

R/34136

8 DICI. 94

# ESCUELAS DEL AVE-MARÍA.

CURSO DE 1892 Á 93.

Ya tenemos dos Colegios.

Hace un año suspirábamos por más local para albergar en él á los niños que no cabian en el carmen primero, y Dios nos ha oído: ya le tenemos.

En Octubre último se compró un nuevo carmen lindante con el antiguo, y hechas las obras necesarias, se trasladaron á él las niñas en 30 de Noviembre. Desde ese dia hay dos Colegios, uno para niños y otro para niñas, con entrada, local, menaje y personal aparte.

El nuevo carmen es tan apropiado para la enseñanza, que entre todos los que hay en la cuenca del Darro no podía hallarse otro mejor. Todo es en él amplio, nuevo, alegre y hermoso: existe una casa de nueva planta, con espaciosos salones para clases y otros accesorios; rodean la casa amenísimos jardines, paseos cubiertos de enredaderas y frondosas parras, anchas placetas de juego y campos de labor, instrucción y recreo, todo lo cual,



2 400 40

Galfa

R. 134 136

8 DICI. 94

B  
19  
ESCUELAS DEL AVE-MARÍA.

CURSO DE 1892 Á 93.

Ya tenemos dos Colegios.

Hace un año suspirábamos por más local para albergar en él á los niños que no cabían en el carmen primero, y Dios nos ha oído: ya le tenemos.

En Octubre último se compró un nuevo carmen lindante con el antiguo, y hechas las obras necesarias, se trasladaron á él las niñas en 30 de Noviembre. Desde ese día hay dos Colegios, uno para niños y otro para niñas, con entrada, local, menaje y personal aparte.

El nuevo carmen es tan apropiado para la enseñanza, que entre todos los que hay en la cuenca del Darro no podía hallarse otro mejor. Todo es en él amplio, nuevo, alegre y hermoso: existe una casa de nueva planta, con espaciosos salones para clases y otros accesorios; rodean la casa amenísimos jardines, paseos cubiertos de enredaderas y frondosas parras, anchas placetas de juego y campos de labor, instrucción y recreo, todo lo cual,

unido á las fuentes, cuya agua salta bulliciosa por surtidores y corre abundante en todas direcciones, á las preciosas vistas, los centenares de tios-  
tos que festonean paseos y vergeles, las aves tri-  
nando á porfía y las flores sucediéndose sin in-  
terrupción, hacen de aquel sitio la morada de la  
alegría, singularmente para las inocentes cria-  
turas que lo disfrutaban, ignorantes aún de lo que  
es culpa y dolor.

### Los alumnos crecen.

Lo raro es que teniendo doble local que el año  
pasado, no nos sobre. Las niñas están con rela-  
tiva holgura en el nuevo carmen, pero los niños  
apenas caben en el que ocupaban hace un año  
niñas y niños. Y es que han crecido de tal modo,  
que el número total de los matriculados en el pre-  
sente curso pasa de 700, variando la asistencia  
entre 400 y 500.

He aquí clasificados por escuelas los matricu-  
lados en todo el curso.

Escuela de párvulos . . . . .	256
Escuela de niños mayores. . . . .	105
Escuela de párvulas . . . . .	158
Escuela de niñas mayores. . . . .	068
Escuela nocturna (de adultos). . . . .	081
Agregados al Catecismo . . . . .	050
TOTAL. . . . .	718

Aún no hemos pagado el último carmen com-  
prado, y ya se presenta el mismo problema del  
año pasado: la necesidad de nuevo local.

¿Á qué obedece este crecimiento de niños?  
¿Será por lo que se les enseña? ¿Será por lo que  
se les da? ¿Será por el modo de tratarlos? Como  
á nada conduce el misterio, diremos lo que en  
esto hacemos, por si alguien gusta copiarlo, me-  
jorarlo ó ayudar á sostenerlo.

### Lo que enseñamos.

Enseñamos lo que debe enseñarse en toda es-  
cuela; pero con un método intuitivo y progresivo.

*Doctrina cristiana*, recitada, cantada y explica-  
da, hasta hacerla sensible por medio de los ejem-  
plos y práctica por medio de las obras.

*Historia sagrada*, leída, narrada y gravada en  
láminas, que se ven por cristales de aumento y  
se convierten en máximas de moral.

*Lectura*, desde el deletreo y silabeo, en que se  
ocupan los principiantes, hasta la lectura expre-  
siva é instructiva de impresos y manucristos, que  
deben practicar los más adelantados.

*Escritura*, que comienza con la lectura, y se  
hace al principio con fichas, después en pizarras  
y cajas, y finalmente en papel, copiando mues-  
tras, escribiendo al dictado y redactando frases y  
documentos de propia cuenta.

*Aritmética*, que comienza con el conocimiento de los números, y se hace sensible con tableros contadores y otros objetos, hasta llegar al conocimiento de las operaciones y resolución de problemas.

*Geometría*, que empieza con el conocimiento práctico de las figuras, y ha de avanzar hasta el dibujo lineal y de figura, con aplicación á labores, etc.

*Geografía* práctica, aprendida en el mapa mural y el jardín, más bien que en el libro, y repetida en los mapas mudos, que deben copiarse.

*Gramática* de la lengua, que comienza con ejercicios prácticos de lenguaje, muy repetidos, variados, escalonados y encadenados, y termina por las definiciones, que es lo más difícil y abstracto, asociándola á todas las asignaturas y considerando el estudio del lenguaje como el medio más poderoso é indispensable de la cultura intelectual y moral.

*Historia patria*, tan sólo en los hechos más notables, supuesta la Geografía y con la mira de formar el corazón de los niños.

*Labores*. Los niños han de ejercitarse en trabajos de campo, á medida que se vayan desarrollando. Para ello tienen instrumentos, cuadros, jardines y campos de labor, que han de cultivar, regar y cuidar.

Las niñas se ejercitan en las labores propias de su sexo, especialmente en aquellas que debe

conocer toda mujer de su casa, como barrer, fregar, lavar, coser, zurcir, cortar, hacer y marcar toda clase de prendas, tejer, planchar, y algunas bordar, dando preferencia á lo necesario y útil, sobre lo primoroso, que para nada sirve en la casa de los pobres y casi para nada en la de los ricos.

*Talleres*.—Si los recursos no faltan y la obra crece, se crearán talleres de oficios socorridos. Ya para la mujer hay, aunque en pequeño, costurero, lavadero y planchadero, y soñamos en poner cocina, que es el más socorrido taller femenino.

*Música y canto*.—Varios alumnos estudian música bajo la dirección de D. Carlos Romero, y todos se ejercitan en el canto, dándoles lecciones D. José Maqueda.

*Magisterio*.—Hay una sección de niñas que estudian la carrera del Magisterio y se han examinado ya con buen éxito de las asignaturas del primer curso.

*2.ª Enseñanza*.—Algunos niños estudian la 2.ª Enseñanza en el Sacro-Monte, como preparación y elemento de cultura, ya para el Sacerdocio, ya para el Magisterio ú otros fines.

*Gimnasia*.—No usamos otra que la de los juegos en libertad bajo la mirada de los Maestros. Es de todas las gimnasias la que más vale y menos cuesta, la más simpática y menos expuesta.

*Higiene*.—En esto ninguna escuela nos iguala,



por razón del sitio y sus condiciones; pero en punto á vestido limpio y sana alimentación necesitamos implorar la caridad pública, porque la mayor parte de nuestros alumnos, ó están desnudos, ó no tienen camisa con que mudarse, y casi todos pasan hambre. ¡Quién pudiera recoger el sobrante de los ricos para distribuirlo á estos pobres!

### Lo que se da á los niños.

1.º La enseñanza y asilo son enteramente gratuitos. Libros, plumas, papel, pizarras, hilo, agujas, tela, instrumentos, etc., todo lo costea el Colegio. El niño sólo pone su persona; de su cuidado y educación se encarga la Casa.

2.º Además de no cobrarles nada, se les paga la asistencia y aplicación en la siguiente forma:

Por Navidad se viste á todos los asistentes.

Diariamente se distribuye pan á los más necesitados.

Dos ó tres días al año comen todos juntos, bien en su respectivo Colegio, ya en el campo, y entonces se les da pan, vino, paella (que suele componerse de arroz, carne, habas y jamón), ensalada del tiempo y frutas ó pastas.

En las Pascuas de Navidad y Semana Santa son convidados á comer todos los niños por grupos.

En las fiestas principales del Señor ó la Virgen comulgan, y se les da chocolate ó dulces con fruta.

En el Catecismo, que se tiene los días festivos después de Misa mayor, se sortean premios consistentes en ropa, calzado, comida, libros, estampas y otros objetos.

Las niñas mayores que trabajan en el lavadero, costurero ó planchadero, reciben un pequeño salario, según su trabajo y el estado de fondos de los talleres.

Al niño pobre que pierde los padres, se le viste de luto.

Al adulto pobre que pretende casarse, se le facilitan los documentos y costea en todo ó parte el expediente, que á veces es obra de romanos.

Al mozo á quien toca la suerte de soldado, se le recomienda á sus jefes.

Al trabajador que se halla parado se procura buscarle trabajo, y al enfermo se le socorre cuanto se puede.

Otros mil donecillos se distribuyen cotidianamente á los niños, ya para congraciarlos, ya para estimularlos ó socorrerlos, como son: confites, avellanas, higos, uvas, estampas, rosarios, medallas, escapularios, vales, prendas de vestir, monedas, libritos, revistas y periódicos, no políticos ni inmorales, con otras muchas cosillas que no se pueden aquí enumerar, porque dependen

de la ocasión, la necesidad ó el capricho de los donantes.

Lo que hace un padre por sus hijos eso quisiéramos hacer por todos nuestros discípulos, que también son hijos, pero hijos del alma.

### ¿Y los medios económicos?

Van creciendo, aunque no tanto como los gastos.

Para satisfacción de cuantos con su dinero, trabajo personal ó apoyo social contribuyen al sostenimiento de estas Escuelas, se pone aquí un resumen de gastos é ingresos, ofreciendo á cuantos gusten verla, la cuenta detallada que se lleva de los mismos.

#### GASTOS.

Desde 1.º de Julio de 1892 á 30 de Junio de 1893, se han gastado en enseñanza 23,106 pesetas. Descontadas de esta cantidad 05,250, invertidas en una Escuela que es como hijuela de estas, pero no está aquí, restan 17.956, gastadas en los dos Colegios del camino del Sacro-Monte.

Para ayudar á saldar esta deuda, han ingresado, en dinero ó especie, cerca de cuatro mil pesetas, distribuidas en la forma siguiente:

#### INGRESOS.

	<u>Pesetas.</u>
El Ilmo. Cabildo del Sacro Monte (subvención) . . . . .	1.250
El Excmo. Ayuntamiento de Granada (de la subvención) . . . .	0.740

Varios Sres. Canónigos del Monte y Capellanes (en ropa) . . . .	0.500
D. Lisardo González (en libros obtenidos de Fomento) . . . . .	0.500
Sr. Conde de Floridablanca (limosna) . . . . .	0.250
D. Indalecio Sabatel y familia (en material de escuela) . . . . .	0.150
Otros varios bienhechores (en ropa, libros, dinero, etc.) . . . . .	0.580
TOTAL DE INGRESOS. . . .	3.970

Entre estos bienhechores contamos á D. Eduardo G. Solá, D. Juan de la Gloria Artero, D. Pablo Peña, D. Cándido Campos, D. José Ventura Traveset, D. Ildefonso L. Aranda, D. Miguel Sirvent, D. Enrique Yanke, D. José Garzón, Doña P. T., D.<sup>a</sup> M. P., D. José L. Guevara y otras varias personas, cuyos nombres nos está vedado revelar. Para todos reservamos un lugar preferente en la gratitud y oraciones colectivas de los niños.

#### BALANCE.

Siendo los ingresos 3.970 pesetas, y los gastos 17.956, resulta una diferencia de 13.986 pesetas, de las que se deben unas tres mil: lo demás todo está pagado.

### Lo que esperamos.

Aunque nada hay bajo el sol que sea inmortal, las raíces que esta obra va echando parecen anunciarle larga y próspera vida; así lo espera-

mos, fundados singularmente en lo que fuimos y lo que somos.

Comenzamos en una cueva, y ya tenemos dos espaciosos cármenes; inauguramos una Escuela con 14 niñas, y hemos visto en el espacio de un año á 718 alumnos matriculados; había al principio una sola Maestra, y hoy contamos con 12 Profesores, unos retribuidos y otros gratuitos, encargados de diferentes asignaturas, contando entre estos á 6 Sacerdotes, que siendo Canónigos ó Capellanes del Sacro-Monte, se glorían de poder enseñar á los niños por caridad.

Es para bendecir á Dios el considerar cómo va rodando con los pobres favorecidos el buen nombre de la Escuela que los educa, hasta el punto de no conocer enemigos y hallar por doquiera simpatías, que se traducen en propaganda, socorro y apoyo moral de la misma.

Así es que el Excmo. Ayuntamiento, impulsado por esta corriente simpática, ha consignado en sus presupuestos 500 pesetas anuales de subvención sobre las 1.000 que ya tenía; y no ha hecho más, por el estado angustioso de su hacienda.

Siempre hemos creído que teniendo niños no nos faltarán medios y que ganando corazones no pueden faltar recursos. ¿Hasta dónde iremos? Hasta donde Dios quiera.

## También pedimos.

Aspiramos á ser conocidos para ser amados y á ser amados para ser socorridos.

Deseamos, pues, y agradecemos que nuestras Escuelas sean visitadas, y lo sean sobre todo cuando en ellas estén los niños, para que se vean y palpen las necesidades de todo género de estos nuestros hermanos pequeñitos, tan hijos de Dios como nosotros, y aun más queridos, por ser, por la inocencia y pobreza, como las niñas de sus ojos.

Pedimos á cuantos tienen corazón el sentimiento de la simpatía compasiva, que ningún hombre niega á la infancia desvalida; pedimos á cuantos tienen cabeza, que piensen en que estos pobres no lo son por su culpa, y tienen derecho á vivir y á ser hombres; que dejarlos morir de hambre es enorme crueldad, y abandonarlos á la miseria de la ignorancia y la corrupción, mucho más; pedimos á todos los ricos (y para nosotros lo son cuantos comen carne y visten camisa limpia) que piensen y obren el bien en racional y cristiano, esto es, distribuyendo el patrimonio de los pobres de una manera provechosa para el que lo da y el que lo recibe. Porque sabe todo hombre de razón y fe que en el patrimonio de los ricos tienen los pobres su parte, y si aquéllos llevan la administración, es á condición de no retener ni malgastar en caprichos y superfluidades el peculio de éstos, y con la carga de darlo pronto y distribuirlo con amor y prudencia á quien se debe y como se debe. De otro modo, habrá limosnas que serán pecados....

Culpable indiscreción será, por ejemplo, quitar al pobre verdadero lo que se da al fingido, privar al vergonzoso de lo que se arroja al des- cocado, preferir la necesidad incierta ó dudosa á la bien conocida, en igual grado, distribuir en tanto á niños vagamundos de padres degenera- dos lo que se niega á niños recogidos y aplica- dos que asisten á la escuela desnudos y con ham- bre, etc., etc. Lo decimos con pena; ninguno nos hace más guerra en la difícil obra de educar á los hijos de pobres de oficio (entre los que se ha- llan los jitanos) que esos seres bonachones, na- cionales y extranjeros, que dan al que más les pide, adula, divierte ó importuna, y para quienes habría un alto lugar en la gloria, si la tontería fuera virtud.

Habiendo quien fomente el embuste, la hara- ganería, la procacidad y desenvoltura socorrién- dolas, la sinceridad, el trabajo, la modestia y el decoro quedan postergados y sin valor ante el positivismo de ciertas gentes. Pedimos, pues, á la generosidad que no fomente la vagancia y á la autoridad que no tolere el escándalo.

Finalmente, aspiramos á formar de todos nues- tros alumnos, chicos y grandes, una sola familia, en la que el vínculo de la caridad sustituya al de la sangre, supliendo los ricos lo que falte á los pobres.

El que esto dirige no tiene más capital que su trabajo y las limosnas que le dan para sus po- bres.

Granada, Septiembre de 1893.

El Director,

*Andrés Manjón.*

## LA FAMILIA.

Es indudable que la generación de las ideas pro- duce la filiación de las almas, y que entre maestro y discípulos se establece una corriente de simpatías noble y levantada, que dura lo que la vida. Para fo- mentar ese amor y hacerle fecundo, me ocurre la idea siguiente, que la experiencia dirá si es sólo un buen deseo soñado.

Toda mi vida se ha dedicado á la enseñanza, á la que debo cuanto soy y en la que tengo todas mis afecciones. Entre mis alumnos los hay ricos y po- bres, contando hoy entre éstos á más de 400 ham- brientos y desnudos, á quienes no sé como vestir ni socorrer. ¿Será indiscreción ó falta dirigir una súplica á los que ayer fueron mis discípulos y hoy tie- nen posición desahogada, para que acudan con lo que puedan y gusten á estos sus pequeños herma- nos? No lo creo; y para llevar esta idea á la prácti- ca, presento las bases siguientes:

1.<sup>a</sup> Se forma una *sociedad* de socorros para ves- tir en invierno y verano á 400 alumnos pobres.

2.<sup>a</sup> Se admiten *donativos*, en dinero ó especie, de todos, y singularmente de los que habiendo sido alumnos del que suscribe, estén en posición de ha-

cerlos. Consideraciones fáciles de entender impiden asociar á esta obra á los alumnos que lo sean en la actualidad.

3.<sup>a</sup> La *cantidad* de dichos donativos no es fija ni obligatoria, cada uno dará lo que guste, y al que más no pueda, sólo le pedimos un buen deseo y el apoyo moral de la obra.

4.<sup>a</sup> La *época* de dichas donaciones, cualquier día del año, pero singularmente en los meses de Noviembre y Mayo, para repartir dos trajes, uno de invierno, en Diciembre, y otro de verano, en Junio, coincidiendo la distribución con las dos épocas de exámenes para los niños, que son por Navidad y Corpus.

5.<sup>a</sup> El pago de esta buena obra será la participación en las oraciones y gratitud de los pobres socorridos, y el vínculo de una más estrecha caridad que á todos nos una.

Una memoria dará cuenta del resultado de la suscripción y del estado de la obra.

6.<sup>a</sup> Las personas que gusten asociarse, manifestarán su nombre y domicilio, ó enviarán sus donativos, á la Universidad, al Sacro-Monte ó á las Escuelas del Camino, á nombre del Director de éstas en Granada,

*Andrés Manjón.*