

## Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Título	Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Tercera Edición		
Código	20-133	Fecha de Realización:	Cursos 2020-21/2021-22
Coordinación	Apellidos	Olmos Gómez	
	Nombre	María del Carmen	
Tipología	Tipología de proyecto	Coordinados	
	Rama del Conocimiento	Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Línea de innovación	Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual	
B. Objetivo Principal			
<p>Acercar a la realidad profesional mediante una perspectiva integrada que aglutine el conocimiento recibido por el alumnado desde las diferentes materias de los Grados, para que sean capaces de ponerlo en práctica conectando la teoría y el conocimiento disciplinar recibido y creando redes de intercambio para futura inserción laboral a través del desarrollo de un programa de inserción laboral por cada uno de los grados.</p>			
C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
<b>Resumen del proyecto realizado:</b> Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.			
<p><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar la coordinación del profesorado en el desarrollo de competencias comunes a varias asignaturas.</li> <li>2. Mejorar la formación práctica del alumnado aplicando en el contexto profesional los saberes teóricos de las asignaturas.</li> <li>3. Elaborar un programa formativo de sustitución de prácticas presenciales por prácticas semipresenciales en caso de necesidad impuesta por circunstancias estatales (tal y como ha ocurrido con el COVID 19), para que las prácticas puedan realizarse acorde a las necesidades docentes existentes.</li> <li>3. Crear un sistema de evaluación basado en el portafolio de competencias, que establezca criterios e instrumentos de evaluación comunes para el desarrollo de las competencias profesionales mediante unas rúbricas diseñadas ex profeso.</li> <li>4. Potenciar el uso de una aplicación disponible en la página Web de Prácticas de la Facultad como herramienta para facilitar los objetivos anteriores. Se trata de un gestor telemático Hermes (<a href="http://campusmel.com/practicum/index.php">http://campusmel.com/practicum/index.php</a>) que se está paulatinamente ampliando para facilitar la administración de las prácticas y la información de los implicados en el proyecto (profesorado y alumnado de la Facultad y colaboradores de los centros escolares y profesionales de prácticas).</li> </ol> <p><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>La organización del trabajo así como la metodología seguida se basará en los siguientes criterios: organización secuencial y tareas desarrolladas por los miembros del equipo.</p> <p>El plan de trabajo se divide en varias etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fase de planificación: Fase anterior a las prácticas en las aulas que tendrán lugar durante la docencia de cada asignatura del Grado participante. En ella se ha preparado y diseñado la actuación concreta del alumnado en el contexto profesional. Se ha realizado, asimismo, un seminario con la coordinadora de las prácticas donde se ha informado a los alumnos de estas prácticas profesionales y se han realizado las adjudicaciones a las entidades.</li> <li>2. Fase de prácticas externas: Durante la misma, el alumnado ha realizado sus prácticas en la entidad asignada bajo la orientación del profesor tutor académico y del tutor de docencia directa (persona responsable en el contexto de las prácticas). En esta fase, el alumno del Grado ha permanecido cinco horas diarias en el horario que las entidades asignen.</li> <li>3. Fase de evaluación: Tras el periodo de prácticas, la actuación del alumno ha sido evaluado globalmente por el tutor y en cada asignatura implicada por el tutor académico. Además, cada agente implicado ha cumplimentado un cuestionario de evaluación del plan de prácticas en su totalidad y realizado propuestas de mejora para futuras ediciones de estas prácticas profesionales.</li> </ol> <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Para evaluar el aprendizaje de los estudiantes participantes se han analizado los resultados de los mismos en las diferentes asignaturas que han participado en el proyecto y se puntuará con una única nota sobre 10. El porcentaje que esta nota tiene en cada asignatura participante dependerá del profesorado responsable de cada</p>			

una de ellas. No se hará media aritmética de las puntuaciones hasta que estén aprobadas las dos partes. La realización de estas prácticas está contemplada en la evaluación de las asignaturas participantes del Grado, por lo que si no se realizan o se suspenden implicará una calificación de cero puntos en el porcentaje de evaluación continua correspondiente a cada asignatura.

#### PRODUCTOS DERIVADOS DEL PROYECTO

Se ha realizado la creación de redes de intercambio para futura inserción laboral a través del desarrollo de un programa de inserción laboral por cada uno de los grados a través de la página web diseñada y elaborada ad-hoc: <https://emplea-me.org/>

A través de la cual se ha realizado la conexión de las prácticas con las entidades y se han realizados dos contrataciones en entidades deportivas y una en una organización sin ánimo de lucro.

#### Summary of the Project (In English):

##### OBJECTIVES

1. To improve the coordination of the teaching staff in the development of competencies common to several subjects.
2. To improve the practical training of students by applying the theoretical knowledge of the subjects in the professional context.
3. To elaborate a training program for the substitution of face-to-face internships for semi-presential internships in case of necessity imposed by state circumstances (as has occurred with COVID 19), so that the internships can be carried out according to the existing teaching needs.
3. Create an evaluation system based on the competency portfolio, which establishes common evaluation criteria and instruments for the development of professional competencies by means of specially designed rubrics.
4. To promote the use of an application available on the Faculty's Internship Web page as a tool to facilitate the above objectives. It is a telematic manager Hermes (<http://campusmel.com/practicum/index.php>) that is gradually being expanded to facilitate the administration of the internships and the information of those involved in the project (faculty and students of the Faculty and collaborators of the schools and internship professionals).

##### METHODOLOGY

The organization of the work as well as the methodology followed will be based on the following criteria: sequential organization and tasks developed by the team members.

The work plan is divided into several stages:

1. Planning phase: Phase prior to the practices in the classrooms that will take place during the teaching of each subject of the participating Degree. In this phase, the specific actions of the students in the professional context have been prepared and designed. A seminar was also held with the internship coordinator where the students were informed about the internships and the internships were assigned to the entities.
2. External internship phase: During this phase, students have carried out their internships in the assigned entity under the guidance of the academic tutor and the direct teaching tutor (person responsible in the context of the internship). In this phase, the undergraduate student has spent five hours a day in the schedule assigned by the entities.
3. Evaluation phase: After the internship period, the student's performance has been evaluated globally by the tutor and in each subject involved by the academic tutor. In addition, each agent involved has completed an evaluation questionnaire of the internship plan as a whole and made proposals for improvement for future editions of these professional internships.

##### EVALUATION

In order to evaluate the learning of the participating students, their results in the different subjects that have

participated in the project have been analyzed and will be scored with a single grade out of 10. The percentage that this grade has in each participating subject will depend on the faculty responsible for each of them. The scores will not be averaged until both parts are approved. The realization of these practices is contemplated in the evaluation of the participating subjects of the Degree, so if they are not carried out or if they are failed, it will imply a grade of zero points in the percentage of continuous evaluation corresponding to each subject.

#### PRODUCTS DERIVED FROM THE PROJECT

The creation of exchange networks for future job placement has been carried out through the development of a job placement program for each of the degrees through the web page designed and elaborated ad-hoc: <https://emplea-me.org/>.

Through which the internships have been connected with the entities and two contracts have been made in sports entities and one in a non-profit organization.

#### D. Resultados obtenidos

Se ha realizado la creación de redes de intercambio para futura inserción laboral a través del desarrollo de un programa de inserción laboral por cada uno de los grados a través de la página web diseñada y elaborada ad-hoc: <https://emplea-me.org/>

A través de la cual se ha realizado la conexión de las prácticas con las entidades y se han realizados dos contrataciones en entidades deportivas y una en una organización sin ánimo de lucro.

#### Results obtained (In English)

The creation of exchange networks for future job placement has been carried out through the development of a job placement program for each of the degrees through the web page designed and elaborated ad-hoc: <https://emplea-me.org/>.

Through which the internships have been connected with the entities and two contracts have been made in sports entities and one in a non-profit organization.

#### E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

El proyecto se puede incorporar como parte de las asignaturas de prácticas de cualquier grado, dando de alta a las entidades que quieran ser visualizadas por el alumnado tanto para ofertas laborales como de voluntariado, asimismo se está trabajando en la traducción de la página en inglés para exportarlo a otras universidades.

#### Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

The project can be incorporated as part of the internship subjects of any degree, registering the entities that want to be visualized by the students both for job offers and volunteering, and we are also working on the translation of the page in English to export it to other universities.

#### F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

La plataforma web ha sido desarrollada e implementada en este curso académico, por lo que aún está en proceso experimental. Se deberá trabajar y poner en marcha durante todo un curso con mayor volumen de alumnado y entidades para su evaluación y futuro desarrollo.

#### **G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora**

##### Puntos Fuertes

La conexión del alumnado con las prácticas innovadoras antes de las de cátedra desde sus cursos iniciales son puntos fuertes de las acreditaciones de la evaluación de los 4 grados implicados.

La plataforma web ha sido un éxito con la consecución de 3 inserciones laborales

##### Puntos Débiles

Observar la plataforma durante todo un curso para su posible evaluación, ya que se ha implementado de manera experimental.

##### Propuestas de mejora.

La incorporación de la web en todas las asignaturas desde el espacio de prácticas de cátedra

Su potenciación y difusión.