

IV Congreso Internacional
de la Red Internacional de Universidades Lectoras

LEER EL PATRIMONIO

Lecturas multidisciplinares desde la Universidad



UNILECTIO: EL RETO DE CREAR HÁBITO LECTOR EN UNIVERSITARIOS



Molina-García, M.J. y Del Moral Barrigüete, C.
Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

PROYECTO INTERDISCIPLINAR

UNILECTIO

EDUCACIÓN

fomentar la lectura desde distintas áreas

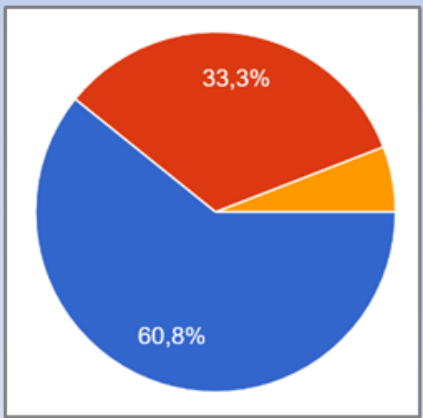
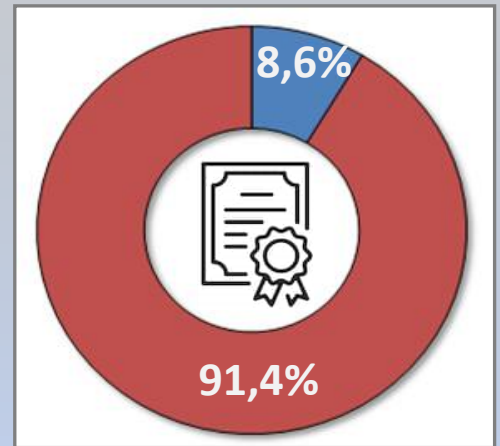
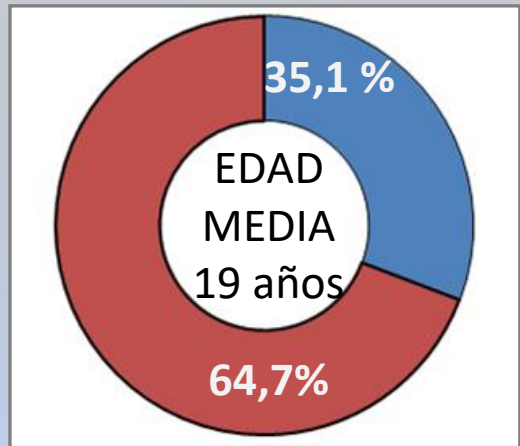
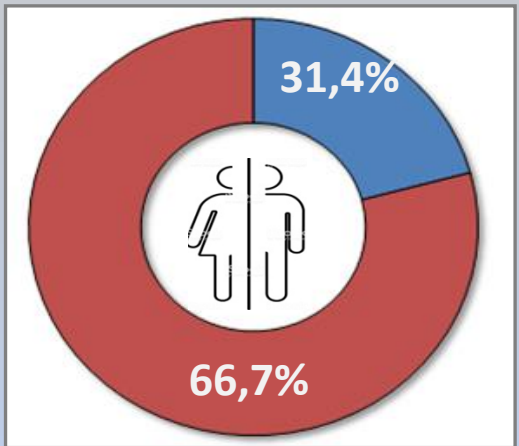
FORMACIÓN MAESTROS

3 Campus (Granada, Melilla y Ceuta)

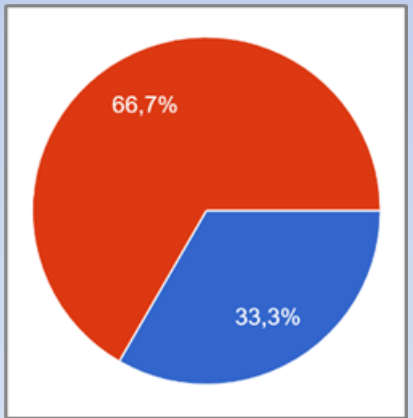


INNOVACIÓN

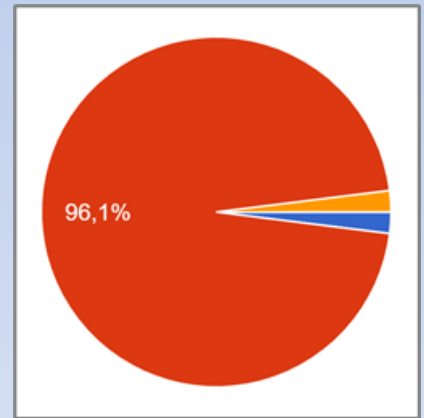
PERFIL DE LOS SUJETOS PARTICIPANTES:



CENTRO



GRADO

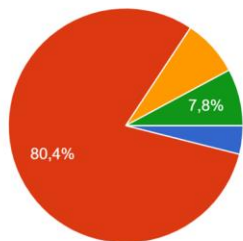


CURSO

VALORACIÓN INTERMEDIA ALUMNADO DEL PID UNILECTIO

Al conocer la finalidad del PID, creo que esta es...

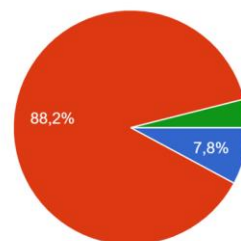
51 respuestas



- Inadecuada. No se puede iniciar la creación de un hábito lector así.
- Adecuada. Es una forma muy buena para iniciar el hábito lector y conocer lecturas distintas a las clásicas.
- Excesiva. No se puede llevar a cabo en tan poco tiempo.
- NS/NC

Durante la presentación de los itinerarios de lecturas, creo que estos son...

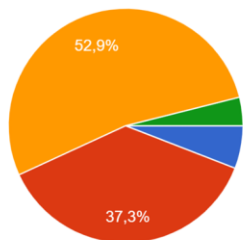
51 respuestas



- Inadecuados. La información y la oferta proporcionadas son escasas y no se ha favorecido la autonomía e iniciativa personal ni se ha respetado el gusto y...
- Adecuados. La información y oferta proporcionadas son correctas. Se ha favorecido la autonomía e iniciativa pe...
- Excesivos. La oferta es demasiado amplia.
- NS/NC

Las lecturas ofertadas han permitido ampliar mi universo lector respecto a temáticas y/o géneros literarios.

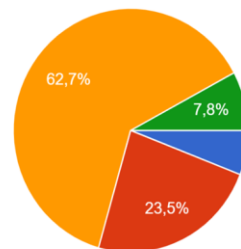
51 respuestas



- No
- En algunos casos sí, pero en otros no.
- Sí
- NS/NC.

Las lecturas ofertadas han permitido descubrir a otros escritores y también a escritoras desconocidas.

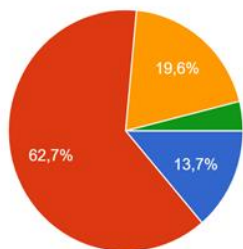
51 respuestas



- No
- En algunos casos sí, pero en otros no.
- Sí
- NS/NC.

El grado de motivación que he experimentado a la hora de leer ha sido...

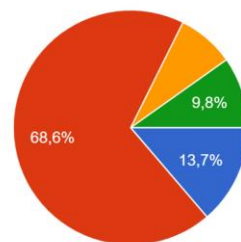
51 respuestas



- Inadecuado
- Adecuado
- Excelente
- NS/NC.

El tiempo disponible para la lectura/s ha sido...

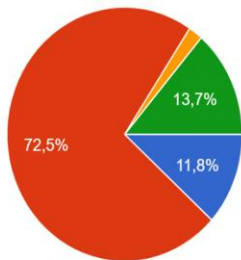
51 respuestas



- Inadecuado. Ha supuesto un esfuerzo leer una obra completa.
- Adecuado. He podido leer con fluidez y a un ritmo adaptado a mis circunstancias personales.
- Excesivo. Me ha sobrado tiempo.
- NS/NC.

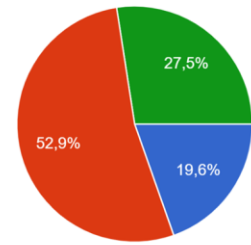
VALORACIÓN INTERMEDIA ALUMNADO DEL PID UNILECTIO

Las actividades realizadas en clase asociadas a este proyecto me han parecido...
51 respuestas



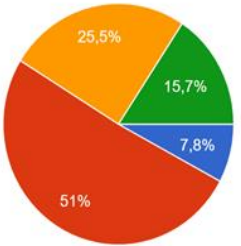
- Poco interesantes. No han aportado nada significativo a mi formación personal.
- Interesantes: me han resultado significativas y satisfactorias.
- Excesivas: hemos invertido demasiado tiempo en esto.
- NS/NC.

Las actividades realizadas fuera de clase asociadas a difundir este proyecto y las lecturas me han parecido...
51 respuestas



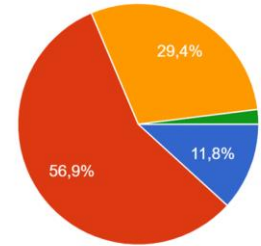
- Poco interesantes. No han aportado nada significativo a mi formación personal.
- Interesantes: me han resultado significativas y satisfactorias.
- Excesivas: hemos invertido demasiado tiempo en esto.
- NS/NC.

La web del proyecto me ha parecido...
51 respuestas



- Insuficiente. No recoge suficiente información y no resulta operativa.
- Adecuada. Recoge los elementos más básicos.
- Excelente. Me ha sido de gran ayuda como fuente de información y comunicación.
- NS/NC. No sé, no la he visto.

El grado de contribución a mi futura actividad profesional me ha parecido...
51 respuestas



- Inadecuado
- Adecuado
- Excelente
- NS/NC.



COLECCIONES / UNILECTIO /

Itinerario Lector del Área de Lengua y Literatura

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Ordenar ejemplares por Relevancia

Buscar dentro de la colección

Ejemplares en esta colección (ejemplares de subcolecciones no están incluidos) (19)

Ver



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



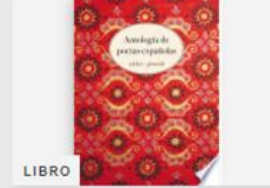
LIBRO



LIBRO



LIBRO



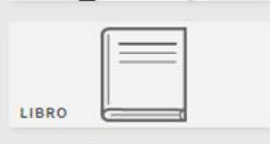
LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



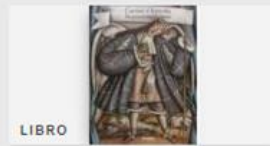
LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO

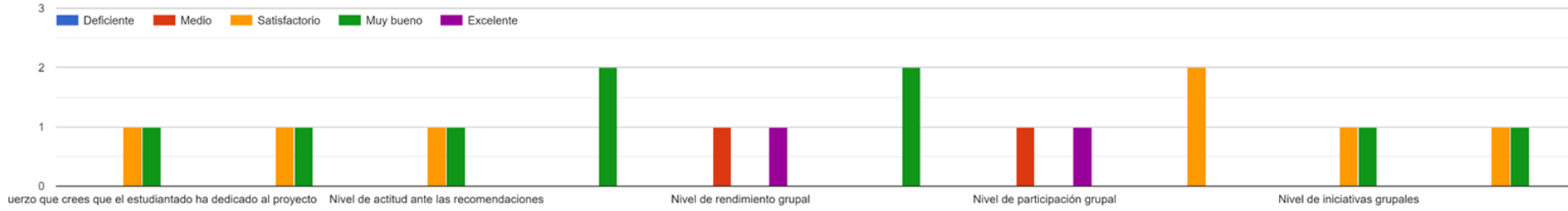


LIBRO

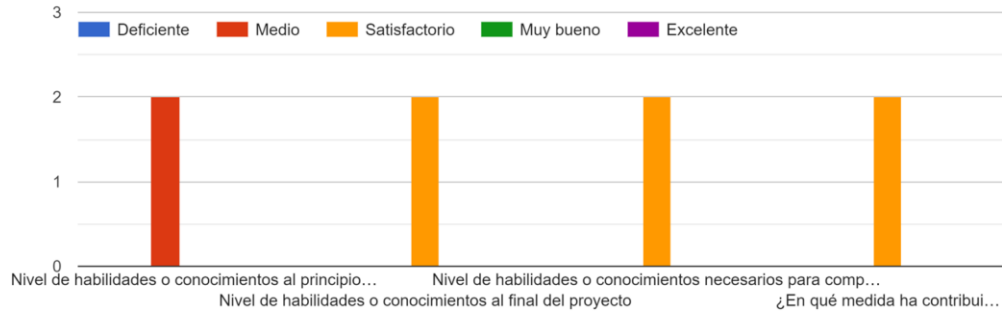


LIBRO

Nivel de esfuerzo, motivación y actitud



Conocimientos que el alumnado ha adquirido



Nivel de esfuerzo, motivación y actitud del profesorado





COLECCIONES / UNILECTIO /

Itinerario Lector del Área de Ciencias Sociales

Ordenar ejemplares por Relevancia

Buscar dentro de la colección

Ejemplares en esta colección (ejemplares de subcolecciones no están incluidos) (20)

Ver



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



LIBRO



VIDEOGRABACIÓN



LIBRO



LIBRO

ALGUNAS VALORACIONES ESPECÍFICAS EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tan solo el 30% de los estudiantes se implicó, pero con el seguimiento del docente.

Una vez leídas, les gustó mucho las obras e, incluso, leyeron otras no ofertadas de temática relacionada.

La falta de tiempo es la causa principal de no leer más.

Respecto al diseño

- Es adecuado, aunque, hay que reforzar **la lectura desde las distintas áreas**.
- Proyectar más acciones coordinadas y con los centros para más implicación

Respecto al procedimiento

- Es adecuado y **los estudiantes** se animan a leer, aunque el papel del docente es fundamental.
- Hay que insistir más en otros géneros distintos a la narrativa y ampliar lecturas.
- Es preciso integrar **las lecturas** en las guías **docentes** para no sobrecargar **las tareas**.

IV Congreso Internacional
de la Red Internacional de Universidades Lectoras

LEER EL PATRIMONIO

Lecturas multidisciplinares desde la Universidad



MUCHAS GRACIAS



Molina-García, M.J. y Del Moral Barrigüete, C.
Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura