

MATERIAL Y RECURSOS GENERADOS EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES FASE 2, 2021/22. Línea 3.4. Digitalización y virtualización de la docencia. Titulado: **“DESARROLLO DE UN ESPACIO DE TRABAJO EN E-CAMPUS PARA LA INTERACCIÓN DE LOS CONTEXTOS CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR, EN LAS ASIGNATURAS DE VOLEIBOL DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE”**.

**Profesores participantes:**

IP: M. Perla Moreno Arroyo.

Aurelio Ureña Espá.

Miguel Martín Matillas.

**Facultad de Ciencias del Deporte.**

**Departamento de Educación Física y Deportiva.**

**ANÁLISIS DE LA PUESTA EN PRÁCTICA Y VALORACIÓN DEL ESPACIO DE TRABAJO EN E-CAMPUS  
“QUEDADA VOLEIBOL GRANADA”**

Seguidamente presentamos un análisis detallado de la puesta en práctica y valoración del espacio de trabajo en E-CAMPUS “Quedada Voleibol Granada”, incluido en el Proyecto de Innovación Docente, Básico Fase 2, titulado “Desarrollo de un espacio de trabajo en E-CAMPUS para la interacción de los contextos curricular y extracurricular, en las asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte”, realizado durante el curso académico 2021/2022.

El análisis se estructurará en tres bloques principales:

- 1) Participantes.
- 2) Intervención de los participantes.
- 3) Valoración de “Quedada Voleibol Granada” por parte de los participantes.

1) PARTICIPANTES.

El espacio de trabajo en E-CAMPUS “Quedada Voleibol Granada” comenzó a funcionar el 20 de octubre de 2021, con un mensaje de bienvenida al mismo a los participantes, y con la indicación de las cuestiones básicas de funcionamiento de dicho espacio.

Los participantes en el mismo provenían de dos ámbitos principales: el ámbito universitario (estudiantes de las tres asignaturas de voleibol impartidas en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la UGR, y profesores de dichas asignaturas); el ámbito profesional (entrenadores de voleibol del Club Deportivo Universidad). Por tanto, de forma concreta, podemos diferenciar un total de 5 posibles procedencias de los participantes. Por temas legales y de confidencialidad, para poder participar en el espacio “Quedada Voleibol Granada”, cada uno de los participantes debía dar su consentimiento firmado para ello. Este hecho ocasionó que de los potenciales 269 participantes, sólo el 50% de ellos firmasen dicho consentimiento, quedando el total de participantes compuesto por 134 miembros.

Seguidamente indicamos de manera detallada estas 5 procedencias, indicando los participantes en “Quedada Voleibol Granada”, del total de posibles participantes en cada uno de los grupos.

- Fundamentos de los Deportes I: Voleibol. 106 participantes (de 210 alumnos matriculados).
- Perfeccionamiento deportivo – Voleibol. 13 participantes (de 31 alumnos matriculados).
- Especialización deportiva – Voleibol. 6 participantes (de 17 alumnos matriculados).
- Empresas/entidades – entrenadores de voleibol del Club Deportivo Universidad (CDU) 8 participantes.
- Profesores. 3 participantes.

## 2) INTERVENCIÓN DE LOS PARTICIPANTES.

De los cuatro bloques para la intervención de los participantes en “Quedada Voleibol Granada” (oferta de actividades; demanda de actividades; hablar sobre voleibol; reflexiones, propuestas o trabajos prácticos sobre voleibol), sólo dos de ellos han tenido actividad durante el curso académico 2021/22. Se trata del bloque 1 sobre oferta de actividades y del bloque 2 sobre demanda de actividades. En cambio, el bloque 3 relativo a hablar sobre voleibol, y el bloque 4 relacionado con reflexiones, propuestas o trabajos prácticos sobre voleibol, no ha mostrado ninguna aportación.

Dentro del bloque 1 de oferta de actividades, se han ofertado un total de 13 actividades. De las mismas 8 han sido propuestas por entrenadores de Club Deportivo Universidad de Granada, 3 por profesores, 2 por alumnos/as de asignatura Perfeccionamiento Deportivo-Voleibol.

Las actividades ofertadas han estado relacionadas con:

- Visionado de competiciones de voleibol en directo.
- Asistencia a entrenamientos de equipos de voleibol.
- Participación como jugadores en equipo masculino de voleibol.
- Participación como voluntarios en Campeonato de España Universitario de voleibol.
- Acceso mediante streaming a partidos de Campeonato de España Universitario de voleibol.
- Información sobre Trofeo Rectora y otros torneos.

En la Tabla 1 aparece el desglose de las 13 actividades ofertadas, con la indicación del número de estudiantes que han participado en las mismas, y con la concreción de la asignatura a la que pertenecen. En las 13 actividades ofertadas han intervenido un total de 75 estudiantes, todos ellos de la asignatura Fundamentos de los Deportes I: Voleibol.

<b>Bloque 1. Oferta de actividades</b>	<b>Nº de estudiantes que han participado en la actividad y asignatura a la que pertenecen</b>
Actividad 1. Ver partido de voleibol en Granada	13 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 2. Asistencia a entrenamientos de categorías inferiores	8 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 3. Asistencia/inscripción en equipo senior masculino	2 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 4. Ver partido de voleibol en Granada	9 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 5. Asistencia a entrenamientos de categorías inferiores	6 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 6. Ver partido de voleibol en Granada	6 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 7. Ver partido de voleibol en Granada	4 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 8. Ver partido de voleibol senior femenino	6 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 9. Asistir a Campeonato de España Universitario de voleibol	7 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 10. Participar como voluntario en Campeonato de España Universitario de voleibol	4 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 11. Ver partidos de voleibol de la jornada	5 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 12. Partidos en streaming de Campeonato de España Universitario de voleibol	5 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
Actividad 13. Información Trofeo Rectora y otros torneos.	0 – Fundamentos de los Deportes I: Voleibol

Tabla 1. Oferta de actividades y participantes en las mismas, por asignatura.

Dentro del bloque 2 de demanda de actividades, se ha demandado una única actividad, por parte de un estudiante de la asignatura Fundamentos de los Deportes I: Voleibol. Dicha demanda estaba relacionada con la posibilidad de entrenar con un equipo de voleibol en Granada. La citada demanda fue satisfecha, como indicó el propio demandante en la entrevista generada en relación a ello.

### 3) VALORACIÓN DE “QUEDADA VOLEIBOL GRANADA” POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES.

En fechas próximas a la conclusión del presente Proyecto de Innovación Docente, concretamente el 18 de mayo de 2022, se creó una encuesta de valoración de “Quedada Voleibol Granada”, subida al propio espacio de trabajo.

La encuesta, compuesta por un total de 9 preguntas, 7 de ellas de respuesta cerrada y 2 de ellas de respuesta abierta, requería a los participantes que valoraran la utilidad o importancia concedida a “Quedada Voleibol Granada” en ámbitos como:

- Utilidad para su formación en voleibol.
- Contribución a mejorar su aprendizaje sobre voleibol.
- Contribución a la adquisición de competencias del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Uso de dicho espacio, por los participantes, durante el curso.

- Motivos principales del uso indicado.
- Valoración o importancia de que participen estudiantes de distinto curso al suyo y entrenadores de voleibol del Club Deportivo Universidad de Granada.
- Oportunidades facilitadas de conocer el voleibol más allá del currículo concreto del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Bloque/apartado más útil o interesante para su formación.
- Sugerencias de cuestiones a modificar, quitar o incluir.

Tras varios avisos a los participantes, dicha encuesta estuvo activa durante un período de 8 días, recibiendo únicamente respuesta de 10 de los participantes, todos ellos pertenecientes a la asignatura Fundamentos de los Deportes I: Voleibol.

Seguidamente se realiza el análisis de las respuestas a dicha encuesta, incluyendo los resultados en valor absoluto (frecuencia) y relativo (porcentajes) en relación a cada una de las preguntas (Tabla 2).

1. ¿Qué utilidad, para tu formación en voleibol, le concedes a contar con el espacio Quedada Voleibol Granada, mientras cursas las diferentes asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias del Deporte?				
1 – Nada	2 – Poco	3 – Algo	4 – Bastante	5 – Mucho
0	1	1	5	3
0%	10%	10%	50%	30%
2. ¿Crees que el uso del espacio Quedada Voleibol Granada, mientras cursas las diferentes asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias del Deporte, puede contribuir a mejorar tu aprendizaje sobre voleibol?				
1 – Nada	2 – Poco	3 – Algo	4 – Bastante	5 – Mucho
0	0	1	2	7
0%	0%	10%	20%	70%
3. ¿Crees que el uso del espacio Quedada Voleibol Granada, mientras cursas las diferentes asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias del Deporte, puede contribuir a adquirir competencias del Grado?				
1 – Nada	2 – Poco	3 – Algo	4 – Bastante	5 – Mucho
0	0	0	6	4
0%	0%	0%	60%	40%
4. ¿Cuánto uso consideras que has hecho del espacio Quedada Voleibol Granada durante el curso académico 2021/22?				
1 – Nada	2 – Poco	3 – Algo	4 – Bastante	5 – Mucho
2	3	2	2	1
20%	30%	20%	20%	10%
5. ¿Cuál/es es/son el/los motivo/s principales por los que has hecho el uso indicado en la pregunta 4? Respuesta abierta.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés como jugadora y entrenadora por el voleibol.</li> <li>- Incremento del interés por el voleibol a medida que avanzaba el curso.</li> <li>- Escaso tiempo disponible.</li> <li>- Incremento del interés por practicarlo.</li> </ul>				

6. ¿Qué valor o importancia le das a que en el espacio Quedada Voleibol Granada participen estudiantes de distinto curso al tuyo y entrenadores de voleibol del Club Deportivo Universidad Granada (CDU)?				
1 – Nada	2 – Poco	3 – Algo	4 – Bastante	5 – Mucho
0	0	0	5	5
0%	0%	0%	50%	50%
7. ¿Consideras que mediante el espacio Quedada Voleibol Granada has tenido oportunidades de conocer el voleibol más allá del currículo concreto del Grado?				
1 – Nada	2 – Poco	3 – Algo	4 – Bastante	5 – Mucho
1	0	0	8	1
10%	0%	0%	80%	10%
8. De los cuatro apartados que recoge Quedada Voleibol Granada, ¿cuál te parece más útil o interesante para tu formación?				
Oferta de actividades	Demanda de actividades	Hablar sobre voleibol	Reflexiones, propuestas o trabajos prácticos sobre voleibol	
8	1	0	1	
80%	10%	0%	10%	
9. ¿Qué modificarías, quitarías, incluirías o replantarías en Quedada Voleibol Granada? Respuesta abierta.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear un grupo para practicar voleibol fuera de las sesiones de las asignaturas.</li> <li>- Recordar regularmente la posibilidad de participación en diferentes actividades de voleibol.</li> <li>- Proponer seminarios/jornadas intensivas sobre voleibol.</li> <li>- Ofrecer la posibilidad de participar, en el espacio de trabajo, a alumnos de otros Grados de la UGR.</li> </ul>				

Tabla 2. Análisis descriptivo de las respuestas a la encuesta de valoración de “Quedada Voleibol Granada”.

Como puede apreciarse a partir de los datos recogidos en la Tabla 2, los participantes en “Quedada Voleibol Granada” que han respondido a la encuesta planteada, valoran positivamente el espacio de trabajo creado, en cuanto a su utilidad para la formación en voleibol, su contribución a mejorar el aprendizaje sobre voleibol y a la adquisición de las competencias del Grado, y su aportación para conocer el voleibol más allá del currículo concreto del Grado. La presencia de diferentes colectivos en el espacio de trabajo es considerado un aspecto positivo. El uso de dicho espacio de trabajo ha sido diferente, por parte de los participantes, justificado por motivos como el interés por el voleibol y por practicarlo, o la falta de tiempo. El apartado o bloque de mayor utilidad para los participantes ha sido “Oferta de actividades”. Finalmente, los participantes realizan aportaciones relacionadas con la idoneidad de dar dinamismo y continuidad a la participación en el espacio, la propuesta y desarrollo de otras actividades formativas, así como la posibilidad de integrar en este espacio de trabajo a estudiantes de otros Grados de la Universidad de Granada.