

Utilización de la normativa APA 7^a edición

Guía práctica para estudiantes de
Ciencias de la Educación

Referencia básica:

American Psychological Association (2019). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.



Profesora. Dra. Ana Justicia Arráez

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Universidad de Granada

APA: American Psychological Association

Establecen unas reglas que rigen el estilo de redacción científico dentro del ámbito de las Ciencias Sociales

→FORMATO del trabajo

→PARTES del manuscrito

Niveles de encabezados

Nivel 1 centrado en negrita con mayúsculas y minúsculas

Nivel 2 alineado a la izquierda en negrita con mayúsculas y minúscula

Nivel 3 alineado a la izquierda en negrita, cursiva, con mayúsculas y minúsculas

Nivel 4 alineado a la izquierda, con sangría negrita y punto final.

Nivel 5 alineado a la izquierda, sangría, negrita, cursiva y punto final.

El Mercado Financiero

Según la teoría del paseo aleatorio, los movimientos de los precios pueden predecirse. En la realidad, se puede observar un mayor o menor grado de predictibilidad.

(debido a ineficiencias del mercado como: información privilegiada, pánicos o comportamientos irracionales), por lo que se puede decir que los movimientos de precios son, en general, semi-aleatorios, débiles o fuertes.

Tipos de Mercados Financieros

En economía, un mercado financiero es un espacio donde se realizan los intercambios de instrumentos financieros.

Por los Activos Transmitidos

Los mercados financieros están afectados por las fuerzas de oferta y demanda además de todas las otras variables que puedan venir ocurriendo en el corto plazo.

Mercado Monetario. Se negocia con dinero o con activos de corto plazo y con elevada liquidez, generalmente activos con poca duración.

Mercado de Capitales. Se negocian activos financieros con vencimiento a medio y largo plazo, básicos para la realización de ciertos procesos de inversión.

Em Función de su Estructura. Los mercados financieros se clasifican de acuerdo a su estructura de oferta y demanda. Los mercados colocan a todos los vendedores

Nivel 1

- Centrado • Negrita • Cada palabra iniciando en mayúscula • Texto inicia en nuevo párrafo

Nivel 2

- Alineado a la izquierda • Negrita • Cada palabra iniciando en mayúscula • Texto inicia en nuevo párrafo

Nivel 3

- Alineado a la izquierda • Negrita • Cursiva • Cada palabra iniciando en mayúscula • Texto inicia en nuevo párrafo

Nivel 4

- Alineado a la izquierda • Negrita • Cada palabra iniciando en mayúscula • Con sangría de ½ pulgada (1.27 cm) • Con punto final • Texto inicia en la misma línea

Nivel 5

- Alineado a la izquierda • Negrita • Cursiva • Cada palabra iniciando en mayúscula • Con sangría de ½ pulgada (1.27 cm) • Con punto final • Texto inicia en la misma línea

Cualidades de la redacción

1. **CONTINUIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE IDEAS**

- Nexos y palabras de transición
- Tiempo: entonces, después, antes, mientras, desde...
- Causa-efecto: por tanto, consecuentemente, como resultado de...
- Adición: además, también, cierto, en efecto, asimismo...
- Contraste: pero, contrariamente, sin embargo, no obstante, aunque...

2. **FLUIDEZ EN LA EXPRESIÓN**

- Comunicación clara y racional (eludir ambigüedades)
- Evitar contradicciones, repeticiones (usar sinónimos), irrelevancias, omisiones

3. **TONO** (directo, atractivo y persuasivo)

Cualidades de la redacción

4. ***ECONOMÍA DE LA EXPRESIÓN***

- Diga únicamente lo que necesita ser dicho
- Evitar la palabrería, redundancia.
- Cuidar la extensión de las oraciones y de los párrafos. Facilitar la comprensión.

5. ***PRECISIÓN Y CLARIDAD***

- Elección de un vocabulario formal
- Evitar expresiones coloquiales
- Usar la jerga adecuada a la temática
- Estilo de redacción (atribución)

IMPERSONAL: Se realizó un estudio cuyo objetivo...

TERCERA PERSONA: El investigador evaluó al alumnado en la fase...

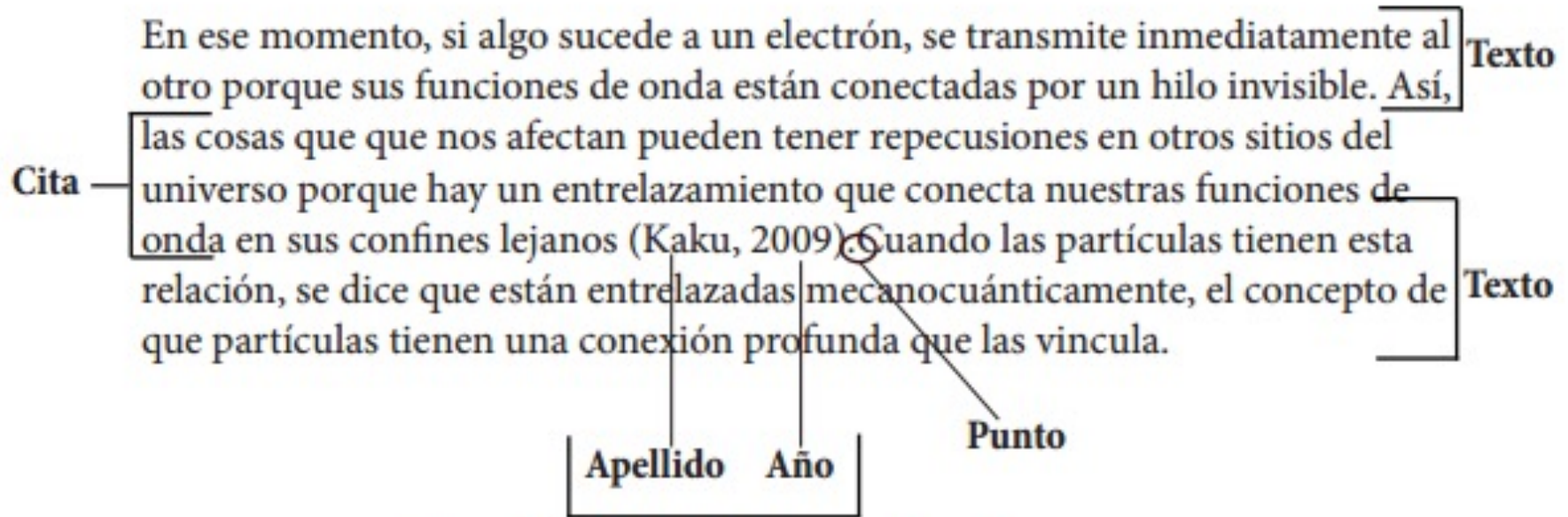
PLURAL MAYESTÁTICO: Consideramos que el estudio muestra....

Otros aspectos a tener en cuenta

- Reducción de discriminaciones en el lenguaje
- Gramática y uso del idioma (preferible uso voz activa)
- Puntuación, ortografía y mayúsculas
- Cursiva y abreviaturas
- Uso de los números (en cifras o en letra; por encima de 10 con excepciones. Véase normativa APA p. 111)

- **CITAS:** están dentro del texto y se utilizan cuando se explica la idea de otro autor ya sea de forma literal o parafraseando. Deben coincidir con las referencias bibliográficas
- **REFERENCIAS:** aparecen al final del manuscrito y es donde se incluyen todos los documentos citados en el texto (no se incluyen otras fuentes de consulta)

Citas y referencias



Datos al final de la frase parafraseada

(Tomado de normas-apa.org, 2020)

Referencias

- Arch, M. (2003). *¿Os vais a separar? Padres e hijos ante la ruptura familiar*. Tibidabo.
- Ahrons, C. R. (2016). Divorce: An unscheduled family transition. En M. McGoldrick, N. A., Garcia Preto, y B. A. Carter, *Expanding family life cycle. Individual, family and social perspectives* (5ª ed., pp. 290-304). Pearson.
- Ahrons, C. R., y Tanner, J. L. (2003). Adult Children and Their Fathers: Relationship Changes 20 Years After Parental Divorce. *Family Relations*, 52(4), 340–351. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2003.00340.x>
- Ahrons, C. R., y Wallisch, L. (1987). Parenting in the binuclear family: Relationships between biological and stepparents. En K. Pasley, y M. Ihinger-Tallman (Eds.), *Remarriage and stepparenting: Current research and theory* (p. 225–256). The Guilford Press.
- Amato, P. R. (2000). The consequences of divorce for adults and children. *Journal of Marriage and the Family*, 62, 1269-1287. <https://doi.org/10.5559/di.23.1.01>

- **Cita directa:** reproducción exacta del texto original
- **Paráfrasis:** explicar una idea de otro con palabras propias, no con las del texto original
- **Resumen:** exponer de forma abreviada las ideas que aparecen en otro trabajo

Tipos de citas: citas directas



- **Menos de 40 palabras:** entre comillas y señalando apellido autor, fecha y el número de página de donde se sacó.

Narrativa

Tudela (1992) considera que la atención implica un “mecanismo central de capacidad limitada” (p. 72).

Parentética

La atención implica un “mecanismo central de capacidad limitada” (Tudela, 1992, p. 72)

- **Si no está paginado el texto** (doc. electrónicos): en lugar de páginas se pone el párrafo.

La atención implica un “mecanismo central de capacidad limitada” (Tudela, 1992, párr. 72)

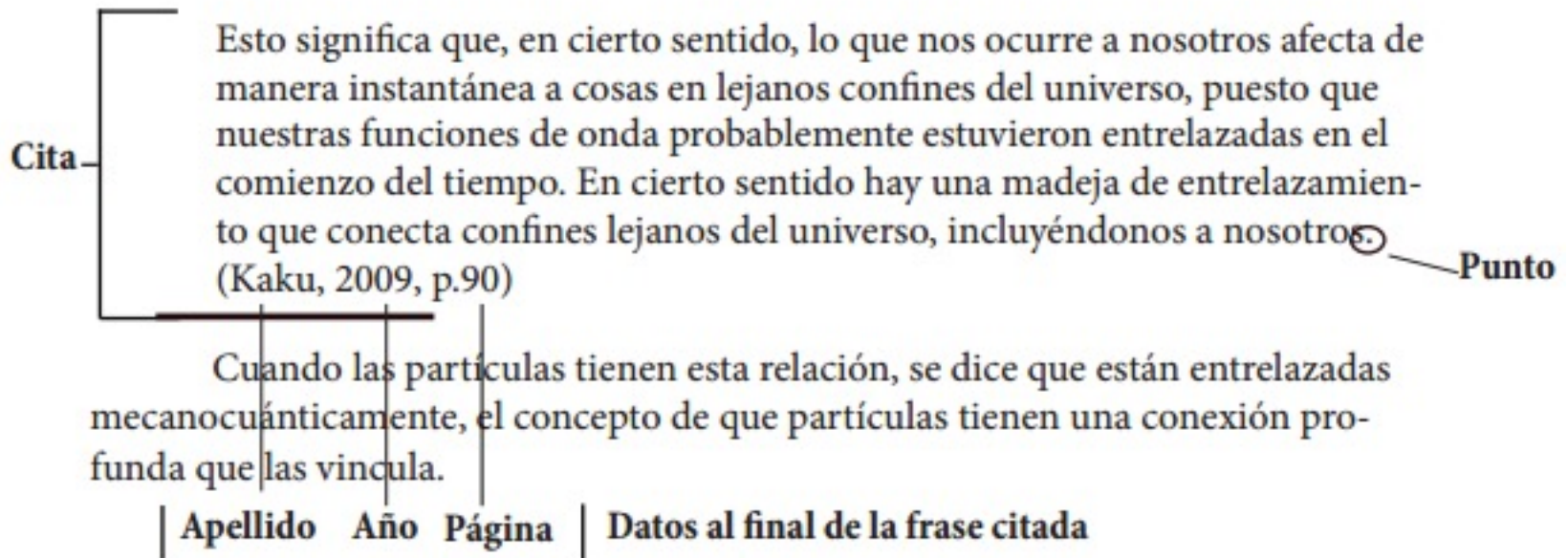
Tipos de citas: citas directas



- **Más de 40 palabras:** sangría en el margen izquierdo y no se usan comillas. El resto igual.

Cita basada en el texto

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible.



- El **apellido del autor y la fecha** se incluyen en paréntesis dentro de la oración (Apellido, año)

Los resultados del estudio están en la línea de otras investigaciones llevadas a cabo con población infantil (Reynolds, 2011).

Parentética

- Si la oración incluye el apellido del autor, solo se escribe la fecha entre paréntesis.

Los resultados del estudio están en la línea de otras investigaciones como la desarrollada por Reynolds con población infantil (2011).

Narrativa

- Si son **2 autores**, siempre se cita a ambos.

De acuerdo con el modelo más reciente que explica el desarrollo de la competencia social (Del Prette y Del Prette, 2012).

- **Más de 2 autores:** se cita el primer autor seguido de **et al.**

Los resultados del estudio están en la línea de otras investigaciones llevadas a cabo con población infantil (Reynolds et al., 2011).

- Si la fecha de publicación se desconoce se pone en su lugar **(s. f.)**

- **Citas secundarias:** (apellido autor, fecha, citado en apellido autor, fecha)

Cuando un autor ha citado a otro en su trabajo y se quiere tomar esa misma idea.

- Usa las fuentes secundarias solo cuando la fuente original no esté disponible.
- Incluye la fuente secundaria en las referencias
- En el texto cita la fuente original y secundaria

Monjas (2012, citado en Justicia, 2018) considera la competencia social como un elemento fundamental de prevención.

La competencia social es un importante factor de protección (Monjas, 2012, citado en Justicia, 2018).

- Aparecen al final del manuscrito e incluyen TODOS LOS DOCUMENTOS CITADOS en el texto.
- Aparecen en orden alfabético y con párrafo francés.


Betina, A., y López, M. (2010). Las habilidades sociales como recursos para el desarrollo de fortalezas en la infancia. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 10, 231-248.

- Los autores van separados por punto y coma (.,)
- Si un autor tiene varias, por orden cronológico.
- Si un autor tiene varias el mismo año: año con orden alfabético (1978a, 1978b)

Referencias

Arch, M. (2003). *¿Os vais a separar? Padres e hijos ante la ruptura familiar*. Tibidabo.

Ahrons, C. R. (2016). Divorce: An unscheduled family transition. En M. McGoldrick, N. A., Garcia Preto, y B. A. Carter, *Expanding family life cycle. Individual, family and social perspectives* (5ª ed., pp. 290-304). Pearson.

Ahrons, C. R.  y Tanner, J. L. (2003). Adult Children and Their Fathers: Relationship Changes 20 Years After Parental Divorce. *Family Relations*, 52(4), 340–351.
<https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2003.00340.x>

Ahrons, C. R., y Wallisch, L. (1987). Parenting in the binuclear family: Relationships between biological and stepparents. En K. Pasley, y M. Ihinger-Tallman (Eds.), *Remarriage and stepparenting: Current research and theory* (p. 225–256). The Guilford Press.

Amato, P. R. (2000). The consequences of divorce for adults and children. *Journal of Marriage and the Family*, 62, 1269-1287. <https://doi.org/10.5559/di.23.1.01>

- Cuando son **más de 20 autores**: se ponen los 19 primeros autores, ... y el último autor.

Castiblanco, R., Moreno, H., Rojas, S., Zamora, F., Rivera, A., Bedoya, M. A., Aróstegui, J., Rodríguez, D., Salinas, G., Martínez, W., Camargo, D., Sánchez, A., Ramírez, Y., Arias, M., Castro, K. Y., Carrillo, H., Valdez- López, J., Hermosa, F., Daza, C., ... Hernández, T. (2020). La variación de los esfuerzos mecánicos en la cadera con el ergómetro de escaleras. *Revista de Salud Pública*, 16(2), 41-67.

Artículos, publicaciones periódicas

- **Forma básica con DOI o URL:**

Apellidos, A. A., Apellidos, B. B., y Apellidos, C. C. (Fecha). Título del artículo. *Título de la publicación, volumen(número), xx-xx*. <https://doi.org/>
<http://xxxxx>

Amato, P. R. (2000). The consequences of divorce for adults and children. *Journal of Marriage and the Family*, 62, 1269-1287. <https://doi.org/10.5559/di.23.1.01>

- **Publicación semanal o diaria:** se especifica en la fecha el día y el mes (2007, 19 de diciembre)

Libros

- **Formas básicas:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título*. Editorial.

- **Libro con URL:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título*. <http://www.xxxxxxx.xxx>

- **Libro con DOI:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título*. <http://doi.org/10.xxxxxxxx>

Otros: función autores, ediciones y volumen:

Apellidos, A. A. (Coord.). (Año). *Título* (xx ed., Vol. xx). Editorial.

Capítulos de libro

- **Formas básicas:**

Apellidos, A. A., y Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. Apellidos, y B. Apellidos, *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial.

Capítulo con URL: Apellidos, A. A., y Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. Apellidos, y B. Apellidos, *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial.

<http://www.xxxxxxx>

Capítulo con DOI: Apellidos, A. A., y Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. Apellidos, B., y Apellidos, *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial.

<http://doi.org/10.xxxxxxxx>

Capítulo con edición y volumen: Apellidos, A. A., y Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. Apellidos, B., y Apellidos (Coord.), *Título del libro* (xx ed., Vol. xx). Editorial.

Tesis, informes, trabajos fin de grado/máster

- **Forma básica:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título del trabajo*. [Tesis doctoral, Universidad de XXX]. Repositorio XXX. <http://...>

Trabajo no publicado:

Apellidos, A. A. (Año). *Título del trabajo*. [Tesis doctoral **no publicada**, Universidad de XXX]. Repositorio XXX. <http://...>

Otros documentos digitales

- **Mensaje en un blog (post)**

Apellido, A. (Año, mes día). *Título del mensaje* [Mensaje de blog].
Plataforma. <http://www.xxx.xxx>

- Pagina web [Página web]
- Archivo pdf [Archivo PDF]
- Video de youtube [Archivo de video]
- Podcast [Podcast]

Otros documentos digitales

- **Apuntes de una asignatura**

Apellido, A. (año). Título de la clase/tema [Material de clase]. Nombre de la asignatura, Universidad, ciudad.

- **Diccionario**

Real Academia Española. (2018). Reproducción. En *Diccionario de la lengua española* (14^a ed.). Consultado el 31 de octubre de 2019.

<https://bit.ly/34mNjVs>

Documentos institucionales, organismos, asociaciones

Autor, A. A. (1998). *Título del trabajo*. Editorial. <http://...>

Ministerio de Educación (2013). *Datos y cifras del curso escolar 2011-2012 (Edición 2014)*. <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/cifras-educacion-espana/2014.html>

Otros documentos:

Leyes

Diccionarios

En prensa, inédito, documento autor desconocido,
etc.

Elemento faltante	Entrada en lista de referencias	Citación intratextual
Autor	Título. (fecha). Fuente.	(Título, año) Título (año)
Fecha	Autor. (s. f.). Título. Fuente.	(Autor, s. f.) Autor (s. f.)
Título	Autor. (fecha). [Descripción de la obra]. Fuente.	(Autor, año) Autor (año)
Autor y fecha	Título. (s. f.). Fuente.	(Título, s. f.) Título (s. f.)
Autor y título	[Descripción de la obra]. (fecha). Fuente.	([Descripción de la obra], año) [Descripción de la obra], (año)
Fecha y título	Autor. (s. f.). [Descripción de la obra]. Fuente.	(Autor, s. f.) Autor (s. f.)
Autor, fecha y título	[Descripción de la obra]. (s. f.). Fuente.	([Descripción de la obra], s. f.) [Descripción de la obra] (s. f.)
Fuente	No se incluye en la lista de referencias. Se cita como comunicación personal.	(C. C. Comunicador, comunicación personal, día de mes de año) C. C. Comunicador (comunicación personal, día de mes de año)

Tomado de Moreno y Carrillo (2019)

Normativa-apa.org (2020). Guía Normas APA 7^a edición. <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Moreno, D., y Carrillo, J. (2019). Normas APA 7^a edición. Guía de citación y referenciación. Universidad Central. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf