

## Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Título	Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las Facultades de Educación de Granada, Ceuta y Melilla		
Código	20-65	Fecha de Realización:	2020-2021
Coordinación	Apellidos	Jiménez Ríos	
	Nombre	Francisco Javier	
Tipología	Tipología de proyecto	Básicos Fase 1	
	Rama del Conocimiento	Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Línea de innovación	3.2. Igualdad, inclusión, emprendimiento y sostenibilidad	
B. Objetivo Principal			
<p>Realización de un módulo de educación sexual integral en las Facultades de Ciencias de la Educación de Granada, Ceuta y Melilla, enfocado al crecimiento personal del alumnado con vistas a su profesión docente. Se pone el acento en la dignidad de la persona humana como fundamento de la libertad y eje dinamizador de la equidad y la justicia, desde el respeto como clave de las relaciones humanas, entendidas como relaciones personales que constituyen la sexualidad como estructura antropológica fundamental.</p>			
C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
<p>Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.</p>			
<p>El proyecto ha consistido en la elaboración de un módulo de educación sexual integral como respuesta a la petición de la delegación de alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, que se ha extendido a las Facultades de Educación de Ceuta y Melilla.</p> <p>Para su elaboración se han realizado los seminarios previstos, con la participación de especialistas, y teniendo siempre en cuenta las necesidades y aportaciones del alumnado.</p> <p>Se ha configurado un módulo de formación que incide en aspectos básicos y fundamentales de la educación sexual, que constituye una iniciación bien fundada al amplio abanico de la sexología, Incidiendo en los aspectos antropológicos.</p> <p>El profesorado participante en el proyecto lo ha aplicado en sus asignaturas con diversos niveles de profundidad y ha constatado la gran expectativa que genera y ratificado el deseo del alumnado en que se constituya como algo consistente e independiente en la oferta educativa de la Universidad de Granada.</p>			
Ue s			
<p>The project consisted in the elaboration of a comprehensive sexual education module in response to the request of the students' delegation of the Faculty of Education Sciences of Granada, which has been extended to the Faculties of Education of Ceuta and Melilla.</p> <p>For its elaboration, the planned seminars have been carried out, with the participation of specialists, and always taking into account the needs and contributions of the students.</p> <p>A training module has been configured that deals with basic and fundamental aspects of sex education, which constitutes a well-founded initiation to the wide range of sexology, with an emphasis on anthropological aspects.</p> <p>The teachers participating in the project have applied it in their subjects with different levels of depth and have confirmed the great expectation that it generates and ratified the desire of the students to establish it as something consistent and independent in the educational offer of the University of Granada.</p>			

#### D. Resultados obtenidos

Se ha realizado el módulo de educación sexual integral previsto en el proyecto, con un acento antropológico y educativo, centrado en la dignidad y el respeto a la persona humana.

El módulo consta de los siguientes temas:

**Persona y sexualidad: Sed de piel.** Se centra en la sexualidad como la estructura antropológica fundamental en cuenta que muestra todo nuestro mundo de relaciones personales.

**Valores sexuales: Un cuestionario.** Muestra los resultados de un cuestionario sobre valores sexuales realizado en las Facultades de Educación de Granada, Ceuta y Melilla.

**Sexo con amor: futuros educadores.** Analiza los resultados del cuestionario y muestra como los valores afectivos ocupan el primer lugar, especialmente aquellos en los que entra el juego la corporeidad, Mostrándose en primer lugar lo que indica "sexo con amor".

Se esbozan y se presentan para una segunda posible edición del presente proyecto los siguientes:

**Respeto a la diversidad: en la persona está la clave.** Cada persona, radicalmente única, vale más que el universo entero.

**Educación sexual: una necesidad social.** La educación sexual se muestra como una gran necesidad social como sendero hacia una sociedad saludable.

**Salud sexual y salud social.** La educación sexual como clave de una sociedad sexualmente saludable, es decir, de una realidad social realmente solidaria.

La presentación del primer módulo elaborado por el profesorado participante (los tres primeros temas) ha tenido una extraordinaria aceptación en el alumnado, que se refrenda en su petición a la Universidad de una Educación sexual integral.

#### Results obtained (In English)

The comprehensive sexual education module foreseen in the project has been carried out, with an anthropological and educational focus, centered on dignity and respect for the human person.

The module consists of the following topics:

**Person and sexuality: thirst for skin.** It focuses on sexuality as the fundamental anthropological structure that shows our whole world of personal relationships.

**Sexual values: A questionnaire.** It shows the results of a questionnaire on sexual values carried out in the Faculties of Education of Granada, Ceuta and Melilla.

**Sex with love: future educators.** Analyzes the results of the questionnaire and shows how the affective values occupy the first place, especially those in which the corporeality comes into play, Showing in first place what indicates "sex with love".

The following are outlined and presented for a second possible edition of this project:

**Respect for diversity: in the person is the key.** Each person, radically unique, is worth more than the whole universe.

**Sex education: a social necessity.** Sexual education is shown as a great social need as a path towards a healthy society.

**Sexual health and social health.** Sex education as the key to a sexually healthy society, that is, to a social reality of true solidarity.

The presentation of the first module elaborated by the participating teachers (the first three topics) has had an extraordinary acceptance among the students, which is endorsed in their request to the University for an integral sexual education.

#### E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Dada la profundidad del tema es susceptible de su aplicación en multitud de áreas de conocimiento, especialmente aquellas del ámbito de la salud, sin olvidar todas las demás. Pero no era un objetivo de este proyecto de innovación docente. Queda como una gran posibilidad.

Igualmente ocurre con las universidades. En este momento nuestro ámbito se restringía a los tres campus de la Universidad de Granada. También queda abierta esta gran posibilidad, comenzando por las de Andalucía. Se injerta en una línea que en 2004 miraba y tenía grandes posibilidades a nivel mundial con un Erasmus Mundus en Educación Sexual Integral, en el que estaban implicadas las asociaciones mundiales y continentales.

**Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)**

Given the depth of the subject, it is susceptible to its application in a multitude of areas of knowledge, especially those in the field of health, without forgetting all the others. But it was not an objective of this teaching innovation project. It remains a great possibility.

The same applies to universities. At the moment our scope was restricted to the three campuses of the University of Granada. This great possibility also remains open, starting with those of Andalusia. It is grafted in a line that in 2004 looked and had great possibilities at world level with an Erasmus Mundus in Integral Sexual Education, in which the world and continental associations were involved.

**F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual**

El proyecto parte de una necesidad del estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, puesta de manifiesto a través de su delegación al Vicedecanato de Estudiantado y Empleabilidad, que luego se hace extensible a los campus de Ceuta y Melilla.

La experiencia del profesorado en la presentación del módulo manifiesta una clara determinación del alumnado para recibir una Educación Sexual Integral ofertada por la Universidad de Granada.

En la licenciatura en Pedagogía se impartía una asignatura optativa, Educación para la Sexualidad, en la que estaban implicados diversos departamentos de la Facultad de Educación.

**G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora**

**Puntos fuertes:** la fortaleza, amplitud y necesidad educativa del tema, en cuánto estructura antropológica fundamental que compete a multitud de áreas de todos los campos y tiene una implicación biográfica, social e histórica determinante.

**Dificultades:** no hemos contado con el apoyo del CEPRUD, aunque el CEVUG nos acompañó de manera totalmente comprometida durante mucho tiempo, especialmente con el tema de un máster en Educación Sexual Integral. La experiencia corrobora que el mejor modo de desarrollar este tema es la presencialidad, contando con todas las herramientas de la virtualidad, cosa que no ha sido posible.

**Opciones de mejora:** Apoyo del CEPRUD, semipresencialidad, dotación económica.