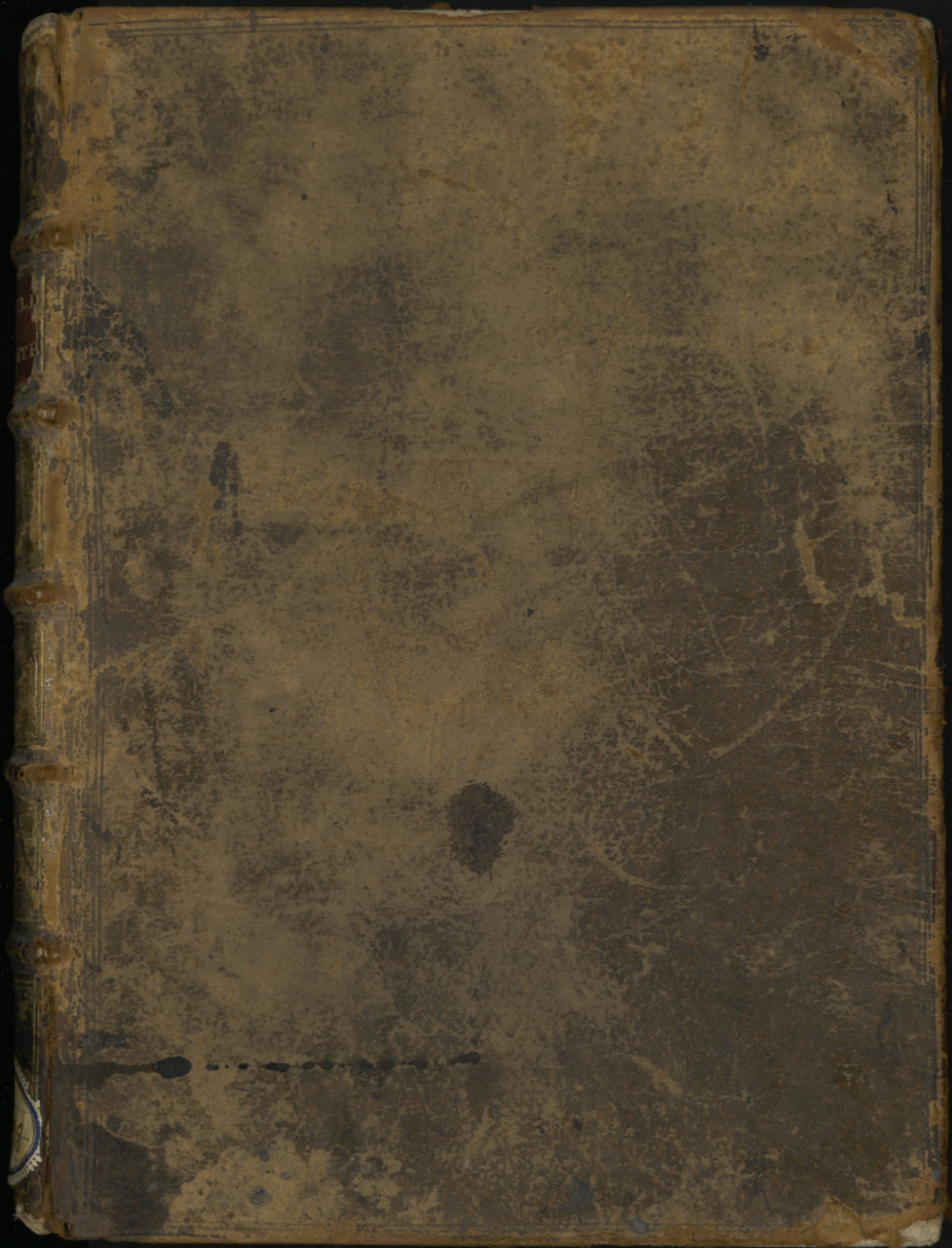



ARNAULT  
GEOMETRIE

N<sup>o</sup> A  
7-188







N<sup>o</sup> 2  
43-97

201a-8-27

Biblioteca Universitaria	
GRANADA	
Sala	2
Estante	9
Tabla	
Número	188

2.33

5.20

100





B-7879

NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
GEOMETRIE,  
CONTENANT,

OUTRE UN ORDRE TOUT NOUVEAU,  
& de nouvelles demonstrations des propositions les  
plus communes,

De nouveaux moyens de faire voir quelles lignes sont  
incommensurables.

De nouvelles mesures des angles, dont on ne s'étoit  
point encore avisé,

Et de nouvelles manieres de trouver & de demontrer  
la proportion des Lignes.

*SECONDE EDITION.*

Où il y a un traité tout nouveau des Proportions,  
& beaucoup d'autres changemens considerables.



A PARIS,

Chez GUILLAUME DESPREZ, rue S. Jacques, à S. Prosper  
& aux trois Vertus, au dessus des Mathurins.

M. DC. LXXIII.  
AVEC PRIVILEGE DV ROY.





65-7871

NOUVEAUX ELEMENTS

DE

GEOMETRIE

CONTENANT

OUTRE UN ORDRE TOUT NOUVEAU  
de nouvelles demonstrations des propositions les  
plus communes.

De nouveaux moyens de faire voir d'autres figures sans  
inconvénient.

De nouvelles manieres de regler, dans un seul  
point, deux axes.

Et de nouvelles manieres de tracer le de l'hyperbole  
la proportion des lignes.

DEUXIEME EDITION

Où il y a un autre tout nouveau des propositions  
et beaucoup d'autres choses d'une nouvelle maniere.



A PARIS, Chez M. DE LA HARPE, Libraire, Palais National, ci-devant des Arts, sous le Vestibule, au Salon de Peinture, par le Bureau de la Librairie.

M. DC. LXXXIII.  
PARIS, Chez M. DE LA HARPE, Libraire, Palais National, ci-devant des Arts, sous le Vestibule, au Salon de Peinture, par le Bureau de la Librairie.



# AVERTISSEMENT

sur cette seconde Edition.



*A Geometrie est d'une si grande utilité, & il est si necessaire de bien connoître les rapports qui se rencontrent entre diverses grandeurs : qu'il est presque impossible de faire aucun progrès considerable dans les Arts liberaux, sans avoir quelque teinture de cette Science, il seroit à desirer que l'on s'y appliquât plus qu'on ne fait, & que cette connoissance devint plus commune. Car outre l'usage continuel qu'on en peut faire dans tous les Arts avec un tres grand avantage ; un esprit Geometrique est plus juste que celuy qui ne l'est pas, & beaucoup moins sujet à prendre la vrai-semblance pour la verité. C'est pourquoy l'on est redevable à ceux qui travaillent à rendre cette Science facile ; & en particulier à l'Auteur non seulement de nous avoir donné ces nouveaux Elemens, sans lesquels plusieurs personnes n'auroient jamais eu de goût pour une connoissance qui demande*

tant d'application : mais aussi de ce qu'il a pris la  
peine de les corriger, & d'y faire plusieurs change-  
mens considerables. La matiere qui y est traitée, prin-  
cipalement dans les quatre premiers livres est d'elle  
mesme si abstraite, qu'il ne faut pas s'étonner si plu-  
sieurs se sont aisément rebutez des l'entrée, & s'ils  
ont été obligez tres souvent de commencer par le cin-  
quième livre. C'est dans le dessein de lever cette diffi-  
culté que l'Auteur y a changé beaucoup de choses, &  
qu'il a refait entierement le second & le troisième  
livre: où il explique la nature des raisons & des  
Proportions Geometriques, soit simples, soit compo-  
sées, avec beaucoup plus de netteté & d'ordre qu'il  
n'avoit fait dans la premiere edition. Et l'on peut di-  
re que la maniere dont il se sert ne paroîtra pas si  
difficile à ceux qui voudront s'y appliquer un peu. Il  
y auroit icy assez de fondement de s'étendre sur la bon-  
té de cet Ouvrage, qui fut receu des la premiere fois  
avec tant d'applaudissement. Mais il est plus à pro-  
pos de ne point prevenir les Lecteurs, Et l'on doit  
esperer que l'avancement que feront dans la Geome-  
trie ceux qui se serviront de ces Elemens, en sera une  
preuve plus seure que tout ce qu'on en pourroit  
dire.



## P R E F A C E.

**Q**UOIQUE j'aye quelque sorte de liberté de parler avantageusement de ces Nouveaux Elemens de Geometrie, puisque je n'y ay point d'autre part que celle de les avoir tirez des mains de l'Auteur pour les donner au public; mon dessein n'est pas néanmoins d'en faire voir icy l'excellence, ny de les proposer au monde comme un ouvrage fort considerable. Je serois plutôt porté à diminuer l'idée trop haute que quelques personnes en pouvoient avoir, étant très persuadé qu'il est beaucoup plus dangereux d'estimer trop ces sortes de choses, que de ne les pas estimer assez.

La nature de toutes les sciences humaines, & principalement de celles qui entrent peu dans le commerce de la vie, est d'être mêlées d'utilitez & d'inutilitez : & je ne sçay si l'on ne peut point dire qu'elles sont toutes inutiles en elles mêmes, & qu'elles devroient passer pour un amusement entierement vain & indigne de personnes sages, si elles ne pouvoient servir d'instrumens & de preparations à d'autres connoissances vraiment utiles. Ainsi ceux qui s'y attachent pour elles mêmes comme à quelque chose de grand & de relevé n'en connoissent pas le vray usage, & cette ignorance est en eux un beaucoup plus grand défaut que s'ils ignoroient absolument ces sciences.

## P R E F A C E.

Ce n'est pas un grand mal que de n'estre pas Geometre ; mais c'en est un considerable que de croire que la Geometrie est une chose fort estimable , & de s'estimer soy même pour s'estre rempli la teste de lignes , d'angles , de cercles , de proportions. C'est une ignorance tres blâmable que de ne pas sçavoir , que toutes ces speculations steriles ne contribuënt rien à nous rendre heureux ; qu'elles ne foulagent point nos miseres ; qu'elles ne guerissent point nos maux ; qu'elles ne nous peuvent donner aucun contentement réel & solide ; que l'homme n'est point fait pour cela , & que bien loin que ces sciences luy donnent sujet de s'élever en luy-même , elles sont au contraire des preuves de la bassesse de son esprit ; puisqu'il est si vain & si vuide de vray bien , qu'il est capable de s'occuper tout entier à des choses si vaines & si inutiles.

Cependant on ne voit que trop par experience , que ces sortes de connoissances sont d'ordinaire jointes à l'ignorance de leur prix & de leur usage. On les recherche pour elles mêmes ; on s'y applique comme à des choses fort importantes ; on en fait sa principale profession ; on se glorifie des découvertes que l'on y fait ; on croit fort obliger le monde si l'on veut bien luy en faire part ; & l'on s' imagine meriter par là un rang fort considerable entre les sçavans & les grands esprits.

Si cet Ouvrage n'a rien de ce qui merite la reputation de grand Geometre au jugement de ces personnes , en quoy il est tres juste de les en croire ; au moins on peut dire avec verité que celuy qui l'a composé est exempt du défaut de la souhaitter , & que quoy qu'il estime beaucoup le genie de plusieurs personnes qui se mêlent de cette science , il n'a qu'une estime tres mediocre pour la Geometrie en elle-même. Neanmoins comme il est impossible de se passer absolument d'une science qui sert de fondement à tant d'arts necessaires à la vie humaine , il peut y avoir quelque utilité à montrer aux hommes de quelle sorte ils en doivent user , & de leur rendre cet-

## P R E F A C E.

re étude la plus avantageuse qu'il est possible.

C'est l'unique vuë qu'à eüe l'Auteur de ces nouveaux Elemens. Il n'a pas tant consideré la Geometrie, que l'usage qu'on en pouvoit faire; & il a cru qu'en évitant ces défauts qui n'en sont pas inseparables, on s'en pouvoit tres utilement servir pour former les jeunes gens, non seulement à la justesse de l'esprit; mais même en quelque sorte à la pieté & au reglement des mœurs.

Pour comprendre les avantages qu'on en peut tirer, il faut considerer que dans les premieres années de l'enfance l'ame de l'homme est comme toute plongée & toute ensevelie dans les sens, & qu'elle n'a que des perceptions obscures & confuses des objets qui font impression sur son corps. Elle sort à la verité de cet état à mesure que ses organes se dégagent & se fortifient par l'âge, & elle acquiert quelque liberté de former des pensées plus claires & plus distinctes, & même de les tirer les unes des autres, ce que l'on appelle raisonnablement. Mais l'amour des choses sensibles & exterieures luy étant devenu comme naturel, & par la corruption de son origine & par l'accoutumance qu'elle a contractée durant l'enfance, les choses exterieures sont toujours le principal objet de son plaisir & de sa pente. Ainsi non seulement les jeunes gens ne se plaisent gueres que dans les choses sensuelles; mais même entre les personnes avancées en âge il y en a peu qui soient capables de trouver du goust dans une verité purement spirituelle, & où les sens n'ayent aucune part. Toute leur application est toujours aux manieres agreables; ils n'ont de l'intelligence & de la delicateffe que pour cela, & ils ne se servent de leur esprit que pour étudier l'agrément & l'art de plaire, par les choses qui flattent la concupiscence & les sens.

Il me seroit aisé de montrer, que cette disposition d'esprit est non seulement un tres grand défaut; mais que c'est la source des plus grands desordres & des plus grands vices. Il est vray qu'il n'y a que la grace & les exercices de pieté qui puissent la guerir veritablement: mais

## P R E F A C E.

entre les exercices humains qui peuvent le plus servir à la diminuer, & à disposer même l'esprit à recevoir les veritez Chrestiennes avec moins d'opposition & de dégouft, il semble qu'il n'y en ait gueres de plus propre que l'étude de la Geometrie. Car rien n'est plus capable de détacher l'ame de cette application aux sens, qu'une autre application à un objet qui n'a rien d'agreable selon les sens; & c'est ce qui se rencontre parfaitement dans cette science. Elle n'a rien du tout qui puisse favoriser tant soit peu la pente de l'ame vers les sens; son objet n'a aucune liaison avec la concupiscence; elle est incapable d'eloquence & d'agrément dans le langage; rien n'y excite les passions; elle n'a rien du tout d'aimable que la verité, & elle la presente à l'ame toute nuë & détachée de tout ce que l'on aime le plus dans les autres choses.

Que si les veritez qu'elle propose ne sont pas fort utiles ny fort importantes, si l'on en demeuroit là; il est néanmoins tres utile & tres important de s'accoutumer à aimer la verité, à la goufter, à en sentir la beauté. Et Dieu se sert souvent de cette disposition d'esprit, pour nous faire entrer dans l'amour & dans la pratique des veritez qui conduisent au salut, pour nous faire voir l'illusion de tout ce qui plaist dans les choses sensibles & exterieures, & pour nous rendre justes & equitables dans toute la conduite de nôtre vie; cet esprit d'equité consistant principalement dans le discernement & dans l'amour de la verité en toutes les affaires que nous traittons.

Mais la Geometrie ne sert pas seulement à détacher l'esprit des choses sensibles, & à inspirer le gouft de la verité; elle apprend aussi à la reconnoistre & à ne se laisser pas tromper par quantité de maximes obscures & incertaines, qui servent de principes aux faux raisonnemens dont les discours des hommes sont tout remplis. Car si l'on y prend garde, ce qui nous jette ordinairement dans l'erreur & nous fait prendre le faux pour le vray, n'est pas le défaut de la liaison des consequences avec les principes en quoy consiste ce qu'on appelle la forme des argumens

## P R E F A C E.

gumens ; mais c'est l'obscurité des principes mêmes, qui n'étant pas exactement vrais, & n'étant pas aussi évidemment faux, presentent à l'esprit une lumiere confuse où la verité & la fausseté sont mêlées, ce qui cause à plusieurs un espece d'ébloüissement qui leur fait approuver ces principes sans les examiner davantage.

Il est vray que la Logique nous donne deux excellentes regles pour éviter cette illusion, qui sont de définir tous les mots équivoques, & de ne recevoir jamais que des principes clairs & certains. Mais ces regles ne suffisent pas pour nous garantir d'erreur. Premièrement, parce qu'on se trompe souvent dans la notion même de l'evidence, en prenant pour évident ce qui ne l'est pas. Et en second lieu, parce que quoy qu'on sçache ces regles, on n'est pas toujours appliqué à les pratiquer. Il n'y a donc que la Geometrie qui remédie en effet à l'un & à l'autre de ces défauts. Car d'une part en fournissant des principes vraiment clairs, elle nous donne le modèle de la clarté & de l'evidence pour discerner ceux qui l'ont de ceux qui ne l'ont pas: & de l'autre, comme elle ne se dispense jamais de l'observation de ces deux regles, elle accoûtume l'esprit à les pratiquer, & à estre toujours en garde contre les équivoques des mots & contre les principes confus, qui sont les deux sources les plus communes des mauvais raisonnemens.

Il ne faut pas dissimuler neanmoins, que cette coûtume même de rejeter tout ce qui n'est pas entierement clair peut engager dans un défaut tres considerable, qui est de vouloir pratiquer cette exactitude en toute sorte de matieres, & de contredire tout ce qui n'est pas proposé avec l'evidence Geometrique. Cependant il y a une infinité de choses dont on ne doit pas juger en cette maniere, & qui ne peuvent pas estre reduites à des demonstrations methodiques. Et la raison en est, qu'elles ne dépendent pas d'un certain nombre de principes grossiers & certains, comme les veritez Mathematiques; mais d'un grand nombre de preuves & de circonstances qu'il faut que l'esprit



## P R E F A C E.

voye tout dun coup, & qui n'étant pas convaincantes separément, ne laissent pas de persuader avec raison lors qu'elles sont jointes & unies ensemble. La pluspart des matieres morales & humaines sont de ce nombre; & il y a même des veritez de la Religion qui se prouvent beaucoup mieux par la lumiere de plusieurs principes qui s'entr'aident & se soutiennent les uns les autres, que par des raisonnemens semblables aux demonstrations Geometriques.

C'est donc sans doute un fort grand défaut que de ne faire pas distinction des matieres; d'exiger par tout cette suite methodique de propositions, que l'on voit dans la Geometrie; de faire difficulté sur tout, & de croire avoir droit de rejeter absolument un principe, lors qu'on juge qu'il peut recevoir quelque exception en quelque rencontre.

Mais si ce défaut est assez ordinaire à quelques Geometres, il ne naist pas néanmoins de la Geometrie même. Cette science étant toute veritable ne peut pas autoriser une conduite qui n'est fondée que sur des principes d'erreur. Car il n'est pas vray qu'un principe qui ne prouve pas absolument ne prouve rien; & que ne prouvant pas tout seul, il ne prouve pas étant joint à d'autres. Il y a differens-degrez de preuves. Il y en a dont on conclut la certitude, & d'autres dont on conclut l'apparence; & de plusieurs apparences jointes ensemble on conclut quelquefois une certitude à laquelle tous les esprits raisonnables se doiuent rendre. Il n'est pas absolument certain que l'on doive voir le Soleil quelque'un des jours de l'année qui vient, je le dois néanmoins croire; & je serois ridicule d'en douter, quoy qu'il soit impossible de le démontrer. La raison ne doit donc pas pretendre de démontrer Geometriquement ces choses; mais elle peut prouver Geometriquement que c'est une sottise de ne les pas croire: Et c'est en cette maniere qu'on se peut servir de la Geometrie même dans ces sortes de matieres, pour faire voir plus clairement la force de la vray-semblance qui nous les doit faire croire.

## P R E F A C E.

Outre ces utilitez que l'on peut tirer de la Geometrie, on en peut encore remarquer deux autres qui ne sont pas moins considerables. Il y a des veritez importantes pour la conduite de la vie & pour le salut, qui ne laissent pas d'estre difficiles à comprendre, & qui ont besoin d'une attention penible; Dieu ayant voulu, comme dit S. Augustin, que le pain de l'ame se gagnast avec quelque sorte de travail aussi bien que le pain du corps. Et il arrive de là que plusieurs personnes s'en rebutent par une certaine paresse, ou plutôt par une delicatesse d'esprit qui leur donne du dégoust de tout ce qui demande quelque effort & quelque sorte de contention. Or l'étude de la Geometrie est encore un remede à ce défaut; car en appliquant l'esprit à des veritez abstraites & difficiles, elle luy rend faciles toutes celles qui demandent moins d'application; comme en accoûtumant le corps à porter des fardeaux pezens, on fait qu'il ne sent presque plus le poids de ceux qui sont plus legers.

Non seulement elle ouvre l'esprit & le fortifie pour concevoir tout avec moins de peine; mais elle fait aussi qu'il devient plus étendu & plus capable de comprendre plusieurs choses à la fois. Car les veritez Geometriques ont cela de propre qu'elles dépendent d'un long enchaînement de principes qu'il faut suivre pour arriver à la conclusion; & comme cette conclusion tire sa lumiere de ces principes, il faut que l'esprit voye en mesme temps, & ce qui éclaire & ce qui est éclairé, ce qu'il ne peut faire sans s'étendre & sans porter sa veüe plus loin que dans ses actions ordinaires.

Cette étendue d'esprit, qui paroist dans la Geometrie est non seulement tres-utile pour tous les sujets qui ont besoin de raisonnement; mais elle est aussi tres admirable en elle mesme; & il n'y a gueres de qualité de nôtre ame qui en fasse mieux voir la grandeur, & qui détruise davantage les imaginations basses & grossieres de ceux qui voudroient la faire passer pour une matiere. Car le moyen de s'imaginer qu'un corps, c'est à dire,

## P R E F A C E.

an estre où nous ne concevons qu'une étendue figurée & mobile, puisse penetrer ce grand nombre de principes tout spirituels qu'il faut lier ensemble pour la preuve des propositions que la Geometrie nous démontre, & qu'il porte mesme sa veüe jusques dans l'infiny pour en asseurer ou en tirer plusieurs choses avec une certitude entiere? Elle nous fait voir par exemple, que la Diagonale & le costé d'un **Quarré** n'ont nulle mesure commune, c'est à dire, que l'esprit voit que dans l'infinité des parties de differente grandeur qu'on y peut choisir, il n'y en a aucune qui puisse mesurer exactement l'une & l'autre de ces deux lignes.

On peut dire que toutes les propositions Geometriques sont de mesme infinies en étendue; parce que l'on n'y conclut pas ce qu'on démontre d'une seule ligne, d'un seul angle, d'un seul cercle, d'un seul triangle, mais de toutes les lignes, de tous les angles, de tous les cercles, de tous les triangles; & qu'ainsi l'esprit les renferme & les comprend tous en quelque sorte quelques infinis qu'ils soient. Or que tout cela se puisse faire par le bouleversement d'une matiere, & qu'en la remuant elle devienne capable de comprendre des objets spirituels, & d'en comprendre mesme une infinité, c'est ce que personne ne scauroit croire ny penser, pourvû qu'il veuille de bonne foy songer à ce qu'il dit.

Ce sont ces réflexions qui ont fait juger à l'Auteur de ces Elemens, qu'on pouvoit faire un bon usage de la Geometrie; mais ce n'est pas neanmoins ce qui l'a porté à travailler à en faire de nouveaux, puisqu'on peut tirer tous ces avantages des livres ordinaires qui en traitent. Ils portent tous à aimer la verité; ils apprennent à la discerner; ils fortifient la raison; ils étendent la veüe de l'esprit, & ils donnent lieu d'admirer la grandeur de l'ame de l'homme, & de reconnoistre qu'elle ne peut estre autre que spirituelle & immortelle. Ce qui luy a donc fait croire qu'il estoit utile de donner une nouvelle forme à cette science est, qu'étant persuadé que c'étoit une

## P R E A C E.

chose fort <sup>à</sup>avantageuse de s'accoutumer à reduire ses pensées à un ordre naturel, cet ordre étant comme une lumiere qui les éclaire toutes les unes par les autres, il a toujours eu quelque peine de ce que les Elemens d'Euclide étoient tellement confus & broüillez, que bien loin de pouvoir donner à l'esprit l'idée & le goust du véritable ordre, ils ne pouvoient au contraire que l'accoutumer au desordre & à la confusion.

Ce défaut luy paroïssoit considerable dans une science dont la principale utilité est de perfectionner la raison; mais il n'eust pas pensé néanmoins à y remedier sans la rencontre que je vas dire qui l'y engagea insensiblement. Un des plus grands esprits de ce siecle, & des plus celebres par l'ouverture admirable qu'il avoit pour les Mathematiques, avoit fait en quelques jours un essay d'Elemens de Geometrie; & comme il n'avoit pas cette veüe de l'ordre, il s'estoit contenté de changer plusieurs des démonstrations d'Euclide pour en substituer d'autres plus nettes & plus naturelles. Ce petit ouvrage étant tombé entre les mains de celuy qui a depuis composé ces Elemens, il s'étonna qu'un si grand esprit n'eust pas esté frappé de la confusion qu'il avoit laissée pour ce qui est de la methode, & cette pensée luy ouvrit en même temps une maniere naturelle de disposer toute la Geometrie, les démonstrations s'arrangerent d'elles mêmes dans son esprit, & tout le corps de l'ouvrage que nous donnons maintenant au public se forma dans son idée.

Cela luy fit dire en riant à quelques uns de ses amis, que s'il avoit le loisir il luy seroit facile de faire des Elemens de Geometrie mieux ordonnez que ceux que l'on luy avoit montrez; mais ce n'étoit encore qu'un projet en l'air qu'il avoit peu d'esperance de pouvoir executer, quoique quelques personnes l'en priaissent; parce qu'il auroit fait scrupule d'y employer un temps où il auroit esté en estat de faire quelque autre chose.

Il est arrivé néanmoins depuis que diverses rencontres luy ont donné le loisir dont il avoit besoin pour



DEFINITIONS DE QUELQUES MOTS  
dont on s'est servi dans ces Elemens sans les definir,  
parce qu'ils sont plutôt de Logique que de  
Geometrie.

**A**XIOME. On appelle ainsi une proposition si  
claire qu'elle n'a pas besoin de preuve ; comme ;  
*Que le tout est plus grand que sa partie.* Voir la  
Logique IV. Part. Chap. VI.

DEMANDE. On se sert de ce mot quand on a quel-  
que chose à faire , qui est si facile qu'on a pas besoin de  
preuve pour demontrer qu'on a fait ce que l'on vouloit  
faire : comme ; *Décrire un Cercle d'un intervalle donné.*

DEFINITION. Ce qu'on appelle de ce nom en  
Geometrie est la determination d'un mot qui pourroit  
former diverses idées , à une idée si claire & si distincte  
qu'elle revienne toujours dans l'esprit lorsqu'on se sert  
de ce mot ; comme ; *On appelle Parallelogramme une fi-  
gure dont les costez opposez sont paralleles.* Voyez l'Art de  
penser I. Part. Chap. XI.

THEOREME. On nomme ainsi une proposition dont  
il faut démontrer la verité : comme ; *que le quarré de la  
baze d'un angle droit est égal aux quarrez des deux costez.*

PROBLEME. C'est aussi une proposition qu'il faut  
démontrer ; mais dans laquelle il s'agit de faire quelque  
chose , & prouver qu'on a fait ce qu'on avoit proposé  
de faire : comme ; *Faire passer par un point donné une ligne  
parallele à une ligne donnée.*

LEMME. C'est une proposition qui n'est au lieu où  
elle est que pour servir de preuve à d'autres qui suivent.  
On en peut voir des exemples au commencement des  
Livres VI. X. & XI.

COROLLAIRE

**COROLLAIRE.** C'est une proposition qui n'est qu'une suite d'une autre precedente, on en peut voir un grand nombre dans le Livre IX.

Mais il faut remarquer, que pour mieux faire voir la dependance qu'avoient plusieurs propositions d'une seule qui en étoit comme le principe & le fondement, on a quelquefois mis en Corollaire ce qu'on auroit pû mettre en Theoreme, si on avoit voulu.

Et pour la même raison, il y a de certains Theoremes à qui on a donné le nom de *Proposition fondamentale*; parce que toutes les propositions d'une certaine matiere en dépendent. On en peut voir des exemples dans les Livres VI. VIII. X. XI.



### *Explication de quelques Notes.*

**Q**UOIQUE ces Notes soient expliquées chacune en son lieu; néanmoins on a cru les devoir encore mettre icy, afin de les faire mieux entendre

+ *Plus*; ainsi  $9 + 3$ , c'est à dire; neuf plus trois.

— *Moins*: ainsi  $14 - 2$ , c'est à dire; quatorze moins deux.

= *Marque de l'égalité*; ainsi  $9 + 3 = 14 - 2$ . c'est à dire; neuf plus trois est égal à quatorze moins deux.

:: Ces quatre points entre deux termes devant, & deux termes après marquent que ces quatre termes sont proportionels ou arithmetiquement, ou geometriquement.

Ainsi, Arithmetiquement  $7.3 :: 13.9$ .

Et Geometriquement  $6.2 :: 12.4$ .

∴ Ces mêmes quatre points avec une ligne qui les coupe marquent la proportion continüe; ainsi  $\frac{3}{9} = \frac{9}{27}$ . c'est à dire, 3 est à 9; comme 9 est à 27.

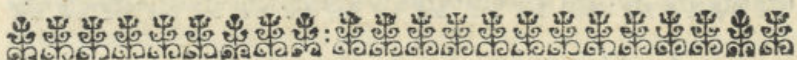
Deux lettres ensemble comme *bd*, marquent quelquefois une grandeur de deux dimensions, comme un plan dont la longueur soit *b* & la largeur *d*. Mais d'autres fois



ce n'est qu'une ligne dont ces deux lettres marquent les deux extremités ; ce qu'il est aisé de discerner par le sujet que l'on traite.

Les livres sont divisez en nombres par des chiffres qui sont en marge : & c'est seulement à cela qu'on a égard dans les citations & les renvois à quelques points des livres precedens ; le premier chiffre, qui est romain marquant le livre ; & le second qui est Arabe, marquant le nombre de ce livre. Ainsi V. 29. veut dire *le vingt-neuvième nombre du livre cinquième.*

Que si l'endroit où l'on renvoie est du même livre, on cite quelquefois un tel Theorème, ou un tel Lemme, ou bien le nombre precedent avec cette marque S. qui veut dire *supra* ; comme S. 15. c'est à dire, *cy-dessus, nombre 15.*



## T A B L E

*De ce qui est traité dans chaque Livre.*

On pourroit dire beaucoup de choses sur l'ordre qu'on a suivy dans ces Elemens, & pour faire voir qu'il est beaucoup plus naturel qu'aucun autre ait jamais observé dans ces matieres. Mais on aime mieux en laisser le jugement à ceux qui les liront ; & l'on se contente d'en representer le plan en faisant voir de suite ce qui est traité dans chaque Livre.

**L**IVRE PREMIER. *Des grandeurs en General, & des quatre Operations, Ajoûter, Soustraire, Multiplier, Diviser entant qu'elles se peuvent appliquer à toutes sortes de grandeurs.*

Page 1

LIVRE II. <i>De la Raison &amp; Proportion Geometriques.</i>	Page 25
LIVRE III. <i>De la Raison composée, où l'on fait voir aussi comment on peut faire sur les Raisons les quatre operations communes, Ajouter, Soustraire, Multiplier, Diviser.</i>	Page 60
LIVRE IV. <i>Des Grandeurs commensurables &amp; incommensurables.</i>	Page 75
LIVRE V. <i>De l'étendue. De la ligne droite &amp; circulaire. Des droites perpendiculaires &amp; obliques.</i>	Page 123
LIVRE VI. <i>Des lignes paralleles.</i>	Page 147
LIVRE VII. <i>Des lignes terminées à une circonference, où il est parlé, Des Sinus, &amp; de la proportion des arcs de divers cercles à leurs circonférences, &amp; du parallélisme des lignes circulaires.</i>	Page 164
LIVRE VIII. <i>Des Angles rectilignes.</i>	Page 188
LIVRE IX. <i>Des Angles qui ont leur sommet hors le centre du cercle, dont les arcs ne laissent pas de les mesurer.</i>	Page 205
LIVRE X. <i>Des Lignes proportionnelles.</i>	Page 235
LIVRE XI. <i>Des lignes reciproques.</i>	Page 256
LIVRE XII. <i>Des Figures en general considérées selon leurs angles &amp; leurs costez.</i>	Page 299
LIVRE XIII. <i>Des Triangles &amp; Quadrilateres considerez selon leurs costez &amp; leurs angles.</i>	Page 319
LIVRE XIV. <i>Des Figures Planes considérées selon leur aire; c'est à dire selon la grandeur des surfaces qu'elles contiennent. Et premierement des Rectangles.</i>	Page 340
LIVRE XV. <i>De la mesure de l'aire des Parallelogrammes, des Triangles &amp; autres Polygones.</i>	Page 364

## S O L U T I O N

*d'un Problème d'Arithmetique appelé*

LES QUARREZ MAGIQUES. 387.



EXTRAIT DU PRIVILEGE DV ROY.

PAR Grace & Privilege du Roy, donné à Chaville, le 23. Juillet 1683. Signé par le Roy en son Conseil, JONQUIER, & scellé. Il est permis à GUILLAUME DESPREZ, Marchand Libraire à Paris, de rimprimer faire rimprimer, vendre & debiter dans tous les lieux de l'obeissance de sa Majesté, un Livre intitulé *Nouveaux Elemens de Geometrie*, avec les corrections, changemens & augmentations qui y ont esté faites, durant le temps & espace de dix ans, à compter du jour qu'ils feront achevez d'imprimer la premiere fois en vertu desdites Lettres de Privilege, avec deffenses à toutes personnes de quelques qualité & condition qu'ils soient, Libraires, Imprimeurs, ou autres, de le rimprimer faire rimprimer, vendre ny debiter sous quelques pretextes que ce soit à peine de trois mil livres d'amande, de confiscation des Exemplaires contre-faits, & de tous depens dommages & interests, ainsi qu'il est porté plus au long dans lesdites Lettres de Privilege.

Registré dans le Registre de la Communauté des Libraires & Imprimeurs de Paris, le 26. jour de Juillet 1683.

Achevé d'imprimer pour la premiere fois en vertu du present Privilege, le 1. Septembre 1683.

FAUTES A CORRIGER.

Page 40. lign. 16. au lieu de C. G. lisez G. C

Page 41. lign. 18. au lieu de  $\frac{B-C}{F}$  lisez  $\frac{B-C}{B}$

Lign. 19. au lieu de  $\frac{F-G}{G}$  lisez  $\frac{F-G}{F}$

au lieu de  $\frac{F}{F}$  moins  $\frac{G}{G}$  lisez  $\frac{F}{F}$  moins  $\frac{G}{F}$

Page 43. lign. 20. au lieu de entre celles, lisez entre elles.

Page 50 lign. 20 au lieu de galemement continuees lisez également contenües.

Page 63 lign. 25 au lieu de  $\frac{b}{a} \frac{m}{n} :: b n. c m.$  lisez  $\frac{B}{C} \frac{m}{A} :: b n. c m.$

Page 64 lign. 5. au lieu de  $\frac{B-G+C-F}{C-G}$  lisez  $\frac{B-G-C-F}{C-G}$

Page 67 lign. 8 au lieu de rison, lisez raison.

lign. 12 au lieu de l'antecedent de la raison, lisez l'antecedent de la seconde.

lign. 27 au lieu de  $\frac{B}{C} \frac{c}{d} \frac{d}{f} \frac{f}{g} \frac{g}{h} \frac{h}{B}$

Page 71 lign. 17 au lieu de raison doublée leurs racines, lisez raison doublée de leurs racines.

Page 81 lign. 32 au lieu de multipliez, lisez multiples.

Page 84 lign. 15 au lieu de multiplié, lisez multiple.

Page 20: lign. 32 au lieu de k. c x. lisez k. x c

Page 203 lign. 5 au lieu de m n p. lisez m p n

Page 279 lign. 35 au lieu de angles, lisez arcs

Page 354 lign. 35 au lieu de  $bb = cc - dd - dy$  lisez  $bb = cc - dd - 2 dy$

Page 355 lign. 15 au lieu de plus le rectangle, lisez plus deux rectangles.

Page 357 lign. 33 au lieu de du decagone, lisez du pentagone.

lign. 34 au lieu de le quarté du pentagone, lisez le quarré du costé du pentagone.

Page 373 lign. 18 au lieu de  $bc mn :: cn + fp.$  lisez  $bc mn :: c + f. p + n$

lign. 20 au lieu de  $bc mn :: c + b. n + m.$

NOUVEAUX



NOUVEAUX ELEMENS  
D E  
G E O M E T R I E .

---

LIVRE PREMIER.  
DES GRANDEURS EN GENERAL;  
ET DES QUATRE OPERATIONS,  
Ajoûter, Soustraire, Multiplier, Diviser,  
entant qu'elles se peuvent appliquer  
à toutes sortes de grandeurs.

SUPPOSITIONS GENERALES.

**T**OUTES les Sciences supposent des con-  
noissances naturelles, & elles ne consistent  
proprement qu'à étendre plus loin ce que nous  
sçavons naturellement. I.

Ainsi quoy qu'il semble que ce soit con-  
tre le vray ordre des sciences de supposer dans  
les superieures, ce qui ne se doit traiter que dans les inferieures,  
comme qui supposeroit dans la Geometrie, ce qui ne s'ap-  
prendroit que dans l'Astronomie; neanmoins ce n'est point  
contre cet ordre que de supposer dans une science superieure.

A

## 2 NOUVEAUX ELEMENS

ce qui regarde l'objet de l'inferieure, lors que nous ne supposons que ce qui se peut sçavoir par la seule lumiere naturelle sans l'aide d'aucune science.

C'EST POURQUOY ayant entrepris de traiter icy de la quantité ou grandeur en general, entant que ce mot comprend l'étendue, le nombre, le temps, les degrez de vitesse, & generalement tout ce qui se peut augmenter en ajoutant ou multipliant; & diminuer en soustrayant ou divisant, &c. je ne feray point de difficulté de supposer qu'on sçait de certaines choses qui semblent appartenir à la science des nombres qu'on appelle Arithmetique, ou à la science de l'étendue qu'on appelle Geometrie; parce que je ne supposeray rien qu'on ne puisse sçavoir sans l'aide de l'Arithmetique ou de la Geometrie pour peu d'attention qu'on y fasse, ou qu'on y ait déjà fait.

### PREMIERE SUPPOSITION.

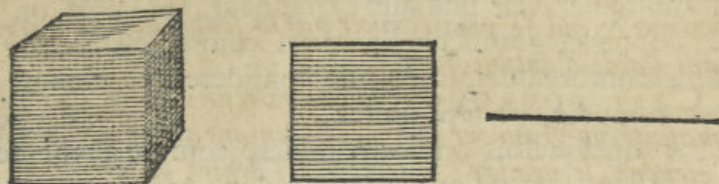
- I I. JE suppose donc premierement qu'on sçache ajoûter & multiplier de petits nombres, comme que 4 & 5 font 9, que 3 fois 5 font 15, &c.

### SECONDE SUPPOSITION.

- I I I. SECONDEMENT qu'on sçache que c'est la mesme chose dans la multiplication de commencer par lequel on veut des deux nombres que l'on multiplie: comme que 3 fois 5, est la mesme chose que 5 fois 3, que 4 fois 6, est la mesme chose que 6 fois 4.

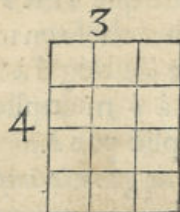
### TROISIEME SUPPOSITION.

- I V. JE suppose en troisieme lieu, que l'on sçache que ce qu'on appelle corps, espace, étendue, (car tout cela signifie la mesme chose) à trois dimensions, longueur, largeur, & profondeur. Et que quand on les considere toutes trois; c'est alors que cette sorte de grandeur s'appelle proprement corps ou Solide. Que quand on n'en considere que deux, sçavoir la longueur & la largeur, on l'appelle alors Surface. Et que quand on n'en considere qu'une, sçavoir la longueur, on l'appelle alors Ligne.



## QUATRIEME SUPPOSITION.

JE suppose en quatrième lieu, que la multiplication & la division se peuvent appliquer à toutes grandeurs, & non seulement aux nombres. Car par exemple dans l'étendue on appelle multiplier la longueur par la largeur, lors qu'ayant un morceau de terre de 4 perches de longueur & 3 de largeur, on dit que ce morceau de terre a 12 perches de surface. Et au contraire, on appelle diviser, lors que sçachant par exemple quel est le contenu d'un morceau de terre, comme qu'il est de 12. perches, & sçachant aussi quelle en est la longueur, comme de 4 perches, on en cherche la largeur qui se trouvera estre de 3 perches. On pourroit encore donner une autre notion de la multiplication & de la division par rapport à l'unité. Mais celle-là suffit pour ce que nous avons à faire, & l'autre ne se pourroit bien expliquer qu'en supposant des choses dont nous ne parlerons que dans la suite.



## CINQUIEME SUPPOSITION.

JE suppose en cinquième lieu, que l'on se puisse mettre dans l'esprit que ce qu'on appelle les trois dimensions dans les corps s'applique par accommodation à toutes les autres grandeurs, & même aux nombres.

CAR on les considère quelquefois comme n'ayant qu'une dimension lors qu'on ne suppose point qu'on les

A ij

## 4 NOUVEAUX ELEMENTS

ait multipliez par une autre grandeur. Et alors on peut appeller grandeurs lineaires: comme est par exemple le nombre de 7, qu'on ne considere que comme estant composé de sept unitez.

ET quelquefois on les considere comme ayant deux dimensions lors qu'on suppose qu'une grandeur est née de la multiplication de deux lineaires; & alors on les peut appeller grandeurs planes. Comme est par exemple le nombre de 12, lors qu'on le considere comme estant né de la multiplication de 3 par 4. . . . .

Et enfin on les considere comme ayant trois dimensions lors qu'on suppose qu'une grandeur est née de la multiplication de trois grandeurs lineaires, ou d'une plane qui en a desja deux, par une lineaire. Et alors on peut appeller ces grandeurs solides. Comme est par exemple le nombre de 24, quand on le considere comme né de la multiplication de ces trois nombres 2. 3. 4, parce que 2 fois 3 font 6, & 4 fois 6 font 24.

### SIXIEME SUPPOSITION.

VII.

JE suppose enfin qu'on s'accoutume à concevoir generalement les choses en les marquant par des lettres sans se mettre en peine de ce qu'elles signifient, puis qu'on ne s'en sert que pour conclure que  $b$  est  $b$ , que  $c$  est  $c$ , ou ce qui est pris pour la mesme chose en matiere de grandeur, sur tout en general, que  $b$  est égal à  $b$ , &  $c$  à  $c$ , ou que  $b$  multiplié par  $c$  est égal à  $b$  multiplié par  $c$ , ou selon la 2<sup>e</sup> Supposition à  $c$  multiplié par  $b$ .

*CETTE remarque est de grande importance. Car on ne feroit que se broüiller si dans ces commencemens qui doivent estre tres-simples on vouloit appliquer ce qu'on traite generalement à des exemples particuliers dont la connoissance dependroit d'autres principes. Et de plus, l'une des plus grandes utilitez de ce traité, est d'accoutumer l'esprit à concevoir les choses d'une maniere spirituelle sans l'aide d'aucunes images sensibles, ce qui sert beaucoup à nous rendre capables de la connoissance de Dieu & de nostre ame.*

DE GEOMETRIE, LIV. I. 5  
PRINCIPES GENERAUX.

Du Tout et des Parties.

Toute grandeur est considérée comme divisible en VIII.  
ses parties.

La grandeur est appelée *tout* au regard de ses parties. IX.

Lors qu'une partie de la grandeur est contenuë précisément tant de fois dans son tout, comme 2 fois, 3 fois, 4 fois, &c. elle s'appelle *partie aliquote*, ou simplement *aliquote*. X.

On dit aussi qu'elle en est *la mesure*; parce qu'elle la mesure justement estant prise autant de fois qu'il faut. XI.

Ainsi 3 est partie aliquote de 9, parce qu'il y est trois fois; 5, partie aliquote de 20, parce qu'il y est 4 fois.

Quand les parties aliquotes d'une grandeur sont autant de fois dans leur tout que les parties aliquotes d'une autre grandeur dans le leur, elles sont appelées *aliquotes pareilles*. Ainsi 3 & 4, sont les aliquotes pareilles de 9 & de 12, parce que 3 est autant de fois dans 9, que 4 dans 12, l'un & l'autre estant 3 fois. XII.

Le tout est mesure à soy-même, parce que toute grandeur est contenuë une fois dans soy-même. XIII.

On appelle *portion* toute partie aliquote ou non aliquote. Ainsi 4 est une portion de 13; 5 de 7. XIV.

A X I O M E S.

DE L'EGALITE' ET INEGALITE'.

Le tout est plus grand que sa partie. XV.

Le tout est égal à toutes ses parties prises ensemble. XVI.

Les grandeurs égales à une même grandeur sont égales entr'elles. XVII.

Si à grandeurs égales on en ajoute d'égales, les tous sont égaux. XVIII.

Si de grandeurs égales on en oste d'égales, les restes seront égaux. XIX.

Si de grandeurs inégales on en oste d'égales, les restes seront inégaux. XX.

## 6 NOUVEAUX ELEMENTS

- XXI. Si à grandeurs inégales on en ajoûte d'égales, les tous feront inégaux.
- XXII. Les aliquotes pareilles de grandeurs égales font égales. Par exemple, si  $b$  est égal à  $c$ , le tiers de  $b$  fera égal au tiers de  $c$ , cela est manifeste.
- XXIII. Et par la mesme raison deux grandeurs font égales quand leurs aliquotes pareilles font égales. Si le tiers de  $b$  est égal au tiers de  $c$ ,  $b$  est égal à  $c$ , car  $b$  est égal à ses trois tiers, &  $c$  aux trois siens. Or si un tiers est égal à un tiers, les trois tiers font égaux aux trois tiers : puis que ce n'est qu'ajoûter choses égales à choses égales. Donc, &c.
- XXIV. On peut marquer ainsi qu'une grandeur est égale à une autre, comme que  $b$  est égal à  $c$ ,  $b = c$ .

### DES QUATRE OPERATIONS.

#### AJOUTER, &c.

##### ADDITION.

- XXV. Ajoûter, ou *Addition*, c'est mettre deux ou plusieurs grandeurs ensemble, & en faire comme un tout qui s'appelle *somme*.  
Cela s'exprime ainsi  $b$ , plus  $c$ , & se marque ainsi  $b + c$ .

##### SOUSTRACTION.

- XXVI. Soustraire, ou *Soustraction*, c'est retrancher une moindre grandeur d'une plus grande. Et ce qui resulte de là s'appelle *reste* ou *difference*. Car ce qui reste de la plus grande est ce en quoy la plus grande surpassoit la plus petite. Si de 5 je retranche 3, reste 2, & 2 est la difference de 5 à 3.  
La Soustraction s'exprime ainsi,  $b$  moins  $c$ , & se marque ainsi  $b - c$ .

##### MULTIPLICATION.

- XXVII. Multiplier ou *Multiplication*, c'est quand ayant deux grandeurs comme  $b$  &  $c$ , je fais que ce que l'unité est à l'une des deux, l'autre l'est à ce qui resulte de la Multiplication, qu'on appelle *produit*.  
Une toise est à 3 toises, ce que 4 toises font à 12; Et ainsi 12 toises est le *produit* de 3 toises multipliées par 4.
- XXVIII. Cela s'exprime ainsi quand on ne se sert que de let-

tres  $b$  en  $c$ , ou  $b$  par  $c$ ; Il y en a qui le marquent ainsi  $b \times c$ ; mais il est plus court de les mettre seulement ensemble  $bc$ , & nous ne nous servirons que de ce dernier.

Il faut remarquer qu'une grandeur marquée par un seul caractère comme  $b$ , ou  $c$ , s'appelle grandeur lineaire, selon la 5<sup>e</sup> Supposition. Que quand on les joint ensemble en mettant  $bc$ , cela ne veut pas dire que l'une soit ajoutée à l'autre (ce qu'il faudroit marquer par  $b + c$ ,  $b$  plus  $c$ ,) mais que l'une est multipliée par l'autre, d'où naist ce qu'on appelle *produit*.

Que s'il ny a eu que deux grandeurs lineaires qui ayent esté multipliées l'une par l'autre, ce *produit* s'appelle *grandeur plane* ou *plan*. XX X.

Et les deux grandeurs lineaires d'où ce plan a esté produit, s'appellent *ses deux dimensions*, ou *ses deux costez*. XXX.

Et si c'est la mesme grandeur lineaire qui a esté multipliée par soy-mesme, comme si  $b$  en  $b$  a fait  $bb$ , ce plan s'appelle *quarré*. Et cette grandeur lineaire *sa racine*. On marque quelquefois le quarré ainsi  $b^2$ . c'est à dire  $b$  quarré, ou  $b^2$ . c'est à dire  $b$  de deux dimensions. XXXI.

Que si trois grandeurs lineaires sont multipliées l'une par l'autre, comme  $b$  en  $c$ , &  $bc$  en  $d$ . ce qui fait  $bcd$ , ou ce qui est la mesme chose si une grandeur plane, comme  $bc$  est multipliée par une lineaire, comme par  $d$ , ce qui fait aussi  $bcd$ , ce produit s'appelle *solide*, ou une grandeur à 3 dimensions. XXXII.

Et si c'est une mesme grandeur qui est multipliée 2 fois par elle-mesme, comme  $b$  en  $b$ , &  $bb$  en  $b$ , ou ce qui est la mesme chose si un quarré comme  $bb$  est encore une fois multiplié par  $b$  sa racine, ce qui fait  $bbb$ , ce solide s'appelle *cube*, &  $b$  la racine de ce cube. XXXIII.

On marque quelquefois le cube ainsi  $b^3$ . c'est à dire  $b$  cube, ou  $b^3$ . c'est à dire  $b$  de trois dimensions.

D I V I S I O N.

Diviser ou *division*, c'est lors qu'ayant une grandeur qui s'appelle *diviseur*, parce qu'elle en doit diviser une XXXIV.



## 8 NOUVEAUX ELEMENS

autre, qui s'appelle *dividende*, on fait que comme le *diviseur* est au *dividende*, l'unité soit à ce qui naît de la division qu'on appelle *quotient*.

Afin que 3 divisé 12, il faut que je trouve un nombre à qui l'unité soit comme 3 est à 12, & ce nombre est 4. car 3 est quatre fois dans 12, comme l'unité est quatre fois dans 4.

La division s'exprime ainsi  $bc$  divisé par  $p$ ; & se marque ainsi  $\frac{bc}{p}$  & cela s'appelle *quotient*, comme j'ay desjà dit; & la grandeur de dessus est le *dividende* ou *grandeur à diviser*, & celle de dessous le *diviseur*.

C'est presque toujours une grandeur de plusieurs dimensions qu'on divise par une grandeur de moins de dimensions. Car la division est opposée à la multiplication, comme la soustraction à l'addition, d'où vient que la multiplication du diviseur & du quotient fait une grandeur égale à la grandeur à diviser; parce que la multiplication refait ce que la division avoit défait. Et d'où vient aussi par la mesme raison que si on veut multiplier une grandeur divisée par le diviseur même, on n'a qu'à oster le diviseur, & la grandeur à diviser demeurant seule, sera le produit. Ainsi le produit de  $\frac{bc}{g}$  en  $g$  est  $bc$ .

xxxv. La division est de peu d'usage dans le traité de la grandeur en general, parce qu'on ne sçauroit d'ordinaire déterminer un quotient qu'en descendant à quelque espece de grandeur, comme l'étendue ou le nombre.

Il n'y a qu'une rencontre où on le peut, qui est lors que le mesme caractère se trouve dans la grandeur à diviser & dans le diviseur. Car alors ostant ce caractère de l'un & de l'autre, ce qui restera sera le quotient.

Ainsi ayant  $\frac{bc}{b}$  le quotient sera  $c$ .

Ayant  $\frac{bcd}{cd}$  le quotient sera  $d$ .

Ayant  $\frac{bcd}{b}$  le quotient sera  $cd$ .

### DES GRANDEURS

#### INCOMPLEXES ET COMPLEXES.

xxxvi. Outre ce que nous avons remarqué que l'on pouvoit considerer les grandeurs comme n'ayant qu'une dimension,

sion ; ou en ayant plusieurs : on peut encore confiderer toutes ces sortes de grandeurs lineaires , planes , ou solides comme incomplexes , ou comme complexes.

JE les appelle *incomplexes* quand on considere une grandeur d'une ou de plusieurs dimensions à part, comme  $p$ , ou  $c d$ , ou  $m n o$ , sans y rien ajoûter ou en rien oster. XXXVII.

ET je les appelle *complexes* quand on y en joint d'autres demesme genre par un *plus* ou un *moins*, ou qu'on marque par un chiffre que la même grandeur se doit prendre plusieurs fois, comme  $b + c$ , ou  $b + c + d$ , ou  $b + f - g$ , ou  $b c + f g$ , ou  $b c + f g - m n$ . XXXVIII

Ou par des chiffres  $3 b$ .

Or comme il y a quelque difficulté un peu plus grande pour faire les operations dont nous venons de parler sur les grandeurs complexes, nous en donnerons les principes & les regles.

PRINCIPES

POUR FAIRE LES QUATRE OPERATIONS  
SUR LES GRANDEURS COMPLEXES.

1. CHAQUE grandeur incomplexe dont la complexe est composée se peut appeller *terme*. XXXIX.

2. LE plus & le moins sont appelez *signes*. XL.

LE plus  $+$  *signe affirmatif*, le moins,  $-$  *signe negatif*.

3. PAR tout où n'est point le signe negatif, l'affirmatif est sous-entendu. Ainsi  $b + c$ , vaut  $+ b + c$ . Mais il seroit inutile de marquer le plus au commencement. XLI.

4. LE plus & le moins d'une même grandeur ou terme sont égaux à rien, ou valent zero. Car l'un ostant ce que l'autre a mis, ils ne demeure rien. Ainsi  $b - b$ , ce n'est rien,  $b + c, - c$ . ne vaut que  $b$ . Cela est aussi important que facile. XLII.

5. LORS que le même terme est plusieurs fois repeté dans une grandeur complexe, si c'est toujours avec le mesme signe, soit affirmatif, soit negatif, on peut ne le mettre qu'une fois avec son mesme signe, en marquant par un chiffre combien il doit estre pris de fois. Ainsi pour  $b + c + c + c$ , on peut mettre  $b$  plus  $3 c$ , ou  $b + 3 c$ : au

# 10 NOUVEAUX ELEMENS

lieu de  $b-g-g-g$ , on peut mettre  $b$  moins  $3g$ , ou  $b-3g$ .

XLIV. 6. MAIS si la même grandeur ou terme est avec des signes divers, on peut alors selon le principe 4, ôter ce terme de la grandeur complexe autant de fois qu'il est avec un plus & avec un moins. Ainsi  $b+c+c-c-c$ , ne vaut que  $b$ , parce que  $c$  est autant de fois ôté que mis, & ainsi il ne reste rien. Que s'il y avoit un plus davantage, comme  $b+c+c-c$ , alors il le faudroit laisser une fois avec plus  $b+c$ , & de même s'il y avoit un moins davantage.

## ADDITION

### DES GRANDEURS COMPLEXES

XLV. POUR ajouter une grandeur complexe, comme  $b+c$ , à une autre grandeur ou complexe comme  $m+c$ , ou incomplète comme  $m$ , il ne faut qu'y joindre la grandeur qu'on veut ajouter & en conserver tous les signes, en observant toujours que le signe affirmatif est sous entendu où il n'y en a point.

A  $b+c$  }  
ajouter  $m+n$  } Somme  $b+c+m+n$ .

A  $b+c$  }  
ajouter  $m-n$  } Somme  $b+c+m-n$ .

XLVI. Que s'il y a des chiffres, il les faut laisser comme on les trouve.

A  $2b+3c$  }  
ajouter  $3m+4n$  } Somme  $2b+3c+3m+4n$ .

XLVII. La somme étant trouvée, si le même terme s'y trouve plusieurs fois, on peut pratiquer ce qui a été dit dans le principe 5 & 6. Ce qui soit dit une seule fois pour toutes les autres opérations.

## SOUSTRACTION

### DES GRANDEURS COMPLEXES.

XLVIII. POUR soustraire une grandeur complexe d'une autre grandeur ou complexe ou incomplète, il ne faut que l'y joindre en changeant tous les signes de la grandeur qu'on soustrait, & observant toujours que le signe affirmatif

est sous-entendu où il n'y en a point.

De  $b + c$ . }  
oster  $m + n$ . } reste  $b + c - m - n$ .

De  $b + c$ . }  
oster  $m - n + o$ . } reste  $b + c - m + n - o$ .

IL n'est pas difficile de juger pourquoy on change le *plus* sous-entendu en *moins* dans le premier terme de la grandeur à soustraire : car c'est en cela même que consiste la soustraction. Mais d'abord on est surpris de ce qu'il faut changer les signes de *moins* en *plus* ; car au lieu que la Soustraction doit faire la grandeur moindre qu'elle n'étoit, on la rend plus grande par là.

Cela est facile à comprendre quand ce que l'on doit soustraire, a d'abord un *plus* & puis un *moins*. Comme si de  $b$  je veux oster  $p - n$  ; car  $p - n$  estant moins que  $p$ . En ostant  $p$  j'oste trop, & ainsi ayant osté  $p$ , parce qu'on a trop osté, il faut ajoûter  $n$ , qui est ce qu'on a osté de trop.

Mais quand il n'y auroit dans ce qu'on veut ôter qu'une grandeur avec le signe de *moins* : il faut toujours la mettre par le signe de *plus*, comme si de  $b$ , j'en voulois oster  $-n$ , je devrois mettre  $b + n$ .

Car ce qui trompe en cela, c'est qu'ajoûter *moins*, c'est oster, & retrancher *moins*, c'est ajoûter. Ajoûter au bien d'un homme une dette passive de mille francs, qu'il croit avoir payée, ce n'est pas augmenter son bien, c'est le diminuer de mille livres, & en retrancher une dette passive de la mesme somme en la payant pour luy, ce n'est pas diminuer son bien, c'est l'augmenter de mille francs. Il ne faut donc pas s'étonner si dans l'Addition à  $b$ , ajoûtant  $-n$ , je ne change point le *moins* en *plus*, mais le laissant comme il estoit, cela fait  $b - n$  : de sorte que la somme est moindre, que n'estoit-ce à quoy je l'ay ajoûté, parce que je n'ay ajoûté qu'en apparence, mais j'ay retranché en effet.

Et au contraire dans la Soustraction, si de  $b$  je retranche  $-n$ , il faut que changeant le signe de *moins* en *plus*,

je mette  $b + n$ , ce qui fait un reste plus grand, que ce dont j'ay retranché, parce que retrancher un *moins*, c'est ne retrancher qu'en apparence & ajouter en effet. On en peut apporter une preuve bien sensible dans les nombres. Je veux de 7 retrancher moins 2, au lieu de 7 je prends  $9 - 2$ , qui luy est égal. Il faut donc qu'il reste la mesme chose, si de l'un ou l'autre je retranche  $4 - 2$ . Or si de  $9 - 2$ , je retranche  $-2$ , je le pourray faire, ou effaçant  $-2$  de  $9 - 2$ , ou en mettant  $+2$  apres  $9 - 2$ ; c'est à dire en mettant  $9 - 2 + 2$ . Or de l'une ou de l'autre maniere il restera 9; car 2 estant par *plus* & par *moins* se réduit à zero. Il faut donc qu'il reste la mesme chose lors que de 7 on oste  $-2$ . Et cela ne peut estre qu'en changeant le *moins* en *plus*, & mettant  $7 + 2$ . Ce qui fait 9.

## MULTIPLICATION

## DES GRANDEURS COMPLEXES.

L. POUR multiplier une grandeur complexe par une autre complexe ou incomplète, il faut faire autant de multiplications particulieres que chaque terme de la grandeur complexe peut estre comparé avec chaque terme de l'autre grandeur.

DE sorte que multipliant le nombre des termes d'une grandeur à multiplier, avec le nombre des termes de l'autre, on a le nombre des multiplications partiales qu'il faut faire pour avoir la multiplication totale, ou le produit total.

LII. AINSI lors qu'une des deux grandeurs n'a qu'un terme & que l'autre en a deux, parce qu'une fois deux ne font que deux, il ne faudra faire que deux multiplications partiales de chacun des deux termes d'une grandeur par le terme unique de l'autre.

$b.$   
En  $c + d.$  } produit  $cb + db.$

LIII. LORS que les deux grandeurs ont chacune deux termes, parce que deux fois deux font 4, il faudra faire 4 multiplications partiales pour avoir le produit total.

En  $\left. \begin{matrix} b + c. \\ p + q. \end{matrix} \right\}$  produit  $pb + pc + qb + qc$ .

LORS que chacune a trois termes, parce que trois fois trois sont neuf, il faudra faire neuf multiplications qu'on pourra disposer trois à trois en cette sorte; LIII.

En  $\left. \begin{matrix} b + c + d. \\ p + q + r. \end{matrix} \right\}$   $\left. \begin{matrix} pb + pc + pd. \\ + qb + qc + qd. \\ + rb + rc + rd. \end{matrix} \right\}$

& ainsi à l'infini.

LA même chose se fait quand on multiplie des grandeurs planes par des grandeurs lineaires, d'où naissent des grandeurs solides. LIV.

En  $\left. \begin{matrix} bd + pq. \\ s + t. \end{matrix} \right\}$  produit  $sbd + spq + tbd + tpq$ .

VOILA ce qu'il faut observer generalement dans toute multiplication des grandeurs complexes. Mais il y a une difficulté particuliere pour sçavoir quand il faut mettre les signes de *plus* ou de *moins* avant les produits des multiplications partiales. C'est ce qu'on apprendra par ces trois Regles. LV.

PREMIERE REGLE.

PLUS en *plus* fait *plus*; c'est à dire que la multiplication de deux termes qui ont chacun un *plus* exprimé ou sous-entendu, donne un produit qui doit avoir le signe de *plus*. Cela est sans difficulté, & les exemples qu'on a proposez le font assez voir. LVI.

SECONDE REGLE.

PLUS en *moins*, ou *moins* en *plus* donne *moins*. C'est à dire que la multiplication de deux termes dont l'un a *plus* & l'autre *moins*, donne un produit qui doit avoir le signe de *moins*. LVII.

En  $\left. \begin{matrix} b \\ p - q \end{matrix} \right\}$   $pb - qb$  parce que *q* a *moins* & *b* *plus* sous-entendu.

TROISIE'ME REGLE.

MOINS en *moins* donne *plus*; C'est à dire que la multiplication de deux termes qui ont tous deux *moins* donne un produit qui doit avoir le signe de *plus*. LVIII.

$$\left. \begin{array}{l} b-d \\ p-q \end{array} \right\} bp - pd - bq + dq.$$

RAISON DE CES TROIS REGLES.

Ce que nous avons dit pour montrer que dans l'addition on laissoit le *moins* comme on le trouvoit, au lieu que dans la soustraction on changeoit le *moins* en *plus*, donnera un grand jour pour l'intelligence de ces trois regles, & sur tout de la derniere qui paroist d'abord fort etrange.

Supposons que les deux grandeurs que l'on veut multiplier soient 5. & 3.

On en prend une, laquelle on veut qu'on appelle le multipliant, & l'autre est le multiplié. Supposons que 5 soit le multipliant, & 3. le multiplié.

Chacune peut avoir l'un des deux signes, le *plus* & le *moins* (+ ou -) ce qui fait 4. cas.

Le 1. cas est quand le multipliant a *plus*, & le multiplié a aussi *plus*; c'est à dire quand par + 5 je multiplie + 3.

Le 2. cas, est quand le multipliant a *plus*, & que le multiplié a *moins*; c'est à dire quand par + 5 je multiplie - 3.

Le 3. cas, est quand le multipliant a *moins*, & que le multiplié a *plus*; c'est à dire quand par - 5 je multiplie + 3.

Le 4. cas, est quand le multipliant a *moins*, & que le multiplié a *moins* aussi; c'est à dire quand par - 5 je multiplie - 3.

Il est question de sçavoir quel signe doit avoir le produit qui sera toujours 15; c'est à dire quand ce sera + 15 ou - 15.

Or voicy ce me semble des remarques qui feront voir que dans le 1. cas qui appartient à la 1. regle, & dans le 4 qui appartient à la 3. regle, le produit aura *plus*; c'est à dire que ce sera + 15: Et que dans le 2. cas, & dans le 3. qui appartiennent tous deux à la 2. regle, le produit sera par *moins*, c'est à dire que ce sera - 15.

La 1. remarque est, que quand le multipliant a *plus*, comme dans les deux premiers cas, c'est multiplier par

*plus*, & qu'alors la multiplication se fait par voie d'addition, c'est à dire en ajoutant le multiplié, (quel qu'il soit, affirmatif ou négatif) autant de fois qu'il y a d'unités dans le multipliant.

Et que quand le multipliant à *moins*, comme dans les deux derniers cas, c'est multiplier par *moins*, & qu'alors la multiplication se fait par voie de soustraction; c'est à dire en ostant le multiplié, quel qu'il soit autant de fois, qu'il y a d'unités, quoy que négativement dans le multipliant.

La 2. remarque est, que c'est le multiplié qui determine en quelque sorte le signe du produit: c'est à dire que le signe que doit avoir le multiplié dans la multiplication, soit en conservant celui qu'il avoit auparavant, soit en le changeant en son opposé, sera celui du produit.

La 3. qui est la suite & l'application de ces deux-là, Que quand la multiplication se fait par voie d'addition, comme dans les deux premiers cas où le multipliant a *plus*, il faut observer pour le multiplié; ce qui s'observe dans l'addition, qui est de luy conserver son signe. Et ainsi dans les deux 1. cas, le produit doit avoir le mesme signe qu'avoit le multiplié avec la multiplication. D'où il s'ensuit que dans le premier cas où le multiplié a *plus*, le produit a *plus* aussi. C'est pourquoy si par  $+5$  je multiplie  $+3$  le produit sera  $+15$ . Et que dans le 2. cas où le multiplié à *moins* le produit doit aussi avoir *moins*. Et c'est pourquoy, si par  $+5$  je multiplie  $-3$  le produit sera  $-15$ . Ce qui revient à ce qui a esté dit que si à  $5$  j'ajoute  $-3$  la somme sera  $5-3$ ; ce qui ne fait que deux.

Mais quand la multiplication se fait par voie de soustraction, comme dans les deux derniers cas, où le multipliant a *moins*, il faut observer pour le multiplié ce qui s'observe dans la soustraction pour la grandeur positive ou négative qu'on veut retrancher, qui est de changer son signe dans le signe opposé. Et ainsi dans ces



deux derniers cas le produit doit avoir le signe opposé à celui qu'avoit le multiplié avant la multiplication. D'où il s'ensuit que le 3. cas où le multiplié a plus, le produit doit avoir moins; c'est à dire que si par  $-5$  je multiplie  $+3$  le produit sera  $-15$ . Et que de même dans le 4. cas où le multiplié a moins, le produit doit avoir plus; c'est à dire que si par  $-5$  je multiplie  $-3$  le produit sera  $+15$ ; Car la multiplication se faisant par voye de soustraction, multiplier  $-3$  par  $-5$ , c'est oster 5 fois  $-3$ . Or oster une fois  $-3$ , c'est mettre  $+3$ , comme il a esté dit sur le sujet de la soustraction, donc l'oster 5 fois, c'est mettre  $+15$ , ce qu'il falloit prouver.

LIX.

*Cette maniere de concevoir la multiplication de moins en moins en la considerant comme faite par voye de soustraction, m'a donné moyen de résoudre la plus grande difficulté qu'on puisse comme je croy faire sur cela, & m'avoit fait croire que ce n'estoit que par accident, que moins par moins donnoit plus. C'est que je ne pouvois ajuster à cette sorte de multiplication, la notion la plus naturelle de la multiplication en general, qui est que l'unité (où déterminée dans les nombres, ou arbitraire comme dans l'étendue) doit estre au multipliant, comme le multiplié est au produit. Car cela est visiblement faux dans la multiplication de moins en moins, puisqu'il ne peut estre vray que l'unité soit  $a-5$  comme  $-3$  est à  $+15$ ; parce qu'il faudroit pour cela que le second terme estant plus petit que le 1. le 4. fust aussi plus petit que le 3. au lieu qu'il est beaucoup plus grand. Je ne voy point d'autre réponse à cela que de dire la multiplication de moins par moins, se faisant par voye de soustraction, au lieu que toutes les autres se font par voye d'addition, il n'est pas estrange que la notion des multiplications ordinaires ne convienne pas à cette sorte de multiplication qui est d'une autre genre que les autres, sans qu'il soit besoin d'en excepter la multiplication des fractions comme de  $\frac{2}{3}$  par  $\frac{2}{7}$ . Car en quoy celle là est différente de celle des entiers, est que pour avoir le produit, il faut faire deux multiplications, celle du 1. Numerateur par le 2 ce qui don-*

ne 10 pour numerateur du produit & celle du 1<sup>no</sup> denominateur par le 2, ce qui donne 21 pour le den<sup>no</sup>inateur du produit. Mais l'une & l'autre se fait par voie d'addition; car on prend le 2 numerateur autant de fois qu'il y a d'unitéz dans le premier; c'est à dire qu'on prend 2 fois, ce qui fait 10. Et on prend aussi le 2 denominateur autant de fois qu'il y a d'unitéz dans le premier, c'est à dire qu'on prend 7. 3 fois, ce qui fait 21. Et c'est par là qu'il arrive que l'unité, ou  $\frac{1}{3}$  est à  $\frac{2}{7}$  comme  $\frac{1}{7}$  est à  $\frac{10}{21}$ .

COROLLAIRE DE LA TROISIÈME REGLE. L X.

C'EST sur la 3<sup>e</sup> regle qu'est fondée une invention fort aisée de trouver les multiplications des nombres depuis 5 jusqu'à 10.

Il ne faut que baiffer les 10 doigts, puis relever d'une main autant de doigts qu'il s'en faut que l'un des nombres qu'on veut multiplier n'aille jusqu'à 10; comme si ce nombre est 8, en relever 2, & de l'autre de même autant qu'il s'en faut que l'autre nombre n'aille jusqu'à dix; comme si ce nombre est 7, en relever 3: cela fait, il faut conter autant de dizaines qu'il y a de doigts baiffés, & multiplier les doigts levez d'une main par ceux de l'autre, en ne les prenant que pour des unitéz, & on aura le nombre qu'il faut. La raison de cela est qu'on ne fait en cela que multiplier

$$\text{par } \begin{array}{r} 10. \overline{\phantom{X}} 2. \\ \phantom{10.} X \\ 10. \underline{\phantom{X}} 3. \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 10. \overline{\phantom{X}} 2. \\ \phantom{10.} X \\ 10. \underline{\phantom{X}} 3. \end{array}} \right\} 100 - 20 - 30 + 6. \text{ somme } 56.$$

Car en baissant les doigts, on fait la premiere multiplication partielle qui donne dix dizaines.

En levant deux doigts d'une main on fait ce que doit faire la seconde multiplication partielle, qui est de + 10. par — 2, ce qui donne — 20: car en levant deux doigts on oste deux dizaines.

En levant 3 doigts de l'autre main on fait encore ce que doit faire la troisieme multiplication partielle, qui est de + 10 par — 3, ce qui donne — 30: car en levant 3 doigts on oste trois dizaines.

Et enfin en multipliant les doigts levez d'une main par

ceux de l'autre, on multiplie —2 par —3, ce qui donne +6 par la raison que nous avons dite.

LXII.

QUATRIÈME REGLE.

QUAND les termes se trouvent avec des nombres, il faut multiplier les nombres, par les nombres, & les termes par les termes pour en avoir les multiplications partiales, en gardant les regles precedentes pour ce qui est des plus & des moins.

$$\begin{array}{l} 3b \} 15bd. \\ 5d \} \\ 3b + 2d \} 12bp + 8pd + 9bq + 6dq. \\ 4p + 3q \} \end{array} \quad \begin{array}{l} 3b. \} 3bd. \\ d. \} \end{array}$$

DIVISION.

Elle n'a rien de particulier, sinon lors que l'une des grandeurs incomplexes du diviseur se trouve dans toutes les grandeurs incomplexes du dividende ; Car alors il la faudra effacer dans le diviseur & dans toutes les grandeurs incomplexes du dividende.

Exemple  $\frac{ba+ca+da}{f+a}$  le quotient plus abrégé sera  $\frac{b+c+d}{f}$ .

AVERTISSEMENT.

Comme ces 4 operations sur les grandeurs complexes marquées par lettres, est une espece de jargon qui embarrasse quand on n'y est pas accoutumé, il est utile d'en proposer plusieurs exemples, où on observera les regles qu'on a données aux nombres 42. 43. 44.

EXEMPLES DE L'ADDITION.

SOMMES.

$$\begin{array}{l} A \quad b+c \} b+2c. \\ \text{Ajouter } c \} \\ A \quad b+d \} 2b+d+c. \\ \text{Ajouter } b+c \} \\ A \quad b-c \} b+d. \\ \text{Ajouter } d+c \} \\ A \quad b-c+d \} b+2d+g. \\ \text{Ajouter } d+c+g \} \\ A \quad -b+c-m \} d-b-2m. \\ \text{Ajouter } d-m-c \} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} A \quad b+7a \} b-2a. \\ \text{Ajoûter } -9a \} \\ A \quad b+7a \} b+16a. \\ \text{Ajoûter } +9a \} \\ A \quad b+9a \} 2b+2a. \\ \text{Ajoûter } b-7a \} \end{array}$$

EXEMPLES DE LA SOUSTRACTION.  
RESTES.

$$\begin{array}{l} \text{De } b+d \} d+m. \\ \text{Oster } b-m \} \\ \text{De } b+d \} b+d+c. \\ \text{Oster } -c \} \\ \text{De } b+d \} b-c. \\ \text{Oster } c+d \} \\ \text{De } s-a \} -a+a \text{ (ou) } a-a. \\ \text{Oster } s-a \} \\ \text{De } b+c-d \} c-m-2d. \\ \text{Oster } b+m+d \} \\ \text{De } bb+cc+cb \} 2cb. \\ \text{Oster } bb+cc-cb \} \\ \text{De } b+d \} 2d. \\ \text{Oster } b-d \} \\ \text{De } b+7a \} b-2a. \\ \text{Oster } +9a \} \\ \text{De } b+9a \} +16a. \\ \text{Oster } b-7a \} \\ \text{De } d+b \} \\ \text{Oster } b+d \} 0. \end{array}$$

EXEMPLES DE LA MULTIPLICATION.  
PRODUITS.

$$\begin{array}{l} \text{Par } b+c \} bb+cc+2bc. \\ \text{Mult. } b+c \} \\ \text{Par } b+c \} bb-cc. \\ \text{Mult. } b-c \} \\ \text{Par } b-c \} bb+cc-2bc. \\ \text{Mult. } b-c \} \end{array}$$

$$\text{Par } b+c+d \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Par } b+c+d \\ \text{Mult. } m \end{array}} \right\} bm+cm+dm.$$

$$\text{Par } b+c+d \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Par } b+c+d \\ \text{Mult. } b \end{array}} \right\} bb+bc+bd.$$

$$\text{Par } b+c-d \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Par } b+c-d \\ \text{Mult. } b-c \end{array}} \right\} bb-cc-bd+cd.$$

$$\text{Par } b+c-d \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Par } b+c-d \\ \text{Mult. } b-c+d \end{array}} \right\} bb-cc-dd+2cd.$$

EXEMPLES DE LA DIVISION.

QUOTIENTS.

$$\text{Dividende } bbcc \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Dividende } bbcc \\ \text{Diviseur } cc \end{array}} \right\} bb.$$

$$\text{Divid. } bcdf \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Divid. } bcdf \\ \text{Diviseur } cf \end{array}} \right\} bd.$$

$$\text{Divid. } ba+ca+da \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Divid. } ba+ca+da \\ \text{Diviseur } b+c-d \end{array}} \right\} a.$$

$$\text{Divid. } bb-aa \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Divid. } bb-aa \\ \text{Diviseur } b-a \end{array}} \right\} b+a.$$

$$\text{Divid. } ba+ca+da \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Divid. } ba+ca+da \\ \text{Diviseur } a \end{array}} \right\} b+c+d.$$

$$\text{Divid. } bb+aa+2ba \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Divid. } bb+aa+2ba \\ \text{Diviseur } b+a \end{array}} \right\} b+a.$$

$$\text{Divid. } bb-aa \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Divid. } bb-aa \\ \text{Diviseur } b+a \end{array}} \right\} b-a.$$

DES EQUATIONS.

LXIII. TOUTE égalité entre deux grandeurs se peut appeller *équation* : mais pour l'ordinaire on donne ce nom à l'égalité de deux grandeurs complexes, comme  $bp+fg = mn+st$ .

Ou au moins dont l'une est complexe, comme  $b+c = d$ .

Chacune de ces grandeurs égales peut estre appellée *membre de l'équation*.

LXIV. IL est souvent tres-utile de trouver des équations, & l'un des plus grands secrets pour les trouver est de pouvoir donner à une même grandeur diverses dénominations.

tions, parce que souvent une dénomination en fait voir l'égalité avec une autre grandeur qu'une autre dénomination n'auroit pas fait voir.

Ainsi aiant une grandeur comme  $b$  partagée en deux portions, comme  $c$  &  $d$ , on peut nommer chaque portion ou par son propre caractère, comme  $c$ , ou par le caractère du tout moins l'autre partie. Car il est bien visible que  $b$  estant égal à  $c + d$  chaque partie est égale au tout moins l'autre partie, & qu'ainsi  $c = b - d$ . Et  $d = b - c$ .

Or il y a beaucoup de rencontres où il est plus avantageux de nommer une partie du nom du tout moins l'autre partie que de luy donner un nom propre. Comme au contraire il est quelquefois plus utile de donner un nom propre à ce qui est marqué par une grandeur moins quelque chose.

## THEOREME.

LA plus importante observation touchant les Equations est celle-cy. L X V.

On peut transférer chaque terme d'un des membres d'une equation en l'autre sans en troubler l'égalité, pourveu qu'on en change les signes, c'est à dire que l'ostant d'un des membres où il estoit avec *plus*, on le mette dans l'autre avec *moins* ou au contraire. Par exemple,

$$b + d = f.$$

Je puis transporter  $d$  en l'autre membre en changeant de signe & mettant

$$b = f - d.$$

En si au contraire on avoit

$$b - d = g.$$

On pourroit mettre

$$b = g + d.$$

Que si on transportoit tous les termes d'un membre dans l'autre membre en les changeant chacun de signe, le membre où on auroit transporté tous les signes seroit égal à rien, comme seroit celui d'où on les auroit transportez. Car si

$$b + d - f = p + q - r.$$

$$b + d - f - p - q + r = \text{à zero.}$$

Et si on ne laisse d'un costé qu'un terme avec un *moins*, cela fera que le membre où on aura transporté les autres termes sera égal à zero moins ce terme-là,

$$b + d = f - g.$$

$$b + d - f = -g.$$

C'est à dire sera moins que rien. Ce qui semble impossible à concevoir, quoy que cela ne soit pas sans exemple même dans le langage commun, puis qu'on dit d'un homme endebté qu'il s'en faut vingt mille écus qu'il n'ait un fou.

LXVI. LA raison de tout cela n'est autre que les deux maximes de l'égalité.

Si à grandeurs égales on en ajoûte d'égales, les tous seront égaux.

Si de grandeurs égales on en oste d'égales, les restes seront égaux.

$$\text{Car si } b - d = g.$$

En ajoûtant  $d$  de costé & d'autre ils demeureront égaux.

Or pour ajoûter  $d$  au membre où il est avec *moins*, je n'ay qu'à le retrancher; puis qu'aussi bien si je l'avois ajoûte en disant,

$$b - d + d.$$

$-d$  &  $+d$ . ne feroient rien par le 4<sup>e</sup> principe.

Et pour ajoûter  $d$  à l'autre membre où il n'est point du tout, il faut que je l'y mette avec *plus* en disant  $g + d$ .

Et par consequent ce transport d'un terme d'un membre en un autre en changeant le *moins* en *plus* ne fait qu'ajoûter choses égales à choses égales, ce qui ne trouble point l'égalité.

$$\text{Et si j'avois } b + d = f.$$

En retranchant  $d$  de costé & d'autre ils demeureront égaux.

Or pour retrancher  $d$  du membre où il est avec un *plus* je n'ay qu'à l'oster tout à fait, puis qu'on ne peut pas mieux

le retrancher qu'en le supprimant.

Et pour le retrancher du membre où il n'estoit point du tout, il faut l'y mettre avec un *moins*, en disant  $f - d$ .

Et par consequent ce transport d'un terme d'un membre à un autre en changeant le *plus* en *moins*, ne fait qu'oster choses égales de choses égales, ce qui ne trouble point l'égalité.

EXEMPLES.

DE LA SOLUTION D'UN PROBLEME PAR EQUATIONS.

ON feint qu'une Mule allant avec une Asnesse se plaignoit d'estre trop chargée, & que la Mule luy dit; Si je t'avois donné un de mes sacs, nous en aurions autant l'une que l'autre: & si tu m'en avois donné un des tiens, j'en aurois le double de toy. LXVII.

On demande combien chacune portoit de sacs. Et on le trouve ainsi.

Le nombre inconnu des sacs de la Mule soit appelé  $A$ . & de l'Asnesse  $B$ .

Par la premiere hypothese

$$A - 1 = B + 1.$$

Donc ajoûtant 1 de part & d'autre

$$A = B + 2.$$

Par l'autre hypothese.

$$A + 1 \text{ est égal à deux fois } B - 1, \text{ c'est à dire à } 2B - 2.$$

Donc en mettant au lieu d' $A$ ,  $B + 2$  qui luy est égal.

$$B + 3 = 2B - 2.$$

Donc ajoûtant 2 de part & d'autre

$$B + 5 = 2B.$$

Donc ostant un  $B$  de part & d'autre

$$5 = B.$$

C'est à dire que  $B$ , le nombre des sacs de l'Asnesse, est 5, & 7 celuy des sacs de la Mule.

SECOND EXEMPLE.

AYANT rencontré des pauvres & leur voulant donner à chacun 5 sols, j'ai trouvé que j'en avois un de trop peu. LXVIII.



Et ainsi ne leur ayant donné qu'à chacun 4, il m'en est resté 6. Combien y avoit-il de pauvres, & combien avois-je de sols.

Soit le nombre des pauvres appelé  $A$ .

Par l'hypothese

$$5A - 1 = 4A + 6.$$

Donc ajoutant 1. de part & d'autre

$$5A = 4A + 7.$$

Donc ostant  $4A$  de part & d'autre

$$A = 7.$$

Donc il y avoit 7 pauvres. Et j'avois 34 sols.

### TROISIEME EXEMPLE.

LIX. N'AYANT que des Carolus de 10 deniers & des pieces de 3 blancs de 15 deniers, faire 20 sols en 20 pieces.

Soient appelez le sol  $A$ .

Le Carolus  $B = A - 2$  den.

La piece de trois blancs  $C = A + 3$  den.

Multipliant  $B$  par la difference de  $C$  à  $A$ , c'est à dire prenant  $3B$ ; &  $C$  par la difference de  $B$  à  $A$ , c'est à dire prenant  $2C$ .

Je dis que  $3B + 2C$  valent  $5A$ .

Car  $3B = 3A - 6$  den.

Et  $2C = 2A + 6$  den.

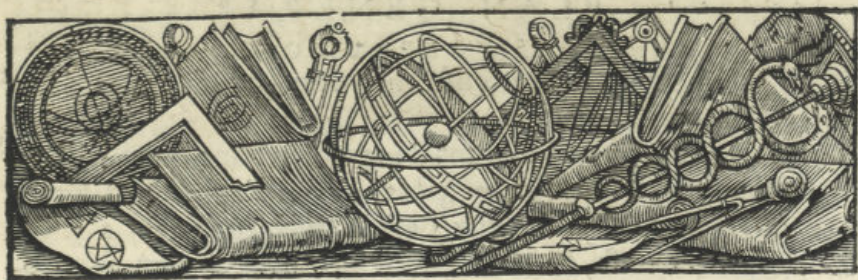
Or plus & moins valent zero. Donc, &c.

Or 4 fois  $5$  valent 20.

Donc 4 fois  $3B$ , c'est à dire  $12B$ , & 4 fois  $2C$ , c'est à dire  $8C$  valent 20  $A$ . Ce que l'on cherchoit.

Cette équation est le fondement d'une regle d'Arithmetique qu'on appelle la regle d'alliage.





NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
GEOMETRIE.  
LIVRE SECOND.

DE LA RAISON ET PROPORTION  
GEOMETRIQUES.



RIEN n'a jamais esté moins bien éclaircy dans toute la Geometrie, que la nature de ce qu'on appelle Raison: & l'Auteur de ces Elemens n'a jamais esté fort satisfait de ce qu'il en a dit dans la premiere Edition de ce Livre.

Mais un Gentilhomme Flamand nommé M. de Nonancourt, qui a beaucoup de lumieres, non seulement dans ces sortes de Sciences, mais aussi dans la Philosophie & dans la Theologie, luy ayant fait voir un petit Traité Latin intitulé <sup>¶</sup>Euclides Logisticus, seu de Ratione Euclideâ; il avoüe que cela luy a ouvert les yeux, & luy a fait concevoir des Notions beaucoup plus nettes touchant cette Matiere qu'il n'en avoit auparavant: & c'est pourquoy on trouvera que ce second Livre & le troisieme sont presque tout changez.

<sup>¶</sup> Celiuse a été imprimé à Louvain l'an 1652 - et l'auteur est ce mesme M. de Nonancourt

# NOUVEAUX ELEMENS PLAN GENERAL DES PROPORTIONS.

ON peut comparer ensemble deux grandeurs en deux différentes manieres.

L'UNE est, en considerant de combien l'une surpasse l'autre quand elles sont inégales, ce qui s'appelle *Difference*: comme si je dis que 2 est la difference de 7 à 5.

L'AUTRE est, en considerant un autre rapport qui s'appelle *Raison*, que nous expliquerons plus bas.

QUE si deux grandeurs ont entr'elles ou mesme difference, ou mesme raison que deux autres, cela s'appelle *Proportion*: mais quand c'est une égalité de difference, cela s'appelle *Proportion Arithmetique*.

ET quand c'est une égalité de Raisons, *Proportion Geometrique*.

MAIS parce qu'on n'a point d'égard dans la Geometrie à la *Proportion Arithmetique*, & que quand on parle absolument de *Proportion* on entend toujours la *Geometrique*, cest à celle-là que nous nous arrêterons; & nous tâcherons d'expliquer plus clairement que l'on ne fait d'ordinaire ce que c'est que *Raison*, qui est le fondement de la *Proportion Geometrique*.

## SECTION PREMIERE. DE LA RAISON. DEFINITIONS.

LA quantité relative d'une grandeur comparée à une autre, est ce qu'on appelle *Raison*.

LA quantité relative de 12 à 8, est la *Raison* de 12 à 8.  
DE B à C est la *Raison* de B à C.

LA *Raison* que l'on compare s'appelle *antecedent*; & celle avec qui on la compare, *consequent*.

*Remarques pour mieux faire comprendre la nature de  
la Raison.*

1. QUAND on considere une grandeur seule, on n'y considere que sa grandeur absoluë: ainsi en comptant tous les Soldats d'une Armée de 10000 hommes, en y trouvant

DE GEOMETRIE, LIV. II. 27

10000, je dis que c'est une Armée de 10000 hommes: Mais si je compare cette Armée avec une autre de 100000 ou de 4000, la notion de sa grandeur change; car je la trouve petite comparée avec la première, & grande comparée avec la seconde. Or c'est ce que j'appelle *Quantité relative*, en quoy consiste ce que les Geometres appellent *Raison*.

Quoy que toute Raison demande deux termes, néanmoins la *Quantité relative* en quoy la raison consiste, convient proprement à l'antecedent, & non pas au consequent; comme encore que la Paternité suppose le Pere & le Fils, néanmoins elle ne convient qu'au Pere & non au Fils; & la Filiation ne convient qu'au Fils & non au Pere.

Comme la Raison est une quantité, quoy que relative, toutes les propriétés de la quantité luy conviennent: c'est pourquoy une raison est égale, ou plus grande, ou plus petite qu'une autre raison.

Rien ne peut mieux faire comprendre ce que c'est que Raison, que les fractions ou nombres rompus, qui se marquent par deux chiffres, avec une ligne entre deux, dont le plus haut, qui s'appelle numérateur, est comme l'antecedent; & le plus bas, qui s'appelle dénominateur, est comme le consequent: car les nombres entiers signifient une quantité absolue, en ce que 3, par exemple, signifie trois unitez, 4 quatre unitez, &c. au lieu que dans les fractions le numérateur ne signifie que par rapport au dénominateur: De sorte que trois fractions qui ont toutes le nombre 2 pour numérateur, & qu'on en cache le dénominateur, on ne sçait ce que ce 2 veut dire; mais si on les découvre, & que ce soient  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{2}{7}$ , dans la première il signifiera deux tiers, dans la seconde deux cinquièmes, dans la troisième deux septièmes; & il faut remarquer que plus ce dénominateur est un petit nombre, plus la fraction est grande: & au contraire, car au lieu que 3 est un moindre nombre que 5, & 5 que 7, deux tiers est plus que deux cinquièmes, & deux

I. I.

III.

I V.

cinquièmes plus que deux septièmes; ce que nous dirons dans la suite estre la mesme chose dans les Raisons, celles qui ont un mesme antecedent & divers consequens estant d'autant plus grandes. que leur consequent est plus petit.

## PREMIERE DIVISION.

TOUTE Raison est d'égalité ou d'inégalité. On appelle Raison d'égalité quand l'antecedent est égal au consequent, comme la Raison de B à B, de 12 à 12, d'1 à 1; d'inégalité quand l'antecedent est plus grand ou plus petit que le consequent, comme la Raison de 8 à 12, ou de 12 à 8.

## AVERTISSEMENT.

*Il ne faut pas confondre la Raison d'égalité avec l'égalité des Raisons; car deux Raisons peuvent estre égales entr'elles, quoy que chacune soit une Raison d'inégalité.*

## SECONDE DIVISION.

LA Raison d'inégalité se divise encore en celle qu'on appelle de *nombre à nombre*, & celle qu'on appelle *Raison sourde*.

ON dit que deux grandeurs ont entr'elles une Raison de nombre à nombre, ou quand l'une est précisément contenuë tant de fois dans l'autre, comme la Raison du pied à la toise, la Raison de 4 à 12; ou au moins, quand quelques aliquotes de l'antecedent sont précisément un certain nombre de fois dans le consequent, comme la raison d'une aulne à une toise; parce que le pouce, qui est la 24<sup>e</sup> partie d'une aulne, est 72 fois dans la toise.

QUAND les grandeurs ont entr'elles une raison de nombre à nombre, on dit qu'elles sont *commensurables*, parce qu'elles ont quelque partie qui peut servir à l'une & à l'autre de commune mesure.

C'EST ce qui convient à tous les nombres qui ont tous au moins l'unité pour mesure commune.

ET c'est aussi ce qui a fait que l'on appelle cette raison *de nombre à nombre*.

ET le plus court aussi est d'exprimer ces raisons par les

DE GEOMETRIE, LIV. II. 29

moindres nombres qui en ont une semblable, comme de dire que l'aune est à la toise comme 44 à 72; c'est à dire comme 11 à 18.

LA Raison sourde, qui est opposée à celle-là, est quand deux grandeurs ont une certaine Raison entre elles, qui ne peut estre marquée par aucun nombre; parce que chacune ayant des parties aliquotes de plus petites en plus petites, à l'infiny: Il ne peut néanmoins arriver qu'aucune, quelque petite qu'on la prenne, mesure justement l'autre grandeur, c'est à dire qu'elle y soit précisément; mais y il aura toujours quelque reste plus petit que cette aliquote.

CELA paroît d'abord incroyable, & néanmoins il y a demonstration qu'il y a des lignes qui sont incommensurables à d'autres lignes, comme le costé du quarré à la Diagonale.

DE LA COMPOSITION  
DES RAISONS.

COMME la Raison est une quantité ou grandeur, quoy que relative, tout ce qui convient à la quantité ou grandeur en general convient aussi à la Raison.

Et ainsi comme deux grandeurs peuvent estre comparées ensemble, deux raisons le peuvent estre aussi: & alors, comme il y a quatre termes dans cette comparaison, le premier & le quatrième qui sont l'antecedent de la premiere Raison & le consequent de la deuxième, s'appellent *extrêmes*; & le deuxième & le troisième qui sont le consequent de la premiere Raison & l'antecedent de la seconde, s'appellent *moyens*.

QUE si considerant ensemble plusieurs Raisons le consequent de la precedente est toujours le mesme que l'antecedent de la suivante, ces Raisons peuvent estre appellées continuës.

MAIS ce qu'il y a de plus remarquable dans cette comparaison de Raisons, est que comme une grandeur comparée à une autre luy est égale ou inégale, & quand elle est inégale qu'elle est plus grande ou plus petite: Il

faut aussi qu'une Raison comparée à une autre luy soit égale ou inégale, & quand elle est inégale qu'elle luy soit plus grande ou plus petite.

Et comme c'est dans cette comparaison de deux grandeurs que consiste la Raison d'égalité ou d'inégalité, il est clair encore que deux Raisons estant comparées ensemble, en sorte que l'une soit l'antecedent & l'autre le consequent de cette comparaison, elles ont entr'elles une nouvelle Raison, ou d'égalité si elles sont égales, ou d'inégalité si elles sont inégales.

OR quand c'est la Raison d'égalité qui est entre deux Raisons, c'est à dire quand deux Raisons sont égales, cela s'appelle proportion, ou proportion geometrique.

## DEFINITION

## DE LA PROPORTION GEOMETRIQUE.

AINSI ce qu'on entend par la *Proportion Geometrique*, ou par le mot de *Proportion* quand on n'y ajoute rien, n'est autre chose que l'égalité de deux Raisons, qui consiste en ce que la quantité relative d'un antecedent comparé à son consequent, est égale à la quantité relative d'un autre antecedent comparé aussi à son consequent.

LA Proportion s'explique en diverses manieres, c'est à dire qu'il y a diverses façons de parler pour signifier que quatre grandeurs, comme B, C, F, G, sont proportionnelles. On dit premierement que la premiere est à la seconde comme la troisieme à la quatrieme; que B est à C comme F à G.

2. Que la raison de la premiere à la seconde est égale à la Raison de la troisieme à la quatrieme.

3. Que la premiere a la mesme Raison à la seconde que la troisieme à la quatrieme; & pour abreger on se fert de quatre points :: entre les deux Raisons B C :: F G.

## DEFINITION.

Nous avons déjà dit que comparant ensemble deux Raisons, l'antecedent de la premiere & le consequent de la seconde s'appellent extremes; & l'antecedent de la

seconde & le consequent de la premiere les moyens: Mais dans les Raisons égales les extremes & les moyens sont dits estre reciproques les uns aux autres; c'est à dire que le premier & le quatrième terme sont reciproques au deuxième & au troisième.

AVERTISSEMENT.

Nous avons déjà dit que la Raison estant une quantité, quoy que relative, comme deux grandeurs estant comparées l'une à l'autre font une Raison; on peut aussi comparer deux Raisons l'une à l'autre, comme la Raison B à X. à la Raison C à X, & considerer quelles Raisons elles ont entr'elles; & alors la premiere Raison (qui a son antecedent & son consequent) n'est que l'antecedent de cette nouvelle Raison que l'on cherche entre ces deux Raisons, & la seconde Raison en est le consequent; & que pour mieux marquer il semble alors à propos de mettre les consequens de ces Raisons que l'on compare au dessous de leurs antecedens, avec une petite ligne entre deux, comme on fait dans les Fractions en cette maniere.

$$\frac{B}{X} \quad \frac{C}{X}$$

OR cela estant ainsi, ces deux Raisons considerées en cette maniere peuvent estre entre les deux premiers termes d'une position, dont les deux derniers seront ou deux grandeurs absolues, comme si je dis, la Raison de B à X est à la Raison de C à X, comme B est à C.

$$\frac{B}{X} \quad \frac{C}{X} :: B \quad C.$$

ou deux autres Raisons, comme si je dis, la Raison d'X à X est à la Raison de B à X, comme la Raison d'X à C est à la Raison de B à C.

$$\frac{X}{X} \quad \frac{B}{X} :: \frac{X}{C} \quad \frac{B}{C}$$

PROPORTIONS,

OU RAISONS ÉGALES NATURELLEMENT  
CONNUES.

ON ne sçauroit mieux faire comprendre ce que c'est



que proportion ou égalité de Raisons, que par des exemples de proportions naturellement connues, qui serviront aussi de principes pour connoître celles qui ne se discernent pas si facilement.

## I.

TOUTES les Raisons d'égalité sont égales entr'elles; la Raison de B à B est égale à la Raison de C à C, la Raison d'1 à 1 est égale à la Raison de 3 à 3.

## II.

LA Raison d'une grandeur à son multiple quelconque, est égale à la Raison d'une autre grandeur à son équimultiple. La Raison de B au triple de B, est égale à la Raison de C au triple de C.

La Raison de 2 au triple de 2 (qui est 6) est égale à la Raison de 5 au triple de 5 (qui est 15).

## III.

LA Raison d'une grandeur à une autre grandeur est égale à la Raison de leur équimultiple.

La Raison de B à C est égale à la Raison du triple de B au triple de C.

La Raison de 2 à 5 est égale à la Raison de 6 triple de 2 à 15 triple de 5.

## IV.

LA Raison des multiples differents de la mesme grandeur est égale à la Raison des multiples d'une autre grandeur pareils aux premiers, chacun à chacun & dans le mesme ordre.

La Raison de 3 B à 5 B. est égale à la Raison de 3 C à 5 C.

## V.

LA Raison des multiples pareils de deux grandeurs, est égale à la Raison d'autre multiples pareils de mesme grandeur.

La Raison de 3 B à 3 C est égale à la Raison de 5 B à 5 C.

## AVERTISSEMENT.

Tout ce qu'on vient de dire des multiples se peut dire aussi des aliquotes, n'estant que la mesme chose sous un autre

DE GEOMETRIE, LIV. II. 33

nom ; car toute grandeur est multiple de ses aliquotes , & aliquote de ses multiples.

DEFINITION. DIVISION.

LA Proportion discrete ou continuë : On l'appelle discrete quand le consequent de la premiere Raison est different de l'antecedent de la seconde , comme dans tous les exemples qu'on a rapporté.  $BC :: FG$ .

On l'appelle continuë quand la mesme grandeur qui est le consequent de la premiere Raison est l'antecedent de la seconde , comme si je disois B est à C , comme à  $DBC :: C$  est à  $DCD$  ; ce qui se peut aussi marquer ainsi  $\frac{BC}{D} :: BCD$ .

DEFINITION.

CETTE proportion continuë s'appelle Progression, quand y ayant plusieurs raisons égales de suite , le consequent de de la precedente est toujours l'antecedent de la suivante comme B est à C , comme C à D , comme D à F , comme F à G , &c. Ce qui se marque ainsi  $\frac{BCDFG}{::}$ .

I. AXIOME.

LA Raison d'un antecedent à un consequent , a pour parties les Raisons de chaque parties de l'antecedent à ce mesme consequent , & cette raison est égale à toutes les raisons partiales de l'antecedent prises ensemble au mesme consequent , soit la grandeur T , divisée en plusieurs parties égales , ou inégales , comme M P Q. si on compare T à quelque autre quantité comme O : en sorte que T soit l'antecedent , & O le consequent : La raison de T à O , a pour parties les raisons de M à O , de P à O , de Q à O , & leur est égale.

$$\frac{T}{O} = \frac{M}{O} + \frac{P}{O} + \frac{Q}{O}$$

CAR T valant  $M + P + Q$  il est visible que T est égale a  $\frac{M + P + Q}{O}$

Remarquez que je dis que la Raison  $\frac{T}{O}$  , a pour parties les raisons  $\frac{M}{O} \frac{P}{O} \frac{Q}{O}$  , & non pas qu'elle en est composée , ce

qui signifie tout autre chose comme on verra dans la suite.

## II. AXIOME.

LA Raison d'un antecedent à un consequent, est égale à la Raison d'un autre antecedent moindre que le premier au mesme consequent, plus la Raison de la grandeur dont un antecedent surpasse l'autre au consequent. Et ainsi la Raison du plus grand antecedent au consequent est plus grande que la Raison du plus petit antecedent à ce mesme consequent.

*C'est une suite de l'Axiome precedent.*

CAR la Raison du grand antecedent au consequent, a pour parties la Raison du petit antecedent au consequent plus la Raison de la quantité, dont le grand antecedent surpasse le plus petit, à ce mesme consequent, & elle leur est égale.

Cette quantité dont une grandeur en surpasse une autre, s'appelle la Différence qui est entre ces deux grandeurs, soit B plus grand que C, & la différence de B à C, soit appelé X : en sorte que  $C + X$ , soit égal à  $B$ .  $\frac{B}{D}$  est égal à  $\frac{C}{D} + \frac{X}{D}$ .

## III. AXIOME.

LA Raison de l'antecedent à une partie du consequent est plus grande que la raison du mesme antecedent à tout le consequent, & ainsi la raison d'un antecedent à un consequent est une plus grande raison que celle du mesme antecedent à un autre consequent plus grand que le premier.

La Raison de B à X partie de D est plus grande que la Raison de B à D, & de mesme si X est plus petit que Y. La Raison de B à X, sera plus grande que celle de B à Y.

## IV. AXIOME.

LES Raisons qui ont un mesme consequent sont entre elles comme leur antecedens,  $\frac{B}{X} : \frac{C}{X} :: B : C$ .

C'est une suite du 2<sup>e</sup> Axiome ; car si deux antecedens étant comparez à un mesme consequent, la Raison du plus

DE GEOMETRIE, LIV. II. 35

grand antecedent est plus grande que celle du plus petit. Il faut que ces raisons soient entre elles comme les antecedens.

V. AXIOME.

LES Raisons qui ont un mesme antecedent sont entre elles comme leurs consequens dans un ordre reciproque ou renversé, c'est à dire que la premiere est à la seconde, comme le consequent de la seconde est au consequent de la premiere  $\frac{x}{n} \frac{x}{c} :: CB$ .

C'est la suite du troisieme Axiome; car si comparant le mesme antecedent à differens consequens, la Raison de cet antecedent à chaque consequent est plus grande quand le consequent est plus petit, & plus petite quand le consequent est plus grand. Il est clair que ces raisons doivent estre entre elles comme les consequens dans un ordre renversé, puisque si le consequent de la premiere est plus grand que le consequent de la seconde. La premiere sera plus petite que la seconde, comme le consequent de la seconde est plus petit que le consequent de la premiere.

VI. AXIOME.

SI deux raisons sont égales à une mesme raisons: elles sont égales entre elles.

$$\begin{array}{l} BC :: MN \\ FG :: MN \end{array}$$

Donc  $BC :: FG$ .

Et c'est la mesme chose que si deux raisons sont égales à deux autres raisons chacune a chacune, elles sont égales entre elles, si les Raisons I & O estant supposées égales, la Raison A est égale à la Raison I, & la Raison E, égale à la Raison O, & A & E seront égales entre elles.

COROLLAIRE.

QUAND plusieurs proportions discrettes considerées ensemble, sont telles que les deux derniers termes de la precedente font toujours les deux premiers termes de la suivante: elles peuvent estre appellées continuës en leur maniere, ou discrettement continuës, & alors il est clair que toutes ces raisons de ces diverses proportions sont

égales, & qu'ainsi l'on peut toujours conclure que les deux premiers termes sont entre eux comme les deux derniers, ce qui sera d'un grand abregement dans la suite. Exemples dans les nombres.

$$\frac{8}{12} \frac{15}{21} :: \frac{2}{3} \frac{5}{7} :: \frac{7}{3} \frac{5}{2} :: \frac{7}{5} \frac{3}{2} ::$$

Donc  $\frac{8}{12} \frac{15}{21} :: \frac{7}{5} \frac{3}{2}$

## VIII. AXIOME.

DEUX grandeurs sont égales lors qu'elles ont même Raison à une mesme grandeur, ou qu'une mesme grandeur à mesme Raison à chacune.

Si  $BS :: DS$ .

Ou que  $SB :: SD$ .

Donc B est égal à D.

Que si ce sont les grandeurs B & D qu'on suppose égales, elles auront mesme Raison à une mesme grandeur, & une mesme grandeur aura mesme Raison à chacune. Si B est égale à D  $BS :: DS$  &  $SB :: SD$ .

Le fondement de tout cela, est qu'il est clair qu'en matiere de Raison deux grandeurs égales, & une mesme grandeur deux fois repetée font la mesme chose.

## VIII. AXIOME.

Il peut y avoir trois sortes d'égalitez en 4 termes qui font deux Raisons.

1. L'égalité des antecedens qui font le 1. & le 3<sup>e</sup> de ces 4 termes. 2. L'égalité des Raisons mesmes. 3. L'égalité des consequens qui font le 2 & le 4., & deux de ces égalitez estant données donnent celle qui reste, soient les 2 Raisons  $\frac{B}{C}$  &  $\frac{D}{E}$ .

Preuve du premier & 2 cas, supposé que le 1 terme soit égale au 3, & le 2 au 4. B à D & S à T par ces hypotheses, & le septième Axiome  $BS :: DS :: DT$ , donc par le v<sup>r</sup>  $BS :: DT$ .

Preuve du 3<sup>e</sup> cas, supposé que  $\frac{B}{C}$  soit égale à  $\frac{D}{E}$  & B égale à D par ces hypotheses, & le VII. Axiome  $BS :: DT :: BT$  donc par le VII. S est égale à T.

C'est la mesme chose si on suppose que S est égale à T,

On en conclura de la mesme sorte que B fera égale à D.

COROLLAIRE.

IL en est de mesme des Raisons que des Grandeurs ; car 1. considerant ensemble 4 Raisons, elles seront proportionnelles, Si la 1. est égale à la 3<sup>e</sup> & la 2. à la 4. Ainsi parce que la Raison de 2 à 3, est égale à la Raison de 4 à 6, & la Raison de 5 à 7, égale à celle de 15 à 21  $\frac{2}{3} \frac{5}{7} \frac{4}{6} \frac{15}{21}$ .

2. Supposant que ces 4 Raisons sont proportionnelles. Si la 1. est égale à la 3<sup>e</sup>, la 2. le fera à la 4., & reciproquement si la 2. est supposée égale à la 4<sup>e</sup>, la 1. le fera à la 3<sup>e</sup>.

IX. AXIOME.

QUAND on a deux proportions, les 4 Raisons de ces deux proportions sont proportionnelles. La 1. Raison de la 1<sup>re</sup> Proportion estant à la 1<sup>re</sup> Raison de la 2. Proportion, comme la 2. Raison de la 1<sup>re</sup> Proportion est à la 2. Raison de la dernière. Si  $B C :: F G$  &  $M N :: P Q$   $\frac{B}{C} \frac{M}{N} :: \frac{P}{Q} \frac{F}{G}$ .

Car la 1. Raison  $\frac{B}{C}$  est égale à la 3<sup>e</sup>  $\frac{F}{G}$  par ce que ce sont les deux Raisons de la 1. Proportion, & la 2. est égale à la 4. par la mesme Raison. Donc par le VIII. Axiome, il y a une nouvelle proportion entre ces 4 Raisons.

X. AXIOME.

ON ne change rien dans une proportion quand on ne fait qu'en transposer les raisons ; car deux choses égales demeureront toujours égales de quelque maniere qu'on les dispose. Si donc

$$B C :: F G.$$

$$F G :: B C.$$

I. THEOREME.

DEUX Raisons sont égales quand toutes les Aliquotés pareilles de chaque antecedent sont également contenuës dans son consequent.

Soient 4 grandeurs B C F G, & les Aliquotés quelconques de B soient appellées X, & les pareilles de F soient appellées Y. Je dis que  $B C :: F G$  si X & Y sont également contenuës dans les consequens C & G.

Mais cela peut estre entendu en deux manieres. La premiere est quand X est précisément autant de fois dans

C qu'Y est dans G, & alors il n'y a aucune difficulté, & il suffit mesme d'avoir examiné une seule Aliquote pareille des antecedens; car il est visible que si X [ $\frac{1}{10}$  de B] est sept fois dans C, & Y [ $\frac{1}{10}$  de F] 7 fois dans G B C ::  
 F G 10. X 7. X :: 10 Y 7. Y

L'autre maniere fait toute la difficulté, c'est quand une Aliquote quelconque de B que je nomme X, n'est jamais précisément tant de fois dans C, mais toujours avec quelque reste; car alors l'Aliquote quelconque pareille de F ne peut estre également contenuë dans G, que par ce qu'elle y fera autant de fois que X dans C. Mais toujours avec quelque reste comme si X  $\frac{1}{10}$  de B est dans C 7 fois plus R & Y  $\frac{1}{10}$  de F est aussi dans G sept fois plus R. Je dis que quand on peut sçavoir que cela se trouvera generalement dans toutes les aliquotes pareilles des antecedens; c'est à dire qu'elles seront toutes au moins en cette maniere également contenuës dans les consequens, les Raisons de  $\frac{B}{C}$  &  $\frac{F}{G}$  seront égales, je ne sçay si on le peut mieux prouver qu'en cette maniere.

Si les Raisons  $\frac{B}{C}$  &  $\frac{F}{G}$  n'estoient pas égales dans cette supposition; Il faudroit que la premiere fust plus ou moins grande que la seconde, & si elle estoit plus grande en augmentant son consequent de quelque chose on la diminueroit, & par là on la pourroit rendre égale à  $\frac{F}{G}$  comme au contraire si elle estoit moins grande, on pourroit ajoûter quelque chose au consequent de la seconde, & par là rendant cette seconde moins grande, on pourroit encore faire que la premiere luy fust égale.

Or on ne sçauroit augmenter C de quoy que ce soit qu'on ne rende la Raison  $\frac{B}{C}$  plus petite qu'il ne faut pour estre égale à  $\frac{F}{G}$  ce que l'on peut prouver ainsi ajoûtant Z à C quand Z ne seroit que la milliëme partie de l'épaisseur d'un cheveux. Je dis que la Raison  $\frac{B}{C+Z}$  seroit plus petite qu'il ne faudroit pour estre égale à  $\frac{F}{G}$  car si l'on prend l'Aliquote X plus petite que Z, il est manifeste que X sera dans C + Z une fois plus que dans C: de sorte que si X est la  $\frac{1}{100}$  de B & qu'elle soit 870 dans

DE GEOMETRIE, LIV. II. 39

Cl la mesme X [ prise comme il a esté dit plus petite que Z ] fera dans C + Z 8702 + R au lieu que Y qui est aussi la  $\frac{1000}{1000}$  de F ne fera dans G que 8701 + R.

Or il est clair que la Raison de 10000 X a 8702 X plus R est plus petite que la Raison de 10000 Y 8701 Y + R.

Donc on ne peut rien ajoûter à C qu'on ne rende  $\frac{10000}{10000}$  plus petite que  $\frac{10000}{10000}$ . Il est aisé de voir que l'on prouvera de la mesme sorte qu'on ne peut rien ajoûter à G que l'on ne rende la Raison  $\frac{10000}{10000}$  plus grande que G + Z.

Donc la Raison  $\frac{10000}{10000}$  n'est ny plus ny moins grande que la Raison  $\frac{10000}{10000}$ .

Donc elle luy est égale.

II. THEOREME.

Si 4 grandeurs sont proportionnelles : elles le seront en les renversant ; c'est à dire en comparant le premier consequent au premier antecedent , & le second consequent au 2 antecedent , le 2 terme au premier , le 4 au 3<sup>e</sup> , ce qui s'appelle *Permutando*. Si B C :: F G , je dis que C B :: G F ; car  $\frac{C}{B} :: \frac{F}{G}$  par le Corolaire du 8 Axiome, la seconde de ces Raisons estant égale à la 4<sup>e</sup> par l'hypothese , & la premiere & la 3<sup>e</sup> estant des Raisons d'égalité. Or les deux premieres Raisons aiant mesme consequent sont comme leurs antecedens par le 4<sup>e</sup> Axiome , & il en est de mesme des deux dernieres qui ont aussi mesme consequent. Donc C B :: G F , ce qu'il falloit demonstrier.

COROLLAIRE.

Si 4 grandeurs sont proportionnelles , elles le seront en les prenant à rebours ; c'est à dire que la 4<sup>e</sup> sera à la 3<sup>e</sup> comme la 2 à la 1<sup>e</sup> si B C :: F G. G F :: C B par le precedent Theoreme. La 2 est à la 1<sup>e</sup> comme la 4 est à la 3<sup>e</sup> C B :: G F.

Donc par le X Axiome en transposant les Raisons la 4<sup>e</sup> sera à la 3<sup>e</sup> comme la 2 à la 1<sup>e</sup> G F :: C B : autrement par l'hypothese , les Raisons  $\frac{F}{G}$  &  $\frac{B}{C}$  sont égales , donc par le IX. Axiome  $\frac{C}{B} :: \frac{F}{G}$  donc par le 4<sup>e</sup> Axiome G F :: C B.





## III. THEOREME.

Si 4 grandeurs sont proportionnelles, elles le seront encore en les prenant alternativement; c'est à dire en comparant les antecedens ensemble, & les consequent ensemble, le 1<sup>re</sup> terme au 3<sup>e</sup>, & le 2 au 4<sup>e</sup>, ce qui s'appelle *Alternando*. Si  $BC :: FG$ . Je dis qu'*Alternando*  $BF :: CG$ ; car  $\frac{B}{C} \frac{F}{C} :: \frac{F}{C} \frac{F}{C}$  par le 8<sup>e</sup> Axiome & son Corollaire. La premiere & la 3<sup>e</sup> Raison estant égale par l'hypothese, & la 2 & la 4<sup>e</sup> estant la mesme. Or  $\frac{B}{C} \frac{F}{C} :: BF$  par le VI Axiome, &  $\frac{F}{C} \frac{F}{C} :: CG$  par le V<sup>e</sup> Axiome.  
Donc  $BF :: CG$  par le ce qu'il falloit demonstret.

## COROLLAIRE.

Si 4 grandeurs sont proportionnelles, elles le seront encore en transposant la premiere, & la 4<sup>e</sup>, c'est à dire que la 4<sup>e</sup> sera à la seconde, comme la 3<sup>e</sup> à la 1<sup>re</sup> si  $BC :: FG$   $CG :: FB$ ; car par le precedent Theoreme, la 1<sup>re</sup> est à la 3<sup>e</sup> comme la 2 à la 4<sup>e</sup>  $BF :: CG$ . Donc *Permutando* la 3 est à la 1<sup>re</sup> comme la 4<sup>e</sup> est à la 2  $FB :: GC$ , donc par le X Axiome en transposant les Raisons. La 4<sup>e</sup> sera à la 2 comme la 3<sup>e</sup> à la 1<sup>re</sup>  $GC :: FB$ . Autrement par le precedent Theoreme, les Raisons  $\frac{B}{C}$  &  $\frac{C}{C} :: \frac{F}{F} \frac{B}{C}$  donc par le 4<sup>e</sup> Axiome  $GC :: FG$ .

## HUIT DISPOSITIONS.

*Dans lesquelles 4 Grandeurs peuvent estre proportionnelles.*

Il s'ensuit deux choses de ce que dessus: 1 que 4 grandeurs estant proportionnelles elles le sont toujours de quelque maniere qu'on les transporte, pourveu que les extrêmes demeurent extrêmes, & les moyens, moyens, ou que les extremes deviennent moyens, & les moyens extrêmes.

2. Qu'il y a huit differentes Dispositions, ny plus ny moins, dans lesquelles 4 Grandeurs peuvent estre proportionnelles. Les Voicy en les marquant par premiere, seconde, troisieme, & quatrieme selon qu'elles auroient esté disposées la 1 fois.

Hypothese

DE GEOMETRIE, LIV. II. 41

Hypothese	1 2 :: 3 4.	} Premiere disposition.
10 Axiome	3 4 :: 1 2.	} Equivalente.
2 Theoreme	2 1 :: 4 3.	} Permutation.
10 Axiome	4 3 :: 2 1.	} Equivalente.
3 Theoreme	1 3 :: 2 4.	} Alterne.
10 Axiome	2 4 :: 1 3.	} Equivalente.
2 Theoreme	3 1 :: 4 2.	} Permutation de l'Alterne.
10 Axiome	4 2 :: 3 1.	} Equivalente.

On peut encore prouver ces 8 Dispositions en cette maniere ayant mis en quarré les 4 Grandeurs proportionnelles : enforte que dans la premiere disposition, les antecedens soient au dessus des consequens.

Ainsi  $\frac{B}{C} = \frac{F}{G}$ .

Elles seront toujourns proportionnelles en les prenant deux à deux en mesme sens de quelque maniere que ce soit, pourveu que ce ne soit point de coin en coin. Mais

- 1 De haut en bas par l'Hypothese.
- 2 De bas en haut *Permutando*.
- 3 De gauche à droite *Alternando*.
- 4 De droite à gauche *Permutando*. L'Alterne & chacune de ces dispositions est double, parce que l'on peut commencer par laquelle on voudra de deux raisons.

IV. THEOREME.

DES RAISONS PROPORTIONNELLES.

LES deux Theoremes precedens sont vrais, des Raisons proportionnelles aussi-bien que des Grandeurs ; c'est à dire que si 4 Raisons sont proportionnelles, la 1<sup>e</sup> estant à la 2<sup>e</sup> comme la 3<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup>, elles le seront *Permutando* & *Alternando* ; c'est à dire que la 2<sup>e</sup> sera à la premiere comme la 4<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, & que la premiere sera à la 3<sup>e</sup> comme la 2<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup>. On se contentera de prouver l'Alterne qui est de plus grand usage, soient les 4 Raisons proportionnelles  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  qu'on appellera pour les marquer avec moins d'embarras  $\frac{a}{b} :: \frac{c}{d}$  elles ne sont proportionnelles que parce que la Raison qui est entre les deux premieres Raisons [  $\frac{a}{b}$  &  $\frac{c}{d}$  ] est égale à la Raison qui est entre les deux dernieres [  $\frac{c}{d}$  &  $\frac{a}{b}$  ] donc  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  donc

42 NOUVEAUX ELEMENS

comparant chacune de ces Raisons égales entre elles, avec la Raison qui est entre la 3 & la 2 Raisons, c'est à dire avec  $\frac{1}{2}$ . Il est clair par que  $\frac{1}{2} : \frac{1}{2} :: \frac{1}{2} : \frac{1}{2}$

Or les deux premieres de ces 4 nouvelles Raisons ayant mesme consequent, sont comme les antecedens a & i, & les deux dernieres ayant le mesme antecedent, sont comme les consequens dans un ordre renversé; c'est à dire comme e & o, donc si  $AE :: IO \quad AI :: EO$ .

V. THEOREME.

Si à 4 Grandeurs proportionnelles comme B C :: F G. on ajoute deux quelconques, comme M & N. La raison de la 2 à la 5, est à la Raison de la 4 à la 6 comme la Raison de la 1 à la 5 est a, la Raison de la 3 à la sixième

$$\frac{C}{M} \frac{G}{N} :: \frac{B}{M} \frac{F}{N}$$

Donc la 1 & la 3 de ces 4 Raisons ayant mesme consequent, sont comme les antecedens; c'est à dire comme C est à B. Et il en est de mesme de la 2 & de la 4 qui sont comme G a F. Or par l'Hypothese & le 2<sup>e</sup> Theoreme  $CB :: GF$ . Donc la premiere de ces Raisons est à la 3, comme la 2 à la 4 donc *Alternando* la 1 est à la 2, comme la 3 à la 4.

VI. THEOREME.

Si à 4 Grandeurs proportionnelles comme B C :: F G, on ajoute deux autres quelconques comme 3 & 2. la Raison de la 2 à la 5 est à la Raison de la 6 à la 3 comme la Raison de la 1 à la 5, est à la Raison de la 6 à la 4  $\frac{C}{M} \frac{N}{F} :: \frac{B}{M} \frac{N}{G}$ .

Demonstration. La 1 & la 3 de ces 4 Raisons ayant même consequent, sont comme les antecedens par le IV. Axiome; c'est à dire comme C à B. Et la 2 & la 4 ayant mesme antecedent font comme les consequens dans un ordre renversé [par le V Axiome,] c'est à dire comme G a F. Or par l'Hypothese & le 2<sup>e</sup> Theoreme  $CB :: GF$  dont la 1 de ces Raisons est à la 3 comme la 2 à la 4 ce qu'il falloit demonstret.

COROLLAIRE.

DANS l'une & l'autre de ces deux proportions de Raisons des deux Theoremes precedens, si l'on suppose que

DE GEOMETRIE, LIV. II. 43

les deux premieres Raifons font égales. Les deux der-  
nieres le font auffi, c'est à dire pour le 5 Theoreme. Si  
 $CM :: GNBM :: FN$ , & par le VI. Theoreme.  
Si  $CM :: NFBM :: NG$ . C'est une fuitte évidente  
de ces deux Theoremes, mais comme on a accoustumé de  
proposer l'un & l'autre en d'autres termes nous en ferons  
le VII. & le VIII. Theoreme.

VII. THEOREME.

Si à 4 Grandeurs proportionnelles comme  $BC :: FG$ .  
On en ajoûte deux autres comme  $MN$  qui soient telles  
que la 2 est à la 5 comme la 4 à la 6. la 1 sera à la 5  
comme la 3 à la 6.

1 Hypothese  $BC :: FG$ .

2 Hypothese  $CM :: GN$ .

Conséquences à prouver  $BM :: FN$ .

Demonstration pour la 1 Hypothese & le 4 Axiome.  
Ces 4 Raifons sont proportionnelles  $\frac{B}{M} \frac{C}{N} :: \frac{F}{N} \frac{G}{N}$ . Or par la  
2 Hypothese, la 2 Raifon & la 4  $[\frac{C}{M} \& \frac{G}{N}]$  sont égales,  
[ car c'est ce que l'on suppose quand on dit que  $CM ::$   
 $GN$ . ] Donc par le Corollaire du VIII Axiome, la 1  
Raifon & la 3  $\frac{B}{M} \& \frac{F}{N}$  sont égales, c'est à dire que  $BM$   
 $:: FN$ , ce qui est la conséquence à prouver. Ce Theore-  
me, s'appelle *Æqualitas Ordinata*.

VIII. THEOREME.

Si 4 grandeurs proportionnelles comme  $BC :: FG$ , on  
en ajoûte deux autres comme  $X \& Y$  qui soient telles que  
la 2, soit à la 5 comme la 6 à la 3. la premiere sera à la  
5 comme la 6 à la 4.

1 Hypothese  $BC :: FG$ .

2 Hypothese  $CX :: YF$ .

Conséquences à prouver  $BX :: YG$ .

Demonstration par la 1 Hypothese, & le IV & V Axi-  
me:  $\frac{B}{X} \frac{C}{Y} :: \frac{F}{Y} \frac{G}{F}$ . Or par la 2 Hypothese, la seconde & la  
quatrième Raifon  $[\frac{C}{X} \& \frac{Y}{F}]$  sont égales; car c'est ce que  
l'on suppose quand on dit que  $CX :: YF$ , donc par le  
Corollaire du VIII Axiome, la 1 Raifon & la 3  $[\frac{B}{X} \& \frac{Y}{G}]$   
sont égales aussi, c'est à dire que  $BX :: YG$ , ce qui est

Fij

la consequence à prouver. Ce Theoreme s'appelle *Æqualitas Perturbata*.

## AVERTISSEMENT.

ON propose encore ce dernier Theoreme d'une autre maniere qui revient à la mesme chose, quoique cela paroisse fort different.

## VIII. THEOREME.

*Proposé d'une autre maniere.*

Y ayant 3 Grandeurs d'une part, & 3 de l'autre. Si la 1 d'une part est à la 2 comme la 2 de l'autre part est à la 3, & que la 2 d'une part soit à la 3 comme la 1 de l'autre part est à la 2, la 1 d'une part sera à la 3, commela 1 de l'autre part sera à la 3.

Soient les Grandeurs 3 d'une part B C X & 3 de l'autre. Y F G

1 Hypothese B C :: F G.

2 Hypothese C X :: Y F.

Consequences à prouver B X :: Y G.

On voit clairement que ce sont les mesmes Hypotheses & la mesme consequence à prouver que dans le VIII Theoreme, & qu'ainsi cela se prouvera de la mesme sorte. Il faudra peut-estre mettre là les reciproques.

## IX. THEOREME.

Si 4 Grandeurs sont proportionnelles, elles le seront encore en comparant chaque antecedent plus ou moins, son consequent avec son consequent, c'est à dire que si la 1 est à la 2 comme la 3 est à la 4, la 1 plus ou moins, la 2 sera à la 2 comme la 3 plus ou moins, la 4 à la 4; ce qui s'appelle ordinairement *Componendo*, s'il y a plus, & *Dividendo* s'il y a moins, quoique peut-estre par abus, comme nous le ferons voir plus bas, & il faut remarquer que pour y avoir moins chaque antecedent doit estre plus grand que son consequent. Il faut prouver que B C :: F G. B plus ou moins C est à C comme ce que F plus ou moins G est à G; c'est que  $B + CC :: F + G \frac{B}{C} \& \frac{F}{G}$  estant égales par l'hypothese, &  $\frac{C}{C} = \frac{C}{C}$ , parce que ce sont deux Raisons d'égalité  $\frac{B}{C} + \frac{C}{C}$  est égal à  $\frac{F}{G} + \frac{C}{C}$ . Or

$\frac{B}{C} + \frac{C}{C}$  n'est autre chose que  $\frac{B+C}{C}$  &  $\frac{F}{G} + \frac{G}{G}$  n'est autre chose que  $\frac{F+G}{G}$  donc  $\frac{B+C}{C}$  est égal à  $\frac{F+G}{G}$ , c'est à dire que la raison B plus ou moins C à C est égale à la Raison de F plus ou moins G à G, donc  $B+C : C :: F+G : G$  ce qu'il falloit demonstrier.

X. THEOREME.

SI 4 Grandeurs sont proportionnelles, & que chaque antecedent soit plus grand que son consequent, le 1<sup>er</sup> antecedent est à la quantité dont il surpasse son consequent en mesme Raison que le second antecedent est à la quantité dont il surpasse son consequent. Cette quantité s'appelle la difference de l'antecedent d'avec son consequent, comme nous avons déjà veu, soit  $B C :: F G$ , & que chaque antecedent soit plus grand que le consequent. Je dis que  $B - C :: F - G$  pour le montrer, il ne faut que prouver  $B - C B :: F - G F$ ; car si cela est, l'autre sera vray *Permutando*. Or ce dernier est clair; car la Raison de  $\frac{B-C}{B}$  est la mesme chose que  $\frac{B}{B}$  moins  $\frac{C}{B}$  &  $\frac{F-G}{F}$  est la mesme chose que la Raison  $\frac{F}{F}$  moins  $\frac{G}{F}$ . Or  $\frac{B}{B} = \frac{F}{F}$  &  $\frac{C}{B} = \frac{G}{F}$  donc  $\frac{B-C}{B} = \frac{F-G}{F}$  donc  $B - C B :: F - G F$  & *Permutando*  $B - C :: F - G$ , ce qu'il falloit demonstrier.

XI. THEOREME.

LORS qu'on a deux proportions que je nommeray A & E. Si 3 termes de l'une sont égaux à 3 termes de l'autre, chacune à chacune, & dans le mesme ordre [ c'est à dire le 1<sup>er</sup> au 1<sup>er</sup>, le 2<sup>nd</sup> au 2<sup>nd</sup>, &c. ] Les deux qui resteront de part & d'autre seront aussi égaux entre eux.

Soit la proportion  $A B D :: L M$

& la proportion  $E \beta \delta :: \lambda \mu$ . Je dis que si le premier terme d'A est égal au 1<sup>er</sup> terme d'E, & le 2<sup>nd</sup> au 2<sup>nd</sup>, & le 3<sup>rd</sup> au 3<sup>rd</sup>, les deux 4<sup>es</sup> le seront aussi; car par le 1<sup>er</sup> Axiome, les 2<sup>es</sup> premieres Raisons d'A & d'E sont entre elles comme les deux dernieres.

Or les deux premieres sont égales par le 8<sup>me</sup> Axiome,

parcé que par l'Hypothese, les antecedens sont égaux, & leurs consequens aussi. Il faut donc aussi que les deux dernieres Raisons soient égales, c'est à dire que  $L M :: \lambda \mu$ . Or les deux antecedens de ces deux Raisons qui sont  $L$  &  $\lambda$  sont égaux par l'Hypothese. Donc par le VIII Axiome, les deux consequens  $M$  &  $\mu$  le sont aussi, ce qu'il falloit demonstrier.

On prouvera sans peine la mesme chose, si c'est l'égalité d'un autre terme d'A à un semblable d'E, comme du 2 au 2 qui soit supposé inconnu; car alors l'égalité de deux dernieres Raisons qui sera manifeste par l'Hypothese, prouvera celle des deux premieres: & l'égalité des deux premieres, dont les antecedens sont égaux par l'Hypothese prouvera l'égalité des deux consequens qui seront le 2 terme DA, & le 2 DE.

## I. COROLLAIRE.

Ce theoreme ne laisse pas d'estre vray quand les 3 termes d'une proportion égaux chacun à chacun a 3 termes, de l'autre ne seroient pas dans le mesme ordre dans l'une & dans l'autre, pourveu que les deux moyens de l'une soient égaux, ou aux deux moyens de l'autre, ou aux 2 extremes; car alors il sera aisé en transportant les termes de l'une, de faire que les termes égaux se repondent dans l'une & dans l'autre selon ce qui a esté dit.

## II. COROLLAIRE.

Si deux proportions A & E estoient continuës, les deux moyennes proportionnelles estant égales, l'un des extremes d'A, ne pourroit estre égal à l'un des extremes d'E, que l'autre extreme d'A ne soit égal à l'autre extreme d'E.

## XII. THEOREME.

PLUSIEURS Raisons estant égales, tous les antecedens sont à tous les consequens, comme un des antecedens à son consequent comme deux Raisons estant égales, l'antecedent est à l'antecedent, comme le consequent au consequent; ainsi 4 Raisons [ou tant que l'on voudra] estant égales, le premier antecedent est au dernière an-

DE GEOMETRIE, LIV. II. 47

cedent, comme le 1 consequent au dernier, & le 2 antecedent, au dernier antecedent comme le 2 consequent au dernier, & ainsi la suite jusques au dernier antecedent qui sera à soy-même, comme le dernier consequent à soy-même.

Donc les 4 Raisons de chacun des quatre antecedens au dernier antecedent, sont égales aux 4 Raisons de chacun des 4 consequens au dernier consequent, chacune à chacune, c'est à dire que si ces 4 Raisons égales, sont

$$\frac{B}{A} \frac{C}{E} \frac{D}{I} \frac{F}{O} \quad \frac{B}{F} \frac{C}{F} \frac{D}{F} \frac{F}{F}$$

seront égales chacune à chacune à  $\frac{A}{O} \frac{E}{I} \frac{I}{O}$

$$\frac{O}{O} \frac{O}{O} \frac{O}{O} \frac{O}{O}$$

Or ces Raisons des 4 antecedens au dernier sont la même chose que la Raison des 4 antecedens, joints avec le signe de plus au dernier antecedent, c'est à dire que

$$\frac{B + C + D + F}{F}$$

Et les 4 Raisons des 4 consequens au dernier que l'unique Raison  $\frac{A + C + I + O}{O}$

Donc  $\frac{B + C + D + F}{F}$  est à  $F$ , comme  $\frac{A + E + I + O}{O}$  est à  $O$ .

Donc *Alternando*, les 4 antecedens sont aux 4 consequens, comme  $F$  dernier antecedent est à  $O$  dernier consequent.

SECTION DEUXIÈME.

*Des Raisons tant d'égalité que d'inégalité qui peuvent estre entre diverses Raisons, quand les termes de l'une sont multipliables par ceux de l'autre.*

AVERTISSEMENT.

*On croit ordinairement que les grandeurs de divers genre qu'on appelle Heterogenes, ne se peuvent pas multiplier, cela ne me paroît pas vray, on a besoin d'explication; car les nombres sont d'un autre genre que les autres grandeurs comme l'étendue & le temps, & neantmoins il est clair que les nombres*



multiplient toutes sortes de grandeurs, & que c'est une véritable Multiplication, quand je dis 6 toises ou 6 heures, puis-que c'est prendre une toise ou une heure autant de fois qu'il y a d'unités dans 6, en quoy consiste la Multiplication.

De plus ce qui ne se peut multiplier par la nature, se peut multiplier par une fiction d'esprit, par laquelle la vérité se découvre aussi certainement que par les Multiplications réelles; ainsi voulant sçavoir quel chemin fera en dix heures celui qui a fait 24 lieuës en 8 heures, je multiplie par une fiction d'esprit 10 heures par 24 lieuës, ce qui me donne un produit imaginaire d'heures & de lieuës de 240 qui estant divisé par 8 heures me donne 30 lieuës. On multiplie aussi par la mesme fiction d'esprit des surfaces par des surfaces, quoique cela donne pour produit une étendue de 4 dimensions qui ne peut estre dans la nature, & neantmoins on ne laisse pas de decouvrir beaucoup de veritez par ces sortes de multiplications.

Je sçay bien qu'on dit que c'est parce que ces produits imaginaires se peuvent reduire en lignes qui auront mesme raison entre celles que ces produits; mais il n'y a guere d'apparence que la vérité de ces sortes de preuves dependent de ces lignes, qui sont visiblement étrangères à ces demonstrations: quoy qu'il en soit ne me voulant broüiller avec personne, chacun prendra ce que je diray des Raisons qui se trouvent entre diverses raisons qu'on ne connoît qu'en multipliant les termes de l'un par ceux de l'autre, selon l'opinion qu'il aura que les termes de certaines raisons, sont ou ne sont pas multipliables les uns par les autres; car ce n'est que dans cette supposition que tout ce que je m'en vais dire se doit entendre.

#### I. L E M M E.

ON a déjà veu dans ce Livre precedent que deux grandeurs ont été multipliées l'une par l'autre, quand l'unité est à l'une comme l'autre est au Produit, c'est à dire ce qui s'est fait par cette Multiplication; Ainsi 3 multipliez par 4 donnent 12, parce que  $1\ 3 :: 4\ 12$ , & un tiers

## DE GEOMETRIE, LIV. I. 49

tiers multiplié par un quart donne une douzième, parce que  $1 \frac{1}{7} :: \frac{1}{4} \frac{1}{11}$  l'unité estant triple du tiers comme le quart est triple du douzième, & de mesme généralement quand B & X estant multipliez donnent B X. Il faut que  $I X :: B. B X.$

### II. LEMME.

IL s'ensuit de là que toute Grandeur estant multipliée par un autre, la Grandeur simple est à soy-mesme multipliée comme l'unité est à l'autre Grandeur par laquelle elle a esté multipliée  $B B X :: I X.$  Ce n'est que transporter les deux Raisons qui se doivent trouver dans toute la Multiplication.

### III. LEMME.

DEUX Grandeurs estant multipliées par une mesme Grandeur, si elles sont égales, leurs Produits seront égaux, & si les Produits sont égaux, elles seront égales, B & D deux Grandeurs égales. Je dis que B X & D X sont égaux, car par le premier Lemme

IX.  $\left. \begin{array}{l} : : B. X \\ : : D. X \end{array} \right\}$  donc  $B B X :: D D X.$  Donc si les Grandeurs B & D sont égales, les Produits B X & D X le sont aussi par le VIII. Axiome, & si les Produits B X & D X sont égaux, les Grandeurs B & D le sont aussi par le même VIII. Axiomme.

### IV. LEMME.

LORSQUE deux Grandeurs estant multipliées l'une par l'autre font un Produit, & que 2 autres en font une autre, comme par exemple.  $\frac{B}{D} \frac{S}{T} \frac{B}{D} \frac{S}{T}$ . On y peut remarquer 3 sortes d'égalitez. La 1<sup>e</sup> & la 2<sup>e</sup> les égalitez de chacune des deux Grandeurs d'une part à chacune des Grandeurs de l'autre de B à D & S à T. La 3<sup>e</sup> égalité des deux Produits B S & D T : or deux de ces égalitez estant données donnent la 3<sup>e</sup>, c'est à dire que si chacune des deux Grandeurs d'une part est égale à chacune des deux Grandeurs de l'autre les Produits sont égaux.

2. Et si ce sont les 2 Produits qui sont supposez égaux, & qu'une des Grandeurs d'une part, soit égale à l'une de

l'autre part, les deux autres Grandeurs sont égales.

Preuve du premier Cas, la double Hypothese de B égal à D & d'S, égale à T fait voir par le 3<sup>e</sup> Lemme que  $BS = DS = DT$ , donc  $BS = DT$  ce qu'il falloit demonst. r.

Preuve du 2<sup>e</sup> Cas par la double Hypothese de B S égal à DT, & de B égal à D, en se souvenant du 3<sup>e</sup> Lemme  $BS = DT = BT$ , donc  $BS = BT$ , donc le 3<sup>e</sup> Lemme  $S = T$  ce qu'il falloit demonst. r.

### I. PROPOSITION GENERALE.

Si les deux termes d'une Raison sont multipliez par une mesme grandeur la Raison des termes simples est égale à celle des termes multipliez  $BC :: BM.CM$  ou  $\frac{B}{C} = \frac{BM}{CM}$

#### I. DEMONSTRATION.

PAR le 2<sup>e</sup> Lemme  $BBM.$  } IM donc  $BBMC CM,$   
 $CCM.$  }

donc *Alternando*  $BC :: BMC M.$

#### II. DEMONSTRATION.

TOUTES les Aliquotes pareilles des antecedens B & B M sont également continuées dans les consequens C & C M.

Car soit X, l'Aliquote quelconque de B, & si l'on veut la centième, 100 X feront la mesme chose que B.

Donc par le 1<sup>e</sup> Lemme ce sera la mesme chose de multiplier cent X par M que de multiplier B par M, Donc B M & 100 fois X M sont la mesme chose, donc X & M sont les Aliquotes pareilles des antecedens B C B M.

Supposé maintenant que X soit danc C ou tant de fois sans reste ou toujours avec quelque reste qu'il y soit, par exemple 87 précisément ou 87 fois plus R.

Ce sera la mesme chose de multiplier C par M que de multiplier par M, ou 87 fois X précisément [ ce qui donne  $87 X M$  ] ou  $87 X + R$  [ ce qui donne  $87 X M + R M$  ] Donc C M est la mesme chose que ou

$$\begin{cases} 87 X M \\ 87 X M + R M. \end{cases}$$

Comme donc il est clair par les proportions naturelle-

DE GEOMETRIE, LIV. I. 51

ment connus, & par le 1<sup>r</sup> Theoreme que  $100 \times 87 \times X$   
 $:: 100 \times M \ 87 \times M$  ou  $100 \times 87 \times X + R :: 100 \times M$   
 $87 \times M + R M$ . Il est clair aussi que B [égal à  $100 \times X$ ]  
 est à C [égal à  $87 \times X$  ou à  $87 \times X + R$ ] comme B M [égal  
 à  $100 \times M$ ] est à CM [égal à  $87 \times M$  ou à  $87 \times M + R$ ].  
 M, c'est à dire que  $B.C :: B.M. CM$  ce qu'il falloit de-  
 monstrer.

COROLLAIRE.

QUAND des Grandeurs de plusieurs dimensions, &  
 qui en ont autant l'une que l'autre font une Raison, les  
 mesmes lettres qui se trouveront dans l'une & dans l'autre  
 de ces Grandeurs, estant ostées de part & d'autre  
 une pour une, ce qui restera, donnera la mesme Raison  
 en termes plus simples que s'il ne restoit rien, ces Rai-  
 sons seroient entre elles comme un à un  $B.M. CM :: B.$   
 $C.BB. BC :: B.C; BCM. BCN :: M.N; DFG. DP$   
 $G :: FG. PG; RST. TRS :: T.T.$

PROBLEME.

AYANT deux Raisons quelconques, faire que demeurant  
 les mesmes, elles ayent mesme consequent: Il ne faut que  
 multiplier les deux termes de chacune par le consequent  
 de l'autre.

Par là elles demeureront chacune de mesme qu'elles  
 estoient auparavant par la proposition precedente, & elles  
 auront pour consequent commun les produits des deux  
 consequens  $\frac{B}{C} \cdot \frac{M}{N} :: \frac{BN}{CN} \cdot \frac{CM}{CN}$ .

II. PROPOSITION GENERALE.

*Pour connoistre la Raison que des raisons quelconques ont  
 entres elles.*

DEUX Raisons quelconques sont entre elles, comme  
 le Produit des extremes, c'est à dire du premier ante-  
 cedent par le 2<sup>e</sup> consequent ] est au Produit des moyens,  
 c'est à dire du 2<sup>e</sup> antecedent par le premier consequent ]  
 $\frac{B}{C} \cdot \frac{M}{N} :: B.N. C.M.$  car par le precedent Probleme, on  
 reduit les deux Raisons données à n'avoir qu'un mesme  
 consequent en donnant pour antecedent à la premiere le  
 Produit des extremes, & à la seconde le Produit des

moyens & à chacune pour consequent le Produit des consequens.

Donc par le 5<sup>e</sup> principe n'ayant qu'un consequent, elles sont comme les antecedens, & par consequent comme le Produit des extremes qui est l'antecedent de la premiere au Produit des moyens qui est l'antecedent de la seconde.  $\frac{B}{C} \frac{M}{N} :: \frac{BN}{CN} \frac{CM}{CN} :: BN. CM.$

I. THEOREME.

DEUX Raisons quelconques sont entre elles. comme la Raison des antecedens à celle des consequens  $\frac{B}{C} \frac{M}{N} :: \frac{B}{M} \frac{C}{N}.$

Car cette nouvelle comparaison laissant les memes extremes B & N ne fait que transposer les moyens C & M, donc ces deux nouvelles Raisons sont encore entre elles comme le Produit des memes moyens B M.

$$\left. \begin{array}{l} \overline{C} \overline{N}. \\ B C. \\ \overline{M} \overline{N}. \end{array} \right\} :: BN. CM.$$

II. THEOREME.

DEUX Raisons quelconques sont entre elles, comme ces memes Raisons renversees prises dans un ordre renverse.

J'appelle Raisons renversees quand de l'antecedent on en fait le consequent, & du consequent l'antecedent. Je dis donc que  $\frac{B}{C} \frac{M}{N} :: \frac{N}{M} \frac{C}{B}$ , car il faut prendre ces Raisons renversees dans un ordre renverse, afin que ce soit toujours les memes extremes & les memes moyens.

$$\left. \begin{array}{l} \overline{B} \overline{M}. \\ \overline{C} \overline{N}. \\ \overline{N} \overline{C}. \\ \overline{M} \overline{B}. \end{array} \right\} BN. CM.$$

AVERTISSEMENT.

TOUTES les Raisons d'egalite estant egales, elles ont toutes mesme raison à quelque raison que ce soit, & ainsi on peut prendre celle que l'on veut à discretion, & les demonstrations pour l'ordinaire en sont plus sensibles, quand on prend celle du consequent au conse-

DE GEOMETRIE, LIV. II. 53

quent de la Raison d'inégalité, avec laquelle on compare cette Raison d'égalité.

III. THEOREME.

LA Raison d'égalité est à une Raison quelconque d'inégalité, comme le consequent de la Raison d'inégalité est à son antecedent.

1 Demon.  $\frac{x}{x} \cdot \frac{b}{c} :: XC. XB :: CB.$

2 Demon.  $\frac{b}{c} \cdot \frac{x}{c} :: CB.$

Et toute Raison d'inégalité est à la Raison d'égalité, comme l'antecedent de la Raison d'inégalité est à son consequent

$\frac{b}{c} \cdot \frac{x}{x} :: BX. CX :: BC.$

Autrement  $\frac{b}{c} \cdot \frac{x}{c} :: BC.$

I. COROLLAIRE.

LA Raison d'égalité est plus grande qu'aucune Raison de moindre inégalité, & plus petite qu'aucune Raison de plus grande inégalité, car elle est à chacune, comme le consequent de chacune est à son antecedent, donc la Raison d'égalité est plus grande qu'aucune Raison de moindre inégalité.

On prouvera de la mesme sorte qu'elle est plus petite qu'aucune Raison de plus grande inégalité, parce que le consequent de toute Raison de plus grande inégalité est plus petit que son antecedent.

Cela seroit encore plus grossierement en prenant pour Raison d'égalité celle du consequent au consequent de la Raison, avec laquelle on la compare; car il est clair que la Raison de 4 à 4 est plus grande que la Raison de 3 à 4, parce qu'ayant mesme consequent celle d'égalité à un plus grand antecedent  $\frac{4}{4}$ , & il est clair aussi par le même principe que la Raison de 3 à 3 est plus petite que la Raison de 4 à 3  $\frac{3}{3}$ .

II. COROLLAIRE.

LA Raison d'égalité est moyenne proportionnelle entre deux Raisons, dont l'une est l'inverse de l'autre, ou l'inverse d'une Raison égale à l'autre  $\frac{b}{c} \cdot \frac{c}{c} :: \frac{b}{c} \cdot \frac{c}{b}$ ; que si  $\frac{b}{c}$  est égale à  $\frac{b}{c} \cdot \frac{c}{f}$  sera aussi égale à  $\frac{c}{b}$  & par consequent  $\frac{b}{c} \cdot \frac{c}{c} :: \frac{b}{f} \cdot \frac{c}{f}$ .

## III. COROLLAIRE.

LA Raïson de moindre inégalité est d'autant plus grande, & la raïson de plus grande inégalité est d'autant plus petite que l'une & l'autre approche plus de la Raïson d'égalité. J'en laisse à trouver la démonstration qui se tire sans peine du Theoreme precedent.

## IV THEOREME.

SI les deux termes d'une Raïson sont multipliez par deux nouvelles grandeurs, l'antecedent par l'une, & le consequent par l'autre.

La Raïson des termes simples, est à la Raïson des termes multipliez, comme la Grandeur qui a multiplié l'antecedent, à celle qui a multiplié le consequent  $\frac{bm}{ca} \cdot \frac{b}{c} :: B M C$   
 $C N B :: M N$ .

## COROLLAIRE.

LA Raïson des Racines est à la Raïson des Quarrez comme la dernière Racine est à la première  $\frac{b}{c} \cdot \frac{bb}{cc} :: C B$ , & la Raïson des Quarrez est à celle des Racines, comme la première racine est à la dernière  $\frac{bb}{cc} \cdot \frac{b}{c} :: B C$ .

## AVERTISSEMENT.

ON jugera sans peine par là de ce qu'est la Raïson des Racines à la Raïson des Cubes,

## V. THEOREME.

SI ayant deux Raïsons quelconques, j'en fais une troisième qui ait pour antecedent le produit des antecedens des deux premières, & pour consequent le produit de leurs consequens, chacune des premières est à la troisième comme le consequent de l'autre est son antecedent, c'est à dire que la première est à la troisième, comme le consequent de la seconde est à son antecedent, & la seconde est à la troisième, comme l'antecedent de la première est à son antecedent, soient les deux Raïsons quelconques,  $\frac{b}{c}$  &  $\frac{m}{n}$  & la troisième  $\frac{bm}{cn} \cdot \frac{b}{c} \cdot \frac{m}{n} :: N \cdot M$ , &  $\frac{m}{n} \cdot \frac{bm}{cn} :: C \cdot B$ . C'est la mesme chose que le second Theoreme proposé autrement.

## VI. THEOREME.

SI deux Raïsons sont égales, le Produit des extrêmes

est égal au Produit des moyens : & si ces deux Produits sont égaux , les Raisons sont égales. Cela se prouve ordinairement ainsi , soient les deux Raisons  $\frac{b}{c} : \frac{f}{g}$  : On compare le Produit des extremes B G avec le produit des consequens C G & le Produit des moyens avec le mesme Produit des consequens C G , & on raisonne ainsi ,

$$B G . C G :: B C .$$

$$\& C F . C G :: F G .$$

Donc si les Raisons  $\frac{b}{c} & \frac{f}{g}$  sont égales, les Raisons  $\frac{b}{c} : \frac{g}{g}$  seront égales aussi , & ces deux dernieres raisons ayant un mesme consequent , elles ne sçauroient estre égales que leurs antecedens B G & C F ne soient égaux.

Or de ces deux antecedens B G est le Produit des extremes , & C F le produit des moyens. Donc si les Raisons  $\frac{b}{c} & \frac{f}{g}$  sont égales , le Produit des extremes sera égal au Produit des moyens.

Que si au contraire on suppose que B G & C F soient égaux , ils ne pourront avoir qu'une mesme Raison à un mesme consequent C G par S , donc les deux Raisons  $\frac{b}{c} : \frac{g}{g}$  &  $\frac{f}{g} : \frac{g}{g}$  sont égales , & par consequent les deux  $\frac{b}{c} & \frac{f}{g}$  auxquelles deux autres sont égales chacune à chacune , seront égales : aussi cette demonstration est tres-ingenieuse & tres-bonne , mais la nostre est beaucoup plus courte & plus claire ; car par là seconde proposition generale , deux Raisons quelconques sont entre elles , comme le Produit des extremes , est au produit des moyens.

Donc si elles sont égales , ces deux Produits sont égaux , & si ces deux Produits sont égaux , elles sont égales.

#### I. COROLLAIRE.

LES 4 Termes d'une proposition sont toujours proportionnels en quelque façon qu'on les dispose , pourveu que les extremes demeurent toujours extremes , & les moyens moyens , ou que les deux extremes deviennent moyens , & les deux moyens extremes.

Car tant que cela sera dans toutes ces differentes dispositions , le produit des extremes sera toujours égal au Produit des moyens , & par consequent les 4 termes ainsi



# 56 NOUVEAUX ELEMENTS

disposez, seront toujours proportionnels.

## II. COROLLAIRE.

LE Produit des moyens [ ou celui des extrêmes qui luy est égal, est moyen proportionnel entre le produit des antecedens & celui des consequens, c'est à dire que si

$BC :: FG$  ;  
 $BFCF :: CF CG$  ; car le produit des extremes  $BFCG$  est égal au produit des moyens  $CF CF$ .  $CF$  estant commun à l'un & à l'autre, &  $BG$  qui reste du premier étant égal à l'autre  $CF$  du second.

## III. COROLLAIRE.

LES Quarrés des deux termes de chaque Raison, sont entre eux comme le produit des antecedens est au produit des consequens.  $BB.CC :: BF.CG$  ;

car  $BB.CG = CCBF$ .

$CB$  estant commun à l'un & à l'autre, &  $BG$  du premier étant égal à  $CF$  du second.

## IV. COROLLAIRE.

4. Grandeurs étant proportionnelles, leurs Quarrez sont aussi. Si  $BC :: FG$ .

$BBCC :: FFGG$  ; car  $BBGG = CCFF$ .

le premier étant le Quarré de  $BG$ , & le second de  $CF$ .

## V. COROLLAIRE.

QUATRE nombres étant proportionnels, le produit des quatre multipliez l'un par l'autre est necessairement un nombre quarré, qui a pour sa racine le Produit des extrêmes ou celui des moyens qui est la mesme chose ; car le produit des quatre nombres proportionnels, est la même chose que le produit des extrêmes multipliez par le produit des moyens  $2.3 :: 4.6$ . 2 fois 6 [ 12 ] par 3 fois 4 [ 12 ] font 12 fois 12, c'est à dire 144, & c'est absolument la mesme chose que de dire 2 fois 3 font 6, 4 fois 6 font 24, 6 fois 24 font 144.

## VI. COROLLAIRE.

ON prouve aisément par ce 4 Theoreme, ce qui a esté dit cy-dessus, que quatre grandeurs étant proportionnelles comme  $BC :: FG$ . si on en ajoute 2 autres quelconques

DE GEOMETRIE, LIV. II. 57

conques comme M & N , les quatre Raifons suivantes font proportionnelles  $\frac{c}{m} \frac{n}{r} :: \frac{b}{m} \frac{n}{g}$  ; car par la proposition generale , les deux premieres Raifons font entre elles comme CF est à MN , & les deux dernieres comme BG est à MN. Or par le Theoreme precedent  $CF = BG$  donc  $CF. MN :: BG. MN$  ; donc  $\frac{c}{m} \frac{n}{r} :: \frac{b}{m} \frac{n}{g}$  ce qu'il falloit demonftrer.

V. THEOREME.

SI les deux moyens d'une proportion font égaux aux deux moyens d'une autre proportion , & que l'un des extrémés de l'un foit égal à l'un des extrémés de l'autre , l'autre extrémé fera auffi à l'autre extrémé , & il n'importe ni que les deux moyens fuppofez égaux de part & d'autre ne foient pas placez de mefme dans ces deux proportions [ comme fi c'est le 1 des moyens de la proportion A qui foit égal au 2 des moyens de la proportion C , & le fecond d'A au premier de C ] ni que ce foit le 1 des extrémés d'A qui foit fuppofé égal au dernier de C , les 2 extrémés d'A & de C n'en feront pas moins égaux.

Demonftr. les 2 moyens d'A eftant égaux aux 2 moyens DC. Le produit des moyens d'A fera égal au Produit des moyens de C par le 2 Lemme. Or dans chaque proportion le Produit des moyens eft égal au produit des extrémés.

Donc les Produits des extrémés d'A & de C font égaux auffi.

Or par le 2 Lemme , fuppofé que l'un des extrémés d'A quel qu'il foit , foit égal à l'un des extrémés de C quel qu'il foit auffi , l'autre extrémé d'A , fera égal à l'autre extrémé de C.

COROLLAIRE.

SI A & C eftoient deux proportions continuës , les deux moyennes proportionnelles eftant égales , l'un des extrémés d'A , ne pourroit eftre égal à l'un des extrémés de C , que les deux autres extrémés d'A & de C ne fuflent

H

aussi égaux, ce qui est prouvé dans ce Theoreme & ce Corollaire, l'a déjà esté plus haut d'une autre façon.

## DES RECIPROQUES.

DEUX Grandeurs sont dites estre reciproques à deux autres, quand les unes sont les extrêmes d'une proportion, & que les autres en sont les moyens. Ainsi dans la proportion  $B C :: F G$ . B & G sont reciproques à C & F, & il est clair, par ce qui vient d'estre dit, que quand deux proportions sont reciproques à deux autres, le Produit des unes est égal au produit des autres. Que s'il n'y a que trois Grandeurs dans une proportion, parce qu'elle est continuë, celui du milieu qui sert de consequent à la premiere Raison, & d'antecedent à la seconde, est appelé moyenne proportionnelle, & alors le Quarré de cette Grandeur est égal au Produit des autres Grandeurs. Si  $B D :: D H$ .  $BH = DD$ .

## VI. THEOREME.

SI deux Grandeurs chacune de deux dimensions sont égales: l'une des dimensions de la premiere est à l'une des dimensions de la seconde, comme l'autre dimension de la seconde est à l'autre dimension de la premiere. Si  $B G$  est égal à  $C F$ , B sera à C comme F à G, c'est une suite manifeste de ce qui vient d'estre dit.

## VII. THEOREME.

SI deux Grandeurs d'une part, & deux autres d'une autre, sont chacune reciproques à deux autres Grandeurs, elles seront reciproques entre elles. Si B & G sont reciproques à P & Q; [ c'est à dire si  $B P :: Q G$  ] & que S & T soient aussi reciproques à P & Q; [ c'est à dire si  $S P :: Q T$  ] B & G seront aussi reciproques à S & T; [ c'est à dire que  $BS :: TG$ . ] Car le premier ne peut estre que le Pro-

DE GEOMETRIE, LIV. II. 59

duit BG ne soit égal au Produit P Q, & le second ne peut estre que le Produit ST ne soit égal au mesme Produit P Q, auquel le Produit B G estoit égal, donc les deux Produits B G & S T sont égaux entre eux, parce qu'ils sont chacun égal à un troisiéme, dont les Grands B & G sont reciproques aux Grands S & T.

COROLLAIRE.

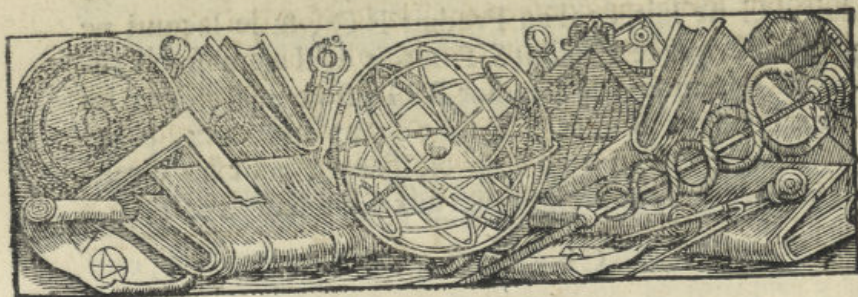
QUATRE Grands estant proportionnelles, si la 1 est à une 5 comme une 6 est à la 4, la 2 sera aussi à la 5, comme la 6 à la 3; car il est clair par l'Hypothese que la 1 & la 4 sont reciproques à la 5 & à la 6. Or la 2 & la 3 sont aussi reciproques à la 1 & à la 4: elles le sont donc aussi à la 5 & à la 6. Soient les 4 proportionnelles B C F G, & les deux autres P Q.

Si B C :: F G.

& B P :: Q G.

C P :: Q F.





NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
**GEOMETRIE.**  
LIVRE TROISIEME.

DE LA RAISON COMPOSE'E.

Où l'on fait voir aussi comment on peut faire sur les Raisons les quatre Operations communes Ajoûter, Soustraire, Multiplier, Diviser.

I.  
† Raisons les



*N ne s'est point encore avisé que je sçache de faire sur les 4 Operations communes Ajoûter, Soustraire, Multiplier, Diviser, ce que l'on fait sur les autres Grandeurs, cependant la maniere dont nous avons expliqué la Nature de la Raison dans le Livre precedent, fait voir que cela se peut faire sans peine ( & voicy comment.)*

I. L E M M E.

*Pour l'Addition & Soustraction.*

II. Nous avons déjà veu N<sub>1</sub> que quand deux Rai-

DE GEOMETRIE, LIV. III. 61

sons ont le mesme consequent, la Raison qui a pour antecedent le premier antecedent plus ou moins le second, & pour consequent le consequent commun, est ou la somme de deux Raisons, c'est à dire l'une plus l'autre ou la difference de ces deux Raisons, c'est à dire la premiere moins la seconde.  $\frac{B}{x} \frac{D}{x} \frac{B+D}{x} \frac{B-D}{x} \frac{5}{7} \frac{3}{7}$   
 $\frac{5+3}{7} \frac{5-3}{7}$  delà s'ensuit.

ADDITION.

POUR ajouter ensemble deux Raisons quelconques, il ne faut que les reduire à un mesme consequent. La Raison des nouveaux antecedens joints par le signe de Plus au commun consequent, est la somme de ces deux Raisons données, ou l'une ajoutée à l'autre. III.

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{B}{D} \frac{S}{T} \frac{BT}{DT} \frac{DS}{DT} \frac{BT+DS}{DT} \\ \frac{7}{5} \frac{4}{9} \frac{63}{45} \frac{20}{45} \frac{63+20}{45} \end{array} \right.$$

autrement la Raison qui a pour antecedent le Produit des extrêmes, plus le produit des moyens, & pour consequent le Produit des consequens, est la somme de ces deux Raisons données.

SOUSTRACTION.

POUR soustraire une Raison quelconque d'une autre qui soit plus grande. Il faut de mesme les reduire à un mesme consequent, & alors la Raison du plus grand antecedent moins le plus petit au consequent, est la difference de ces deux Raisons, où la plus grande moins la plus petite  $\frac{b}{d} \frac{f}{t} \frac{bf}{dt} \frac{ds}{dt} \frac{b-ds}{dt} \frac{7}{5} \frac{4}{9} \frac{81-20}{45}$ . IV.

Autrement aiant mis la plus grande Raison la premiere, la Raison qui aura pour antecedent le produit des extrêmes moins le produit des moyens, & pour consequent le Produit des consequens, est la difference de ces deux Raisons ou la plus grande moins la plus petite.

AVERTISSEMENT.

On voit par là que les Geometres appellent Composition & Division, quand ils disent que quatre Grandeurs estant pro- T ce que

portionnelles Componendo ou Dividendo. La 1 plus ou moins la 2 est à la 2, comme la 3 plus ou moins la 4 est à la 4, a dû estre plutôt appelé Addition & Soustraction, & qu'on a dû dire que cela se fait ad dendo ou subtrahendo, & c'est ainsi que nous avons resolu de l'appeller dans le reste de ces Elemens.

## II. LEMME.

v. POUR la Multiplication & la Division comme dans les Grandeurs absolües, on a multiplié deux Grandeurs l'une par l'autre, quand l'unité est à l'une de ces Grandeurs, comme l'autre est à ce qui est né de cette Multiplication qu'on appelle le Produit, & qu'on a divisé une Grandeur par une autre, quand la Grandeur qui divise est à celle à diviser, ce qu'est l'unité à ce qui est né de cette Division qu'on appelle le Quotient.

Il faut aussi que dans les Grandeurs relatives qui s'appellent Raisons, on ait multiplié deux Raisons l'une par l'autre, quand ce qui tient lieu d'unité dans ces Grandeurs relatives est à l'une des Raisons, comme l'autre est à la Raison qui est née de cette Multiplication.

Et qu'on ait divisé une Raison par une autre quand la Raison qui a dû diviser est à celle à diviser, comme est ce qui tient lieu d'unité dans ces Grandeurs relatives à la Raison qui est née de cette Division.

Or ce qui tient lieu d'unité dans les Grandeurs relatives, c'est à dire dans les Raisons, ne peut estre autre chose que la Raison d'égalité qui est celle ou l'antecedent est égal au consequent comme  $\frac{2}{3} : \frac{2}{3}$ . Cela est clair de soy-mesme, & se prouve encore par l'analogie des fractions qui ont un parfait raport aux Raisons comme on l'a déjà souvent observé.

Car dans les fractions, celle dont le numerateur est le mesme nombre que le dénominateur [ ce qui revient entierement à la raison d'égalité ] est la mesme chose que l'unité, deux moitiés  $\frac{2}{2}$ , trois tiers  $\frac{3}{3}$ , quatre quarts  $\frac{4}{4}$  n'estant que l'unité diversément exprimée.

DE GEOMETRIE, LIV. III. 63

Cela estant supposé, il est tres-facile de multiplier & de diviser les Raisons.

MULTIPLICATION DE DEUX RAISONS.

ON a multiplié deux Raisons quand on a fait une Raison qui a pour antecedent le produit des antecedens & pour consequent le produit des consequens, ayant les deux Raisons  $\frac{b}{c}$  &  $\frac{m}{n}$ , elles se trouveront multipliées par la Raison de  $\frac{bm}{cn}$ .

VI.

Pour le prouver il ne faut que montrer que la Raison d'égalité est à la Raison  $\frac{b}{c}$  comme la Raison  $\frac{m}{n}$  est à la Raison  $\frac{bm}{cn}$ ; c'est à dire que  $\frac{c}{c} \cdot \frac{b}{c} :: \frac{m}{n} \cdot \frac{bm}{cn}$ .

Ce qui est facile :

Car par  $\frac{c}{c} \cdot \frac{b}{c} :: c \cdot b$ .

| II. 73 )

& par  $\frac{m}{n} \cdot \frac{bm}{cn} :: c \cdot b$ .

|| II. 69 et 67)

donc  $\frac{c}{c} \cdot \frac{b}{c} :: \frac{m}{n} \cdot \frac{bm}{cn}$ .

DIVISION D'UNE RAISON PAR UNE AUTRE.

ON a divisé une Raison par une autre, quand ayant mis la premiere celle qui doit diviser l'autre, on a fait une Raison qui a pour antecedent le produit des moyens, c'est à dire le produit du consequent de la Raison qui tient lieu de diviseur par l'antecedent de l'autre & pour le consequent le produit des extremes : ainsi  $\frac{b}{c}$  a divisé  $\frac{m}{n}$  quand on a la Raison de  $\frac{cm}{bn}$ . Pour le prouver il faut demonstrier que la Raison  $\frac{b}{c}$  est à la Raison  $\frac{m}{n}$  comme la Raison d'égalité est à la Raison de  $\frac{cm}{bn}$ ; c'est à dire

que  $\frac{b}{c} \cdot \frac{m}{n} :: \frac{x}{x} \cdot \frac{cm}{bn}$ . Or cela est facile : car par le  $\frac{b}{c} \cdot \frac{m}{n} ::$

| II. 69 )

$bn \cdot cm$ . Or par le  $\frac{x}{x} \cdot \frac{cm}{bn} :: bn \cdot cm$ . donc  $\frac{b}{c} \cdot \frac{m}{n} :: \frac{x}{x} \cdot \frac{cm}{bn}$ .

|| II. 73 )

PROBLEME.

Ayant trois Raisons quelconques, en trouver une quatrième pour proportionnelle, soient les trois Raisons quelconques  $\frac{b}{c}$ ,  $\frac{d}{f}$ ,  $\frac{m}{n}$ , les deux du milieu estant multipliées l'une par l'autre, ce qui fait  $\frac{dm}{fn}$ , si on divise cette nouvelle Raison par la premiere, ce qui donne  $\frac{c \cdot dm}{b \cdot fn}$ , cette derniere Raison est la quatrième, proportionnelle

VII.

au regard des trois autres : c'est à dire que  $\frac{b}{c} \cdot \frac{d}{f} :: \frac{m}{n} \cdot \frac{c \cdot dm}{b \cdot fn}$ . Car  $\frac{b}{c} \cdot \frac{d}{f} :: BF \cdot CD$ . par # &  $\frac{m}{n} \cdot \frac{c \cdot dm}{b \cdot fn} :: BF \cdot CD$  par II. 69 et 67.)

# II. 69)

OBSERVATION.

CE que font ces quatre regles sur les Raisons égales, VIII.



l'addition de deux Raisons égales fait une Raison double de chacune. Si  $BC :: FG$   $\frac{b+c}{c}$  est double de chacune de ces deux Raisons ; la soustraction de deux Raisons égales donne zero pour l'antecedent, & par conséquent le réduit à rien. Si  $BC :: FG$ .  $BG = CF$ .  $est = a$   $\frac{b}{c}$

Car  $BG = CF$ , donc l'un moins l'autre n'est rien. La multiplication de deux Raisons égales fait une Raison composée des deux, qui s'appelle Raison doublée, dont on va parler bien-tost.

La division d'une Raison par une autre qui luy est égale, donne une Raison d'égalité. Si  $\frac{b}{c}$  est égale à  $\frac{f}{g}$ ,  $\frac{b}{c}$  divisant  $\frac{f}{g}$  donne  $\frac{cf}{bg}$  qui est une Raison d'égalité, parce que  $CF = BG$ .

### DE LA RAISON COMPOSE'E.

Ce qui vient d'estre dit de la multiplication des Raisons fait comprendre sans peine ce que c'est que la Raison composée ; ce qui n'a point encore esté bien expliqué par aucun Geomettre.

Car au lieu d'en donner une definition generale, ils se sont contentez d'apporter l'exemple d'une Raison composée dans un cas particulier, comme si on n'eût pû avoir d'autre notion plus claire, plus distincte & plus universelle de la Raison composée.

„ Lors, disent-ils, qu'ayant deux grandeurs on en prend  
 „ une troisième telle que l'on veut, & que l'on compa-  
 „ re la premiere des grandeurs données à cette troisié-  
 „ me, & cette troisième à la seconde des données, la  
 „ Raison des deux grandeurs données est composée de  
 „ deux Raisons, de la premiere grandeur à l'interposée  
 „ & de l'interposée à la seconde: ainsi la Raison de B  
 „ à D est composée des Raisons de B à X & d'X à D.

Or il est aussi ridicule de ne dire que cela pour expliquer la nature de la Raison composée, que si on se contentoit de dire pour définir la proportion Geometrique, que quand la premiere grandeur est double de la seconde,

de, & la troisieme double de la quatrieme, cela s'appelle proportion.

Car comme cette definition de la proportion seroit vicieuse, parce qu'elle ne comprendroit pas tout le defini, celle qu'ils donnent de la Raison composee ne l'est pas moins, parce que bien loin de convenir a toute Raison composee, ce n'est qu'un abregement dans un cas particulier de la maniere dont se forment les Raisons composees, comme on le verra plus bas. Voicy donc en general ce que c'est que Raison composee.

DEFINITION DE LA RAISON COMPOSEE.

LA composition des Raisons n'est autre chose que leur multiplication; & une Raison qui est nee de la multiplication de deux ou plusieurs Raisons, est dite composee de ces deux ou plusieurs Raisons. IX.

C'est pourquoy, suivant ce qu'on a dit de la multiplication, & y ajoutant seulement les termes de Composante & de Composee, une Raison est composee de deux Raisons quand la Raison d'egalite est a l'une des composantes, comme l'autre composante est a la Raison composee.

PROPOSITION GENERALE.

LA Raison qui a pour antecedent le produit de tous les antecedens de plusieurs Raisons, & pour consequent le produit de tous les consequens, est composee de toutes ces Raisons: ainsi la Raison de  $\frac{bmp}{canq}$  est composee de trois Raisons  $\frac{b}{c}$ ,  $\frac{m}{n}$ ,  $\frac{p}{q}$ . X.

On ne peut le demonstrier qu'en commençant par deux Raisons, & en faisant voir d'abord que  $\frac{bm}{cn}$  est composee des Raisons  $\frac{b}{c}$ ,  $\frac{m}{n}$ .

Or il ne faut pour cela que prouver que la Raison d'egalite est a  $\frac{b}{c}$  comme  $\frac{m}{n}$  est a  $\frac{bm}{cn}$ ; ce qu'on a deja fait en expliquant la Multiplication.

Et quand cela est fait des deux premieres, on prouvera de la mesme sorte que  $\frac{bmp}{canq}$  est composee de toutes les trois, en faisant voir qu'elle est composee de  $\frac{bm}{cn}$  [ qui l'est des deux premieres ] & de la troisieme  $\frac{p}{q}$ .

66 NOUVEAUX ELEMENTS

(II. 73)

Car  $\frac{x}{c} \cdot \frac{bm}{cn} :: cn \cdot bm$  par I, &  $\frac{p}{q} \cdot \frac{bmq}{cnp} :: cn \cdot bm$  par II 69 et 67)  
 Donc  $\frac{x}{c} \cdot \frac{bm}{cn} :: \frac{p}{q} \cdot \frac{bmq}{cnp}$  & par consequent  $\frac{bmq}{cnp}$  est composé de  $\frac{p}{q}$  &  $\frac{bm}{cn}$ , laquelle l'est de  $\frac{b}{c}$  &  $\frac{m}{n}$ , & ainsi l'est de toutes trois

les

*Suite importante de la vraie notion de la Raison composée.*

XI. LA véritable notion de la Raison composée étant une fois établie, qui est la Raison du produit des antecedens de deux ou plusieurs Raisons au produit de leurs consequens, il s'ensuit de là une chose fort remarquable; c'est que lors qu'il se rencontre dans les Raisons composantes des antecedens égaux aux consequens, il faut les ôter un pour un avant que de former les produits des antecedens & des consequens, qui doivent faire l'antecedent & le consequent de la Raison composée, si on veut qu'elle soit réduite aux moindres termes qu'elle peut estre.

Que si ces antecedens & consequens égaux estans ôtez, il ne restoit qu'un antecedent & un consequent dans les Raisons composantes, cet antecedent & consequent fera toute la Raison composée: & s'il ne restoit rien, la Raison composée seroit d'un à un, parce que ce seroit une marque que le produit des antecedens seroit égal au produit des consequens.

On verra mieux tout cela par des exemples.

RAISONS COMPOSANTES.

XII.

$\frac{b}{d}$	$\frac{c}{p}$	$\frac{d}{r}$	$\frac{p}{f}$	$\frac{q}{b}$	$\frac{cq}{rf}$
$\frac{m}{d}$	$\frac{n}{f}$	$\frac{f}{m}$	$\frac{x}{n}$		$\frac{x}{d}$
$\frac{a}{o}$	$\frac{e}{a}$	$\frac{o}{e}$			$\frac{i}{i}$

LA Raison de cela, est que quand on auroit mis toutes ces lettres semblables dans le produit des antecedens & dans celui des consequens, il les en faudroit ôter pour avoir la Raison de ces produits reduite aux

moindres termes qu'elle peut estre, selon ce qui a esté dit cy-dessus.

Il vaut donc mieux les retrancher d'abord, comme inutiles, quand on ne veut qu'avoir la Raison de ces

DE GEOMETRIE LIV. III. 67

Produits qui est la Raison composée.

On peut tirer delà divers Corollaires qui donneront une grande lumiere à toute cette matiere de la Raison composée.

I. COROLLAIRE.

Quand une de ces Raisons composantes, est une Raison d'égalité; Il ne la faut que retrancher comme inutile à la Raison composée  $\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{c} \cdot \frac{c}{d} \cdot \frac{d}{e} \cdot \frac{e}{f} \cdot \frac{f}{g} \cdot \frac{g}{h} \cdot \frac{h}{i} \cdot \frac{i}{k}$  XIII.

II. COROLLAIRE.

Quand les deux Raisons composantes ont la mesme grandeur pour leurs extrêmes, la Raison composée a pour son antecédent l'antecédent de la 1<sup>re</sup> Raison, & pour son conséquent le conséquent de la premiere  $\frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$  XIV.

III. COROLLAIRE.

Lors qu'au contraire les deux Raisons ont la mesme grandeur pour moyens, [ comme il arrive dans les Raisons que nous avons dites, se pouvoir appeller continuës. ] La Raison composée a pour son antecédent l'antecédent de la 1<sup>re</sup> Raison, & pour son conséquent le conséquent de la 2<sup>e</sup>. XV.

IV. COROLLAIRE.

Quand il y a de suite plusieurs de ces Raisons continuës égales ou inégales; c'est à dire qui sont telles que le conséquent de la precedente est toujours l'antecédent de la suivante, la Raison du premier antecédent au dernier conséquent est composée de toutes ces Raisons. XVI.

$$\frac{b}{c} \cdot \frac{c}{d} \cdot \frac{d}{e} \cdot \frac{e}{f} \cdot \frac{f}{g} \cdot \frac{g}{h} \cdot \frac{h}{i} = \frac{b}{i}$$

V. COROLLAIRE.

Ce qui vient d'estre dit est la mesme chose que ce qu'on propose en cette matiere, ayant plusieurs Grands de suite, la Raison de la premiere à la derniere est composée de toutes les Raisons continuës, de toutes les Grands, c'est à dire des Raisons de la 1. à la 2, & de la 2 à la 3, & de la 3 à la 4 jusqu'à la derniere, c'est la mesme chose que le 3<sup>e</sup> Theoreme, & que le 4<sup>e</sup> Corollaire XVII.

$cdfgb$ , leurs Raisons continuës sont  $\frac{b}{c} \frac{c}{d} \frac{d}{e} \frac{e}{f} \frac{f}{g} \frac{g}{h}$ . Donc par le 4<sup>e</sup> Theoreme la Raison  $b$  à  $h$  est composée de toutes ces Raisons, & s'il n'y a que trois Grandeurs  $bcd$ . La Raison de  $b$  à  $d$  par le 3<sup>e</sup> Corollaire est composée de deux Raisons  $\frac{b}{c}$  &  $\frac{c}{d}$ .

## VI. COROLLAIRE.

XVIII. SI entre deux Grandeurs données, on en interpose une ou plusieurs autres à discretion, la Raison des Grandeurs données sera composée de deux ou de plusieurs Raisons continuës que formeront ces Grandeurs données avec les interposées. Soient les données  $b d$  l'interposée à discretion  $x$  ou si on en veut mettre plusieurs  $x y z$ , ce qu'on a dit de 3 Grandeurs ne peut pas n'estre point vray de  $b x d$ .

## VII. COROLLAIRE.

XIX. DEUX Raisons estant égales, si on en renverse une en faisant l'antecedent du consequent, & le consequent de l'antecedent, la Raison composée de ces deux Raisons, dont l'une est renversée est une Raison d'égalité. J'en laisse à trouver la demonstration.

## III. THEOREME.

XX. DEUX Raisons composées sont égales quand les Raisons composantes de l'une, sont égales chacune à chacune aux Raisons composantes de l'autre, toute raison composée est le 4<sup>e</sup> terme d'une proportion, dont la Raison d'égalité fait le premier terme, & les deux Raisons composantes le 2<sup>e</sup> & le 3<sup>e</sup>, donc les Raisons d'égalité estant égales dans l'une & l'autre proportion.

Si les Raisons composantes d'une part sont égales aux Raisons composantes de l'autre part, les trois premiers termes de l'une sont égaux aux trois premiers termes de l'autre.

Et par consequent les deux Raisons composées qui en sont chacune le 4<sup>e</sup> terme, seront égales par II. 57.)

## IV. THEOREME.

XXI. SI les Raisons dont une raison est composée sont toutes deux de moindres inégalité, la composée est moindre

qu'aucune des composantes. Si elles sont toutes deux de plus grande inégalité la composée est plus grande qu'aucune des composantes. Si l'une est de moindre inégalité, & l'autre de plus grande inégalité, la composée sera plus petite que celle de plus grande inégalité, & plus grande que celle de moindre inégalité. Tout cela dépend de deux principes.

L'un que toute raison composée est le 4<sup>e</sup> terme d'une proportion dont la Raison d'égalité est le premier terme & les deux composantes, le 2<sup>e</sup> & le 3<sup>e</sup> terme. L'autre que la Raison composée qui fait le 3<sup>e</sup> terme de cette proportion est à la composée, comme le consequent de celle qui en fait le 2<sup>e</sup> terme est à son antecédent par # & cy-dessus, n<sup>o</sup> 26.)

+ par 9. S.)

|| II. 79)

Donc quand l'une & l'autre composante est de moindre inégalité, le consequent de chacune estant plus grand que son antecédent, elles ne pourront estre disposées de sorte que l'une & l'autre ne soit plus grande que la composée,  $\frac{1}{7} \cdot \frac{2}{7} :: \frac{4}{7} \cdot \frac{8}{11} :: 32$ .

$\frac{1}{7} \cdot \frac{4}{7} :: \frac{2}{3} \cdot \frac{8}{11} :: 54$  & au contraire par le mesme principe quand les deux composantes sont de plus grandes inégalité, le consequent de chacune estant plus petit que son antecédent, chacune aussi est plus petite que la composée.  $\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{2} :: \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{8} :: 23$ .  $\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{4} :: \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{8} :: 45$ .

Mais si l'une des composantes est de moindre inégalité, le consequent en l'une estant plus grand que l'antecédent & moindre en l'autre, la composante de plus grande inégalité sera plus grande que la composée, & celle de moindre inégalité plus petite que la composée.  $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} :: \frac{2}{7} \cdot \frac{11}{17} :: 32$ .  $\frac{1}{7} \cdot \frac{7}{5} :: \frac{2}{3} \cdot \frac{14}{17} :: 57$ .

OBSERVATION SUR CE THEOREME.

ON voit clairement par ce qui vient d'estre démontré dans ce Theoreme, que la composition des Raisons n'en peut estre une Addition, mais en doit estre une Multiplication; car il est contre la nature de l'Addition que deux choses ajoûtées ensemble fassent un tout qui soit moindre que chacune, parce qu'il faudroit pour cela

XXIII.

qu'un tout fust moindre que la partie, mais il en est tout autrement de la Multiplication, dans laquelle il se peut faire que deux choses estant multipliées l'une par l'autre, il en naisse un Produit qui soit moindre que chacune, & cela arrive toujours quand les deux choses que l'on multiplie sont moindres chacune que l'unité, comme quand on multiplie un tiers par un quart, ce qui fait un douzième, & c'est ce qui fait encore voir la parfaite analogie des nombres aux raisons; car il n'arrive jamais que la Raison composée soit plus petite qu'aucune des composantes, que quand chacune des composantes est de moindre inégalité, & qu'elle est par conséquent plus petite que la Raison d'égalité qui tient lieu d'unité dans les Raisons.

Quand une Raison est composée de plusieurs Raisons égales, si c'est de deux, elle s'appelle doublée, de trois triplée, de quatre quadruplée, &c.

## V. THEOREME.

XXIII. S'IL y a plusieurs termes en proportion continuelle; c'est à dire que le premier soit au second, comme le 2 au 3, & le 3 au 4 & le 4 au 5, ce qui s'appelle Progression Geometrique, la Raison d'un terme à l'autre, sera simple ou doublée, ou triplée ou quadruplée, &c. selon que ces termes seront distans l'un de l'autre; car s'ils se suivent immédiatement, leur Raison sera simple, c'est à dire la mesme qui regne dans toute la Progression.

S'il y a un terme entre deux qui est une moyenne proportionnelle leur Raison sera doublée, c'est à dire composée de deux Raisons simples, qui par l'hypothese sont égales.

S'il y a deux termes entre deux, c'est à dire deux moyennes proportionnelles, leur raison sera triplée s'il y en a trois quadruplée, &c.

## VI. THEOREME.

XXIV. LA Raison d'une grandeur de plusieurs dimensions à toute autre grandeur homogene, d'autant de dimensions est composée de toutes les Raisons de chacune des

DE GEOMETRIE, LIV. III. 71

dimensions d'une grandeur à chacune des dimensions de l'autre : ce n'est qu'une application de la définition de la Raison composée; car comparant chacune des dimensions d'une grandeur à chacune des dimensions de l'autre, on met tous les antecedens de ces Raisons dans une des grandeurs, & tous les consequens dans l'autre. Or une Grandeur de plusieurs dimensions est la mesme chose que le Produit de ces dimensions multipliées l'une par l'autre : Et par consequent les grandeurs sont entre elles, comme le produit de leur dimension; c'est à dire comme le Produit des antecedens des Raisons de chacune des dimensions de l'une à chacune des dimensions de l'autre au Produit des consequens de ces mesmes Raisons, ce qui est une Raison composée de ces Raisons par la définition mesme de la Raison composée.

I. COROLLAIRE.

TOUTE Grandeur plane est à une autre Grandeur plane en raison composée des deux raisons de chacun des côtez de l'une à chacun des côtez de l'autre, c'est la mesme chose que la precedente. XXV.

II. COROLLAIRE.

TOUTE Grandeur solide est à une autre Grandeur solide en raison composée des trois raisons de chacun des côtez de l'un à chacun des côtez de l'autre, c'est la même chose que la proposition generale. XXVI.

III. COROLLAIRE.

LES Grandeurs planes & solides ayant quelque une de leurs dimensions égale & l'autre inégale sont entre elles comme les inégales.  $b f. b g :: f. g. b f d. b f g. :: d. g. b f d. b m n :: f d. m n.$  XXVII.

IV. COROLLAIRE.

LES plans dont les deux dimensions ont mesme raison, chacune de l'un à chacune de l'autre, sont en raison doublée de cette mesme raison. Cela est clair par le premier Corollaire & la définition de la Raison doublée. XXVIII.



## V. COROLLAIRE.

XXIX. LES solides dont les trois dimensions ont mesme raison chacune de l'un à chacune de l'autre, sont en raison triplée de cette raison. Cela est encore clair par le second Corollaire, & la définition de la raison triplée.

## VI. COROLLAIRE.

XXX. TOUS les Quarrez & les Cubes sont en raison, les uns doublés, & les autres triplés de la raison de leurs racines, car toutes les dimensions des Quarrez & des Cubes estant égales entre elles, elles ne peuvent pas n'avoir pas chacune la mesme raison à chacune des dimensions des autres Quarrez & des autres Cubes.

## VII. COROLLAIRE.

XXXI. SI 4 Grandeurs sont proportionelles, leurs Quarrez & leurs Cubes le sont aussi. Si  $b.c. : f.g. bb. cc. : ff. gg. bbb. ccc. : fff. ggg$ ; car les Quarrez estant en raison doublée de leurs Racines & leurs Cubes en raison triplée, les Raisons doublées, & les triplées de Raisons égales doivent estre égales par le 3<sup>e</sup> Theoreme.

## VIII. COROLLAIRE.

XXXII. LE Produit de deux Grandeurs quelconques est moyen proportionnel entre les Quarrez de chaque Grandeur. Soient les Grandeurs  $b$  &  $c$ ,  $bb. bc. : bc. cc$ ; car  $bb. bc. : b. c. & bc. cc. : b. c.$

C'est la mesme chose que de dire que le Produit de la toute, & d'une partie est moyen proportionnel entre le Quarré de la toute & le Quarré de cette partie; car il est visible que si la toute est  $t$  &  $m$  une partie,  $tt. tm. : tm. mm.$

## IX. COROLLAIRE.

XXXIII. EN toute Progression Geometrique, les Quarrez de deux termes qui se suivent immediatement sont entre eux comme deux termes, entre lesquels il y en a un d'interposé. Soient  $b. c. d. f. g$  en Progression Geometrique. Je dis que  $bb. cc. : b. d$  ou  $cc. dd. : c. f$ ; car la Raison de  $b^a d$  est doublée de celle de  $bc$ . Or par le 6<sup>e</sup> Corollaire, les Quarrez  $bb$  &  $cc$ , sont aussi en raison doublée

DE GEOMETRIE, LIV. III. 73

doublée de celle de  $b^c$ . Cela se peut prouver encore d'une autre sorte. Si  $\therefore b.c.d.f, b.d = c.c$ . Or  $bb.b.d :: b.d$ , donc  $bb.c.c :: b.d$ .

X. COROLLAIRE.

EN toute Progression Geometrique, les Cubes de deux termes qui se suivent immédiatement, sont entre eux comme deux termes, entre lesquels il y en a deux d'interposez; car les Cubes sont en raison triplée de la Raison de la Progression, & les termes entre lesquels il y en a deux d'interposés, sont aussi en raison triplée de cette mesme raison, cela se peut prouver aussi par le Corollaire précédent; car si  $\therefore b.c.d.f, bb.c.c :: cf$ , donc  $bbf = ccc$ . Or  $bbb.bbf :: b.f$ , donc  $bbb.ccc :: bf$ . XXXIV. par 6 Theor. II. n. 80)

XI. COROLLAIRE.

C'EST par là qu'on a trouvé comment il s'y falloit prendre pour doubler un Cube donné; car ayant un Cube donné  $bbb$ . Il faut prendre  $f$  double de  $b$ , & si on peut trouver deux moyennes continuellement proportionnelles entre  $b$  &  $f$ , comme seroient  $c$  &  $d$ : en sorte que soient  $b.c.d.f$ . Le Cube de  $c$  premiere de ces moyennes proportionnelles sera double du Cube de  $b$ . XXXV.

VII. THEOREME. DEFINITION.

DEUX Grandeurs planes qui sont telles que les deux dimensions de l'une sont les extrêmes d'une proportion, dont les deux dimensions de l'autre, sont les moyens, ou [ ce qui est la mesme chose ] que l'une des dimensions de la premiere soit à l'une des dimensions de la seconde, comme l'autre dimension de la seconde est à l'autre dimension de la premiere sont appellées reciproques, & sont toujours égales. XXXVI.

Soient  $bg$  &  $cf$ . Je dis que si  $b$  est à  $c$  comme  $f$  est à  $g$   
 $b.c :: f.g.$   
 $bg = cf.$

## 74 NOUVEAUX ELEMENTS

| II. 80)

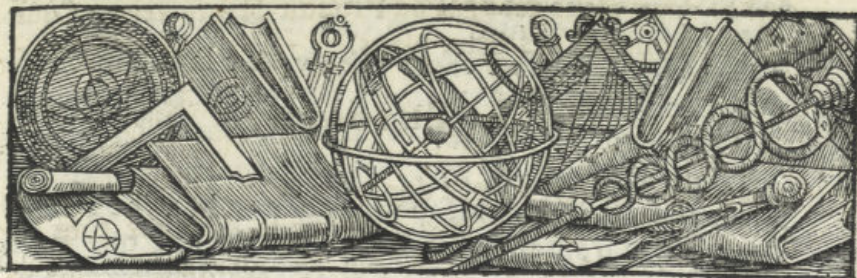
Or par  $\frac{1}{2}$  le Produit des extrêmes  $b g$  qui est le premier de ces deux plans est égal au Produit des moyens  $c f$  qui est le second de ces deux plans.

## VIII. THEOREME.

XXXVII. LES Grandeurs planes égales sont toujours reciproques, c'est à dire les deux dimensions de l'une sont les extrêmes de la proportion dont les deux dimensions de l'autre sont les moyens. Si  $b g$  est égal à  $c f$ . Je dis que  $b.c :: f.g.$

*Ces deux derniers Theoremes sont prouvez a la fin du II Livre, ou il a été parlé des Reciproques.*





NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
GEOMETRIE.  
LIVRE QUATRIÈME.

DES GRANDEURS COMMENSURABLES  
ET INCOMMENSURABLES.

**N**ous avons dit généralement qu'il y a deux I.  
sortes de raisons ; la raison de nombre à nom-  
bre, & la raison sourde ; & comme c'est par là  
que les grandeurs sont commensurables & in-  
commensurables, la suite naturelle nous obli-  
ge de parler de ces sortes de Grandeurs.

DEFINITION.

C'EST la même chose de dire que deux grandeurs II.  
sont commensurables, & de dire qu'elles sont comme  
nombre à nombre.

Car afin que  $b$  soit commensurable à  $c$ , il faut que quel-  
que grandeur comme  $x$  soit précisément tant de fois dans

76 NOUVEAUX ELEMENS

$b$  & précisément tant de fois dans  $c$  comme si elle est 9 fois dans  $b$  & 10 fois dans  $c$ .

Donc  $b$  est la même chose que  $9x$ , &  $c$  la même chose que  $10x$ .

Or  $9x. 10x :: 9. 10.$

Donc  $b. c :: 9. 10.$

Donc  $b$  est à  $c$  comme nombre à nombre. Et delà il s'ensuit que c'est aussi la même chose de dire que deux grandeurs ne sont pas entr'elles comme nombre à nombre, & de dire qu'elles sont incommensurables, puisque si elles estoient commensurables elles seroient comme nombre à nombre.

SECTION PREMIERE.

*Des Grandeurs commensurables ou des Raisons de nombre à nombre.*

III. TOUT ce qui a esté dit dans les deux Livres precedens des Raisons en general, peut estre appliqué sans peine aux Raisons de nombre à nombre. Ce n'est donc pas ce que l'on va faire icy: ce seroit une repetition inutile. Mais on parlera seulement de ce qui convient spécifiquement aux Raisons de nombre à nombre, & en quoy elles sont différentes des Raisons Sourdes.

I. L E M M E.

*Marquer les nombres par lettres.*

IV. ON peut marquer les nombres par lettres comme les autres grandeurs: & alors il faut observer en faisant les quatre operations sur les nombres que l'on a marquez par lettres, tout ce qui a esté dit dans le I. Livre de ces operations sur les grandeurs quelconques; D'où naît plusieurs différences entre cette maniere de marquer les nombres par lettres, & celle de les marquer par chiffres.

1. Une seule lettre peut marquer quand on veut quelque grand nombre que ce soit; au lieu qu'il faut beaucoup de caracteres pour marquer les grands nombres.

2. Les chiffres changent dans l'Addition, Soustraction, Multiplication des nombres; mais les lettres ne changent point: Car si  $b$  signifie 4. &  $a$  5, pour les adjoûter

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 77

en chiffres je mettray 9, & par lettres je mettray  $b+a$ . Et pour multiplier en chiffre je mettray 20, & par lettres je mettray  $ba$ : & c'est en cela qu'est le plus grand avantage des lettres; car les multiplications s'y font sans peine, & laissent toujours voir les nombres par lesquels on a multiplié; au lieu que deux grands nombres sont difficiles à multiplier par chiffres, & on ne voit plus dans le produit les nombres dont il a esté fait.

3. Le rang dans les chiffres fait tout; car 29 & 92 font deux nombres bien differens: Mais il ne fait rien dans les lettres quand on les joint ensemble, ce qui marque une multiplication; car il n'importe par où on commence la multiplication de deux nombres. C'est toujours la mesme chose 5 fois 4, ou 4 fois 5: & ainsi  $bcd$ ,  $bdc$ ,  $dbc$  marquent le mesme chiffre.

4. Les chiffres signifient des nombres déterminez: & un mesme caractère dans la mesme place des unitez, des dixaines, &c. ne peut signifier que la mesme chose. Mais les lettres signifient des nombres quelconques; en observant neanmoins que dans une mesme operation la mesme lettre doit signifier le mesme nombre.

II. L E M M E.

CETTE maniere de marquer les nombres par lettres, fait voir que les nombres peuvent estre considerez comme estant d'une dimension, ou de deux, ou de trois, ou de quatre, &c.

On considere un nombre comme estant d'une seule dimension, lors qu'on regarde simplement ce qu'il contient d'unitez & qu'on le marque par une seule lettre, soit qu'il ait besoin pour estre écrit en chiffre d'un seul ou de plusieurs caractères. Ainsi 72 marqué par un  $s$ , est un nombre d'une seule dimension.

On le considere comme ayant deux dimensions, lors qu'il est exprimé par deux lettres qui marquent deux nombres, qui se multipliant l'un l'autre font le nombre total qu'on veut exprimer, Ainsi  $b$  signifiant 2, &  $p$  36,  $bp$  signifie deux fois 36, ce qui fait encore 72.

On le confidere comme ayant 3 dimensions, lors qu'il est exprimé par 3 lettres, qui marquent 3 nombres, dont le 3<sup>e</sup> multiplie le produit des deux premiers. Ainsi *b* signifiant 2, *c* 3 & *m* 12 : *bcm* signifie 2 fois 3 fois 12. c'est à dire, 6 fois 12; ce qui fait encore 72.

On le confidere comme ayant 4. dimensions, lors qu'il est exprimé par 4 lettres qui marquent 4 nombres, dont le 3<sup>e</sup> ayant multiplié le produit des deux premiers, le 4. multiplie le produit des 3. autres. Ainsi *b* signifiant 2, *c* 3, & *d* 4; *bcd* signifie 2 fois 3 fois 4 fois 3; c'est à dire, 6 fois 4 fois 3, ou 24 fois 3; ce qui fait encore 72.

On le confidere comme ayant cinq dimensions, lors qu'il est exprimé par 5. lettres.

De 6 quand par 6.

De 7 quand par 7.

De 8 quand par 8, &c.

III. LEMME.

VI.

ON voit assez que deux mesmes lettres, comme *bb* ou *cc*, doivent faire un nombre quarré; & 3 mesmes lettres, comme *bbb*, un nombre cubique.

Mais il y a encore une autre observation à faire sur ces nombres. C'est qu'un nombre est reconnu pour quarré non seulement quand il est exprimé par deux mêmes lettres comme *bb*, mais aussi quand on partage en deux parts égales les lettres d'un nombre, en sorte que les mêmes lettres se trouvent en l'une & en l'autre partie. Ainsi *bbcc*, ou *bbccdd*. sont des nombres quarrés, parce que l'un se peut partager en *bc* & *bc*, & l'autre en *bcd* & *bcd*. Car on a déjà veu qu'il n'importoit de rien en quelque maniere que les lettres fussent rangées.

Un nombre de même est cubique non seulement quand il est exprimé par les trois mêmes lettres comme *bbb*, mais aussi quand les lettres qui le marquent peuvent estre divisées en trois parts égales dont chacune contienne les mêmes lettres. Ainsi *bbbccc*, ou *bbbcccddd* sont deux nombres cubiques, parce que le premier se peut partager en *bc*, *bc* & *bc*, & l'autre en *bcd*, *bcd* & *bcd*.

DE GEOMETRIE. LIV. IV. 79

COROLLAIRE.

IL s'en suit delà sans autre preuve, que le produit de deux nombres quarréz est toujours un nombre quarré qui a pour sa racine le produit des deux racines des deux autres nombres quarréz. Ainsi  $bb$  en  $cc$  fait  $bbcc$ , qui a pour sa racine  $bc$ . Et que le produit de deux nombres cubiques est toujours un nombre cubique, qui a aussi pour sa racine le produit des deux racines des deux autres nombres cubiques.

VII.

IV. LEMME.

LES exposans d'une raison de nombre à nombre sont nécessairement ou deux nombres impairs, ou un nombre pair & un impair, mais ce ne peut estre deux pairs; car deux pairs pouvant encore l'un & l'autre estre partagez par la moitié, Cette raison n'auroit pas esté reduite aux moindres termes qu'elle l'auroit pû estre & cette division par la moitié fera enfin que ces deux pairs se reduiront ou à deux impairs comme la raison de 10 à 6 se reduit à la raison de 5 à 3, ou au moins à un pair & à un impair comme la raison de 8 à 14 se reduit à la raison de 4 à 7.

VIII.

V. LEMME.

Quoy que deux nombres n'ayent pas autant de dimensions l'un que l'autre, ils ne laissent pas de pouvoir estre comparez ensemble, parce que tous les nombres estant mesurez par l'unité ont toujours raison l'un à l'autre.

IX.

Neanmoins il est souvent utile de pouvoir faire que le nombre qui auroit moins de dimensions que l'autre, en ait autant demeurant le même, & cela est aisé.

Car reservant la lettre (*i*) pour marquer l'unité il ne faut qu'augmenter les lettres du nombre qui en a moins que l'autre, d'autant d'*i* qu'il est nécessaire pour faire qu'il y ait autant de lettres à l'un qu'à l'autre. Ainsi ayant à comparer  $b$  avec  $bx$ ; ajoutant un *i* à  $b$ ,  $bi$  aura autant de dimensions que  $bx$ .

Et néanmoins  $bi$  sera le même nombre que  $b$ , parce que l'unité multipliant un nombre ne le change point; 4. fois un, ou une fois 4, estant la même chose que quatre.



## 80 NOUVEAUX ELEMENS

Et quand on le multiplieroit 2, 3 & 4 fois par l'unité, ce seroit toujours de même : comme il se voit en ce que l'unité prise une fois ( ce qui peut estre marqué par un seul *i* ) est un nombre lineaire & multiplié par soy-même, ce qui peut estre marqué par deux (*ii*) est un nombre quar- ré, quoy que ce soit toujours un : Et marqué par trois (*iii*) un nombre cubique : Et par quatre (*iiii*) un nombre quar- ré de quarré : Et ainsi à l'infini. D'ou il s'ensuit que com- me un seul (*i*) n'apporte aucun changement au nombre auquel il est ajoûté, deux, trois, quatre *i*, n'en apportent point aussi.

Cette observation sera de grand usage dans les Theo- remes suivans.

### V I. L E M M E.

- x. IL est bon pour distinguer plus facilement les nombres pairs des impairs de marquer les nombres pairs par des consonnes, & les impairs par des voyelles, reservant tou- jours *i* pour l'unité : neantmoins quand on ne confidere ni les pairs ni les impairs, les consonnes alors se prendront pour les nombres en general.

### V II. L E M M E.

- xI. O U T R E cette maniere de marquer par lettres les nom- bres que l'on veut multiplier, on peut aussi en les mar- quant par les chiffres ordinaires avoir presque les mesmes avantages, qui sont. 1, Que les nombres multipliers & multipliez paroissent toujours. 2, Qu'on voit tout d'un coup combien de dimensions est chaque nombre. 3, Que l'on voit sans peine les exposans de chaque raison de nombre à nombre.

Il ne faut pour cela que faire deux choses. La 1<sup>re</sup> est de mettre une virgule entre deux, ou trois, ou quatre, ou cinq nombres que l'on veut multiplier les uns par les autres, en se souvenant que cette virgule veut dire *fois*.

Ainsi 4, 5, voudra dire 4 fois 5 c. 20.

5, 12. 5 fois 12 c. 60.

DE GEOMETRIE LIV. IV. 81

5, 6, 7, 8. 5 fois 6 fois 7 fois huit, c. 30 fois 7 qui font 210, & 8 fois 210 ce qui fait 1680.

Les quarrez se mettront de mesme.

3, 3. Quarré de 3. 9.

4, 4. Quarré de 4. 16.

12, 12. Quarré de 12. 144.

36, 36. Quarré de 36. 1296.

Les Cubes de mesme.

4, 4, 4. Le Cube de 4. 64.

10, 10, 10. Le Cube de 10. 1000.

On peut aussi dans cette maniere faire les nombres d'autant de dimensions les uns que les autres, en multipliant par 1 c'est à dire par l'unité ceux qui n'en ont pas tant, & mettant la virgule entre deux. Ainsi si je veux comparer 4 à 4, 7. Je n'auray qu'à mettre 4, 1 & 4, 7. Ce qui signifiera 4 fois 1, & 4 fois 7. Ce qui peut estre de grand usage dans les proportions.

L'autre invention qui n'est que pour les nombre quarréz, cubiques, quarrez de quarrez, &c. C'est de faire comme aux lettres mettre au dessus un peu à costé un petit 2 pour les quarrez, un 3 pour les cubes. Un 4. pour les quarrez de quarrez, &c.

Ainsi 8<sup>2</sup> marquera le quarré de 8. 64.

8<sup>3</sup>. Le cube de 8. 512.

8<sup>4</sup>. Le quarré de quarré 8. 4096.

DEFINITIONS.

IL y a quelques definitions qu'il faut sçavoir pour bien XII.  
comprendre les raisons de nombre à nombre.

1. Un nombre est dit en diviser un autre, ou en estre la mesure quand il y est précisément tant de fois.

Aussi l'unité est la mesure de tous les autres nombres, & tous les autres nombres sont multipliés de l'unité.

2. Elle est la mesure de tous les autres nombres pairs, & tous les nombres pairs sont multiples de l'unité.

Mais il faut remarquer 1, que chaque nombre est la mesure de soy-mesme, parce qu'il est une fois dans soy-

## 82. NOUVEAUX ELEMENS

mesme. Et ainsi tout nombre a au moins deux mesures, soy-mesme & l'unité. Il n'y a que l'unité qui n'a que soy-mesme. 2. Que toutes mesures sont doubles, si ce n'est dans les quarez, où un nombre se multiplie soy-même; Car si 3 par exemple est le quart de 12, quatre en fera le tiers. Si 5 est le 12<sup>me</sup> de 60, 12 en fera le 5<sup>me</sup>.

3. On dit qu'un nombre est nombre premier, quand il n'a de mesure que l'unité & soy-mesme, ( ce qui se sous-entend sans qu'on le dise. ) Comme 2. 3. 5. 7. 11. 13, &c.

Hors le nombre de deux nul nombre pair ne peut estre premier, parce que tous (hors deux) peuvent au moins estre divisez par 2.

4. Deux nombres sont premiers entr'eux, quand ils n'ont de mesure commune que l'unité.

Il s'ensuit delà que deux nombres differens qui sont chacun premiers le sont entr'eux, comme 5. 7. 11. J'ay dit deux nombres differens; car deux mesmes nombres comme 5 & 5, quoy que chacun soit premier, ne le sont point entr'eux; Car outre l'unité estant chacun à soy-mesme sa mesure, ils ont encore cette mesure commune.

Deux nombres qui se suivent sont premiers entr'eux.

Deux impairs qui se suivent comme 7 & 9 le sont aussi.

Tous les quarez sont premiers entr'eux, lors que leurs racines sont des nombres premiers, ou seulement premiers entr'eux, quoy que nul quarré ne puisse estre nombre premier 9. 25. 49. 64. 81.

Deux nombres premiers entre eux, ne scauroient tous deux estre pairs. Il faut qu'au moins l'un des deux soit impair; car deux pairs auroient le nombre de deux pour mesure commune.

### *La Notion des Raisons de nombre à nombre.*

XIII. LA raison de nombre à nombre est bien plus facile à concevoir que la raison des grandeurs en general, à cause que les nombres ont toujours l'unité pour commune mesure, & qu'il y a des grandeurs qui n'ont aucune mesure commune.

## DE GEOMETRIE, LIV. IV. 83

Ainsi la raison de deux nombres ne consiste qu'en ce que l'un est tant de fois dans l'autre. Si l'un est multiple de l'autre, comme 4 est 3 fois dans 12, ou que quelque aliquote de l'un est précisément tant de fois dans l'autre, ce qui est toujours certain au moins de l'unité, comme 2 qui est le tiers de 6, est quatre fois dans 8. L'unité qui est le quart de quatre, est 7 fois dans 7.

Or delà il est aisé de comprendre qu'afin que la raison de deux nombres soit égale à la raison de deux autres, il faut que si le second est multiple du premier, le troisième soit autant de fois dans le quatrième que le premier est dans le second, ou que si le premier n'a que quelque une de ses aliquotes qui soit tant de fois dans le second, une aliquote pareille du troisième, soit autant de fois dans le quatrième, c'est à dire que si le tiers du premier est cinq fois dans le second: il faut aussi que le tiers du troisième soit cinq fois dans le quatrième. Quatre est 5 fois dans 20 comme 7 est 5 fois dans 35.

La moitié de 6 est 5 fois dans 15, comme la moitié de 8 est 5 fois dans 20.

### DIVISION GENERALE.

LA plus generale division des raisons de nombre à nombre, est de dire que les uns sont premiers, & les autres non premiers.

J'appelle premieres celles dont les termes sont premiers entre eux, comme la raison de l'unité à tout autre nombre: La raison de 2 à tout nombre impair.

J'appelle non premieres, celles dont les termes ne sont pas des nombres premiers entre eux, comme 8. 12. 15. 20. 45. 81.

### PROPOSITIONS FONDAMENTALES.

DEUX raisons premieres estant differentes ne scauroient estre égales.

Chaque raison premiere peut estre égale à une infinité de non premieres.

Chaque raison non premiere peut estre reduite à une premiere qui luy sera égale.

Il faut prouver toutes ces trois propositions.

La premiere se prouve ainsi. Deux nombres premiers entre eux n'ont de mesure commune que l'unité qui est l'aliquote qui prend sa denomination du nombre mesme. comme l'unité est une seizième de 16. Si je compare donc 16 à 25 qui sont deux nombres premiers entre eux ( quoy que nul ne soit premier. ) La raison de 16 à 25 ne consiste qu'en ce qu'une 16<sup>me</sup> de 16 est 25 fois dans 25. Or dans l'infinité des nombres, il n'y a que 16 & ses multiples, comme 2 fois 16, 3 fois 16 qui ait des seizièmes, & il n'y a aussi que 25 & ses multiples, comme 2, 25, 3, 25. en quelque nombre puisse estre précisément 25 fois. Or deux nombres dont l'un seroit multiplié de 16, & l'autre de 25 ne seroient pas des nombres premiers entre eux. Donc il est impossible que deux raisons premieres estant differentes soient égales.

PREUVE DE LA DEUXIEME PROPOSITION.

XVI. ELLE est claire par ce qui vient d'estre dit; car deux nombres premiers entre eux peuvent estre chacun multipliés par un mesme nombre, & cela une infinité de fois: ny ayant point de nombre qui ne puisse multiplier l'un & l'autre. Et alors ( par II. 68 ) cette raison non-premiere sera égale à la premiere.

PREUVE DE LA TROISIEME PROPOSITION.

XVII. UNE raison non premiere est celle qui est entre deux nombres non premiers entre eux. Or afin que deux nombres soient non premiers entre eux: il faut qu'ils aient une commune mesure autre que l'unité, & que par consequent ils soient multiples d'un mesme nombre. Ils ont donc chacun deux dimensions, & en ont une commune. Ils peuvent donc estre exprimés chacun par deux lettres, dont il y en aura une qui sera la même, ou par deux chiffres avec une virgule entre deux, & il y aura de part &

DE GEOMETRIE, LIV IV. 85

d'autre le mesme chiffre. Donc effaçant ou la mesme lettre, ou le mesme chiffre, ce qui restera sera en mesme raison par II. 66. 67.

$$\left. \begin{array}{l} 8. 12. \\ b.d. ad \end{array} \right\} \therefore \begin{array}{l} b. a. \\ 2. 3. \end{array}$$

Mais il faut remarquer 2 choses. La premiere que quand l'un des nombres est multiple de l'autre, c'est le nombre mesme dont l'autre est multiple, qui est la mesure commune des deux nombres : de sorte qu'il faut ou l'exprimer ou le concevoir comme estant multiplié par l'unité 4 à 20; c'est à dire 4 1. à 4, 5. De sorte qu'effaçant 4 de part & d'autre, la reduction sera 1. 5.

La deuxieme que toute raison d'un mesme nombre à soy-mesme se reduit à la raison de l'unité à l'unité; car ils ont chacun deux mesures comme il a esté dit, l'unité & soy-mesme, & chacune leur est commune, effaçant donc la plus grande de ces mesures qui sont toutes deux communes, reste l'unité de part & d'autre.

Si la premiere reduction ne donnoit pas des nombres premiers entre eux, ( ce qui arrive quand on ne prend pas le plus grand diviseur commun, ) il ne faudroit que recommencer, & il est indubitable que cela se reduiroit à la fin à une raison premiere, c'est à dire à une raison de deux nombres premiers entre eux.

COROLLAIRE.

LES deux termes de la raison premiere à laquelle se reduit une raison non premiere, s'appellent *les exposans* de cette raison non-premiere. XVIII.

Ainsi 2 & 3 sont les *exposans* de la raison de 8 à 12. 4 & 5. Les *exposans* de la raison de 28 à 35.

Cela s'appelle autrement reduire une raison aux moindres termes qu'elle peut estre. Et pour abreger le mot de *reduire* signifiera tout cela. Ce qu'il faut bien remarquer.

Cecy revient encore à cette maxime. Si un mesme nombre en divise deux autres, les quotiens sont proportionnels; car le mesme nombre 4. ayant divisé 8 & 12, les

quotiens ont esté 2 & 3 qui sont en mesme raison que 8 & 12.

## I. THEOREME.

XIX. } DEUX raisons égales ont necessairement les mesmes exposans, & ce n'est qu'en cela qu'elles sont égales.

Car il faut que deux raisons que l'on compare, ou soient toutes deux premieres, ou toutes deux non-premieres, ou que l'une soit premiere, & l'autre non premiere.

Or il vient d'estre prouvé qu'elles ne scauroient estre égales estant toutes deux premieres si elles sont differentes: & que les non-premieres se peuvent reduire à une premiere. Il faut donc que les non-premieres pour estre égales se puissent reduire à une seule & mesme premiere, ou s'il n'y en a qu'une de non-premiere, qu'elle se puisse reduire à la mesme premiere que celle qui l'est déjà. Or c'est ce qu'on appelle avoir les mesmes *exposans*, que de ne pouvoir estre reduite qu'à une mesme & seule raison premiere. Donc il est impossible que deux raisons égales n'ayent pas les mesmes *exposans*.

## II. THEOREME.

XX. DEUX raisons de nombre à nombre estant égales, le produit des antecedens est au produit des consequens comme deux nombres quarez: où, la raison du produit des antecedens au produit des consequens a pour ses exposans des nombres quarez; Car deux raisons ne scauroient estre égales, qu'elles n'ayent les mesmes exposans par le Theoreme precedent. C'est à dire qu'estant reduites, elles ne le soient à deux raisons premieres qui ont chacune le mesme antecedent & le mesme consequent. Donc le produit des antecedens sera la multiplication d'un nombre par soy même, ce qui fait un nombre quarré, & de même du produit des consequens.

Deux raisons égales  $b x . c x :: b y . c y .$   
 reduites aux moindres termes  $b . c :: b . c .$

Donc le produit de antecedens est *bb*.

& celuy des consequens *cc*.

Exemple par les chiffres selon le fixieme Lemme.

$$4, 7, 5, 7 :: 4, 3, 5, 3$$

Exp.  $4 \cdot 5 :: 4 \cdot 5$

Donc le produit des antecedens est 4 fois 4; c'est à dire le quarré de quatre.

Et le produit des consequens 5 fois 5; c'est à dire le quarré de cinq.

III. THEOREME.

TROIS raisons de nombre à nombre estant égales, la raison du produit des 3 antecedens au produit des 3 consequens a pour ses exposans des nombres cubiques. XXI.

C'est la mesme chose; car trois raisons ne sçauroient estre égales, qu'elles n'aient toutes trois les mesmes exposans. C'est à dire qu'estant reduites elles ne le soient à trois raisons, qui ne feront que la mesme ayant toutes trois le mesme antecedent & le mesme consequent. Donc le produit des antecedens fera un cube, & le produit des consequens un autre cube.

$$bx. cx :: by. cy :: bz. cz.$$

$$b. c :: b. c :: b. c.$$

Donc le produit  $\left\{ \begin{array}{l} \text{des antecedens } bbb. \\ \text{des consequens } ccc. \end{array} \right.$

C'est la mesme chose par les chiffres.

$$4, 7, 5, 7 :: 4, 3, 5, 3 :: 4, 9, 5, 9.$$

$$4 \cdot 5 :: 4 \cdot 5 :: 4 \cdot 5.$$

Donc le produit des antecedens est 4, 4, 4, c'est à dire le cube de 4. Et le produit des consequens 5, 5, 5, c'est à dire le cube de 5.

IV. THEOREME.

LA raison doublée ou triplée d'une raison de nombre à nombre a pour ses exposans des nombres quarrés si elle est doublée, & des nombres cubiques si elle est triplée. XXII.



## 88 NOUVEAUX ÉLEMENS

Car une raison doublée n'est autre chose qu'une raison composée de deux raisons égales.

Or une raison composée de deux raisons n'est autre chose que la raison du produit des antecedens de ces deux raisons au produit de deux consequens par III. 33.

Donc une raison composée de deux raisons égales de nombre à nombre ( ce qui est la même chose que la raison doublée d'une raison de nombre à nombre ) n'est autre chose que la raison du produit des antecedens de 2<sup>e</sup> raisons égales de nombre à nombre au produit des consequens.

Or cette raison du produit des antecedens de deux raisons égales de nombre à nombre au produit des consequens , a pour ses exposans des nombres quarréz par le 2<sup>e</sup> Theoreme.

Donc toute raison doublée d'une raison de nombre à nombre a pour ses exposans des nombres quarréz.

On prouvera de la même sorte par le 3<sup>e</sup> Theoreme que la raison triplée d'une raison de nombre à nombre a pour ses exposans des nombres cubiques ; parce qu'une raison triplée n'est autre chose qu'une raison composée de trois raisons égales. Donc , &c.

### I. COROLLAIRE.

XXIII. TROIS nombres estant continuëment proportionnels, ne peuvent estre reduits aux moindres nombres qu'ils peuvent estre, que les deux extrêmes ne soient des nombres quarréz, & celui du milieu le produit de leurs racines.

Car le 1. de ces 3 nombres est au troisiéme en raison doublée de la raison du 1 au 2, ou ce qui est la même chose en raison composée de la raison du 1 au 2, & de celle du 2 au 3 comme il a esté prouvé III. 34. Donc par le 3<sup>e</sup> Theoreme la raison du 1 au 3 doit avoir pour ses exposans des nombres quarréz. Or par III. 4. le produit des 2 racines est le moyen proportionnel entre deux quarréz, & il est clair que deux nombres quarréz ne peuvent avoir qu'un seul nombre pour moyen proportionnel. Donc le produit des deux racines doit estre ce second terme.

II. COROLLAIRE.

QUATRE grandeurs estant continuëment propor- XXIV.  
tionnelles la raison de la 1 à la 4, a pour ses exposans des  
nombres cubiques.

C'est la même chose; car (par III. 34.) la raison de la  
1 à la 4 est une raison triplée. Or par le Theoreme prece-  
dent, toute raison triplée a pour ses exposans des nombres  
cubiques.

V. THEOREME.

Si plusieurs nombres sont continuëment proportionnels XXV.  
( ce qui s'appelle Progression Geometrique : ) il faut ne-  
cessairement qu'estant *reduits*, ils soient ou tous impairs,  
ou tous pairs hors l'un des extremes, qui sera seul neces-  
sairement impair. Car il est clair qu'ils ne peuvent pas  
estre tous pairs, parce qu'ils ne seroient pas *reduits*.

Demonstr. Ce qui fait que les nombres sont proportion-  
nels, <sup>C'est</sup> qu'il y a toujours une même raison entre ceux  
qui se suivent immédiatement. Et ainsi toutes ces raisons  
estant égales n'ont que les mêmes exposans, qui sont ou  
l'unité & quelque autre nombre que ce soit, quand la  
Progression est multiple. Ou deux autres nombres quand  
elle n'est pas multiple, lesquels deux nombres sont ne-  
cessairement ou tous deux impairs, ou l'un pair & l'autre  
impair 5. 12.

PREUVE DU PREMIER CAS.

DANS le premier cas, c'est à dire quand l'un des ex- XXVI.  
posans est l'unité, la verité du Theoreme est manifeste;  
car le 2 exposant fera le 2 terme de la Progression, &  
tous les autres en sont les puissances, le 3 le quarré, le 4  
le cube, le 5 le quarré de quarré, &c. D'où il s'ensuit que  
si ce 2 exposant est un nombre impair, ( toutes les puis-  
sances d'un nombre impair l'estant toujours aussi, ) tous  
les termes de la Progression sont impairs.

Exemple quand le deuxiëme terme est 5, se souvenir que

90 NOUVEAUX ELEMENS

par 5. 5<sup>2</sup>, &c. J'entends toujours le quarré de 5. le cube de 5, &c.

∴ 1. 5. 5<sup>2</sup>. 5<sup>3</sup>. 5<sup>4</sup>, &c.

∴ 1. 5. 25. 125. 625, &c.

Que si le 2<sup>e</sup> exposant est pair, comme il sera le 2<sup>e</sup> terme de la Progression, & que tous les autres termes seront ses puissances : ils seront tous pairs ( toute puissance d'un nombre pair l'étant toujours aussi. ) Il n'y aura donc que l'unité qui sera un nombre impair dans cette Progression.

Exemple, ce second exposant estant 10.

∴ 1. 10. 10<sup>2</sup>. 10<sup>3</sup>. 10<sup>4</sup>, &c.

∴ 1. 10. 100. 1000. 10000.

PREUVE DU DEUXIEME CAS.

XXVII. QUAND la Progression n'est pas multiple ; c'est à dire quand l'un des deux exposans n'est pas l'unité, il faut toujours qu'ils soient ou tous deux impairs, ou l'un pair & l'autre impair, comme il a déjà esté dit. Or ce sont alors les deux exposans qui determinent tous les autres termes.

Car les deux extrêmes doivent estre la mesme puissance de chacun des deux exposans ; c'est à dire le quarré s'il n'y en a que trois termes, le cube s'il y en a 4. le qq. s'il y a 5. le qc. s'il y en a 6, & ainsi jusques à l'infy. Et tous les autres termes doivent avoir autant de dimensions que ces extrêmes ; c'est à dire avoir 2 si ces extrêmes sont des quarréz. 3 si ce sont des cubes. 4 Si ce sont des qq. 5 Si ce sont des qc, &c. Mais il faut qu'une partie de leurs dimensions soit d'un exposant, & l'autre partie de l'autre exposant.

Or delà s'ensuit tout ce qu'on avoit à prouver dans ce Theoreme ; car 1. Quand les deux exposans sont impairs, toutes les multiplications qui sont les extrêmes & ceux d'entre deux se font par impairs, & par consequent ils doivent tous estre impairs.

Exemples, les deux exposans estant 3. & 5. ( il faut se

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 91

souvenir qu'une virgule entre deux chiffres signifie qu'ils se doivent multiplier l'un l'autre.

∴ 3 <sup>2</sup> . 3,5. 5 <sup>2</sup> .	9. 15. 25.
∴ 3 <sup>3</sup> . 3 <sup>2</sup> ,5. 3,5 <sup>2</sup> . 5 <sup>3</sup> .	27. 45. 75. 125.
∴ 3 <sup>4</sup> . 3 <sup>3</sup> ,5. 3 <sup>2</sup> ,5 <sup>2</sup> . 3,5 <sup>3</sup> . 5 <sup>4</sup> .	81. 135. 225. 375. 625.

2. Quand l'un des exposans est pair & l'autre impair, l'un des extrêmes sera pair & l'autre impair. Mais tous ceux d'entre deux seront pairs, parce qu'il y aura quelque un de leurs dimensions qui sera un nombre pair. Or toute multiplication où il entre un nombre pair, fait un nombre pair.

Exemples. Les deux exposans estant 2 & 5.

∴ 2 <sup>2</sup> . 2,5. 5 <sup>2</sup> .	4. 10. 25.
∴ 2 <sup>3</sup> . 2 <sup>2</sup> ,5. 2,5 <sup>2</sup> . 5 <sup>3</sup> .	8. 20. 50. 125.
∴ 2 <sup>4</sup> . 2 <sup>3</sup> ,5. 2 <sup>2</sup> ,5 <sup>2</sup> . 2,5 <sup>3</sup> . 5 <sup>4</sup> .	16. 40. 100. 250. 625.

AVERTISSEMENT.

Ces deux cas de la Progression multiple, & de la non multiple ne sont differens qu'en apparence. Le 1. se devant concevoir comme estant virtuellement semblable au second; Car l'unité qui en est le premier terme doit estre conceüe comme quarré quand il y a trois termes, comme cube quand il y en a 4, comme quarré de quarré quand il y en a 5, & ainsi de suite. Et tous les autres termes doivent estre conceus comme ayant autant de dimensions qu'en a le dernier terme de la Progression: ce qui se fait par le moyen des unitez que l'on met par autant de dimension qui leur manquent. Cela se comprendra mieux pour des exemples, soit i pris pour l'unité, & x pour l'autre exposant quelconque pair ou impair. Voici comme ces Progressions multiples doivent estre conceuës, pour estre semblables aux non multiples.

∴ ii. ix. xx.
∴ iii. lix. ixx. xxx.
∴ iiii. liix. ixxx. xxxx.

## SECTION SECONDE.

*Des Grandeurs incommensurables ou des Raisons Sourdes.*

XXIX. Nous avons déjà dit, que ce qui fait que des Grandeurs sont appellées incommensurables (ce qui est la même chose que n'avoir entre elles qu'une raison sourde,) est qu'ayant chacune une infinité de mesures de plus petites en plus petites, nulle des mesures de l'une ne peut estre la mesure de l'autre.

Cela paroist incomprehensible, & l'est en effet, parce que ce qui est cause de cela, ne peut estre que la divisibilité de la matiere à l'infiny. Or il est clair que tout ce qui tient de l'infinité, ne sçauroit estre compris par un esprit finy tel qu'est celuy de tous les hommes.

Il ne faut donc pas s'imaginer que l'on puisse avoir des notions aussi claires des raisons sourdes, qu'on en a des raisons de nombre à nombre: ny qu'on puisse prouver positivement que deux grandeurs sont incommensurables, on ne le peut certainement. Et tout ce que l'on sçauroit faire de mieux, est de le faire negativement, c'est à dire en montrant qu'elles ne sont point entre elles comme nombre à nombre: par où on est tres-convaincu que la chose est, quoy qu'on ne penetre pas comment cela peut estre. Tout se reduit donc à faire voir par les proprietéess essentielles des raisons de nombre à nombre que nous venons d'établir qu'elles peuvent estre les grandeurs qui ne sont point entre elles comme nombre à nombre, & qui par consequent sont incommensurables, parce que les proprietéess des raisons de nombre à nombre ne pourroient convenir à la raison qu'elles auroient entre elles. C'est pourquoy il faut bien avoir dans l'esprit les definitions suivantes.

## DEFINITIONS.

XXX. DEUX grandeurs sont incommensurables, quand elles ne sont point entre elles comme nombre à nombre, ou

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 93

que la raison qu'elles ont entre elles n'est point une raison de nombre à nombre.

2. Une raison est sourde quand on peut prouver qu'elle n'a point ce qui convient nécessairement aux raisons de nombre à nombre.

3. Chacune des deux raisons égales, dont est composée la raison qu'on appelle *doublée*, ou des trois égales dont est composée la raison qu'on appelle *triplée*, soit appelée la raison simple d'une raison doublée ou triplée.

4. Deux grandeurs peuvent estre incommensurables, que leurs quarrés & leurs cubes ne le sont pas. Et on dit alors, qu'elles sont incommensurables en elles mêmes, ou en longueur, ou lineairement, mais qu'elles sont commensurables en puissance. Et il faut remarquer que le quarré est la puissance, qui s'appelle simplement puissance, le cube la 2, le quarré de quarré la 3, & ainsi à l'infiny. Et que néanmoins quand on les marque par un petit chiffre au dessus & un peu à côté d'une lettre, ou d'un plus grand chiffre, 2 signifie le quarré, 3 le cube, 4 le quarré de quarré, comme  $6^2$ .  $6^3$ .  $6^4$ , &c. De  $8^2$ .  $8^3$ .  $8^4$ .

PROPOSITION FONDAMENTALE  
DES INCOMMENSURABLES.

DEUX grandeurs sont incommensurables ( quoy que non en puissance, ou 1 ou 2. ) Quand la Raison qu'elles ont entre elles, est la raison simple, ou d'une raison doublée, qui a pour ses exposans d'autres nombres que deux nombres quarrés, ou d'une raison triplée qui a pour ses exposans d'autres nombres que deux cubiques. xxxj.

C'est une suite nécessaire de ce qui a esté prouvé cy-dessus, qu'une raison composée de deux raisons égales de nombre à nombre, doit avoir nécessairement pour ses exposans des nombres quarrés; c'est à dire que les deux termes de cette raison doublée doivent estre nécessairement deux nombres quarrés, comme 1 & 4. 4 & 9 16 & 25.

Et qu'il ne suffit pas que l'un d'eux soit quarré, mais qu'ils le doivent estre tous deux.

Donc toute raison qui a pour ses exposans d'autres nombres que deux nombres quarez ne sçauroit estre composée de deux raisons égales de nombre à nombre: Elle ne peut donc estre que de deux raisons sourdes. Donc les deux grandeurs entre lesquelles est cette raison, qui ne sçauroit estre de nombre à nombre, sont incommensurables par la 1. définition S 31. & par 2. S.

Il n'y a rien de plus facile que d'appliquer tout cela à la raison simple d'une raison triplée, &c.

Mais on voit bien aussi que ces grandeurs sont commensurables en puissance ou 1. ou 2; car c'est ce que l'on suppose que leurs quarez ou leurs cubes sont comme nombre à nombre, mais non comme deux nombres ou quarez ou cubiques.

#### I. COROLLAIRE.

XXXII. DEUX quarez qui sont entre eux comme deux nombres, & non comme deux nombres quarez ont leurs racines incommensurables.

Et deux Cubes de mesmes ont leurs racines incommensurables, si ces Cubes sont entre eux comme deux nombres, qui ne sont pas tous deux cubiques.

C'est la proposition mesme; car par III. 3<sup>o</sup>. deux quarez sont entre eux en raison doublée de leurs racines, & deux cubes en raison triplée. Donc si les quarez sont entre eux comme 2 à 1. ou comme 4 à 3. La raison des racines sera la raison simple d'une raison doublée, qui n'aura pas pour ses exposans deux nombres quarez. Donc ce sera une raison sourde. Donc ces deux racines seront incommensurables; Et on voit assez qu'il en sera de mesme de la racine des cubes.

#### II. COROLLAIRE.

XXXIII. QUAND trois grandeurs sont continuëment proportionnelles. Si la 1. est à la dernière comme deux nombres

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 95

qui ne soient pas tous deux quarrés, comme si la 1. est à la dernière comme 2 à 1, ou comme 3 à 2. La seconde sera incommensurable à la première & à la <sup>seconde</sup> dernière, c'est à dire que la raison de la 1. à la dernière sera une raison sourde, aussi bien que celle qui luy est égale de la 2 à la 3. Mais cette 2 sera commensurable en puissance à chacune des deux autres; car ( par III. 23. ) La raison de la 1. à la 3 est composée des 2 raisons égales de la 1 à la 2. & de la 2 à la 3. Donc si ces deux raisons estoient de nombre à nombre, la raison de la 1 à la 3 qui en est composée, auroit eu pour ses exposans deux nombres quarrés. Or elles ne les a pas par l'hypothese. Elles sont donc sourdes: & par conséquent la 2 de ces 3 grandeurs est incommensurable tant à la 1. qu'à la 3. α

Mais elle leur est commensurable en puissance; car ( par III. 33. ) le quarré de la 1. est au quarré de la 2, & la 1. à la 3, & le quarré de la 2. au quarré de la 3. est de mesme comme la 1. à la 3.

III. COROLLAIRE.

LORS que 4 grandeurs sont continuëment proportionnelles, si la 1 est à la 4 comme deux nombres qui ne soient pas tous deux cubiques: Chaque grandeur est incommensurable à celle qui la suit, en longueur & en 1 puissance, & seulement commensurable en 2 puissance. XXXIV.

C'est la même demonstration que la precedente; Car d'une part ( par III. 23. ) La raison de la 1. à la 4 doit estre composée des 3 raisons égales de la 1 à la 2. de la 2 à la 3. & de la 3 à la 4. Donc c'est une raison triplée, qui par l'hypothese a d'autres nombres pour ses exposans que des nombres cubiques. Donc par la proposition chacune de ces raisons est sourde. Donc les grandeurs qui ont entre elles cette raison sourde sont incommensurables.

D'autre part ( par III. 34. ) Les cubes de deux de ces grandeurs qui se suivent sont en mesme raison que la 1. à la 4. Or par l'hypothese, la raison de la 1. à la 4, est une raison de nombre à nombre ( quoy ce ne soit pas celle qui

† fondamentale



est entre deux nombres cubiques. ) Donc ces grandeurs qui se suivent sont commensurables en 2 puissance.

## IV. COROLLAIRE.

xxxv. Si 3 grandeurs sont telles, que d'une part le quarré de la plus grande soit égal au quarré des deux autres, & que de l'autre la plus petite des trois soit une aliquote de la plus grande, c'est à dire qu'elle soit à la plus grande comme l'unité à quelque nombre : celle qui est entre deux fera incommensurable à l'une & à l'autre, & elle leur fera seulement commensurable en puissance.

Soient les trois grandeurs  $b. d. i.$  Et que  $b$  soit à  $i$  comme 3 à 1. Leurs quarrés seront comme 9. à 1. Donc par l'hypothese du plus grand quarré égal aux deux autres.

$$bb. dd. :: 9. 8.$$

$$\text{Et } dd. ii. :: 8. 1.$$

Donc par le 1. Corollaire,  $b$  &  $d$  sont incommensurables, &  $d.$  &  $i.$  le sont aussi. Mais on voit assez que  $d.$  est commensurable en puissance à l'une & à l'autre.

## V. COROLLAIRE.

xxxvi. Si trois Grandeurs sont d'une part continuëment proportionnelles, & que de l'autre la plus grande soit égale aux deux autres : elles sont absolument incommensurables entre elles.

Car si elles estoient comme trois nombres, il faudroit par là I. hypothese, & le 5 Theoreme qu'elles fussent ou comme trois impairs, ou comme un impair & deux pairs, ou comme deux pairs & un impair ; c'est à dire en l'une de ces 3 manieres, en marquant les impairs par des voyelles, & les pairs par des consonnes, & en commençant par la plus grande.

$$a. e. o.$$

$$a. b. c.$$

$$b. c. e.$$

Or la 2 hypothese fait que tous ces 3 cas sont impossibles ; car cette 2<sup>e</sup> hypothese, est que la 1. doit estre égale aux 2 dernieres, ce qui ne peut estre dans aucun des trois cas:

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 97

cas: La 1. dans les deux premiers cas estant un impair, & les deux dernieres un pair. Et dans le 3<sup>e</sup> cas estant un pair, & les deux dernieres faisant un impair.

AVERTISSEMENT IMPORTANT.

De tout ce qui vient d'estre dit dans la 1<sup>e</sup> section des raisons de nombre à nombre, & dans cette 2<sup>e</sup> des raisons sourdes, on voit aisément que la maniere dont les premieres sont égales, est tres-differente de celle dont le sont ces dernieres; car il paroît par les propositions fondamentales de la 1<sup>e</sup> section S. 15. Que deux raisons de nombre à nombre ne sont égales, que par ce qu'elles ont les mesmes exposans, & qu'ainsi estant reduites, elles ne sont toutes deux qu'une seule & mesme raison. 8 est à 12, <sup>comme</sup> 100 est à 150. par ce que la raison de 8 à 12, est la raison de 2 à 3, & que la raison de 100 à 150, est aussi la raison de 2 à 3.

XXXI.

Mais il n'en est pas de mesme des raisons sourdes; car on ne peut point dire qu'elles ayent les mesmes exposans. Elles ne seroient plus sourdes si cela estoit. Ce n'est donc point de là qu'on doit prendre leur égalité, mais comme il a esté prouvé dans le 1<sup>er</sup> Theoreme du 2<sup>e</sup> Livre de ce que toutes les aliquotes pareilles des deux antecedens, sont également contenuës dans les consequens, quoy que nulle aliquote du 1. antecedent, ne soit précisément tant de fois dans son consequent, ny par consequent l'aliquote pareille du 2. antecedent dans le 2 consequent; mais que ce soit toujours au regard de l'un & de l'autre avec quelque reste.

† (II. 42.)

Et c'est pourquoy dans les raisons de nombre à nombre, quand une seule aliquote pareille de chaque antecedent, par exemple un tiers est également contenu dans chaque consequent, c'est à dire autant de fois dans l'un que dans l'autre, on n'a point besoin apres cela d'examiner d'autres aliquotes. Mais dans deux raisons sourdes pour estre assuré qu'elles sont égales, il faut avoir comme examiné toutes les aliquotes pareilles de l'un & de l'autre antecedent quoy qu'infinies, & estre assuré que nulle du 1 ne

pourra estre dans son consequent avec quelque reste, que la pareille du 2 antecedent ne soit autant de fois dans son consequent, quoy qu'avec aussi quelque reste, comme nous le demonsturons des lignes dans le 10 Livre. Et ainsi l'on ne peut point dire à proprement parler que 2 raisons sourdes égales ( sur tout quand leurs termes sont absolument incommensurables, tant lineairement qu'en puissance ) se puissent reduire à une seule & mesme raison premiere; puisque l'on ne peut dire ny quelle des deux tiendroit lieu de premiere, ny qu'il y en ait une troisieme qui soit plutôt *raison premiere* que ces deux-là, à laquelle il les faille reduire pour les comprendre plus facilement; car assurément cela est impossible.

C'est pourquoy il faut bien prendre garde à ne pas étendre aux raisons <sup>sourdes</sup> entre deux étendus, ce que nous avons dit dans les propositions fondamentales de la 1. section; Que deux differentes raisons premieres ne pouvoient estre égales; car on ne l'a dit que des raisons de nombre à nombre, & cela n'a point de lieu dans les raisons sourdes entre deux étendus.

Et c'est ce qui me fait croire que ceux qui se servent de la consideration des exposans, qu'ils supposent estre les mesmes dans toutes les raisons égales, pour expliquer les proprietés des propositions en general, que nous avons demonstrees par une autre voye dans le commencement du 2 Livre, font le mesme sophisme que celuy qui ayant à expliquer la nature du genre, le feroit par ce qui ne convient qu'à une de ses especes, qui est un sophisme assez ordinaire, mais qui n'en est pas moins sophisme; car c'est ainsi par exemple qu'on explique les actions des bêtes par des pensées & des volonteés qui ne conviennent qu'à l'homme, & qu'on le fait mesme au regard des choses inanimées. Presque tout le monde s'imaginant que les pierres vont au centre de la terre, comme à un lieu de repos, par une inclination qui a quelque rapport à celle qui nous fait desirer ce que nous regardons comme nôtre bien.

DE GEOMETRIE. LIV. IV. 99

AVERTISSEMENT.

*Tout ce qui suit jusques à la fin de ce Livre ne sont que des pensées détachées que l'on peut passer, mais où je croy néanmoins que l'on trouvera assez de choses nouvelles, ou démontrées d'une nouvelle maniere.*

SECTION TROISIEME.

Reflexions sur les nombres quarez, & divers moyens de xxxiii.  
trouver les sommes de plusieurs nombres rangez  
en de certains ordres.

*De la difference entre deux quarez.*

DEUX quarez quelconques ont pour leur difference le produit de la somme de leur racine par leur difference.

Soient les deux quarez  $bb.$  &  $cc.$

Leur difference sera  $bb - cc.$

Or la somme des racines est  $b + c.$  et leur difference est  $b - c$

Et le produit de l'un par l'autre donne  $bb - cc;$  ce qui est ~~la~~ difference des Quarez.

Exemple dans les nombres.

Ayant les deux quarez 12, 12 (144) & 9, 9 (81.)

Je veux sçavoir tout d'un coup leur difference. Je prens la somme des racines qui est  $12 + 9$  (21.)

Et leur difference  $12 - 9$  (3.)

3, 21 donne 63 qui est justement la difference de 144 à 81.

COROLLAIRE.

QUAND les racines de deux quarez ne different que d'une unité, leur difference est simplement la somme des racines; car on ne fait rien davantage en la multipliant par l'unité. xxxiv.

Ainsi la difference entre 10, 10 (100) & 9, 9 (81) est 19 la somme des racines 10 & 9.

I. PROBLEME.

TROUVER des quarez qui ayent entre eux une difference donnée. xxxv.

Soit  $b$  la différence donnée, l'ayant divisée par celui qu'il me plaira de ses diviseurs, & appellant  $d$  ce diviseur &  $q$  le quotient, il est clair que  $dq$  est égal à  $b$ , & qu'ainsi ces deux quarrés auront  $b$  pour leur différence s'ils ont  $dq$ .

Or ils auront  $dq$ , si je donne au premier pour sa racine

$$\frac{1}{2} d + \frac{1}{2} q.$$

Et au 2. pour la sienne  $\frac{1}{2} d - \frac{1}{2} q$ . (remarquez qu'il faut mettre pour le premier de  $d$  ou de  $q$ , celui qui sera le plus grand.)

Car le quarré du 1. sera  $\frac{1}{4} dd + \frac{1}{4} qq + \frac{1}{2} dq$ ; (car deux quarts font une moitié.)

Et le quarré du 2. sera  $\frac{1}{4} dd + \frac{1}{4} qq - \frac{1}{2} dq$ .

Donc la différence entre ces quarrés sera deux moitiés de  $dq$ ; c'est à dire  $dq$  qui est égal à  $b$ .

Exemple dans les nombres, soit 80 la différence donnée. Je la divise par 20 & le quotient sera 4.

Donc la moitié de 20 (10) & la moitié de 4 (2) donneront les racines de ces deux quarrés;

sçavoir 10 + 2 (12)

& 10 - 2 (8)

Car le quarré du 1. sera 100 + 4 + 2, 2, 10 (40)

Et le quarré du 2. sera 100 + 4 - 40.

Donc leur différence est 80. qui est en effet la différence du quarré de 12 (144) du quarré de 8 (64.)

#### COROLLAIRE.

XXXVI. QUAND la moitié de l'un des deux du diviseur ou du quotient, seroit un nombre rompu, la même chose se rencontreroit.

Exemple, soit la différence donnée 60, qui estant divisé par 12 donne 5. Je dis que le quarré de 6 plus  $2\frac{1}{2}$  ( $8\frac{1}{2}$ ) & de 6 moins  $2\frac{1}{2}$  ( $3\frac{1}{2}$ ) auront 60 pour leur différence.

Car le quarré de  $8\frac{1}{2}$  est  $72\frac{1}{4}$  & celui de  $3\frac{1}{2}$  12,  $\frac{1}{4}$  qui ont visiblement 60 pour leur différence.

On pourroit même prendre l'unité pour diviseur) ce

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 101

qui donneroit 60 pour quotient, & ce feroit la même chose.

Car le quarré de  $30 + \frac{1}{2}$  est  $900 + \frac{1}{4} + 30$ .

Et celui de  $30 - \frac{1}{2}$  est  $900 + \frac{1}{4} - 30$ .

Donc ces deux quarrés ont 60 pour leur différence; car le premier est  $930 + \frac{1}{4}$ , & le dernier  $870 + \frac{1}{4}$ .

II. PROBLEME.

TROUVER tous les nombres dont le quarré est égal xxxvii. à deux quarrés.

Tout nombre composé de deux quarrés, comme  $4 + 1$  (5)  $9 + 4$  (13)  $16 + 1$  (17)  $16 + 9$  (25) à son quarré égal à deux quarrés. Et il n'y a que ces nombres là, ou leurs multiples, qui ayent cette propriété.

Soit un nombre quelconque composé de 2 quarrés, comme  $bb + cc$ . Il est impossible que son quarré ne soit pas égal au quarré du nombre  $bb - cc$ , & à celui du nombre  $2bc$ . C'est à dire qui fera le double du produit des deux racines.

Car  $bb + cc$  a pour son quarré  $b^4 + c^4 + 2bbcc$ .

Et  $bb - cc$  a pour son quarré  $b^4 + c^4 - 2bbcc$ .

Donc leur différence est  $4bbcc$ , qui est certainement un quarré qui a pour sa racine  $2bc$ . Donc ce quarré là, plus celui qui a pour sa racine  $bb - cc$ , doivent estre égaux à celui dont la racine est  $bb + cc$ .

Donc il est impossible qu'un nombre composé de deux quarrés, n'ait pas son quarré égal à deux quarrés.

Exemple dans les nombres. 29 est composé de deux quarrés de 25 & de 4. Je dis donc que son quarré sera égal au quarré de 25 - 4 (21,) & à celui de 2, 2, 5; c'est à dire de 20.

Car  $25 + 4$  a pour son quarré  $625 + 16 + 2, 4, 25$ . (200.)

Et  $25 - 4$  a pour son quarré  $625 + 16 - 200$ .

Donc leur différence est 400 qui est le quarré de 20.

Et en effet le 1. de ces quarrés sera 841.

Le second 441.

Et le troisième 400.

## I. COROLLAIRE.

XXXVIII. TOUT nombre carré plus 1 fait un nombre, dont le carré est égal à deux carrez, comme  $16 + 1$ .  $36 + 1$ . Mais alors le second carré ayant pour sa racine ce carré primitif moins un, le troisième est quatre fois ce même carré, & a pour sa racine deux fois la racine de ce carré que j'ay appelé primitif.

Exemple  $36 + 1$ . a pour son carré  $36, 36, (1296) + 1 + 2, 36 (72.)$

Et  $36 - 1$  a pour son carré  $36, 36 (1296 + 1 - 2, 36 (72.))$

Donc leur difference est  $4, 36. (144)$  dont la racine est  $2, 6 (12.)$

## II. COROLLAIRE.

XXXIX. LA plus grande moitié d'un carré impair à son carré égal à deux carrez; sçavoir au carré de la plus petite moitié, & au carré impair dont cette première racine est la plus grande moitié.

Preuve particuliere, soit  $hh$  un carré impair, soit  $m$  sa plus grande moitié &  $n$  la plus petite (je les appelle ainsi, parce que je suppose qu'elles ne different que d'une unité)  $m = n + 1$ . Donc  $m + n$  estant égal à  $hh, n + n + 1$ , ou  $2n + 1$  seront aussi égales à  $hh$ .

Et le carré de  $n + 1$  sera la mesme chose que  $mm$ .

Or  $n + 1$  a pour son carré  $nn + 1 + 2n$ .

Or  $2n + 1 = hh$ .

Donc  $mm = nn + hh$ ; ce qu'il falloit demonstrier.

Exemple dans les nombres.

Le carré de 25 à 13 pour sa plus grande partie, & 12 pour la plus petite.

Donc le carré de  $12 + 1$  est la mesme chose que le carré de 13.

Or  $12 + 1$  a pour son carré  $12, 12, (144) + 1 + 24$ .

Et  $24 + 1$ , est 25. Donc  $144 + 25 = 169$  carré de 13.

## AVERTISSEMENT.

ON dira peut estre qu'il n'est donc pas vray qu'il n'y ait XL. 1  
que les nombres composez de deux quarrez ou leurs multi-  
ples, qui ayent leur quarré égal à deux quarrez.

Je nie la consequence ; car il n'y a point de plus grande  
moitié de quarré impair qui ne soit composée de deux  
quarrez ; sçavoir du quarré de la plus grande moitié de la  
racine de ce quarré impair & de la plus petite. Exemple,  
25 quarré de 5 à 13 pour sa plus grande moitié, & 5 sa ra-  
cine a 3 pour sa plus grande moitié, & 2 pour la plus pe-  
tite. Je dis donc que 13 sera composé du quarré de 3 qui  
est 9, & du quarré de 2 qui est 4. Et voicy la raison pour-  
quoy il faut necessairement que cela soit ainsi ; car le  
quarré de 5 est la mesme chose que le quarré de  $3 + 2$ , qui  
est  $9 + 4 + 2, 6$  ( 12. ) Et n'y ayant qu'un de difference en-  
tre 3 & 2. Les deux quarrez de 3 & 2, ne sçauroient aussi  
estre differents du double du produit des deux racines  
que d'une unité. C'est pourquoy les deux quarrez 9 & 4  
feront toujourns la plus grande moitié du quarré de 5, &  
2, 6 sa plus petite moitié.

## III. COROLLAIRE.

LE double d'un nombre composé de deux quarrez est XLI.  
aussi composé de deux quarrez ; sçavoir du quarré de la  
somme des racines des deux premiers quarrez & du quar-  
ré de leur difference.

Soient les 2 quarrez dont est composé le 1. nombre  $bb + cc$ . Je dis que le double de ce nombre là fera aussi com-  
posé de deux quarrez, dont le premier aura pour sa raci-  
ne  $b + c$ , & l'autre  $b - c$ .

Car  $b + c$  a pour son quarré  $bb + cc + 2bc$ .

Et  $b - c$  a pour le sien  $bb + cc - 2bc$ .

Or  $2bc$  estant par  $+$  & par  $-$  se reduit à zero. Reste  
donc  $2bb$  &  $2cc$  qui font le double de  $bb + cc$ .

Exemple dans les nombres. Le double de  $25 + 4$  est 58.

Les racines de ces premiers quarrez sont 5 & 2.



Or  $5 + 2$  a pour son quarré  $25 + 4 + 2$ ,  $10$  ( $20$ ), ce qui fait en tout  $49$ .

Et  $5 - 2$  a pour son quarré  $25 + 4 - 20$  ce qui fait  $9$ .  
Donc le tout fait  $49 + 9$ , ce qui fait  $58$  double de  $29$ .

## IV. COROLLAIRE.

**XLII.** LA moitié d'un nombre composé de deux quarréz est aussi composée de deux quarréz, sçavoir du quarréz de la moitié de la somme des racines, & du quarréz de la moitié de leur difference.

Soient les deux quarréz  $bb + cc$ . Je dis que  $\frac{1}{2}bb +$  plus  $\frac{1}{2}cc$ , sera aussi composé de deux quarréz, dont le premier aura pour sa racine  $\frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$ . Ce qui fait pour quarré  $\frac{1}{4}bb + \frac{1}{4}cc + \frac{1}{2}bc$ .

Et l'autre aura pour sa racine  $\frac{1}{2}b - \frac{1}{2}c$ , ce qui fait  $\frac{1}{4}bb + \frac{1}{4}cc - \frac{1}{2}bc$ .

Or ces deux quarréz ensemble tout comté & tout rabatu font  $\frac{1}{2}bb + \frac{1}{2}cc$ . Et par consequent la moitié du nombre composé de  $bb$  &  $cc$ .

Exemple dans les nombres  $208$  est composé des quarréz  $144$  &  $64$ . La somme de leurs racines est  $12 + 8$ , dont la moitié est  $10$ , & leur difference  $4$ , dont la moitié est  $2$ , donc le quarré de  $10$  ( $100$ ) plus celuy de  $2$  ( $4$ ) doit estre comme il est aussi la moitié de  $208$ .

## PROBLEMES.

*Pour trouver les sommes de plusieurs nombres mis dans une certaine suite.*

## I. PROBLEME.

**XLIII.** TROUVER la somme d'une Progression Arithmetique quelque grande qu'elle soit, pourveu qu'on en connoisse le premier & le dernier terme, & le nombre des termes,

Il ne faudra qu'ajouter le 1 & le dernier, & multiplier ce nombre composé du 1 & du dernier par la moitié du nombre des termes, ou le nombre des termes entier, par la moitié de ce que font le premier & le dernier,

Exemple,

Exemple. Cent pierres estant arrangées de toise en toise, si un homme s'oblige à les ramasser toutes l'une après l'autre, & les mettre en un tas à une toise pres de la premiere: combien fera-t'il de toises de chemin? Il en fera deux pour la 1<sup>re</sup> pierre, 4 pour la 2, & 200 pour la derniere. Ce sera donc une Progression Arithmetique de 100 termes, dont le premier & le dernier feront 202. Il faut donc multiplier ou 50 par 202 ou 100, par 101, ce qui fera 10100; c'est à dire 12120 pas Geometriques; ce qui fait <sup>toises</sup> plus de 4 lieues et demie communes, chacune de 2282  $\frac{1}{2}$  toises.

II. PROBLEME.

TROUVER la somme d'une Progression Geometrique, supposant qu'elle va en augmentant comme c'est le plus ordinaire, & qu'ainsi l'antecedent de chaque raison est plus petit que son consequent.

XLI

Soit la somme de tous les termes appellée S.

Le premier terme  $a$  le 2<sup>e</sup>  $b$  & le dernier  $w$ . Et les exposans de la raison qui regne par toute la Progression  $n$  &  $m$ ; c'est à dire que deux termes qui se suivent immédiatement sont entre eux comme  $n$  est à  $m$ , ou comme  $a$  est à  $b$ : si la premiere raison est déjà dans les moindres termes qu'elle peut estre.

Or tous les termes estant antecedens hors le dernier qui n'est que consequent, & tous consequens hors le premier qui n'est qu'antecedent. Tous les antecedens se pourront nommer  $S-w$ . Et tous les consequent  $S-a$ .

Cela supposé, je dis que le dernier moins le 1; (c'est à dire  $w-a$ ) est à toute la somme moins le dernier, (c'est à dire à  $S-w$ ) comme  $m-n$ , est à  $n$ , ou comme  $b-a$  est à  $a$ . Et en voicy la raison.

Parce que a esté dit II. 45 dans une Progression Geometrique, tous les antecedens sont à tous les consequens, comme un antecedent est à un consequent.

Donc *permutando*, tous les consequens sont à tous les antecedens comme un consequent est à un antecedent.

Donc *dividendo*, tous les consequens moins tous les

antecedens sont à tous les antecedens, comme un consequent moins son antecedent est à son antecedent.

Or quand je dis, *tous les consequens moins tous les antecedens*, c'est comme si je disois le dernier terme moins le premier ( $\omega - a$ ), car tous les termes estant consequens hors le premier, je les mets tous par *plus*, hors le premier, quand je dis, *tous les consequens*: & estant tous antecedens hors le dernier, je les mets tous par *moins* hors le dernier, quand je dis *moins tous les antecedens*. Ils sont donc tous hors le premier & le dernier, par plus & par moins, & par consequent se reduisent à rien. Et il n'y a que le dernier qui ne soit que par *plus*, & le premier qui ne soit que par *moins*. Donc cela se reduit au dernier moins le premier ( $\omega - a$ ).

Donc quand la Progression est ascendante, le dernier terme moins le 1, est à tous les termes moins le dernier, comme le 2 terme moins le premier est au premier.

En voicy la preuve par la specieuse.

$$S - a. S - \omega. :: b. a.$$

$$\text{Donc } \textit{dividendo} S - a - S + \omega. S - \omega :: b - a. a.$$

Or dans le premier terme de cette proportion  $S$  estant par *plus* & par *moins* se reduit à rien. Reste donc  $\omega$  par

$b - a. a. :: \omega - a. S - \omega.$  plus &  $a$  par *moins*. Donc cela veut dire qu' $\omega - a. S - \omega.$

$$b - a. a. :: m - n. n.$$

Mais si la Progression estoit descendante, chaque antecedent estant plus grand que son consequent, il ne faudroit que changer & dire.

Que le 1 terme moins le dernier seroit à tous les termes moins le premier, comme un antecedent moins son consequent est à son consequent  $a - \omega. S - a :: n - m. m.$

#### I. COROLLAIRE.

XLV.

ON pourra prouver facilement par là que si on prend d'un tout une dixième, & une dixième de cette dixième; c'est à dire  $\frac{1}{100}$  & une dixième de cette centième, c'est à dire  $\frac{1}{1000}$  & ainsi jusques à l'infiny, toutes ces dixièmes de dixièmes prises à l'infiny ne feront que  $\frac{1}{9}$  du tout, & les neuvièmes de neuvièmes prises de la mesme sorte,  $\frac{1}{81}$  & les huitièmes de huitièmes  $\frac{1}{64}$ , & ainsi en diminuant tou-

DE GEOMETRIE LIV. IV. 107

jours les dominateurs d'un, les quarts un tiers, les tiers une moitié, & les moitiés le tout.

Il ne faut pour cela que faire une Progression Geometrique en cette maniere. 1.  $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{100}$   $\frac{1}{1000}$ . & ainsi à l'infiny.

Donc par ce qui vient d'estre dit. 1. moins le dernier terme ( qui se reduit à zero la progression allant à l'infiny, de sorte qu'on le doit prendre simplement pour 1. ) est à tous les termes de la Progression moins un; c'est à dire à toute cette infinité de dixièmes de 10<sup>m</sup>, comme 1 —  $\frac{1}{10}$  est à  $\frac{1}{10}$ , c'est à dire comme  $\frac{2}{10}$  est à  $\frac{1}{10}$ , & par consequent comme 9 à 1. Donc toute cette infinité de dixièmes de 10<sup>m</sup>, n'est au tout que comme un à 9. Donc elles ne font que la 9 partie du tout; ce qu'il falloit demonst<sup>r</sup>er.

II. COROLLAIRE.

ON voit par la solution du sophisme des anciens contre le mouvement.

XLVI.

Supposant, disoient-ils, qu'Achille aille 10 fois plus viste qu'une tortuë, si la tortuë a une lieuë d'avance, jamais Achille ne l'attrapera: car tandis qu'Achille fera la 1<sup>re</sup> lieuë, la tortuë fera la  $\frac{1}{10}$  de la 2<sup>e</sup> lieuë; & tandis qu'Achille fera la  $\frac{1}{10}$  de la 2<sup>e</sup> lieuë, la tortuë fera la  $\frac{1}{10}$  de cette  $\frac{1}{10}$ , & ainsi à l'infiny.

Tout cela suppose que toutes ces dixièmes de dixièmes à l'infini fassent une espace infini, au lieu qu'elles ne font toutes ensemble qu' $\frac{1}{9}$  de lieuë, selon le Theoreme precedent.

Et c'est pourquoy Achille doit attraper la tortuë à la premiere  $\frac{1}{9}$  de la 2<sup>e</sup> lieuë. Car allant 10 fois plus viste que la tortuë, il doit avoir fait dix fois autant de chemin dans le même temps.

Donc pendant que la tortuë parcourra une  $\frac{1}{9}$  de lieuë, Achille en doit parcourir  $\frac{10}{9}$ , ce qui fait justement la premiere lieuë composée de  $\frac{2}{9}$ , plus  $\frac{1}{9}$  de la seconde lieuë.

III. COROLLAIRE.

Si une horloge a deux aiguilles, l'une des heures, qui fait

XLVII.

O ij

son tour en 12 heures, & l'autre des minutes, qui fait le même tour en une heure, marquer tous les points auxquels ces deux aiguilles se rencontreront.

Ce fera à ces heures icy.  $1 + \frac{1}{12}$ ,  $2 + \frac{2}{12}$ ,  $3 + \frac{3}{12}$ ,  $4 + \frac{4}{12}$ ,  $5 + \frac{5}{12}$ ,  $6 + \frac{6}{12}$ ,  $7 + \frac{7}{12}$ ,  $8 + \frac{8}{12}$ ,  $9 + \frac{9}{12}$ ,  $10 + \frac{10}{12}$ ,  $11 + \frac{11}{12}$ . C'est à dire 12 heures.

La preuve en est aisée à deviner par celle du premier Corollaire.

## III. PROBLEME.

XLVIII. TROUVER la suite des nombres triangulaires, pyramidaux & plus que pyramidaux.

Pour bien comprendre cecy, il faut remarquer qu'on peut disposer les nombres en plusieurs bandes, qui seront telles que chaque nombre d'une bande sera égal à tous ceux de la bande précédente inclusivement jusques à ce-luy-là, c'est à dire que le 2 par exemple de la troisième bande sera égal aux deux premiers de la 2, le 3 aux trois premiers, le 4 aux quatre premiers, & ainsi de suite jusqu'à l'infny.

On le comprendra mieux par l'exemple de 6 bandes que je ne continueray que jusques à 9 termes.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	3	6	10	15	21	28	36	45	55
4	1	4	10	20	35	56	84	120	165	220
5	1	5	15	35	70	126	210	330	495	715
6	1	6	21	56	126	252	462	792	<del>1287</del> 1287	2002

La premiere bande n'est que d'unités.

La deuxieme des nombres ordinaires, dont on voit af-

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 109

fez que chacun comprend autant d'unités qu'il y a eu de termes dans la première bande jusques à ce terme de la 2.

La troisième est des nombres qu'on appelle Triangulaires, parce qu'ils se peuvent disposer en triangle.

La quatrième de ceux qu'on appelle Pyramidaux.

La cinquième des seconds-Pyramidaux. Je ne sçay si on leur a donné un autre nom.

La sixième des troisièmes Pyramidaux. Et cela se peut continuer jusques à l'infiny.

Il s'agit donc de trouver la somme de tant de nombres que l'on voudra à commencer toujours par l'unité dans chacune de ces bandes. Par exemple la somme des dix premiers termes de la troisième bande, ou de la quatrième, ou de la cinquième. Et il faut remarquer que c'est la mesme chose de trouver la somme des dix premiers termes de la troisième bande; c'est à dire des dix premiers nombres triangulaires, que de trouver le dixième nombre pyramidal.

Voilà une règle générale pour cela que je tiens d'un fort habile homme. Je la pourrois proposer généralement: mais j'aime mieux l'appliquer tout d'un coup à un exemple particulier par lequel on jugera sans peine de tous les autres.

Je veux chercher la somme des 10 premiers termes de quelques bandes que ce soit. Je mets 10, & puis 11, & puis 12, &c. comme des nombres qui se doivent multiplier les uns les autres selon les bandes, dont on veut sçavoir la somme des dix premiers termes: & je mets au dessous de chacun de ces nombres 1, 2, 3, &c. en cette manière.

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, &c.  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, &c.

Les nombres de dessous sont pour diviser les produits des nombres de dessus; car si j'ay besoin de multiplier les 3 premiers nombres les uns par les autres, je les diviseray par le produit des 3 de dessous, qui ne font que 6, parce que l'unité ne change rien en divisant.

110 NOUVEAUX ELEMENTS

Cela supposé, si je veux avoir la somme de dix termes de la 1. bande, je ne prends que le premier chiffre d'en haut qui marque que c'est de dix termes, dont je veux avoir la somme. Et ce nombre me la donne sans qu'il soit divisé, parce que l'unité qui est au dessous ne divise point.

Mais si je veux avoir la somme de dix termes de la 2<sup>e</sup> bande, je multiplie les deux premiers nombres de dessus, c'est à dire 10 par 11, ce qui fait 110, & les divise par les deux de dessous; c'est à dire par une fois 2, ce qui donne 55. Mais pour faire cela plus facilement avant que de faire la multiplication, je divise par deux l'un des deux chiffres qui le peut estre, & je multiplie l'autre nombre par sa moitié, c'est à dire 11 par 5; ce qui donne encore 55.

Si je veux avoir la somme de dix termes de la 3<sup>e</sup> bande, je me fers pour cela des trois premiers chiffres d'en haut, & je commence par diviser ou 10 par 2 & 12 par 3, outout d'un coup 12 par 6; (car cela revient au mesme,) & je multiplie les uns par les autres 5, 11, 4, ou 10, 11, 2, ce qui donnera 220, qui sont la somme de dix premiers chiffres de la 3<sup>e</sup> bande.

Pour la 4<sup>e</sup> bande je me fers des 4 chiffres d'en haut, les ayant auparavant divisez par ceux d'enbas, sçavoir 10 par 2, & 12 par 3 fois 4, ce qui le reduira à 1, qui ne fera rien dans la multiplication des chiffres d'en haut, & ainsi ils se reduiront à 5, 11, 13, ce qui fait 715.

Pour la 5<sup>e</sup> bande, on en fera autant des 5 chiffres d'en haut, on les divisera autant que l'on pourra par ceux d'enbas en cette maniere, 14 par 2, ce qui donnera 7, 12 par 3 fois 4, ce qui le reduira à rien au regard de la multiplication à faire, & 10 par 5, ce qui donnera 2. Et ainsi ces 5 nombres ne seront plus que 2, 11, 13, 7, ce qui fait 2002.

Je n'en dirai pas davantage. On voit assez comment cela doit faire pour toutes les bandes suivantes, & pour toute autre quantité de termes dont on voudra sçavoir la somme, comme la somme des 100 premiers termes de

DE GEOMETRIE, LIV. IV. III

quelques bandes que ce soit; car laissant toujours enbas 1, 2, 3, &c. ce qui est invariable pour diviser les nombres d'enhaut: il faudra mettre pour ces nombres d'enhaut 100, 101, 102, 103, &c.

Mais j'avoüe franchement que je ne sçay la raison de cela que pour la 2. & la 3 bande, & non pour les autres.

*Observations sur les nombres Triangulaires.*

J'AY déjà dit qu'on appelloit Triangulaires les chiffres de la 3 bande. Or comme je pretends m'en servir pour trouver avec beaucoup de facilité la somme des quarez & des cubes: j'ay besoin d'en remarquer quelques proprietéz.

XLIX.

La 1 est que deux nombres triangulaires qui se suivent immédiatement font pris ensemble le quarré du nombre qui répond au plus grand des deux. On le verra par la table & en voicy la raison.

Je dis donc que le nombre Triangulaire de 9 & celui de 10, doivent faire ensemble le quarré de 10 qui est cent. Car pour avoir le nombre triangulaire de neuf, il faut multiplier 9 par la moitié de 10, ce qui fait 5, 9, & pour avoir celui de 10, il faut multiplier 11 par la moitié de 10, ce qui fait 5, 11. Or 9 & 11 faisant 20, il est visible que ces deux multiplications ensemble font 5, 20; c'est à dire 100.

Autrement 5, 10 — 1 font 50 — 5.

Et 5, 10 + 1 font 50 + 5.

Or cela fait ensemble 2, 50, c'est à dire 100.

Autre exemple, le nombre Triangulaire de 8 est 4, 9.

Et celui de 9

5, 9.

Ce qui fait ensemble 9, 9 ou 81.

La 2 proprieté est que deux nombres Triangulaires qui se suivent ont pour leur difference le nombre naturel qui répond au plus grand.

Et il faut bien que cela soit ainsi; car le 9<sup>m</sup> nombre Triangulaire est la somme des 9 premiers nombres, &c.



## 112 NOUVEAUX ELEMENTS

le 10 la somme des 10 premiers, qui par conséquent ne peut differer de l'autre, que parce qu'elle a 10 de plus.

On peut encore remarquer une 3<sup>e</sup> propriété de ces nombres Triangulaires, qui est assez surprenante, quoy qu'elle ne soit pas de grand usage. C'est que tout nombre quarré impair moins un se pouvant diviser par 8, pour trouver combien 8 y fera de fois, il ne faut que prendre le nombre triangulaire de la plus petite moitié de la racine de ce quarré impair. Exemples 8 est 45 fois dans le quarré de 19, parce que le nombre triangulaire de 9 (qui est la plus petite moitié de 19) est 45. Et 8 est 120 fois dans le quarré de 31, parce que 120 est le nombre Triangulaire de 15 qui est la plus petite moitié de 31.

De la premiere Proprieté il s'ensuit que toute quantité de nombres quarez pris de suite, ( ce qui se suppose toujours ) contient deux fois la mesme quantité des nombres Triangulaires moins le dernier qu'elle ne contient qu'une fois. Car chaque nombre Triangulaire entre deux fois dans la composition d'un quarré, hors le dernier qui ny entre qu'une fois: 1. dans le 1, qui est aussi 1. Et dans le 2 qui est 1 + 3, & 3 qui est entré dans le 2 quarré qui est 4, entre avec 6 dans le 3 qui est 9, & 6 avec 10 dans le 4 qui est 16 & 10 avec 15 dans le 5 qui est 25, & 15 avec 21 dans le 6 qui est 36.

On voit donc que si on en demeure-là, il n'y aura que 21, sixième nombre Triangulaire, qui n'entrera qu'une fois dans l'un des 6 premiers quarez, & par conséquent tous les autres y entrant deux fois, il est donc clair que la somme des 6 quarez plus 21, doit estre égale au double de la somme des 6 premiers nombres triangulaires.

### IV. PROBLEME.

L. TROUVER la somme de tant de nombres quarez de suite que l'on voudra, c'est à dire des 10 premiers, des 20 des 100, &c.

On n'a selon ce qui vient d'estre dit, qu'à avoir la somme d'autant de nombres Triangulaires; c'est à dire de ceux

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 113

ceux de la 3 bande, la doubler, & puis en oster le dernier des nombres Triangulaires, dont on a trouvé la somme.

Le 10 nombre Triangulaire est 55. La somme des 10 premiers est 220, comme on l'a déjà fait voir. Le double est 440, d'où ostant 55, on aura 385 pour la somme des 10 premiers quarez.

Autrement. Faites comme si vous vouliez avoir la somme des 10 premiers nombres Triangulaires, en mettant au dessous 1, 2, 3, ou seulement 2, 3; car l'1 ne sert que pour l'analogie, & au dessus 10, 11, mais au lieu du troisième qui est 12, mettre la somme des deux premiers qui est 21; ainsi

10, 11, 21.

Puis ayant divisé 10 par 2, ce qui donne 5 & 21 par 3, ce qui donne 7, multiplier les uns par les autres 5, 11, 7, ce qui donnera 55, 7, ce fait 385.

Cette dernière façon revient à l'autre; car il faut remarquer que si au lieu de prendre pour troisième nombre le premier plus 2. On prend le double du 1 plus un: il se trouve toujours que ce dernier plus trois est double de celui dont on se sert pour trouver la somme des Triangulaires: d'où il arrive que divisant l'un & l'autre par trois, celui dont on se sert pour les quarez plus 1 est double de l'autre. 21 plus 3 est double de 12, & le tiers de 21 estant 7 7 + 1 est double de 4 qui est le tiers de 12.

V. PROBLEME.

TROUVER la somme de tant de Cubes que l'on voudra en les prenant de suite, c'est à dire des 10 premiers, des 20 premiers, &c. LI.

Le carré du nombre triangulaire qui répond au nombre des Cubes dont on veut avoir la somme est la somme des Cubes; c'est à dire que si on veut avoir la somme des 10 premiers Cubes, il ne faut que trouver le 10 nombre Triangulaire qui est 55, & son carré qui est 3025 fera le nombre des Cubes.

On le peut prouver en deux manières, l'une plus subtile, & l'autre plus naturelle. La 1 dépend des deux pro-

prietez des nombres triangulaires.

Car par la 1, deux triangulaires qui se suivent font ensemble le quarré du nombre qui répond au plus grand, c'est à dire que le 5 qui est 15, & le 6 qui est 21, font ensemble le quarré de 6 qui est 36.

Et par la seconde ces deux mesmes Triangulaires ont 6 pour leur difference. D'où il s'ensuit que les prenant pour racines de deux quarrés: ces quarrés auront pour leur difference la somme de ces deux racines qui est 36 multipliée par leur difference qui est 6, c'est à dire qu'ils auront pour leur difference le cube de 6.

Or pour voir plus facilement ce qui suit delà, nous marquerons chaque nombre triangulaire par un accent circonflexe que nous mettrons au dessus du nombre qui marque sa place, c'est à dire que 6 sera le sixième nombre Triangulaire qui est 21, 5 le cinquième qui est 15, & ainsi des autres.

Et pour marquer le quarré de chacun nous mettrons seulement 6<sup>2</sup>, 5<sup>2</sup>. Et les Cubes des nombres ordinaires 6<sup>3</sup>, 5<sup>3</sup>, 4<sup>3</sup>, &c. Cela estant.

$$6^2 = \{ 6^3 \} \quad 5^2 = \{ 5^3 \} \quad 4^2 = \{ 4^3 \} \quad 3^2 = \{ 3^3 \} \quad 2^2 = \{ 2^3 \} \quad 1^2 = \{ 1^3 \} \quad 0^2 = \{ 0^3 \}$$

D'où il s'ensuit que laissant là les quarrés des autres nombres Triangulaires, parce que l'on a leurs équivalens, le seul quarré du sixième nombre, qui est 441 est égal à la somme des six premiers nombres cubes.

L'autre raison est plus simple, & on la peut exprimer ainsi. La somme de tant de nombres cubiques de suite que l'on voudra, est le produit de la somme de toutes les racines multipliée par cette mesme somme; car prenant comme il le faut, ces nombres cubiques d'ordre, leurs racines seront toujours autant de nombres naturels que l'on prendra de Cubes dont on voudra sçavoir la somme.

Soient donc tant de nombres naturels que l'on voudra en commenceant par 1.

Les multipliant par autant 1. 2. 3. 4. 5. 6. &c.  
d'autres tous les mesmes. 1. 2. 3. 4. 5. 6. &c.

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 115

Il se fera autant de multiplications partiales, que sera le quarré des termes que l'on prendra, c'est à dire que si on n'en prend que 5, il y aura 25 multiplications partiales. Si 6, il y en aura 36, &c.

Mais il faut remarquer 1. Que de ces multiplications partiales, les directes comme 2, 2. 3, 3. sont toujours simples, & que celles qui se font en croix, comme 2, 3, 3, 5, &c. sont toujours doubles.

En second lieu, que c'est la mesme chose de multiplier 6 par 2 + 4 que de le multiplier separement par 2, en disant 2, 6. & par 4 en disant 4, 6. Il faut seulement remarquer que la multiplication de 2 + 4 par 6 comprend deux des 36 multiplications partiales, que doit avoir la multiplication des 6 premiers nombres par eux mesmes: & qui ajoûtant *bis* cela en fait 4.

*Cela supposé, voicy comme ces 36 Multiplications partiales feront les 6 premiers Cubes.*

Denomb. des Mult. partiales.	Mult. partiales.	Cubes.
I	1, 1	I
3 { <sup>I</sup> 2	2, 2 } 1, 2 <i>bis</i> }	4 } 4 } 2, 4. 8
5 { <sup>I</sup> 4	3, 3 } 1 + 2, 3 <i>bis</i> }	9 } 2, 9 } 3, 9. 27
7 { <sup>I</sup> 4 2	4, 4 } 1 + 3, 4 <i>bis</i> } 2, 4 <i>bis</i> }	16 } 2, 16 } 16 } 4, 16. 64
9 { <sup>I</sup> 4 4	5, 5 } 1 + 4, 5 <i>bis</i> } 2 + 3, 5 <i>bis</i> }	25 } 2, 25 } 2, 25 } 5, 25. 125
11 { <sup>I</sup> 4 4 2	6, 6 } 1 + 5, 6 <i>bis</i> } 2 + 4, 6 <i>bis</i> } 3, 6 <i>bis</i> }	36 } 2, 36 } 2, 36 } 36 } 6, 36. 236
Somme 36.		

On voit par là, que le premier nombre multiplié par soy-mesme ne donne qu'une multiplication qui fait un premier nombre cube.

Que les deux premiers 1. 2 multipliez aussi par eux mêmes, ( ce qui se doit toujours sous-entendre sans qu'il soit besoin de l'exprimer, ) luy donne 4, dont une estant déjà prise, les trois autres donnent huit second nombre cube.

Que les trois premiers 1. 2. 3. en donnent 9 dont 4 étant prises qui ont donné les deux premiers cubes, les cinq qui restent donnent le 3. 27.

Que les quatre 1. 2. 3. 4. en donnent 16, dont 9 estant déjà prises qui ont donné les trois premiers cubes, les 7 qui restent donnent le 4. 64.

Que les cinq 1. 2. 3. 4. 5. en donnent 25, dont 16 estant déjà prises qui ont donné les 4 premiers cubes, les 9 qui restent donnent le 5. 125.

Que les six 1. 2. 3. 4. 5. 6. en donnent 36, dont 25 estant déjà prises qui ont donné les cinq premiers cubes. Les 11 qui restent donnent le 6. 216.

Et on voit sans peine que cela doit aller jusqu'à l'infiny.

Mais pour éviter l'embarras & la longueur de ces multiplications partiales, ( ce qui n'a servy qu'à la preuve. ) Il ne faut que prendre la somme de toutes ces racines, ( c'est à dire de tant que l'on voudra de nombres naturels, ) & la multiplier par elle-même; car il est visible que c'est la même chose de multiplier 3 par 3, que de multiplier  $1 + 2$  par  $1 + 2$ .

Or la somme de ces nombres naturels, est-ce qu'on appelle nombre triangulaire; car 6 par exemple, est le nombre triangulaire de 3, parce que  $1 + 2 + 3$  font 6. Donc en multipliant le dixième nombre triangulaire qui est 55 par soy mesme, on aura la somme des dix premiers cubes.

Or rien n'est plus facile que de trouver le nombre triangulaire de tel nombre que l'on veut; car si c'est un nombre impair, Il ne faut que le multiplier par sa plus gran-

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 117

de moitié : 5. 3, 5. 7. 4, 7. 9. 5, 9. 11. 6, 11.

Et si c'est un nombre pair, il ne faut que prendre sa moitié, & multiplier par là ce nombre plus un. 6. 3, 7. 8. 4, 9. 10. 5, 11. 12. 6, 13. 14. 7, 13.

*Comment il se fait conduire pour résoudre tous les Problemes semblables à ceux de la mule & de l'asneffe, des deux vases qui ont un mesme couvercle, &c.*

PREPARATION.

IL faut écrire les hypotheses en donnant des noms aux quantitez inconnues, exemple, mule, asneffe.

Le nombre des sacs que porte la mule soit appellé A, & celui que porte l'asneffe B.

HYPOTHESES.

1. Hip.  $A - 3 = B + 3$  } Si la mule donne à l'asneffe trois de ses sacs, ils en auront autant l'une que l'autre. L I I.
2. Hip.  $A + 1 = 3 B - 3$  } Si l'asneffe donne à la mule l'un de ses sacs, la mule en porter a 3 fois autant que l'asneffe.

Ayant ces hypotheses, il faut trouver les équivalens; c'est à dire l'équivalent d'A par B plus ou moins, ce qu'il faut, & l'équivalent de B par A plus ou moins ce qu'il faut.

Pour trouver les équivalens d'une Hypothese : il faut oster d'un membre les chiffres & laisser la lettre seule, & transporter les chiffres dans l'autre membre, en changeant le signe. Exemple

EQUIVALENS.

Par la 1 Hip.  $\begin{cases} A = B + 6. \\ B = A - 6. \end{cases}$

Par la 2 Hip.  $\begin{cases} A = 3 B - 4. \\ 3 B = A + 4. \end{cases}$

Ayant ces équivalens, on resout sans peine les Problemes. Il ne faut pour cela que reprendre les Hypotheses, & si on veut resoudre le Probleme par la premiere: Il faut se servir des équivalens de la seconde, & au contraire si on le veut resoudre par la seconde Hypothese. Il faut se servir des équivalens de la premiere, & par là, on fera que dans l'équation de chaque hypothese, il n'y ait que les mesmes lettres dans l'un & dans l'autre membre.

## I. PROBLEME. HYPOTHESES.

$$\begin{array}{l} 1. \{ A-3 = B+3. \\ 2. \{ A+1 = 3B-3. \end{array}$$

## EQUIVALENS.

$$\text{Par la 1 Hyp. } \begin{cases} A = B+6. \\ B = A-6. \end{cases}$$

$$\text{Par la 2 Hyp. } \begin{cases} A = 3B-4. \\ 3B = A+4. \end{cases}$$

*I. Solution par la 1 Hypothese en reduisant tout en B.*

$$\begin{array}{l} 1. \text{ Hypothese. } \{ A-3 = B+3. \\ \text{Equivalent de la 2. } \{ A = 3B-4. \end{array}$$

Je puis donc mettre au lieu d'A  $3B-4$ , donc mettant dans le second membre de l'équation 7 qui est par moins dans le premier.

$$3B = B+10.$$

$$\text{Donc } 2B = 10.$$

$$\text{Donc } B = 5.$$

*II. Solution par la 2 Hypothese en reduisant le tout en B.*

$$\begin{array}{l} 2. \text{ Hypothese. } \{ A+1 = 3B-3. \\ 2. \text{ Eq. de la 2 Hyp. } \{ B = A-6. \end{array}$$

Mettant donc B 6 au lieu d'A.

$$B+7 = 3B-3.$$

$$\text{Donc } B+10 = 3B.$$

$$\text{Donc } 10 = 2B.$$

$$\text{Donc } 5 = B.$$

DE GEOMETRIE, LIV. IV. 119

III. *Solution par la 2 Hypothese en reduisant tout en A.*

1 Hypothese.  $\begin{cases} A + 1 = B - 3. \\ 2 \text{ Equiv. de la 2. } \end{cases} \begin{cases} B A = -6. \\ \end{cases}$

Donc mettant au lieu de 3 B trois fois A—6 qui font  
3 A—18.

$A + 1 = 3 A - 18 - 3$ , [c'est à dire—21] & transpo-  
sant 21 dans le premier membre en changeant le signe.

$A + 12 = 3 A.$

Donc  $22 = 2 A.$

Donc  $11 = A.$

Donc A est 11 & B 5;

C'est à dire que la mule avoit 11 sacs, & l'asnesse 5.

II. PROBLEME.

Hypotheses 1.  $\begin{cases} A - 9 = B + 9. \\ 2. \end{cases} \begin{cases} A + 3 = 3 B - 9. \\ \end{cases}$

Equivalens de  $\begin{cases} 1 A = B + 18. \\ 2 B = A - 18. \\ \end{cases}$

la 1 Hypoth.  $\begin{cases} 2 B = A - 18. \\ \end{cases}$

Equivalens de  $\begin{cases} A = 3 B - 18. \\ \end{cases}$

la 2.

I. *Solution par la 1 Hypothese en reduisant tout en B.*

1. Hypothese.  $\begin{cases} A - 9 = B + 9. \\ \end{cases}$

Equiv. de la 2.  $\begin{cases} A = 3 B - 12. \\ \end{cases}$

$3 B - 12 - 9$ , [c'est à dire—21 = B + 9.

Donc  $3 B = B + 30.$

Donc  $2 B = 30.$

Donc  $B = 15.$

II. *Solution par la 2 Hypothese en reduisant tout en A.*

1 Hypothese.  $\begin{cases} A + 3 = 3 B - 9. \\ 2 \text{ Equiv. de la 1. } \end{cases} \begin{cases} B = A - 18. \\ \end{cases}$

$A + 3 = 3 A - 63.$

Donc  $A + 66 B = 3 A.$

Donc  $66 B = 2 A.$

Donc  $33 = A.$  C'est à dire que A est 33 & B est 13.



III. *Solution par la 2 Hypothese en reduisant tout en B.*

$$3 B + 9 = B + 21.$$

$$\text{Donc } 3 B = B + 30.$$

$$\text{Donc } 2 B = 30.$$

$$\text{Donc } B = 15.$$

## III. PROBLEME.

LIII. Hypothese 1.  $\left\{ \begin{array}{l} A + 2000 = 4 B. \\ 2. \left\{ \begin{array}{l} B + 1000 = \frac{1}{2} A. \end{array} \right. \end{array} \right.$

Equiv. de la 1.  $\left\{ \begin{array}{l} A = 4 B - 2000. \\ \text{de la 2.} \left\{ \begin{array}{l} B = \frac{1}{2} A - 1000. \end{array} \right. \end{array} \right.$

I. *Solution par la 1 Hypothese.*

$$A + 2000 = 2 A - 4000.$$

$$\text{Donc } A + 6000 = 2 A.$$

$$\text{Donc } 6000 = A.$$

II. *Solution par la 2 Hypothese.*

$$B + 1000 = 2 B - 1000.$$

$$\text{Donc } B + 2000 = 2 B.$$

$$\text{Donc } 2000 = B.$$

III. *Solution par la 1 Hypothese.*

LIV.  $A + 2000 = 4 B.$

$$\text{Donc } \frac{1}{4} A + 500 = B.$$

$$\text{Donc } B = \frac{1}{4} A - 1000.$$

$$\text{Donc } \frac{1}{4} A + 500 = \frac{1}{4} A - 1000.$$

$$\text{Donc } \frac{1}{4} A + 1500 = \frac{1}{4} A.$$

$$\text{Donc } 1500 A = \frac{1}{4} A.$$

$$\text{Donc } 6000 = A.$$

## IV. PROBLEME.

Hypothese 1.  $\left\{ \begin{array}{l} A + 3000 = 3 B. \\ 2. \left\{ \begin{array}{l} B + 3000 = \frac{1}{2} A. \end{array} \right. \end{array} \right.$

Equiv. de la 1.  $\left\{ \begin{array}{l} A = 3 B - 3000. \\ \text{de la 2.} \left\{ \begin{array}{l} B = \frac{1}{2} A - 3000. \end{array} \right. \end{array} \right.$

$$2. \left\{ \begin{array}{l} B = \frac{1}{2} A - 1000, \end{array} \right.$$

I. *Solution*

DE GEOMETRIE. LIV. IV. 121

I. *Solution par la 1<sup>e</sup> Hypothese.*

$$\begin{aligned} A + 3000 &= A \frac{1}{2} - 3000. \\ \text{Donc } A + 6000 &= A \frac{1}{2}. \\ \text{Donc } 6000 &= \frac{1}{2} A. \\ \text{Donc } 1200 &= A. \end{aligned}$$

II. *Solution par la 2<sup>e</sup> hypothese.*

$$\begin{aligned} B + 1000 &= B \frac{1}{2} - 1500. \\ \text{Donc } B + 2500 &= B \frac{1}{2}. \\ \text{Donc } 2500 &= \frac{1}{2} B. \end{aligned}$$

V. PROBLEME.

$$\begin{aligned} \text{Hypothese 1. } &\begin{cases} A + 3000 = 9 B. \\ 2. \quad B + 5000 = \frac{1}{3} A. \end{cases} \\ \text{Equiv. de la 1. } &\begin{cases} A = 9 B - 3000. \\ \text{de la 2. } \quad B = \frac{1}{3} A - 5000. \end{cases} \end{aligned}$$

I. *Solution par la 1<sup>e</sup> Hypothese.*

$$\begin{aligned} A + 3000 &= 3 A - 45000. \\ \text{Donc } A + 48000 &= 3 A. \\ \text{Donc } 48000 &= 2 A. \\ \text{Donc } 24000 &= A. \end{aligned}$$

II. *Solution par la 2<sup>e</sup> Hypothese.*

$$\begin{aligned} B + 5000 &= 3 B - 1000. \\ \text{Donc } B + 6000 &= 3 B. \\ \text{Donc } 6000 &= 2 B. \\ \text{Donc } 3000 &= B. \end{aligned}$$

VI. PROBLEME.

$$\begin{aligned} \text{Hypothese 1. } &\begin{cases} A - 25 = B + 25. \\ 2. \quad A + 25 = 2 B - 50. \end{cases} \\ \text{Equiv. de la 1. } &\begin{cases} A = B + 50. \\ B = A - 50. \end{cases} \\ \text{de la 2. } &\begin{cases} A = 2 B - 75. \end{cases} \end{aligned}$$

e

I. *Solution par la 1 Hypothese.*

$$B + 25 = 2B - 100.$$

$$\text{Donc } B + 125 = 2B.$$

$$\text{Donc } 125 = B.$$

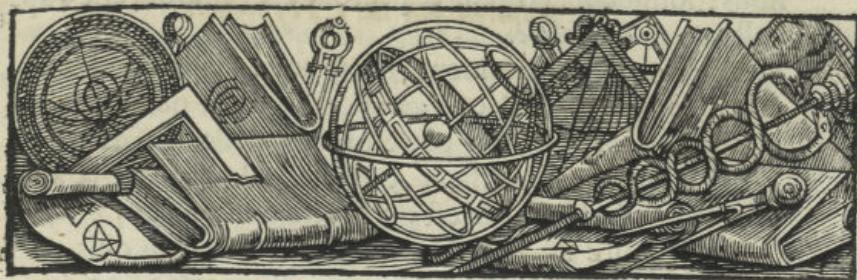
II. *Solution par la 2 Hypothese.*

$$A + 25 = 2A - 150.$$

$$\text{Donc } A = 2A - 175.$$

$$\text{Donc } A = 175.$$





NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
GEOMETRIE.  
LIVRE CINQUIÈME.

DE L'ESTENDUE.  
DE LA LIGNE DROITE ET CIRCULAIRE.  
DES DROITES PERPENDICULAIRES, ET OBLIQUES.

DEFINITIONS.



NOUS avons parlé jusques icy de la grandeur <sup>1.</sup>  
en general. Il faut maintenant descendre à  
ses especes.

TOUTE grandeur est continuë, comme  
est l'étenduë, le temps, le mouvement:  
ou non continuë, comme le nombre.

La continuë est ou successive, comme le temps, le mou-  
vement.

Ou permanente, qui s'appelle generalement *espace* ou  
*étenduë*.

Mais elle se considere ou selon toutes ses trois dimen-

sions, longueur, largeur & profondeur, & alors elle s'appelle *corps* ou *solide*.

Ou selon deux seulement, longueur & largeur, & alors elle s'appelle *surface* ou *superficie*, qui est ou plate, qui s'appelle *plan*, ou non plate qui s'appelle *surface courbe*.

Ou selon une seulement, qui est la longueur, & alors elle s'appelle *ligne*, qui est ou droite ou courbe.

L'extrémité de la ligne s'appelle *point*, qui doit estre conceu indivisible. Car s'il pouvoit estre partagé en deux, l'une de ces moitez ne seroit pas à l'extrémité de la ligne.

Et par la même raison la ligne, qui est indivisible selon la largeur, parce qu'elle est considérée comme n'en ayant point, est l'extrémité de la surface.

Et la surface qui est aussi indivisible selon la profondeur, est l'extrémité du corps.

PREMIER AVERTISSEMENT.

- II. LES idées d'une surface plate & d'une ligne droite sont si simples, qu'on ne feroit qu'embroüiller ces termes en les voulant définir. On peut seulement en donner des exemples pour en fixer l'idée aux termes de chaque langue.

SECOND AVERTISSEMENT.

- III. QUOY qu'il n'y ait point au monde d'étendue qui n'ait que longueur & largeur sans profondeur, ou longueur sans largeur ny profondeur, & encor moins de point, qui n'ait ny longueur, ny largeur, ny profondeur; ce que disent les Geometres des surfaces, des lignes & des points ne laisse pas d'estre vray, parce qu'il suffit pour cela que dans un corps qui est véritablement long, large, & profond, je puisse n'en considérer que la longueur & la largeur, sans faire attention à la profondeur, ou même la longueur seule sans m'arrester ny à la largeur, ny à la profondeur. Ainsi pour mesurer un champ, je ne m'amuse pas à creuser pour sçavoir si la terre y est bien profonde, mais je regarde seulement combien il est long & large: Et pour sçavoir combien il y a de Paris à Orleans, je ne mesure pas la largeur des chemins, mais seulement la longueur. Et de même ce qu'on appelle Point n'est que la ligne même, entant qu'on n'y considère que la negation d'une plus longue étendue.

TROISIEME AVERTISSEMENT.

ON doit commencer par la ligne comme par la plus simple estenduë: & de plus pour en rendre la consideration plus facile lors que l'on compare plusieurs lignes ensemble, on les suppose toujours dans ces premiers élemens comme estant posées, ou décrites sur un même plan, c'est à dire sur une même superficie plate; ce qu'il suffit d'avoir dit une fois pour toutes.

IV.

PREMIERE SECTION.

DE LA LIGNE DROITE.

Nous n'avons point défini la ligne droite, parce que l'idée en est tres claire d'elle même, & que tous les hommes conçoivent la même chose par ce mot. Mais il est bon de remarquer ce que nous concevons naturellement estre enfermé dans cette idée, ce que l'on pourra prendre si l'on veut pour sa definition.

V.

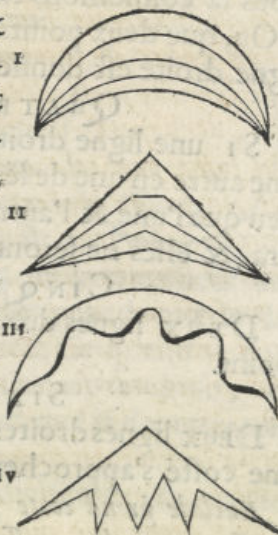
La ligne droite est la plus courte étenduë entre deux points.

Et celle qui approche plus de la droite, est aussi la plus courte: ce qui a donné occasion à Archimede d'établir ce principe ou Axiome.

PREMIER AXIOME.

SI deux lignes sur le même plan ont les extrémités communes & sont courbes ou creuses vers la même part, celle qui est contenuë est plus courte que celle qui la contient. J'ay dit courbes ou creuses, car cela n'est pas seulement vray des lignes courbes comme dans la I. figure, mais aussi des droites comme dans la II, lors que deux ou plusieurs lignes droites se joignant font un creux. Car alors deux ou plusieurs lignes droites sont considérées comme une seule ligne courbe qui seroit creuse vers ce costé-là.

VI.



Q iij

Mais il faut bien remarquer ces

mots, ( vers la même part ) car cela ne seroit pas vray, si la même ligne courbe estoit creusée vers differens côtez comme dans la III figure, ou si diverses lignes droites considerées comme une seule ligne faisoient aussi des creux de differens costez comme dans la IV figure; car alors la contenante pourroit estre plus courte que la contenuë.

## SECOND AXIOME OU DEMANDE.

VII. AYANT deux points donnez on peut mener une ligne droite de l'un à l'autre.

Et on n'y en peut mener qu'une.

Laquelle par consequent est l'unique & naturelle mesure de la distance entre ces deux points. L'instrument dont on se sert pour cela s'appelle *regle*.

## TROISIEME AXIOME OU DEMANDE.

VIII. LA simplicité de la ligne droite fait qu'en ayant une posée on la peut prolonger de part & d'autre jusques à l'infiny, c'est à dire tant que l'on veut.

D'où il s'ensuit que la position d'une ligne droite ne dépend que de deux points.

Ou, que connoissant deux points dans une ligne droite, nous la connoissons toute.

Ou, que deux points estant donnez de position, toute la ligne droite est donnée.

## QUATRIEME AXIOME.

IX. SI une ligne droite est immédiatement couchée sur une autre en une de ses parties, elle le sera en toutes, pourveu que l'une & l'autre soit prolongée autant qu'il faudra, & elles ne seront proprement qu'une même ligne.

## CINQUIEME AXIOME.

X. DEUX lignes droites ne se peuvent couper qu'en un point.

## SIXIEME AXIOME.

XI. DEUX lignes droites qui estant prolongées vers un même costé s'approchent peu à peu, se couperont à la fin.

*Euclide prend cette proposition pour un principe & avec raison: car elle a assez de clarté pour s'en contenter, & ce*

*seroit perdre le temps inutilement que de se rompre la teste pour la prouver par un long circuit.*

SECONDE SECTION.

DE LA LIGNE CIRCULAIRE.

DEFINITIONS.

LA ligne que décrit sur un plan l'une des extrémités d'une ligne droite, son autre extrémité demeurant immobile, s'appelle *circulaire*, ou *circonférence*.

XII.

ET l'espace que décrit toute la ligne s'appelle *cercle*.

XIII.

LE point immobile, *centre*, qui ne peut pas n'être point également distant de chaque point de la circonférence, puisque c'est toujours la même ligne qui a fait cette distance.

XIV.

ET ainsi il est bien clair que toutes les lignes du centre à la circonférence sont égales.

XV.

CES lignes s'appellent *rayons* ou *demydiamètres*.

XVI.

LES lignes menées d'un point de la circonférence à un autre s'appellent *cordes*.

XVII.

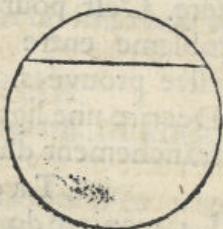
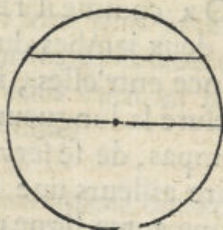
SI elles passent par le centre, elles s'appellent *diamètres*, & elles coupent le cercle & la circonférence en deux parties égales, qui s'appellent *demy-cercles* & *demycirconférences*.

XVIII.

LA partie de la circonférence qui se trouve entre les extrémités d'une corde s'appelle *arc*. Mais lors que cette corde est moindre qu'un diamètre, il y a deux portions de circonférences qui se terminent aux extrémités de cette corde. L'une plus grande que la demycirconférence, & l'autre plus petite. Or quand on parle de l'arc d'une corde, si on n'ajoute autre chose, on entend celui qui n'est pas plus grand que la demycirconférence. Ce qui soit bien remarqué.

XIX.

TOUTE circonférence se conçoit divisée en 360. parties égales qui s'appellent *degrés*.





XXI. CHAQUE degré en 60 minutes premières qu'on appelle simplement *minutes* : Chaque minute en 60 *secondes*, & chaque seconde en 60 *troisièmes*; & ainsi à l'infini.

## PREMIER AXIOME OU DEMANDE.

XXII. ON demande qu'ayant un intervalle donné, on puisse décrire une circonférence de cet intervalle. Ce qu'on ne peut douter estre possible, puis qu'il ne faut pour cela que concevoir que la ligne qui joindra les deux points de cet intervalle se remuë, l'une de ses extremités demeurant immobile.

La machine la plus ordinaire dont on se sert pour la décrire sur le papier s'appelle, *compas*, qui a deux jambes, qui estant ouvertes plus ou moins selon l'intervalle donné, l'une demeurant immobile, l'autre décrit la circonférence.

## SECOND AXIOME OU DEMANDE.

XXIII. OR comme il faut supposer dans cette operation que les deux jambes du compas gardent toujours la même distance entr'elles, il n'est rien de plus facile après avoir mesuré la longueur d'une ligne donnée par l'ouverture du compas, de se servir de cette même ouverture pour décrire ailleurs une ligne égale à celle-là, ou retrancher d'une autre ligne une portion qui soit égale à cette première. C'est pourquoy on peut hardiment mettre ce Probleme entre les demandes qui n'ont point besoin d'estre prouvées.

Décrire une ligne égale à une ligne donnée, soit par le retranchement d'une autre ligne, soit par tout ailleurs.

## TROISIEME AXIOME.

XXIV. LA maniere dont l'on conçoit que se forme la ligne circulaire est si simple, qu'il est impossible de concevoir qu'elle ne soit pas par tout dans une entiere uniformité. Et de là il s'enfuit que les Theoremes suivans sont naturellement connus.

Les circonférences qui sont décrites d'un égal intervalle sont égales.

Et celles qui sont decrites d'un plus petit intervalle sont plus petites.

Et

DE GEOMETRIE LIV. V. 129

Et d'un plus grand font plus grandes.

QUATRIEME AXIOME.

LES degrez de circonferences égales sont égaux, puis XXV.  
que ce sont aliquotes pareilles de grandeurs égales. Et par  
la même raison les degrez d'une petite circonferance sont  
plus petits que les degrez d'une plus grande.

CINQUIEME AXIOME.

DANS un même cercle les cordes qui soutiennent des XXVI.  
arcs égaux sont égales, & les arcs qui sont soutenus par  
des cordes égales sont égaux. C'est une suite évidemment  
nécessaire de l'entiere uniformité de la circonferance. Il  
ne faut que de l'attention pour en appercevoir la certitude.

Il en est de même dans deux cercles égaux que dans le  
même cercle.

SIXIEME AXIOME.

TOUTES les lignes tirées du centre qui sont plus petites XXVII.  
que les rayons du cercle, ont leur extremité au dedans du  
cercle : que si elles sont plus longues, elles l'ont au de-  
hors ; si égales, dans la circonferance même.

SEPTIEME AXIOME.

LORS qu'on a d'une ligne, l'une des extremitéz donnée  
de position, & sa longueur, son autre extremité doit estre  
dans la circonferance du cercle décrit par un intervalle de  
cette longueur donnée.

TROISIEME SECTION.

DES LIGNES DROITES PERPENDICULAIRES. XXVIII.

DEFINITIONS.

NOUS avons déjà dit qu'une ligne droite n'en peut  
couper une autre droite qu'en un point. Mais la coupant  
elle le peut faire en deux manieres.

La premiere, est en ne panchant point plus vers un  
costé de la ligne coupée, que vers l'autre.

Et alors elles sont dites se couper *perpendiculairement* &  
estre *perpendiculaires* l'une à l'autre.

La seconde, en panchant plus vers un costé que vers  
l'autre, & alors elles sont dites se couper *obliquement* &  
estre *obliques* l'une au regard de l'autre.

Mais il ne faut pas confondre l'obliquité qui convient

130 NOUVEAUX ELEMENTS

à une ligne droite par rapport à une autre ligne, avec la curvité qui convient à la ligne par sa nature même, & constitué une espece de ligne opposée à la ligne droite.

AVERTISSEMENT.

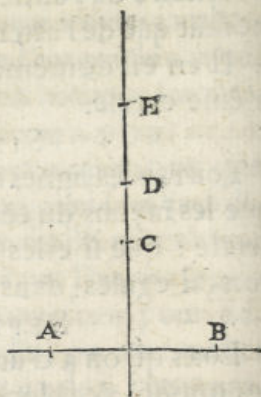
XXX. QUOY que deux lignes qui se coupent, & soient coupées mutuellement, néanmoins afin qu'on ne les confonde pas, nous appellerons l'une coupée & l'autre coupante.

DEFINITION PLUS EXACTE

DE LA PERPENDICULAIRE.

XXXI. POUR former une notion plus distincte de deux lignes perpendiculaires, on les peut définir en cette sorte.

Lors que deux points de la ligne coupée estans pris également distans de l'un des points de la ligne coupante, tout autre point de la ligne coupante se trouvera aussi estre également distant de ces deux points de la ligne coupée, la ligne coupante est perpendiculaire à la coupée, étant bien clair qu'elle ne peut alors incliner plus d'un costé que d'autre.



AXIOME.

XXXII. POUR montrer que tous les points de la ligne coupante sont également distans de deux de la ligne coupée, il suffit d'en avoir deux dans la ligne coupante dont chacun soit également distant de deux points de la ligne coupée. Car de là il s'en suivra que tous les autres le seront aussi.

Je pretens que la seule consideration de la nature de la ligne droite fait voir la verité de cette proposition, & que sans cela il est impossible de garder dans la Geometrie l'ordre naturel des choses.

Car I. puisque la position de la ligne droite ne dépend que de deux points, & qu'en ayant donné deux points, elle est toute donnée, c'est à dire que la position de tous les autres points est déterminée, il est visible que la position de ces deux points de la ligne coupante, dont on suppose que chacun est également distant de deux points de la ligne coupée, détermine tous

les autres à en estre aussi également distans.

2. S'il y en avoit quelqu'un qui approchast plus de l'un des points que de l'autre, la ligne seroit necessairement courbée de ce costé là.

3. Il n'y auroit point de raison pourquoy il s'approcheroit plutôt d'un costé que de l'autre, ny pourquoy il s'approcheroit de tant plutôt que de tant. Car la position de ces deux points donnez qui determine tous les autres points de la ligne, ne les peut determiner qu'à une égalité de distance, puis qu'ils n'ont pour eux-mesmes que cette determination là.

4. Tous les Geometres semblent assez convenir de l'évidence de cette proposition, puisque dans la solution de tous les problemes qui regardent les perpendiculaires, ils ne font autre chose que chercher deux points dans la ligne coupante, dont chacun soit également distant de deux points de la ligne coupée. Et ainsi quelque circuit qu'ils cherchent pour montrer que leur probleme est resolu par là, il est clair neanmoins que dans la nature des choses ce n'est que cela seul qui l'a resolu.

5. Quoy qu'il en soit, je soutiens que quiconque voudra agir de bonne foy reconnoistra que considerant les choses avec attention, il luy est impossible de concevoir que cela puisse estre autrement, & qu'il repugne à l'idée que nous avons naturellement de la ligne droite, que deux de ses points estans posez directement, comme nous avons dit, sur une autre ligne, quelqu'un des autres s'écarte ou à droit ou à gauche, & s'approche ainsi plus près de l'un des costoz de la ligne.

Or il me semble tres inutile de chercher bien loin & par de longs détours des preuves d'une chose dont il nous est impossible de douter, pour peu que nous y voulions faire attention.

6. Ce qui doit faire rejeter le scrupule qu'on pourroit avoir de recevoir cette proposition comme claire d'elle-même, c'est qu'on ne peut faire autrement sans troubler l'ordre naturel des choses, & employer des triangles pour demonstrier les proprietéz des lignes, c'est à dire se servir du plus composé pour expliquer le plus simple, ce qui est tout à fait contraire à la veritable methode.

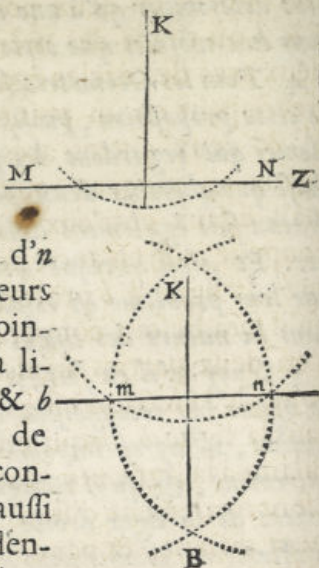
Soit donc, de justice ou de grace, nous demandons qu'on nous accorde cette proposition, qui donne un moyen tres facile

de démonstrer les Problèmes suivans sans se servir des triangles comme fait Euclide.

PREMIER PROBLEME.

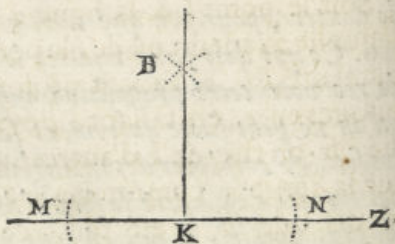
XXXIII. D'un point donné hors une ligne donnée tirer une perpendiculaire sur cette ligne : on suppose que cette ligne soit prolongée s'il en est besoin, & que le point donné ne se puisse pas rencontrer dans la ligne prolongée, car alors il ne seroit pas proprement hors cette ligne.

Soit le point  $k$  & la ligne  $z$  de  $k$  pris pour centre, décrire un cercle qui coupe  $z$ , & par conséquent y marque 2 points comme  $m$  &  $n$ , également distans de  $k$ , puisque  $mk$ , &  $nk$  seront rayons du même cercle. Cela fait, décrivant deux cercles égaux d' $m$  & d' $n$  qui s'entrecoupent par tout ailleurs qu'en  $k$ , comme en  $b$ , la ligne qui joindra  $b$  &  $k$  sera perpendiculaire à la ligne  $z$ , ce qu'il falloit faire. Car  $k$  &  $b$  sont chacun également distans de deux points de  $z$ ,  $m$  &  $n$ , & par conséquent tous les autres en seront aussi également distans par la précédente, & ainsi sa ligne sera perpendiculaire par la définition.



SECOND PROBLEME.

XXXIV. D'un point donné dans une ligne élever un perpendiculaire. Soit le point  $k$  dans la ligne  $z$  qui étant pris pour centre, le cercle que l'on décrira de ce centre coupera la ligne  $z$ , prolongée s'il en est besoin, en deux points comme  $m$  &  $n$ , qui seront également distans de  $k$ . Donc l'intersection de 2 cercles égaux qui auront  $m$  &  $n$  pour centre donnera le point  $b$ , auquel il faudra mener la ligne



du point  $k$  pour faire la perpendiculaire que l'on cherche.  
 C'est la même preuve que du precedent. Car  $k$  &  $b$  seront chacun également distans de  $m$  &  $n$ .

TROISIEME PROBLEME.

COUPER une ligne donnée en deux parties égales. XXXV.

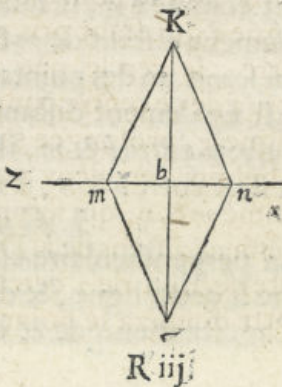
Soit la ligne donnée  $mn$ , en tirant des deux extremités  $m$  &  $n$ , pris pour centres, deux cercles égaux qui s'entrecoupent en deux points comme  $k$  &  $b$  où tirant des mêmes centres deux arcs de cercles égaux qui s'entrecoupent en un point comme en  $k$ , & deux autres arcs de cercles égaux ou inégaux aux premiers, mais égaux entr'eux, qui s'entrecoupent aussi en autre point comme en  $b$ , la ligne  $kb$  prolongée autant qu'il sera besoin coupera la ligne  $m$  en deux parties égales. Car si le point de la section est  $z$  comme il est dans la ligne  $b, k$  qui est perpendiculaire à la ligne  $mn$ , parce que  $b$  &  $k$  sont également distans de  $m$  &  $n$ ,  $z$  aussi en sera également distant, & par consequent  $mz$  sera égal à  $zn$ . Ce qu'il falloit demonstrier.



I. THEOREME.

LA perpendiculaire est la plus courte de toutes les lignes qui puissent estre menées d'un point à une ligne. XXXVI.

Soit le point  $k$  & la ligne  $z$ , sur laquelle ayant mené de  $k$  la perpendiculaire  $kb$ , & l'ayant prolongée jusques en  $c$ , en faisant  $bc$  égale à  $kb$ , si on tire de  $k$  d'autres lignes sur la ligne  $z$  comme en  $m$  &  $n$ , je dis que  $kb$  est plus courte que  $km$ , ou  $kn$ . Car ayant tiré les lignes  $mc$  &  $nc$ , je dis que  $km$  est égale à  $mc$ , &  $kn$  à  $nc$ , puisque la

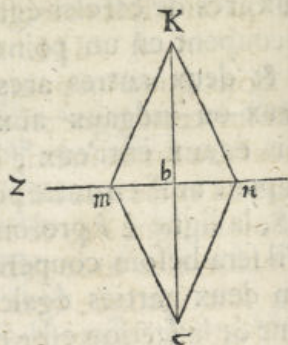


ligne  $z$  estant perpendiculaire à la ligne  $kc$ , le point  $b$  qui est commun à ces deux lignes ne peut estre comme il est également distant de  $k$  & de  $c$ , que les autres points comme  $m$  &  $n$  ne soient aussi chacun également distans de  $k$  & de  $c$ .

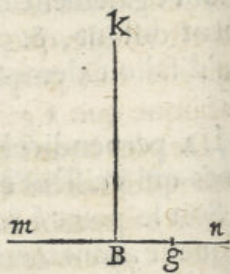
Or cela estant, il est clair que la ligne  $kbc$  estant droite est plus courte que les lignes  $kmc$ , qui ne font pas une ligne droite, & par consequent  $kb$ , qui est la moitié de  $kbc$ , est plus courte que  $km$ , qui est la moitié de  $kmc$ .

## II. THEOREME.

XXXVII. ON ne peut élever du mesme point d'une ligne plus d'une perpendiculaire, ny en mener plus d'une d'un point à une ligne. Le premier est clair de soy-même: car ayant élevé du milieu de la ligne  $mn$ , la perpendiculaire  $bk$ , il est visible que si on en vouloit élever une autre du même point  $b$ , on ne la pourroit tirer que plus vers un côté que vers l'autre, ce qui est directement contraire à la notion de perpendiculaire.



La 2<sup>e</sup> partie est encore tres manifeste, & se peut néanmoins prouver de cette sorte. Soit mené de  $k$  sur  $mn$  la perpendiculaire  $kb$ , en sorte que  $b$  soit également distant de  $m$  &  $n$ , dont par consequent  $k$  doit estre aussi également distant: si on menoit de  $k$  une autre perpendiculaire à un autre point comme à  $g$ , il faudroit que  $g$  fust également distant de  $m$  & de  $n$ , puisque  $k$  qui seroit un des points de cette ligne en est également distant. Or cela est impossible, puisque si  $g$  estoit entre  $b$  &  $m$ , il seroit plus près de  $m$  que de  $n$ , & s'il estoit entre  $b$  &  $n$ , il seroit plus près de  $n$  que de  $m$ .



## I. COROLLAIRE.

XXXVIII. LA perpendiculaire est la mesure d'un point hors d'une ligne à cette ligne, & de la ligne à ce point. Car estant unique & la plus courte de toutes les lignes

qui peuvent estre menées d'un point à une ligne, on n'en pouvoit prendre aucune autre qui fust si propre à mesurer cette distance.

II. COROLLAIRE.

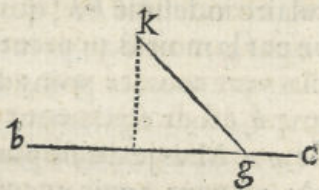
DEUX differentes lignes estant perpendiculaires à une même ligne, il est impossible qu'elles se rencontrent, quoy que prolongées à l'infini. XXXIX.

Car si elles se rencontroient, elles auroient un point commun, & ainsi il y auroit deux lignes menées d'un même point qui seroient perpendiculaires à une même ligne, ce qu'on a fait voir estre impossible.

III. COROLLAIRE.

LORS que d'un point hors une ligne on a tiré une oblique sur cette ligne, si du même point on tire une perpendiculaire sur la même ligne, cette perpendiculaire tombera du costé que l'oblique est inclinée sur cette ligne. XL.

Soit la ligne  $bc$ , & le point  $k$  dont ait esté tirée l'oblique  $kg$  qui soit inclinée vers  $b$ , je dis qu'il est clair parce qu'a esté dit de la perpendiculaire, que si du même point  $k$  on en tire une sur



$bc$ , elle tombera entre  $b$  &  $g$ , & non pas entre  $g$  &  $c$ , car il est visible que si elle tomboit entre  $g$  &  $c$ , tant s'en faut qu'elle fust perpendiculaire, qu'elle seroit encore plus oblique que  $kg$ .

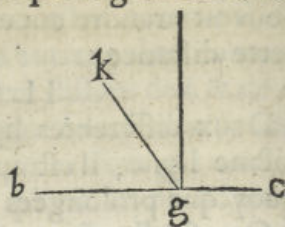
De plus ayant pris dans la ligne  $bc$  deux points également distans de  $k$ , comme pourroit estre  $b$  &  $c$  (33. S) le point où tombera la perpendiculaire doit estre également distant de ces deux points ( $bc$ ); & au contraire celui où tombe l'oblique doit estre plus éloigné du point vers lequel elle est inclinée, & par conséquent la perpendiculaire doit tomber du costé vers lequel cette ligne est inclinée.

IV. COROLLAIRE.

SI d'un point où une oblique coupe une ligne on veut élever une perpendiculaire sur cette ligne, elle s'élevera du costé vers lequel cette oblique n'est pas inclinée. XLI.



Soit la ligne  $bc$  coupée par l'oblique  $kg$  inclinée vers  $b$ , si du point  $g$  on veut élever une perpendiculaire sur  $bc$ , elle s'élevera du costé de  $c$ , non du costé de  $b$ ; c'est à dire qu'elle se trouvera entre les lignes  $kg$  &  $gc$ , & non pas entre  $kg$  &  $gb$ . Car il est visible que si elle se trouvoit entre  $kg$  &  $gb$ , elle seroit encore plus inclinée que  $kg$ .

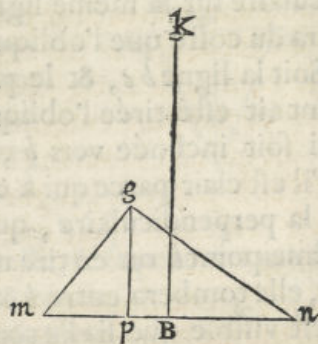


XLII.

## III. THEOREME.

LA perpendiculaire indefinie qui coupe par la moitié la distance de deux points comprend tous les points du mesme plan, dont chacun peut estre également distant de ces deux points.

Soient les points  $m$  &  $n$  joints par la ligne  $mn$ , & la perpendiculaire indefinie  $kb$ , qui la coupe par la moitié au point  $b$ , il est clair que tous les points de la ligne  $kb$  sont également distans de  $m$  &  $n$ . Mais je dis de plus, qu'il n'y en peut avoir aucun autre hors cette ligne qui en soit également distant. Car il faudra qu'il soit à l'un des costez comme seroit  $g$ , d'où tirant une perpendiculaire sur  $mn$  (par 5.) elle la coupera en un autre point que  $b$ , comme seroit  $p$ . Or si  $g$  estoit également distant d' $m$  & d' $n$ , il faudroit que  $p$ , qui seroit un point de la perpendiculaire en fust aussi également distant, ce qui est visiblement impossible, comme on l'a déjà veu.



## QUATRIEME SECTION.

## DES LIGNES DROITES OBLIQUES.

*Explication de la maniere dont on doit considerer les Lignes obliques pour le mieux comprendre*

XLIII. Nous avons déjà dit que lors qu'une ligne droite en coupe

coupe une autre en penchant plus d'un costé que de l'autre, elle s'appelle oblique au regard de cette ligne qu'elle coupe obliquement.

Mais pour mieux juger de la grandeur de ces obliques en les comparant les unes aux autres, il est bon de ne les considérer que selon le costé selon lequel elles approchent plus de la ligne qu'elles coupent, qui est aussi la façon la plus naturelle de considérer ces lignes.

De plus, nous ne regarderons les obliques que comme menées d'un certain point à la ligne qu'elles coupent, & comme terminées à cette ligne.

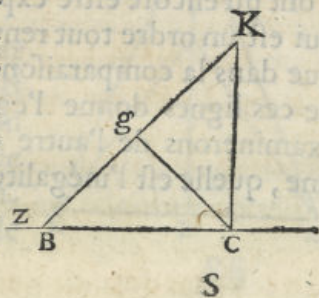
Cela estant supposé, ce que j'entens par l'obliquité d'une ligne sur une autre, est que cette ligne soit plus couchée sur la ligne qu'elle coupe, que ne seroit la perpendiculaire menée du mesme point sur la mesme ligne. De sorte que c'est toujours par rapport à cette perpendiculaire que je considère cette obliquité.

Mais ce rapport enferme deux choses. 1. La distance du point qui est commun à l'oblique & à la perpendiculaire d'avec le point de la ligne où la perpendiculaire tombe, qui est la mesme chose que la longueur de cette perpendiculaire.

2. La distance du point où l'oblique tombe, d'avec celui où tombe la perpendiculaire, que j'appelle l'éloignement du perpendicule.

A quoy il faut ajoûter la distance du point d'où l'oblique est menée de celui où elle coupe la ligne au regard de laquelle elle est appelée oblique: qui est la mesme chose que la longueur de cette oblique.

Soit par exemple la ligne  $z$  indéfinie, sur laquelle on fasse descendre du point  $k$  au point  $b$  l'oblique  $kb$ , & que de  $k$  on tire la perpendiculaire  $kc$ , les trois distances dont nous venons de parler sont trois lignes, dont deux (sçavoir la per-

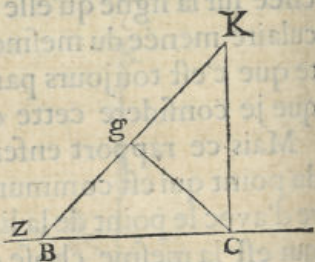


pendiculaire  $kc$ , & l'éloignement du perpendicule  $bc$ , se coupent perpendiculairement, & la troisième, qui est l'oblique  $kb$ , rencontre obliquement l'une & l'autre.

Et ainsi peut estre considérée tantost comme l'oblique de l'une, tantost comme oblique de l'autre. Mais il faudra alors changer alternativement aux deux autres lignes les noms de perpendiculaire & d'éloignement du perpendicule. Car si je considère  $kb$  comme oblique sur  $bc$ ,  $kc$  est la perpendiculaire, &  $bc$  l'éloignement du perpendicule. Et au contraire si je considère  $kb$  comme oblique sur  $kc$ ,  $bc$  sera la perpendiculaire, &  $kc$  l'éloignement du perpendicule.

On pourroit aussi considérer  $bc$  &  $kc$  comme obliques sur  $kb$ , ( car comme les lignes sont mutuellement perpendiculaires, elles sont aussi mutuellement obliques. ) Mais pour suivre nostre methode il faudroit alors mener une perpendiculaire du point  $c$  à la ligne  $kb$ , comme seroit  $cg$ . Et ainsi en considérant  $bc$  comme oblique sur la ligne  $bk$ , la perpendiculaire seroit  $cg$ , & l'éloignement du perpendicule  $gb$ . Mais à moins que de faire cela,  $kb$  seule est considérée comme oblique, tantost au regard de l'une, tantost au regard de l'autre.

La consideration de ces trois lignes,  $kb$  oblique,  $kc$  perpendiculaire,  $bc$  éloignement du perpendicule, nous fera comprendre plusieurs choses des lignes obliques qui n'ont pû encore estre expliquées que par des triangles, ce qui est un ordre tout renversé. Et nous verrons d'une part que dans la comparaison des obliques, l'égalité en deux de ces lignes donne l'égalité dans la troisième, & nous examinerons de l'autre quand il n'y a égalité que dans une, quelle est l'inégalité des deux autres.

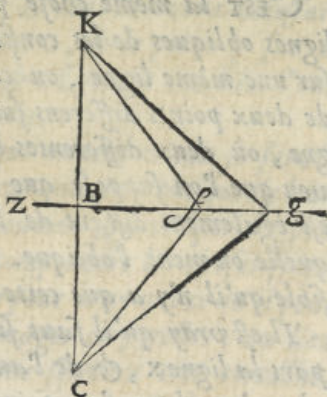


PROPOSITION FONDAMENTALE.

DE LA MESURE DES LIGNES OBLIQUES.

LES lignes obliques menées du même point à une même ligne, sont plus longues, plus elles sont éloignées du perpendiculaire. XLIV.

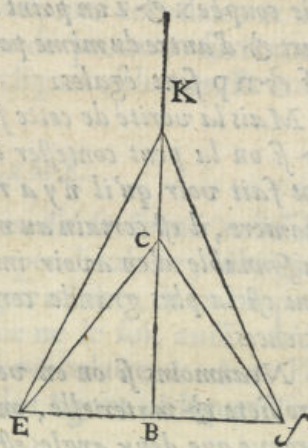
Soient du point  $k$  menées sur la ligne  $z$  la perpendiculaire  $kb$ , & les obliques  $kf$  &  $kg$ . Et soit prolongée  $kb$  jusques en  $c$ , en sorte que  $bc$  soit égale à  $kb$ . Et soient aussi menées les lignes  $fc$  &  $gc$ : je dis premièrement que  $z$  estant perpendiculaire à  $kb$ , comme le point  $b$ , qui est commun à l'une & à l'autre est également distant de  $k$  & de  $c$ . Donc  $kf$  est égale à  $fc$ , &  $kg$  à  $gc$ . Or par la maxime d'Archimede Liv. I.  $kfc$  est plus courte que  $kgc$ . Donc  $kf$ , qui est la moitié de  $kfc$  est plus courte que  $kg$ , qui est la moitié de  $kgc$ . Ce qu'il falloit demonstrier.



COROLLAIRE.

IL est visible que ce n'est que la même chose si l'on dit que de toutes les obliques qui seront menées au même point d'une même ligne de divers points d'une perpendiculaire à cette ligne pris du même côté, celles qui sont menées des points plus proches de la ligne où tombe l'oblique sont les plus courtes. XLV.

Car il ne faudra alors que tirer d'autres lignes des mêmes points de cette perpendiculaire vers un même point de l'autre côté de la ligne qui coupe cette perpendiculaire également distant de



Sij

cette perpendiculaire. Si je veux montrer par exemple que la ligne  $k f$  est plus longue que  $c f$ , je n'ay qu'à prendre le point  $c$  autant distant de  $b$ , que  $f$  est aussi distant de  $b$ , & tirer les lignes  $k e$  &  $c e$ , & faire ensuite la démonstration précédente.

## AVERTISSEMENT.

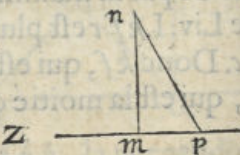
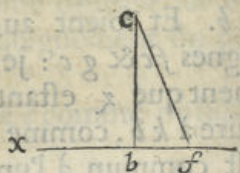
XLVI.

C'EST la même chose pour juger de la grandeur de deux lignes obliques de les considérer comme menées du même point sur une même ligne, ou comme menées de deux points différens sur la même ligne, ou deux différentes lignes, pourveu que l'on suppose que chaque point est également distant de la ligne à laquelle on mène l'oblique. Car il est visible qu'il n'y a que cette distance qui y fasse quelque chose.

Il est vray qu'il faut supposer pour cela que si l'on a d'une part la ligne  $x$ , & de l'autre la ligne  $z$ , & qu'on élève d'un point de chacune, comme de  $b$  &  $d$   $m$ , une perpendiculaire, & que dans chaque perpendiculaire on prenne un point comme  $c$  &  $n$ , qui soit de part & d'autre également distant du point de la section  $b$  &  $m$ ; & qu'on prenne aussi dans chaque coupée  $x$  &  $z$  un point comme  $f$  &  $p$ , également distant de part & d'autre du même point de la section  $b$  &  $m$ , les obliques  $c f$  &  $n p$  sont égales.

Mais la vérité de cette supposition est naturellement connue, & si on la peut contester de paroles, comme les Pyrrhoniens ont fait voir qu'il n'y a rien qu'on ne puisse contester en cette manière, il est certain au moins qu'il est impossible à tout esprit raisonnable d'en avoir intérieurement le moindre doute, ce qui est la plus grande certitude qu'on doive desirer dans les sciences.

Neanmoins si on en veut estre convaincu par une preuve grossière & matérielle, on peut se servir de celle dont Euclide prouve que deux angles estant égaux, & ayant les costez égaux



aux costez, la baze est égale à la baze ; qui est qu'il fait mettre ces angles l'un dessus l'autre, en sorte que les extrémités des costez se trouvent ensemble ; d'où il conclut que les bazes sont aussi couchées l'une sur l'autre, ce qu'on appelle en Latin congruere, & par consequent égales. Car on peut de même icy s'imaginer que la ligne z est couchée sur la ligne x, en sorte que le point m est immédiatement sur le point b, & la perpendiculaire sur la perpendiculaire : D'où il arrivera nécessairement que le point n sera sur le point c, & le point p sur le point f, & qu'ainsi les obliques np & cf seront couchées l'une sur l'autre, & ainsi entièrement égales.

Voilà ce qui peut satisfaire ceux qui aiment mieux se servir dans la connoissance des choses de leur imagination que de leur intelligence : ce que je trouve fort mauvais, parce que l'esprit se rend par là incapable de bien comprendre les choses spirituelles, s'accoustumant à ne recevoir pour vray que ce qu'il peut concevoir par des fantômes & des images corporelles : au lieu qu'il y a beaucoup de choses que nous savons très certainement sans que nous les puissions concevoir par l'imagination, comme quand je dis : Je pense, donc je suis, nul fantôme ou image corporelle ne me peut servir à me faire concevoir ce que j'entends par ces mots ; je pense, je suis.

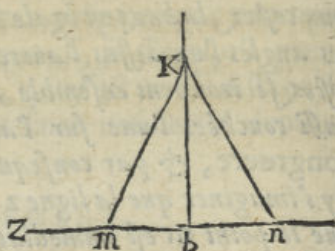
#### ÉGALITÉ DANS LES LIGNES OBLIQUES.

CETTE seule proposition avec son corollaire & l'avertissement nous donne moyen de prouver facilement plusieurs theoremes touchant les lignes obliques. Et voicy premierement ceux de l'égalité. XLVII.

#### I. THEOREME.

DES trois lignes que nous avons dit se devoir confider dans les lignes obliques ; la perpendiculaire, l'éloignement du perpendiculaire, & l'oblique même, deux ne peuvent estre égales que la troisième ne le soit aussi. Ainsi i. S'il y a égalité dans la perpendiculaire & dans l'éloignement du perpendiculaire, les lignes obliques sont égales. XLVIII.

Soient du point  $k$  de la ligne  $kb$ , qui coupe perpendiculairement la ligne  $z$  en  $b$ , menées les deux obliques  $km$  &  $kn$ , la perpendiculaire étant la même, & par conséquent égale à soy-même. Si  $bm$ , qui est l'éloignement du perpendiculaire de l'oblique  $km$  est égal à  $bn$ , qui est l'éloignement du perpendiculaire de l'oblique  $kn$ ;  $km$  &  $kn$  seront égales. Car les points  $m$  &  $n$  ne peuvent être également distans de  $b$ , l'un des points de la perpendiculaire  $kb$ , qu'ils ne soient aussi également distans de tout autre point de cette perpendiculaire, & par conséquent de  $k$ . Donc  $km$  est égale à  $kn$ .



## I. COROLLAIRE.

**XLIX.** ON ne peut mener d'un point à une ligne que deux lignes égales. Car on n'en peut mener qu'une seule perpendiculaire. Et pour les obliques, elles ne peuvent être égales que les deux points où elles coupent cette ligne ne soient également distans du point où tombe la perpendiculaire. Or il ne peut y avoir que deux points, l'un d'un côté & l'autre de l'autre, qui soient également distans de ce point. Car tout autre en sera, ou plus proche ou plus éloigné, comme il est évident. Donc, &c.

## II. COROLLAIRE.

**L.** Il est impossible qu'un même point soit également distant de trois points d'une ligne droite.

C'est la même chose que la précédente différemment énoncée.

## I I. THEOREME.

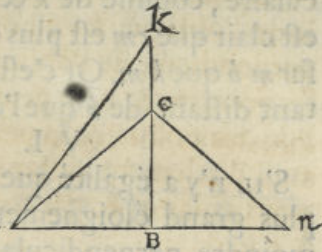
**LI.** S'IL y a égalité dans la perpendiculaire & dans l'oblique, il y a égalité dans l'éloignement du perpendiculaire. Soit fait comme devant. Si  $km$  est égale à  $kn$ ,  $bm$  sera

égale à  $bn$ . Car si  $m$  estoit plus éloignée de  $b$  que n'est  $n$ , l'oblique  $km$  seroit plus éloignée de la perpendiculaire, & par consequent plus longue par la proposition principale.

III. THEOREME.

S'IL y a égalité dans l'oblique & dans l'éloignement du perpendiculaire, il y en a dans la perpendiculaire. L I I I

Car si la perpendiculaire de l'une estoit plus grande que la perpendiculaire de l'autre, c'est comme si des deux obliques qui se terminent en  $m$  &  $n$  l'une descendoit du point  $k$  de la perpendiculaire  $kb$ , & l'autre du point  $c$  plus bas que  $k$  de cette même perpendiculaire  $kb$ , de sorte que l'une seroit  $km$ , & l'autre  $cn$ .



Or si cela estoit,  $cn$  seroit plus petite que  $km$ , par 44. & 45. *sup.* ce qui est contre l'hypothese.

I V. THEOREME.

QUAND il n'y a égalité donnée que dans l'une de ces trois lignes, voicy ce qui est des deux autres. L I I I I

1. S'il n'y a égalité que dans la perpendiculaire, le plus grand éloignement du perpendiculaire donne la plus grande oblique, & la plus grande oblique donne le plus grand éloignement du perpendiculaire. C'est ce qui a esté prouvé dans la proposition principale.

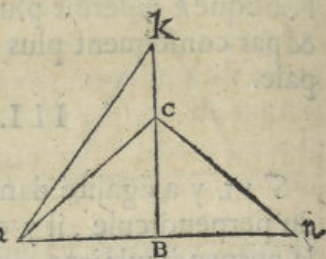
V. THEOREME.

2. S'IL n'y a égalité que dans l'éloignement du perpendiculaire, la plus grande perpendiculaire donne la plus grande oblique, & la plus grande oblique la plus grande perpendiculaire; & alors la plus grande oblique est la moins oblique. L I V

Il y a deux parties dont la premiere a esté prouvé par



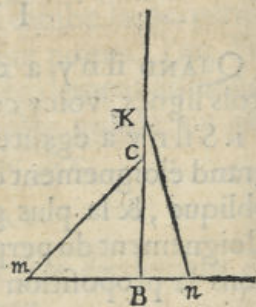
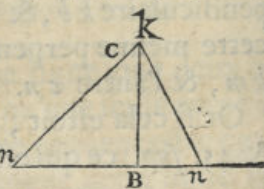
le corollaire de la proposition fondamentale ; & pour l'autre, elle en est une suite évidente. Car si deux obliques se terminent au mesme point d'une ligne comme  $km$ , & qu'elles soient menées de deux points differens de la mesme perpendiculaire, comme de  $k$  & de  $c$ , il est clair que  $cm$  est plus couchée sur  $mb$  que  $km$ . Or c'est la mesme chose, si ayant pris n'au-tant distant de  $b$  que l'est  $m$  on tire  $cn$  au lieu de  $cm$ .



## V I. THEOREME.

LIV. S'IL n'y a égalité que dans la longueur des obliques, le plus grand éloignement du perpendiculaire donnera une moindre perpendiculaire, & une mesperpendiculaire donnera un plus grand éloignement du perpendiculaire. Cela est clair par les theoremes precedens.

Car soit la perpendiculaire  $kb$  sur la ligne  $mn$ , si on tire l'oblique  $cm$ , & qu'on prenne un autre point plus près de  $b$ , comme  $n$ , il est visible que  $cn$  seroit plus courte que  $cm$  par le 4<sup>e</sup> Theoreme, & par consequent afin qu'on mene à  $n$  de quelque point de la ligne  $kb$  une oblique égale à  $cm$ , il faudra la tirer d'un point plus éloigné de  $b$  que n'est  $c$ , comme de  $k$ .



## AVERTISSEMENT.

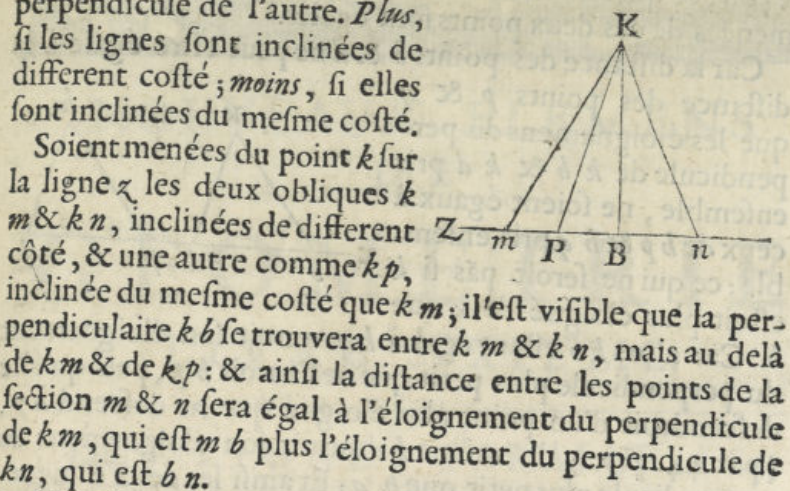
L.V. Je ne dis rien de la diverse obliquité qu'à la même ligne sur les deux lignes qui peuvent estre reciproquement considerées comme sa perpendiculaire & son éloignement du perpendiculaire, comme  $kb$  sur  $bc$  & sur  $kc$ : car cela est trop facile à juger par ce qui est dit.

## VII. THEO-

VII. THEOREME.

LORS que deux lignes obliques sont menées d'un mesme point sur une même ligne, la distance des deux points de section est égale à la distance du perpendicule, de l'une plus ou moins la distance du perpendicule de l'autre. *Plus*, si les lignes sont inclinées de différent costé; *moins*, si elles sont inclinées du mesme costé.

LVI.



Soient menées du point  $k$  sur la ligne  $z$  les deux obliques  $k m$  &  $k n$ , inclinées de différent côté, & une autre comme  $k p$ , inclinée du mesme costé que  $k m$ ; il'est visible que la perpendiculaire  $k b$  se trouvera entre  $k m$  &  $k n$ , mais au delà de  $k m$  & de  $k p$ : & ainsi la distance entre les points de la section  $m$  &  $n$  sera égal à l'éloignement du perpendicule de  $k m$ , qui est  $m b$  plus l'éloignement du perpendicule de  $k n$ , qui est  $b n$ .

Mais si on considere  $k m$ , &  $k p$ , inclinée du mesme côté, il est visible que la distance d' $m$  &  $p$ , points de la section de ces deux obliques, est moindre que l'éloignement du perpendicule de  $k m$ , qui est  $m b$  de la longueur de  $p b$ , qui est l'éloignement du perpendicule de l'autre oblique  $k p$ .

VIII. THEOREME.

DEUX lignes obliques inégales entr'elles & inclinées de différent costé estant menées du mesme point sur la mesme ligne: & deux autres obliques, dont chacune est égale à chacune des deux premieres, estant aussi menées d'un autre point sur une mesme ligne, & y estant aussi inclinées de différent costé, si la distance des points de section des deux premieres obliques est égale à la distance des points de section des deux dernieres, les deux points dont elles sont menées sont également distans de la ligne à laquelle elles sont menées.

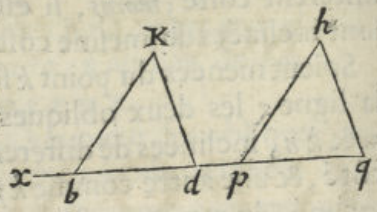
XLVII.

T

148 NOUVEAUX ELEMENS

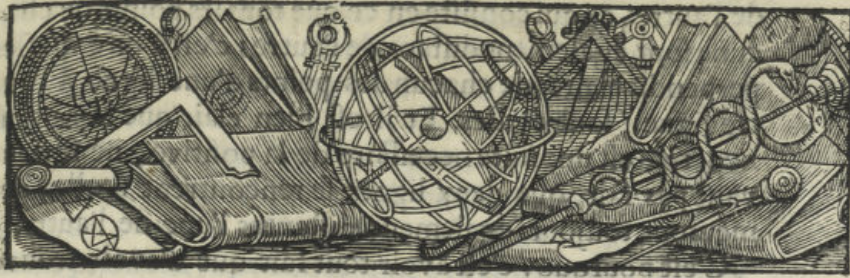
Soient sur la ligne  $x$  menées du point  $k$  les deux obliques  $kb$  &  $kd$ , & du point  $h$  deux autres obliques  $hp$  &  $hq$ , en sorte que  $kb$  soit égale à  $hp$ , &  $kd$  à  $hq$ , & que les points  $b$  &  $d$  soient autant distans que le sont  $p$  &  $q$ ; je dis que les points  $k$  &  $h$  son également distans de la ligne  $x$ ; ou, ce qui est la mesme chose, que les perpendiculaires menées de ces deux points sont égales.

Car la distance des points  $b$  &  $d$  ne peut estre égale à la distance des points  $p$  &  $q$  que les éloignemens du perpendicule de  $kb$  &  $kd$  pris ensemble, ne soient égaux à ceux de  $hp$  &  $hq$  pris ensemble: ce qui ne seroit pas si  $k$  estoit plus éloigné de  $x$  que  $h$ .



Car alors  $kb$  estant égal à  $hp$  auroit son éloignement du perpendicule plus petit que ne l'auroit  $hp$ , puis qu'elle descendroit d'un point plus éloigné que ne descend  $hp$ , (par 44. *sup.*) de même  $kd$  auroit son éloignement du perpendicule plus petit que  $hq$ ; Et ainsi les deux éloignemens du perpendicule de  $kb$  & de  $kd$  pris ensemble seroient plus petits que ceux de  $hp$  &  $hq$  pris ensemble.





NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
GEOMETRIE.  
LIVRE SIXIEME.

DES LIGNES PARALLELES.

**A** PRES avoir parlé des lignes droittes qui se rencontrent, soit perpendiculairement, soit obliquement, on peut considerer dans les lignes une autre propriété toute opposée, qui est de ne se rencontrer jamais, & d'estre toujours également distantes l'une de l'autre, & c'est ce qu'on appelle des lignes paralleles. I.

DEUX NOTIONS DES LIGNES PARALLELES,  
L'UNE NEGATIVE ET L'AUTRE POSITIVE.

MAIS ces lignes peuvent estre considerées selon deux notions différentes, l'une negative & l'autre positive. II.

La negative est de ne se rencontrer jamais, quoy que prolongées à l'infiny.

La positive, d'estre toujours également distantes l'une

de l'autre, ce qui consiste en ce que tous les points de chacune sont également distans de l'autre; c'est à dire que les perpendiculaires de chacun des points d'une ligne à l'autre ligne, sont égales. Et il est bien clair que la notion negative est une suite nécessaire de la positive, ne se pouvant pas faire que deux lignes se rencontrent si elles demeurent toujours également distantes l'une de l'autre.

C'est pourquoy c'est avoir tout fait que d'avoir trouvé des marques certaines par lesquelles on puisse reconnoître que deux lignes sont paralleles selon la notion positive, c'est à dire qu'elles soient tellement disposées, que les points de chacune soient également distans de l'autre, ce qui suppose toujours qu'elles soient prolongées autant qu'il est nécessaire, afin que des points de l'une on puisse tirer des perpendiculaires sur l'autre.

C'est ce que nous trouverons facilement apres avoir étably quelques Lemmes.

## AVERTISSEMENT

POUR LES LEMMES SUIVANS.

III. LORS que dans les Lemmes suivans je compare diverses lignes qui coupent les deux mêmes, je suppose toujours deux choses.

L'une, que ces coupées, dont l'une sera toujours nommée  $x$  & l'autre  $z$ , ou ne se joignent point, ou se joignent simplement sans se traverser: c'est à dire qu'on les considère toujours comme n'ayant point changé de costé au regard l'une de l'autre.

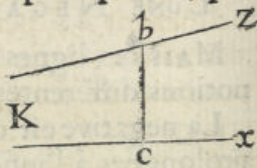
L'autre, que ces coupantes soient enfermées entre les coupées, & c'est aussi ce que j'entens dans tout ce Livre quand je parle des lignes entre-paralleles.

## I. LEMME.

IV. QUAND les deux lignes  $x$  &  $z$  sont coupées par  $bc$ , perpendiculaire sur  $x$ , & oblique sur  $z$ , il arrive trois choses.

1. QUE toutes les autres lignes menées de  $z$  perpendiculairement sur  $x$ , sont obliques sur  $z$ .

2. QU'elles sont inclinées sur  $z$  du même costé que  $cb$

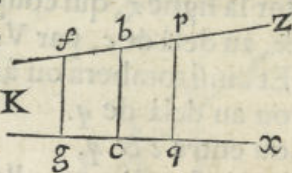


l'est aussi sur  $z$ , lequel costé j'appelleray  $k$ .

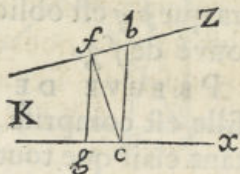
3. Que les perpendiculaires sur  $z$  sont obliques sur  $x$ , & inclinées sur  $x$  du même côté que  $c$  b l'est sur  $z$ , c'est à dire vers  $k$ .

Les deux premières parties se prouvent ensemble, & la la preuve de ces deux premières emporte celle de la 3<sup>e</sup>.

PREUVE DES DEUX PREMIERES PARTIES. Soient pris deux points en la ligne  $z$ ,  $f$  &  $p$  aux deux costez de  $b$ , d'où soient menées  $fg$  &  $pq$  perpendiculairement sur la ligne  $x$ , il faut prouver qu'elles seront obliques sur  $z$ , & inclinées vers  $k$ .



Soit tirée de  $c$  une perpendiculaire sur  $z$ , elle sera vers  $k$ , & non pas vers  $p$ , par V. 40. Et ainsi le point où cette perpendiculaire tombera sur  $z$  sera



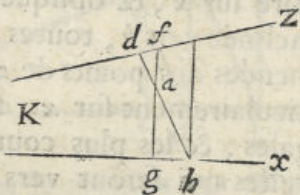
ou le même point que  $f$ .

ou au delà de  $f$ .

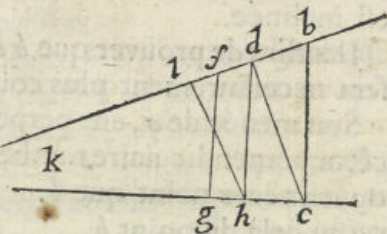
ou entre  $f$  &  $b$ .

1. CAS. Si c'est le même point que  $f$ ,  $cf$  estant perpendiculaire sur la ligne  $z$ ,  $gf$  sera oblique sur  $z$ , & inclinée vers  $k$ .

2. CAS. Si ce point est au delà de  $f$ , comme en  $d$ , alors  $cd$  coupera  $fg$ . Que ce soit en  $a$ . Donc  $ad$  estant perpendiculaire sur  $z$ ,  $af$  (qui est la même chose que  $gf$ ) sera oblique sur  $z$ , inclinée vers  $a$   $d$ , & par conséquent vers  $k$ .



3. CAS. Si  $d$  est entre  $f$  &  $b$ , de  $d$  menant  $dh$  perpendiculaire sur  $x$ , & de  $b$ ,  $bl$  perpendiculaire sur  $z$ ; si  $bl$  se termine ou à  $f$ , ou au delà de  $f$ , on prouvera de la

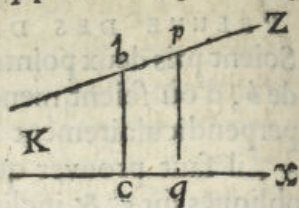


même sorte que dans le premier & dans le second Cas,

$gf$  est oblique sur  $z$ , & inclinée vers  $k$ .

Et si  $bl$  n'alloit pas jusques à  $f$ , on tireroit encore  $d'l$ ,  $lm$  perpendiculaire sur  $x$ , &  $d'm$  une perpendiculaire sur  $z$ , jusques à ce qu'il y en ait une qui se termine à  $f$ , ou au delà  $d'f$ .

On prouve de la même sorte que  $qp$  est oblique sur  $z$ , & inclinée vers  $k$ , excepté qu'on élèvera de  $b$  une perpendiculaire sur la ligne  $z$ , qui coupera la ligne  $x$ , au delà de  $c$ , par V. 41. Et ainsi tombera ou à  $q$ , ou au delà de  $q$ , ou entre  $c$  &  $q$ .



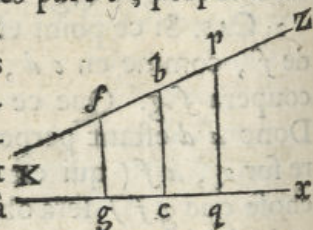
Ainsi en l'une ou l'autre de ces trois manieres, on prouvera que  $p q$  est oblique & inclinée vers  $k$ , comme on l'a prouvé de  $f g$ .

PREUVE DE LA TROISIEME PARTIE.

Elle est comprise dans la preuve des deux premieres, estant clair que toutes les lignes qui ont esté perpendiculaires sur  $z$ , ont esté obliques sur  $x$ , & inclinées vers  $k$ .

II. LEMME.

Si les lignes  $x$  &  $z$  sont coupées par  $bc$ , perpendiculaire sur  $x$ , & oblique sur  $z$ , & inclinée vers  $k$ , toutes les lignes menées des points de  $z$ , perpendiculairement sur  $x$ , seront inégales, & les plus courtes seront celles qui seront vers  $k$ , c'est à dire vers le costé ou la ligne  $bc$  est inclinée.



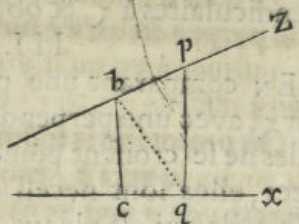
Il suffira de prouver que  $bc$  estant plus vers  $k$  que  $p q$ , sera necessairement plus courte que  $p q$ .

Soit menée de  $q$ , une perpendiculaire sur  $z$ , le point où cette perpendiculaire tombera, sera ou le même point que  $b$ , ou au delà du point  $b$ , ou entre  $b$  &  $p$ .

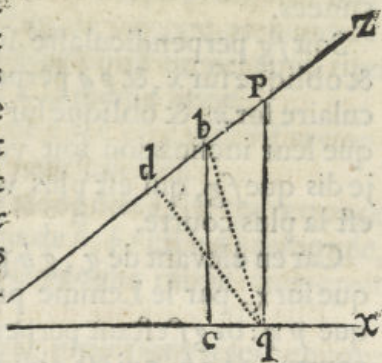
DE GEOMETRIE, LIV. VI. 151

1. CAS. Si c'est le même point que  $b$ ,  $bc$  estant perpendiculaire sur  $x$ , &  $bq$  oblique,  $bc$  sera plus courte que  $bq$ . Or par la même raison  $qb$  estant perpendiculaire sur  $z$ , &  $pq$  oblique,  $qb$  est plus courte que  $pq$ .

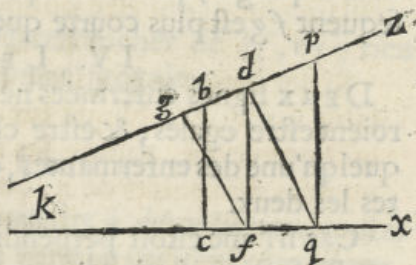
Donc si  $bc$  est plus courte que  $qb$ , &  $qb$  plus courte que  $pq$ ,  $bc$  doit estre plus courte que  $pq$ , Ce qu'il falloit demonstrier.



2. CAS. Si ce point est au delà de  $b$ , comme en  $qd$ , en tirant  $qb$ ,  $qb$  sera oblique, mais plus proche de la perpendiculaire  $qd$ , que  $pq$ , & par consequent plus courte que  $pq$ . Or  $bc$  est plus courte que  $qb$ . Donc  $bc$  est à plus forte raison plus courte que  $pq$ . Ce qu'il falloit demonstrier.



3. CAS. Si  $d$  se trouve entre  $b$  &  $p$ , de  $d$  on tirera  $df$  perpendiculaire sur  $x$ , &  $d'f$ ,  $fg$ , perpendiculaire sur  $z$ , &  $g$  se trouvant ou au point  $b$ , ou au delà du point  $b$ , on prouvera comme dans le premier & le second cas que  $bc$  est plus courte que  $df$ , laquelle par le premier cas est plus courte que  $pq$ , & par consequent  $bc$  est plus courte que  $pq$ . Ce qu'il falloit demonstrier.



Que si  $fg$  n'alloit pas jusques à  $b$ , on tireroit d'autres perpendiculaires sur  $x$ , & puis sur  $z$ , jusques à ce qu'il y en eust une qui allast jusques à  $b$ , ou au delà.

Donc de tous les points de  $z$  les perpendiculaires sur  $x$  sont inégales; & par consequent tous les points de  $z$  sont inégalement distans de  $x$ , lors qu'une même ligne est perpendiculaire sur  $x$ , & oblique sur  $z$ .



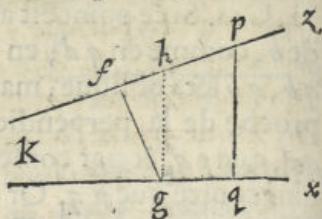
## COROLLAIRE.

- VI. C'EST visiblement la même chose de toutes les lignes perpendiculaires à  $z$ , & obliques sur  $x$ , comparées ensemble.

## III. LEMME.

- VII. EN comparant une perpendiculaire sur  $x$ , & oblique sur  $z$ , avec une perpendiculaire sur  $z$  & oblique sur  $x$ : si elles ne se croisent point, mais qu'elle soient toutes sepa-  
rees, elles sont necessairement inégales, & la plus courte est celle qui est plus vers le costé vers lequel elles sont inclinées.

Soit  $fg$  perpendiculaire sur  $z$ , & oblique sur  $x$ , &  $pq$  perpendiculaire sur  $x$ , & oblique sur  $z$ , & que leur inclination soit vers  $k$ ; je dis que  $fg$ , qui est plus vers  $k$  est la plus courte.



Car en élevant de  $g$ ,  $gb$  perpendiculaire sur  $x$ , & oblique sur  $z$ , par le Lemme precedent  $gb$  sera plus courte que  $pq$ : or  $gf$  estant perpendiculaire sur  $z$ , elle est plus courte que  $gb$ , qui est oblique sur la même  $z$ , & par consequent  $fg$  est plus courte que  $pq$ .

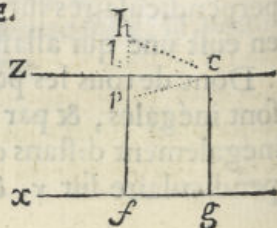
## IV. LEMME.

- VIII. DEUX lignes enfermées ne se croisant point, ne scauroient estre égales, & estre chacune perpendiculaire sur quelqu'une des enfermantes, qu'elles ne le soient sur toutes les deux.

Car si l'une estoit perpendiculaire sur  $x$ , & oblique sur  $z$ , elle seroit inégale à l'autre, ou par le second Lemme, si l'autre estoit aussi perpendiculaire sur  $x$ ; ou par le troisieme, si l'autre estoit perpendiculaire sur  $z$ . Il faut donc pour estre égales qu'elles soient perpendiculaires sur l'une & sur l'autre des enfermantes.

## V. LEMME.

- IX. SI une ligne enfermée est perpendiculaire à l'une & à l'autre des enfermantes, toutes les lignes menées de quelque point que ce soit d'une enfermante perpendiculairement



sur

DE GEOMETRIE, LIV. VI. 153

sur l'autre, seront égales à cette enfermée, & par conséquent entr'elles.

Soit  $bf$  enfermée entre les lignes  $z$  &  $x$ , & perpendiculaire à l'une & à l'autre: & de  $c$  point quelconque de  $z$  soit menée  $cg$  perpendiculaire sur  $x$ :  $bf$  &  $cg$  seront égales, si on ne peut rien retrancher de  $bf$ , ny y rien ajoûter, que  $bf$  &  $cg$  ne soient inégales. Or cela est ainfi.

Car si de  $p$ , point quelconque au dessous de  $b$  dans  $bf$ , on tire  $pc$ , cette ligne  $pc$  coupera obliquement  $bf$ , puisque par l'hypothèse  $cb$  (partie de  $z$ ) coupe perpendiculairement  $bf$ , & que d'un même point on ne peut tirer qu'une seule perpendiculaire à la même ligne.

Donc par le second Lemme  $pf$  (c'est à dire  $bf$  retranchée de quelque chose) &  $cg$  sont inégales.

Ce sera la même chose si on alongeoit  $bf$  de quoy que ce fust. Car si du point  $h$  au dessus de  $b$ ,  $bf$  estant prolongée, on tiroit  $hc$ , cette ligne par la même raison couperoit obliquement  $bf$  prolongée.

Donc par le second Lemme  $bf$  prolongée seroit encore inégale à  $cg$ .

Donc on ne sçauroit rien retrancher de  $bf$ , ny y rien ajoûter, que  $bf$  &  $cg$  ne soient inégales.

Donc elles sont égales.

VI. L E M M E.

Si une ligne est perpendiculaire à deux lignes, toutes les lignes perpendiculaires à l'une de ces lignes seront perpendiculaires à toutes les deux.

x.

Car s'il y en avoit une seule qui fût perpendiculaire sur l'une & oblique sur l'autre, il s'en suivroit par le premier Lemme que toutes les autres lignes perpendiculaires à l'une de ces deux lignes seroient obliques sur l'autre.

Donc s'il y en a une seule qui soit perpendiculaire à toutes les deux, il faudra nécessairement que toutes celles qui sont perpendiculaires à l'une des deux enfermantes se soient à toutes les deux, & par conséquent qu'elles soient toutes égales par le precedent Lemme.

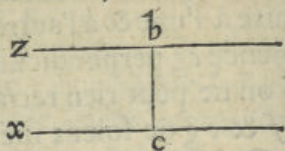
v

sur

## VII. LEMME.

XI.

DEUX lignes ne se traversant point, tous les points de chacune sont également distans de l'autre, ou tous inégalement distans. Car menans d'un point de  $z$ ,  $bc$ , perpendiculaire sur  $x$ ; si  $bc$  est aussi perpendiculaire sur  $z$ , de quelque point de  $z$  qu'on mene des perpendiculaires sur  $x$ , elles seront égales à  $bc$  par le 5<sup>e</sup> Lemme; & ce sera la même chose de quelque point d' $x$  qu'on mene des perpendiculaires sur  $z$ .



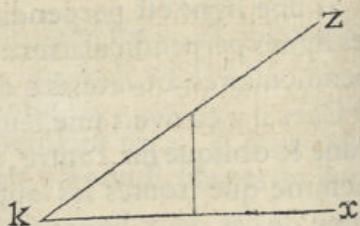
Que si au contraire  $bc$  est oblique sur  $z$ , toutes les perpendiculaires des points de  $z$  sur  $x$  seront inégales, & par conséquent tous les points de  $z$  inégalement distans d' $x$ . Et il en sera de même des perpendiculaires sur  $z$ , menées des points d' $x$ , qui par la même raison seront toutes inégales entr'elles. Et par conséquent aussi tous les points d' $x$  seront inégalement distans de  $z$ .

Mais remarquez que je ne dis pas qu'un point d' $x$  ne puisse être aussi distant de  $z$  qu'un point de  $z$  est distant d' $x$ , mais seulement que tous les points d' $x$  sont inégalement distans de  $z$ , & tous les points de  $z$  inégalement distans d' $x$ .

## VIII. LEMME.

XII.

Si deux lignes menées d'un même point sont inclinées l'une sur l'autre, tous les points de chacune sont inégalement distans de l'autre, & les plus courtes perpendiculaires des points de chacune sur l'autre seront celles qui sont les plus proches du point de la section.



Car on ne peut tirer d'un point de  $z$  une perpendiculaire sur  $x$ , qu'elle ne soit oblique sur  $z$ , par V. 37. Dont tout le reste suit par le second Lemme.

DE GEOMETRIE, LIV. VI. 155  
 TROIS PROPOSITIONS FONDAMENTALES  
 DES PARALLELES.

*Ces Lemmes donnent trois marques certaines pour reconnoître si deux lignes sont paralleles selon la notion positive, c'est à dire si tous les points de chacune sont également distans de l'autre; ce qui fera les trois Propositions suivantes.*

I. PROPOSITION.

Si deux lignes sont coupées par une ligne perpendiculaire à l'une, & à l'autre tous les points de chacune sont également distans de l'autre, & par consequent elles sont paralleles. 5. & 6<sup>e</sup> Lemmes.

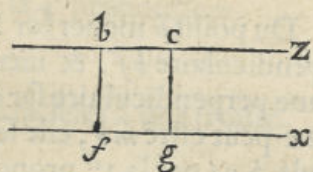
XIII.

II. PROPOSITION.

Si deux points d'une ligne sont également distans d'une autre ligne, tous les points de chacune sont également distans de l'autre, & par consequent elles sont paralleles. 4. & 5<sup>e</sup> Lemmes.

XIV.

Soient  $b$  &  $c$  deux points de la ligne  $z$  également distans de la ligne  $x$ ;  $bf$  &  $cg$  perpendiculaires sur  $x$  seront égales.



Donc elles seront aussi perpendiculaires sur  $z$ , par le 4<sup>e</sup> Lemme.

Donc toutes les autres lignes menées des points de  $z$  perpendiculairement sur  $x$ , seront aussi perpendiculaires sur  $z$ , & égales à ces deux-là (par le 6<sup>e</sup> Lemme.) Et il en fera de mesme de celles qu'on menera des points d' $x$  perpendiculairement sur  $z$ .

III. PROPOSITION.

Deux lignes ne se croisant point & estant enfermées entre deux lignes, ne sçauroient estre égales & estre perpendiculaires, l'une sur une des enfermantes & l'autre sur l'autre, qu'elles ne le soient chacune sur toutes les deux (par le 4<sup>e</sup> Lemme) & que par consequent ces lignes en-

XV.

I. COROLLAIRE.

XVI. TOUTES les perpendiculaires entre deux paralleles sont égales : car c'est cela mesme qui les rend paralleles.

II. COROLLAIRE.

XVII. LES obliques entre paralleles sont plus longues que les perpendiculaires. Car chaque oblique est plus longue que sa perpendiculaire , & toutes les perpendiculaires sont égales.

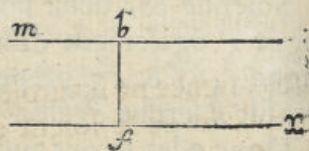
PROBLEME.

XVIII. MENER par un point donné une parallele à une ligne donnée.

Soit la ligne donnée  $x$ , & le point donné  $b$ , on peut en diverses manieres mener par le point  $b$  une parallele à  $x$ .

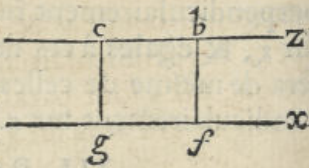
PREMIERE MANIERE.

Du point  $b$  mener sur  $x$  la perpendiculaire  $bf$ , & mener par  $b$  une perpendiculaire sur  $bf$ , comme peut estre  $mb$ , elle sera parallele à  $x$  ( par la 1<sup>re</sup> proposition. )



SECONDE MANIERE.

Ayant mené de  $b$  sur  $x$  la perpendiculaire  $bf$ , en élever une autre d'un autre point quelconque d' $x$ , comme  $gc$ , la prenant égale à  $bf$ , & joignant les points  $c$  &  $b$ .  $cb$ . sera parallele à  $x$ , par la 2<sup>e</sup> proposition.

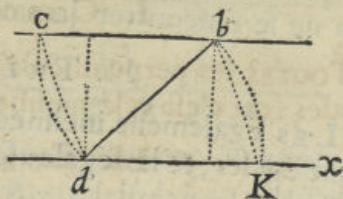


TROISIEME MANIERE PLUS COURTE ET PLUS FACILE.

Du point  $b$  tirer sur  $x$  une oblique quelconque, comme  $bd$ . Du centre  $d$ , intervalle  $bd$ , d'écrire l'arc  $bk$ , qui cou-

DE GEOMETRIE, LIV. VI. 157

pe  $x$  en  $k$ . Puis du centre  $b$ , intervalle  $bd$ , décrire une portion de circonférence dans laquelle on puisse prendre l'arc  $dc$ , égal à l'arc  $bk$ ; la ligne  $cb$  fera parallèle à  $dk$ , c'est à dire à  $x$ .



Car les deux arcs  $bk$ , &  $dc$ , estant égaux & de cercles égaux, les cordes de ces arcs seront égales.

De plus  $bc$ , &  $dk$ , sont égales aussi, parce que ce sont rayons de cercles égaux.

Donc  $db$ , estant égale à elle même, les trois lignes d'une part  $db$ ,  $dc$ ,  $cb$ , & les trois de l'autre  $bd$ ,  $bk$ ,  $dk$  sont égales chacune à chacune.

Donc le point  $d$  est autant éloigné de la ligne  $cb$ , que le point  $b$ , de la ligne  $dk$ , par V. 57.

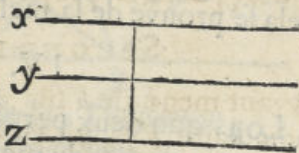
Donc les perpendiculaires de  $d$  sur  $cb$ , & de  $b$  sur  $dk$ , sont égales.

Donc  $cb$  &  $dk$  sont parallèles par la 3<sup>e</sup> proposition.

I. THEOREME.

DEUX lignes ne sçauroient estre parallèles à une troisiéme, qu'elles ne le soient entr'elles. XXI

Si  $x$  &  $z$  sont chacune parallèle à  $y$ , elles le sont entr'elles. Car soit élevé d'un point d' $x$  une perpendiculaire qui coupe  $y$  &  $z$ , elle coupera perpendiculairement  $y$ , parce que  $x$  &  $y$  sont parallèles. Et estant perpendiculaire sur  $y$ , elle le sera aussi sur  $z$ , parce qu' $y$  &  $z$  sont parallèles.



Donc  $x$  &  $z$  auront une même perpendiculaire. Donc elles seront parallèles.

COROLLAIRE.

ON ne sçauroit faire passer par le mesme point deux différentes lignes qui soient parallèles à une mesme. Car il faudroit par le Theoreme precedent qu'elles fussent parallèles entr'elles, ce qui est absurde, puis qu'elles auroient

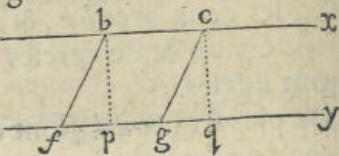
XX.

un point commun, & qu'il est de l'essence des paralleles de ne se rencontrer jamais.

## II. THEOREME.

XXI. LES également inclinées entre les mesmes paralleles sont égales, & les égales sont également inclinées.

Soient les paralleles  $x$  &  $y$ .  
Soient également inclinées entre ces paralleles  $bf$  &  $cg$ .  
Soient menées de  $b$  & de  $c$  les perpendiculaires  $bp$  &  $cq$ ;



ces perpendiculaires sont égales. Donc afin que  $bf$  &  $cg$  soient également inclinées, il faut que les éloignemens du perpendicule  $fp$  &  $gq$  soient égaux; or cela estant, les obliques sont égales par V. 48.

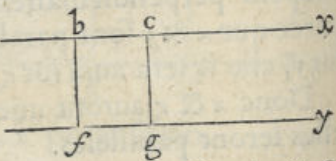
Et par la mesme raison les obliques  $bf$  &  $cg$  estant égales, & les perpendiculaires  $bp$  &  $cq$  égales aussi, les éloignemens du perpendicule  $fp$  &  $gq$  seront égaux. Donc ces obliques égales seront également inclinées.

## III. THEOREME.

XXII. LES plus inclinées entre les mesmes paralleles sont les plus longues, & les plus longues sont les plus inclinées; cela se prouve de la mesme sorte par V. 54.

## IV. THEOREME.

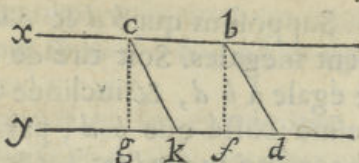
XXIII. LORS que deux perpendiculaires ou deux obliques également inclinées du mesme côté coupent des paralleles, les portions de ces paralleles comprises entre ces lignes sont égales.



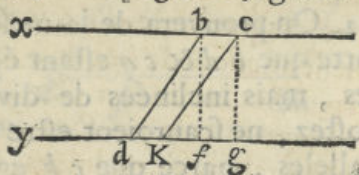
1. Cela est clair pour les perpendiculaires. Car  $bc$  &  $fg$  sont chacune perpendiculaire aux deux  $bf$  &  $cg$ , & par consequent égales par le cinquième Lemme.

2. Si ces deux coupantes sont également obliques du mesme côté, comme  $bd$  &  $ck$ ; je dis que  $bc$  &  $dk$  se

trouveront aussi estre égales: car tirant les perpendiculaires  $bf$  &  $cg$ , par le premier cas  $bc$  est égale à  $fg$ .



Or  $df$  est égale à  $kg$ , parce que ces obliques sont supposées également inclinées. Donc ajoutant  $fk$  à l'une & à l'autre,  $dk$  sera égale à  $fg$ . Donc  $dk$  est égale à  $bc$ , qui est égale à  $fg$ . Et il n'importe que les lignes fussent si proches que les éloignemens du perpendiculaire entreroient l'un dans l'autre comme en cette figure.



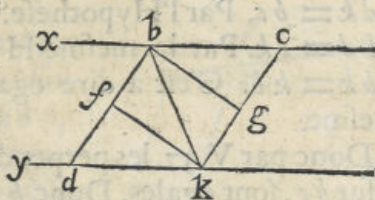
Car  $bc = fg$ ,  
 $df = kg$ .

Donc ôtant  $kf$  de l'un & de l'autre,  
 $dk = fg$ . & par conséquent à  $bc$ .

V. THEOREME.

LES obliques également inclinées du mesme costé entre paralleles, sont paralleles elles mesmes. XXIV.

Soit comme devant  $bd$  &  $ck$  également inclinées entre les paralleles  $x$  &  $y$ . Soit menée l'oblique  $bk$ .



$bd = kc$ . Par l'Hypothese & le 2 Theoreme.

$dk = cb$ . Par le Theoreme precedent.

$bk = kb$ . C'est à dire à soy-mesme.

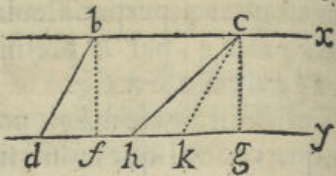
Donc par V. 57. les perpendiculaires de  $k$  sur  $bd$  & de  $b$  sur  $ck$  sont égales. Donc les lignes  $bd$  &  $ck$  sont paralleles par 15. S.

VI. THEOREME.

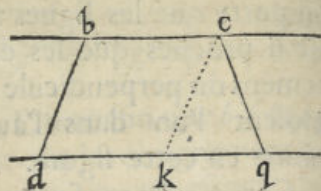
LES inégales entre paralleles, quoy qu'inclinées du mesme costé ne peuvent estre paralleles, non plus que les égales qui sont inclinées de divers costez. Car XXV.



1. Supposons que  $bd$  &  $cb$  entre les paralleles  $x$  &  $y$  soient inégales. Soit tiré de  $c$ ,  $ck$  égale à  $bd$ , & inclinée du mesme costé que  $bd$ ; par le Theoreme precedent  $bd$  &  $ck$  sont paralleles. Donc  $bd$  &  $cb$  ne peuvent pas estre paralleles, par 20. S.



2. On prouvera de la mesme sorte que  $bd$  &  $cq$  estant égales, mais inclinées de divers costez, ne scauroient estre paralleles, parce que  $ck$  égale aussi à  $bd$ , mais inclinée du même côté luy est paralleles.



## VII. THEOREME.

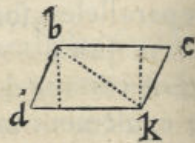
XXVI. QUATRE lignes ne se joignant qu'aux extrémités, si les opposées sont égales elles sont paralleles.

Soient les quatre lignes  $bc$ ,  $dk$ ,  $bd$ ,  $ck$ ; ayant tiré l'oblique  $bk$ ,

$dk = bc$ . Par l'Hypothese.

$bd = ck$ . Par la mesme Hypothese.

$bk = kb$ . C'est à dire égale à soy-mesme.



Donc par V. 57. les perpendiculaires de  $b$  sur  $dk$ , & de  $k$  sur  $bc$ , sont égales. Donc  $bc$  &  $dk$  sont paralleles par 15. S.

## VIII. THEOREME.

XXVII. QUATRE lignes ne se joignant qu'aux extrémités, si les opposées sont paralleles elles sont égales.

Soit fait comme auparavant,  $bc$  &  $dk$  sont paralleles. Donc  $bd$  &  $ck$  qui sont entre ces paralleles ne scauroient estre elles mesmes paralleles qu'elles ne soient égales & inclinées du mesme costé par le sixième Thereme. Donc elles sont égales, &c.

Mais estant égales & inclinées du mesme costé, les portions

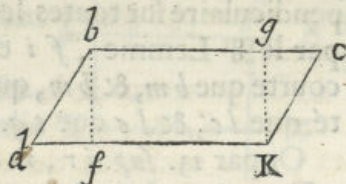
DE GEOMETRIE LIV. VI. 161

portions des paralleles qui sont comprises entre ces lignes sont égales par le 4<sup>e</sup> Theoreme. Donc  $bc$  &  $dk$  sont égales.

IX. THEOREME.

QUATRE lignes ne se joignant qu'aux extrémités, si deux des opposées sont paralleles & égales, les deux autres opposées sont aussi paralleles & égales. XXVIII.

Si  $bc$  &  $dk$  sont paralleles & égales; donc les perpendiculaires  $bf$  &  $kg$  sont égales, &  $bg$  égale à  $fk$ , 23. *sup.*



Donc  $df$  égale à  $gc$ . I 19.  
Donc  $bd$  &  $kc$  sont égales,  
par V. 48.

Et paralleles par 24. *sup.*

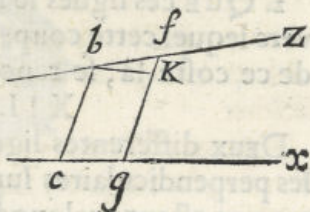
X. THEOREME.

LES lignes qui enferment des paralleles égales, sont paralleles elles mêmes. On le prouve de la même sorte. XXIX.

COROLLAIRE.

LES lignes qui enferment des paralleles inégales ne sçauroient estre paralleles. XXX.

Car si les paralleles  $bc$  &  $fg$ , enfermées entre  $x$  &  $z$ , estoient inégales prenant  $gk$  égale à  $bc$ , la ligne  $bk$  par le Theoreme precedent est parallele à  $x$ . Donc  $x$  n'est pas parallele à  $z$ , par 19. *sup.*



XI. THEOREME.

QUAND une ligne en coupe deux obliquement, & qu'elle est inclinée sur chacune du même costé, toutes les paralleles à cette coupante enfermées entre ces deux mêmes lignes sont inégales: & les plus courtes sont celles qui sont vers le costé, vers lequel cette premiere coupante estoit inclinée. XXXI.

Soit  $x$  &  $z$ , coupées l'une & l'autre obliquement par  $bc$ , inclinée vers  $k$ ; je dis que  $fg$  &  $pq$ , paralleles à  $bc$ , & en-

fermées aussi entre  $x$  &  $z$ , seront inégales : &  $fg$  plus proche de  $k$  sera la plus courte, &  $p q$  la plus longue. Car soit menée  $z n$ , perpendiculaire sur les trois parallèles, &  $x t$  de même perpendiculaire sur toutes les trois, par le 8<sup>e</sup> Lemme,  $f i$  est plus courte que  $b m$ , &  $b m$ , que  $p n$ ; & de même  $r g$  plus courte que  $l c$ , &  $l c$  que  $t q$ .

Or par 23. *sup.*  $i r$ ,  $m l$ , &  $n t$  sont égales.

Donc ( par I. 21. )  $f g$  est plus courte que  $b c$ ; &  $b c$  que  $p q$ . Ce qu'il falloit démontrer.

## L. COROLLAIRE.

XXII. IL s'ensuit delà, I. Que deux lignes coupées par une ligne qui coupe toutes les deux obliquement, & qui est inclinée sur chacune du même côté, ne sçauroient estre parallèles.

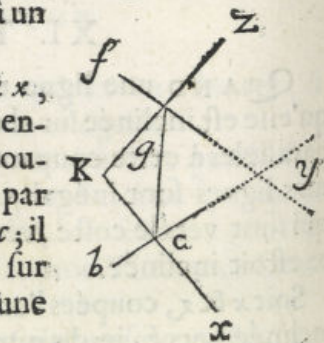
## II. COROLLAIRE.

XXIII. 2. QUE ces lignes se rapprochant toujours vers le côté vers lequel cette coupante est inclinée, estant prolongées de ce costé-là, se rencontreront à la fin. V. 11.

## XII. THEOREME.

XXIV. DEUX différentes lignes se joignant en un même point, les perpendiculaires sur chacune de ces lignes se rencontreront estant prolongées du costé qui regarde la concavité que font ces lignes jointes à un même point.

Soient les deux lignes  $k z$  &  $k x$ , dont  $k z$  soit coupée en  $g$ , perpendiculairement par  $fg$ , &  $k x$ , coupée en  $c$ , perpendiculairement par  $bc$ ; soient joints les points  $g$  &  $c$ ; il est clair que  $gc$  est oblique tant sur  $fg$  que sur  $bc$ , & inclinée sur l'une & sur l'autre vers  $y$ :



DE GEOMETRIE, LIV. VI. 163

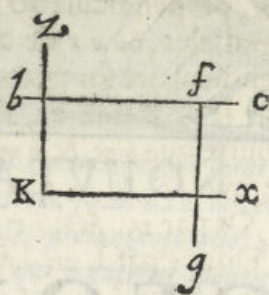
Donc elles se rencontreront estant prolongées de ce costé là par 33. *sup.*

XIII. THEOREME.

DEUX lignes se joignant perpendiculairement, les perpendiculaires sur l'une & sur l'autre se joindront aussi perpendiculairement.

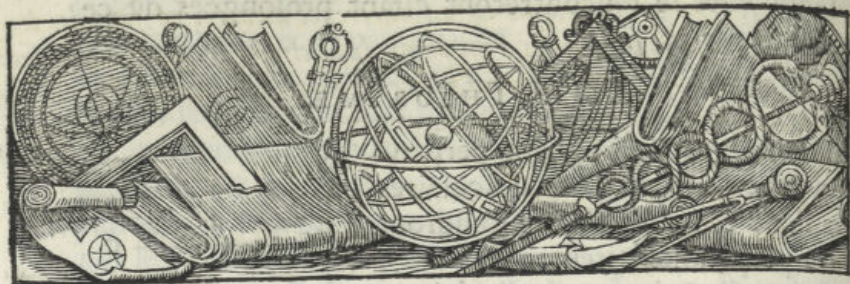
Soient  $kz$  &  $kx$  perpendiculaires; si  $bc$  est perpendiculaire sur  $kz$ , elle est parallele à  $kx$ , par 13. *sup.*

Donc  $gf$  ne peut estre perpendiculaire sur  $kx$ , qu'elle ne le soit aussi sur  $bc$ .



XXV.






NOUVEAUX ELEMENS  
D E  
**GEOMETRIE.**  
LIVRE SEPTIEME.

DES LIGNES TERMINEES  
A UNE CIRCONFERENCE,  
*Où il est parlé*  
DES SINUS,

*Et de la Proportion des Arcs de divers Cercles à  
leurs Circonfereees, & du Parallelisme des  
Lignes Circulaires.*

I.  USQUES icy nous avons considéré les lignes droites entant qu'elles sont terminées à d'autres lignes droites, ou qu'elles leur sont paralleles. Nous les considerons maintenant entant qu'elles sont terminées à quelque point d'une circonference.

On les peut distinguer par les diverses situations du point d'où elles sont menées à la circonference. Car ce point est

1. Ou dans la circonference même,
2. Ou au dedans du cercle,
3. Ou au dehors.

1. Quand il est dans la circonference même, ce sont les lignes qui sont menées d'un point de la circonference à un autre point de la même circonference; Et ce sont celles que nous avons déjà dit s'appeller des cordes.

2. Quand le point est au dedans du cercle, si ce point est le centre, ce sont des rayons. Mais si ce n'est pas le centre, on les peut appeller des secantes interieures.

3. Et quand ce point est hors le cercle; ou ces lignes entrent dans le cercle, le coupant dans sa convexité & estant terminées à sa concavité; ou elles n'entrent point dans le cercle; & alors elles sont telles, que si on les prolongeoit elles y entrent, & tant celles là que celles qui y entrent, peuvent estre appellées des secantes exterieures.

Ou bien, quoy que prolongées, elles n'entrent point dans le cercle; & ce sont celles là que l'on dit toucher le cercle, & que l'on appelle pour cette raison des tangentes.

Mais parce que les deux derniers genres, hors la dernière espece du 3<sup>e</sup>, qui est des tangentes, peuvent estre compris dans les mêmes propositions, nous renfermerons tout cela en 3. sections, Dont

La 1. sera des cordes.

La 2. des secantes interieures & exterieures.

La 3. des tangentes.

Et nous y en ajouterons une 4<sup>e</sup>, qui sera du parallelisme des lignes circulaires.

PREMIERE SECTION.

DES CORDES.

PREMIER THEOREME.

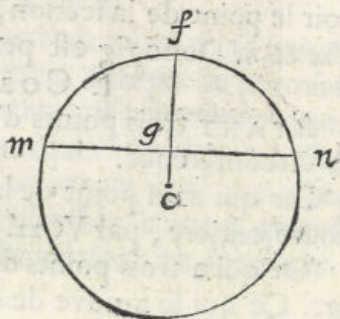
LES lignes droites qui coupent les cordes peuvent avoir trois conditions.

La 1. De les couper perpendiculairement.

La 2. De les couper par la moitié.

La 3. De passer par le centre.

Or deux de ces conditions tant données, donnent la 3<sup>e</sup>.



X iij

111.

C'est à dire:

1. Si elles coupent les cordes perpendiculairement & par la moitié, elles passent par le centre.
2. Si elles coupent les cordes perpendiculairement & qu'elles passent par le centre, elles les coupent par la moitié.
3. Si elles les coupent par la moitié & qu'elles passent par le centre, elles les coupent perpendiculairement.

Soit pour tous les cas le centre  $c$ , & la corde  $mn$ , coupée par  $fg$ .

PREUVE DU PREMIER CAS.

Si  $fg$ , étant perpendiculaire à  $mn$ , la coupe par la moitié, le point  $g$  est également distant des extrémités de la coupée  $m$  &  $n$ . Donc  $fg$  étant prolongée doit contenir tous les points de ce plan également distans d' $m$  &  $n$ , par V. 39. Or le centre est un de ces points: Donc il se doit trouver dans  $fg$  prolongée. Ce qu'il falloit démontrer.

PREUVE DU SECOND CAS.

Si  $fg$  coupe perpendiculairement  $mn$ , & qu'étant continuée elle passe par le centre, il y a un point dans cette ligne, sçavoir le centre qui est également distant d' $m$  &  $n$ . Donc tous les autres points de cette ligne  $fg$ , dont l'un est le point de la section, sont également distans d' $m$  &  $n$ . (par V. 31. 32.) Donc  $mn$  est divisée par la moitié.

PREUVE DU TROISIEME CAS.

Si  $fg$  divisant  $mn$  par la moitié étant prolongée passe par le centre, il y aura deux points dans cette ligne, sçavoir le point de la section, & le centre également distans d' $m$  &  $n$ . Donc  $fg$  est perpendiculaire à  $mn$ , par V. 32.

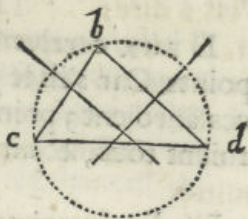
I. COROLLAIRE.

III. AYANT trois points d'une circonférence, on a toute la circonférence.

Car qui a un point de la circonférence & le centre, l'a toute entière, par V. 22.

Or qui a trois points de la circonférence, en a le centre. Ce qui se prouve de cette sorte.

Il est clair que ces trois points ne peuvent pas estre dans la même ligne droite, parce que tous les points d'une circonference doivent estre également distans d'un même point, sçavoir le centre, & qu'il est impossible que trois points d'une ligne droite soient également distans d'un même point, par V. 47.



Ainsi joignant ces trois points deux à deux, on a trois cordes qui soutiennent 3 arcs de cette circonference.

Donc le centre se trouvera dans l'interfection de deux lignes qui couperont perpendiculairement & par la moitié de deux de ces 3 cordes.

Car par le precedent Theoreme chacune de ces perpendiculaires passe par le centre. Donc le centre est le point qui leur est commun. Et par là on voit combien il est facile de refoudre ce Probleme.

PROBLEME.

Trouver la circonference qui passe par trois divers points donnez.

Il ne faut que faire ce qui a servi de preuve au Theoreme precedent, en remarquant que si ces trois points étoient dans la même ligne droite, le Probleme seroit impossible, parce que les perpendiculaires estant paralleles ne se rencontreroient jamais : au lieu qu'il est toujours possible quand ils sont en deux differentes lignes, parce que les lignes qui les couperont perpendiculairement se rencontreront. VI. 34.

II. COROLLAIRE.

DEUX circonférences ne peuvent avoir trois points communs, qu'elles ne les ayent tous. Car par le premier Corollaire ces 3 points communs auront le même centre. Donc ces cercles seront concentriques. Or deux cercles estant concentriques, s'ils ont un rayon égal, tous les points des circonférences sont ensemble : comme quand un cercle de bois convexe est emboité dans un autre cercle de bois qui est creux.

IV.



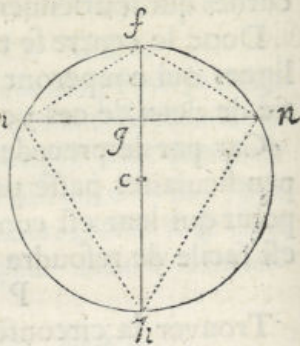
## III. COROLLAIRE.

V. DEUX cercles ne se peuvent couper en plus de deux points. Car s'ils se coupoient en trois, leurs circonferences auroient 3 points communs, & par consequent les auroient tous, & ainsi ne se couperoient point.

## II. THEOREME.

VI. LES lignes qui coupent les cordes perpendiculairement & par la moitié, coupent aussi par la moitié les arcs grands & petits qui soutiennent ces cordes de part & d'autre.

Soit la corde  $mn$  coupée par  $fb$  perpendiculairement & par la moitié; je dis que chacun des arcs  $mf n$ , &  $mb n$ , sont coupez par la moitié, l'un en  $f$ , & l'autre en  $b$ . Car  $fg$  estant perpendiculaire à  $mn$ , & ayant un de ses points, sçavoir le point de section également distant d' $m$  &  $n$ , tous les autres points, comme  $fb$ , seront aussi également distans d' $m$  &  $n$ . Donc tirant les cordes  $fm$  &  $fn$ , elles seront égales, & par consequent les arcs qu'elles soutiennent seront égaux. Donc par la même raison ces cordes  $bm$  &  $bn$  seront égales, & les arcs qu'elles soutiendront égaux. Donc les deux arcs  $mf n$ , &  $mb n$ , seront chacun partagez par la moitié par la ligne  $fg$ .



## COROLLAIRE.

VII. Tout rayon perpendiculaire à un diametre coupe par la moitié la demy circonferance qui soutient ce diametre. Car y ayant un point dans ce rayon perpendiculaire à ce diametre également distant des extrémitéz de ce diametre, sçavoir le centre, tous les autres points de ce rayon seront aussi également distans des extrémitéz de ce diametre. Donc le point où ce rayon coupe cette circonferance en sera également distant. Donc cette circonferance sera coupée par la moitié. Par V. 26.

## III. THEO-

# DE GEOMETRIE, LIV. VII. 169

## III. THEOREME.

LA ligne qui passant par le centre coupe un arc par la moitié, coupe aussi par la moitié & perpendiculairement la corde qui soutient cet arc. Car il y a alors deux points dans la ligne qui coupe l'arc par la moitié, le centre & le point de section de l'arc, dont chacun est également distant des deux extrémités de la corde.

VIII.

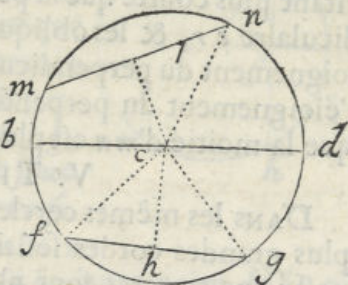
## IV. THEOREME.

LES cordes également distantes du centre dans le même cercle, ou dans cercles égaux, sont égales; & les égales sont également distantes du centre; & les plus proches du centre sont les plus grandes.

IX.

Cela est clair des diamètres qui sont également proches du centre, puis qu'ils passent tous par le centre.

Et il est clair aussi que tout diamètre est plus grand que toute autre corde, puisque tirant du centre deux rayons aux extrémités de toute autre corde, ces deux rayons seront égaux au diamètre & plus grands que cette corde. Par V. 5.



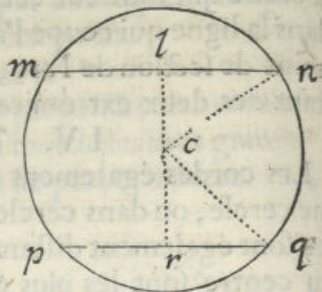
Pour ce qui est des autres cordes: 1. Les également distantes du centre sont égales. Car si  $mn$  &  $fg$  sont également distantes du centre. Donc les perpendiculaires du centre à chacune sont égales, puis que c'est ce qui mesure la distance de ces cordes d'avec le centre. V. 38.

Et de plus ces perpendiculaires les divisent chacune par la moitié. Donc tirant les rayons  $cn$  &  $cg$ ,  $ln$ , &  $hg$  (qui sont les moitiés de chacune de ces cordes) seront égales, par V. 50. parce que les obliques  $cn$  &  $cg$  sont égales, & les perpendiculaires aussi  $cl$  &  $ch$ . Donc les toutes  $mn$  &  $fg$  sont égales. Ce qu'il falloit démonstren.

2. Les égales sont également distantes du centre: car y ayant égalité entre les moitiés de ces cordes  $ln$  &  $hg$ , qui peuvent estre considérées comme les éloignemens du per-

pendiculaire, & entre les rayons  $cn$  &  $cg$ , qui sont les obliques, il faut qu'il y ait aussi égalité entre les perpendiculaires du centre à ces cordes qu'elles divisent par la moitié, (V. 51.) & qu'ainsi ces cordes soient également distantes du centre.

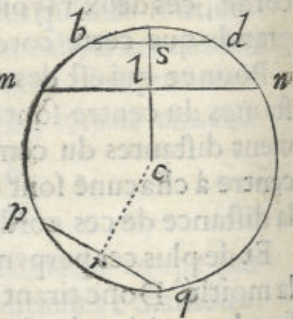
3. Les plus proches du centre sont les plus longues, car si la corde  $mn$  est plus proche du centre que la corde  $pq$ , elle doit être plus grande que la corde  $pq$ , parce que la perpendiculaire  $cl$  estant plus courte que la perpendiculaire  $cr$ , & les obliques  $cn$  &  $cg$  estant égales; l'éloignement du perpendiculaire  $ln$  doit être plus grand que l'éloignement du perpendiculaire  $rq$ . (V. 54.) C'est à dire que la moitié de  $mn$  est plus grande que la moitié de  $pq$ .



V. THEOREME.

X. DANS les mêmes cercles ou dans des cercles égaux, les plus grandes cordes soutiennent les plus grands arcs du costé que ces arcs sont plus petits que la demycirconference.

Soit  $mn$  plus grande que  $pq$ ; je dis que l'arc  $mn$  est plus grand que  $pq$ . Car prolongeant la perpendiculaire  $cl$  jusques à ce qu'elle soit aussi longue que la perpendiculaire  $cr$ , comme  $cs$ , & tirant la corde  $bd$ , qui soit perpendiculaire à  $cs$ , cette corde  $bd$  est égale à  $pq$ , par le Theoreme precedent. Et ces deux cordes  $mn$  &  $bd$  estant paralleles ( par VI. 13. ) ne se peuvent jamais rencontrer.



Donc l'arc  $mn$  ne pourra manquer de comprendre l'arc  $bd$ . Donc il sera plus grand que l'arc  $bd$ , puisque le tout est plus grand que sa partie.

Donc l'arc  $mn$  est plus grand aussi que l'arc  $pq$ , qui est

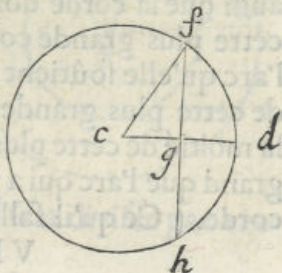
égal à l'arc  $bd$ . Ce qu'il falloit demonstrier.

*D'une autre mesure des Arcs, qui sont les Sinus.*

DEFINITIONS.

QUAND un arc est moindre que la moitié de la demy-circonférence, ou le quart de la circonférence, la perpendiculaire de l'une des extrémitez de l'arc sur le rayon ou le diametre qui se termine à l'autre extrémitez, s'appelle le *sinus* de cet arc; & la partie du rayon ou diametre qui est depuis la rencontre de la perpendiculaire, ou *sinus*, jusqu'à l'extrémitez de l'arc, s'appelle le *sinus verse*. XB

Soit une circonférence, dont le centre est  $c$ , & un arc moindre que la moitié de la demy circonférence  $fd$ , soit tiré le rayon  $cd$ , & la perpendiculaire  $d'f$  sur ce rayon  $fg$ , cette perpendiculaire  $fg$  est le *sinus* de l'arc  $fd$ ; &  $gd$  en est le *sinus verse*.



I. LEMME. XII  
 QUE si on continuë  $fg$  jusqu'à  $h$ , autre point de la circonférence, il est clair par le 1<sup>r</sup> Theoreme que  $fh$  est partagée par la moitié par  $cd$ , & qu'ainsi le *sinus*  $fg$  est la moitié de la corde  $fh$ .

II. LEMME. XIII  
 ET il est clair aussi par le 2<sup>e</sup> Theoreme que l'arc  $fdh$ , soutenu par la corde  $fh$ , est double de l'arc  $fd$ , dont  $fg$  est le *sinus*.

D'où il s'ensuit qu'on peut encore definir le *sinus*.

AUTRE DEFINITION DES SINUS.

LA moitié de la corde du double de l'arc.

Car  $fg$  est la moitié de la corde  $fh$ , laquelle corde  $fh$  soutient l'arc  $fdh$ , lequel est double de l'arc  $fd$ . Tout cela estant supposé soit. XIV

VI. THEOREME.

DANS le même cercle, ou dans les cercles égaux, les arcs qui ont le *sinus* égal sont égaux; & les *sinus* égaux XV

donnent des arcs égaux, & les arcs qui ont les plus grands sinus, sont les plus grands. Car par le 1 Lemme les sinus égaux sont moitié de cordes égales. Or par le 2 Lemme ces cordes égales soutiennent des arcs égaux qui sont doubles des arcs qui ont pour sinus ces sinus égaux. Donc les arcs doubles de ceux là estant égaux, ceux là le sont aussi. La converse se prouve de la même sorte, sans qu'il soit besoin de s'y arrêter.

Et de même quand un sinus est plus grand que l'autre, la corde dont le plus grand est la moitié, est plus grande aussi que la corde dont le plus petit est la moitié. Donc cette plus grande corde soutient un plus grand arc. Or l'arc qu'elle soutient est double de celui dont la moitié de cette plus grande corde est le sinus. Donc l'arc dont la moitié de cette plus grande corde est le sinus, est plus grand que l'arc qui a pour sinus la moitié d'une plus petite corde. (Ce qu'il falloit démontrer.)

## VII. THEOREME.

XVI. QUAND les sinus sont égaux, les sinus versés le sont aussi, & les plus grands sinus donnent les plus grands sinus versés.

Car les sinus égaux sont également distans du centre.

Or cette distance du centre ostée du rayon, ce qui reste est le sinus versé. Donc cette distance estant égale, le sinus versé est égal.

Que si le sinus est plus grand, cette distance est plus petite. Donc ostant moins du rayon, ce qui reste, qui est le sinus versé, est plus grand.

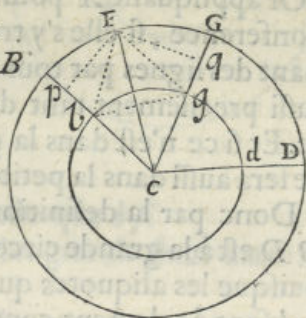
## AVERTISSEMENT.

XVII. LES sinus ne mesurent proprement que les arcs moindres que la moitié de la demy circonference. Mais cela n'empêche pas qu'on ne s'en puisse servir pour mesurer ceux qui sont plus grands. Car ce qui manque à ces plus grands arcs pour faire la demy circonference, s'appelle le complement de ces plus grands arcs. Or ces complemens se mesurent par les sinus; & il est aisé de juger que ces complemens estant égaux, ces plus grands arcs sont égaux aussi. Mais qu'estant inégaux, celui qui a le plus petit complement est le plus grand.

VIII. THEOREME.

QUAND plusieurs circonferences sont concentriques, & que du centre on tire des lignes indefinies, les arcs de routes ces circonferences compris entre ces deux lignes sont en même raison à leurs circonferences.

Soient au tour du centre  $c$  deux circonferences concentriques, & soient tirées les deux lignes  $cB$  &  $cD$ ; je dis que l'arc  $BD$  de la plus grande, &  $bd$  de la plus petite, sont proportionels à leurs circonferences.



Car les aliquotes quelconques de  $BD$  soient appellez  $x$ ; je dis que si par tous les points de section on tire des lignes au centre,  $bd$  sera divisée par ces lignes en aliquotes pareilles.

Pour le prouver il suffit de considerer deux  $x$ , que je suppose estre  $BF$  &  $FG$ , tirant les lignes  $Fc$  &  $Gc$ ; je dis que les arcs  $bf$  &  $fg$  sont égaux entr'eux, aussi bien que  $BF$  &  $FG$ . Car tirant d' $F$  une perpendiculaire sur  $Bc$  & une autre sur  $Gc$ , les deux perpendiculaires  $Fp$  &  $Fq$  feront les sinus d'arcs égaux, & par consequent égales; & les sinus versés de ces arcs  $Bp$  &  $Bq$  seront aussi égaux. Donc  $pb$  &  $qg$  seront aussi égales.

Donc  $Fb$  &  $Fg$  sont égales, parce que ce sont les obliques dont les perpendiculaires  $Fp$  &  $Fq$  sont égales, comme aussi les éloignemens des perpendicules  $pb$  &  $qg$ . V. 48.

Donc dans la ligne  $Fc$  il y a deux points, sçavoir  $F$  &  $c$ , dont chacun est également distant de  $b$  & de  $g$ .

Donc  $Fc$  coupe perpendiculairement & par la moitié la corde  $bg$ , & par consequent aussi l'arc  $bg$ .

Donc l'arc  $bf$  est égal à l'arc  $fg$ . Ce qu'il falloit demonstrier.

Or cela estant demonsté, il est clair qu'on prouvera la

même chose de toutes les aliquotes de  $BG$  en les prenant deux à deux.

Donc  $BG$  estant divisé en aliquotes quelconques, les lignes menées au centre par tous les points de section feront des aliquotes pareilles dans  $bg$ , lesquelles on pourra appeller  $x$ .

Or appliquant  $X$  pour mesurer le reste de la grande circonference, si elle s'y trouve précisément tant de fois menant des lignes par tous les points de section,  $x$  se trouvera aussi précisément tant de fois dans la petite circonference. Et si ce n'est dans la grande qu'avec quelque reste, ce ne sera aussi dans la petite qu'avec quelque reste.

Donc par la definition des grandeurs proportionnelles  $BD$  est à la grande circonference, comme  $bd$  à la petite, puisque les aliquotes quelconques pareilles de  $BD$  & de  $bd$  sont également contenuës dans les 2 circonférences.

## DEFINITION.

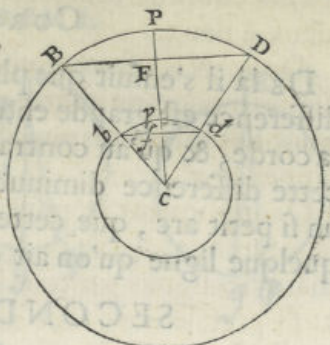
XVIII. LES arcs qui ont même raison à leur circonference soient appelez proportionnellement égaux, ou d'autant de degrez l'un que l'autre. Surquoy il se faut souvenir que toute circonference grande ou petite est considerée comme divisée en 360 parties, qu'on appelle degrez, & chaque degre en 60 minutes, & chaque minute en 60 secondes, & chaque seconde en 60 troisièmes, & ainsi à l'infiny.

Et comme on ne regarde point la grandeur absoluë des portions d'une circonference, parce que cette grandeur nous est inconnuë, mais seulement la grandeur relative, c'est à dire par proportion à la circonference; on pourroit appeller les arcs qui sont proportionnellement égaux, parce qu'ils sont d'autant de degrez simplement égaux: & appeller tout égaux ceux qui le sont tout ensemble proportionnellement & absolument comme sont les arcs d'autant de degrez dans le mesme cercle.

## IX. THEOREME.

XIX. QUAND les cercles sont inégaux, les arcs proportionnellement égaux sont soutenus par de plus grandes cordes, & ont de plus grands sinus, dans les plus grands cercles.

Soient au tour du centre  $c$  deux circonférences concentriques, les arcs  $BD$  &  $bd$  compris entre les mêmes rayons  $BC$  &  $DC$  sont proportionnellement égaux.



Or tirant les cordes  $BD$  &  $bd$  & les divisant par la moitié aussi bien que les arcs par la ligne  $Pc$ , les arcs  $BP$  &  $bp$  sont aussi proportionnellement égaux. Or  $BF$  &  $bf$ , perpendiculaires sur  $Pc$ , sont les sinus de ces deux arcs.

Et par VI. 12.  $BF$  est plus grande que  $bf$ .

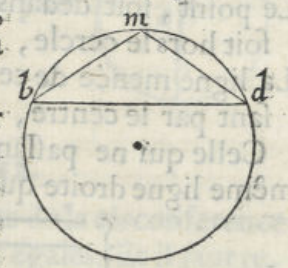
Donc les arcs égaux ont de plus grands sinus dans les plus grands cercles.

Et de même la corde  $BD$  est plus grande que  $bd$  (par VI. 31.) & aussi parce que  $BF$ , moitié de  $BD$ , est plus grande que  $bf$ , moitié de  $bd$ .

Donc les arcs  $BD$  &  $bd$  étant proportionnellement égaux, celui du plus grand cercle a une plus grande corde.

X. THEOREME.

LES cordes dans un même cercle ne sont point proportionnelles aux arcs, mais les plus grands arcs ( j'entens toujours ceux qui ne sont pas plus grands que la demycirconférence ) ont de plus petites cordes à proportion que les plus petits. C'est à dire que la corde d'un arc, qui n'est que la moitié d'un plus grand arc, est plus grande que la moitié de la corde de ce plus grand arc, XXII



La preuve en est bien facile. Car soit l'arc  $bd$  partagé en  $m$  par la moitié,  $bm$  égale à  $dm$  seront chacune la corde d'un arc qui n'est que la moitié de l'arc que soutient la corde  $bd$ . Or ces deux cordes  $bm$  &  $dm$  sont plus grandes que  $bd$ . Donc étant égales, chacune est plus grande que la moitié de la corde  $bd$ .



COROLLAIRE.

XXII. De là il s'enfuit que plus les arcs sont grands, plus la différence est grande entre la longueur de l'arc & celle de la corde; & qu'au contraire plus les arcs sont petits plus cette différence diminuë. De sorte qu'on peut prendre un si petit arc, que cette différence sera plus petite que quelque ligne qu'on ait donnée.

SECONDE SECTION.

DES SECANTES INTERIEURES ET EXTERIEURES.

XXIII. NOUS avons déjà dit que les lignes menées à la circonférence d'un point de dedans le cercle autre que le centre se pouvoient appeller *des secantes interieures*.

Et que quand le point estoit hors le cercle, & qu'elles n'étoient point tangentes, on les pouvoit appeller *des secantes exterieures*.

Or pour abreger le discours dans l'expression de ces lignes, soient toujours appelez

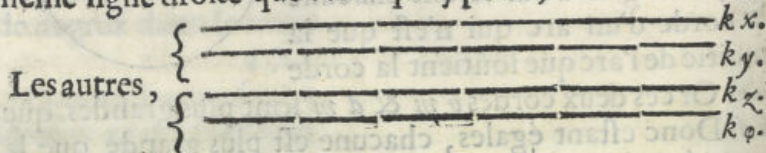
Le centre *c.*

Le point, soit dedans le cercle,

soit hors le cercle, *k.*

La ligne menée de ce point passant par le centre,

Celle qui ne passant point par le centre est dans la même ligne droite que celle qui y passe,



Cela supposé soit.

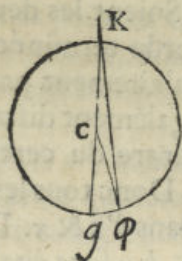
I. THEO-

I. THEOREME.

LA plus longue de ces lignes est  $kg$ . C'est à dire celle qui passe par le centre.

Car si on la veut comparer avec  $k\phi$ , soit tiré le rayon  $ce$ , qui est égal à  $c\phi$ .  $kc$ , plus  $c\phi$ , est plus grande que  $k\phi$ , par V. 6.

Donc  $kg$ , est plus grande que  $k\phi$ .



XXIV.

II. THEOREME.

LA plus courte de toutes ces lignes est  $kf$ . C'est à dire celle qui ne passant point par le centre est dans la même ligne droite que celle qui y passe.

Car comparant  $kf$  avec  $ky$ , & ayant tiré le rayon  $cy$ ,

Si  $k$  est au dedans du cercle,  $ck$  plus  $kf$  est égale à  $cy$ .

Or  $cy$  est plus courte que  $ck$  plus  $ky$ .

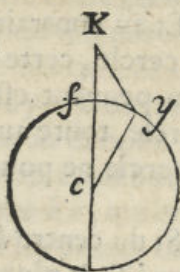
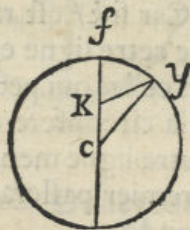
Donc  $ck$  plus  $kf$  est plus courte que  $ck$  plus  $ky$ .

Donc ostant  $ck$ , qui est commun,  $kf$  est plus courte que  $ky$ .

Que si  $k$  est dehors le cercle,  $kf$  plus  $fc$ , est plus courte que  $ky$  plus  $yc$ .

Or  $fc$  est égale à  $yc$ .

Donc  $kf$  est plus courte que  $ky$ .



XXV.

III. THEOREME.

LES lignes menées de  $k$  à des points de la circonference également distans de  $f$  ou de  $g$  sont égales. Et il faut remarquer que deux points ne sçauroient estre également distans d' $f$ , qu'ils ne soient aussi également distans de  $g$ . Mais on appelle également distans d' $f$  ceux qui sont plus

XXVI.

Z

proches d' $f$  que que de  $g$ , & également distans de  $g$  ceux qui sont plus proches de  $g$  que d' $f$ .

Soient les deux points également distans d' $f$ ,  $x$  &  $x$  la corde terminée par ces deux  $x$  &  $x$  est coupée perpendiculairement par la ligne  $fc$ , puisque  $f$  par l'hypothese est également distant d' $x$  &  $x$ , &  $c$  aussi, parce que  $c$ 'est le centre du cercle.

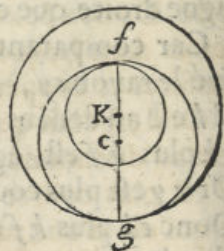
Donc tous les points de cette ligne sont également distans d' $x$  &  $x$ . Donc le point  $k$ , qui en est un. Donc  $kx$  &  $kx$  sont égales.

C'est la même chose de 2 points également distans de  $g$ .

## IV. THEOREME.

XXVII. Si du centre  $k$ , intervalle  $kf$ , ou  $kg$ , on décrit un nouveau cercle, il touchera le premier cercle en un seul point, c'est à dire en  $f$ , ou en  $g$ , sans le couper.

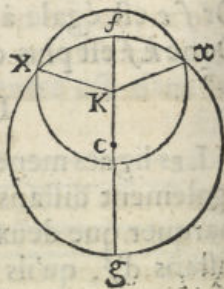
Car si  $kf$  est rayon du 2<sup>e</sup> cercle, comme cette ligne est la plus courte de toutes celles qui peuvent estre menées de  $k$  à la circonférence du 1<sup>er</sup> cercle, toute autre ligne menée à la circonférence du premier passera la circonférence du second.



Et au contraire si  $kg$  est le rayon du 2<sup>e</sup> cercle, cette ligne estant la plus longue de routes celles qui peuvent estre menées de  $k$  à la circonférence du 1<sup>er</sup> cercle, toute autre ligne menée de  $k$  à la circonférence du 1<sup>er</sup> cercle ne pourra pas aller jusqu'à la circonférence du 2<sup>e</sup>.

## V. THEOREME.

XXVIII. Si du centre  $k$ , intervalle plus grand que  $kf$ , & plus petit que  $kg$ , comme pourroit estre  $kx$ , on décrit un cercle, il coupera la circonférence du premier au point  $x$  &  $x$ . C'est à dire à 2 points également distans de  $f$ , (ou également distans de  $g$ , si on avoit pris un point pour déterminer cet intervalle plus proche de  $g$ ,) & la partie de la circonfé.

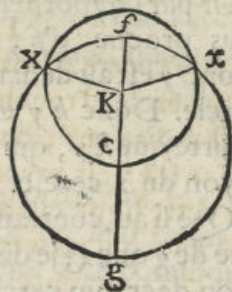


DE GEOMETRIE, LIV. VII: 179

rence du 1 cercle entre  $x$  &  $x$ , dont le milieu est  $f$ , sera au dedans du 2 cercle, au lieu que la partie de la même circonférence du 1 cercle, entre ces deux mêmes points  $x$  &  $x$ , dont  $g$  est le milieu, sera au dehors du 2 cercle. Car par 4. S. deux circonférences ne se peuvent couper en plus de deux points.

Or cela estant, le rayon du 2 cercle estant  $kx$ , toute ligne menée de  $k$  à la circonférence du 1 cercle qui sera égale à  $kx$ , se trouvera aussi terminée à la circonférence du 2 cercle.

Or par le troisième Theoreme cette ligne égale à  $kx$  est celle qui est terminée à un point de la circonférence du premier cercle, aussi distant d' $f$  de l'autre costé qu' $x$  en est distant de son costé. Donc  $x$  &  $x$  seront les deux seuls points dans lesquels la deuxième circonférence coupera la première.



Or il est clair que le point  $f$  se trouvera au dedans du 2 cercle, parce que  $kf$  est plus courte que  $kx$ , qui en est le rayon. Donc tout ce qui est d'une part entre  $f$  &  $x$ , & de l'autre entre  $f$  &  $x$ , se trouvera aussi au dedans du 2 cercle, puis qu'il faudroit que le 2 cercle eust coupé le 1 en d'autres points qu' $x$  &  $x$ , afin que quelqu'un des points plus proche d' $f$  se trouvassent ou dans la circonférence du 2 cercle, ou au dehors.

Et par la même raison le point  $g$  se trouvera au dehors du 2 cercle, parce que  $kg$  est plus longue que  $kx$ , qui en est le rayon: ce qui fait voir aussi que tous les points de la 1 circonférence plus proches de  $g$  qu' $x$  se trouveront aussi au dehors du 2 cercle.

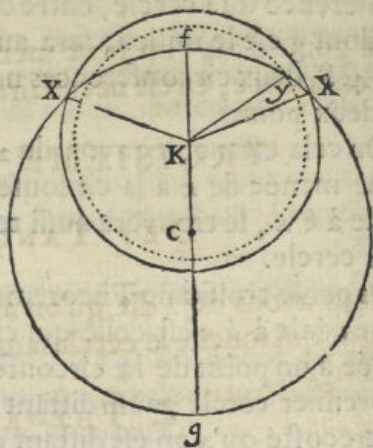
VI. THEOREME.

DE toutes les lignes menées de  $k$ , celles qui sont menées à des points plus proches d' $f$  sont les plus courtes, & celles qui sont menées à des points plus proches de  $g$  sont les plus longues. XXIX.

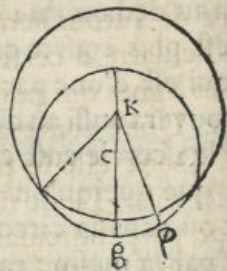
Supposons par exemple que le point  $y$  est plus proche d' $f$  que le point  $x$ ; je dis que  $k y$  est plus courte que  $k x$ . Car si on décrit un cercle

du centre  $k$ , intervalle  $k x$ , par le Theoreme precedent tous les points de la circonférence du premier cercle plus proches d' $f$  qu' $x$  se trouveront au dedans du deuxième cercle.

Or par l'hypothese,  $y$  est plus proche d' $f$ , qu' $x$ . Donc  $y$  est au dedans du 2<sup>e</sup> cercle. Donc  $k y$  est plus courte que  $k x$ , qui est un rayon du 2<sup>e</sup> cercle.



Que si au contraire nous supposons que  $\phi$  est plus proche de  $g$  que  $z$ ; je dis que  $k \phi$  est plus longue que  $k z$ . Car si on décrit un cercle du centre  $k$ , intervalle  $k z$ , par le Theoreme precedent tous les points de la circonférence du premier cercle plus proches de  $g$  que  $z$ , se trouveront au dehors du deuxième cercle. Or par l'hypothese,  $\phi$  est plus proche de  $g$  que  $z$ . Donc  $\phi$  est au dehors du cercle. Donc  $k \phi$  est plus longue que  $k z$ , qui est un rayon du deuxième cercle.



## I. COROLLAIRE.

- xxx. DE nul point autre que le centre ou ne peut mener trois lignes égales à la circonférence. Car les 3 points où ces trois lignes seroient terminées ne peuvent pas estre également distans du point  $f$ , ou du point  $g$ . Donc si l'un des 3 est plus proche ou plus éloigné du point  $f$ , la ligne qui y sera terminée sera plus courte ou plus longue que les deux autres. Donc, &c.

II. COROLLAIRE.

Le point d'où l'on peut mener trois lignes égales à la circonférence, en est nécessairement le centre.

TROISIEME SECTION.

DES TANGENTES.

Nous avons déjà dit qu'on appelle *tangente* du cercle **XX XI.** la ligne qui touche le cercle sans entrer dedans, quoy que prolongée.

I. THEOREME.

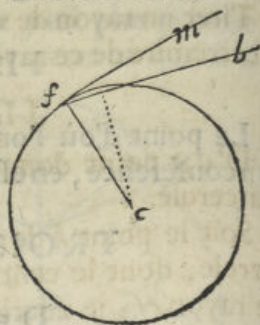
TOUTE ligne perpendiculaire à l'extrémité d'un rayon touche le cercle, & ne le touche qu'en un seul point; c'est à dire qu'il n'y a qu'un seul point qui soit commun à la circonférence & à cette ligne; & ce point s'appelle le point de l'atouchement. Car puisque le rayon est perpendiculaire à cette ligne, c'est la plus courte de toutes les lignes qui puissent estre menées du centre à cette ligne. Donc toute autre menée du centre sera plus longue. Donc elle se terminera en un point hors de la circonférence. Donc nul autre point que celui où ce rayon coupe perpendiculairement cette ligne ne pourra estre commun à cette circonférence & à cette ligne. Ce qu'il falloit demonstrier.

II. THEOREME.

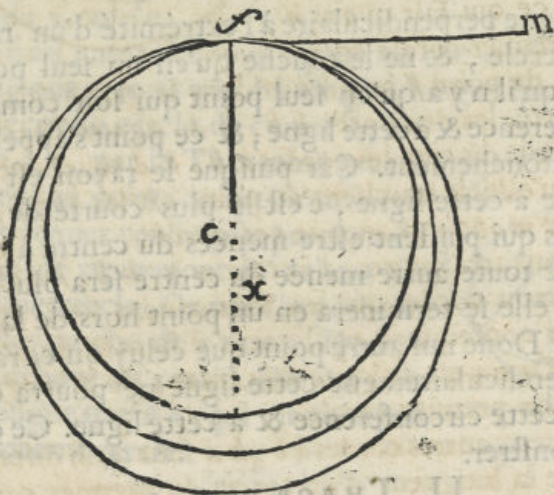
ON ne peut faire passer aucune ligne droite entre la tangente & la circonférence, quoy qu'on en puisse faire passer une infinité de circulaires qui ne se rencontreront que dans le point de l'atouchement.

La premiere partie se prouve ainsi. Soit *cf* un rayon, *mf* la tangente: soit *b* un point quelconque au dessous de la tangente. Tirant de *b* une ligne à *f*, elle sera obli-

que sur  $cf$ , inclinée vers  $c$ , parce que  $mf$  est perpendiculaire à  $cf$ . Donc la perpendiculaire de  $c$  à  $bf$ , fera plus courte que  $cf$ . Donc elle se terminera dans le cercle (V. 27.) Donc une partie de  $bf$  fera au dedans du cercle. Donc on n'aura pas pû faire passer  $bf$  entre la tangente & la circonférence.



La deuxième partie se prouve ainsi. Soit  $fc$  prolongée à l'infiny du costé de  $c$ : soient tous les divers points de cette ligne au dessous de  $c$  appellez  $x$ . Toutes les circonférences qui auront l'un de ces points que j'appelle  $x$  pour centre, &  $xf$  pour rayon, auront  $mf$  pour tan-



gente par le premier Theoreme, & ne rencontreront, ny la circonférence qui a  $c$  pour centre, ny les unes les autres, qu'en  $f$  (par 27. S.) Donc toutes ces circonférences passeront sans se rencontrer entre la tangente & le premier cercle.

## I. PROBLEME.

XXXII. DESCRIRE la tangente qui touche la circonférence à un point donné.

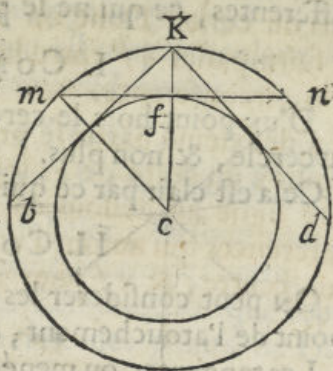
# DE GEOMETRIE, Liv. VII. 183

Tirer un rayon de ce point donné, la perpendiculaire à l'extrémité de ce rayon sera la tangente que l'on cherche.

## II. PROBLEME.

D'un point donné hors le cercle tirer des tangentes **XXXIV.**  
au cercle.

Soit le point  $k$  donné hors le cercle, dont le centre est  $c$ , & le rayon  $cf$ ; je décris un autre cercle du même centre, intervalle  $ck$ , & puis ayant tiré la ligne  $kc$ , qui coupe en  $f$  la circonférence du 1<sup>er</sup> cercle, je tire par le point  $f$  la corde du grand cercle  $mn$ , qui coupe perpendiculairement  $kc$ , ce qui fait que  $mn$  touche le premier cercle en  $f$ .



Cela fait, du point  $k$  je prends dans le grand cercle de part & d'autre les deux arcs  $kb$ ,  $kd$ , égaux chacun à l'arc  $mn$ ; Et je dis que les cordes  $kb$ ,  $kd$  touchent le 1<sup>er</sup> cercle, & qu'elles le touchent au point où les rayons du grand cercle  $mc$  &  $nc$  coupent ces cordes.

Car les trois arcs du grand cercle  $mn$ ,  $kb$ ,  $kd$  étant égaux, les trois cordes qui les soutiennent sont égales aussi, & par conséquent également distantes du centre par 4. *sup.* Or  $mn$  est distante du centre  $c$  de la longueur d'un rayon du premier cercle.

Donc les deux autres cordes  $kb$ ,  $kd$  sont aussi distantes du centre de la longueur d'un rayon du premier cercle.

Donc ce rayon leur est perpendiculaire, puis qu'autrement il ne mesurerait pas leur distance d'avec le centre.

Donc par le Theoreme precedent elles sont tangentes du premier cercle.

Et elles le touchent au point où elles sont coupées par les rayons du grand cercle  $mc$  &  $nc$ . Car le point  $k$  partageant par la moitié l'arc  $mn$ , le point  $m$  partage aussi par la moitié l'arc  $kb$ . Donc le rayon  $mc$  est perpendiculaire



à la corde  $kb$ , parce que les deux points  $m$  &  $c$  sont chacun également distans de  $k$  & de  $b$ .

Donc si le point où le rayon  $mc$  coupe la corde  $kb$  est  $h$ ,  $h$  sera aussi l'extrémité du rayon du premier cercle, qui est perpendiculaire à la corde  $kb$ , puis qu'autrement il faudroit que de  $c$  on pût tirer sur  $kb$  deux perpendiculaires différentes, ce qui ne se peut.

## I. COROLLAIRE.

XXXV. D'UN point hors le cercle on peut tirer deux tangentes au cercle, & non plus.

Cela est clair par ce qui vient d'estre démontré.

## II. COROLLAIRE.

XXXVI. ON peut considerer les tangentes comme terminées au point de l'atouchement; & alors

Les tangentes, ou menées à un même cercle d'un même point, ou de divers point également distans du centre, ou menées à des cercles égaux de points également distans des centres de chacun, sont égales.

C'est il est visible par la solution du deuxième Probleme, que dans tous ces cas, ces tangentes sont moitié de cordes égales.

## QUATRIEME SECTION.

## DES CIRCONFERENCEES PARALLELES.

## I. LEMME.

XXXVII. UNE ligne droite est perpendiculaire à une circonférence, autant que la nature de l'une & de l'autre le peut souffrir, lorsqu'elle est perpendiculaire à la tangente au point de la section.

## II. LEMME.

XXXVIII D'où il s'ensuit, que toute ligne qui estant prolongée passe par le centre, est perpendiculaire à la circonférence.

## III. LEMME.

III. L E M M E.

LA distance d'un point à une circonférence, se mesure par la plus courte ligne qui puisse estre menée de ce point à cette circonférence. Or cette plus courte ligne est celle qui ne comprend point le centre, mais qui est dans la même ligne droite que celle qui y passe. (S. 25.)

XXXIX.

Et par conséquent cette ligne est perpendiculaire à la circonférence par les deux premiers Lemmes.

DEFINITION.

DES CIRCONFÉRENCES PARALLELES.

DEUX circonférences sont parallèles, lorsque tous les points de chacune sont également distans de l'autre.

XL.

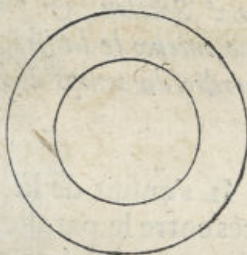
C'est à dire selon les précédens Lemmes, lorsque toutes les lignes droites, menées chacune des points de l'une perpendiculairement sur l'autre, sont égales.

I. THEOREME.

TOUTES les circonférences concentriques (c'est à dire qui ont un même centre) sont parallèles.

XLI.

Car tous les rayons de la plus grande circonférence sont perpendiculaires à l'une & à l'autre. Donc ostant les rayons de la plus petite, ce qui restera entre les deux circonférences, sera égal, & en mesurera la distance. Donc tous les points de chacune seront également distans de l'autre. Donc elles sont parallèles.



II. THEOREME.

DEUX cercles non concentriques estant l'un dans l'autre, le diamètre du plus grand qui passera par les deux centres, coupera chaque circonférence par la moitié, & alors il arrivera 3. ou 4. choses considerables.

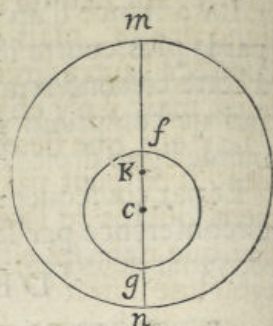
XLII.

1. Les parties de ce diamètre qui se trouveront d'un

A a

costé & d'autre entre les deux circonférences, c'est à dire  $fm$ , &  $gn$ , sont perpendiculaires à l'une & à l'autre, & mesurent  $fm$  le plus grand, &  $gn$  le plus petit éloignement de ces deux circonférences.

2. Nulle autre ligne que ces deux là qui se trouvent dans ce diametre qui passe par les deux centres, ne peut estre perpendiculaire à l'une & à l'autre circonférence, toute autre ligne qui sera perpendiculaire à l'une des circonférences, étant oblique sur l'autre.



3. Tous les points d'une demy-circonférence d'une part sont inégalement distans de l'autre demy-circonférence de la mesme part.

4. Toutes les fois que deux points d'une circonférence sont également distans de l'une ou l'autre des extremités de son diametre, qui passe par les deux centres, ils sont aussi également distans de l'autre circonférence.

*Tout cela est si aisé à prouver par ce qui a esté dit dans la 2<sup>e</sup> Section, & par les trois Lemmes de celle-cy, que j'aime mieux le laisser à trouver pour exercer l'esprit, que de perdre du temps à le démonstrer.*

## COROLLAIRE.

**XLII.** IL s'ensuit de là, qu'on peut remarquer trois différences entre le parallelisme des lignes droites, & celui des lignes circulaires.

La 1<sup>re</sup> est, que la notion negative des paralleles droites, qui consiste à ne se rencontrer jamais quand on les prolongeroit à l'infiny, n'a point de lieu dans les circulaires, qui peuvent bien se rencontrer jamais sans estre paralleles; de sorte que pour l'estre il faut que ce soit selon la notion positive, qui consiste en ce que les points de l'une sont toujours également distans de l'autre.

La 2<sup>e</sup> est, est que deux lignes droites sont paralleles,

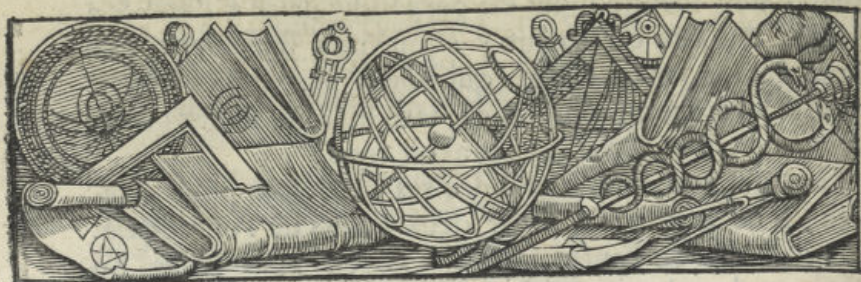
DE GEOMETRIE, LIV. VII. 187

quand une mesme ligne est perpendiculaire à l'une & à l'autre. Au lieu qu'il peut y avoir non seulement une ligne droite, mais deux, qui soient perpendiculaires à l'une & à l'autre circonference, sans qu'elles soient paralleles, mais il n'y en peut pas avoir trois.

La 3<sup>e</sup> est, que deux lignes droites ne s'étant point croisées, il ne peut pas y avoir deux points de l'une également distans de l'autre, qu'elles ne soient paralleles. Au lieu que dans les circonférences non paralleles il peut y avoir une infinité de points dans chacune, qui soient deux à deux également distans de l'autre. Mais il n'y en peut avoir trois ensemble.

Le fondement de ces differences vient d'une part de ce que la ligne circulaire est bornée en elle-mesme. Et de l'autre, de ce qu'il en faut avoir trois points pour en avoir la position; au lieu qu'il n'en faut que deux pour avoir celle de la ligne droite.





NOUVEAUX ELEMENS  
D E  
G E O M E T R I E.  
L I V R E H U I T I E M E.

DES ANGLES RECTILIGNES.

I. **A** PRES avoir parlé des lignes, c'est suivre l'ordre de la nature que de passer aux angles qui sont plus composez que les lignes tenant quelque chose des surfaces, comme nous allons voir.

DEFINITION.

DE L'ANGLE RECTILIGNE.

II. *L'angle rectiligne est une surface comprise entre deux lignes droites qui se joignent en un point du costé où elles s'approchent le plus, indefinie & indeterminée selon l'une de ses dimensions, qui est celle qui répond à la longueur des lignes qui la comprennent, & déterminée selon l'autre par la partie proportionnelle d'une circonference dont le centre est au point où ces lignes se joignent.*

AUTRES DEFINITIONS.

III. *LES lignes qui comprennent l'angle s'appellent ses côtes.*  
IV. *LE point où ces lignes se joignent s'appelle son sommet.*

Si l'on joint deux points de ces costez par une autre ligne, cette ligne s'appelle *la base* ou *la soustendante de l'angle*. Et l'on dit que cette ligne *soutient* l'angle, & que l'angle est *opposé* à cette ligne, ou est *soutenu* par cette ligne.

CETTE base s'appelle *corde* quand les côtez de l'angle sont égaux, pource qu'alors ces costez de l'angle sont considerez comme rayons d'un cercle dont cette base est une corde.

QUE si d'un des côtez on peut faire descendre une perpendiculaire sur l'autre, cette base alors s'appelle le *sinus* de cet angle.

CETTE partie proportionnelle de la circonference qui mesure la grandeur de l'angle s'appelle *l'arc que comprend l'angle*.

PROPOSITION FONDAMENTALE.

DE LA MESURE DES ANGLES.

LES arcs de toutes les circonférences qui ont pour centre le point où les costez de l'angle se coupent sont tous proportionels à leurs circonférences, & par consequent déterminent tous la même grandeur de l'angle.

La consequence est claire par la definition de l'angle, puisque nous avons dit que c'estoit une surface indéterminée selon une dimension, & qui n'estoit déterminée selon l'autre que par une partie proportionnelle des circonférences qui ont pour centre le point où ses costez se joignent.

Pour montrer donc que les arcs de ces circonférences déterminent tous la même grandeur de l'angle, il ne faut que montrer que tous ces arcs sont proportionels à leurs circonférences.

Or c'est ce qui a déjà esté prouvé, Livre VII. 20.

DE LA PREMIERE MESURE DE L'ANGLE

QUI EST L'ARC COMPRIS ENTRE SES COSTEZ.

IL s'ensuit delà que pour sçavoir la vraie grandeur d'un angle, il faut sçavoir la grandeur proportionnelle de l'arc compris entre ses costez, c'est à dire de combien de degrez

est cet arc. Car un degré n'est pas le nom d'une grandeur absoluë, mais proportionelle, puisque, comme nous avons déjà dit, il signifie la trois cent soixantième partie de quelque circonférence que ce soit, dont chacune en soy est plus grande ou plus petite selon que la circonférence est plus grande ou plus petite: & il en est de mesme des minutes, des secondes, & des troisièmes. C'est pourquoy on peut appeller arcs égaux, selon qu'il a esté dit VII. 19. ceux qui sont d'autant de degrez, quoy qu'ils puissent estre inégaux selon leur grandeur absoluë, & égaux en toute maniere, ou *tout-égaux*, ceux qui sont d'autant de degrez & qui sont aussi égaux selon leur grandeur absoluë, tels que sont les arcs d'autant de degrez dans les cercles égaux.

## DE L'ANGLE DROIT.

XI. C'EST par là qu'on a divisé l'angle en *droit* & *non droit*, & le non droit, en *aigu* & *obtus*.

On appelle angle droit celui qui a pour mesure la moitié de la demy-circonférence. D'où il s'ensuit.

1. Que tout angle droit a de l'autre costé sur la mesme ligne un autre angle qui luy est égal, puisque l'angle qui est de l'autre costé a pour mesure ce qui reste de la demy-circonférence, qui est la moitié.

2. Qu'un angle droit est la mesme chose qu'un angle de 90. degrez. Car la demy-circonférence en ayant 180. la moitié de cette demy-circonférence en a 90.

3. Que toute ligne perpendiculaire sur un ligne fait sur cette ligne deux angles droits, l'un d'un costé & l'autre de l'autre. Car elle partage en deux la demy-circonférence qui a pour centre le point de leur section, par VII. 17.

## DE L'ANGLE AIGU.

XII. ON appelle angle *aigu* celui qui est moindre qu'un droit, c'est à dire qui a pour mesure un arc moindre que la moitié de la demy-circonférence. D'où il s'ensuit.

Que tout angle moindre que de 90. degrez est aigu.

## DE L'ANGLE OBTUS.

XIII. ON appelle angle *obtus* celui qui est plus grand que

DE GEOMETRIE, LIV. VIII. 191

L'angle droit, c'est à dire qui a pour mesure un arc plus grand que la moitié de la demy-circonference. D'où il s'enfuit.

Que tout angle plus grand que de 90. degrez est obtus,

I. THEOREME.

TOUTE ligne qui en coupe une autre obliquement fait d'un costé un angle aigu & de l'autre un obtus, & les deux ensemble valent deux droits. Car cette ligne partage inégalement la demy circonference. Et partant fait deux angles inégaux. Mais elle ne la divise qu'en deux portions, & partant les deux portions prises ensemble valent toute la demy-circonference.

XIV.



II. THEOREME.

LORSQUE plusieurs lignes droites en rencontrent une en un même point & du même costé, tous les angles que font toutes ces lignes entre elles & avec la rencontrée valent deux droits. Car ils comprennent tous ensemble la demy-circonference, qui est la mesure de deux angles droits.

XV.



DEFINITION.

L'ANGLE aigu, qui avec l'obtus vaut deux angles droits, s'appelle le *complement de l'angle obtus*.

XVI.

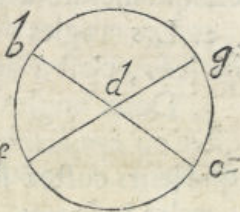
III. THEOREME.

LORSQUE deux lignes se coupent en passant de part & d'autre, il est bien clair que si elles se coupent perpendiculairement, elles font quatre angles égaux tous quatre entr'eux, c'est à dire tous quatre droits.

XVII.

Mais si elles se coupent obliquement, elles en font deux aigus & deux obtus, dont l'aigu est opposé à l'aigu & l'obtus à l'obtus, & cela s'appelle estre opposé au sommet. Et les opposez font égaux.

Car faisant un cercle du point où ces deux lignes *bc* & *fg* se coupent, chacune coupera la circonference par la moitié, & par conséquent la moitié

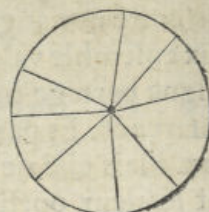




*b g c* est égale à la moitié *f b g*. Or ces deux moitez ont l'arc *b g* de commun, qui est l'arc d'un des angles obtus: & par consequent ostant cet arc, l'arc de l'aigu qui reste d'une part sera égal à l'arc de l'aigu qui reste de l'autre. On prouvera la même chose des deux angles obtus.

## IV. THEOREME.

XVIII. LORSQUE plusieurs lignes droites se rencontrent en un même point estant menées de toutes parts, tous les angles qu'elles font valent quatre droits. Car ils ont tous ensemble pour mesure une circonference entiere.

DES AUTRES MESURES  
DE L'ANGLE.

XIX. Quoy que l'angle n'ait en effet de vraye & naturelle mesure que l'arc d'un cercle; neanmoins comme on ne connoist pas la longueur des lignes courbes, on est obligé d'avoir recours à d'autres mesures, mais toujours par rapport à celle là.

On les peut rapporter à trois qui sont toutes prises de la base considerée diversement: ou comme *corde*: ou comme *sinus*: ou simplement comme *base*.

## DE LA SECONDE MESURE DE L'ANGLE

## QUI EST LA CORDE.

XX. Nous commencerons par la base considerée comme corde, sur quoy il faut remarquer

1. Que pour cela il faut que les costez de l'Angle soient pris égaux. Car alors ils sont considerés comme rayons d'un cercle dont le centre est au sommet, & ainsi la ligne qui en joint les extremités est la corde de l'arc de ce cercle qui mesure cet angle.

2. Les angles ainsi considerés peuvent estre appelez *isosceles*, c'est à dire à jambes égales.

3. Deux angles isosceles comparez ensemble peuvent estre ou *équilateres* entre eux, ou *inéquilateres*; c'est à dire que leurs costez sont rayons ou de cercles égaux, ou de cercles inégaux.

Cela

DE GEOMETRIE, LIV. VIII. 193

Cela supposé, pour bien comprendre toute cette mesure de l'angle, il ne faut que faire attention à ces Lemmes tirez des Livres V. & VII.

I. LEMME.

DANS les cercles égaux les cordes égales soutiennent des arcs tout-égaux. Et les arcs égaux sont soutenus par cordes égales. XXI.

II. LEMME.

DANS les cercles égaux les plus grandes cordes soutiennent de plus grands arcs. Et les plus grands arcs sont soutenus par les plus grandes cordes. VII. 10. XXII.

III. LEMME.

LES cercles étant inégaux, les cordes égales soutiennent des arcs de plus de degrez dans les plus petits cercles VII. 20. XXIII.

IV. LEMME.

LES arcs d'un même nombre de degrez sont soutenus par de plus grandes cordes dans les plus grands cercles. VII. 20. XXIV.

I. THEOREME.

TROIS sortes d'égalitez peuvent estre considerées dans deux angles isosceles. XXV.

1. L'égalité des costez de l'un à ceux de l'autre, qui fait qu'on les appelle *équilateres entr'eux*.

2. L'égalité des cordes, qui les peut faire appeller *isocordes*.

3. L'égalité des angles mêmes.

Or deux de ces égalitez étant données, donnent la 3<sup>me</sup>.

PREMIER CAS.

LES angles équilateres entr'eux & isocordes sont égaux. XXVI.  
Car ils ont pour mesure des arcs tout-égaux, puisqu'étant équilateres ils sont mesurez par des arcs de cercles égaux, & que par le 1<sup>er</sup> Lemme les cordes égales de cercles égaux soutiennent des arcs tout-égaux.

SECOND CAS.

LES angles équilateres & égaux sont isocordes. C'est la XXVII.  
converse du même premier Lemme.



## TROISIEME CAS.

XXVIII. LES angles isocordes & égaux sont équilatères entr'eux. Car il est aisé de voir par le 3<sup>e</sup> Lemme que les cordes égales ne peuvent soutenir des arcs égaux, que dans les mêmes cercles, ou en des cercles égaux.

## II. THEOREME.

XXIX. QUAND il n'y a égalité que dans l'une de ces trois choses, voicy ce qui arrive.

## PREMIERE CAS.

XXX. N'Y ayant égalité que dans les costez, les plus grandes cordes donnent les plus grands angles, & les plus grands angles ont les plus grandes Cordes. C'est le 2<sup>e</sup> Lemme.

## SECOND CAS.

N'Y ayant égalité que dans les cordes, les plus grands costez donnent les plus petits angles, & les plus petits angles ont les plus grands costez. C'est le 3<sup>e</sup> Lemme.

## TROISIEME CAS.

XXXI. N'Y ayant égalité que dans la grandeur des angles, les plus grandes cordes donnent les plus grands costez, & les plus grands costez ont les plus grandes cordes. C'est le 4<sup>e</sup> Lemme.

## I. PROBLEME.

XXXII. COUPER en deux un angle donné. L'ayant pris isoscele, il ne faut qu'en couper la corde perpendiculairement & par la moitié, ce qui se fait de la même sorte. Car alors l'arc sera partagé par la moitié, par VII. 6.

## II. PROBLEME.

XXXIII. AYANT un point donné dans une ligne donnée, en élever une qui fasse sur cette ligne un angle égal à un donné. Soit l'angle donné. L'ayant fait isoscele en marquer la corde, puis du point donné dans la ligne pris pour centre, décrire d'un intervalle égal aux costez de l'angle donné une portion de circonference, dans laquelle en commençant par le point où cette circonference coupera la ligne donnée, on prendra une corde égale à la corde de l'angle donné. La ligne menée du point donné à l'extrémité de cette corde satisfera au Probleme. Car ces deux angles

feront équilateres entr'eux & isocordes ; & par consequent égaux par le premier Theoreme.

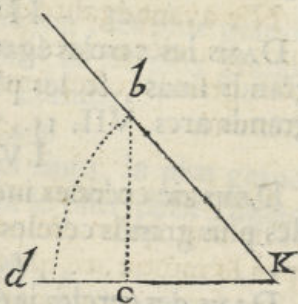
DE LA TROISIEME MESURE DE L'ANGLE,  
QUI EST LE SINUS.

LE sinus de l'arc qui mesure un angle peut estre appellé **XXXIV.**  
le sinus de cet angle. D'où il s'ensuit,

1. QUE comme il n'y a que les arcs moindres que la moitié de la demy-circonference qui ayent un sinus ; il n'y a aussi que les angles aigus qui en ayent. Ce qui n'empêche pas qu'on ne se puisse servir des sinus pour comparer ensemble deux angles obtus, en mesurant par les sinus les angles aigus qui sont les complemens de ces obtus. Voyez VII. 17. **XXXV.**

2. IL s'ensuit que toute ligne menée d'un point de l'un des costez d'un angle aigu perpendiculairement sur l'autre costé, est le sinus de l'arc qui mesure cet angle, & par consequent le sinus de cet angle. **XXXVI.**

Car soit  $k$  le sommet d'un angle aigu, & que de  $b$ , point quelconque de l'un de ses costez, soit menée sur l'autre la perpendiculaire  $bc$ . Je dis que  $bc$  est le sinus de l'arc qui mesure cet angle. Car ayant prolongé  $kc$  jusques en  $d$ , en sorte que  $kd$  soit égale à  $kb$  ; si du centre  $k$ , intervalle  $kb$ , on décrit un cercle, l'arc de ce cercle compris entre  $d$  &  $b$  fera la mesure de cet angle. Or  $bc$  est le sinus de cet arc, par VII. 11. Donc  $bc$  est le sinus de l'arc qui mesure l'angle  $k$ , & par consequent de l'angle  $k$ .



3. IL s'ensuit que le costé d'un des points duquel est menée la perpendiculaire sur l'autre costé considéré depuis le sommet jusques à ce point, comme  $kb$ , peut estre appellé le rayon de cet angle, parce qu'il est le rayon du cercle dont l'arc le mesure. Et l'autre costé depuis le point où tombe la perpendiculaire ou *sinus*, peut estre appellé l'*antisinus*, qui est toujours égal au rayon moins le *sinus versé*. D'où il s'ensuit, **XXXVII.**

B b ij

XXXVIII. 4. QUE la grandeur du sinus réglant toujours celle du sinus versé ( comme il a esté montré VII. 16 ) elle regle toujours aussi celle des *antifinus*, quoyque par rapport au rayon, puisque l'*antifinus* n'est autre chose que le rayon moins le *sinus versé*; de sorte que dans deux angles différens les rayons & les sinus ne sçauroient estre égaux que les *antifinus* ne le soient aussi.

Tout cela supposé, soient considerez les Lemmes suivans.

## I. L E M M E.

XXXIX. QUAND on dit que deux angles qu'on veut mesurer par les sinus ont le rayon égal, c'est de même que si l'on disoit qu'ils sont mesurez par des arcs de cercles égaux; & s'ils ont le rayon inégal, par des arcs de cercles inégaux.

## II. L E M M E.

XL. D A N S les cercles égaux les arcs égaux ont des sinus égaux, & les sinus égaux donnent des arcs égaux. VII. 15.

## III. L E M M E.

XLI. D A N S les cercles égaux les plus grands arcs ont les plus grands sinus, & les plus grands sinus donnent les plus grands arcs. VII. 15.

## IV. L E M M E.

XLII. D A N S des cercles inégaux les arcs étant égaux, ceux des plus grands cercles ont les plus grands sinus. VII. 18.

## V. L E M M E.

XLIII. D A N S des cercles inégaux les sinus étant égaux, ceux des plus grands cercles donnent des arcs proportionnellement plus petits, c'est à dire de moins de degrez. C'est une suite claire du precedent.

## I. T H E O R E M E.

XLIV. T R O I S égalitez peuvent estre considérées dans les angles que l'on compare & que l'on mesure par les sinus.

1. L'égalité des rayons.

2. L'égalité des sinus.

3. L'égalité des angles mêmes.

Or deux étant données donnent la 3<sup>e</sup>.

PREMIER CAS.

LES angles qui ont le rayon égal & le sinus égal sont XLV.  
égaux. 1<sup>er</sup> & 2<sup>me</sup> Lemme.

SECOND CAS.

LES angles égaux qui ont le rayon égal ont le sinus égal. XLVI.  
1<sup>er</sup> & 2<sup>me</sup> Lemme.

TROISIEME CAS.

LES angles qui sont égaux & qui ont le sinus égal, ont XLVII.  
le rayon égal. Car s'ils avoient le rayon inégal, ils seroient  
mesurez par des arcs de cercles inégaux : & par consé-  
quent (selon le 5<sup>e</sup> Lemme) les sinus égaux donneroient  
des arcs proportionnellement inégaux, & ainsi les angles  
ne pourroient pas estre égaux.

II. THEOREME.

N'y ayant égalité que dans l'une de ces trois choses, XLVIII.  
voicy ce qui arrivera.

PREMIER CAS.

N'y ayant égalité que dans le rayon, les plus grands XLIX.  
sinus donnent les plus grands angles, & les plus grands  
angles ont les plus grands sinus. 3<sup>e</sup> Lemme.

SECOND CAS.

N'y ayant égalité que dans les sinus, le plus grand L.  
rayon donne le plus petit angle, & le plus petit angle a  
le plus grand rayon. 5<sup>me</sup> Lemme.

TROISIEME CAS.

N'y ayant égalité que dans les angles, le plus grand LI.  
rayon donne le plus grand sinus, & le plus grand sinus  
donne le plus grand rayon.

DES ANGLES FAITS PAR LES LIGNES  
ENTRE PARALLELES.

COMME les perperpendiculaires entre les paralleles font  
des angles droits sur l'une & sur l'autre (ce qui est toujours  
la mesme chose) il n'y a que les angles que font les obli-  
ques à confiderer.

Mais ces obliques entre paralleles faisant d'une part un  
angle aigu & de l'autre un obtus, c'est l'aigu que l'on me-  
sure premierement, & par l'aigu on connoist l'obtus. Et

ainsi quand nous parlerons d'angles égaux, nous entendrons les aigus, & les obtus par conséquence seulement.

Or dans la considération de ces angles aigus faits par des obliques entre paralleles,

L'oblique est le rayon de l'angle,

La perpendiculaire de l'extrémité de l'oblique ( qui est un point de l'une des paralleles sur l'autre parallele ) en est le sinus.

D'où il s'ensuit, que les sinus qui mesurent les angles que font des obliques entre les mêmes paralleles sont tous égaux, parce que les perpendiculaires entre les mêmes paralleles sont égales.

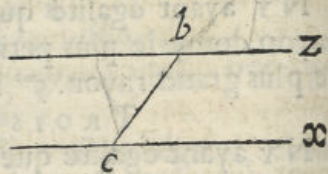
Comme aussi entre différentes paralleles, pourveu que les deux paralleles d'une part soient autant distantes l'une de l'autre, que celles de l'autre part. Et c'est ce qu'on peut appeler deux espaces paralleles égaux.

On peut tirer de là diverses propositions importantes qui ne seront que des Corollaires du 1<sup>er</sup> ou du 2<sup>m</sup> Theoreme.

#### I. COROLLAIRE.

- LII. TOUTE oblique entre deux paralleles fait les angles alternes sur ces paralleles égaux, c'est à dire que l'aigu qui est d'une part est égal à l'aigu qui est de l'autre part, & par conséquent l'obtus à l'obtus.

Car ces angles alternes ont pour rayon cette même ligne oblique  $bc$ , & pour sinus l'un la perpendiculaire de  $b$ , sur la parallele  $x$ , & l'autre la perpendiculaire de  $c$ , sur la parallele  $z$ . Or ces deux perpendiculaires sont égales. Donc par 45. S.



#### II. COROLLAIRE.

- LIII. LES obliques égales entre les mêmes paralleles font les angles égaux: par la même raison.

#### III. COROLLAIRE.

- LIV. LES obliques entre paralleles qui font les angles égaux sont égales, S. 47.

IV. COROLLAIRE.

LES plus courtes lignes entre paralleles font les plus grands angles ; par le 2. Theoreme. 2. Cas. L V.

V. COROLLAIRE.

QUAND des lignes sont enfermées entre differentes lignes paralleles , on peut y confiderer trois égalitez. L V I.

1. L'égalité des obliques.
2. L'égalité des angles.
3. L'égalité de la distance entre les unes & les autres de ces paralleles , ce qui fait que cette distance estant égale , les perpendiculaires entre ces differentes paralleles font égales.

Or deux de ces égalitez estant données donnent la troisième.

1. CAS. Si les obliques sont égales, & les angles qu'elles font entre leurs paralleles égaux, les unes & les autres paralleles sont également distantes. Car ce sont des angles qui sont égaux, & qui ont les rayons égaux ( sçavoir ces obliques. ) Donc leurs sinus sont égaux, par 46. S.

Or ils ont pour sinus les perpendiculaires entre leurs paralleles.

Donc ces perpendiculaires sont égales.

2. CAS. Si les obliques sont égales, & les paralleles de part & d'autre également distantes, les angles seront égaux, par 45. S.

3. CAS. Si les paralleles de part & d'autre sont également distantes, & que les angles soient égaux, les obliques sont égales, 47. S.

VI. COROLLAIRE.

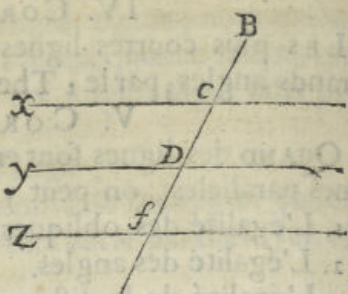
LA même ligne coupant obliquement plusieurs paralleles, les coupe toutes avec la même obliquité. C'est à dire qu'elle fait sur toutes les angles aigus égaux. C'est une suite du premier Corollaire & de 13. S. L V I I.

Soient trois lignes paralleles  $x, y, z$ , coupées par la ligne  $B$  en  $c$ , en  $d$ , en  $f$ ; l'angle aigu vers  $c$  au dessus d' $x$  est égal à l'angle aigu de dessous, parce qu'ils sont opposés au sommet; & l'angle aigu de dessous est égal à



l'angle aigu vers  $d$ , au dessus d' $y$ , parce qu'ils sont alternes, & ce dernier est égal à l'aigu de dessous  $y$ , parce qu'ils sont opposez au sommet. Et ce dernier à l'aigu vers  $f$ , au dessus de  $z$ , parce qu'ils sont alternes, & ainsi des autres.

Donc tous les angles aigus que fait une même ligne sur diverses paralleles qu'elles coupe sont égaux. Et de là il s'ensuit, que les obtus sont égaux aussi, parce que les aigus sont les complemens des obtus.



## VII. COROLLAIRE.

LXVIII. PLUSIEURS paralleles estant également distantes les unes des autres, c'est à dire la 1 de la 2, & la 2 de la 3, & la 3 de la 4, &c.

Si une même ligne les coupe routes, toutes les portions de cette ligne comprises entre deux de ces paralleles sont égales.

Car tous les angles aigus que fait cette ligne sur ces paralleles sont égaux. Et les sinus de ces angles, qui sont les perpendiculaires entre chaque deux paralleles, sont égaux aussi par l'hypothese.

Donc les rayons de ces angles qui sont les portions de cette ligne comprises entre chaque deux paralleles sont égaux.

## VIII. COROLLAIRE.

LIX. LORS que deux lignes sont menées d'un même point sur une autre ligne, c'est comme si ces lignes estoient entre paralleles.

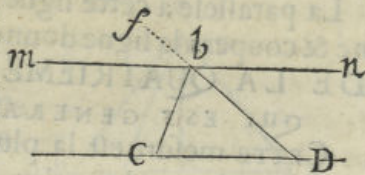
Car on peut par ce point tirer une parallele à la ligne que ces deux lignes coupent.

## IX. COROLLAIRE.

LX. Tout angle plus les deux angles que font ces costez sur la base sont égaux à deux droits.

Soient  $bc$  &  $bd$  les costez d'un angle, &  $cd$  la base, par

par le precedent Corollaire, on peut mener par le point  $b$  la ligne  $mn$ , parallele à la base, sur laquelle parallele les costez de l'angle donné feront de nouveaux angles au-



tour du donné, sçavoir l'angle  $mbc$ , &  $nbd$ . Or ces trois angles sont égaux à deux droits, par 15. S. Et chacun des deux qui sont à costé de l'angle donné, est égal à un de la base, sçavoir à son alterne, par 51. S.

Donc les deux de la base plus l'angle donné sont égaux à deux droits.

X. COROLLAIRE.

Si on prolonge un costé d'un angle vers le sommet de l'angle, comme si on prolongeoit  $db$  jusques en  $f$ , l'angle que fait ce costé prolongé sur l'autre costé, comme l'angle  $fbc$ , est égal aux deux angles sur la base. Car cet angle qui est appellé exterieur plus l'angle du sommet, vallent deux droits. Or les deux angles sur la base, plus l'angle du sommet vallent aussi deux droits. Ostant donc l'angle du sommet qui est commun, l'angle exterieur sera égal aux deux angles sur la base.

LXI.

Ce sera la même chose si on prolonge la base. Car l'angle exterieur que fera la base prolongée sur un costé, sera égal aux deux interieurs opposéz; c'est à dire à l'angle que fait l'autre costé sur la base plus l'angle du sommet.

XI. COROLLAIRE.

Deux angles sont égaux, quand les angles que les côtez de l'un font sur sa base, sont égaux à ceux que les côtez de l'autre font sur la sienne.

LXII.

XII. COROLLAIRE.

III. PROBLEME.

D'un point donné hors une ligne donnée, mener une ligne qui fasse sur la donnée un angle donné.

LXIII.

D'un point quelconque de la ligne donnée en élever une qui fasse sur la donnée l'angle donné ( par le 2<sup>e</sup> Probleme. 33. )

La parallèle à cette ligne qui passera par le point donné & coupera la ligne donnée, satisfera au Probleme.

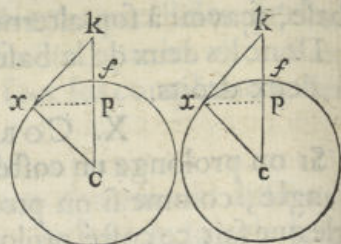
DE LA QUATRIEME MESURE DE L'ANGLE  
QUI EST GENERALEMENT LA BASE.

CETTE mesure est la plus imparfaite, & ne peut servir à mesurer les angles qu'en cas que les costez de deux angles non isosceles soient égaux chacun à chacun, ce qui fera deux Theoremes.

I. THEOREME.

LXIII.

LORS que deux angles non isosceles sont équilatères entr'eux; c'est à dire que chacun des costez de l'un est égal à chacun des côtez de l'autre; si la base est égale à la base, ces angles sont égaux.



C'est ce qui se prouve ainsi. Ou l'on peut faire tomber une perpendiculaire de l'extrémité de l'un des costez de ces angles sur l'autre côté; ou on ne le peut, comme lors qu'ils sont obtus.

1. CAS. Si on le peut (comme lorsque les angles sont  $kcx$ ) les perpendiculaires  $xp$  seront égales, par V. 57.

Or ces perpendiculaires sont les sinus de ces angles qui ont aussi le rayon égal, sçavoir  $cx$ . Donc ils sont égaux, par 45. S.

2. CAS. Si on ne le peut (comme si ces angles estoient  $cxk$  des mêmes figures) alors la perpendiculaire  $xp$  menée du sommet même de chacun des angles, feroit voir que les deux angles que les costez de chacun de ces angles obtus font sur leur base, sont égaux chacun à chacun (c'est à dire l'angle  $k$  égal à l'angle  $k$ , & l'angle  $c$ , à l'angle  $c$ ). Donc les angles obtus  $kcx$  seront égaux, par 62. S.

II. THEOREME.

LXIV. Deux angles égaux estant équilatères entr'eux ont la base égale.

Ces angles égaux que l'on suppose équilatères entre eux font,

1. Ou droits.

2. Ou aigus.

3. Ou obtus.

1. CAS. S'ils sont droits, comme  $bfc$ , &  $mnp$ , ils ont les bases  $bc$  &  $mn$  égales, par V. 48.

2. CAS. S'ils sont aigus, comme  $bdc$ ,  $nqm$ ; les perpendiculaires  $cf$  &  $mp$ , qui sont les sinus de ces angles, seront égales, par 56. S.

Donc  $fd = pq$ . V. 48.

Donc  $bf = np$ . I. 19.

Donc  $cb = mn$ . V. 48. Ce qu'il falloit demonstrier.

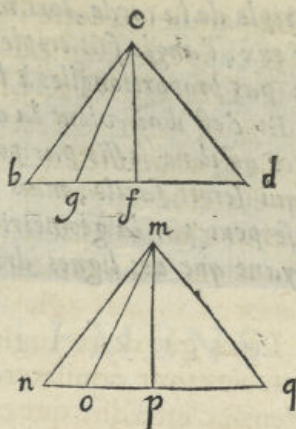
3. CAS. S'ils sont obtus, comme  $bgc$ , &  $nom$ ; les angles aigus  $cgf$ ,  $mop$ , complemens de ces obtus, seront égaux.

Donc les perpendiculaires  $cf$  &  $mp$ , qui sont les sinus de ces angles, seront égales par S. 56.

Donc  $gf = op$ .

Donc  $bf = np$ . I. 18.

Donc  $cb = mn$ . V. 48. Ce qu'il falloit demonstrier.



OBSERVATION,

*Touchant la comparaison de la premiere mesure des angles avec ces trois dernieres.*

*Nous avons déjà dit qu'il n'y avoit que l'arc qui fust la mesure parfaite & naturelle de l'angle. Mais pour le mieux voir, il faut remarquer que les trois autres mesures montrent bien si un angle est égal à un angle, ou entre des angles inégaux quel est le plus grand ou quel est le plus petit. Mais il n'y a que l'arc qui donne la véritable proportion entre les angles inégaux. Car il est certain que si l'arc est triple ou quadruple, ou quintuple de l'arc, l'angle sera aussi triple, quadruple ou quintuple de l'angle. Mais cela ne se peut pas dire des trois autres mesures, étant faux que si la corde*

C c ij

est triple de la corde, lors même que les angles sont équilatères entr'eux, l'angle soit triple de l'angle, parce que les cordes ne sont pas proportionnelles à leurs arcs, comme il a esté dit VII. 21. Et c'est d'où vient la difficulté de la trisection de l'angle, parce qu'il ne suffit pas pour cela de couper la corde en trois: ce qui seroit facile, mais il faut couper l'arc en trois; ce qui ne se peut par la geometrie ordinaire, c'est à dire en n'y employant que des lignes droites & circulaires.



fa  
q  
m  
fa  
g  
ie  
a  
g  
fi  
q  
fa  
l



NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
GEOMETRIE.  
LIVRE NEUVIEME.

*Des angles qui ont leur sommet hors le centre du Cercle, dont les Arcs ne laissent pas de les mesurer.*



*I* L est bien aisé de reconnoître que les angles ne peuvent avoir pour véritable mesure que les arcs d'un cercle, & que toutes les autres mesures, comme les cordes, les sinus, & les bases, ne peuvent estre que subsidiaires de celle-là, & que même elles ne les mesurent qu'imparfaitement.

Mais on a creu jusques icy qu'on ne pouvoit employer pour mesurer un angle que les arcs du cercle au centre duquel est le sommet de cet angle. Et ainsi arrivant rarement que deux angles que l'on compare ayent leur sommet au centre du même cercle, on ne pouvoit presque jamais employer la mesure des arcs dans la comparaison de plusieurs angles, & on estoit obligé d'avoir recours à de longs circuits par la conference de plusieurs triangles, ce qui obligeoit à considerer tant de lignes, qu'il estoit impossible que l'imagination n'en fust extrêmement fatiguée, qui est une des choses qu'on doit éviter autant que l'on peut dans l'étude de la Geometrie.

Cependant il est vray qu'il n'y a point d'angle qu'on ne puisse mesurer par les arcs d'un cercle, en quelque endroit qu'en soit le sommet au regard du cercle : C'est à dire,

1. Soit qu'il soit dans la circonference du cercle.
2. Soit qu'il soit au dedans, quoy qu'ailleurs qu'au centre.
3. Soit même qu'il soit au dehors, pourveu que ses costez coupent ou touchent le cercle.

C'est ce que l'on verra par ce Livre, qui ne servira pas seulement à mesurer avec une merveilleuse facilité toutes sortes d'angles, mais donnera aussi par là de grandes ouvertures pour trouver beaucoup de nouvelles choses touchant la proportion des lignes.

Mais pour rendre les preuves plus courtes, il est bon de supposer quelques Lemmes, ou clairs d'eux mêmes, ou demonstrez dans le Livre precedent, afin d'y renvoyer quand on en aura besoin.

#### I. LEMME. DEFINITION.

- III. LORSQUE dans toutes ces sortes d'angles on dit qu'un tel arc du cercle auquel ils ont rapport leur sert de mesure, cela veut dire, que si ce même angle estoit au centre du cercle, il auroit cet arc, ou un autre qui luy feroit égal, pour sa mesure. Ou bien cela veut dire, qu'un angle qui seroit au centre de ce cercle, & qui auroit cet arc pour mesure, seroit égal à l'angle hors le centre qu'on dit avoir cet arc pour sa mesure.

Et de là il s'ensuit, que dans ces sortes d'angles, aussi bien que dans ceux qui sont au centre du cercle, deux angles sont égaux quand ils ont pour mesure des arcs égaux, ou absolument quand ce sont des arcs du même cercle, ou de cercles égaux; ou proportionnellement quand ce sont des arcs de cercles inégaux: l'arc du petit ayant la même raison à sa circonference, que l'arc du grand à la sienne: comme si l'un & l'autre estoit la dixième partie de sa circonference, c'est à dire de 36. degrez.

#### II. LEMME.

- IV. Tout angle qui de la demy-circonference est Droit.  
a pour mesure la } d'un arc moindre que la demy-c. Aigu.  
MOITIE' } d'un arc plus grand que la demy-c. Obtus.

DE GEOMETRIE, LIV. IX. 207

Et de là il s'ensuit, que quand on dit que deux angles, ou trois angles sont égaux à deux droits, cela veut dire que ces deux angles, ou ces trois angles pris ensemble ont pour mesure la demy-circonférence, c'est à dire 180. degrez.

Et quand on dit que deux angles sont égaux à un droit, cela veut dire que ces deux angles pris ensemble ont pour mesure la moitié de la demy-circonférence, c'est à dire 90. degrez.

III. LEMME.

QUAND un tout est partagé en plusieurs portions, comme *A* en *b, c, d*; comme ces trois portions ensemble font le tout, les trois moitiéz de ces portions, c'est à dire une moitié de chacune, font toutes ensemble la moitié du tout, de sorte que ces trois expressions sont la même chose.

La moitié du tout.

La moitié des trois portions que comprend le tout.

Les trois moitiéz de ces portions, c'est à dire une de chacune, ce qui s'entend toujours, quoy qu'on ne le marque pas.

Et ainsi supposant qu'*A* soit une circonférence, & que *b, c, d*, soient trois arcs qui la comprennent toute,  $\frac{1}{2}$  de l'arc *b*,  $\frac{1}{2}$  de l'arc *c*,  $\frac{1}{2}$  de l'arc *d* } sont égales prises ensemble à la  $\frac{1}{2}$  de la circonférence, c'est à dire à la demy-circonférence, ou à 180. degrez.

Et supposant qu'*A* soit une demy-circonférence, & que *b* & *c* soient deux arcs qui la comprennent, deux moitiéz de ces arcs, une de chacun, valent la moitié de la demy-circonférence. C'est à dire 90. degrez.

Et alors on peut exprimer la moitié de l'un de ces arcs en deux manieres, ou par son propre nom, comme la  $\frac{1}{2}$  d'un tel arc, ou par la moitié du tout dont il est portion moins la moitié de l'autre arc.

Ainsi estant donné une demy-circonférence qui comprend les arcs *b* & *c*, la  $\frac{1}{2}$  de l'arc *b* est la même chose que la moitié de la demy-circonférence moins la  $\frac{1}{2}$  de l'arc *c*.

Enfin si un tout a deux portions, la moitié de la plus grande moins la moitié de la plus petite est la même cho-



se que la moitié du tout moins la petite entiere. Car si le tout a pour portions  $b$  &  $c$ , la moitié du tout est égale à la moitié de  $b$  plus la moitié de  $c$ . Il faut donc ôter deux fois la moitié de  $c$  de la moitié du tout, pour rendre la moitié du tout égale à la moitié de  $b$ , dont on auroit ôté la moitié de  $c$ .

## I V. L E M M E.

VI.

ENFIN il se faut souvenir,  
1. Que tout angle plus les deux que font ses costez sur sa base sont égaux à deux droits.

2. Que les deux angles sur la base d'un angle droit sont égaux à un droit.

3. Que si on prolonge un costé de l'angle vers le sommet, le nouvel angle que fait ce costé prolongé sur l'autre costé est égal aux deux angles qui sont sur la base du premier angle. Ainsi l'angle  $f k b$  est égal aux angles vers  $b$  & vers  $c$ .

*La premiere sorte d'angles dont le sommet est en la circonference d'un Cercle donné.*

## D I V I S I O N.

VII.

LE sommet d'un angle ne se peut terminer en la circonference d'un cercle qu'en 3 manieres.

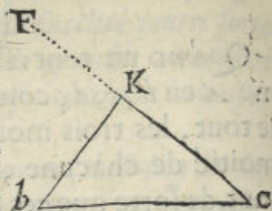
1. Quand l'un des costez est au dedans du cercle & l'autre au dehors.

2. Quand tous les deux sont au dedans.

3. Quand ils sont tous deux au dehors du cercle. Mais parce que la premiere se subdivise en deux, on peut conter 4. genres de cette sorte d'angles.

Le 1. Quand l'un des côtez est au dedans du cercle, & en est une corde, & que l'autre costé qui est au dehors touche le cercle.

Le 2. Quand l'un des costez estant aussi au dedans du cercle



cercle celui qui est au dehors coupe le cercle, & entre dans le cercle lorsqu'on le prolonge de ce costé-là: ou que ce n'est même qu'une corde prolongée hors le cercle.



Le 3. Quand tous les deux costez sont au dedans du cercle, & en font deux cordes.

Le 4. Quand ils sont tous deux au dehors.



Mais parce qu'alors cette sorte d'angle ne peut avoir de rapport au cercle, que parce qu'il seroit égal à un angle qu'on luy opposeroit au sommet, qui seroit necessairement ou du 1 ou du 3 genre, il ne sera point necessaire de rien dire de ce 4 genre, puisqu'on en pourra juger par les autres.

Et ainsi il ne restera qu'à donner la mesure des trois premiers; ce que nous ferons par trois Theoremes tres clairs & tres-faciles, & dont même les deux derniers ne seront qu'une suite du premier: & en même temps si seconds pour parler ainsi, qu'un tres-grand nombre de propositions qui ne se prouvent dans la Geometrie ordinaire que par des voyes tres-obscurés & tres-embarassées s'en deduiront sans peine, comme n'en estant que de simples Corollaires.

Mais pour cela il est necessaire de marquer la maniere dont on exprime les angles du premier & du troisieme genre dans la Geometrie ordinaire. Car pour celui du deuxieme, personne ne les a encore considerez.

PREMIER AVERTISSEMENT.

DEFINITIONS.

L'ANGLE du premier genre, qui est celui qui est compris entre une corde & une tangente, est appellé ordinairement *angle du segment*, *angulus segmenti*.

VIII.

Et l'angle du 3<sup>e</sup> genre qui est compris entre deux cordes qui se terminent d'une part à un même point de la circonference, l'*angle dans le segment*, *angulus in segmento*. Ce que pour-mieux entendre, il faut remarquer, que toute corde partage le cercle en deux portions, qui sont appellées *segmens*, & que ces portions ou segmens sont égaux quand cette corde est un diametre, & alors on les appelle

des demy cercles, & l'arc de chacun est une demy-circonférence.

Mais qu'ils sont inégaux, quand c'est une autre corde que le diamètre, l'un estant plus petit que le demy-cercle, & l'autre plus grand. De sorte que pour abreger nous appellerons l'un le petit segment, & l'autre le grand segment.

Et delà il est clair que l'arc du petit segment est plus petit que la demy-circonférence, & que l'arc du grand segment est plus grand que la demy-circonférence.

Cela supposé, si on tire la corde  $FG$ , & au point  $F$  la tangente  $mn$ ;  $FxG$  est le petit segment, &  $FyG$  le grand segment.

Et l'angle  $GFm$ , l'angle du petit segment; parce que la tangente  $mF$  est du costé de ce segment-là.

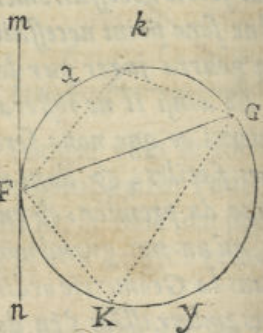
Et l'angle  $GFn$ , l'angle du grand segment.

Mais l'angle  $FkG$  est l'angle dans le petit segment.

Et l'angle  $FKG$ , l'angle dans le grand segment.

### II. AVERTISSEMENT.

- IX. ON peut encore remarquer qu'au regard de l'angle du segment, il faut que la corde qui divise les deux segmens soit décrite, parce qu'elle fait l'un des costez de l'angle. Mais que cela n'est pas nécessaire au regard de l'angle dans le segment, parce que la corde n'est que la base de cet angle, & qu'elle est suffisamment marquée par les 2 points de la circonférence auxquels aboutissent les deux costez de l'angle, comme l'angle  $FkG$ , est suffisamment marqué, quoy que la ligne  $FG$  ne soit que sous-entendue & non tracée.



### III. AVERTISSEMENT.

- X. L'ANGLE dans le segment se peut exprimer en deux

DE GEOMETRIE, LIV. IX. 211

manieres, ou par raport au segment dans lequel il est inscrit, son sommet se trouvant dans l'arc de ce segment; ou par raport à l'arc sur lequel il est appuyé. Et c'est en cette maniere qu'il vaut mieux l'exprimer, quand la corde qui joindroit les extrémitez de ses costez n'est pas marquée; comme dans l'angle  $FkG$ , qui est appuyé sur l'arc  $FzG$ ; & alors on dit simplement que c'est un angle inscrit dans le cercle, sans parler de segment.

IV. AVERTISSEMENT.

IL est aisé de voir que l'angle inscrit dans un segment est toujours appuyé sur l'arc du segment opposé. Et qu'ainsi l'angle dans le grand segment est appuyé sur l'arc du petit segment: & au contraire l'angle dans le petit segment est appuyé sur l'arc du grand. XI.

V. AVERTISSEMENT.

ENFIN il faut remarquer, que quand on parle des arcs que soutiennent les costez d'un angle inscrit dans le cercle, on doit entendre les deux qui sont à costé l'un de l'autre, & tout-à-fait separez l'un de l'autre, & qui avec celui sur lequel l'arc inscrit est appuyé comprennent toute la circonference. XII.

PREMIER THEOREME,

FONDAMENTAL DE TOUS LES AUTRES.

Tout angle compris entre une tangente & une corde, a pour mesure la moitié de l'arc soutenu par cette corde du costé de la tangente. XIII.

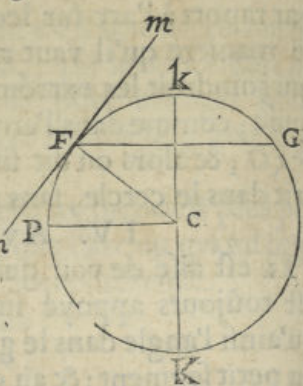
Et parce que cet angle est aussi appelé l'angle du segment vers lequel est cette tangente, selon cela on doit dire, qu'il a pour mesure la moitié de l'arc de ce segment-là. De sorte que si c'est l'angle du petit segment, il a pour mesure la moitié de l'arc du petit segment; & si c'est l'angle du grand segment, il a pour mesure la moitié de l'arc du grand segment.

Ce Theoreme est le fondement de la mesure des angles par des arcs de cercles hors le centre desquels est leur sommet; & la preuve en est tres-facile.

Soit la corde  $FG$  & la ligne  $mn$  qui touche le cercle

dont le centre est au point  $c$ , l'angle  $mFG$  est l'angle du petit segment, &  $nFG$  l'angle du grand.

Soit tiré le diamètre  $kK$  perpendiculaire à  $FG$ , & le rayon  $cF$ , &  $Pc$  perpendiculaire au diamètre  $Kk$ , & par conséquent parallèle à  $FG$ , le diamètre  $kK$  coupera par la moitié les arcs du grand & du petit segment. D'où il s'ensuit que l'angle au centre  $Fck$  a pour mesure la moitié de l'arc du petit segment. Et que l'angle au contraire  $FcK$  a pour mesure la moitié de l'arc du grand segment.



De sorte que le Theoreme sera démontré ( par le 1<sup>er</sup> Lemme ) si on peut faire voir, que l'angle du petit segment  $mFG$  est égal à l'angle au centre  $Fck$ . Or cela est facile. Car  $cP$  &  $FG$  étant parallèles, les angles alternes que fait sur l'une & sur l'autre le rayon de l'atouchement ( c'est à dire les angles  $PcF$ , &  $cFG$  ) sont égaux.

Or l'angle  $mFc$  ( qui comprend l'angle du segment & l'angle  $cFG$  ) est droit : & par conséquent égal à l'angle  $Pck$ , qui est droit aussi, & qui comprend les deux angles  $Fck$  &  $PcF$ . Donc ôtant de part & d'autre les angles  $cFG$  &  $PcF$  ( que l'on vient de faire voir estre égaux ) l'angle du segment demeurera égal à l'angle  $Fck$ , qui a pour mesure la moitié de l'arc du petit segment.

Donc l'angle du petit segment  $mFG$ , a aussi pour mesure la moitié de cet arc du petit segment. Ce qu'il falloit démontrer.

On fera voir de même que l'angle du grand segment  $nFG$  est égal à l'angle au centre  $FcK$ , qui a pour mesure la moitié de l'arc du grand segment.

Car l'angle du grand segment comprend l'angle droit  $nFc$  & l'angle  $cFG$ . Or l'angle au centre  $FcK$  comprend aussi l'angle droit  $PcK$  & l'angle  $PcF$ .

Or les angles  $cFG$  &  $PcF$  sont égaux, comme il vient

DE GEOMETRIE, LIV. IX. 213

d'estre dit. Donc estant ajoûtez chacun à un droit, ils rendent égaux l'angle du segment & l'angle au centre, qui a pour mesure la moitié de l'arc du grand segment.

Donc ( par le 1 Lemme ) l'angle du grand segment a pour mesure la moitié du grand segment.

I. COROLLAIRE.

L'ANGLE du demy-cercle est droit.

Celuy du petit segment est aigu.

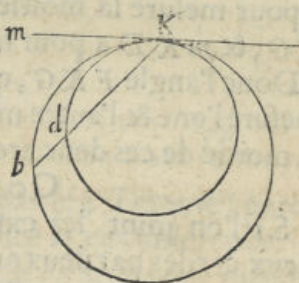
Celuy du grand, obtus.

Cela est clair par le 2<sup>e</sup> Lemme.

XIV.

II. COROLLAIRE.

LORSQUE deux cercles dont l'un est dans l'autre se touchent, toutes les cordes menées du point de l'attouchement à la circonférence du plus grand cercle soutiennent des arcs proportionnellement égaux dans les deux cercles: c'est à dire que la ligne entiere ( $kb$ ) soutient dans le grand cercle un arc égal à celuy que soutient dans le petit ( $kd$ ) partie de cette même ligne.



XV.

Car les angles  $mkb$  &  $mkd$  sont le même angle. Or l'un a pour mesure la moitié de l'arc  $kb$ , & l'autre la moitié de l'arc  $kd$ . Donc ces deux arcs sont proportionnellement égaux.

II. THEOREME.

Tout angle dont le sommet est en la circonférence, & qui est compris entre une corde & la partie d'une autre corde prolongée hors le cercle du costé qu'elle est hors le cercle, a pour mesure la moitié des deux arcs qui sont à costé du sommet de cet angle, & qui sont soutenus par les deux cordes, dont l'une est le costé de l'angle, & l'autre en fait l'autre costé par sa partie prolongée hors le cercle.

XVI.

Soient les deux cordes  $KD$  &  $KG$ , dont  $KG$  soit prolongée en  $F$  hors le cercle; je dis que l'angle  $FKG$  a

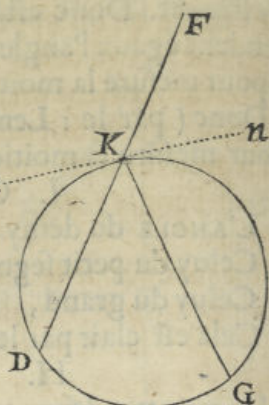
D d iij.

pour mesure la moitié des deux arcs  $KD$  &  $KG$ .

Car soit tirée par le point  $K$  la tangente  $mn$ , l'angle  $FKG$  comprend les deux angles  $FKn$  &  $nKG$ . Or l'angle  $FKn$  est égal à l'angle  $mKD$ , parce qu'il luy est opposé au sommet. Donc l'angle  $FKG$  est égal aux deux angles  $nKG$  &  $mKD$ .

Or par le 1<sup>er</sup> Theoreme  $nKG$  a pour mesure la moitié de l'arc  $KG$ , &  $mKD$  a pour mesure la moitié de l'arc  $KD$ .

Donc l'angle  $FKG$ , qui est égal à tous les deux, a pour mesure l'une & l'autre moitié de ces deux arcs. C'est à dire la moitié de ces deux arcs, par le troisième Lemme.



## COROLLAIRE.

XVII. Si l'on joint les extremitéz de deux cordes par deux autres cordes qui se croisent, & que l'on prolonge hors le cercle les deux premieres cordes, les angles que le prolongement de chacune fera sur les cordes qui se croisent, seront égaux.

Soient les deux premieres cordes  $cf$  &  $dg$ .

Les deux qui se croisent,  $fd$  &  $gc$ .

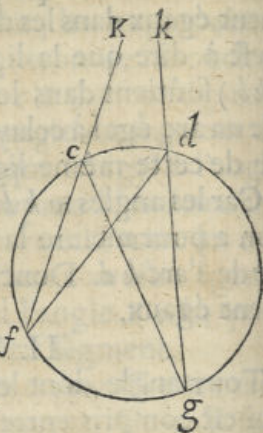
Les prolongemens,  $Kc$  &  $kd$ .

Je dis que les angles  $Kcg$  &  $kdf$  sont égaux.

Car par le precedent Theoreme l'un & l'autre a pour mesure la moitié des arcs  $fc$ ,  $cd$ ,  $dg$ .

## III. THEOREME.

XVIII. Tout angle inscrit au cercle, c'est à dire compris entre deux cordes qui ne se joignent qu'en la circonference, a pour mesure la moitié de l'arc sur lequel il est appuyé.



Et parce qu'on appelle aussi ces angles ( angles dans le segment ) selon cela.

Tout angle dans un segment a pour mesure la moitié de l'arc du segment opposé. Voyez le 4<sup>e</sup> Avertissement.

La preuve en est tres facile par le premier Theoreme.

Soit l'angle  $fkg$ . Je dis qu'il a pour mesure la moitié de l'arc  $fg$ .

Soit menée par le sommet  $k$  la tangente  $mn$ , l'angle inscrit  $fkg$ , plus les deux qui sont à costé  $fkm$ , &  $gkn$ , valent deux droits.

Donc ils ont pour mesure la demy-circonférence, par le 2<sup>e</sup> Lemme.

Donc ils ont pour mesure les trois moitié des arcs  $fg$ ,  $kf$ ,  $kg$  ( par le 3<sup>e</sup> Lemme ) parce que ces trois arcs comprennent toute la circonférence.

Or l'un de ces trois angles, sçavoir  $fkm$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $kf$ ; & l'autre, sçavoir  $gkn$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $kg$ . Donc il reste pour la mesure du 3<sup>e</sup>, qui est l'angle inscrit, la moitié du 3<sup>e</sup> arc, qui est  $fg$ .

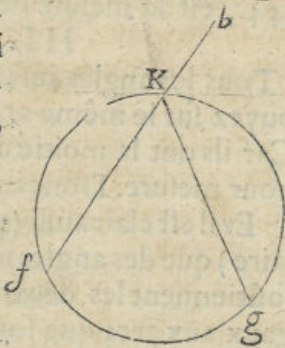
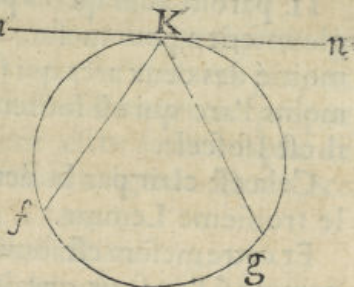
On peut encore prouver la mesme chose par le 2<sup>e</sup> Theoreme. Car si on prolonge  $fk$  jusques à  $b$ , les angles  $fkg$  &  $gkb$  valent deux droits, & par consequent ont pour mesure la moitié de la circonférence, & par consequent aussi les trois moitié des trois arcs  $kf$ ,  $kg$ ,  $fg$ .

Or l'angle  $bkg$  a pour sa mesure la moitié des deux arcs  $kf$  &  $kg$ , par le deuxieme Theoreme.

Reste donc pour la mesure de l'angle inscrit la moitié du troisieme arc, qui est  $fg$ .

I. COROLLAIRE.

Il paroist par là, que si on oste de la circonférence en-





tiere, c'est à dire de 360. degrez, les deux arcs que soutiennent les costez de l'angle inscrit, la moitié de ce qui restera fera la mesure de l'angle inscrit, comme si l'un de ces arcs est de 100 degrez, & l'autre de 44, ostant 144. de 360, restera 216, dont la moitié est 108 pour la mesure de l'angle inscrit.

## II. COROLLAIRE.

XX. IL paroist aussi qu'on peut dire encore : Que tout angle inscrit a pour mesure la demy-circonference moins la moitié des deux arcs qui sont soutenus par ces costez : ou moins l'arc qui est soutenu par l'un de ses costez quand il est Isoscele.

Cela est clair par la demonstration precedente, & par le troisieme Lemme.

Et cette mesure est souvent plus commode que l'autre, comme si l'on sçait que des arcs que soutiennent les côtes de l'angle inscrit l'un est de 100 degrez, & l'autre de 44, en ostant 50 & 22, qui font 72, de 180, ce qui restera qui est 108 est la mesure de cet angle inscrit.

Et cela est encore plus facile, quand l'angle inscrit est Isoscele, comme si l'un & l'autre de ses costez soutient un arc de 36 degrez : car ostant 36 de 180, ce qui reste, qui est 144, est la mesure de cet angle inscrit.

## III. COROLLAIRE.

XXI. Tous les angles inscrits dans le même segment, ou appuyez sur le même arc, ou sur des arcs égaux, sont égaux. Car ils ont la moitié du même arc ou de deux arcs égaux pour mesure. Donc ils sont égaux par le premier Lemme.

Et il est clair aussi (par le premier & le deuxième Corollaire) que des angles inscrits sont égaux quand les arcs que soutiennent les deux costez de l'un pris ensemble sont égaux aux arcs que soutiennent les deux côtes de l'autre, & qu'ils ne peuvent estre égaux que cela ne soit.

Que si au contraire des angles inscrits sont supposez égaux, ils faut qu'ils soient appuyez sur des arcs égaux, ou absolument, si c'est dans le même cercle ou en des cercles égaux que ces angles soient inscrits; ou proportionnelle-

ment,

# DE GEOMETRIE, LIV. IX. 217

ment, si c'est dans des cercles inégaux. Ce qu'il faut aussi supposer dans la première partie de ce Corollaire. Car les arcs proportionnellement égaux font autant pour l'égalité des angles que s'ils l'étoient.

## IV. COROLLAIRE.

Si deux angles inscrits en divers cercles sont égaux, & qu'ils soient soutenus par des cordes égales, les cercles dans lesquels ils sont inscrits sont égaux. XXII.

Car les angles inscrits en divers cercles ne sauraient être égaux, qu'ils ne soient appuyés sur des arcs proportionnellement égaux, & des arcs de divers cercles proportionnellement égaux ne sauraient être soutenus par des cordes égales que les cercles ne soient égaux. Donc, &c.

## V. COROLLAIRE.

LORSQUE deux cercles dont l'un est au dedans de l'autre se touchent, si du point de l'attouchement on mène deux lignes jusques à la circonférence du plus grand, les arcs de l'une & de l'autre circonférence compris entre ces deux lignes seront proportionnellement égaux. Car le même angle sera mesuré par la moitié de l'un & de l'autre de ces arcs.



XXIII.

## VI. COROLLAIRE.

Si un cercle a pour centre un point de la circonférence d'un autre cercle, & que de ce point on tire deux lignes qui coupent l'une & l'autre circonférence, l'arc de celle qui a ce point pour centre compris entre ces deux lignes est proportionnellement égal à la moitié de l'arc de celle dans laquelle est ce point. Car le même angle a pour mesure le premier arc entier & la moitié de l'autre.



XXIV.

## VII. COROLLAIRE.

Si l'angle inscrit & l'angle au centre sont appuyés sur le même arc, l'angle au centre est double de l'angle inscrit. Car l'inscrit a pour mesure la moitié de l'arc, qui entier

XXV.

E e

est la mesure de l'angle au centre.

## VIII. COROLLAIRE.

- XXVI. Tous les angles dans un segment sont égaux à l'angle du segment opposé. Et ainsi l'angle dans le grand segment est égal à l'angle du petit segment ; & l'angle dans le petit segment égal à l'angle du grand.

Car l'angle du grand segment est appuyé sur l'arc du petit. Donc il a pour mesure la moitié de l'arc du petit, qui est aussi la mesure de l'angle du petit segment.

## IX. COROLLAIRE.

- XXVII. L'ANGLE dans le demy-cercle est droit.  
Dans le grand segment, aigu.  
Dans le petit, obtus.  
Cela est clair par le deuxième Lemme.

## X. COROLLAIRE.

- XXVIII. LES angles inscrits en deux segments opposés sont égaux à deux droits. Car les arcs des deux segments comprennent toute la circonférence. Donc la moitié de l'un qui est la mesure de l'un de ces angles plus la moitié de l'autre qui est la mesure de l'autre angle, valent la demy-circonférence ( par le troisième Lemme. ) Donc pris ensemble ils ont pour mesure la demy-circonférence. Donc ils valent deux droits.

## XI. COROLLAIRE.

- XXIX. SI quatre cordes ne se joignent qu'aux extrémités, elles font quatre angles inscrits dont les opposés sont égaux à deux droits. C'est la même chose que le précédent.

## XII. COROLLAIRE.

- XXX. L'ANGLE aigu qui est dans le grand segment est le complément de l'obtus qui est dans le petit. Cela est clair, puisque les deux ensemble valent deux droits.

## XIII. COROLLAIRE.

- XXXI. LA moitié de la base d'un angle inscrit est son sinus, s'il est capable d'en avoir, c'est à dire s'il est aigu : ou de son complément, s'il est obtus. Car le sinus est la moitié de la corde du double de l'arc. Or la base d'un angle inscrit est la corde d'un arc qui est double de celui qui mesure l'an-

gle inscrit. Donc la moitié de cette corde est son sinus ; s'il est aigu : ou s'il est obtus, le sinus de son complement, c'est à dire de l'angle aigu qui estant inscrit dans le segment opposé a aussi cette corde pour sa base.

XIV. COROLLAIRE.

ON dit qu'un segment est capable d'un tel angle quand tous les angles dans ce segment sont égaux à cet angle.

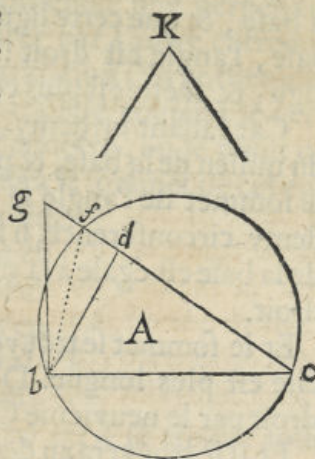
Et quand cela est, il est impossible qu'un angle de cette grandeur ait pour base la corde de ce segment que son sommet ne se trouve dans un des points de l'arc du segment.

Supposons par exemple que le segment *A* soit capable de l'angle *k* ; je dis que tout angle égal à l'angle *k*, qui aura *bc* pour base, aura son sommet dans un des points de l'arc du segment *A*.

Car s'il l'avoit au dedans du cercle comme en *d*, prolongeant *cd* jusques en *f*, point de la circonference, & tirant la ligne *bf*, l'angle *bfc* sera égal à l'angle *k* par l'hypotese. Or l'angle *bdc*, par le 4<sup>m</sup> Lemme, est égal à l'angle *bfc*. plus l'angle *fdb*. Donc il est plus grand que le seul angle *bfc*. Donc il est plus grand que l'angle *k*.

Et si le sommet estoit hors du segment comme en *g*, tirant une ligne de *b* au point où *cg* coupe le cercle comme à *f*, on prouvera que l'angle *bfc*, égal à *k*, sera plus grand que l'angle *bgc*, parce qu'il sera égal à *bgc* plus *gbf*, par le quatrième Lemme.

Donc l'angle qui a *bc* pour base ne peut estre égal à *k* qui est l'angle dont le segment *A* est capable, qu'il n'ait son sommet dans la circonference, puisque s'il l'avoit au dedans il seroit plus grand, & s'il l'avoit au dehors il seroit plus petit.



XXXII.

## XV. COROLLAIRE.

XXXIII. Si on fait le diametre d'un cercle de l'hypothenuſe d'un angle droit, le ſommet de cet angle droit ſe trouvera dans la circonſerence du cercle.

Car chaque demy-cercle eſt capable de cet angle droit. Donc par le Corollaire precedent, nul angle droit ne peut avoir pour l'hypothenuſe la corde du demy-cercle qui eſt le diametre, que ſon ſommet ne ſe trouve en un des points de la demy-circonſerence.

## XVI. COROLLAIRE.

XXXIV. Si du ſommet d'un angle on tire une ligne au milieu de la baſe, & que cette ligne ſoit égale à la moitié de cette baſe, l'angle eſt droit: mais ſi elle eſt plus longue, il eſt aigu; & ſi elle eſt plus courte, il eſt obtus.

Car faiſant un demy-cercle qui ait pour centre le point du milieu de la baſe, & pour intervalle la moitié de la baſe, le ſommet de l'angle ſe trouvera dans un des points de la demy-circonſerence, ſi la ligne tirée du ſommet au milieu de la baſe eſt égale à la moitié de la baſe. Donc l'angle ſera droit.

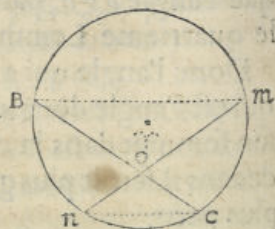
Et le ſommet ſe trouvera au dehors du demy-cercle, ſi elle eſt plus longue. Donc l'angle ſera plus petit qu'un droit par le neuvième Corollaire, & par conſequent aigu.

Et il ſe trouvera au dedans du demy-cercle ſi elle eſt plus courte. Donc l'angle ſera plus grand qu'un droit par le neuvième Corollaire. Donc obtus.

## XVII. COROLLAIRE.

XXXV. QUAND deux cordes égales ſe coupent, chaque partie de l'une eſt égale à chaque partie de l'autre.

Soient les cordes égales  $Bc$  &  $mn$ , qui ſe coupent en  $o$ , les arcs  $bnc$  &  $mcn$  ſont égaux, parce qu'ils ſont ſoutenus par des cordes égales. Donc oſtant de ces deux arcs l'arc  $nc$ , qui leur eſt commun; les arcs  $Bn$  &  $mc$  demeurent égaux. Donc tirant la ligne  $nc$ , les angles inſcrits



DE GEOMETRIE, LIV. IX. 221

$ncB$  &  $cnm$  sont égaux, parce qu'ils sont appuyez sur des arcs égaux. Donc les deux lignes  $on$  &  $oc$  sont égales, parce qu'estant menées d'un même point elles font des angles égaux sur la même base. Et on prouvera de même en tirant la ligne  $Bm$  que  $om$  &  $oB$  sont égales. Donc chaque partie de l'une de ces cordes est égale à chaque partie de l'autre.

I. PROBLEME.

TROUVER l'angle droit dont on a l'hypothénuse & la distance du sommet à l'hypothénuse. XXXVI.

Elever de l'extrémité de l'hypothénuse une perpendiculaire égale à cette distance, & tirer par l'autre extrémité de cette perpendiculaire une parallèle à l'hypothénuse.

L'un des deux points où cette parallèle coupera le cercle qui aura l'hypothénuse pour diamètre, ou le point de l'attouchement, si elle le touche, sera le sommet de cet angle droit qui en déterminera les costez.

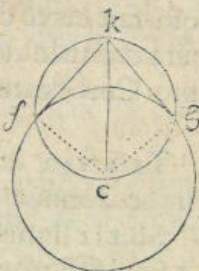
Car la distance estant donnée de ce sommet à l'hypothénuse, il ne se peut trouver ailleurs ( d'un costé ) qu'en quelqu'un des points de cette parallèle; & parce que cet angle est supposé droit, il faut par le 11. Corollaire qu'il se trouve aussi en quelqu'un des points de la demy-circonférence. Donc en un des points où elle la coupe, ou en celui auquel elle le touche.



II. PROBLEME.

D'UN point hors le cercle tirer les tangentes au cercle XXXVII. & montrer qu'on n'en peut tirer que deux, & qu'elles sont égales.

Soit  $k$  le point hors le cercle, &  $c$  le centre du cercle, joindre ces points par une ligne. Décrire le cercle qui aura cette ligne pour diamètre & qui coupera le premier en deux points comme  $f$  &  $g$ ;  $kf$ , &  $kg$ , seront les deux tangentes tirées du



E e iij

point  $k$  au premier cercle.

Car l'angle que l'une & l'autre fait avec le rayon du premier cercle est droit, parce qu'il est dans un demy-cercle.

Et il ne peut y avoir que ces deux lignes tirées du point  $k$  qui touchent le cercle, parce que le sommet de l'angle droit, qui doit avoir pour costez la tangente tirée de  $k$  & un rayon du premier cercle doit estre en un point commun aux circonférences des deux cercles, puisqu'il doit estre dans la circonférence du premier, à cause qu'un rayon du premier en est un des costez; & dans celle du second, à cause que tous les angles droits qui ont le diametre du second cercle pour hypothenuse doivent avoir leur sommet dans la circonférence de ce second cercle ( par le treizième Corollaire. )

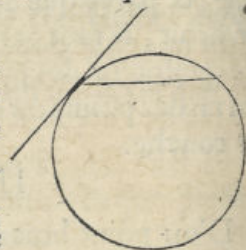
Or il n'y a que les points  $f$  &  $g$  qui soient communs aux deux cercles. Donc on ne peut tirer de  $k$  que les deux tangentes  $kf$  &  $kg$ .

Et il est clair qu'elles sont égales, puisque chacune soustient des arcs égaux dans la circonférence du nouveau cercle.

### III. PROBLEME.

XXXVIII COUPER un segment dans un cercle donné qui soit capable d'un angle donné.

Ayant tiré une tangente au cercle, la corde qui fera avec cette tangente au point de l'atouchement un angle égal à l'angle donné, satisfera au Probleme. Car le segment du costé opposé à celui de l'angle égal au donné qui fait cette corde avec la tangente, sera capable de l'angle donné, par le cinquième & dixième Corollaire.

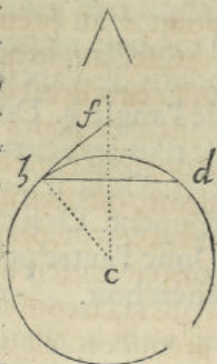


### IV. PROBLEME.

XXXIX. TROUVER le cercle dont le segment terminé par une ligne donnée soit capable d'un angle donné.

Soit la ligne donnée  $bd$ , & l'angle donné  $k$ ; soit tirée  $bf$  qui fasse sur  $bd$  un angle égal à l'angle  $k$ .

Soit élevé du point  $b$  une perpendiculaire à  $bf$ , & qu'il y ait une autre perpendiculaire à  $bd$  qui coupe  $bd$  par la moitié; le point  $c$ , où je suppose que ces deux perpendiculaires se rencontreront sera le centre du cercle, qui aura  $cb$  ou  $cd$  pour intervalle, & pour tangente  $fb$ .



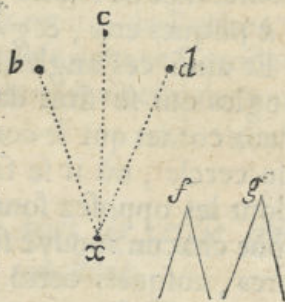
Donc le segment opposé à celui vers lequel est  $fb$  sera capable d'un angle égal à l'angle  $fbd$ , par le 5<sup>e</sup> Corollaire, parce que l'un sera l'angle du segment, & l'autre l'angle dans le segment opposé.

V. PROBLEME.

CONNOISSANT qu'elle est la distance de trois points l'un de l'autre, comme de  $b, c, d$ , & ne sachant d'un 4<sup>e</sup> comme  $x$ , sinon de quel costé il est, à l'égard de ces trois-là, & qu'elle est la grandeur de l'angle compris entre ces lignes  $xb$  &  $xc$ , & de celui qui est compris entre ces lignes  $xc$  &  $xd$  trouver ce 4<sup>e</sup> point. XL.

Les lignes  $bc$  &  $cd$  sont données par l'hypothese.

Et les angles donnez soient  $f$  &  $g$ . Trouver par le Probleme precedent le cercle dont le segment terminé par  $bc$ , tourné vers  $x$ , soit capable de l'angle  $f$ .



Et trouver de mesme un autre cercle dont le segment terminé par  $cd$  & tourné vers  $x$ , soit capable de l'angle  $g$ .

Ces deux cercles se couperont en deux points, dont l'un sera  $c$  par la construction, & l'autre  $x$ : ce qui se prouve ainsi.

Les deux angles  $bx c$ , &  $cx d$ , dont la grandeur est connue, ont leur sommet au même point.

Or par le 10<sup>m</sup> Corollaire l'angle égal à  $f$  ayant  $bc$  pour base ne peut avoir son sommet ailleurs que dans un des points de l'arc du segment qu'on a trouvé estre capable de



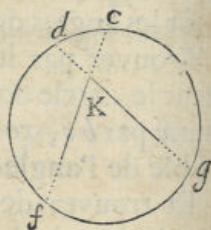
l'angle  $f$ . Et par la même raison l'angle égal à  $g$  ayant  $c d$  pour base ne peut aussi avoir son sommet que dans un des points de l'arc du segment qu'on a trouvé estre capable de l'angle  $g$ . Donc il faut que ce point qui est le sommet de tous les deux angles soit commun à tous les deux cercles. Donc il faut que ce soit l'un des deux points où ils se coupent. Or il est bien visible que ce n'est pas le point  $c$ . Donc l'autre point où ils se coupent est le point  $x$  que l'on cherchoit.

## II.

*Des angles dont le sommet est au dedans du cercle  
& ailleurs qu'au centre.*

XLI. QUAND le sommet d'un angle est au dedans du cercle, mais ailleurs qu'au centre, comme peut estre l'angle  $k$ , ses costez doivent toujours estre considerez comme terminez par la circonference, comme au point  $f$  &  $g$ ; & de plus il les faut aussi prolonger au delà du sommet jusques à la circonference de l'autre part, en prolongeant par exemple  $f k$  jusques en  $c$ , &  $g k$  jusques en  $d$ .

Et ainsi ces angles se reduisent aux angles qui se font dans la section de deux cordes qui se coupent au dedans du cercle, où il se fait quatre angles dont les opposez sont égaux, & qui sont chacun appuyé sur l'un des quatre arcs, auxquels cette circonference se trouve divisée par ces deux cordes.



Voicy donc le Theoreme qui nous apprendra la mesure de ces angles.

## IV. THEOREME.

XLII. TOUT angle fait par la section de deux cordes qui se coupent au dedans du cercle, a pour mesure la moitié de l'arc sur lequel il est appuyé, plus la moitié de l'arc opposé.

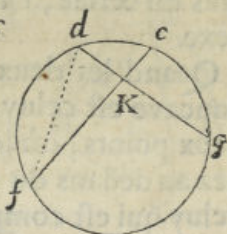
Soient les deux cordes  $c f$  &  $d g$  qui se coupent en  $k$ . Prenons lequel on voudra des quatre angles qu'elles font en

DE GEOMETRIE, LIV. IX. 225

en se coupant, comme  $fkg$ ; je dis qu'il aura pour sa mesure la moitié de l'arc  $fg$  plus la moitié de l'arc opposé  $dc$ .

Soient joints les points  $df$ , l'angle  $fkg$  est égal aux deux angles vers  $d$  & vers  $f$  (par le quatrième Lemme.)

Or l'angle vers  $d$  pour mesure la moitié de l'arc  $fg$  sur lequel il est appuyé, & l'angle vers  $f$  la moitié de l'arc  $cd$ , par la même raison.



Donc l'angle  $fkg$  qui leur est égal, a pour sa mesure les moitiés de ces deux mêmes arcs: ce qu'il falloit démonstrer.

COROLLAIRE.

QUAND deux cordes égales moindres que des diamètres se coupent, elles divisent la circonférence en quatre arcs, dont il y en a deux opposés qui sont égaux, & deux autres inégaux; & alors les angles qui sont appuyés sur chacun de ces arcs égaux ont pour mesure cet arc entier.

XLIII.

Car les opposés étant égaux, un entier est la même chose, que la moitié de l'un plus la moitié de l'autre.

Je ne prouve point ce qui est supposé dans ce Corollaire, parce que c'est une suite visible de ce qui a été démontré, sup. 35.

III.

*Des angles dont le sommet est hors le cercle que leurs costez coupent ou touchent.*

LES costez d'un angle dont le sommet est hors le cercle peuvent,

XLIV.

Ou le couper tous deux.

Ou le toucher tous deux.

Ou l'un le couper & l'autre le toucher.

Mais quand ils le coupent, on les considère toujours comme entrans dans le cercle selon sa convexité, & étant terminés par la circonférence au dedans du cercle selon sa concavité.

C'est pourquoy ces angles sont toujours considerez comme estant appuyez sur deux arcs du cercle, l'un concave & l'autre convexe.

Quand les deux costez le coupent, l'arc concave est celuy qui est compris entre les deux points, où les deux costez sont terminez au dedans du cercle. Et le convexe est celuy qui est compris entre les deux points par où il entre dans le cercle.

Quand tous les deux costez touchent le cercle, l'un & l'autre est compris entre les deux points de l'attouchement, mais l'un est concave au regard de l'angle, & l'autre convexe.

Et quand l'un touche & l'autre coupe le cercle, le concave est compris entre le point de l'attouchement & celuy où se termine l'autre costé; & le convexe entre le point de l'attouchement & celuy où l'autre costé entre dans le cercle.

*Il estoit necessaire de bien expliquer ces deux sortes d'arcs, parce que de là dépend la mesure de ces angles selon ce Theoreme.*

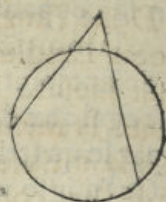
## V. THEOREME.

XLVI. LORS que le sommet d'un angle est hors le cercle, soit que ces deux costez coupent le cercle, ou que tous deux le touchent, ou que l'un le coupe & l'autre le touche, il a pour mesure la moitié de l'arc concave, moins la moitié de l'arc convexe.

## PREUVE DANS LE PREMIER CAS.

Soit l'angle  $fkg$ , dont le costé  $kf$  coupe le cercle en  $c$ , &  $kg$  en  $d$ ; l'arc concave est  $fg$ , & le convexe  $cd$ . Il faut donc prouver que cet angle a pour mesure la moitié de l'arc  $fg$ , moins la moitié de l'arc  $cd$ , & on le prouve ainsi.

Soit tirée la ligne  $fd$ . Par le 4<sup>e</sup> Lemme, l'angle  $fdg$  est égal à l'angle  $fkg$ , plus l'angle  $kfd$ .



Donc l'angle  $k$  est égal à l'angle  $fdg$  moins l'angle  $kfd$ . Donc il doit avoir pour mesure la mesure de l'angle  $fdg$  moins la mesure de l'angle  $kfd$ .

Or la mesure de l'angle  $fdg$  est la moitié de l'arc concave  $fg$ , sur lequel il est appuyé, & la mesure de l'angle  $kfd$  est la moitié de l'arc convexe  $dc$ .

Donc l'angle  $k$  a pour mesure la moitié de l'arc concave  $fg$ , moins la moitié de l'arc convexe  $dc$ .

PREUVE DU SECOND CAS.

Soit l'angle  $k$ , dont les costez  $kf$  &  $kg$  touchent le cercle, & soit  $kg$  prolongée jusques en  $h$ .

L'angle  $fgb$  est égal à l'angle  $k$  plus l'angle  $kfg$ . Donc l'angle  $k$  est égal à l'angle  $fgb$ , moins l'angle  $kfg$ .

Or l'angle  $fgb$  a pour mesure la moitié de l'arc du grand segment  $fg$ , & l'angle  $kfg$  a pour mesure la moitié de l'arc du petit segment  $fg$ . Donc l'angle  $k$  a pour mesure la moitié de l'arc du grand segment, qui est l'arc concave moins l'arc du petit segment, qui est l'arc convexe.

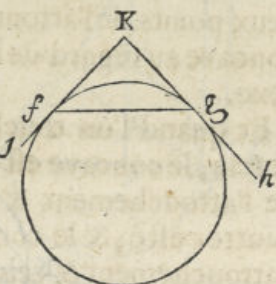
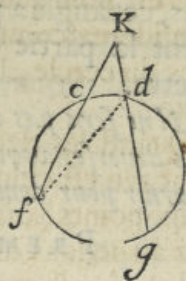
La preuve du troisième Cas est semblable à ces deux-là, tenant quelque chose de l'un & de l'autre. Il vaut mieux la laisser trouver.

AVERTISSEMENT.

*Outre cette mesure qui est generale à toutes ces sortes d'angles, il y en a qui sont particulieres à quelques-uns qu'il est bon de marquer par des Theoremes particuliers.*

VI. THEOREME.

UN angle ayant son sommet hors le cercle, si l'un de ses costez qui coupe le cercle se termine à l'extrémité d'un diametre auquel l'autre costé est perpendiculaire, soit en coupant le cercle, soit en le touchant, soit même estant hors le cercle, ce diametre y estant prolongé, en tous ces

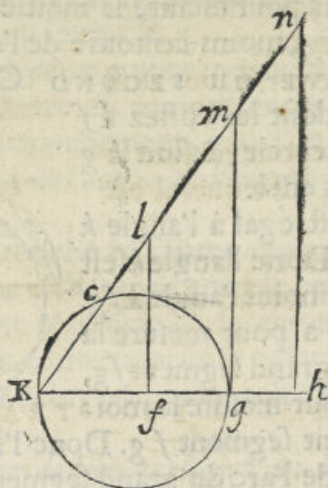


XLVI.

cas, cet angle a pour sa mesure la moitié de l'arc que foûtient la partie de son costé non perpendiculaire au diametre.

*Il ne sera pas inutile de donner ce Theoreme pour exemple dès diverses voyes que les principes qu'on a établis peuvent fournir pour demonstrier une même chose.*

## PREMIERE DEMONSTRATION.



**XLVII.** SOIT le diametre  $kg$  prolongé jusques à  $h$ . Soit de  $k$  tirée une ligne indéfinie qui coupe le cercle en  $c$ .

Soit de divers points de cette ligne hors le cercle comme de  $l, m, n$ , tirées sur le diametre les perpendiculaires  $lf, mg, nh$ . J'ay à prouver que chacun de ces angles vers  $l, m, n$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $kc$ . Ce qu'on peut faire en cette maniere.

Chacun des angles vers  $l, m, n$ , plus l'angle vers  $k$  valent un angle droit par le 4<sup>e</sup> Lemme, parce que ce sont les angles sur la base d'un angle droit. Donc chacun de ces angles, plus l'angle vers  $k$  ont pour mesure la moitié de la demy circonference. Donc ils ont aussi pour mesure, par le 3<sup>e</sup> Lemme les deux moitié des deux arcs  $kc$  &  $cg$ , qui comprennent la demy-circonference.

DE GEOMETRIE, LIV. IX. 229

Or l'angle vers  $k$  a pour sa mesure la moitié de l'arc  $cg$  sur lequel il est appuyé.

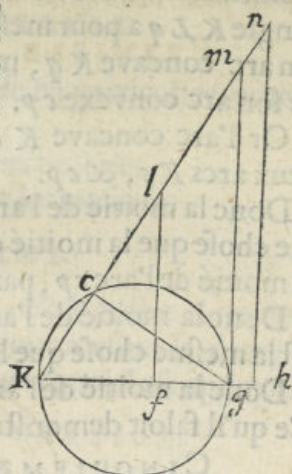
Reste donc pour la mesure de chacun des autres la moitié de l'arc  $kc$ . Ce qu'il falloit demonstrier.

SECONDE DEMONSTRATION.

SOIT encore tirée la ligne  $cg$ , l'angle  $kcg$  est droit, parce qu'il est dans le demy-cercle. Donc l'angle  $cgk$  est égal à chacun des angles vers  $lmn$ , puisque chacun de ces angles, plus l'angle vers  $k$  sont aussi égaux à un droit.

Or l'angle  $cgk$  a pour mesure la moitié de l'arc  $kc$ , sur lequel il est appuyé.

Donc la moitié de cet arc  $kc$  est aussi la mesure de chacun des angles vers  $l, m, n$ .

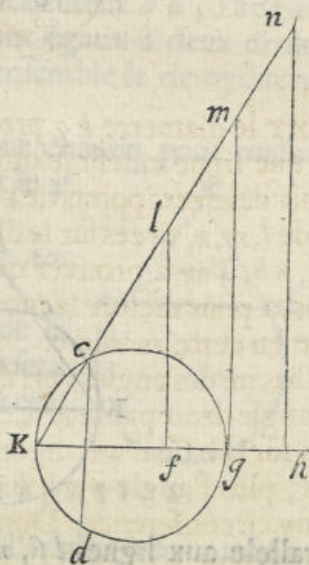


LVIII.

TROISIEME DEMONSTRATION.

SOIT tirée la ligne  $cd$  qui coupe perpendiculairement le diamètre, ce qui fera que les arcs  $kc$  &  $kd$  seront égaux. Et la ligne  $cd$  estant parallele aux lignes  $lf, mg, nh$ , les angles que font ces paralleles sur la même ligne aux points  $c, l, m, n$ , sont égaux.

Or l'angle  $kcd$  a pour sa mesure la moitié de l'arc  $kd$  égal à l'arc  $kc$ . Donc chacun des angles vers  $l, m, n$ , a pour mesure la moitié de l'un ou l'autre de ces deux arcs qui sont égaux,  $kd$  &  $kc$ . Donc on peut dire qu'ils ont pour mesure la moitié de l'arc  $kc$ . Ce qu'il falloit demonstrier.



XLIX.

## QUATRIEME DEMONSTRATION.

L. C'EST l'application de la demonstration du Theoreme general à ce cas particulier.

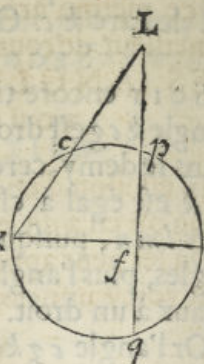
Je suppose que la perpendiculaire  $Zf$  coupe le cercle en  $p$  & en  $q$ . Par la demonstration du Theoreme general, l'angle  $KZq$  a pour mesure la moitié de son arc concave  $Kq$ , moins la moitié de son arc convexe  $cp$ .

Or l'arc concave  $Kq$  est égal aux deux arcs  $Kc$ , &  $cp$ .

Donc la moitié de l'arc  $Kq$  est la même chose que la moitié de l'arc  $Kc$ , plus la moitié de l'arc  $cp$ , par le 3<sup>e</sup> Lemme.

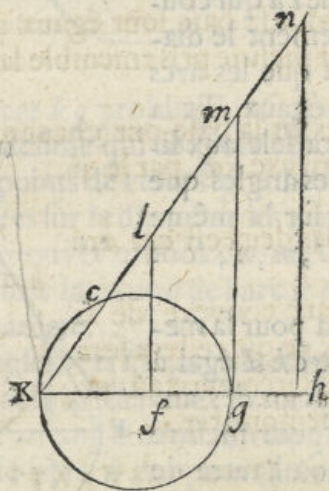
Donc la moitié de l'arc  $Kq$ , moins la moitié de l'arc  $cp$  est la même chose que la moitié de l'arc  $Kc$ .

Donc la moitié de l'arc  $Kc$  est la mesure de l'angle  $kZq$ . Ce qu'il falloit demonstrier.



## CINQUIEME DEMONSTRATION.

L.I. AYANT tiré la tangente  $PK$ , cette tangente sera



parallele aux lignes  $lf$ ,  $mg$ ,  $nh$ , qui sont perpendiculaires au diametre. Donc l'angle  $P K c$ , est égal aux an-

gles vers  $l, m, n$ . Or l'angle  $P K c$  a pour sa mesure la moitié de l'arc  $P c$  ( par 15 S, ) donc chacun des autres angles vers  $l, m, n$  aura aussi pour sa mesure la moitié de ce mesme arc. Je croy que cette demonstration est la meilleur de toutes.

DES ANGLÉS DONT LES DEUX COSTEZ TOUCHENT LE CERCLE.

IL est bon d'en dire quelque chose en particulier, outre ce qu'on en a dit en general. LIII.

On les peut appeller des angles circonscrits.

Et voicy une nouvelle maniere de les mesurer.

VII. THEOREME.

L'ANGLE circonscrit au cercle, c'est à dire dont les deux côtez touchent le cercle, a pour mesure la demycirconférence moins l'arc convexe sur lequel il est appuyé. LIII.

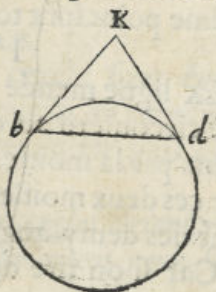
PREMIERE DEMONSTRATION.

SOIT l'angle  $b k d$ , à qui soit donné pour base la ligne qui joint les deux points d'attouchement  $b d$ ; l'angle  $k$  plus les deux angles sur sa base sont égaux à deux droits, c'est à dire ont pour mesure pris ensemble la demycirconférence.

Or les deux angles sur la base ont chacun pour mesure la moitié de l'arc convexe  $b d$ , par le 2<sup>e</sup> Theoreme.

Donc la mesure des deux est cet arc convexe.

Donc ostant cet arc convexe de la demycirconférence, ce qui restera sera la mesure de l'angle  $k$  circonscrit au cercle : ce qu'il falloit demonstrier.



SECONDE DEMONSTRATION.

PAR la demonstration generale l'angle  $k$  a pour mesure la moitié de l'arc concave, moins la moitié de l'arc conve-



xe. Or ces deux arcs comprennent toute la circonference. Donc par le 3<sup>e</sup> Lemme, la moitié de toute la circonference moins l'arc convexe entier est la même chose que la moitié de l'arc concave, moins la moitié du convexe.

## I. COROLLAIRE.

- LIV. DEUX angles circonscrits sont égaux quand ils sont appuyez sur des arcs convexes d'autant de degrez, & le plus grand est celuy qui est appuyé sur un arc de moins de degrez.

Car de 180 degrez qui en oste un nombre égal, ce qui reste est égal, & plus le nombre qu'on en oste est petit, plus ce qui reste est grand. Donc, &c.

## II. COROLLAIRE.

- LV. SI un angle circonscrit est appuyé sur un arc convexe qui soit soutenu par le côté d'un angle inscrit isoscele, l'angle inscrit & le circonscrit sont égaux.

Car ostant cet arc de la demy-circonference, ce qui restera sera la mesure du circonscrit par 53. S. & de l'inscrit par 20. S.



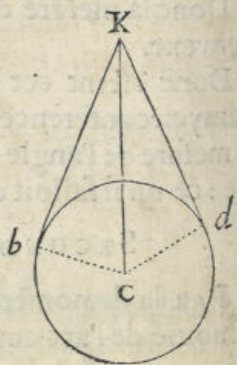
## III. COROLLAIRE.

- LVI. IL est bon de considerer toujours les côtez de l'angle circonscrit comme terminez au point de l'attouchement. Et selon cela il faut dire que tout angle circonscrit est isoscele: car les deux tangentes au cercle menées du même point sont toujours égales, par le 2<sup>e</sup> Probleme.

## IV. COROLLAIRE.

- LVII. LA ligne menée du sommet de l'angle circonscrit au centre le divise toujours par la moitié. Et l'on peut appeler ces deux moitez de l'angle circonscrit des demy-angles circonscrits.

Car si on tire deux rayons au point de l'attouchement, on ne pourra considerer ces deux demyangles, qu'on ne voye sans peine que les costez de l'un sont égaux aux costez de l'autre, & que les rayons du même cercle, & par con-



sequent

sequent les sinus en sont égaux. Donc ils sont égaux.

V. COROLLAIRE.

LES angles circonscrits au même cercle sont égaux L VIII.  
quand les tangentes de l'un sont égales aux tangentes de l'autre.

Soient  $kb$  tangente de l'angle  $k$  égale à  $zp$ , tangente de l'angle  $z$ . Je dis que les angles  $k$  &  $z$  sont égaux. Car tirant les lignes du centre  $kc$  &  $zc$ , & les rayons  $cb$  &  $cp$ , les angles  $kbc$  &  $zpc$  sont égaux, parce qu'ils sont tous deux droits.



Et les costez de l'un sont égaux aux costez de l'autre, puisque par l'hypothese  $kb$  est égale à  $zp$ , & que  $cb$  &  $cp$  sont les rayons du même cercle.

Donc les bases de ces angles  $k$  &  $z$  sont égales.

Donc les angles  $kbc$  &  $zpc$  sont égaux, les costez de l'un étant égaux aux costez de l'autre, & ayant les deux rayons pour leurs sinus.

Or ces deux angles  $kbc$  &  $zpc$  sont chacun la moitié de chaque angle circonscrit, par le Corollaire precedent.

Donc les angles circonscrits sont égaux : ce qu'il falloit demonstrier.

VI. COROLLAIRE.

LES angles circonscrits au même cercle sont égaux LIX.  
quand leur sommet est également éloigné du centre, & les plus petits sont ceux dont le sommet en est plus éloigné.

*Cela est facile à prouver par les demy-angles circonscrits, & je le laisse à trouver à ceux qui commencent pour faire essay de leurs forces.*

RECAPITULATION DE LA MESURE DES ANGLES.

LE sommet de l'angle est

{ Dans le { au centre.  
cercle { hors le centre.

LX.

1.

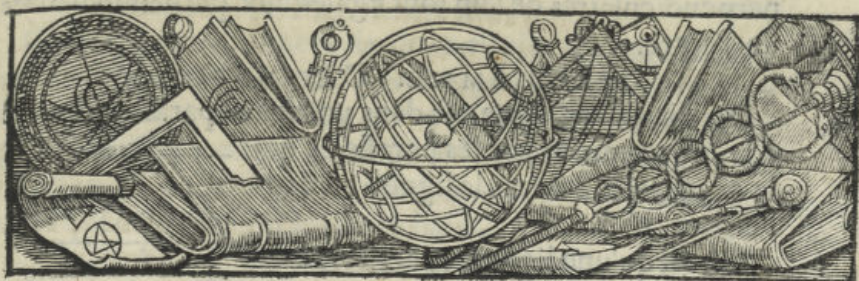
2.

- { Dans la } l'un des costez au dedans, } le touchant. 3.  
 { circonf. } & l'autre au dehors, } le coupant. 4.  
 { } tous deux au dedans du cercle. 5.  
 { Hors le } Les deux costez le coupant. 6.  
 { cercle. } Les deux le touchant. 7.  
 { } L'un le touchant & l'autre le coupant. 8.  
 { Et parmy ces angles, l'un des costez coupant le cer-  
 cle, & estant termin     l'extremité du diametre au-  
 quel l'autre costé est perpendiculaire. 9.

## ONT POUR MESURE.

1. L'arc sur lequel il est appuyé. VIII. 10.
2. La moitié de l'arc sur lequel il est appuyé plus la moitié de l'arc opposé. IX. 42.
3. La moitié de l'arc que soutient le costé qui est au dedans du cercle. IX. 13.
4. La moitié de l'arc que soutient le costé qui est au dedans du cercle, plus la moitié de celui que soutient le prolongement du costé qui est hors le cercle. IX. 16.
5. La moitié de l'arc sur lequel il est appuyé. IX. 18.
6. } La moitié de l'arc concave sur lequel il est appuyé
7. } moins la moitié de l'arc convexe. IX. 45.
8. }
7. La demy-circonférence moins l'arc convexe sur lequel il est appuyé. IX. 52.
9. La moitié de l'arc soutenu par la partie du costé non perpendiculaire au diametre. IX. 46.





NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
GEOMETRIE.  
LIVRE DIXIÈME.

DES LIGNES PROPORTIONELLES.

**L**A proportion des lignes dépend de deux choses, I.  
des parallèles & des angles, & ainsi elle n'a pu  
se bien traiter qu'après l'explication de l'une &  
de l'autre. Et mesme pour en bien comprendre tout  
le mystere, il faut reprendre beaucoup de choses des paral-  
leles que nous proposerons en forme de Lemmes.

I. LEMME. DEFINITION.

UN espace compris d'une part entre deux parallèles & II.  
indefiny de l'autre, soit appellé espace parallele.

II. LEMME. DEFINITION.

COMME on ne considere dans ces espaces que la distan- III.  
ce entre les parallèles, leur grandeur dépend de cette  
distance qui est mesurée par les perpendiculaires compri-  
ses entre ces parallèles, que nous appellerons pour cette  
raison les perpendiculaires des espaces.

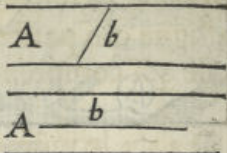
Et delà il s'ensuit que ces espaces sont égaux quand les

Gg ij

perpendiculaires de l'un sont égales aux perpendiculaires de l'autre.

III. LEMME. DEFINITION.

IV. ON dit qu'une ligne est dans un espace parallele quand elle est terminée par les paralleles qui le terminent, comme la ligne *b* est dans l'espace *A*.



On dit qu'une ligne est parallele à un espace quand elle l'est aux lignes qui le terminent, comme la ligne *b* est parallele à l'espace *A*.

IV. LEMME.

V. L'INCLINATION d'une ligne dans un espace se considere par l'angle aigu qu'elle fait sur l'une & l'autre parallele, le faisant toujours égal.

D'où il s'ensuit que deux lignes sont également inclinées dans le mesme espace, ou dans deux espaces differens, quand les angles aigus que fait l'une sont égaux aux angles aigus que fait l'autre.

Et que la moins inclinée est celle qui fait son angle aigu moins aigu & plus approchant du droit.

V. LEMME IMPORTANT.

VI. LORSQUE deux ou plusieurs lignes sont menées d'un même point sur la même ligne, elles sont censées estre dans un même espace parallele. Car il ne faut alors que concevoir une ligne menée par ce point commun, qui soit parallele à celle qui les termine. D'où il s'ensuit que les costez d'un angle terminez par une base sont toujours censés estre dans le même espace parallele.

VI. LEMME.

VII. DEUX angles soient appelez semblables lors qu'estans égaux les angles sur la base de l'un sont égaux aux angles sur la base de l'autre chacun à chacun.

Et on est assuré que cela est ; 1. quand on sçait qu'ils sont égaux, & qu'un des angles sur la base de l'un est égal à l'un des angles sur la base de l'autre : car delà il s'ensuit que l'autre est égal aussi.

2. Lors qu'étant égaux ils sont de plus Isoceles. VIII. 59.

VII. LEMME.

QUAND les sommets de deux angles sont également distans chacun de sa base ( prolongée s'il est besoin ) ces deux angles peuvent estre compris dans le même espace parallele. Car mettant ces deux bases sur une même ligne, la ligne qui passera par les deux sommets fera parallele à celle qui comprendra les deux bases.

VIII.

VIII. LEMME.

DANS le même espace parallele, ou dans les espaces paralleles égaux, toutes les également inclinées sont égales, & toutes les égales sont également inclinées. VIII. 54.

IX.

Et au contraire les espaces paralleles sont égaux quand les également inclinées y sont égales. Car delà il est certain que les perpendiculaires le sont aussi. VIII. 56.

IX. LEMME.

LORS qu'une même ligne est coupée par plusieurs lignes toutes paralleles, toutes les portions de cette ligne coupée sont également inclinées entre les paralleles qui les renferment. VIII. 57.

X.

X. LEMME.

LORS qu'il y a proportion entre quatre lignes, on dit que deux de ces lignes sont proportionnelles aux deux autres lignes quand les deux antecedens de la proportion se trouvent dans les deux premieres, & les deux consequens dans les deux dernieres. D'où il s'ensuit aussi qu'*Alternando*, on peut prendre aussi les deux premieres pour les deux termes d'une raison, & les deux dernieres pour les deux termes de l'autre.

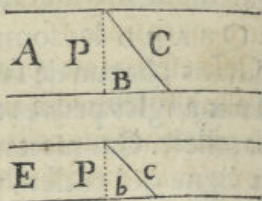
XI.

PROPOSITION FONDAMENTALE  
DES LIGNES PROPORTIONNELLES.

LORS que deux lignes sont également inclinées en deux differens espaces paralleles, elles sont entr'elles comme les perpendiculaires de ces espaces, & leurs éloignemens du perpendicule sont aussi en même raison.

XII.

Soient deux espaces A & E.  
 Soient appellées dans l'espace *A*.  
 La perpendiculaire, *P*.  
 L'oblique, *C*.  
 L'éloignement du perpendicule *B*.  
 Et soient de même appellées dans  
 l'espace, *E*.  
 La perpendiculaire *p*.  
 L'oblique *c*.  
 L'éloignement du perpendicule *b*.



Je dis que

$$P. p. :: C. c. :: B. b.$$

Et en voila la preuve tres-naturelle, dont je ne croy pas que jamais personne se soit avisé.

Soit *P* divisée en quelques aliquotes que l'on voudra, 10. 20. 500. 6000. 10000. &c. Et ces aliquotes quelconques de *P* soient appellées *x*.

Si on tire par tout les points de cette division telle qu'elle soit des paralleles à l'espace *A*, cet espace sera divisé en autant de petits espaces paralleles qu'*x* sera dans *P*. Et ces petits espaces seront égaux par le 2<sup>e</sup> Lemme, parce qu'ils auront tous *x* pour perpendiculaire.

Et de là il s'ensuit que *C* sera aussi divisé en aliquotes pareilles à celles de *P*, parce que les portions de *C*, qui se trouvent entre chacun de ces petits espaces égaux y étant également inclinées par le 9<sup>e</sup>. Lemme, y sont égales par le 8.

Soient donc les aliquotes de *C* pareilles à celles de *P* appellées *y*.

Que si de tous les points de division de *C* on tire des paralleles à *P* ( qui seront par conséquent perpendiculaires à l'espace ) elles couperont encore *B* en aliquotes pareilles, parce que chaque *y* se trouvant également inclinée en chacun de ces nouveaux petits espaces, ils seront égaux par le 9<sup>e</sup> Lemme. Et par conséquent les portions de *B* qui seront toutes perpendiculaires dans ces espaces égaux, seront égales. ( Et cela même seroit vray quand elles n'y seroient pas perpendiculaires, pourveu qu'elles y fussent

également inclinées. Ce qu'il faut remarquer pour une autre occasion.)

Cela estant fait, prenant  $x$  pour mesurer  $p$  de l'espace  $E$ , où elle s'y trouvera précisément tant de fois, ou tant de fois plus quelque reste, c'est à dire plus une portion moindre qu' $x$ . Et ainsi tirant des lignes paralleles à l'espace  $E$  par tous les points de la division de  $p$  mesurée par  $x$ , l'espace  $E$  se trouvera divisé en autant de petits espaces égaux entr'eux, & égaux à ceux qui ont eu la même  $x$  pour perpendiculaire dans l'espace  $A$ , qu' $x$  se sera trouvé dans  $p$ , si ce n'est qu'il y en aura un plus petit, si  $x$  ne s'y est trouvée que tant de fois plus quelque reste. Car le petit espace où sera compris ce reste sera plus petit que les autres.

Et de-là il s'enfuit que cestant aussi inclinée dans  $E$  que  $C$  dans  $A$ , les portions de  $c$  comprises dans ces espaces égaux à ceux d' $A$  seront égales aux portions de  $C$ , & ainsi se pourront aussi appeler  $y$ , & s'il y avoit eu en  $p$  un reste moindre qu' $x$ , il y auroit aussi eu en  $c$  un reste moindre qu' $y$ .

Donc par la definition des grandeurs proportionnelles,

$$P p. :: C c.$$

puisque  $x$  &  $y$ , aliquotes quelconques pareilles des deux antecedens  $P$  &  $C$ , sont également contenuës dans les deux consequens  $p$  &  $c$ , si dans l'un sans reste, dans l'autre sans reste : si dans l'un avec reste, dans l'autre avec reste.

On prouvera la même chose de  $B$  & de  $b$ . Car si  $c$  étant mesurée & divisée par  $y$ , on tire des paralleles à  $p$  ( qui seront perpendiculaires à l'espace ) par tous les points de la division,  $b$  sera divisée en autant de parties que  $c$ , & ces parties seront égales aux parties de  $B$ , que nous avons nommées  $z$ : si ce n'est qu'il y en aura une moindre que  $z$ , s'il y a eu un reste dans  $c$  moindre qu' $y$ .

Donc les aliquotes pareilles de  $C$  & de  $B$  seront également contenuës dans  $c$  &  $b$ .



Donc  $Cc :: Bb$ .

Donc  $Pp :: Cc :: Bb$ . Ce qu'il falloit demonstrier

I. THEOREME.

XIII. Si deux lignes inégalement inclinées dans le même espace le sont autant chacune, que chacune de deux autres le sont dans un autre espace, les également inclinées sont en même raison.

Soient les espaces  $A$  &  $E$ .

Soit  $C$  autant inclinée dans l'espace  $A$  que  $c$  dans l'espace  $E$ .

Et  $D$  autant inclinée dans l'espace  $A$  que  $d$  dans l'espace  $E$ .

Je dis que  $Cc :: Dd$ .

Car par la proposition precedente

C'est à  $c$ , comme la perpendiculaire d' $A$  à la perpendiculaire d' $E$ .

Or  $D$  est aussi à  $d$ , comme ces deux mêmes perpendiculaires.

Donc  $Cc :: Dd$ .

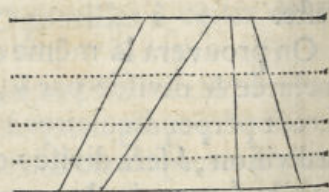
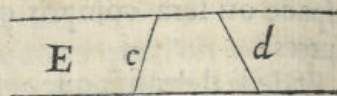
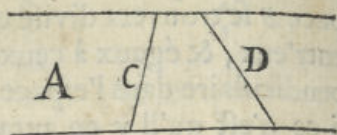
On le peut aussi prouver immédiatement & par soy-même sans avoir recours aux perpendiculaires par la même voye dont on s'est servy dans la Proposition precedente, & que je ne repete point, parce qu'il est tres-facile de la trouver.

I. COROLLAIRE.

XIV.

PLUSIEURS lignes étant diversement inclinées dans le même espace parallele, si elles sont toutes coupées par des paralleles à cet espace, elles le sont proportionnellement, c'est à dire que chaque toute est à chacune de ses parties, telle qu'est la premiere, ou la deuxiême, ou la troisiême, &c. comme chaque autre toute à la même partie premiere, ou deuxiême, ou troisiême, &c.

C'est une suite manifeste du precedent Theoreme, puisque

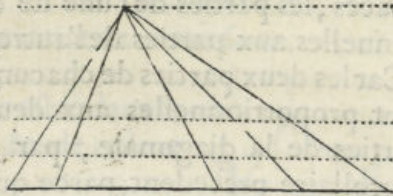


## DE GEOMETRIE, LIV. X. 241

puisque d'une part toutes les toutes sont dans le même espace, qui est l'espace total. Toutes les premières parties dans le 1<sup>er</sup> espace partial, les 2<sup>des</sup> dans le 2<sup>e</sup>, & ainsi des autres. Et que de l'autre chaque toute & chacune de ses parties sont également inclinées chacune dans son espace par le 9<sup>e</sup> Lemme. Donc la 1<sup>re</sup> toute est à sa 1<sup>re</sup> partie comme la seconde toute à sa 1<sup>re</sup> partie.

### II. COROLLAIRE.

Si plusieurs lignes sont menées d'un même point sur une même ligne, elles sont coupées proportionnellement par toutes les lignes parallèles à celle qui les termine.

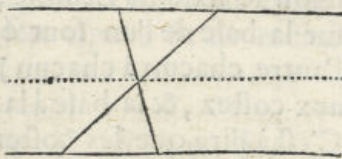


XV.

C'est la même chose que le précédent Corollaire, puisque tirant par le point commun à toutes ces lignes une ligne parallèle à la ligne qui les termine, elles se trouveront toutes dans le même espace parallèle, & par conséquent les parallèles à cet espace les doivent toutes couper proportionnellement.

### III. COROLLAIRE.

Si deux lignes comprises dans un même espace se coupent, elles sont coupées proportionnellement. C'est à dire que les parties de l'une sont proportionnelles aux parties de l'autre, outre que la toute est à la toute comme cha que partie à la même partie.

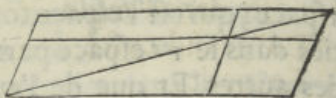


XVI.

C'est encore la même chose que le 1<sup>er</sup> Corollaire, puisque menant une parallèle à l'espace par le point de la section, ce seront deux lignes dans le même espace total qui sont coupées par une parallèle à cet espace, & qui par conséquent le doivent estre proportionnellement.

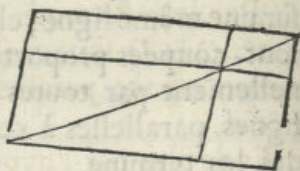
H h

XVII. Si quatre lignes dont les opposées sont parallèles se joignent aux extrémités, elles font deux espaces parallèles, l'un d'un sens & l'autre de l'autre sens, & la ligne tirée de coin en coin s'appelle diagonale.



Que si d'un point quelconque de cette diagonale on tire deux lignes comprises chacune dans chacun de ces deux espaces, les parties de l'une de ces lignes seront proportionnelles aux parties de l'autre.

Car les deux parties de chacune sont proportionnelles aux deux parties de la diagonale, par le Corollaire précédent, parce que chacune de ces lignes & la diagonale sont comprises dans le même espace parallèle & s'y coupent. Dont les parties de chacune étant en même raison que celles de la diagonale, les parties de l'une doivent aussi être en même raison que les parties de l'autre, puisque deux raisons égales à une 3<sup>e</sup> sont égales entr'elles.



## II. THEOREME.

XVIII. LORSQUE deux angles sont semblables (c'est à dire selon le sixième Lemme, lorsqu'étant égaux les angles sur la base de l'un sont égaux aux angles sur la base de l'autre chacun à chacun) ces costez sont proportionnels aux costez, & la base à la base, & la hauteur à la hauteur. C'est à dire que les costez de ces deux angles également inclinez chacun sur sa base seront en même raison que les deux autres costez & que les deux bases, & que les distances de chaque sommet à chaque base: ce que j'appelle la hauteur de chaque angle.

Soient les deux angles nommez  $A$  &  $E$ .

Soit le grand costé d' $A$  nommé  $C$ .

Le petit  $D$ .

La base  $B$ .

La hauteur  $H$ .

Et dans l'angle  $E$ .

Le grand costé  $c$ .

Le petit  $d$ .

La base  $b$ .

La hauteur  $h$ .

Je dis que  $C c :: D d :: B b :: H h$ .

On le peut prouver facilement de la même sorte qu'on a prouvé la Proposition fondamentale, c'est pourquoy je ne le repete point.

Mais on le peut encore de cette autre sorte.

Par le 5<sup>e</sup> Lemme.

1<sup>o</sup>.  $C$  &  $D$  sont censées estre dans le même espace parallele, & de même  $c$  &  $d$ .

Et de plus par l'hypotese  $C$  &  $c$  sont également inclinées chacune dans son espace, & de même  $D$  &  $d$ .

Donc par la Proposition fondamentale, & par le 1<sup>er</sup> Theoreme.

$$C. c :: H. h.$$

$$D. d :: H. h.$$

$$C. c :: D. d. \text{ \& alternando } C. D :: c. d.$$

2<sup>o</sup>. Par le 5<sup>e</sup> Lemme,  $C$  &  $B$  sont dans le même espace parallele & de même  $c$  &  $b$ , & de plus  $C$  &  $c$  sont également inclinées chacune dans son espace & de même  $B$  &  $b$ .

Donc par le 1<sup>er</sup> Theoreme,

$$C. c :: B. b \text{ \& alternando } C. B :: c. b.$$

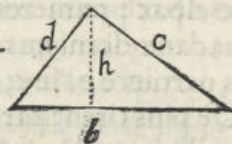
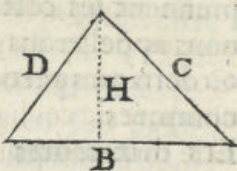
3<sup>o</sup>. Par le même 5<sup>e</sup> Lemme,  $D$  &  $B$  sont dans le même espace parallele, & de même  $d$  &  $b$ .

Et de plus,  $D$  &  $B$  sont également inclinées chacune dans son espace, & de même  $d$  &  $b$ .

Donc par le 1<sup>er</sup> Theoreme,

$$D. d :: B. b. \text{ \& alternando } D. B :: d. b.$$

Donc  $\left. \begin{matrix} C. c \\ D. d \end{matrix} \right\} :: B. b$ . Ce qu'il falloit demonstret.



I. COROLLAIRE.

XIX. DEUX angles Iſoſceles eſtant égaux, ils ſont ſemblables, & par conſequent les coſtez ſont aux coſtez comme la baſe à la baſe, & la hauteur à la hauteur. Car deux angles eſtant Iſoſceles, ils ne peuvent eſtre égaux que les angles ſur la baſe de l'un ne ſoient égaux aux angles ſur la baſe de l'autre. VIII. 60.

II. COROLLAIRE.

XX. Si un angle a deux baſes paralleles, il ſ'y trouvera diverſes fortes de proportions de grad uſage.

Mais pour le mieux faire entendre, il faut conſiderer que les coſtez de cet angle ſelon la derniere baſe comprennent ſes coſtez ſelon la premiere, & c'eſt pourquoy nous appellerons les uns *toutes*, & les autres les premieres ou dernieres parties de chacune de ces toutes. Soient donc nommées.

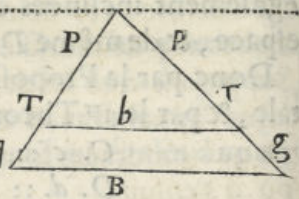
Les deux toutes T. & T.

Les deux premieres parties p. & p.

Les deux dernieres q. & g.

La derniere baſe & la 1<sup>re</sup> B. & b.

De plus tirant par le ſommet une  $\eta$  parallele aux deux baſes, il ſe trouvera trois eſpaces paralleles.



Le total entre le ſommet & B, que j'appelleray  $\omega$ .

Le premier partial entre le ſommet & b, A.

Le ſecond partial entre b & B, E.

Cela eſtant par le 9<sup>e</sup> Lemme,

T eſt autant inclinée dans  $\omega$ , que p dans A, & q dans E.

Et de même T autant inclinée dans  $\omega$ , que p dans A.

& q dans E.

Donc par le 1<sup>er</sup> Theoreme,

1. T. p. :: T. p. & *alternando*. T. T :: p. p.

2. T. q. :: T. g. T. T :: q. g.

3. p. q. :: p. g. p. p :: q. g.

4. Par le 2<sup>e</sup> Theoreme chaque toute & ſa premiere partie ſont en même raiſon que la derniere baſe & la premiere.

T. p :: B. b.                      T. B. :: p. b.  
 T. p :: B. b.                      T. B. :: p. b.

Car cet angle qui a deux bases paralleles doit estre consideré comme si c'estoient deux angles égaux, dont l'un eust pour costez & pour bases T. T. B. & l'autre p. p. b. & ainsi les deux angles sur la base de l'un étant égaux aux deux angles sur la base de l'autre chacun à chacun, les costez de l'un sont proportionnels aux costez de l'autre, & les bases aussi. Et par consequent T. p :: T. p. :: B. b.

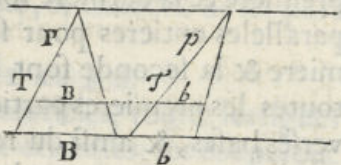
III. COROLLAIRE.

LORSQUE deux angles ont leur sommet également distant de leur base, & que par consequent ils peuvent estre compris dans le même espace parallele ( selon le 7<sup>e</sup> Lemme ) si l'on donne à ces deux angles de nouvelles bases paralleles aux anciennes, & dont chacune en soit également distante, ces deux nouvelles bases seront proportionnelles aux deux anciennes. x x

Supposons que les deux bases de ces deux angles, lesquelles j'appelleray B & b, soient sur la même ligne, la ligne qui joindra les sommets sera parallele à cette ligne. D'où il s'ensuit,

1<sup>o</sup>. Que considerant dans chacun de ces angles un seul costé, dont j'appelleray l'un T & l'autre T', ce seront deux lignes dans le même espace parallele.

2<sup>o</sup>. Que les deux nouvelles bases, que j'appelleray b & b', étant paralleles aux anciennes, & en devant estre chacune également distantes, se trouveront necessairement dans la même ligne parallele à l'espace.



Donc par le 1<sup>er</sup> Corollaire du 1<sup>er</sup> Theoreme : cette ligne parallele à l'espace coupe proportionnellement T & T', & ainsi appelant p la premiere partie de T. & p la premiere partie de T',                      T. p :: T. p.

Or par le Corollaire precedent chacun de ces angles

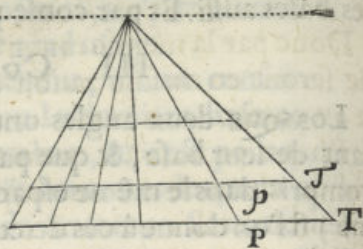
ayant deux bases paralleles  $\left\{ \begin{array}{l} T. p :: B. b. \\ T. p :: B. b. \end{array} \right.$

Donc les deux raisons de  $B. b$  & de  $B. b$  sont égales, puis que chacune est égale à chacune des deux raisons  $T. p$  &  $T. p$  qui sont égales entr'elles. Donc

$B. b :: B. b.$  Donc *alternando*  $B. B :: b. b.$

## IV. COROLLAIRE.

Si d'un même point on tire plusieurs lignes à la même ligne comprises entre la première & la dernière, & qu'on tire des paralleles à celle-là qui soient aussi comprises entre la première & la dernière de ces lignes tirées du même point, toutes ces paralleles seront coupées proportionnellement, c'est à dire que chaque toute & sa première partie seront en même raison que chaque autre toute & sa 1<sup>re</sup> partie, & ainsi du reste.



Il suffit d'examiner deux de ces paralleles comme est la dernière, que j'appelleray  $T$ , & sa première partie  $p$ , & une autre que j'appelleray  $T$ , & sa première partie  $p$ , & ainsi il faut prouver que

$$T. p :: T. p.$$

Et pour cela il ne faut que considerer, 1<sup>o</sup>. Que ces lignes tirées d'un même point font divers angles, que la première & la dernière font l'angle total, qui a toutes les paralleles entieres pour ses diverses bases. Que la première & la seconde font le premier angle partial, qui a toutes les premières parties de ces paralleles pour ses diverses bases, & ainsi du reste.

2<sup>o</sup>. Que tous ces angles sont dans le même espace parallele, parce qu'on peut tirer une ligne par leur sommet commun qui sera parallele à la dernière base de l'angle total.

Donc  $T$  estant la dernière base de l'angle, &  $p$  la

DE GEOMETRIE, LIV. X. 247

derniere base du 1<sup>er</sup> angle partial, laquelle est partie de la ligne  $T$  &  $p$ , dont  $T$  est une autre base de l'angle total, &  $p$  une autre base du 1<sup>er</sup> angle partial, seront aussi sur une même ligne parallele à l'espace, puisque  $p$  est partie de  $T$ .

Donc par le Corollaire precedent, les deux dernieres bases de ces deux angles  $T$  &  $p$  seront en mesme raison que leurs deux autres bases  $T$  &  $p$ . Donc

$$T. p :: T. p.$$

Donc par la mesme raison chaque parallele & sa 1<sup>re</sup> partie seront en mesme raison que chaque autre parallele & sa 1<sup>re</sup> partie.

En on prouvera la mesme chose avec la mesme facilité de chacune des autres parties en comparant toujours ensemble celles qui sont renfermées entre les deux mesmes lignes.

V. COROLLAIRE.

Si l'une de ces paralleles renfermées entre la 1<sup>re</sup> & la dernière de plusieurs lignes tirées du mesme point, & divisée par ces lignes en parties aliquotes; c'est à dire en un certain nombre de partie égales, toutes les autres sont diuisées par les mesmes lignes en aliquotes pareilles. XXIII.

C'est une suite manifeste du precedent Corollaire. Car si chaque partie de l'une de ces paralleles en est par exemple la dixième partie, il faut que chaque partie de chaque autre parallele en soit aussi la dixième partie, puisque chaque parallele & chacune de ses parties sont en mesme raison que chaque autre parallele, & chacune de ses parties semblables.

VI. COROLLAIRE.

Si un angle a plusieurs bases paralleles, toutes les lignes tirées du sommet qui couperont ces bases, les couperont proportionnellement. D'où il s'ensuit qu'en quelques aliquotes que l'une de ces bases paralleles soit divisée, toutes les autres le seront en aliquotes pareilles. XXIV.

Ce n'est que les precedens Corollaires un peu autrement énoncez.

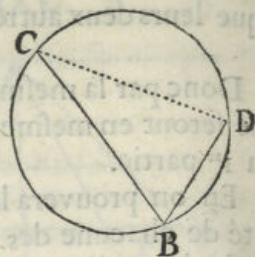


## VII. COROLLAIRE.

XXV. LES deux cordes d'un cercle sont proportionnelles aux deux cordes d'un autre cercle, si les arcs que soutiennent les unes sont proportionnellement égaux aux arcs que soutiennent les autres, chacun à chacun.



Soient considérées les deux cordes d'un cercle, comme jointes & faisant un angle inscrit : telles que sont  $bc$  &  $bd$  d'une part; &  $BC$  &  $BD$  de l'autre. ( Car si elles ne faisoient pas d'angle inscrit dans chaque cercle, il ne faudroit qu'en prendre d'égaux à celles-là qui en fissent, puisque soutenant des arcs égaux dans chaque cercle, par V. 26. ce sera la mesme chose pour juger de la proportion. ) Cela supposé,



L'angle  $c b d$  inscrit dans le premier cercle est égal à l'angle  $C B D$  inscrit dans le second cercle, par I X. 21.

Et les angles que font les costez  $bc$  &  $bd$  sur la base  $dc$ , sont égaux aux angles que font les costez  $BC$  &  $BD$  sur la base  $DC$ , chacun à chacun, par IX. 22.

Donc par la 2<sup>e</sup> Theoreme,

$$bc . BC :: bd . BD :: dc . DC.$$

## VIII. COROLLAIRE.

XXVI. Si deux cordes de divers cercles soutiennent des arcs proportionnellement égaux, ( c'est à dire d'autant de degrez ) elles sont proportionnelles aux diametres de ces cercles.

C'est une suite du precedent. Car les diametres soutiennent des arcs proportionnellement égaux dans chaque cercle, puisqu'ils en soutiennent la demy-circonference. C'est donc la mesme preuve & encore plus facile.

IX. COROL.

IX. COROLLAIRE.

SI deux cordes égales de divers cercles soutiennent chacune autant de degrez, les cercles sont égaux. Car par le precedent Corollaire elles sont en mesme raison que les diametres des cercles. Donc si elles sont égales, les diametres sont égaux. Donc les cercles sont égaux. XXVII.

III. THEOREME.

DEUX Angles quoy qu'inégaux ont neanmoins leurs costez proportionnels, lorsque le costé de l'un sur sa base fait un angle égal à celuy que fait aussi sur sa base l'un des costez de l'autre, & que l'autre costé du premier angle faisant sur sa base un angle obtus, & l'autre costé du second angle faisant un angle aigu sur la sienne, l'aigu est le complement de l'obtus, en sorte que tous les deux ensemble valent deux angles droits. XXVIII.

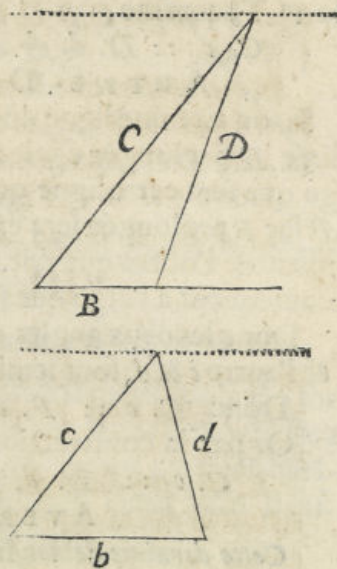
Cette derniere condition se peut encore exprimer en une autre maniere, qui est que ces deux costez, l'un d'un angle & l'autre de l'autre, fassent chacun sur sa base le même angle aigu, mais que l'un le fasse au dehors de la base & l'autre au dedans.

Cette derniere expression fait entrer plus facilement dans la demonstration de ce Theoreme.

Soient les deux angles, do n l'un ait pour costez  $C$  &  $D$ ; & pour base  $B$ . Et l'autre pour costez  $c$  &  $d$ , & pour base  $b$ .

Je suppose, 1°. Que les angles que les costez  $C$  &  $c$  font chacun sur leur base sont égaux.

2°. Que le costé  $D$  fait un angle obtus sur la base  $B$ , &  $d$  un angle aigu sur la base  $b$ , mais que cet aigu est égal au complement de cet obtus. D'où il s'ensuit.



Que l'angle aigu que  $D$  fait sur la base en dehors en la concevant prolongee, est égal à l'angle aigu que  $d$  fait sur la sienne en dedans.

Cela estant, je dis que  $C. c :: D. d.$

Car soient faits de deux angles deux espaces paralleles en prolongeant les bases  $B$  &  $b$  autant qu'il est necessaire, & tirant par chacun des sommets des paralleles a ces bases. Et celui de ces espaces dans lequel sont  $C$  &  $D$  soit appelé  $A$ , & l'autre  $E$ .

Par l'hypothese l'angle aigu que fait  $C$  dans l'espace  $A$  est égal à l'angle aigu que fait  $c$  dans l'espace  $E$ .

Donc par le 4<sup>e</sup> Lemme  $C$  &  $c$  sont également inclinées chacune dans son espace.

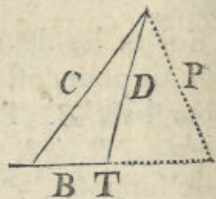
De mesme par l'hypothese l'angle aigu que fait  $D$  dans l'espace  $A$  (sur la base  $B$  prolongée) est égal à l'angle aigu que fait  $d$  dans l'espace  $E$ .

Donc par le 4<sup>e</sup> Lemme  $D$  &  $d$  sont également inclinées chacune dans son espace, & il n'importe que  $D$  soit autrement tournée au regard de  $c$ , car cela ne change en rien l'inclination de chacune dans son espace. Donc par le 1<sup>er</sup> Theoreme,

$C. c :: D. d.$  & *alternando*  $C. D :: c. d.$

AUTRE DEMONSTRATION.

XXIX. Si on tire une ligne du sommet sur la base  $B$  prolongée égale à  $D$ , l'angle aigu que fera cette ligne que j'appelleray  $P$  sur  $B$  prolongée sera égal au complement de l'obtus que fait  $D$  sur  $B$ , & par consequent à l'aigu que fait  $d$  sur  $c$ .



Donc les deux angles dont l'un a pour ses costez  $C$  &  $P$ , & l'autre  $c$  &  $d$ , sont semblables par le 6<sup>e</sup> Lemme.

Donc  $C. c :: P. d.$

Or par la construction  $P$  est égale à  $D$ . Donc

$C. c :: D. d.$

AVERTISSEMENT.

XXX. Cette derniere demonstration, quoyque moins bonne que la premiere, a cela d'utile, qu'elle fait voir plus clairement la

DE GEOMETRIE, LIV. X. 251

différence qu'il y a entre ce 3<sup>e</sup> Theoreme & le 2<sup>e</sup>, qui est que dans le 2<sup>e</sup> non seulement les costez d'un triangle sont proportionels à ceux de l'autre, mais aussi la base; au lieu que dans celui-cy il n'y a que les costez de proportionnels, estant bien clair que la base B, sur laquelle est l'angle obtus, doit estre plus petite à proportion que la base b.

Car appellent T la base B, prolongée jusques à P, il est clair que l'angle qui a pour costez C, & P & T pour base, est semblable à l'angle qui a pour costez c & d, & b pour base.

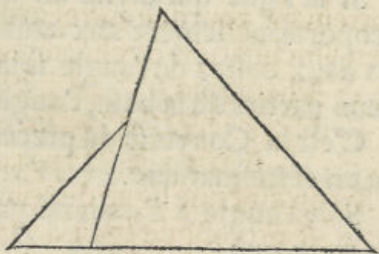
Donc par le 2<sup>e</sup> Theoreme  $\left. \begin{array}{l} C.c. \\ P.d. \end{array} \right\} :: T. b.$

Or B n'est que partie de P, donc il n'y a pas la même raison de B à b, que de C à c.

I. COROLLAIRE.

UNE ligne que j'appelleray la coupante estant inclinée **XXI.** sur une autre que j'appelleray la coupée, si de l'extrémité & d'un autre point de

cette coupante on tire deux lignes de part & d'autre qui fassent des angles égaux sur la coupée, la coupante entière fera à sa partie vers la coupée comme la ligne tirée de son extrémité à l'autre ligne tirée de son autre point.

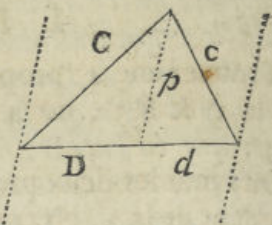


J'en laisse à trouver la démonstration, qui n'est qu'une application du precedent Theoreme.

II. COROLLAIRE.

Si un angle a diverses bases diversement inclinées sur **XXXII.** ses costez, la ligne qui divisera cet angle par la moitié fera que les deux parties de chaque base seront proportionelles aux deux costez de cet angle selon cette base. Il suffira de le démonstrer en une seule base.

Soit un angle divisé par la moitié par la ligne  $p$ . Soit l'un de ces costez appellé  $C$  & l'autre  $c$ , la partie de la base qui joint  $C$  appellée  $D$ , & l'autre  $d$ .



Si on tire par les extremitéz de la base des paralleles à  $p$ , il y aura deux espaces paralleles.

Celui dans lequel sont  $C$  &  $D$  soit appellé  $A$ , & l'autre  $E$ , par le 9<sup>e</sup> Lemme  $D$  &  $d$  sont également inclinées chacune dans son espace.

Et par l'hypotese  $C$  &  $c$  sont aussi également inclinées chacune dans le sien, puisque les angles aigus que chacune fait sur  $p$  sont égaux.

Donc par le premier Theoreme,

$$C. c :: D. d. \text{ \& alternando } C. D :: c. d.$$

### III. COROLLAIRE.

XX XIII.

Si la ligne qui divise un angle en divise aussi la base proportionnellement aux costez, c'est à dire en sorte que les deux costez de l'angle soient en même raison que les deux parties de la base, l'angle est divisé par la moitié.

C'est la Converse du precedent Corollaire qui se prouve en cette maniere.

Soit l'angle  $bkd$  divisé par  $kc$ , en sorte que

$$b. c. c. d. :: k. b. k. d.$$

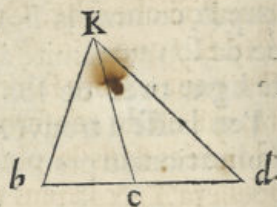
Si nous supposons que ce mesme angle est divisé par la moitié par  $kx$ , il s'ensuit par le precedent Corollaire que

$$b. x. x. d. :: k. b. k. d.$$

$$\text{Donc } b. x. x. d. :: b. c. c. d.$$

$$\text{Donc componendo } b. d. x. d. :: b. d. c. d.$$

Donc les points  $x$  &  $c$  ne scauroient estre que le mesme point, &  $kx$  &  $kc$  la mesme ligne. Donc  $kc$  divise l'angle par la moitié. Ce qu'il falloit demonstrier.



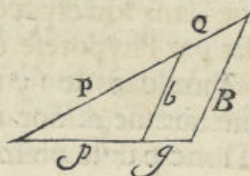
I. PROBLEME.

Trouver une 4<sup>e</sup> proportionnelle. C'est à dire ayant la xxxiv. 1<sup>re</sup>, la 2<sup>e</sup> & la 3<sup>e</sup>, de 4 lignes proportionnelles trouver la 4<sup>e</sup>.

Ou ayant les deux premiers termes d'une raison, & l'antecedent de la 2<sup>e</sup>, en trouver le consequent.

Le moyen le plus facile est de se servir pour cela du premier Corollaire du second Theoreme. (13. S.) Et ainsi donnant les memes noms aux trois données & à la 4<sup>e</sup>, qui est à trouver, j'appelleray

La 1 <sup>re</sup>	p.
La 2 <sup>e</sup>	q.
La 3 <sup>e</sup>	p.
Et la 4 <sup>e</sup> à trouver	q.



Cela estant, il faut

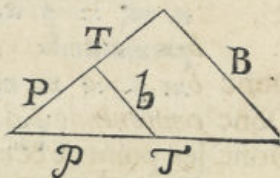
- 1<sup>o</sup>. Mettre p & q sur une mesme ligne.
- 2<sup>o</sup>. Faire un angle de p la 3<sup>e</sup> avec p la 1<sup>re</sup>.
- 3<sup>o</sup>. Joindre par b les extremités de la 1<sup>re</sup> & de la 3<sup>e</sup>.
- 4<sup>o</sup>. Prolonger indefiniment p la 3<sup>e</sup>.
- 5<sup>o</sup>. De l'extremité de q la 2<sup>e</sup> tirer B perallele à b, jusqu'à la rencontre de p prolongée.

Le prolongement de p jusqu'à la rencontre de B sera la 4<sup>e</sup> que l'on cherche. Car il est clair par le Corollaire susdit (13. S.) que  $p. q. :: p. q.$

ON peut encore faire la mesme chose d'une autre maniere, qui est de renfermer la plus petite des deux premieres données dans la plus grande: & alors la plus grande s'appellera T, & la plus petite qui en est partie p.

xxxv

Mais il faut prendre garde si la premiere des données est la plus petite ou la plus grande. Car si c'est la plus grande, il faudra commencer par T, & la 3<sup>e</sup> sera aussi T.



Et alors pour trouver p, qui sera la 4<sup>e</sup> que l'on cherche, après avoir joint par B les extremités de T & de T. b perallele à B estant tirée de l'extre-

mité de  $p$  sur  $T$  donnera  $p$ . Car il est encor clair par le mesme Corollaire que

$$T. p. :: T. p.$$

Que si la 1<sup>re</sup> des deux données est la plus petite, la 3<sup>e</sup> sera  $p$ , & la 4<sup>e</sup> à trouver sera  $T$ . De sorte qu'après avoir joint par  $b$  les extremités de  $p$  &  $p$ , il faudra prolonger  $p$ , & tirant de l'extremité de  $T$  sur le prolongement de  $p$ ,  $B$  parallele à  $b$ , on aura  $T$  pour la 4<sup>e</sup> à trouver. Car par le même Corollaire ( 13. S. ) *permutando*.

$$p. T :: p. T.$$

### COROLLAIRE.

XXXVI. TROUVER une 3<sup>e</sup> proportionnelle, c'est à dire faire que l'une des deux données soit moyenne proportionnelle entre l'autre donnée & la trouvée. C'est la mesme chose que le precedent, excepté qu'une seule des deux données tient lieu de la 2<sup>e</sup> & de la 3<sup>e</sup>.

### II. PROBLEME.

XXXII. TROUVER la ligne qui soit à une ligne donnée en raison donnée.

Soit la ligne donnée  $p$ , la raison donnée  $m. n$ , la ligne que lon cherche  $x$ . Ainsi il faut trouver.

$$x. p. :: m. n.$$

Or pour cela il ne faut que transporter les termes en commençant par  $n$ , & les mettant ainsi,

$$n. m. :: p. x.$$

& puis trouver  $x$  par le Probleme precedent. Ce qu'étant fait on aura ce que l'on cherche, parce que si

$$n. m. :: p. x.$$

*permutando*

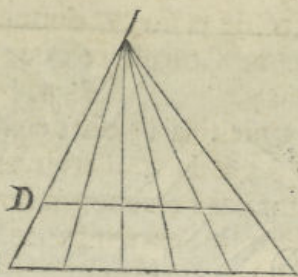
$$x. p. :: m. n. \text{ Ce qu'il falloit demonstrier.}$$

### III. PROBLEME.

DIVISER une ligne donnée en quelque aliquotes que l'on voudra.

DE GEOMETRIE, LIV. X. 255

Soit  $D$  la ligne à diviser tirer  
 au dessous ou au dessus une pa-  
 rallele indefinie que j'appelleray  
 $P$ . Prendre dans  $P$  autant de  
 parties égales qu'on veut en  
 avoir en la division de  $D$ , &  
 prendre garde qu'elles soient  
 notablement plus grandes ou  $P$   
 plus petites que ne peuvent estre

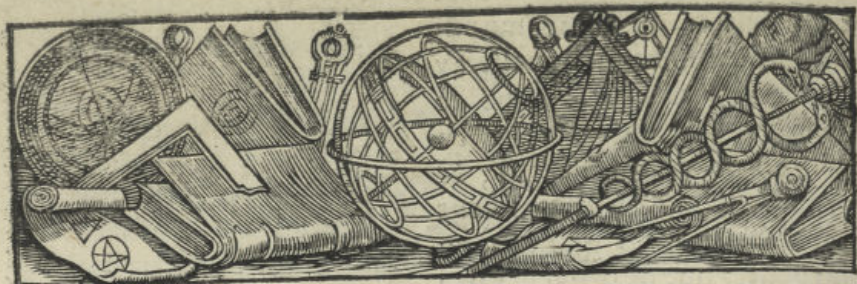


celles de  $D$ ; puis de deux points entre lesquels sont com-  
 prises toutes les parties égales qu'on a prises dans  $P$ , tirer  
 deux lignes par les extremités de  $D$ . jusques à ce qu'elles  
 se joignent: toutes les lignes tirées de ce point là à tous  
 les points de la division de  $P$  qui couperont  $D$ , la divi-  
 seront en autant de parties égales qu'on en aura pris  
 dans  $P$ .

La preuve en est cy-dessus dans le 5<sup>e</sup> Corollaire du 2<sup>e</sup>  
 Theoreme. (22. S.)








NOUVEAUX ELEMENS  
 DE  
**GEOMETRIE.**  
 LIVRE ONZIÈME.

---

DES LIGNES RECIPROQUES.

 *E livre cy sera encore de la proportion des lignes, & contiendra plusieurs choses nouvelles que l'on jugera peut estre plus belles & plus generales, que tout ce qu'on a trouvé jusques icy sur cette matiere des proportions, en ne se servant que des lignes droites & des cercles.*

*Pour les mieux faire entendre nous proposerons quelques Lemmes qui feront voir aussi en quoy est different ce que l'on traite dans ce livre de ce qui vient d'estre traitté dans le livre precedent, & nous le diviserons en 7. sections.*

SECTION

## SECTION I.

*Lemmes & de ce qu'on entend par les Antiparalleles :  
avec le plan des principales choses qu'on doit  
traiter dans ce livre.*

## I. L E M M E.

QUAND il y a proportion entre 4 lignes, on y doit re- I.  
marquer en les comparant deux à deux, deux rapports  
fort differens.

L'un est celuy qui fait dire que les unes sont proportio-  
nelles aux autres.

Et l'autre, que les unes sont reciproques aux autres.

Car si on compare ou la 1<sup>re</sup> & la 3<sup>e</sup> avec la 2<sup>e</sup> & la 4<sup>e</sup>,  
c'est à dire les deux antecedens avec les deux consequens ;

Ou les deux premieres avec les deux dernieres, c'est à  
dire le 1<sup>er</sup> antecedent & son consequent avec le 2<sup>e</sup> antece-  
dent & son consequent ; on dit alors que les unes sont *pro-*  
*portionnelles* aux autres.

Mais si on compare la 1<sup>re</sup> & la 4<sup>e</sup> avec la 2<sup>e</sup> & la 3<sup>e</sup>, c'est-  
à dire les extrêmes avec les moyens ; on dit alors que les  
unes sont *reciproques* aux autres.

Tout ce que nous avons dit dans le livre precedent ne  
regarde que le premier rapport.

Et tout ce que nous dirons dans celuy-cy ne regarde  
presque que le second, & c'est pourquoy nous l'avons in-  
titulé des lignes reciproques.

## II. L E M M E.

UNE seule ligne peut estre dite reciproque à deux li- I I.  
gnes, & deux lignes estre reciproques à une seule. Mais  
c'est lors seulement que cette ligne que l'on compare seu-  
le avec deux autres est moyenne proportionnelle entre ces  
deux autres. Car alors elle en vaut deux, parce qu'elle fait  
deux termes de la proportion. Le premier & le dernier  
quand on commence par elle : comme si je dis, une ligne

de 6 pieds est à une de 4 comme une de 9 à une de 6 : ou le 2<sup>e</sup> & le 3<sup>e</sup> quand on la met au milieu, comme si je dis 4. 6 :: 6. 9. Et il faut remarquer que quoique cette dernière disposition soit la plus ordinaire, il y a néanmoins des rencontres où il est utile de se servir de la première, comme on pourra voir à la fin de ce Livre.

## III. L E M M E.

III. LORSQU'UN angle a deux bases, & que les deux angles sur une base sont égaux aux deux angles sur l'autre base chacun à chacun, cela peut arriver en deux manières.

La première est quand l'angle que l'une des bases fait sur un côté est égal à l'angle que l'autre base fait sur le même côté. ( J'appelle le même côté la même ligne droite tirée du sommet, quoique considérée selon les diverses bases elle tienne lieu de deux costez.)

Or il est visible que cela ne peut estre que quand les bases de cet angle sont parallèles, comme l'on a veu X. 13.

La seconde manière est quand l'angle qu'une base fait sur un côté est égal à l'angle que l'autre base fait sur l'autre côté. Et alors on peut appeller ces bases *antiparallèles*, pour marquer leur effet opposé à celui des bases parallèles. Ce sont ces sortes de bases qui feront presque toutes les preuves dans tout ce Livre.

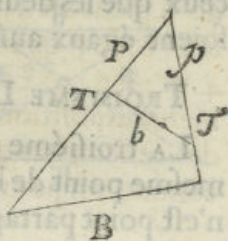
## IV. L E M M E.

IV. LES bases parallèles d'un même angle ne peuvent estre disposées que d'une seule manière, qui est d'estre toutes séparées l'une de l'autre. Car c'est le propre des parallèles de ne se pouvoir jamais joindre. Mais les antiparallèles peuvent estre disposées en trois manières différentes.

## PREMIERE DISPOSITION DES ANTIPARALLELES.

V. LA première ressemble à celle des parallèles, les deux antiparallèles étant aussi toutes séparées, & alors il est visible que les côtés de cet angle selon la dernière base

que nous appellerons B, comprennent les costez de ce mesme angle selon la premiere base que nous appellerons b : & ainsi les unes sont *toutes*, & les autres leurs premieres parties, c'est à dire leur partie la plus proche du sommet (& remarquez que dans tout ce Livre se fera toujours celle-là que nous entendrons par le nom de partie. ou de 1<sup>re</sup> partie.)



C'est pourquoy comme dans l'autre Livre nous appellerons toujours les deux toutes T. T. & leurs parties p. p.

de sorte que p de caractere romain fera toujours la partie de T du mesme caractere romain : Et p de caractere italien sera toujours la partie de T de caractere italien.

Or afin que les bases B & b soient antiparalleles, il est clair qu'il faut ;

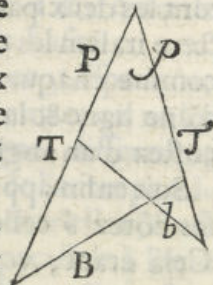
Que l'angle que T premiere toute fait sur B, soit égal à l'angle que p partie de la seconde toute fait sur b. Et que l'angle que T seconde toute fait sur B soit égal à l'angle que p partie de la premiere toute fait sur b.

SECONDE DISPOSITION DES ANTIPARALLELES.

LA seconde est quand elles se croisent. Et alors ce ne sont pas les deux toutes qui sont les costez au regard d'une base, & les deux parties qui le sont au regard de l'autre, comme dans la premiere disposition.

VI.

Mais les costez au regard de chaque base sont une toute & la partie de l'autre toute. Et ainsi pour distinguer les deux bases nous appellerons B celle qui se trouve terminée par l'extremité de T, & l'autre b.



Or afin que les bases soient antiparalleles dans cette disposition, il est clair qu'il faut que les angles que les deux toutes font, l'une sur B & l'autre sur b, soient égaux ; Et que

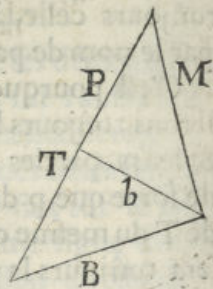
KK ij

ceux que les deux parties font l'une sur  $B$  & l'autre sur  $b$  soient égaux aussi.

TROISIEME DISPOSITION DES ANTIPARALLELES.

VII. LA troisième est quand les deux bases se joignent en un même point de l'un des côtés. Et alors comme ce côté n'est point partagé, & que seul il tient lieu d'une toute & de sa partie, nous l'appellerons  $M$ , appellant à l'ordinaire la dernière base  $B$ , la première  $b$ , le côté partagé  $T$ , & sa partie  $p$ .

Or afin que les bases  $B$  &  $b$  soient antiparallèles, il faut que l'angle que  $T$  fait sur  $B$  soit égal à l'angle que  $M$  fait sur  $b$ , & que l'angle que  $M$  fait sur  $B$  (qui comprend celui qu'elle fait sur  $b$ ) soit égal à l'angle que  $p$  fait sur  $b$ .

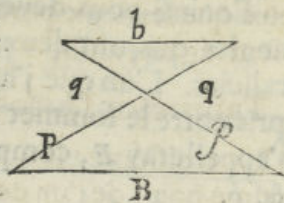


V. L E M M E.

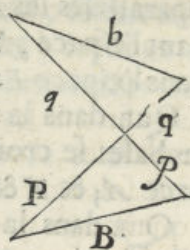
VIII. LORSQUE deux lignes se coupant font 4 angles qui sont deux à deux opposés au sommet, & par conséquent égaux, on peut donner des bases à deux de ces angles opposés au sommet qui soient telles que ces angles soient semblables, c'est à dire, que les deux angles sur la base de l'un soient égaux aux deux angles sur la base de l'autre chacun à chacun. Mais cela peut arriver en deux manières, que pour mieux faire entendre,  $p$  &  $q$  de caractère romain marqueront les deux parties d'une même ligne, &  $p$  &  $q$  de caractère italien les deux parties de l'autre ligne. Et de plus, comme chaque angle doit avoir pour ses costez la partie d'une ligne & la partie d'une autre ligne,  $p$  &  $p$  seront les costez d'un angle, &  $q$  &  $q$  les costez de l'autre.

Soit enfin appelée  $B$  la base de l'angle qui a  $p$  &  $p$  pour ses costez  $b$  celle de l'angle qui a  $q$  &  $q$  pour ses costez. Cela étant, voici les deux manières dont ces angles opposés au sommet peuvent être semblables.

La 1<sup>re</sup> est quand ce sont les angles alternes qui sont égaux sur les deux bases. C'est à dire quand ce sont les deux parties d'une même ligne, comme  $p$  &  $q$ , qui font des angles égaux  $p$  sur  $B$ , &  $q$  sur  $b$ , & ainsi des deux autres, & alors il est clair que ces deux bases doivent estre paralleles.



La 2<sup>re</sup> est quand ce sont les angles de proche en proche qui sont égaux sur les deux bases: de sorte que ce sont  $p$  &  $q$ , parties l'une d'une ligne & l'autre de l'autre, qui font les angles égaux  $p$  sur  $B$ , &  $q$  sur  $b$ , &  $p$  &  $q$  qui font aussi les angles égaux  $p$  sur  $B$ , &  $q$  sur  $b$ .



Ce sont encore ces bases que nous appellerons *antiparalleles*, pour marquer leur effet contraire à celui des paralleles.

V I. L E M M E.

COMME lorsqu'un angle a deux bases paralleles, on peut & on doit considerer ces côtez selon une base dans un espace parallele, & ses autres costez selon l'autre base dans un autre espace parallele. Il en est de même quand les bases sont antiparalleles, avec cette difference.

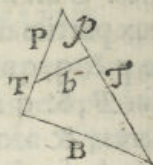
Que quand les bases sont paralleles, une seule ligne tirée par le sommet fait trois espaces paralleles. Le 1<sup>er</sup> compris entre le sommet & la dernière base. Le 2<sup>e</sup> entre le sommet & la 1<sup>re</sup> base. Le 3<sup>e</sup> entre les deux bases.

Mais quand elles sont antiparalleles, ce 3<sup>e</sup> espace ne peut pas estre parallele. Et pour les deux autres on ne les peut concevoir qu'en s'imaginant deux lignes differentes tirées par le sommet, l'une parallele à  $B$ , & l'autre parallele à  $b$ . Car  $B$  &  $b$  n'estant pas paralleles entr'elles, il est visible qu'une seule ligne ne peut pas estre parallele à l'une & à l'autre; mais il suffit de s'imaginer ces lignes tirées par le sommet, sans qu'il soit necessaire de les décrire.

Et ainsi nous devons toujours nous imaginer dans ces angles qui ont deux bases antiparalleles deux espaces paralleles. L'un que j'appelleray  $A$ , compris entre le sommet &  $B$ . Et l'autre que j'appelleray  $E$ , compris entre le sommet &  $b$ .

XI. ET de plus il faut remarquer,

Que dans la 1<sup>re</sup> disposition des bases antiparalleles les deux toutes  $T$  &  $T$  sont dans l'espace  $A$ , & les deux parties  $p$  &  $p$  dans l'espace  $E$ .



XII. QUE dans la seconde, qui est quand les bases se croisent,  $T$  &  $p$  sont dans l'espace  $A$ ; &  $T$  &  $p$  dans l'espace  $E$ .



XIII. QUE dans la troisieme, qui est quand elles se joignent en un seul point d'un cote,  $M$  se trouve dans l'un & l'autre espace. Car l'espace  $A$  comprend  $T$  &  $M$ : Et l'espace  $E$ .  $M$  &  $p$ .



#### VII. L E M M E.

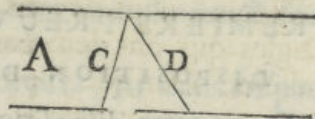
XIV. IL en est de mesme quand les angles opposez au sommet ont leurs bases antiparalleles.

Car il se faut imaginer deux lignes tirees par le sommet commun, dont l'une soit parallele à  $B$  & l'autre à  $b$ ; & ainsi l'on aura deux espaces paralleles, l'un compris entre le sommet &  $B$  ( dans lequel sont  $p$  &  $p$  ) que nous appellerons  $A$ . Et l'autre compris entre ce mesme sommet &  $b$  ( dans lequel sont  $q$  &  $q$  ) que nous appellerons  $E$ .

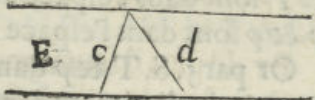
#### VIII. L E M M E.

XV. Tout ce qu'on aura à prouver dans ce Livre le fera par le premier Theoreme du Livre precedent, que je repeteray encore icy, afin qu'on l'ait plus present dans l'esprit.

Si deux lignes (comme  $C$  &  $D$ ) font dans un mesme espace parallele, comme est l'espace  $A$ .



Et que deux autres lignes comme ( $c$  &  $d$ ) soient dans un autre espace parallele, comme est l'espace  $E$ .



Si  $C$  &  $c$  sont également inclinées;  $C$  dans  $A$ , &  $c$  dans  $E$ , & que  $D$  &  $d$ , soient également inclinées  $D$  dans  $A$  &  $d$  dans  $E$ , les deux également inclinées entr'elles sont proportionnelles aux deux qui le sont aussi entr'elles.

$$C. c :: D. d. \text{ \& alternando } C. D :: c. d.$$

IX. L E M M E.

POUR ne se point broüiller en disposant les termes, il est bon de s'abstraire à donner toujours pour premier & deuxième termes de la proportion les également inclinées dans les deux differens espaces paralleles, & de mesme au regard du troisieme & du quatrieme. Et pour premier & troisieme termes, celles qui sont dans le mesme espace parallele. Et de mesme au regard du deuxième & du quatrieme. Sauf à les disposer après autrement, *Alternando*.

XVII.

I. PROPOSITION FONDAMENTALE.

DES RECIPROQUES.

LORSQU'UN mesme angle à deux bases antiparalleles, une toute & sa partie sont reciproques à l'autre toute & à sa partie. C'est à dire que

XVII.

$$T. p :: T. p. \text{ ou } T. T :: p. p.$$



264 NOUVEAUX ELEMENTS  
PREMIERE PREUVE DANS LA PREMIERE  
DISPOSITION DES ANTIPARALLELES.

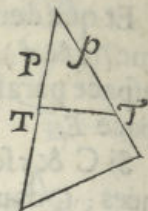
XVIII. DANS cette disposition les deux toutes  $T$  &  $T'$  sont dans l'espace  $A$ , & les deux parties  $p$  &  $p'$  sont dans l'espace  $E$ . (par 11. S.)

Or par 5. S.  $T$  &  $p$  dans  $E$ . &  $T'$  &  $p'$  également inclinées,  $T$  dans  $A$ , &  $p$  dans  $E$ .

Donc (par 15. S.)  $T. p :: T'. p'$ .

Or  $T$  & sa partie  $p$  sont les extremes de la proportion, dont  $T'$  &  $p'$  sa partie sont les moyens.

Donc une toute & sa partie sont reciproques à l'autre toute & à sa partie.



SECONDE PREUVE DANS LA SECONDE  
DISPOSITION DES ANTIPARALLELES.

XIX. DANS cette 2<sup>e</sup> disposition  $T$  &  $p$  (partie de l'autre toute) sont dans l'espace  $A$ , &  $T'$  &  $p'$  dans l'espace  $E$ . (par 12. S.)

Or (par 5. S.)  $T$  &  $T'$  sont également inclinées,  $T$  dans  $A$ , &  $T'$  dans  $E$ . Et de même  $p$  &  $p'$  également inclinées,  $p$  dans  $A$  &  $p'$  dans  $E$ .

Donc (par 15. S.)  $T. T' :: p. p'$ .

Je réserve la 3<sup>e</sup> disposition pour un Corollaire à part.

COROLLAIRE.

XX. QUAND un angle a deux bases antiparalleles dans la 3<sup>e</sup> disposition, qui est quand elles se joignent à un seul point d'un costé, ce costé est moyenne proportionnelle entre l'autre costé entier & sa partie : C'est à dire que

$$T. M :: M. p.$$

Car (par 13. S.) dans cette disposition  $M$  est dans l'un & l'autre espace, parce que  $T$  &  $M$  sont dans l'espace  $A$ , &  $M$  &  $p$  dans l'espace  $E$ .



Or

DE GEOMETRIE, LIV. XI. 265

Or (par 5. S.)  $T$  &  $M$  sont également inclinées,  $T$  dans l'espace  $A$ , &  $M$  dans l'espace  $E$ .

Et  $M$  &  $p$  sont également inclinées,  $M$  dans l'espace  $A$  &  $p$  dans l'espace  $E$ .

Donc (par 15. S.)  $T.M :: M.p$ .

II. PROPOSITION FONDAMENTALE  
DES RECIPROQUES.

QUAND deux lignes se coupant font deux angles oppo- XXI.  
sez au sommet qui ont des bases *antiparalleles*, les parties de l'une de ces lignes qui se coupent en ce sommet sont reciproques aux parties de l'autre. (*Voyez la figure du n. 9*)

Car (par 14. S.)  $p$  &  $p$  sont dans l'espace  $A$ , &  $q$  &  $q$  sont dans l'espace  $E$ .

Or (par 9. S.)  $p$  &  $q$  sont également inclinées,  $p$  dans  $A$ , &  $q$  dans  $E$ .

Et  $p$  &  $q$  également inclinées,  $p$  dans  $A$  &  $q$  dans  $E$ .

Donc (par 15. S.)

$$p.q :: p.q.$$

Or  $p$  &  $q$  sont les parties de la même ligne: &  $p$  &  $q$  sont les parties de l'autre ligne.

Donc les parties d'une ligne sont reciproques aux parties de l'autre.

COROLLAIRE.

Si une de ces lignes qui en se coupant font des angles XXII:  
opposez au sommet, qui ont des bases *antiparalleles*, est divisée par la moitié, une seule de ces moitez est moyenne proportionnelle entre les parties de l'autre ligne.

Cela est clair, puisque c'est la même chose de donner pour les moyens de cette proportion les deux moitez de la même ligne, ou une seule moitié prise deux fois.

PLAN GENERAL DE CE QUE L'ON PRETEND  
MONTRER DANS LA SUITE DE CE LIVRE.

Nous avons déjà dit que les extremes d'une proportion com- XXIII  
parez aux moyens s'appellent reciproques: & qu'ainsi il y en a dans toute proportion.

Mais ce que l'on pretend principalement faire dans ce livre est de monſtrer comment deux lignes droites qui ſe rapportent a une meſme, ou parce qu'elles en ſont les deux parties, ou parce que l'une eſt la toute, & l'autre une partie de cette toute, ſont reciproques à deux autres lignes, qui ſe rapportent de la meſme ſorte à une meſme ligne: ou quelquefois meſme à une ſeule qui étant repetée deux fois fera ou les deux extremes ou les deux moyens de la proportion.

Il faut pour cela que les deux lignes à chacune deſquelles, deux ſe rapportent, & que par cette raiſon ont peut appeller les principales ayent un point commun, ce qui peut eſtre en deux manieres. Ou paree qu'elles ſe coupent en un meſme point ſans paſſer plus outre, & alors ce point commun s'appellera terminant.

Quand le point commun eſt de ſection, chaque ligne étant coupée en deux, ce ſont les deux parties d'une meſme ligne qui doivent eſtre reciproques aux deux parties de l'autre. Et alors ce point commun aux deux principales l'eſt auſſi aux 4. lignes: quoy que ce ne ſoit qu'au regard des principales qu'il ſoit point de ſection: car les parties ne s'y coupent pas, mais y aboutiſſent.

Mais quand le point eſt terminant au regard des principales (car cela ſeul ne donneroit que deux lignes & qu'il en faut 4. ou au moins 3.) il eſt neceſſaire que ces lignes principales qui ſont terminées par ce point commun, ſoient encore toutes deux coupées en quelque autre endroit (ou au moins l'une) afin que cela puiſſe faire 4. lignes (ou au moins 3.) Et alors ce ſont les deux toutes, & la partie de chacune vers le point commun qui font les 4. lignes: & il faut que ce ſoit chaque toute & ſa partie vers le point commun qui ſoient reciproques à l'autre toute & à ſa premiere partie.

Quand le point eſt de ſection les deux principales ſe coupant font 4. angles dans ce point de ſection; mais il ſuffit d'en conſiderer deux oppoſez au ſommet. Et il faut alors que ces deux Angles qui ſont égaux ayent leurs baſes antiparalleles, ſelon ce qui vient d'eſtre dit n. 9.

Mais quand le point eſt terminant, c'eſt le meſme angle

qui doit avoir deux bases antiparalleles, & l'une des trois manieres qui ont esté representées S. 18. 19. 20.

Il n'est donc question que de chercher les voyes generales pour trouver ses bases antiparalleles.

Or voity ce qui m'est venu en pensèe sur cela.

J'ay reconnu qu'il n'y a point de voye generale pour couper tout d'un coup les costez d'un angle, ou les costez de deux angles opposez au sommet par des bases antiparalleles qu'en y employant la circonference d'un cercle: c'est pourquoy on ne peut trouver sur cela la moyenne proportionelle entre deux lignes données.

J'ay inferé de là qu'il falloit que le point commun dont nous venons de parler, soit qu'il soit de section, ou terminant, ait rapport à la circonference d'un cercle. C'est à dire qu'il faut qu'il soit ou

1. Dans le Cercle.
2. Hors le Cercle.
3. Dans la circonference du Cercle.

Quand le point commun est au dedans du cercle, c'est toujours un point de section, & ce sont deux angles opposez au sommet qui ont leurs bases antiparalleles. Car il faut que les 4. lignes dont deux sont reciproques aux deux autres, soient les deux parties de chacune des principales qui se coupent en un point quelconque au dedans du cercle, & qui se terminent de part & d'autre à 4. points differens de la circonference.

Quand le point commun est hors le cercle, c'est toujours un point terminant. Car ce sont deux toutes qui partant de ce point qui est hors le cercle coupent chacune la circonference du cercle en un point de sa convexité, & se terminent à un autre point de sa concavité, & alors ce sont chaque toute & sa partie hors le cercle qui sont reciproques à l'autre toute & à sa partie qui est aussi hors le cercle. Mais il peut arriver que l'une de ces lignes ne faisant que toucher le cercle sans passer plus outre, le point auquel elle aboutira tenant lieu de convexité & de concavité, elle sera toute seule reciproque à l'autre toute & à sa partie, c'est à dire qu'elle en sera moyenne proportionelle.

Mais quand le point commun est dans la circonference mesme du cercle, on a besoin pour avoir des reciproques d'une ligne droite indefinie ouire la circulaire, qui coupe perpendiculairement celle qui peut estre menée indefiniment du point commun en passant par le centre. Et alors cette ligne indefinie ou coupe le cercle ou le touche, ou est au dessous, ou est au dessus. J'appelle au dessous celle qui est telle, que le centre est entre cette ligne & le point commun. J'appelle au dessus celle qui est à l'opposite.

Dans les trois premiers cas le point commun est toujours un point terminant, & chacune des deux lignes qui en partent, ou coupe le cercle & est terminée par l'indefinie, ou coupe l'indefinie & est terminée par le cercle. Et alors chaque toute & sa partie sont reciproques à l'autre toute & à sa partie. Mais il y en peut avoir une qui se terminera à un point commun à la circonference & à l'indefinie, & alors elle sera moyenne proportionnelle entre l'autre toute & sa partie.

Mais le 4. cas, c'est à dire quand l'indefinie est au dessus du point commun, ce point commun ne peut estre qu'un point de section. Car toutes les fois que des lignes se couperont dans ce point & se termineront d'une part à la circonference & de l'autre à l'indefinie, les parties de l'une sont reciproques à celles de l'autre.

Il faut relire tout le Livre IX. Car c'est sur ce qui y est dit que sont fondées les demonstrations de celuy-cy.

## DEUX AVIS DE LOGIQUE.

### I.

XXIV. Quand on a à prouver qu'un angle ayant deux bases, les angles sur une sont égaux aux angles sur l'autre chacun à chacun, on est assuré que cela est, quand on a prouvé que l'un des angles sur une base est égal à l'un des angles sur l'autre, parce qu'il s'ensuit de là necessairement que l'autre est égal aussi à l'autre.

Cette preuve est convaincante, & on s'en doit passer quand on ne peut mieux. Mais il faut avoüer qu'elle n'est pas si

bonne & ne fait pas si bien entrer dans la nature des choses, que celle qui montre positivement que l'un & l'autre angle d'une base est égal à l'un & l'autre angle de l'autre. Et c'est pourquoy je ne me contenteray point de la premiere sorte de preuve, & me serviray toujours de cette derniere.

2.

Quand on a à prouver de plusieurs binaires de lignes, qu'ils sont reciproques les uns aux autres, on en est assuré quand on peut montrer qu'ils sont tous reciproques à un même binaire, ou qu'ils ont tous la même moyenne proportionnelle.

Mais quoique cela soit convaincant, l'esprit ne reçoit pas la même clarté & ne demeure pas si satisfait, que si on montreroit immédiatement de chaque binaire qu'il est reciproque à chaque autre.

Et ainsi, quoy qu'il me fust facile d'employer la premiere voye, je me suis resolu de n'employer que cette derniere comme plus parfaite & plus lumineuse pour parler ainsi, & peut estre qu'on trouvera que ces deux exemples sont remarquables pour faire voir la difference qu'il y a entre convaincre l'esprit en le mettant hors d'estat de pouvoir douter qu'une chose soit, & le satisfaire pleinement en luy donnant toute la clarté qu'il peut raisonnablement desirer.

Répreons maintenant la division proposée, qui est que le point commun aux lignes reciproques par la section du cercle, est necessairement

1. Ou dans le cercle.
2. Ou hors le cercle.
3. Ou dans la circonference du cercle.

## SECTION II.

*Premiere voye generale pour trouver des Reciproques quand le point cammun est au dedans du cercle.*

XXVI. CETTE voye est pour trouver que les parties d'une ligne sont reciproques aux parties d'une autre ligne, ou à une ligne quand elle est moyenne proportionelle. Et ainsi elle est toute appuyée sur la 2<sup>e</sup> Proposition fondamentale & son Corollaire ( 21. & 22. S. ) qui est des angles opposez au sommet qui ont leurs bases antiparalleles.

## VII. THEOREME.

XXVII. SI deux cordes se coupent dans le cercle, les parties de l'une sont reciproques aux parties de l'autre.

Soient les cordes  $cf$  &  $dg$  qui se coupent en  $k$ . Soient tirées les bases à deux angles opposez  $cg$ ,  $df$ . Je dis qu'elles sont antiparalleles.

Car ( par 9. 18. ) les angles vers  $g$  & vers  $f$  sont égaux, parce qu'ils sont appuyez sur le même arc  $cd$ . Et par la même raison les angles vers  $c$  & vers  $d$  sont égaux aussi, étant appuyez sur le même arc  $gf$ .

Donc les bases  $cg$  &  $df$  sont antiparalleles.

Donc par la 2<sup>e</sup> Proposition fondamentale ( 21. S. )

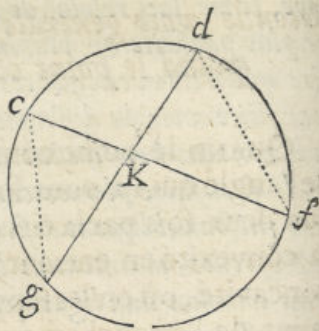
$$k f. k g :: k d. k c.$$

$$p. q :: p. q.$$

## VIII. THEOREME.

## COROLLAIRE DU SEPTIEME.

XXVIII. SI une des lignes est coupée par la moitié, une de ces moitez est moyenne proportionelle entre les deux parties de l'autre.



C'est le Corollaire même de la 2<sup>e</sup> Proposition fondamentale.

## COROLLAIRE.

Si d'un point quelconque d'un diametre on éleve une perpendiculaire jusques à la circonference, cette perpendiculaire sera moyenne proportionnelle entre les deux parties du diametre. XXXIX.

Car il est clair que cette perpendiculaire est la moitié de la corde qui couperoit le diametre perpendiculairement par ce point. Donc par le Theoreme precedent elle doit estre moyenne proportionnelle entre les parties du diametre.

## SECTION III.

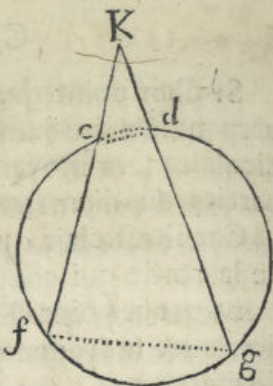
*Seconde voie generale pour trouver des Reciproques quand le point commun est hors le Cercle.*

QUAND le point commun est hors le cercle : les côtez de l'angle qui l'a pour sommet peuvent estre coupez chacun deux fois par la circonference du cercle ; une fois par la convexité en entrant dans le cercle, & une fois par la concavité, où on les suppose terminées ; si ce n'est que le point de l'attouchement tenant lieu tout seul de la convexité & de la concavité, un des costez peut n'estre terminé qu'à ce point. Et alors il sera tangente du cercle, & les deux bases antiparalleles n'auront que trois points differens. C'est ce qu'on verra dans les deux Theoremes suivans. XXX.



## III. THEOREME.

XXXI. LORSQUE d'un point hors le cercle on tire des lignes qui coupent le cercle en sa convexité, & sont terminées en sa concavité, chaque toute, & sa partie hors le cercle, sont reciproques à chaque autre toute & à sa partie hors le cercle.



Soient tirées  $kf$ , qui coupe la circonférence en  $c$ ; &  $kg$  qui la coupe en  $d$ . Je dis que les bases  $fg$  &  $cd$  sont antiparalleles.

Car (par 1x. 16.) l'angle  $kcd$  pour mesure la moitié des deux arcs  $cd$ , &  $cf$ . Or la moitié de ces deux arcs  $cd$  &  $cf$  est aussi la mesure de l'angle  $kfg$ . (par 1x. 18.) Donc les angles  $kcd$  &  $kfg$  sont égaux.

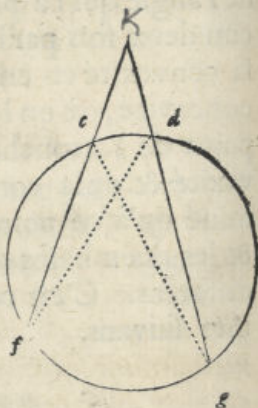
On prouvera de la mesme sorte l'égalité des angles  $kdc$  &  $kfg$ .

Donc les bases  $fg$  &  $cd$  sont antiparalleles.

Donc  $kf.kd :: kg.kc$ .

T. p :: T. p.

XXXII. ON peut aussi prouver ce Theoreme en croisant les bases, en montrant que les bases  $fd$  &  $gc$  sont antiparalleles.



Car les angles vers  $f$  & vers  $g$  sont égaux estant appuyez sur le même arc  $cd$ .

Et pour les angles  $kcg$  &  $kdf$ , ils sont égaux, parce que si on les examine (par 1x. 16.) on trouvera qu'ils ont chacune pour mesure la moitié des trois arcs  $fc$ ,  $cd$ ,  $dg$ .

Donc les bases  $fd$  &  $gc$  sont antiparalleles.

Donc  $kf.kg :: kd.kc$ .

T. T :: p. p.

IV. THEOREME.

COROLLAIRE DU CINQUIEME.

Si l'une de ces lignes tirées d'un point hors le cercle est une tangente, cette tangente est moyenne proportionnelle entre chaque toute & sa partie hors le cercle.

Soit tirée  $kf$  qui coupe le cercle en  $c$  & la tangente  $kE$ ; je dis que les bases  $fE$  &  $cE$  sont antiparalleles. Car ( par 1x. 18. ) l'angle  $k f E$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $c E$ , qui est aussi la mesure de l'angle  $k E c$  ( par 1x. 13. )

Et l'angle  $k E f$ , ( par 1x. 15. ) a pour mesure la moitié des deux arcs  $E c$  &  $c f$ , qui est aussi la mesure de l'angle  $k c E$ , par 1x. 16. )

Donc les bases  $fE$  &  $E c$  sont antiparalleles.

Donc par 29. S.

$$k f. k E. :: k E. k c.$$

$$T. m :: m. p.$$

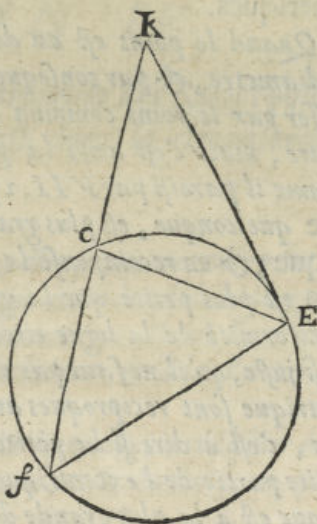
AVERTISSEMENT.

Il n'y a rien jusqu'icy qui ne soit dans toutes les Géom. XXXIV. metries : si ce n'est qu'il est prouvé d'une maniere nouvelle.

Mais on le pourroit encore faire comprendre d'une maniere plus naturelle & plus simple sans considerer aucuns angles, mais faisant seulement attention à la nature du cercle : ce qui fera voir aussi pourquoy on a besoin d'un cercle pour couper des lignes Reciproquement.

Soit que le point commun soit au dedans du cercle ou au dehors, on peut considerer entre toutes les lignes qui se coupent dans ce point ou qui partent de ce point, celle qui passe par le

M m



XXXIII.

centre que nous appellerons la centrique, & les autres excentriques.

Quand le point est au dedans du cercle, la centrique est un diametre, & par consequent la plus grande ligne qui puisse passer par le point commun que nous supposons n'estre pas le centre, mais c'est aussi la plus inégalement partagée. Car comme il paroist par VII. 25. la plus petite d'une excentrique quelconque, est plus grande que la plus petite de la centrique, & en recompense la plus grande partie de l'excentrique est plus petite que la grande partie de la centrique. Et l'uniformité de la ligne circulaire fait que cette compensation est si juste, qu'il ne faut pas s'eslonner si les deux parties de la centrique sont reciproques aux deux parties de toute excentrique, c'est à dire si la petite partie de la centrique est à la plus petite partie de l'excentrique, comme la plus grande de l'excentrique est à la plus grande de la centrique. D'où il s'ensuit aussi que les deux parties d'une excentrique quelconque doivent estre reciproques aux deux parties de toute autre excentrique.

Il en est de mesme quand le point est hors le cercle. Car la centrique est aussi la plus longue de toutes, & sa partie qui est hors le cercle est au contraire plus courte, que la partie de toute autre qui est aussi hors le cercle. Ce qui faisant une compensation juste à cause de l'uniformité du cercle, on juge aisement que la centrique & sa partie hors le cercle doivent estre reciproques à toute excentrique & sa partie hors le cercle; & qu'il est de mesme des excentriques comparées les unes aux autres, celles qui approchent le plus de la centrique estant toujours les plus longues, & ayant toujours aussi leurs parties de dehors plus courtes.

## SECTION IV.

*Troisième voie generale pour trouver des Reciproques, quand le point commun est dans la circonference du Cercle.*

*Je ne croy pas que ce que l'on va dire se trouve nulle part.* XXXV.

*Nous avons déjà remarqué que cette dernière voie generale se pouvoit diviser en deux manieres : Dans l'une desquelles le point commun étoit terminant, & dans l'autre de section.*

*Qu'il étoit terminant quand la ligne droite indefinie dont nous allons parler ou coupoit le cercle, ou le touchoit, ou étoit au dessus du cercle.*

*Et qu'il étoit de section, c'est à dire que les deux lignes principales s'y coupoient, quand cette ligne indefinie étoit au dessus du cercle. Il faut donc traiter separement ces deux manieres.*

## PREMIERE MANIERE DE LA III. VOIE GENERALE.

*Quand l'indefinie coupe, ou touche, ou est au dessous du Cercle.*

*Une seule proposition comprendra la maniere de trouver une infinité de reciproques. Et il est peut estre difficile de s'imaginer rien de plus general sur la proportion des lignes par la Geometrie ordinaire.*

## PROPOSITION GENERALE.

*Si d'un point dans la circonference on tire une ligne indefiniment par le centre, & qu'on en tire une autre indefinie que j'appelleray y, qui coupe perpendiculaire-*

M m ij



ment celle qui passe par le centre, en quelque endroit qu'elle la coupe, soit en coupant aussi le cercle, soit en le touchant, soit tout à fait hors le cercle & au dessous: toutes les lignes tirées du point dans la circonférence qui seront ou coupées par  $y$ , & terminées par la circonférence: ou coupées par la circonférence & terminées par  $y$ ; seront telles, que chaque toute & sa partie vers le point commun seront reciproques à chaque autre toute & à sa partie: & chaque toute & sa partie auront pour moyenne proportionnelle celle qui sera terminée à un point commun à  $y$ , & à la circonférence.

XXXVII. CETTE proposition est si vaste & comprend tant de cas qu'on n'en scauroit bien voir la verité, qu'en la considérant dans ces cas particuliers qui sont trois principaux.

Le 1<sup>er</sup>. Quand la ligne  $y$  coupe le cercle.

Le 2<sup>e</sup>. Quand elle le touche.

Le 3<sup>e</sup>. Quand elle est tout à fait hors le cercle, & au dessous.

C'est ce que nous traiterons par divers Theoremes.

#### P R E M I E R C A S.

XXXVIII LE 1<sup>er</sup> Cas est quand  $y$  coupe le cercle. Et alors il n'est point nécessaire de dire que cette ligne doit estre perpendiculaire à celle qui estant tirée du point  $K$  passe par le centre: car il suffit de dire (ce qui est la mesme chose) qu'elle doit couper le cercle en deux points, que j'appelleray  $E$  &  $E$ , qui soient également distans de  $K$ . Cela étant vray, voicy le 1<sup>er</sup> Theoreme.

#### V. T H E O R E M E.

XXXIX. Si la ligne  $y$  coupe le cercle en deux points également distans de  $K$ , toutes les lignes tirées du point  $K$  qui seront ou coupées par  $y$ , & terminées par la circonférence, ou coupées par la circonférence & terminées par  $y$ , seront telles que chaque toute & sa partie vers  $K$  seront reciproques à chaque autre toute & à sa partie vers  $K$ .

On peut faire sur cela trois comparaisons.

DE GEOMETRIE, LIV. XI. 277

La 1<sup>re</sup>. De deux lignes qui sont toutes deux coupées par  $y$  & terminées par la circonférence.

La 2<sup>e</sup>. De deux lignes qui sont toutes deux coupées par la circonférence, & terminées par  $y$ .

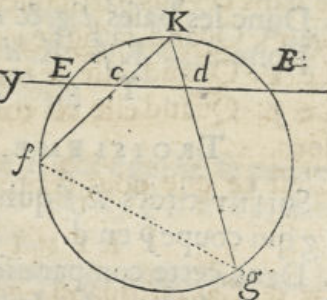
La 3<sup>e</sup>. De deux lignes, dont l'une est coupée par  $y$ , & terminée par la circonférence, & l'autre coupée par la circonférence, & terminée par  $y$ .

PREMIERE COMPARAISON.

SOIENT tirées  $Kf$ , qui coupe  $y$  en  $c$ ; &  $Kg$  qui le coupe en  $d$ : je dis que les bases  $fg$  &  $cd$  sont antiparalleles. Donc tout le reste s'ensuit (par la 1<sup>re</sup> Proposition fondamentale, S. 17.

XI.

Car ( par IX. 42. ) l'angle  $KcE$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $KE$  plus la moitié de l'arc  $Ef$ , & l'arc  $KE$  étant égal à l'arc  $KE$ , cette mesure est égale à la moitié des deux arcs  $KE$  &  $Ef$ . Or la moitié des deux arcs  $KE$  &  $Ef$  est la mesure de l'angle inscrit  $Kgf$ , parce que l'arc  $KEf$ , sur lequel il est appuyé, comprend ces deux-là.



Donc l'angle  $KcE$  (ou  $Kcd$ ) est égal à l'angle  $Kgf$ . On prouvera la même chose des angles  $Kdc$  &  $kfg$ . Donc ces deux bases sont antiparalleles.

Donc ( par la 1<sup>re</sup> Proposition fond. S. 17. ) la toute d'une part & sa partie sont reciproques à l'autre toute & à sa partie. Ce qu'il falloit demonstrier.

$$Kf. Kd. :: Kg. Kc.$$

$$T. p. :: T. p.$$

## SECONDE COMPARAISON.

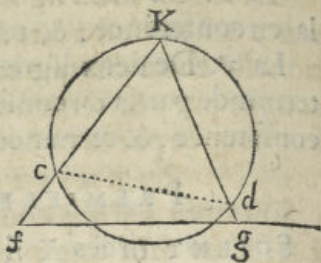
XL I. SOIENT tirées  $kf$  qui coupe la circonférence en  $c$ , &  $kg$  qui la coupe en  $d$ ; je dis que les bases  $fg$  &  $cd$  sont antiparalleles.

Car (par 1 x. 46.) l'angle  $kfg$  a pour mesure la moitié de l'arc  $kc$ , qui est aussi la mesure de l'angle inscrit  $kdc$ . Donc les angles  $kfg$  &  $kdc$  sont égaux.

On prouvera de la même sorte que les angles  $k gf$  &  $kcd$  sont égaux.

Donc les bases  $fg$  &  $cd$  sont antiparalleles.

Donc  $Kf. Kd :: Kg. Kc$   
 T. p. :: T. p.



## TROISIEME COMPARAISON.

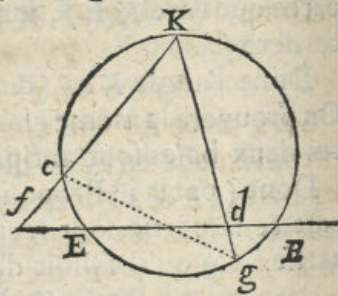
XL II. SOIENT tirées  $kf$  qui coupe la circonférence en  $c$ , &  $kg$  qui coupe  $y$  en  $d$ .

Dans cette comparaison les bases se croisent. Car il faut prendre pour les deux bases  $fd$  &  $gc$ .

Or pour prouver qu'elles sont antiparalleles, il faut montrer que les angles  $kfd$ , ou  $kfE$ , &  $kgc$ , sont égaux. Ce qui est facile, puisqu'il est clair (par ce qui vient d'être dit (42. S.) que l'un & l'autre a pour mesure la moitié de l'arc  $kc$ , & pour les deux autres  $k d E$  &  $k c g$ , cela se prouve aussi facilement (par ce qui a été dit 40 S.) de l'égalité entre les angles  $k d f$  (ou  $k d E$ ) &  $k c g$ .

Donc les bases  $fd$  &  $gc$  sont antiparalleles.

Donc  $Kf. Kg :: Kd. Kc$   
 T. T :: p. p.



VI. THEOREME.

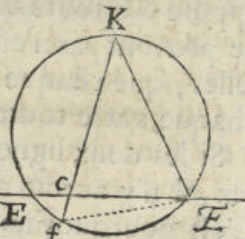
COROLLAIRE CINQUIEME.

LA ligne tirée de  $k$  au point commun à la circonférence & à  $y$  (c'est à dire  $kE$  ou  $kE$ ) est moyenne proportionnelle entre chaque toute & sa partie, soit qu'elle soit coupée par  $y$  & terminée par la circonférence, soit qu'elle soit coupée par la circonférence & terminée par  $y$ . XLIII.

PREMIERE COMPARAISON.

Soit tirée  $kf$  qui coupe  $y$  en  $c$ , &  $kE$ , il ne faut que prouver que les bases  $fE$  &  $cE$  sont antiparalleles. Ce qui est facile.

Car les angles inscrits  $kfE$  &  $kEc$  (ou  $kEE$ ) sont égaux, parce que (par IX, 17.) l'un est appuyé sur l'arc  $kE$ , & l'autre sur l'arc  $kE$ , qui sont égaux.



Et pour les angles  $k c E$ , &  $k E f$ , leur égalité se prouve de la même sorte que l'égalité des arcs  $kfg$  &  $k d c$ , dans le 1<sup>er</sup> Theoreme. 1<sup>re</sup> Comparaison.

Donc ces bases sont antiparalleles & disposées en la 3<sup>e</sup> maniere expliquée dans le 4<sup>e</sup> Lemme.

Donc  $Kf. KE :: KE. KC$ .

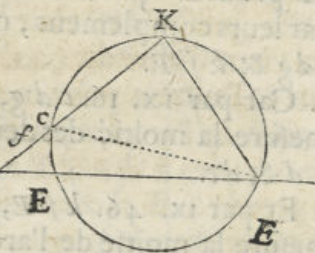
$T. m :: m. p.$

SECONDE COMPARAISON.

SOIT tirée  $kf$  qui coupe la circonférence en  $c$ , je dis que les bases  $fE$  &  $cE$  sont antiparalleles. Car les angles  $kfE$  &  $kEc$  ont pour mesure la moitié de l'arc  $k c$ , selon ce qui a esté dit, 1<sup>er</sup> Theoreme, 2<sup>e</sup> Comparaison, & les angles inscrits  $kEf$ , ou  $kEk$  &  $k c E$  sont appuyez sur les angles  $kE$ , qui sont égaux.

Donc  $Kf. KE :: KE. Kc$ .

$T. m :: m. p.$



XLIV.



XLV. Le 2<sup>e</sup> Cas de la proposition principale (S. 39.) est quand la ligne  $y$  touche le cercle en un point diametralement opposé à  $k$ : ce qui comprend aussi deux Theoremes.

## VII. THEOREME.

XLVI. QUAND  $y$  touche le cercle en un point diametralement opposé à  $k$ , toutes les lignes tirées de  $k$  sur cette ligne (qui ne peuvent pas n'estre point coupées par le cercle) sont telles, que chaque toute & sa partie sont reciproques à chaque autre toute & à sa partie.

Si les deux lignes estoient tirées de deux differens côtez, il n'y auroit rien qui n'eust déjà esté prouvé (42. S.) C'est pourquoy nous le proposerons du même côté. Ce qui pourra aussi servir aux cas semblables du 1<sup>er</sup> Theoreme.

Soient tirées du même côté  $kf$ , coupée par la circonference en  $c$ , &  $kg$  coupée par la circonference en  $d$ ; il faut prouver que les bases  $fg$  &  $cd$  sont antiparalleles. Or il y a sur chacune un angle aigu  $k g f$  (ou  $k g E$ ) &  $k c d$ , & un obtus  $k f g$  &  $k d c$ .

Mais pour les aigus ils sont égaux, parce qu'ils ont chacun pour mesure la moitié de l'arc  $k d$ . (par ix. 46.)

Et pour les obtus, il est aisé de prouver qu'ils sont égaux par leurs complemens, qui sont  $cdg$  &  $k f E$ .

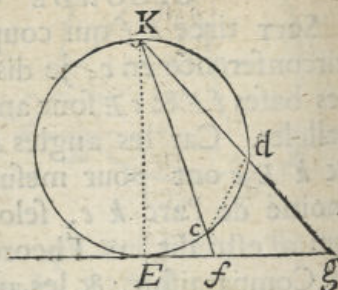
Car par ix. 16.  $cdg$ , a pour mesure la moitié des deux arcs  $k d$  &  $d c$ .

Et par ix. 46.  $k f E$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $k d c$ , qui comprend ces deux là.

Donc ces angles aigus sont égaux.

Donc les obtus  $k d c$  &  $k f g$ , dont ces aigus sont les supplementens, sont égaux aussi.

Donc



Donc les bases  $fg$  &  $cd$  sont antiparalleles.

Donc  $k f. k d :: k g. k c.$

$T. p :: T. p.$

VIII. THEOREME.

COROLLAIRE DU SIXIE'ME.

LE diametre tiré du point  $k$  (& par consequent tout autre) est moyenne proportionnelle entre chaque toute & sa partie. XLVII.

Soit tirée  $k f$  qui soit coupée en  $c$ , les bases  $f E$  &  $c E$  sont antiparalleles.

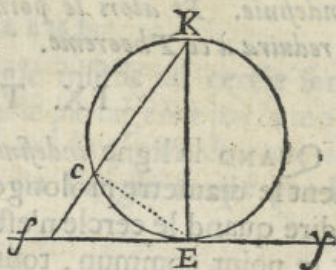
Car les angles  $k E f$ , &  $k c E$ , son droits, & par consequent égaux.

Et les aigus  $k f. E$ , &  $k E c$ , ont chacun pour mesure la moitié de l'arc  $k c$  (par ix. 18. & 46.

Donc les bases  $f E$  &  $c E$  sont antiparalleles.

Donc  $k f. k E :: k E. k c.$

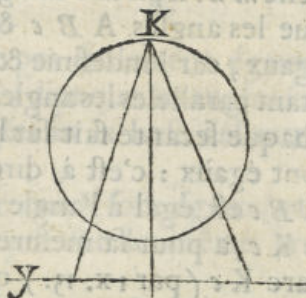
$T. m :: m. p.$



TROISIEME CAS.

LE 3<sup>e</sup> Cas est quand la ligne  $y$  est tout à fait hors le cer. XLVIII.  
cle & au dessous : mais comme il n'a aucune difficulté particuliere, nous ne nous y arreterons point.

Il faut seulement remarquer, qu'il n'y a point de moyenne proportionnelle dans ce 3<sup>e</sup> Cas, parce qu'il n'y a aucun point qui soit commun à la ligne  $y$ , & à la circonference, la ligne  $y$  estant tout à fait hors le cercle.



## SECONDE MANIERE

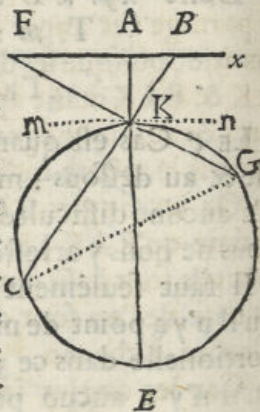
De la troisieme voie pour trouver des Reciproques.  
 Quand l'indefinie est tout à fait hors le  
 Cercle & au dessus.

Nous avons veu dans le plan, que l'indefinie est au dessus du point commun quand le cercle n'est pas entre ce point, & l'indefinie. Et alors le point commun sera de section & tout se reduira à ce Theoreme.

## IX. THEOREME.

XLIX. QUAND la ligne *indefinie* qui coupe perpendiculairement le diametre prolongé, est au dessus du cercle, c'est à dire quand le cercle n'est point entre cette ligne *indefinie* & le point commun, toutes les lignes qui se couperont dans ce point, étant terminées d'une part par l'*indefinie*, & de l'autre par le cercle, les parties de l'une seront reciproques aux parties de l'autre.

Soit l'*indefinie*  $y$ , le diametre prolongé  $A E$ , le point commun  $K$ , l'une des secantes  $B C$ , & l'autre  $F G$ , & une tangente au point  $K$ , qu'on appelle  $m n$ : si on tire la ligne  $c G$ , je dis que les angles  $A B c$  &  $c G K$ , sont égaux, car l'*indefinie* & la tangente étant paralleles les angles alternes que chaque secante fait sur l'une & l'autre sont égaux: c'est à dire que l'angle  $A B c$  est égal à l'angle  $m K c$ : Or  $m K c$ , a pour sa mesure la moitié de l'arc  $K c$  (par 1x. 13.) qui est aussi la mesure de l'angle  $c G K$  (par 1x. 18.) Donc les angles  $A B c$  &  $c G K$ , sont égaux. Et il en est de mesme des deux angles  $A F G$ , &  $G c K$ . Donc les bases  $B F$  &  $G c$  des deux angles oppo-



sez en K font antiparalleles, par 9 S.

Donc les parties de la ligne BC font reciproques à celles de la ligne FG par 11. S.

SECTION V.

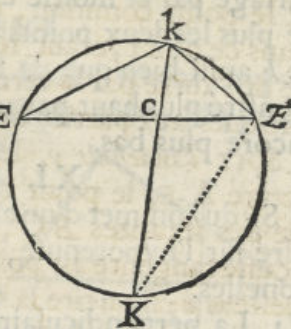
*Autres Theoremes, ou qui n'entrent pas dans l'analogie des precedens, ou qui se peuvent rapporter à plusieurs de ces trois voies.*

X. THEOREME.

LES deux côtez de tout angle inscrit au cercle sont reciproques à la ligne entiere, qui le partageant par la moitié se termine à la circonference & à la partie de cette ligne comprise entre le sommet de l'angle coupé par la moitié & sa base.

L.

Soit l'angle inscrit  $E k E$ . Soit pris le point K dans le segment opposé également distant d'E & d'E. La ligne  $k K$  qui coupe la base en  $c$  partage cet angle inscrit par la moitié, puisque les deux angles  $E k K$  &  $E k c$  étant appuyez sur des arcs égaux sont égaux ( par 1x 18.) qui est le même qu' $E k K$ .  $E k K$ .



Or les angles  $E k c$  ( qui est le même qu' $E k K$  ) &  $E k K$  ne sont pas seulement égaux, mais ils sont aussi semblables, c'est à dire que les angles sur la base de l'un sont égaux aux angles sur la base de l'autre chacun à chacun.

Car les angles inscrits vers E & vers K sont égaux ( par 1x. 18. ) parce qu'ils sont appuyez sur le même arc  $k E$ .

2. ( par 1x. 42. ) L'angle  $k c E$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $k E$  sur lequel il est appuyé, plus la moitié de l'arc opposé  $E K$ . Et l'arc  $E K$  étant égal à l'arc  $E K$ , cet-

N n ij

te mesure est égale à la moitié des arcs  $kE$  &  $EK$ , qui est la mesure de l'angle inscrit  $kEK$ . (par IX. 18.)

Donc les angles  $k c E$  &  $k E K$  sont égaux.

Donc les angles  $E k c$  &  $E k K$  sont semblables.

Donc (par XI. 17.)

$$k E. k K :: k c. k E.$$

Ce qu'il falloit démonstrer, puisque  $k E$  &  $k E$  sont les deux côtes de l'angle partagé par la moitié, & que  $k K$  est la ligne entiere qui le partage, &  $k c$  sa partie.

## COROLLAIRE.

LI. Si l'angle inscrit étoit Isoscele, chaque costé seroit moyenne proportionnelle entre la route qui le diviseroit par la moitié & sa partie.

Car les côtes de l'angle étant égaux, les prendre tous deux, ou en prendre un deux fois, c'est la mesme chose.

Mais quand l'angle inscrit est Isoscele, la ligne qui le partage par la moitié est necessairement un diametre. Et de plus les deux points  $E E$  étant alors également distans de  $k$  aussi bien que de  $K$ , cela revient à ce qui a esté démontré plus haut par une autre voie, & à ce qui le fera encore plus bas.

## XI. THEOREME.

LII. Si du sommet d'un angle droit on tire une perpendiculaire sur l'hypoténuse, il y aura trois moyennes proportionnelles.

1. La perpendiculaire entre les deux parties de l'hypoténuse.

2. Le petit côté de l'angle droit entre la plus petite partie de l'hypoténuse qui y est jointe, & l'hypoténuse entiere.

3. Le plus grand côté de l'angle droit entre la plus grande partie de l'hypoténuse qui y est jointe, & l'hypoténuse entiere.

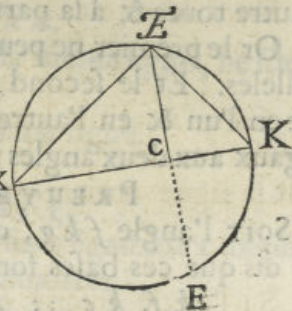
Tout cela se peut prouver par un grand nombre de voies. Mais celle-cy me semble la plus facile & la moins embarassée.

DE GEOMETRIE, LIV. XI. 285

Soit l'angle droit  $kEK$ , & la perpendiculaire du sommet à l'hypoténuse  $Ec$ .

Si on fait un cercle qui ait l'hypoténuse  $kK$  pour diamètre, le sommet  $E$  se trouvera dans la circonférence par IX. 31.

Et si on prolonge  $Ec$  jusques à  $E$ , que je suppose estre le point opposé de la circonférence, la corde  $EE$  sera coupée en  $c$  par la moitié, & les points  $E$   $E$  également distants de  $k$  que de  $K$ .



Donc 1. par le 29. S.

$$kc. Ec :: Ec. cK.$$

Donc 2. par le 6<sup>e</sup> Theoreme [ 43. S.]

$$kc. kE :: kE. cK.$$

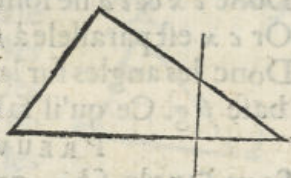
Donc 3. par le même 6<sup>e</sup> Theoreme.

$$Kc. KE :: KE. ck.$$

XII. THEOREME.

TOUTE ligne qui coupant perpendiculairement l'hypoténuse d'un angle droit en coupe aussi un côté, l'hypoténuse entiere & sa partie vers le point qui luy est commun avec le côté coupé, sont reciproques au côté coupé entier, & à sa même partie vers le point commun. La preuve en est facile par le 6<sup>e</sup> Theoreme & par d'autres voies que je laisse à trouver.

LIII.



DERNIER THEOREME.

UN angle ayant deux bases, si les costez selon une base sont proportionnels à ses costez selon l'autre base, les deux angles sur une base sont égaux aux deux angles sur l'autre base chacun à chacun. C'est la converse de la plupart des propositions de ce Livre, qui se prouve ainsi.

LIV.

Les costez sur une base ne sçauroient estre proportionnels aux costez sur l'autre base qu'en deux manieres.

La 1<sup>e</sup> est, quand la toute d'une part & sa partie sont proportionnelles à l'autre toute & à sa partie.

La 2<sup>e</sup>, quand une toute & sa partie sont reciproques à l'autre toute & à sa partie.

Or le premier ne peut estre, que les bases ne soient paralleles. Et le second, qu'elles ne soient antiparalleles. Et en l'un & en l'autre les deux angles sur une base sont égaux aux deux angles sur l'autre base.

## PREUVE DU PREMIER.

LVI. SOIT l'angle  $fkg$ , dont les deux bases soient  $fg$  &  $cd$ . Je dis que ces bases sont paralleles, si

$$kf. kc :: kg. kd.$$

Car soit mené du point  $c$  une parallele à  $fg$ , qui coupe  $kg$  en un point que j'appelleray  $x$ .

Il est certain (par XI. 19.) que

$$kf. kc :: kg. kx.$$

Or par l'hypothese,

$$kf. kc :: kg. kd.$$

Donc  $kx$  &  $kd$  sont égales par II. 43.

Donc les points  $k$  &  $d$  ne sont qu'un même point.

Donc  $cx$  &  $cd$  ne sont que la même ligne.

Or  $cx$  est parallele à  $fg$ . Donc  $cd$  luy est aussi parallele.

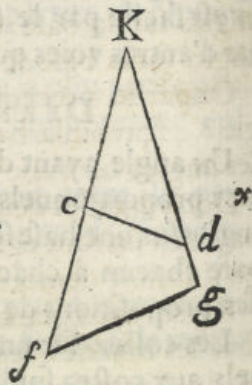
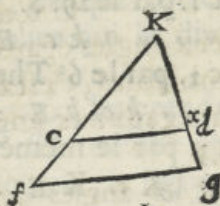
Donc les angles sur la base  $cd$  sont égaux aux angles sur la base  $fg$ . Ce qu'il falloit demonstrier.

## PREUVE DU SECOND.

LVI. SOIT l'angle  $fkg$ , qui ait deux bases  $fg$  &  $cd$ . Je dis que ces bases sont antiparalleles, si

$$kf. kd. :: kg. kc.$$

Car soit tirée du point  $c$  une ligne qui coupant  $kg$ , prolongée s'il est besoin, fasse sur  $kg$  un angle égal à celuy que  $gf$  fait sur  $kf$ , & que le point où cette ligne coupera  $kg$  soit  $x$ , cette ligne  $cx$  sera une base de l'angle  $k$  antiparallele à la base  $fg$ , & par consequent (par 18. S.)



$$k f. k x :: k g. k c.$$

Or par l'hypothese,

$$k f. k d :: k g. k c.$$

Donc par II. 43.  $k x$  est égale à  $k d$ .

Donc les points  $x$  &  $d$  estant sur la même ligne, ne sont qu'un même point.

Donc  $c x$  &  $c d$  ne font qu'une même ligne.

Or  $c x$  est antiparallele à  $f g$ .

Donc  $c d$  est aussi antiparallele à  $f g$ .

Donc les angles sur la base  $c d$  sont égaux aux angles sur la base  $f g$ . Ce qu'il falloit demonstrier.

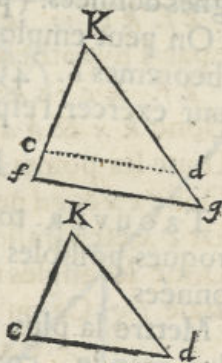
COROLLAIRE.

Si deux angles égaux ont leur côtez proportionels, ils sont semblables; c'est à dire que les angles sur la base de l'un sont égaux aux angles sur la base de l'autre chacun à chacun.

LVI.

Soient les angles égaux qui ayent leurs costez proportionels  $f K g$ , &  $c k d$ , en sorte que  $K f. K c :: K g. k d$ .

D'où il s'ensuit que si  $K f$  est plus grand que  $k c$ ,  $K g$  sera plus grand que  $k d$ . Prenant donc dans  $K f, K c$  égale à  $k c$ , & dans  $K g, K d$  égale à  $k d$ , les angles  $c K d$  &  $c k d$  étant égaux, & les côtez de l'un étant égaux à ceux de l'autre, leurs bases seront égales, & les angles sur la base de l'un égaux aux angles sur la base de l'autre, par VIII. 63. & 64.



Or par le precedent Theoreme les deux bases de l'angle  $K$ , sçavoir la base  $c d$  & la base  $f g$ , sont paralleles, & les angles sur l'une sont égaux aux angles sur l'autre.

Donc dans les deux angles égaux  $K$  &  $k$  les angles sur la base de l'un sont égaux aux angles sur la base de l'autre. Ce qu'il falloit demonstrier.

Remarquez que ce dernier Theoreme & son Corollaire sont les inverses des principaux Theoremes de ce Livre & du Livre precedent, & qu'ils seront de grand usage dans la suite.



## SECTION VI.

## Problemes.

## I. PROBLEME.

LVIII. TROUVER la moyenne proportionnelle entre deux lignes données. Joindre les lignes données. Faire un demy-cercle, dont prises ensemble elles soient diametre: la perpendiculaire élevée du point où se joignent ces lignes à la circonférence sera la moyenne proportionnelle entre ces lignes données. (par 38. S.)

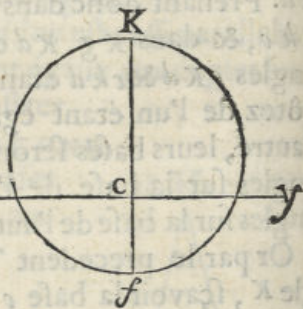


On peut employer pour trouver la même chose les Theoremes 6. (43. S.) & 4. 53. S.) J'en laisse la recherche pour exercer l'esprit.

## II. PROBLEME.

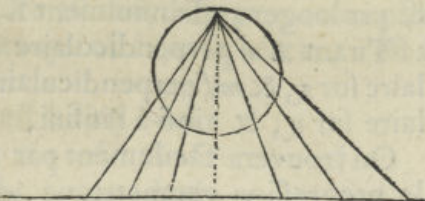
LIX. TROUVER toutes les reciproques possibles à deux lignes données.

Mettre la plus petite dans la plus grande, comme  $kc$  dans  $kf$ . Faire un cercle qui ait la plus grande pour diametre. Et du point  $c$ , où la plus petite se termine, tirer sur ce diametre une perpendiculaire indefinie comme  $y$ . Cette Perpendiculaire satisfera au Probleme, comme on le peut juger, en considerant le 5<sup>e</sup> Theoreme (39. 40. 41. &c. S.) sans qu'il soit besoin que je m'amuse à l'expliquer davantage.



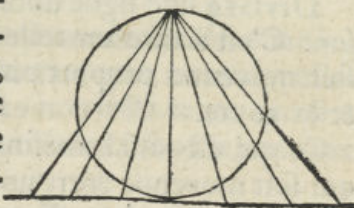
III. PROBLEME.

AYANT tiré à discretion d'un même point tant de lignes que l'on voudra sur une même ligne, les diviser toutes, en sorte que chaque toute & sa partie vers le point commun soient reciproques à chaque autre toute & à sa même partie.



L X,

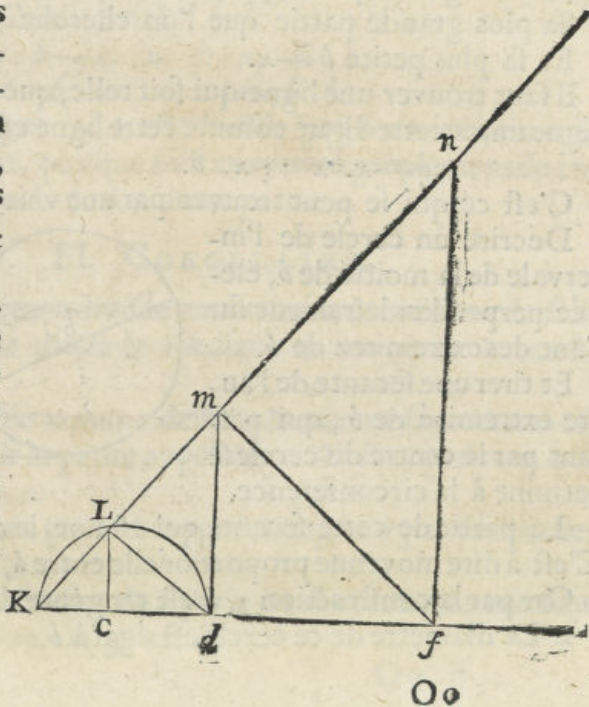
Tout cercle dont la circonférence passera par le point commun, & qui aura pour diametre, ou la perpendiculaire entiere de ce point à la ligne, ou une partie de cette perpendiculaire, satisfera au Probleme, par le 7<sup>e</sup> Theoreme, & ce qui a esté dit du 3<sup>e</sup> Cas (48. S.)



IV. PROBLEME.

AYANT les trois premieres lignes d'une progression geometrique, trouver toutes autres à l'infini.

Faire que la 3<sup>e</sup> comprenne la 1<sup>re</sup>, comme  $Kd$  comprend  $Kc$ , faire un cercle qui ait  $Kd$  pour diametre, de  $c$  élever la perpendiculaire  $cL$ , & puis ti-



rer une ligne indefinie de  $K$  par  $Z$ , laquelle j'appelleray  $x$ , & prolonger aussi infiniment  $Kd$ , laquelle j'appelleray  $z$ .

Tirant  $Zd$  perpendiculaire sur  $x$ , &  $dm$  perpendiculaire sur  $z$ , &  $mf$  perpendiculaire sur  $x$ , &  $fn$  perpendiculaire sur  $z$ , & ainsi à l'infini.

On trouvera facilement par (20. S.) la suite infinie de la progression geometrique, dont les trois premiers termes auront esté  $kc$ .  $kL$ .  $kd$ . qui seront suivis de  $km$ .  $kf$ .  $kn$ .  $kg$ . &c.

## V. PROBLEME.

EXII. DIVISER une ligne donnée en moyenne & extrême raison. C'est à dire en telle sorte que sa plus grande partie soit moyenne proportionnelle entre la plus petite partie & la toute.

Ce qui est aussi la mesme chose que de trouver une ligne qui soit moyenne entre une donnée & cette donnée moins cette moyenne, laquelle pour cette raison j'appelleray la mediane.

Soit la ligne donnée appelée  $b$ .

Sa plus grande partie que l'on cherche  $x$

Et sa plus petite  $b-x$ .

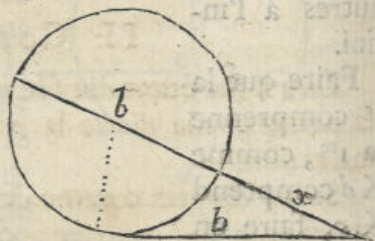
Il faut trouver une ligne qui soit telle, que  $b$  moins cette ligne soit à cette ligne comme cette ligne est à  $b$ .

$$b-x. x :: x. b.$$

C'est ce qui se peut trouver par une voie fort facile.

Décrire un cercle de l'intervale de la moitié de  $b$ , élevée perpendiculairement sur l'une des extremités de  $b$ .

Et tirer une secante de l'autre extremité de  $b$ , qui passant par le centre du cercle se termine à la circonference.



La partie de cette secante qui est hors le cercle sera  $x$ . C'est à dire moyenne proportionnelle entre  $b$ , &  $b-x$ .

Car par la construction 1.  $b$  est tangente de ce cercle.

2. Le diametre de ce cercle est égal à  $b$ .

3. Et par conséquent la secante entiere est  $x+b$ .

Or ( par 33. S. )  $b$  tangente est moyenne proportionnelle entre la partie de la secante qui est hors le cercle ( c'est à dire  $x$ .)

Et la secante entiere ( c'est à dire  $x+b$

Donc  $x. b :: b. x+b.$

Donc *permutando*  $b. x :: x+b. b.$

Donc *dividendo*  $b-x. x :: x. b.$

Ce qu'il falloit demonstret.

I. COROLLAIRE.

UNE ligne étant divisée en moyenne & extrême raison; si on y ajoute sa plus grande partie ( que nous appellerons la mediane ) il s'en fera une nouvelle toute qui sera encore divisée en moyenne & extrême raison, la premiere toute étant la mediane. LXIII.

C'est ce qui se voit par la voie même dont on s'est servi pour diviser la premiere toute en moyenne & extrême raison, en sorte qu'il ne faut que recomposer, pour parler ainsi, ce que l'on a divisé.

Car si  $b-x. x :: x. b.$

*Componendo*  $b. x :: x+b. b.$

Donc la ligne  $x+b$  est divisée par  $b$  en moyenne & extreme raison, puisque  $b$  est moyenne proportionnelle entre la toute  $x+b$ . & son autre partie  $x$ .

II. COROLLAIRE.

UNE ligne étant divisée en moyenne & extrême raison, sa petite partie divise la mediane en moyenne & extrême raison. LXIV.

Soit  $b$  divisée comme dessus; & comme sa mediane est appelée  $x$ , soit la petite appelée  $y$ . Il faut prouver que  $x-y. y :: y. x.$

Or il ne faut pour cela que nommer  $b$  par ces parties  $y+x$ .

Car par la division de  $b$  par  $x$  en moyenne & extrême raison  $y. x :: x. y+x.$

Donc *permutando*  $x y. :: y+x. x.$

Donc *dividendo*  $x-y.y :: y. x.$  Ce qu'il falloit demonſtrer.

## III. COROLLAIRE.

- LXV. IL eſt aiſé de conclure de ces deux Corollaires, que lorsqu'on a une ligne diviſée en moyenne & extrême raiſon, on en peut avoir une infinité d'autres plus grandes & plus petites diviſées de la même forte.

## PREUVE DES PLUS GRANDES.

- LXVI. SI on joint la mediane à la premiere toute, il s'en fait une ſeconde toute qui à la premiere pour ſa mediane ( par le premier Corollaire.)

Donc ſi on joint la premiere toute à la deuxième, il s'en fait une troiſième qui à la deuxième pour ſa mediane.

Et joignant la deuxième à la troiſième, il s'en fait une quatrième qui a la troiſième pour ſa mediane, & ainſi à l'infini.

## PREUVE DES PLUS PETITES.

SI on prend la mediane de la premiere toute, il s'en fait une ſeconde toute plus petite, qui a pour ſa mediane ( par le deuxième Corollaire ) la petite partie de la premiere toute.

Et cette mediane de la deuxième toute eſt une troiſième toute qui a pour ſa mediane la petite partie de la deuxième toute, & cette mediane de la troiſième toute eſt une quatrième toute qui a pour ſa mediane la petite partie de la troiſième toute, & ainſi à l'infini. Ce qui peut eſtre conſideré comme une nouvelle & tres belle preuve de la diviſibilité d'une ligne à l'infini.

## VI. PROBLEME.

- LXVII. AYANT la grandeur des côtez d'un angle qui doit eſtre la moitié de chacun des angles ſur la baſe. en trouver la baſe.

DE GEOMETRIE, LIV. XI. 293

Soit  $Kb$  de la grandeur de ces costez, & soit décrite une portion de cercle de cette intervalle & du centre  $K$ .

Soit divisée  $Kb$  en  $c$ . en moyenne & extrême raison, en forte.

$$bc. cK :: cK. bK.$$

La corde  $bd$  de la grandeur de  $cK$ , qui est la moyenne entre  $bc$  &  $bK$ , sera la base de cet angle, &  $Kd$  en fera l'autre costé.

Car soit tirée la ligne  $cd$ , je suppose que les deux angles sur la base d'un angle Isoscele sont égaux. Et ainsi j'auray prouvé que l'angle  $K$  est la moitié de chacun des angles sur la base, si je puis montrer deux choses.

La 1<sup>re</sup>. Que l'angle  $K$  est égal à l'angle  $bdc$ .

La 2<sup>e</sup>. Que l'angle  $bdc$  est la moitié de l'angle  $bdk$ .

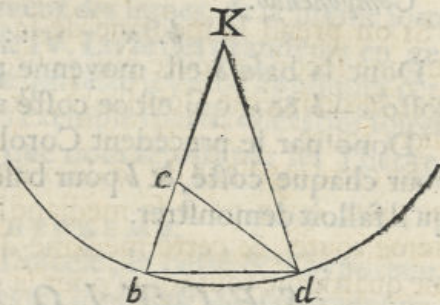
PREUVE DE LA PREMIERE.

L'angle  $ba$  deux bases,  $cd$  &  $Kd$ , & ses costez selon une base sont proportionnels à ses costez selon l'autre base, puisque

$$bc. bd :: bd. bK.$$

Donc les bases  $cd$  &  $Kd$  sont antiparalleles, & par conséquent les angles sur une sont égaux aux angles sur l'autre chacun à chacun.

Donc l'angle  $K$  est égal à l'angle  $bdc$ . Ce qui est la premiere chose qu'il falloit demonstrier.



PREUVE DE LA SECONDE.

Les deux parties de  $bK$ , base de l'angle de  $bdk$ , sont en même raison que les deux costez de cet angle, puisque  $dK$  étant égale à  $bK$ , &  $cK$  à  $bd$ ,

$$bc. cK :: bd. dK.$$

Donc l'angle  $bdk$  est divisé par la moitié.

Donc l'angle  $K$  étant égal à l'angle  $bdc$ , qui est la moitié de l'angle  $b d K$ , est aussi la moitié de l'angle  $b d K$ . Ce qu'il falloit démontrer.

## COROLLAIRE.

LXVIII. Tout angle Ifoſcele dont la baſe eſt moyenne proportionnelle entre le coſté entier & le coſté moins cette baſe, eſt de 36 degrez, & chacun des angles ſur la baſe de 72. Car 36. plus deux fois 72. qui eſt la double de 36, vaut 180, qui eſt ce que valent les trois angles pris enſemble.

## VII. PROBLEME.

AYANT la baſe d'un angle Ifoſcele de 36 degrez, en trouver le coſté.

Soit  $b$  la baſe donnée diviſée en moyenne & extrême raiſon, &  $x$  en ſoit la plus grande partie,  $x+b$  fera le coſté de cet angle. C'eſt à dire que l'angle qui aura  $x+b$  pour l'un & l'autre de ces coſtez, &  $b$  pour baſe, fera de 36 degrez.

Car puiſque par la diviſion de  $b$  en moyenne & extrême raiſon.

$$b-x. x. :: x. b.$$

*Componendo.*

$$b. x. :: x+b. b.$$

Donc la baſe  $b$  eſt moyenne proportionnelle entre le coſté  $x+b$  &  $x$ , qui eſt ce coſté moins  $b$ .

Donc par le precedent Corollaire l'angle qui a  $x+b$  pour chaque coſté, &  $b$  pour baſe, eſt de 36 degrez. Ce qu'il falloit démontrer.

## SECTION VII.

*Des lignes incommenſurables.*

CE que nous avons dit dans le IV. Livre des grandeurs incommenſurables donne une ſi grande facilité d'expliquer les lignes incommenſurables, qu'il ne faut pour cela qu'ajouter à ce Livre trois ou quatre propoſitions.

DE GEOMETRIE, LIV. XI. 295  
PROPOSITION GENERALE.

Lorsque trois lignes sont continuellement proportionnelles, la raison de la premiere à la troisieme peut estre de trois sortes: ce qui se fait en trois cas.

PREMIER CAS.

Si la raison de la premiere à la troisieme est une raison de nombre à nombre qui ait pour ses exposans des nombres quarrez, la moyenne est à chacune des deux autres, comme le produit des racines de ces nombres quarrez, est à chacun de ces nombres quarrez, & par consequent la moyenne est commensurable aux deux autres.

SECOND CAS.

Si la raison de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> est une raison de nombre à nombre, qui n'ait pas pour ses exposans des nombres quarrez, la moyenne est incommensurable en longueur & commensurable en puissance à la 1<sup>re</sup> & à la 3<sup>e</sup>.

TROISIEME CAS.

Si la raison de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> est une raison sourde, & non de nombre à nombre, la moyenne est incommensurable aux deux autres, tant en longueur qu'en puissance.

Tous ces 3 Cas se prouvent des lignes, de la même sorte qu'on les a prouvez dans le IV. Livre des grandeurs en general. C'est pourquoy ce qui reste icy est d'appliquer cette doctrine generale à des exemples particuliers qui soient propres aux lignes. Ce que nous ferons par les Theoremes suivans.

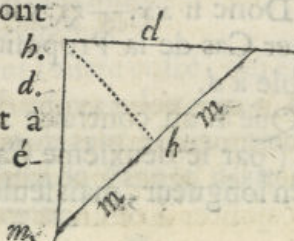
I. THEOREME.

UN angle droit étant Ifofcele, le costé & l'hypotenu- se sont incommensurables en longueur & commensurables en puissance.

LXXII.

Soit un angle droit Ifofcele, dont  
L'hypotenufe soit appellée  
Le costé

La perpendiculaire du sommet à l'hypotenufe la partagera en deux également. Chaque moitié soit appellée





Donc  $\frac{b}{d} :: \frac{d}{m}$ .

Or  $b. m :: 2. 1.$

Donc 2 & 1 n'étant pas deux nombres quarrés ( par le 2<sup>e</sup> Cas )  $d$  est incommensurable en longueur à  $b$  & à  $m$ .

Mais il leur est commensurable en puissance, parce que

$$\left. \begin{array}{l} bh. dd \\ dd. mm \end{array} \right\} :: \left. \begin{array}{l} b. m \\ 2. 1. \end{array} \right\}$$

## II. THEOREME.

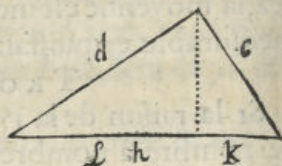
LXXI. QUAND l'hypoténuse est à l'un des côtés d'un angle droit, comme nombre à nombre, il est aisé de juger si l'autre côté est commensurable ou incommensurable à l'hypoténuse. Et voicy comment.

Soit l'hypoténuse  $b$ .

Un des costez  $c$ .

L'autre costé  $d$ .

Une perpendiculaire estant menée du sommet à l'hypoténuse, Soit sa portion vers  $c$  appelée  $k$ , Et l'autre vers  $d$  appelée  $l$ .



Il s'ensuit que  $\left\{ \begin{array}{l} \frac{b}{c} :: \frac{c}{k} \\ \frac{b}{d} :: \frac{d}{l} \end{array} \right.$

Supposant donc que  $b$  &  $c$  soient comme les deux nombres  $x$  &  $z$ . C'est à dire que

$$b. c :: x. z.$$

Donc la raison de  $b. k$ . estant doublée de la raison de  $b. c$ .

$$b. k :: xx. zz.$$

Or  $k$  &  $l$  étant les deux portions de  $b$ ,

$$l = b - k.$$

Donc  $b. l :: xx. xx. - zz.$

Donc si  $xx. - zz.$  est un nombre quarré par le premier Cas de la Proposition principale,  $b$  est commensurable à  $d$ .

Que si au contraire  $xx. - zz.$  n'est pas un nombre quarré ( par le deuxième Cas )  $b$  n'est point commensurable à  $d$  en longueur, mais seulement en puissance.

## III. THEO-

III. THEOREME.

LORSQU'UN des côtez de l'angle droit est une aliquote de l'hypotenuse, l'autre côté est incommensurable à l'hypotenuse en longueur, & commensurable seulement en puissance.

LXXII.

Car afin que *c* par exemple, soit une aliquote de *b*, il faut que *b* soit à *c*, comme quelque nombre à l'unité que je marqueray par un 1.

Soit donc  $b. c :: x. 1.$

Donc par le Theoreme 2.

$$b. k :: x x. 11.$$

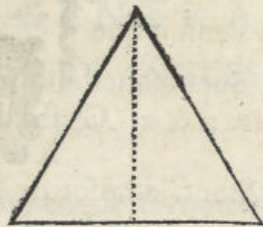
$$b. l :: x x. x x - 11$$

Or il est impossible que  $x x - 11$  soit un nombre quarre. Car (11) ne fait qu'une unité, selon ce qui a esté dit, IV. 7. Et deux nombres quarez ne peuvent jamais estre differens seulement d'une unité.

Donc par le Theoreme 2<sup>e</sup> *b* & *d* sont incommensurables en longueur, & commensurables seulement en puissance.

COROLLAIRE.

SI la base d'un angle Isoscele est égale au costé, la perpendiculaire du sommet à la base est incommensurable en longueur, & commensurable seulement en puissance avec le costé.



LXXIII.

Car alors cette perpendiculaire fait un angle droit avec la moitié de la base, & l'un ou l'autre des costez est l'hypotenuse de cet angle droit.

Donc l'un des costez de cet angle droit, qui est la moitié de la base, est aussi la moitié de l'hypotenuse.

Donc il est une aliquote de l'hypotenuse.

Donc par le Theoreme precedent l'autre costé, qui est la perpendiculaire, est incommensurable en longueur, & commensurable seulement en puissance avec l'hypotenuse de cet angle droit, laquelle est le costé de l'angle dont la base est supposée égale à chaque costé.

## IV. THEOREME.

LXXIV. AYANT deux lignes incommensurables en longueur ( ou par les Theoremes precedens , ou par d'autres voyes ) & ayant trouvé la moyenne proportionelle entre ces deux lignes , elle leur fera incommensurable tant en longueur , qu'en puissance.

Cela est clair par le 3<sup>e</sup> Cas de la Proposition principale.

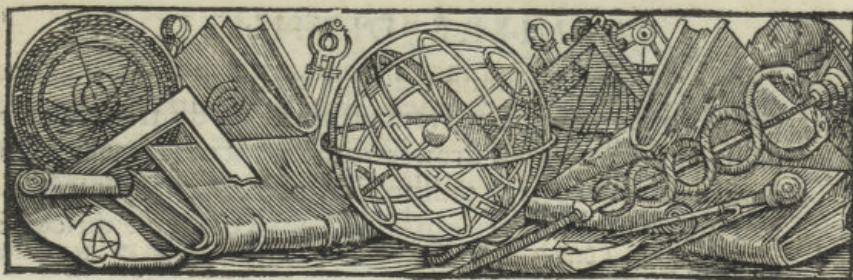
## V. THEOREME.

LXXV. QUAND une ligne est divisée en moyenne & extrême raison , la toute & ses deux parties sont incommensurables les unes aux autres. C'est ce qui a esté prouvé dans le 4. Livre, num.37.

## AVERTISSEMENT.

*Il n'y a à dire de quatre lignes continuellement proportionnelles que ce qui a esté dit dans le IV. Livre de quatre grandeurs continuellement proportionnelles.*





NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
GEOMETRIE.  
LIVRE DOVZIE'ME.

DES FIGURES EN GENERAL  
CONSIDERE'ES SELON LEURS ANGLES  
ET LEURS COSTEZ.



N appelle figure dans les elemens de Geometrie, I.  
une surface platte terminée de tous costez.

Ce qui comprend deux choses : la premiere,  
les extremittez de cette surface : la seconde, l'espace qu'elle  
comprend ; ce qui s'appelle *l'aire de la figure.*

*Nous les considerons dans ce Livre & le suivant selon le pre-  
mier rapport ; & dans d'autres Livres nous les considererons  
selon le dernier.*

DIVISION.

TOUTE figure considerée selon ses extremittez, est, II.  
Ou rectiligne.  
Ou curviligne.  
Ou mixte.

## PREMIERE DEFINITION.

III. ON appelle rectiligne celle qui est terminée par des lignes droites, qui ne peuvent estre moins de trois, étant clair que deux lignes droites ne peuvent pas terminer un espace de tous costez, puisqu'elles ne peuvent se rencontrer qu'en un point, ce qui laisse l'espace ouvert du costé opposé à ce point.

Il est clair aussi par là que les lignes droites ne peuvent terminer un espace, qu'en faisant autant d'angles qu'il y a de lignes droites qui terminent l'espace. Car si un angle demande deux lignes, une ligne sert à deux angles.

Et ainsi l'on peut considerer trois choses dans l'extrémité d'une figure rectiligne. 1. Les angles. 2. Les costez. 3. Le circuit, qu'on appelle aussi *perimetre*, qui n'est autre chose que la somme des costez; c'est à dire tous les costez pris ensemble.

## SECONDE DEFINITION.

IV. ON appelle curviligne celle qui est terminée par une ou plusieurs lignes courbes. Et une seule ligne courbe pouvant rentrer en soy même, peut terminer une espace.

Mais on ne considere icy des figures curvilignes que le seul cercle; parce que de toutes les lignes courbes on ne considere que la circulaire.

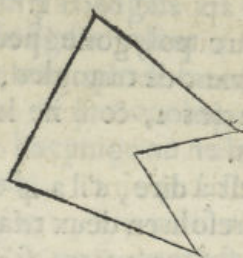
## TROISIEME DEFINITION.

V. ON appelle figure mixte celle qui est terminée en partie par des lignes droites, & en partie par des courbes, dont on ne considere icy que les portions de cercle, qui sont celles qui sont terminées par une corde & une portion de circonférence; ou les secteurs du cercle qui sont terminez par deux rayons & une portion de la circonférence, tel qu'est un quart de cercle.

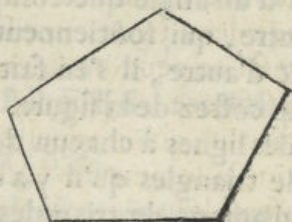
DES FIGURES RECTILIGNES

ON peut diviser les figures rectilignes en celles qui ont quelque angle rentrant, & celles dont tous les angles sont saillans; c'est à dire tels que leur pointe regarde toujours le dehors de la figure.

Les Geometres se sont restraints à considerer les dernieres, parce qu'on y peut facilement reduire les premieres.



VI.



ESPECES DES FIGURES RECTILIGNES.

TOUTE figure rectiligne ayant autant d'angles que de costez, on les divise indifferemment par le nombre de leurs angles ou de leurs costez, & on les nomme selon l'un ou selon l'autre.

VII.

Ainsi on appelle Triangle une figure de trois angles & de trois costez, & Quadrilatre celle de quatre angles & de quatre costez.

Les noms Grecs des figures sont pris du nombre des angles: comme

Pentagone, de cinq.

Exagone, de six.

Heptagone, de sept.

Octogone, de huit.

Decagone, de dix.

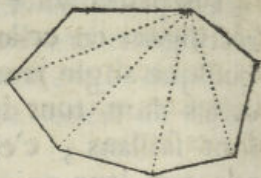
Et Polygone, de plusieurs angles indeterminément.

Ces noms sont si communs, qu'il est bon de ne les pas ignorer; mais on peut se passer d'en sçavoir d'autres qui sont moins communs: & appeller les figures du nombre de

leurs costez ou de leurs angles, une figure de quinze costez, de trente, de cent, de mille &c.

## I. THEOREME.

VIII. Tout polygone peut estre resolu en autant de triangles, qu'il a de costez moins 2, & il ne le peut estre en moins.



C'est à dire, s'il a 4 costez, il peut estre resolu en deux triangles; si 5, en trois; si 6, en quatre; si 7, en cinq; si 8, en six &c.

Car d'un angle quelconque tirant deux lignes de part & d'autre, qui soutiennent chacune l'angle qui le suit de part & d'autre, il s'en fait deux triangles qui comprennent 4 costez de la figure. Mais de ce même angle menant des lignes à chacun des autres angles, il s'en fait autant de triangles qu'il y a de costez outre ces 4. Donc il y aura autant de triangles qu'il y a de costez outre ces 4. Donc il y aura autant de triangles que de costez moins 2, puisqu'il y a nécessairement 2 de ces triangles qui comprennent 4 de ces costez.

## II. THEOREME.

IX. Tous les angles d'un polygone quelconque sont égaux à autant de droits que le double de ces costez moins 4.

Car nous avons déjà veu qu'un angle plus les deux angles que font ses costez sur sa base, sont égaux à deux droits. Or un angle avec sa base n'est point différent d'un triangle. Et par consequent les trois angles d'un triangle valent deux angles droits, qui sont six moins 4.

Or par le precedent Theoreme tout autre polygone peut estre resolu en autant de triangles moins 2 qu'il a de costez; & les angles de ces triangles comprendront ceux du polygone. Donc si le polygone à 7 costez estant resolu en 5 triangles, les angles de ces 5 triangles en vaudront dix droits, qui sont 14 moins 4.

On le peut encore démontrer d'une autre sorte, en prenant un point quelconque au dedans du polygone, & de ce point menant des lignes à tous les angles. Car alors

l'heptagone sera partagé en 7 triangles, qui auront tous deux costez de leurs angles au tour de la figure, & le 3<sup>e</sup> au dedans. Or tous les 21 angles de ces 7 triangles en valent 14 droits, & les 7 du dedans de la figure valent 4 droits (& quand il y en auroit mille, ou tant que l'on voudra, ils ne vaudront jamais que 4 droits) & par conséquent les 14 autres qui sont égaux à ceux de l'heptagone valent 14 droits moins 4; c'est à dire 10 droits.

DIVISION.

Les figures de ces différentes especes se peuvent considerer ou chacune à part, ou en les comparant deux ensemble.

FIGURES CONSIDEREES A PART.

DEFINITIONS.

1. CELLES dont tous les angles sont égaux, s'appellent *Equiangles*.

2. Celles dont tous les costez sont égaux, s'appellent *Equilateres*.

3. Celles qui sont tout ensemble equiangles & equilateres, s'appellent *Regulieres*.

Et on met aussi le cercle entre les regulieres, à cause de sa parfaite uniformité, & qu'on le peut considerer comme un polygone regulier d'une infinité de costez.

4. Celles dont les angles, ou les costez seroient alternativement égaux; c'est à dire le premier égal au 3<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, & le second égal au 4<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, se peuvent appeller alternativement equiangles ou equilaterales.

Mais il faut remarquer que cela ne peut estre que quand le nombre des angles ou des costez est pair. Car s'il estoit impair, le dernier & le premier se trouveroient égaux; & par conséquent le penultième & le premier seroient inégaux: & par conséquent ils ne seroient pas tous alternativement égaux.



## FIGURES COMPARE'ES.

## DEFINITIONS.

XI.

QUAND on compare deux figures de même genre, c'est à dire d'un nombre égal de costez.

1. Si les angles de l'une sont égaux aux angles de l'autre, on les appelle *Equiangles*; & ce mot ne marque pas alors que les angles de chaque figure soient égaux entr'eux; mais seulement que ceux de l'une sont égaux à ceux de l'autre, chacun à chacun.

2. Si les costez de l'une sont égaux aux costez de l'autre, on les appelle *Equilateres*, ou *Equilateres entr'elles*.

3. Si elles sont tout ensemble equiangles & equilateres entr'elles, on les peut appeller *Tout-égales*; ce qu'il faut bien distinguer de celles qu'on appelle simplement *Egales*.

4. Si elles sont equiangles, & que les costez de l'une soient proportionels aux costez de l'autre, on les appelle *Semblables*.

Ce qui fait voir que les *tout-égales* sont toujours *semblables*, puisqu'il y a même raison entre les costez de l'une & de l'autre, qui est la raison de l'égalité. Au lieu que les *semblables* ne sont pas tous toujours *tout-égales*: puisqu'il peut y avoir une autre raison que celle d'égalité, qui soit la même entre les costez de l'une & de l'autre.

Les costez des figures semblables, entre lesquels il y a même raison, s'appellent les costez *Homologues*, qui sont toujours le plus grand costé de l'une & de l'autre: & toujours ainsi. Et c'est ce qui produit ce Theoreme.

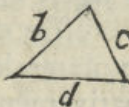
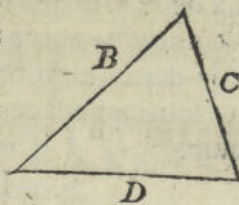
I. THEOREME.

LES circuits de deux figures semblables sont en même raison que leurs costez homologues.

Car soient les trois costez de l'une de ces figures,  $B C D$ ; & de l'autre  $b c d$ .

Puisque  $B$  est à  $b$ , comme  $C$  à  $c$ , &  $D$  à  $d$ .

Les trois d'une part ( qui font le circuit de la premiere figure ) sont aux trois de l'autre part ( qui font le circuit de la seconde ) en même raison que chacune d'une part à chacune de l'autre. C'est ce qui a esté démontré, II. 45.



XII.

AUTRES DEFINITIONS.

QUAND on compare deux figures de même ou de différentes especes.

5. Si le circuit de l'une est égal au circuit de l'autre, on les appelle *Isoperimetres*.

6. Si l'espace que comprend l'une est égal à l'espace que comprend l'autre, on les appelle *égales*. Ce qui appartient au Livre où l'on traittera des figures considérées selon *l'aire*. Et ce qu'il ne faut pas confondre, comme il a déjà esté dit, avec celles qu'on appelle *tout-égales*.

XIII.

DES FIGURES INSCRITES  
OU CIRCONSCRITES AU CERCLE.

DES INSCRITES.

ON dit qu'une figure rectiline est *inscrite au cercle*, quand les sommets de ses angles se trouvent dans la circonférence de ce cercle. D'où il s'ensuit,

XIV.

1. Que les angles de cette figure inscrite se doivent alors considerer comme des angles inscrits au cercle, dont il a esté parlé dans le Livre IX.

2. Qu'ainsi les angles d'une figure inscrite ne sçauroient

estre égaux, que quand les deux arcs qui soutiennent les deux costez de chaque angle sont égaux pris ensemble aux deux arcs que soutiennent les deux costez de chaque autre angle: parce que chacun de ces angles a pour mesure la demy-circonférence moins la moitié des deux arcs que soutiennent ces costez. IX. 19. D'où s'ensuit ce Theoreme.

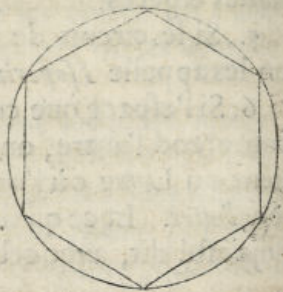
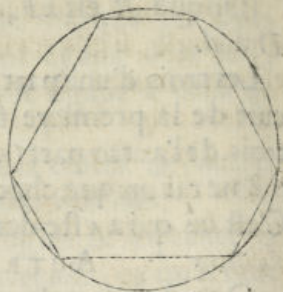
## II. THEOREME.

XV. UNE figure inscrite au cercle ne scauroit estre equiangle qu'elle ne soit equilaterale ou absolument, ou alternativement; & en ce dernier cas, il faut que le nombre de ses costez soit pair.

Car afin que les angles d'une figure inscrite au cercle ( qui sont des angles inscrits ) soient tous égaux, il faut & il suffit que les deux arcs que soutiennent les costez de chaque angle pris ensemble soient égaux aux arcs que soutiennent aussi les costez de tout autre angle, comme il vient d'estre dit.

Or cela est quand tous ces arcs sont égaux: ce qui arrive quand la figure est absolument équilaterale; parce que tous ces costez estant égaux, tous les arcs qu'ils soutiennent le sont aussi.

Mais cela arrive encore quand ces arcs sont alternativement égaux, pourveu qu'ils soient en nombre pair; parce qu'alors la moitié de ces arcs estant petits & tous égaux entr'eux, & la moitié plus grands tous égaux aussi entr'eux, & un petit estant toujours suivi d'un grand, les deux arcs soutenant les costez d'un angle inscrit pris ensemble feront toujours égaux à deux autres arcs soutenant les costez de tout autre angle. Et ainsi ces angles seront égaux. Or pour cela il suffit que les costez de la figure



soient alternativement égaux, parce qu'alors ils soutiendront des arcs alternativement égaux.

Mais il est bien visible qu'il faut en ce cas là que le nombre des costez soit pair. Car s'il estoit impair, comme de 9. il y auroit necessairement deux costez, sçavoir le 1<sup>er</sup> & le 9<sup>e</sup> qui seroient de suite tous deux grands ou tous deux petits; & ainsi l'angle compris entre le 1<sup>er</sup> & le 9<sup>e</sup> costé seroit ou plus grand ou plus petit que les autres.

Donc une figure inscrite en un cercle ne sçauroit estre équiangle, si elle n'est ou absolument équilaterale ou alternativement, & en ce dernier cas il faut que le nombre de ses costez soit pair.

DES CIRCONSCRITES AU CERCLE.

ON dit qu'une figure est *circonscrite à un cercle*, quand tous les costez de la figure touchent le cercle. Et de là il s'ensuit, XVI.

1. Que les angles de la figure sont des angles circonscrits; & par conséquent il est bon de les considerer comme des angles compris entre deux tangentes, que l'on doit prendre comme si chacun estoit terminé au point de l'atouchement. D'où il s'ensuit encore,

2. Que ces angles circonscrits sont toujours Isosceles; parce que les tangentes menées d'un même point sont égales, VII. 34.

3. Que les angles circonscrits sont égaux quand les tangentes de l'un sont égales aux tangentes de l'autre. IX. 55.

4. Que chaque costé d'une figure circonscrite est composé de deux tangentes, qui viennent de deux differens angles.

Et delà s'ensuit ce Theoreme.

III. THEOREME.

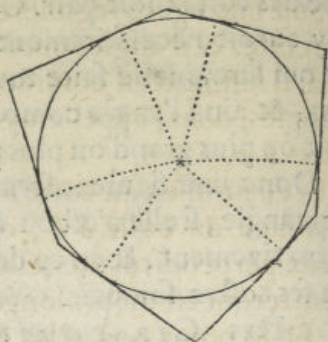
UNE figure circonscrite au cercle ne sçauroit estre equilaterale qu'elle ne soit equiangle, ou absolument ou alternativement; & en ce dernier cas il faut que le nombre de ses angles soit pair. XVII.

Car afin qu'une figure circonscrite au cercle soit équilaterale, il faut & il suffit que deux tangentes dont est com-

posé chaque costé de cette figure circonscrite prises ensemble soient égales à deux autres tangentes dont sera composé tout autre costé.

Or cela est quand toutes ces tangentes sont égales, ce qui arrive quand tous les angles de cette figure sont égaux; car alors toutes les tangentes sont égales aussi.

Mais cela arrive encore quand les angles de la figure sont alternativement égaux, pourveu que ce soit en nombre pair, en sorte



que la moitié des angles n'ait que deux petites tangentes (ce qui fait néanmoins les plus grands angles) & l'autre moitié deux plus grandes tangentes, & que toutes les petites soient égales entr'elles, & les grandes aussi, & qu'un petit angle soit toujours suivi d'un grand.

Car alors chaque costé sera composé d'une petite & d'une grande tangente (parce que chaque costé, comme il a esté dit, est composé de deux tangentes qui viennent de deux différens angles.) Donc tous les costez seront égaux.

Donc une figure circonscrite au cercle ne peut estre équilaterale, si elle n'est equiangle, ou absolument ou alternativement, & en ce dernier cas il faut que le nombre des angles soit pair. Ce qu'il falloit démonstrer.

#### DES FIGURES REGULIERES.

XVIII. LE meilleur moyen de bien concevoir les figures regulieres, est de les considerer comme inscrites en un cercle; parce qu'elles peuvent toutes y estre inscrites, selon ce Theoreme.

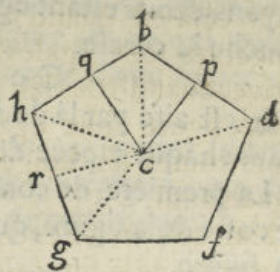
#### IV. THEOREME.

XIX. TOUTE figure reguliere peut estre inscrite & circonscrite en un cercle; parce qu'il y a toujours dans ces figures un point qui en est le centre, dont toutes les lignes menées à tous les angles (qu'on appelle rayons) sont

égales, & dont toutes les perpendiculaires menées au côté ( qu'on peut appeller *les raïons droits* ) sont aussi égales entr'elles.

Soit une figure reguliere de tant de costez & d'angles que l'on voudra, il suffira d'en considerer 4 ou 5 angles, dont j'appelleray les sommets *b. d. f. g. h.*

Si de *p* milieu du costé *b d*, & de *q* milieu du costé *b h*, on éleve deux perpendiculaires, elles se rencontreront estant prolongées, par VI. 34.



Et le point *c* où elles se rencontrent sera le centre de la figure.

Car du point *c*, intervalle *cb*, décrivant une circonférence, elle passera par les trois points *b. d.* VII. 3.

Donc les trois raïons *cb, ch, & cd*, seront égaux,

Donc les 4 angles *chb, cbh, cbd, cdb* seront égaux, par VIII. 64.

Donc chacun de ces trois raïons *ch, cb, cd*, partage par la moitié l'angle de la figure.

Donc l'angle *chg*, étant égal à l'angle *chbb*, *cg* base de l'angle *chg*, doit estre égale à *cb*, base de l'angle *chbb*, par VIII. 65.

Donc ce 4<sup>e</sup> raïon *cg* est égal aux trois autres.

Et il est clair que quand cette figure reguliere auroit cent mille angles, on prouveroit la même chose de toutes les lignes menées de *c* aux angles, qui sont les raïons.

Donc si de ce point *c* & de l'intervalle d'un rayon on décrit un cercle, la figure sera inscrite en ce cercle; puisque tous les raïons estant égaux, les sommets de tous les angles se trouveront dans la circonférence de ce cercle.

Et delà ils'ensuit que tous les costez de cette figure seront des cordes égales du même cercle.

Donc les perpendiculaires du centre aux costez sont égales, par VII. 8.

Or ces perpendiculaires en font les raïons droits.

Donc si on décrit un autre cercle de l'intervale d'un rayon droit ; c'est à dire d'une perpendiculaire à un costé, cette figure sera circonscrite à ce cercle ; puisque tous ces rayons droits estant égaux, il n'y aura aucun costé qui ne touche le cercle.

XX.

## COROLLAIRE.

Il est aisé par là de déterminer trois choses importantes dans chaque espece de figure reguliere.

La premiere, de combien de degrez est l'arc qui soutient le costé de la figure, que j'appelleray simplement l'arc de la figure.

La seconde, de combien de degrez est l'angle de la figure ; c'est à dire l'angle compris entre les deux costez de la figure.

La troisiéme, quel est aussi l'angle que fait un rayon sur un costé : c'est ce qui se verra par ces trois Problemes.

## PREMIER PROBLEME.

XXI.

DETERMINER la grandeur de l'arc de toute espece de figure reguliere.

La circonference estant divisée en 360 degrez, ou 21600 minutes, ou 1296000 secondes : si on divise ce nombre par celuy des costez de la figure, le quotient fera voir de combien de degrez, ou de minutes, ou de secondes est l'arc de la figure.

Ainsi l'arc d'une figure de 15 costez est de 24 degrez, parce que 15 divisant 360, le quotient est 24.

L'arc d'une figure de 3600 costez est de 6 minutes, parce que 21600 minutes estant divisées par 3600, le quotient est 6.

## SECOND PROBLEME.

XXII.

DETERMINER la grandeur de l'angle de toute espece de figure reguliere.

Ayant trouvé l'arc par le premier Probleme, oster les degrez de cet arc de 180. qui est la demy-circonference, ce qui restera sera la mesure de l'angle de la figure.

Car tout angle d'une figure reguliere doit estre considéré comme un angle Isoscele inscrit dans le cercle, qui a

## DE GEOMETRIE, LIV. XII. 311

pour mesure la demy-circonference moins l'arc que sou-  
tient un de ses costez. IX. 20.

Et ainsi pour avoir la grandeur de l'angle d'une figure  
de 15 costez, il ne faut qu'ôter de 180 les 24 degrez de  
l'arc que soustient le costé de cette figure; & ce qui reste-  
ra, qui est 156, sera la mesure de l'angle d'une figure de  
15 costez.

Et pour avoir l'angle d'une figure de 3600 costez, il faut  
oster 6 minutes de 180 degrez, & ce qui restera, qui est  
179 d. 54'. sera la mesure de l'angle de cette figure.

### III. PROBLEME.

DETERMINER la grandeur de l'angle que fait le rayon **XXIII**  
sur le costé de toute figure reguliere.

Il ne faut pour cela que prendre la moitié du nombre des  
degrez que vaut l'angle de la figure. Parce que tout rayon  
partage par la moitié l'angle de la figure.

Ainsi l'angle du rayon sur le costé dans une figure de 15  
costez, est de 78 degrez, qui est la moitié de 156. Et l'an-  
gle du rayon sur le costé d'une figure de 3600 costez, est de  
89 d. 57'.

### CONSIDERATION SUR LE CERCLE.

LES Geometres considerent souvent le cercle comme **XXIV.**  
un polygone d'une infinité de costez: & selon cela voi-  
cy de quelle sorte on devroit marquer les trois choses que  
nous venons de determiner dans tout autre polygone.

Puisque l'arc d'un poligone regulier est d'autant plus  
petit, que le nombre de ses costez est grand, il faut que  
l'arc d'un polygone d'une infinité de costez soit infini-  
ment petit, & qu'ainsi il ne puisse estre marqué que par  
zero.

Or qui oste zero de 180 degrez, reste 180 pour l'angle  
de ce polygone infini.

Et qui divise 180 par la moitié, reste 90, qui est la me-  
sure d'un angle droit pour l'angle du rayon sur le costé de  
ce polygone infini.



Aussi il est vray que l'angle du rayon sur la circonférence d'un cercle est droit en sa maniere, puis que le rayon coupe perpendiculairement la circonférence; & que si cet angle est plus petit qu'un droit, ce n'est que de l'espace qui est entre la circonférence & la tangente, qui est plus petit que tout angle aigu; quoy qu'il n'y ait point d'angle aigu qui ne puisse estre divisé en une infinité de plus petits.

Et on peut dire aussi que tout point de la circonférence est comme le sommet d'un angle de 180 degrez, puis qu'étant partagé par le rayon en deux angles égaux, chacun de ses angles de part & d'autre est droit en sa maniere; & qu'ainsi chacun est de 90 degrez.

## DES FIGURES REGULIERES COMPAREES ENSEMBLE.

### V. THEOREME.

XXVI. LES figures regulieres de même espece, c'est à dire d'autant de costez, sont toujours semblables, & les circuits sont en même raison que les costez.

Car par ce qui vient d'estre dit, les angles de deux figures regulieres de même espece sont necessairement égaux; leur grandeur estant déterminée par les arcs des figures, & ces arcs l'étant par le nombre des côtez de la figure.

Et pour ce qui est des côtez, ceux de chaque figure étant égaux, on peut appeller les uns *b*, & les autres *c*.

Or il est bien clair que  $b. c :: b. c$ .

Et il est clair aussi que *b* est à *c*, comme 10 *b* à 10 *c*, ou 100 *b* à 100 *c*, ou 1000 *b* à 1000 *c*.

Donc les circuits ne sçauroient manquer d'estre en même raison que les côtez.

### VI. THEOREME.

XXVII. DEUX figures regulieres étant de mesme espece, ces 4 choses de l'une, *rayon*, *rayon droit*, *côté*, *circuit*, sont en même

même raison avec ces 4 autres mêmes choses de l'autre : c'est à dire que le rayon de l'une est au rayon de l'autre, comme le rayon droit au rayon droit, le côté au côté, le circuit au circuit.

Ces deux derniers viennent d'estre prouvez ; mais ils ne laisseront pas d'entrer dans la preuve generale des autres.

Il ne faut pour cela que considerer dans chacune de ces figures un angle compris entre un rayon, & un rayon droit qui a pour base la moitié du côté.

Ces deux angles sont semblables en toutes les figures regulieres de même espece ; c'est à dire que l'angle est égal à l'angle, & que les angles sur la base de l'un sont égaux aux angles sur la base de l'autre.

Car chacun de ces angles a pour mesure la moitié de l'arc de la figure, puisque sa base est la moitié du côté. Or dans toutes les figures de même espece l'arc de la figure est d'autant de degrez en l'une qu'en l'autre.

Pour les angles sur chacune des bases cela est encore plus clair, puisque l'un est droit en l'un & en l'autre ; sçavoir celui qui est fait par le rayon droit ; & que l'autre est la moitié de l'angle de la figure qui est égal en toutes les figures de même espece.

Or puisque ces angles sont semblables par X. 17. les costez sont proportionels aux costez ; & la base à la base : c'est à dire que,

Le rayon est au rayon, comme le rayon droit à un rayon droit, & la moitié du côté à la moitié du côté. Et par consequent comme le côté au côté, & le circuit au circuit.

### I. COROLLAIRE.

LES costez & les circuits de deux figures regulieres de même espece sont en même raison, que les diametres des cercles dans lesquels elles sont inscrites.

XXVII.

Car ces diametres sont le double des rayons de ces figures. Donc &c.

## II. COROLLAIRE.

XXVIII. LES circonferences des cercles sont en même raison que leurs diametres.

Car les cercles sont comme des polygones d'une infinité de côtez, & leur circonferance est comme le circuit comprenant cette infinité de côtez. Donc par le precedent Corollaire ce circuit d'une infinité de côtez d'une part, est au circuit d'une infinité de côtez de l'autre, comme le diametre au diametre.

C'est la seule voye dont on peut prouver la proportion des circonferences & des diametres. Car n'y en ayant point pour le faire positivement & immediatement, on est reduit à y employer l'analogie des polygones semblables d'un si grand nombre de côtez que l'on voudra, qu'on peut concevoir estre inscrits dans l'un & l'autre cercle : comme de cent mille côtez, de cent millions, de cent mille millions, & ainsi jusqu'à l'infini.

Car plus ces polygones ont de côtez, moins il y a de difference entre la circonferance du cercle & leur circuit, VII. 19. Et ainsi quelque petite que soit une ligne donnée, quand ce ne seroit que la cent milliême partie de l'épaisseur d'une feuille de papier, on peut concevoir un polygone de tant de côtez inscrit dans l'un & dans l'autre cercle, que la difference de son circuit d'avec la circonferance de ces cercles sera moindre que cette ligne donnée.

Or de quelque grand nombre de côtez que soient ces polygones, leurs circuits seront toujours en même raison que les diametres, par le Corollaire precedent.

Donc on doit conclure par une analogie tres certaine, que les circonferences sont aussi en même raison que les diametres.

## III. COROLLAIRE.

XXIX. Si deux figures regulieres de même espece ont de l'égalité en l'une de ces quatre choses, rayon, rayon droit, côté, circuit, elles l'ont en tout, & sont tout-égales.

C'est une suite évidente du sixième Theoreme.

## IV. COROLLAIRE.

L'UNE de ces quatre choses étant donnée la grandeur XXX.  
de la figure reguliere est determinée : c'est à dire qu'elle ne  
peut estre que d'une sorte, quoy qu'il ne soit pas toujours  
facile de la décrire, parce que souvent il n'est pas aisé ou  
de trouver le côté d'une figure reguliere en ayant le rayon,  
ce qui est la même chose que de l'inscrire en un cercle  
donné : ou d'en trouver le rayon en ayant le côté ; ce qui  
est la même chose que trouver le cercle dans lequel une  
figure dont le côté est donné puisse estre inscrite. C'est  
dequoy nous allons traiter.

DE L'INSCRIPTION OV CIRCONSCRIPTION  
*du'ne figure reguliere de telle espece  
dans un Cercle donné.*

IL est bien facile parce qui a esté dit, une figure regu- XXXI.  
liere estant décrite, d'en trouver le rayon pour l'inscrire  
dans un cercle : mais il n'est pas aussi facile d'inscrire dans  
un cercle donné, telle figure reguliere que l'on voudra. Et  
souvent même on ne le peut que mecaniquement, & non  
geometriquement, au moins par la Geometrie ordinaire ;  
parce qu'elle ne donne pas le moyen de diviser un arc don-  
né, en 3, en 5, en 7 &c. ce qui seroit souvent necessaire  
pour inscrire en un cercle donné telle figure que l'on vou-  
droit.

Ainsi je pense que tout ce que l'on peut faire de mieux  
se reduit à ces deux regles generales, & à quelques Pro-  
blemes particuliers.

## PREMIERE REGLE GENERALE.

LORSQU'ON sçait inscrire en un cercle donné une cer- XXXII.  
taine espece de figure reguliere, il est bien facile d'ins-  
crire toutes celles qui ont plus ou moins de costez, selon la  
progression double.

C'est à dire qui en ont deux fois moins, 4 fois moins, 8 fois moins &c. jusques à ce qu'on soit arrivé ou à 4, ou à un nombre impair, qui ne se puisse plus diviser par la moitié.

Ou qui en ont deux fois plus, 4 fois plus, 8 fois plus &c. jusqu'à l'infini.

Supposons, par exemple, qu'on sçache inscrire dans un cercle donné une figure de 32 costez, la corde qui soutiendra deux arcs de cette figure, sera le costé d'une figure de 16. Et celle qui soutiendra deux arcs de la figure de 16 costez, sera le costé d'une figure de 8. Et ainsi de suite.

Et au contraire la corde qui soutiendra la moitié de l'arc de cette figure de 32 costez sera le costé d'une figure de 64. Et celle qui soutiendra la moitié de l'arc d'une figure de 64 costez, sera le costé d'une figure de 128 costez. Et ainsi à l'infini.

#### SECONDE REGLE GENERALE.

XXXIII.

LORSQUE l'on sçait inscrire une certaine espèce de figure reguliere en un cercle donné, on la sçait aussi circoncrire.

Car ayant les points de tous les sommets des angles de l'inscrite, les tangentes au cercle à ces mêmes points estant prolongées jusques à ce qu'elles se rencontrent, font une figure semblable circonscrite au même cercle; puisque d'une part tous les angles circonscrits de cette figure sont égaux, estant appuyez sur des arcs convexes égaux; & que de l'autre chacun de ces angles est égal à l'angle de la figure circonscrite, par IX. 52.

#### PROBLEMES PARTICULIERS.

I.

XXXIV. INSCRIRE un quadrilatere regulier ( qui s'appelle quarré ) dans un cercle donné.

Deux diametres qui se coupent partagent la circonférence en 4 parties, dont chacune est l'arc du quarré inscrit dans le cercle.

COROLLAIRE.

INSCRIRE dans un cercle donné une figure de 8 costez, XXXV.  
de 16, de 32 ; & ainsi à l'infini. 2<sup>e</sup> Regle generale.

II. PROBLEME.

INSCRIRE en un cercle donné un  
exagone regulier.

Le demi diametre ou rayon est le côté  
de l'exagone. Car ayant fait un angle  
compris par deux rayons, & ayant pour  
base une ligne égale au rayon, cet angle est de 60 degrez,  
puisque cet angle est égal à chacun des angles sur la base,  
& que les trois ensemble valent 180 degrez. Donc chacun  
est de 60 degrez. Or 60 degrez est l'arc de l'exagone.  
Donc le demy diametre est le côté de l'exagone.



XXXVI.

I. COROLLAIRE.

INSCRIRE en un cercle donné un triangle regulier. XXXVII.  
Doublér l'arc de l'exagone, par la 1<sup>re</sup> Regle generale.

II. COROLLAIRE.

INSCRIRE en un cercle donné une figure de 12 côtez, XXXVIII.  
de 24, de 48. Et ainsi à l'infini. 1<sup>re</sup> Regle, generale.

III. PROBLEME.

INSCRIRE en un cercle donné un decagone, ou figure XXXIX.  
de dix côtez.

Ayant divisé le demy diametre en moyenne ou extrême  
raison (par XI. 68.) la plus grande partie de cette ligne  
ainsi divisée est le côté du decagone. Car elle soutient  
un arc de 36. degrez, par XI. 73.

I. COROLLAIRE.

INSCRIRE en un cercle donné un pentagone & figure XL.  
de cinq côtez.

Doublér l'arc du decagone, par la 1<sup>re</sup> Regle generale.

Rr iij.

## II. COROLLAIRE.

**XLI.** INSCRIRE en un cercle donné une figure de 20 côtez, de 40, de 80 : & ainsi à l'infini. 1<sup>re</sup> Regle generale.

## IV. PROBLEME.

**XLII.** INSCRIRE en un cercle donné une figure de 15 côtez. De l'arc de l'exagone qui est de 60 degrez, ofter l'arc du decagone qui est de 36, il restera un arc de 24 degrez, qui est l'arc d'une figure de 15 costez; parce que 24 fois 15 font 360.

## COROLLAIRE.

**XLIII.** INSCRIRE en un cercle donné une figure de 30 costez, de 60, de 120. Et ainsi à l'infini. 1<sup>re</sup> Regle generale.





NOUVEAUX ELEMENS  
DE  
GEOMETRIE.  
LIVRE TREIZIÈME.

DES TRIANGLES ET QUADRILATERES  
CONSIDEREZ SELON LEURS COSTEZ  
ET LEURS ANGLES.

**A**PRE'S ce qui a esté dit des figures en general, il ne  
reste plus que d'expliquer ce qui est particulier aux  
triangles, & aux quadrilateres.

PREMIERE SECTION.

*Des Triangles.*

I. L E M M E.

UN angle avec sa base, est la même chose qu'un triangle. Et ainsi tout ce qui a esté dit dans les livres des angles, des proportionelles, & des reciproques des angles considerez avec leur base, se peut sans peine appliquer aux triangles.



## II. LEMME.

- II. Tout triangle se peut inscrire en un cercle. Car il ne faut que trouver la circonférence qui passe par les trois sommets des trois angles, par VII. 3.

## III. LEMME.

## DEFINITION.

- III. Le côté quelconque d'un triangle en peut estre appelé *la base*, & les deux autres ses costez : & alors l'angle soutenu par la base est appelé *l'angle du sommet*, & la distance de ce sommet à la base est appelée *la hauteur du triangle*.

## TRIANGLES CONSIDEREZ A PART.

## I. THEOREME.

- IV. Tout triangle a ses trois angles égaux à deux droits. VIII. 59.

## I. COROLLAIRE.

- V. Tous les trois angles d'un triangle peuvent estre aigus ; mais il n'y en peut avoir qu'un droit ou obtus.

## II. COROLLAIRE.

- VI. Si l'un des angles du triangle est droit, les deux autres valent un droit.

## III. COROLLAIRE.

- VII. Qui connoît la grandeur des deux angles d'un triangle, connoît la grandeur du 3<sup>e</sup>. Car ôtant de la demy-circonférence les deux dont on connoît la grandeur, ce qui reste est la grandeur du 3<sup>e</sup>.

Qui connoît de combien de degrez sont les deux, sçait de combien de degrez est le 3<sup>e</sup>. Car ôtant le nombre des degrez que valent les deux de 180, ce qui reste est le nombre des degrez que vaut le 3<sup>e</sup>. Si les deux valent 108 degrez, le 3<sup>e</sup> en vaut 72.

## II. THEOREME.

- VIII. Dans tout triangle le plus grand côté soutient le plus grand

grand angle, & le plus grand angle est soutenu par le plus grand côté. Car par le 2<sup>e</sup> Lemme, tout triangle peut estre inscrit dans un cercle, & alors la circonference du cercle est partagée en trois arcs, sur chacun desquels est appuyé chacun des angles du triangle.

Or ces trois arcs sont :

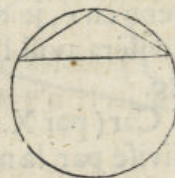
1<sup>er</sup> CAS. Ou tous trois moindres que la demy-circonference : & alors chacun des angles du triangle est aigu. ( IX. 25. ) Et il est clair que le plus grand angle étant appuyé sur le plus grand arc, est aussi soutenu par le plus grand côté. VII. 10.



2<sup>e</sup> CAS. Ou l'un de ces arcs est une demy-circonference, & les autres moindres ; & alors l'angle appuyé sur la demy-circonference est droit ( IX. 25. ) Et par conséquent le plus grand de tous ; comme aussi le côté qui le soutient, qui est un diametre, est plus grand qu'aucun des deux autres. VII. 9.



3<sup>e</sup> CAS. Ou l'un de ces arcs est plus grand que la demy-circonference ; & alors l'angle appuyé sur cet arc est obtus, & par conséquent le plus grand de tous : comme aussi le côté qui le soutient terminant le segment dans lequel est cet angle obtus, est plus près du centre qu'aucun des deux costez qui le comprennent ; & ainsi plus grand. VII. 10.



I. COROLLAIRE.

Tous les costez du triangle étant égaux, tous les angles le sont aussi : & au contraire tous les angles étant égaux, les costez le sont aussi.

I X.

Car étant inscrit dans un cercle, les costez égaux soutiennent des arcs égaux. Or les angles appuyez sur des arcs égaux, sont égaux. I X. 21.

Que si au contraire on supposoit les trois angles égaux, on prouveroit de la même maniere que les costez sont égaux. Car les angles égaux seront appuyez sur des arcs

égaux. IX. 21. Or les arcs égaux sont soutenus par des costez égaux.

### II. COROLLAIRE.

- X. Tout triangle qui a deux costez égaux a les deux angles soutenus par ces costez égaux ; & au contraire. En inscrivant ce triangle dans le cercle, on prouvera ce Corollaire de la même sorte que le precedent.

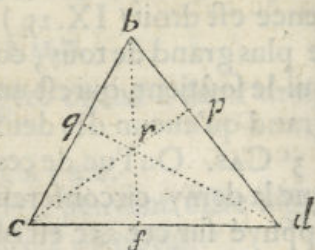
On laisse à trouver beaucoup d'autres manieres dont on le peut demonstrier.

### III. THEOREM

- XI. LES lignes qui divisent par la moitié chacun des angles du triangle se rencontrent en un même point au dedans du triangle.

Soit le triangle  $bcd$ .

Soit l'angle  $d$  divisé par la moitié par  $dq$ , &  $c$  divisé par la moitié par  $cp$ , & que  $dq$  &  $cp$  se coupent en  $r$ ; je dis que la ligne  $br$  divisera aussi l'angle  $b$  par la moitié.



Car (par X. 30.) l'angle  $d$  étant divisé par la moitié,

$$db. bq :: dc. cq.$$

Et par la même raison considerant  $dq$ , comme la base de l'angle  $c$ , divisé par la moitié par  $cr$ .

$$cd. cq :: dr. qr.$$

$$\text{Donc } db. bq :: dr. qr.$$

Donc (par X. 31.) la ligne  $br$  divise l'angle  $b$  par la moitié. Ce qu'il falloit demonstrier.

### COROLLAIRE.

Ces lignes coupant par la moitié les angles d'un triangle font plusieurs proportions. On les peut reduire à 9, en commençant la comparaison par les portions des secantes.

Pour l'angle  $b$ .  $br$ .  $rs$   $\begin{cases} bd. ds. \\ bc. cs. \end{cases}$

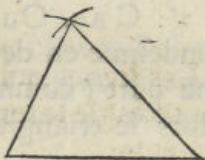
Pour l'angle  $c$ .  $cr$ .  $rp$   $\begin{cases} cd. dp. \\ cb. bp. \end{cases}$

Pour l'angle  $d$ .  $dr$ .  $rq$   $\begin{cases} db. bq. \\ dc. cq. \end{cases}$

I. PROBLEME.

FAIRE un triangle de trois lignes données. Il faut que deux quelconques soient plus grandes que la 3<sup>e</sup>. XII.

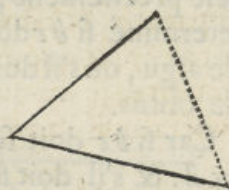
De chacune des deux extremités de l'une des données décrire un cercle de l'intervalle de chacune des deux autres; où ces deux cercles se rencontreront, ce sera le point où il faudra tirer les deux côtes du triangle.



II. PROBLEME.

FAIRE le triangle dont on a un angle, & la grandeur des costez qui le comprennent.

Ayant mis ces deux costez en sorte qu'ils fassent l'angle donné, la ligne qui en joindra les extremités achevera le triangle.

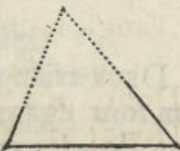


XIII.

III. PROBLEME.

FAIRE le triangle dont on a un costé, & les deux angles sur ce costé.

Tirant des lignes sur les extremités du costé donné qui fassent les angles donnez, où elles se rencontreront elles acheveront le triangle.



XIV.

IV. PROBLEME.

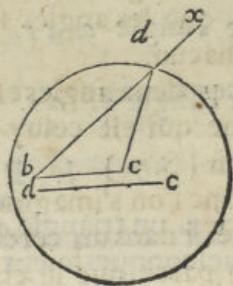
FAIRE le triangle dont on a un angle, un des costez qui le comprend, & la grandeur du costé qui le soutient. XV.

Soit  $bc$  le costé donné comprenant l'angle donné, &  $cd$  la grandeur du costé qui doit soutenir l'angle donné,

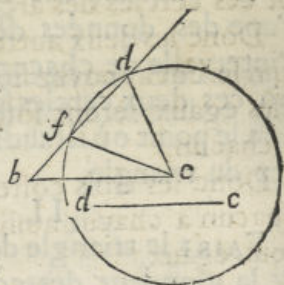
Sf ij

tirant de  $b$  une ligne indefinie qui fasse sur  $bc$  l'angle donné, & décrivant un cercle de  $c$ , intervalle  $cd$ .

I. CAS. Ou ce cercle ne coupera l'indefinie qu'au point  $d$ . Ce qui arrivera toujours quand le costé qui doit soutenir l'angle donné est plus grand que celui qui le comprend ) & alors le triangle sera  $bcd$ .



2<sup>e</sup> CAS. Ou le cercle coupera l'indefinie en deux points de la même part ( comme en  $f$  & en  $d$  ) & alors le triangle pourra estre  $bcd$ , ou  $bcf$ .



Et pour sçavoir lequel des deux c'est précisément, il faudroit avoir déterminé si  $bc$  doit soutenir un angle aigu, ou s'il doit soutenir un angle obtus.

Car si  $bc$  doit soutenir un angle aigu, le triangle est  $bcd$ : & s'il doit soutenir un angle obtus, le triangle est  $bcf$ .

## TRIANGLES COMPAREZ.

### I. THEOREME.

- XVI. Deux triangles sont tout-égaux, quand les costez de l'un sont égaux aux costez de l'autre, chacun à chacun. Car alors les angles de l'un sont aussi égaux aux angles de l'autre, par VIII. 64.

### II. THEOREME.

- XVII. Deux triangles sont tout-égaux quand ils ont un angle égal, & que les costez qui comprennent dans l'un cet angle égal, sont égaux à ceux qui le comprennent dans l'autre, chacun à chacun. Car alors la base est aussi égale à la base, par VIII. 65.

## III. THEOREME.

DEUX triangles sont tout-égaux quand ils ont un costé égal, & que les angles sur ce costé égal sont égaux chacun à chacun. XVIII.

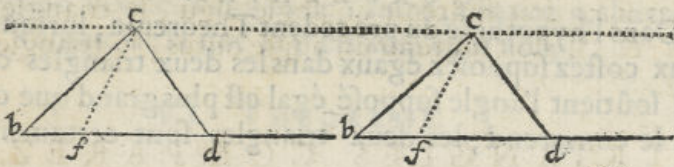
Car ces deux angles estant égaux chacun à chacun, le troisième qui est celuy que soutient le costé égal, sera égal aussi (S. 7.)

Si donc l'on s'imagine que ces deux triangles sont chacun inscrit dans un cercle, ces cercles seront égaux ( par X. 26. ) parce que le costé égal soutiendra dans chacun de ces cercles des arcs d'autant de degrez.

Donc les deux autres angles estant égaux chacun à chacun seront appuyez sur des arcs égaux, qui estant de cercles égaux seront soutenus par des costez égaux chacun à chacun.

Donc les trois costez de ces deux triangles sont égaux chacun à chacun aussi bien que les angles. Donc ils sont tout-égaux.

## IV. THEOREME.



Si deux triangles ont ces trois choses égales.

Un angle, comme celuy dont le sommet est en *b*.

Un des costez qui comprennent cet angle, comme *b c*.

Et le costé qui le soutient, comme *c d*, ou *c f*.

Il faut outre cela afin qu'ils soient tout-égaux, ou que l'angle que soutient *b c*, ne soit obtus ny dans l'un ny dans l'autre, ou qu'il soit obtus dans tous les deux.

Car supposant qu'on eust mené par *c* une parallèle à *b d*.

Ces deux triangles seroient enfermez entre deux es-

Sf iij

paces paralleles égaux ( par VIII. 56. ) parce que  $bc$  est égale & fait le même angle  $cbd$  dans l'un & dans l'autre.

Donc le costé  $cd$  ou  $cf$  estant égal par l'hypothese dans les deux triangles, s'il est oblique dans tous les deux vers le même endroit, il fait le même angle aigu dans l'un & dans l'autre; lorsque c'est vers le dedans du triangle qu'il est incliné, comme quand c'est  $cd$ , en l'un & en l'autre; ou le même angle obtus quand c'est vers le dehors, comme si c'est  $cf$  en l'un & en l'autre. VIII. 56.

Donc les deux triangles qui avoient déjà deux costez égaux par l'hypothese le trouvant encore avoir deux angles égaux, & par conséquent trois ( 7. S. ) seront tout-égaux par le 2<sup>e</sup> Theoreme.

Mais si le costé que soutient  $bc$  estoit diversement incliné dans ces deux triangles, parce que ce seroit  $cd$  dans l'un &  $cf$  dans l'autre, ces triangles n'auroient garde d'être tout-égaux, puisque  $cd$  seroit dans l'un un angle aigu; &  $cf$  dans l'autre un angle obtus.

#### COROLLAIRE.

Dans l'hypothese du precedent Theoreme, lorsque des deux costez supposez égaux dans les deux triangles celui qui soutient l'angle supposez égal est plus grand que celui qui le comprend, les deux triangles sont certainement tout-égaux.

Car alors dans l'un & dans l'autre angle  $cdb$  est nécessairement aigu, par 8. S.

#### V. THEOREME.

XX. DEUX triangles équiangles entr'eux sont semblables. C'est à dire que les costez de l'un sont proportionels aux costez de l'autre. C'est ce qui a esté prouvé en diverses manieres dans les deux livres des Proportionelles. Voyez X. 18.

#### AVERTISSEMENT ET DEFINITION.

XXI. EN comparant deux triangles semblables, il faut toujours comparer les plus grand costé de l'un au plus grand

DE GEOMETRIE, LIV. XIII. 327  
costé de l'autre, le moyen au moyen, & le plus petit au plus petit. Ainsi le plus grand costé estant appelé *b. b.*

Le moyen *d. d.*

Et le plus petit *h. h.*

Dans deux triangles semblables.

$$b. b :: d. d :: h. h.$$

Et ces costez que l'on doit comparer ensemble s'appellent homologues.

### I. COROLLAIRE.

LES costez qui soustiennent les angles égaux, sont homologues. Car dans l'un & dans l'autre le plus grand côté soustient le plus grand angle; le moyen costé le moyen angle; le plus petit costé le plus petit angle. Cela se prouve encore par le X. livre 18. XXII.

### II. COROLLAIRE.

DEUX triangles sont équiangles, si deux angles de l'un sont égaux aux deux angles de l'autre, chacun à chacun. Car il s'en suit de là que le 3<sup>e</sup> est aussi égal au 3<sup>e</sup>. XXIII.

### VI. THEOREME.

LORSQUE deux triangles ont un angle égal, & les costez qui soustiennent ces angles proportionels, ils sont semblables. Car alors la base est aussi proportionelle à la base, & les deux angles sur cette base égaux, par XI. 63. XXIV.

### VII. THEOREME.

SI deux triangles sont de même hauteur, les parallèles à la base également distantes de la base dans l'une & dans l'autre sont entr'elles comme ces bases. XXV.

Cela est démontré X. 20.



## VIII. THEOREME.

XXVI.

DEUX polygones quelconques estant semblables peuvent estre partagez, chacun en autant de triangles, qui seront tels, que ceux d'une part sont semblables à ceux de l'autre part, chacun à chacun, & les costez homologues de deux de ces triangles semblables, sont en même raison que ceux de deux autres semblables.

Soient deux exagones irreguliers semblables  $BCDFGH$ , &  $bcdfgh$ . Soient menées dans le grand des lignes de  $B$  à  $D$ , à  $F$ , à  $G$ . Et de même dans le petit.

L'une & l'autre exagone sera en 4 triangles.

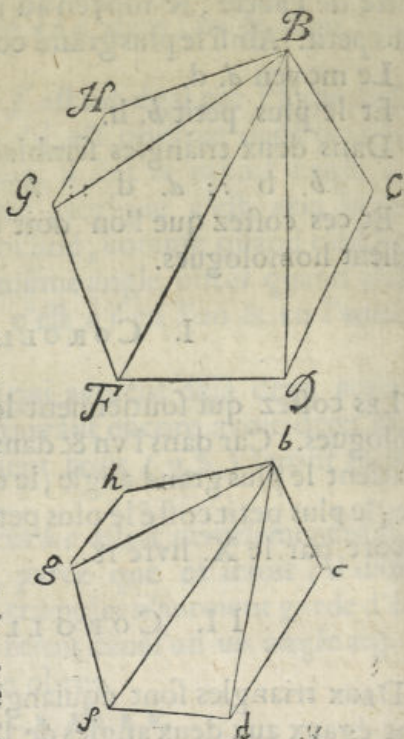
Sçavoir  $\begin{cases} BCD. BDF. BFG. BGH. \\ bcd. bdf. bfg. bgh \end{cases}$

Qui sont semblables deux à deux  $BCD$ ; à  $bcd$  & c.

Car les angles  $C$  &  $c$  sont égaux par l'hypothese que les exagones sont semblables, & les costez  $CB$  &  $CD$  proportionels aux costez  $cb$  &  $cd$  par la même hypothese.

Donc les bases  $BD$  &  $bd$  sont aussi proportionelles aux costez, & les triangles semblables, par le 6<sup>e</sup> Theoreme.

$BDF$  &  $bdf$  sont semblables aussi. Car les angles  $CDF$  &  $cdf$  estant égaux par l'hypothese, si on en oste les angles  $BDC$  &  $bdc$  qui sont égaux aussi (comme on le vient de voir) les angles  $BDF$  &  $bdf$  demeureront égaux. Or



Or les costez de ces angles  $BD$  &  $DF$  d'une part, &  $bd$  &  $df$  de l'autre sont proportionels. Donc les bases  $DF$  &  $df$  sont proportionels aux costez, & les triangles  $BD F$  &  $b d f$  semblables. On prouvera la même chose & de la même maniere des autres triangles. Donc les triangles d'une part sont semblables à ceux de l'autre.

Il reste à prouver que les costez homologues de deux de ces triangles semblables sont en même raison que ceux de deux autres semblables, ce qui est aisé. Car prenant les points  $B$  &  $b$  pour sommet des quatre triangles d'une part & d'autre, ils auront chacun pour base un des costez de l'exagone. Les deux premiers  $CD$  &  $cd$ , les deux seconds  $DF$  &  $df$  &c.

Or par l'hypothese  $CD. cd :: DF. df.$

Donc les bases des deux premiers triangles sont proportionelles aux bases des deux seconds. Et ainsi des autres.

AVERTISSEMENT.

*On omet diverses choses qui pourroient estre dittes des triangles semblables, parce qu'il n'y a rien en tout cela qui ne se trouve facilement par ce qui a esté dit des angles considerez avec leurs bases dans les deux livres des Proportionelles.* XXVII.

DIVISION DU TRIANGLE EN SES ESPECES.

Le triangle se divise selon les costez & selon les angles.

Les cô-  
tez font { tous trois inégaux, & s'appelle Scalene. XXVIII.  
          { Deux égaux, Ifofcele.  
          { Tous trois égaux, Equilateral.  
Les an-  
gles font { Tous trois aigus, Oxygone.  
          { Deux aigus & l'autre { obtus, Amblygone.  
  { droit, Rectangle.

Le scalene à ses trois angles inégaux.

L'ifofcele en a deux égaux.

L'equilateral les a tous trois égaux.

Le scalene } peuvent estre { Oxygone.

L'ifofcele } { Amblygone.

          } { Rectangle.

L'equilateral ne sçauroit estre qu'oxygone.

## THEOREME.

XXXIX. Si de tous les angles d'un triangle oxygone on tire des perpendiculaires aux costez, elles se couperont en un même point au dedans du triangle.

Soit le triangle  $bcd$ , & deux perpendiculaires aux costez  $dm$ ,  $cn$ ; je dis que  $bo$  menée par le point  $p$ ; qui est celui où  $dm$  &  $cn$  se coupent, sera aussi perpendiculaire.



Car les triangles  $cbn$  &  $dbm$  sont équiangles ayant chacun un angle droit & un angle commun; & par conséquent les angles  $bcn$  &  $bdm$  sont égaux.

Et par conséquent aussi les triangles  $bdm$  &  $cpm$  sont équiangles, ayant chacun un angle droit, & l'angle  $mcp$  (qui est le même que  $bcn$ ) estant égal à l'angle  $bdm$ .

Donc  $dm.m c :: m b.m p$ . & alternando  $dm.mb :: m c.m p$ .

Donc les triangles  $bmp$  &  $dmc$  sont équiangles, par 24. *sup.* puisque dans le triangle  $bmp$  les costez  $dm$  &  $mc$ , qui comprennent un angle droit, sont proportionels à  $mb$  &  $mp$  qui comprennent aussi un angle droit.

Donc l'angle  $mbp$  soutenu par  $mp$ , est égal à l'angle  $mdc$  soutenu par  $mc$ .

Or les angles  $mpb$  &  $opd$  sont égaux, parce qu'ils sont opposez au sommet. Donc les triangles  $mpb$  &  $opd$  sont équiangles.

Or l'angle  $pm b$  est droit par la construction.

Donc l'angle  $op d$  est droit aussi. Ce qu'il falloit démonstrer.

## COROLLAIRE.

XXXI. Ces perpendiculaires coupant les angles d'un triangle, font 12 triangles rectangles: 6 grands, qui ont pour hypotenuse l'un des costez du triangle total, & qui enferment

DE GEOMETRIE, LIV. XIII. 332

tous quelque chose les uns des autres : & 6 petits entièrement separez, & qui ont chacun pour hypothenuse la portion d'une perpendiculaire la plus proche de l'angle qu'elle coupe ; & ces 12 triangles rectangles sont 4 à 4 équiangles, deux grands & deux petits. C'est un exercice d'esprit de les trouver, & il vaut mieux le laisser à ceux qui commencent. Je diray seulement qu'entre les diverses proportions qui se font par tous ces triangles, il y en a de deux sortes fort considerables.

La premiere est, que le costé d'un angle & sa premiere portion sont reciproques à l'autre costé & sa premiere portion c'est à dire que le grand costé est au petit comme la premiere portion du petit à la premiere portion du grand. Exemple dans l'angle *b*.

grand, petit, :: 1. portion du grand, 1. portion du petit.

*b d.*    *b c.*    ::    *b m.*       *b n.*

La seconde est, que les portions d'un costé du triangle total sont reciproques à la perpendiculaire entiere, & sa portion qui fait l'angle droit ; c'est à dire qu'une portion du costé est à la perpendiculaire, comme la portion de la perpendiculaire qui fait l'angle droit, est à l'autre portion du costé. Exemple :

port. du costé. perpend :: port. de la perp. port. du costé.

*m c.*       *m d.* ::    *m p.*       *m b.*

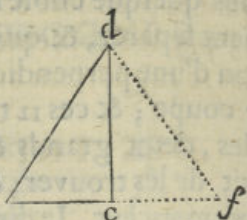
DES TRIANGLES RECTANGLES.

I. THEOREME.

Si l'un des angles aigus du triangle rectangle est double **XXXI.** de l'autre ( ce qui ne peut estre qu'il ne vaille les deux tiers d'un angle droit, & l'autre le tiers, c'est à dire qu'il ne soit de 60 degrez & l'autre de 30 ) le petit costé qui soutient l'angle de 30 degrez & qui en est le sinus, est la moitié de l'hypothenuse de l'angle droit, qui est aussi le rayon de cet angle de 30 degrez.

Soit le triangle *b d c* conforme à l'hypothese.

Tirant  $df$  égale à  $db$  sur  $bc$  prolongée, l'angle  $dfb$  sera égal à l'angle  $dbf$ , & par conséquent l'un & l'autre sera de 60 degré. Donc l'angle  $bdf$  fera aussi de 60 degré, puisque tous les trois ensemble valent deux droits, c'est à dire 180 degré.



Donc le triangle  $bdf$  est équilateral.

Donc  $bc + cf = db$ .

Or  $bc = cf$ , les deux triangles  $dbc$  &  $dcb$  sont tout-égaux, par 18. *sup.*

Donc  $bc$  est la moitié de  $db$ . Ce qu'il falloit démontrer.

#### PROBLEME.

XXXII. TROUVER le triangle rectangle dont on a

1. Ou les deux costez comprenans l'angle droit.
2. Ou l'hypothénuse, & un des costez.
3. Ou l'hypothénuse, & la perpendiculaire du sommet de l'angle droit à cette hypothénuse.
4. Ou l'hypothénuse, & la moyenne proportionnelle entre l'hypothénuse donnée, & un des costez.
5. Ou vn des costez & la moyenne proportionnelle entre le costé donné & l'hypothénuse.
6. Ou l'un des costez, & la moyenne proportionnelle entre ce costé donné & l'autre costé.

#### PREMIER CAS.

Mettant à l'angle droit les deux costez donnez, la ligne qui en joint les extremités est l'hypothénuse.

#### SECOND CAS.

Décrivant la demy-circonférence dont l'hypothénuse donnée est le diametre, le point de cette circonférence où se terminera le costé donné sera le point du sommet de l'angle droit; ce qui déterminera l'autre costé non donné.

#### TROISIEME CAS.

Voyez IX. 34.

#### QUATRE, CINQ ET SIXIEME CAS.

Trois lignes étant continuellement proportionnelles,

ayant la premiere & la seconde, qui est la moyenne, on a la 3<sup>e</sup> par le Probleme, X. 34. Et par consequent le 4<sup>e</sup> & 5<sup>e</sup> Cas se rapportent au 2<sup>e</sup>, & le 6<sup>e</sup> au 1<sup>er</sup>.

DES TRIANGLES ISOSCELES.

I. THEOREME.

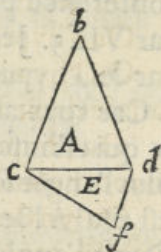
LORSQUE l'angle du sommet d'un triangle Isoscele est de 36 degrez, chacun des angles sur la base est de 72, & la base est la moyenne proportionnelle entre le costé entier, & le costé moins cette base ( c'est à dire que la base divisée le costé en moyenne & extrême raison ) & la base estant ajoutée au côte, il s'en fait une ligne divisée en moyenne & extrême raison. Voyez XI. 68. 69. 73. XXIII.

II. THEOREME.

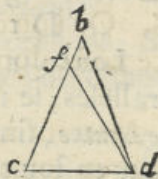
DEUX triangles Isosceles estant semblables & inégaux, si la même ligne est la base de l'un & le costé de l'autre, cette ligne sera moyenne proportionnelle entre le costé de triangle dont elle est base, & la base de celui dont elle est costé.

Soit l'un des triangles Isosceles  $bcd$ , & l'autre  $efd$ , de sorte que  $cd$  soit la base de  $bcd$ , & le costé de  $efd$ ; Je dis que  $cd$  sera moyenne proportionnelle entre  $bc$  costé du premier triangle, &  $fd$  base du second. Car ces triangles estant semblables,  $bc$  ( costé du 1<sup>er</sup> ) est à  $cd$  ( costé du 2<sup>e</sup> ) comme le même  $cd$ , entant que base du premier, est à  $fd$  base du second.

Donc  $bc \cdot cd = fd \cdot cd$ . Ce qu'il falloit demonstrier.



XXIV.



SECONDE SECTION.

Des Quadrilateres.

DEFINITIONS.

LE quadrilatre est une figure de 4 costez qui ne se joignent qu'aux extrêmitéz : & par consequent de 4 an- XXXV.

gles qui tous ensemble valent quatre droits. XII. 5.

Les costez qui comprennent un même angle s'appellent costez angulaires.

Ceux qui ne comprennent point le même angle, costez opposez.

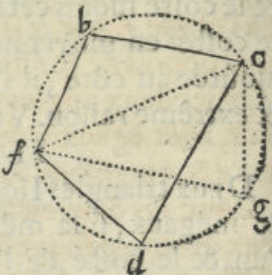
Les angles de même sont proches ou opposez.

## THEOREME.

XXXVI. Tout quadrilatere qui a ses angles opposez égaux à deux droits, peut estre inscrit au cercle, & nul autre n'y peut estre inscrit.

Soit le quadrilatere  $bcd$ , dont les angles  $b$  &  $d$  soient égaux à deux droits, & par consequent aussi les angles  $f, c$ .

Soit trouvé le cercle dont la circonférence passe par les 3 points  $fbc$ . par VII. 3. Je dis qu'elle passera aussi par le 4<sup>e</sup>, qui est  $d$ .



Car tout angle qui a  $fc$  pour base, & qui est inscrit dans ce cercle du costé de  $d$ , comme  $fgc$  plus l'angle  $b$ , vaut deux droits. IX. 26. Or l'angle  $fgc$  est égal à l'angle  $d$ , qui plus l'angle  $b$  vaut aussi deux droits. Donc l'angle  $d$  est aussi inscrit dans ce cercle par IX. 30.

## DIVISION ET DEFINITIONS.

XXXVII. LORSQUE les costez opposez d'un quadrilatere sont paralleles, le 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup>, & le 2<sup>e</sup> au 4<sup>e</sup>, on l'appelle *Parallelogramme*, sinon on l'appelle *Trapeze*, quand même deux des costez opposez, comme le 1<sup>er</sup> & le 3<sup>e</sup> seroient paralleles, si le 2<sup>e</sup> & le 4<sup>e</sup> ne le sont pas.

## DES PARALLELOGRAMMES.

## I. THEOREME.

XXXVIII. Si les costez opposez d'un quadrilatere sont égaux, ils sont paralleles; & s'ils sont paralleles, ils sont égaux. VI. 26. & 27.

## II. THEOREME.

XXXIX. Si tous les 4 angles d'un quadrilatere sont droits, il est parallelogramme. VI. 23.

III. THEOREME.

Si deux costez opposez d'un quadrilatre font égaux & paralleles, les deux autres sont aussi égaux & paralleles.

XLII

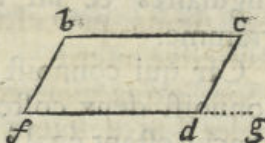
VI. 28.

IV. THEOREME.

Les deux angles opposez d'un parallelogramme sont égaux, & les proches sont égaux à deux droits.

XLIII

Soit le parallelogramme  $b c d f$ . Soit prolongé  $f d$  jusques à  $g$ , l'angle  $c d g$  est égal à l'angle  $c$ , par VIII. 53. & à l'angle  $f$ , par VIII. 54. Donc les aigus opposez  $c$  &  $f$  sont égaux.



Or les deux angles vers  $d$ , l'un extérieur & l'autre intérieur, sont égaux à deux droits. Donc les angles intérieurs vers  $d$  & vers  $f$  sont aussi égaux à deux droits.

Donc les deux autres vers  $b$  & vers  $c$  sont aussi égaux à deux droits; puisque les 4 valent 4 droits.

Ostant donc de part & d'autre les deux aigus  $c$  &  $f$  qui sont égaux, les obtus opposez  $b$  &  $d$  seront égaux.

I. COROLLAIRE.

S'il y a un angle droit dans un parallelogramme, tous les autres le sont aussi, & alors il est appelé *Rectangle*.

XLIII

Car l'oppoé est droit, puisqu'il est égal à celui-là; & les proches ne peuvent valoir deux droits, que l'un estant droit, l'autre ne le soit aussi.

II. COROLLAIRE.

Qui connoist un angle du parallelogramme, les connoist tous. Car ce qui manque de la demy-circonference à l'arc qui mesure l'angle donné, est la mesure de l'angle proche de celui-là, & les deux autres sont égaux chacun à l'un de ces deux-là.

XLIII

III. COROLLAIRE.

Deux parallelogrammes qui ont un angle égal, sont equiangles.

XLIV



## IV. COROLLAIRE.

- XLV. Si deux costez angulaires d'un parallelogramme sont égaux, tous les 4 sont égaux entr'eux. Car chacun des angulaires est égal à son opposé.

## V. COROLLAIRE.

- XLVI. Qui connoist d'un parallelogramme deux costez angulaires & un angle, connoist tout le parallelogramme.

Car qui connoist un angle, les connoist tous; & qui connoist deux costez angulaires connoist les deux autres, chacun estant égal à son costé.

## PROBLEME.

- XLVII. DECRIRE un parallelogramme dont on a un angle, & la grandeur de chacun des deux costez angulaires.

Les deux costez angulaires comprenant cet angle, de l'extremité du plus petit décrire un cercle de l'intervalle du plus grand, & de l'extremité du plus grand décrire un cercle de l'intervalle du plus petit: les lignes menées de ces extremitez au point où ces cercles se couperont, acheveront la description de ce parallelogramme.

## V. THEOREME.

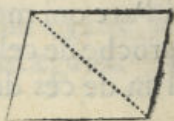
- XLVIII. Deux parallelogrammes sont semblables quand ils ont un angle égal, & les costez angulaires proportionels.

Car l'égalité d'un angle donne celle des autres; & deux costez angulaires ne scauroient estre proportionels, que les deux autres ne le soient aussi.

## DEFINITION.

- XLIX. LA ligne qui joint deux angles opposez s'appelle *Diagonale*, & elle divise le parallelogramme en deux triangles tout égaux.

Car les deux angles non divisez sont égaux, parce qu'ils sont opposez; & les parties des divisez sont alternativement égales, par VIII. 53.



SIXIEME

VI. THEOREME.

Si on tire des paralleles aux costez angulaires qui passent par le même point de la Diagonale, les parties de ces nouvelles lignes sont proportionelles.



L.

Demonstré X. 16.

DEFINITION.

ON dit qu'un parallelogramme est décrit autour de la diagonale d'un autre parallelogramme, quand d'un point de cette diagonale on tire deux paralleles aux deux costez angulaires du parallelogramme, qui se terminant chacune à l'un de ces costez fassent un nouveau parallelogramme, dont une partie de cette diagonale est encore diagonale.

L I.

VII. THEOREME.

Tout parallelogramme décrit autour de la diagonale d'un autre, luy est semblable.

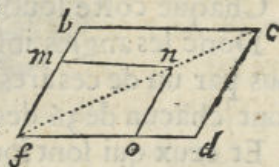
L I I.

$b c d f$  est semblable à  $m n o f$ . Car d'une part  $f d c$  &  $f o n$  sont égaux, parce que  $c d$  &  $n o$  sont paralleles.

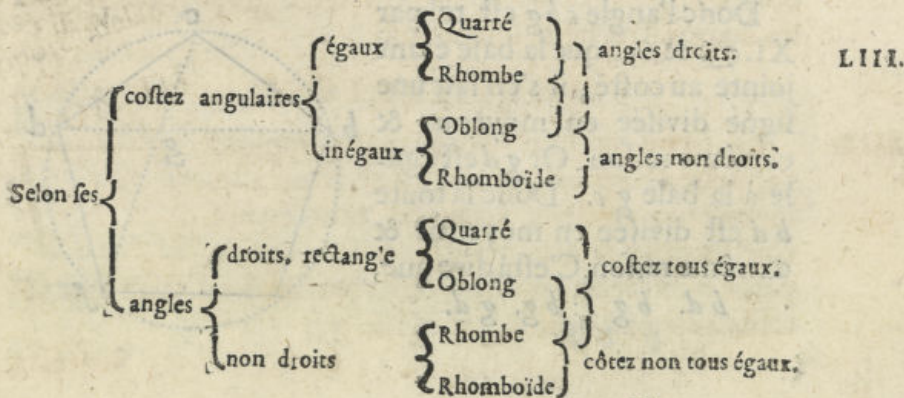
Et par la même raison  $f c d$ , &  $f n o$  sont égaux aussi.

Donc  $f d. f o :: d c. o n$ .

Donc ces parallelogrammes sont equiangles, & ont les costez angulaires proportionels. Donc ils sont semblables par le 5<sup>e</sup> Theoreme.



DIVISION DU PARALLELOGRAMME EN SES ESPECES.



## AUTREMENT.

Parallel.	rectangle	{	sous les costez égaux.	Quarré.
			les feuls opposez égaux.	Oblong.
	non rectangle	{	sous les costez égaux.	Rhombe.
			les feuls opposez égaux.	Rhomboïde.

## DU PENTAGONE.

## THEOREME.

LIV. LORSQUE deux lignes qui soutiennent chacune un angle d'un pentagone regulier se coupent, elles se coupent mutuellement en moyenne & extrême raison, & la plus grande partie de chacune de ces lignes est égale au costé du pentagone.

Soit le pentagone inscrit dans un cercle.

Chaque costé soutient un arc de 72 degrez. XII. 21.

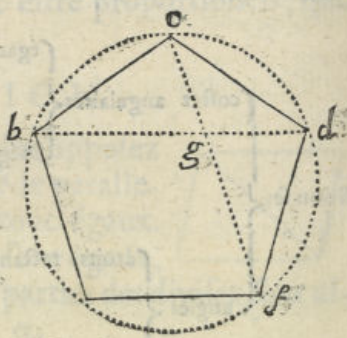
Donc les angles inscrits au même cercle qui sont soutenus par un de ces arcs ( tels que sont  $cbd$ ,  $cdb$ ,  $dcf$ ,  $dfc$  ) sont chacun de 36 degrez. IX. 18.

Et ceux qui sont soutenus par deux de ces costez ( comme l'angle  $bcf$  ) sont de 72. *ibid.*

Et les angles opposez au sommet ( $bgc$  &  $fgd$ ) sont chacun aussi de 72 degrez, par IX. 40. Et par conséquent  $bg$  est égale à  $bc$  côté du pentagone.

Donc l'angle  $cbg$  est tel par XI. 73. & 69. que la base étant jointe au costé; il s'en fait une ligne divisée en moyenne & extrême raison. Or  $gd$  est égale à la base  $gc$ . Donc la toute  $bd$  est divisée en moyenne & extrême raison. C'est à dire que,

$$bd. bg :: bg. gd.$$



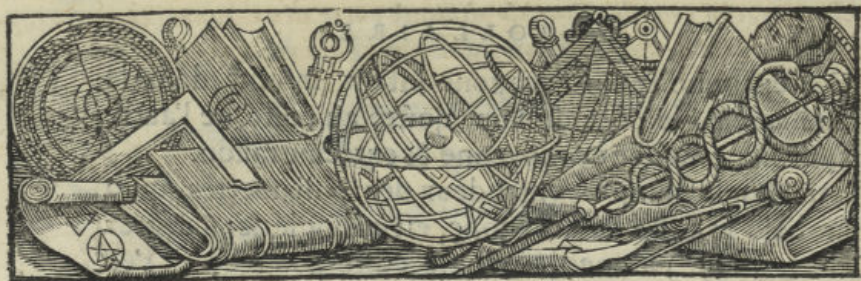
## COROLLAIRE.

UN exagone & un decagone estant inscrits dans le même cercle, le côté de l'un ajouté au costé de l'autre fait une ligne divisée en moyenne & extrême raison. LV.

Car l'angle compris entre deux demy-diametres, qui a pour base le costé du decagone, est un angle de 36 degrez (XII. 21. & 39.) Donc ajoutant le costé à la base, il s'en fait une ligne divisée en moyenne & extrême raison. XI. 73. & 69. & *sup.* 33.

Or le costé de cet angle qui est le demy-diametre, est aussi le costé de l'exagone inscrit dans ce cercle là.





## NOUVEAUX ELEMENS

D E

## G E O M E T R I E .

## L I V R E Q V A T O R Z I E ' M E .

D E S F I G U R E S P L A N E S  
*considérées selon leur aire : c'est à dire selon la  
 grandeur des surfaces qu'elles contiennent.*

*Et premierement des Rectangles.*

I D E ' E G E N E R A L E D E L A M E S U R E  
 D E S S U R F A C E S .

1.



*A surface estant une étendue de deux dimensions, longueur & largeur, il est nécessaire pour en connoître la grandeur, de sçavoir quelle en est la longueur, & qu'elle en est la largeur.*

*La longueur se mesure par une ligne droite qui donne la distance d'un point à un point. C'est pourquoy on ne peut connoître la longueur des lignes courbes que par rapport à des lignes droites.*

DE GEOMETRIE', LIV. XIV. 341

La largeur consiste dans la distance entre deux lignes ; comme entre  $b$  &  $c$ , qui se mesure aussi par une ligne droite. C'est pourquoy les surfaces courbes ne se peuvent mesurer que par rapport à des surfaces planes.

Voyez la figure cy-dessous.

De plus toute ligne droite n'est pas propre à mesurer la distance d'une ligne à une ligne. Car si elle tomboit du point d'une ligne obliquement sur l'autre, elle n'en mesurerait pas la distance ; mais tombant du point d'une ligne perpendiculairement sur l'autre, elle mesure la distance de ce point à cette ligne.

Mais il ne s'ensuit pas que pour avoir mesuré la distance d'un des points de la ligne  $b$  à la ligne  $c$ , elle ait mesuré la distance de tous les autres points de la ligne  $b$ , à moins que tous les autres points de la ligne  $b$  fussent également distans de la ligne  $c$  ; c'est à dire qu'elle luy fust parallele.

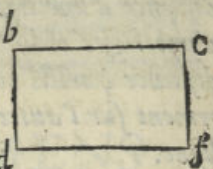
D'où il s'ensuit que si  $b$  n'estoit pas parallele à  $c$ , il faudroit autant de differentes mesures pour connoistre la distance de  $b$  à  $c$ , qu'il y auroit de differens points dans  $b$ . Ce qui estant impossible, il paroist par là qu'afin qu'on puisse avoir distinctement la distance d'une ligne à une autre ( ce qui fait la largeur ) il faut que ces lignes soient paralleles.

De plus, si ces lignes sont inégales, & que  $b$  soit plus grande que  $c$ , on ne scauroit laquelle prendre pour la longueur, parce que cette surface seroit plus longue d'un costé que de l'autre. Et ainsi afin qu'on puisse avoir exactement la mesure d'une surface, il faut que les lignes dont la distance en fait la largeur, soient non seulement paralleles ; mais aussi égales. D'où il arrivera que les autres lignes seront aussi égales & paralleles entr'elles.

Et par consequent afin qu'une surface soit en estat d'estre exactement mesurée, il faut qu'elle soit terminée par 4 lignes paralleles ; c'est à dire que ce soit un parallelogramme.

Mais si les deux lignes égales & paralleles qu'on prend pour mesure de la longueur ne sont pas directement opposées, en sorte que de tous les points de l'une on puisse tirer des perpendiculaires sur tous les points de l'autre ; c'est à dire si ce parallelogramme n'est pas rectangle, mais obliquangle, on aura bien alors

dans la figure de quoy en mesurer la longueur, sçavoir lequel on voudra de deux costez opposez. Mais l'autre costé angulaire estant oblique sur cette longueur, ne sera pas propre à mesurer la distance entre les deux lignes qui font la longueur. D'où il s'ensuit qu'il n'y a que le rectangle qui ait en soy la mesure de sa longueur & de sa largeur. Car si  $df$  est pris pour la longueur,  $db$  qui est la mesure de la distance de tous les points de  $bc$  à  $df$ , en mesurera la largeur.



C'est pourquoy nulle surface ne se mesure proprement par soy-même, que le rectangle. Et dans tout rectangle l'un des costez angulaires à choisir, se peut appeller sa longueur, & l'autre sa largeur; ou pour s'accommoder davantage aux termes communs, l'un sa base, & l'autre sa hauteur.

Mais comme la mesure est d'autant plus parfaite qu'elle est plus simple, & que le quarré qui n'a qu'une mesme mesure pour sa longueur & pour sa largeur, est plus simple que l'oblong qui en a deux; il est arrivé de là que les hommes prennent le quarré de quelque ligne connue, comme d'une toise, d'un pied, d'un pouce &c. pour la mesure commune de toutes les surfaces; & qu'alors seulement ils en croient connoître parfaitement la grandeur, quand ils peuvent dire qu'elle est de tant de toises quarrées, ou de tant de pieds quarréz, ou de tant de pouces quarréz &c. Et ainsi ce qu'on entend ordinairement par ces mots; avoir l'aire d'un plan, c'est sçavoir combien ce plan, de quelque figure qu'il soit, contient ou de toises quarrées, ou de pieds quarréz, ou de pouces quarréz; & quand on parle de surface on sous-entend le mot de quarré sans l'exprimer; comme quand on dit que la place d'un logis est de tant de toises, cela s'entend de toises quarrées, dont chacune vaut 36 pieds quarréz.

Neanmoins comme cela ne se peut pas toujours connoître à cause des grandeurs incommensurables, on se contente souvent en comparant des surfaces ensemble, de sçavoir que si l'une contient tant de petits rectangles, comme 16 fois  $bc$ , l'autre en contient tant aussi; comme 25 fois le même  $bc$ .

DE GEOMETRIE, LIV. XIV. 343

Tout cela nous fait voir, 1°. Que la premiere & la plus parfaite mesure est le quarré, & que c'est par le quarré qu'on mesure les rectangles pour en connoitre exactement la grandeur.

2°. Que la plus parfaite après le quarré, & qui est même parfaite en son genre, parce qu'elle contient en soy la mesure de la longueur & de la largeur, est le rectangle oblong; & que c'est par là que l'on mesure les autres parallelogrammes.

3°. Que celle d'après, & qui est imparfaite, ne contenant pas en soy la mesure de la longueur & de la largeur, est le parallelogramme non rectangle: & que c'est d'ordinaire par ces parallelogrammes que l'on mesure les triangles, en ce qu'on les considere comme les moitez de ces parallelogrammes.

4°. Que le triangle suit après, & que c'est par luy qu'on mesure d'ordinaire les autres polygones en les reduisant en triangles; comme ils s'y peuvent tous reduire.

5°. Qu'enfin les autres polygones sont mesurez & ne servent point de mesure, comme le quarré sert de mesure & n'est point mesuré si ce n'est par d'autres plus petits; comme quand on dit que la toise quarrée contient 36 pieds quarez. Voilà en abrégé tout ce qu'a pu faire l'art des hommes pour mesurer les surfaces rectilignes, sans parler des curvilignes qui ne se peuvent mesurer que par rapport à des rectilignes.

Mais comme toutes nos connoissances qui dependent de l'art en supposent de naturelles qu'on appelle Axiomes, voicy ceux sur lesquels est fondée toute la science de la dimension des figures planes.

I. A X I O M E.

Tous les quarez de racine égale, sont égaux. C'est à dire que les espaces compris dans le quarré de la ligne  $b$ , & dans celui de la ligne  $m$  égale à  $b$ , & de quelque autre ligne que ce soit égale à  $b$ , sont égaux. Cela est clair par la notion même de la surface, qui n'ayant que deux dimensions, longueur & largeur, il n'est par plus clair que deux lignes droites d'une même longueur sont égales, qu'il est clair que deux surfaces de même longueur & de même largeur sont égales. Or deux quarez sont de même lon-



gueur & de même largeur, si la ligne qui mesure dans l'un tant la longueur que la largeur, est égale à celle qui mesure dans l'autre tant la longueur que la largeur.

C'est pourquoy aussi par tout où une ligne d'une certaine longueur se trouve, comme de la longueur de  $b$ , elle peut estre marquée par le même caractère & appelée  $b$ . Car il ne peut y avoir de différence que de situation, ce qui n'y fait rien. Et ainsi il ne faut pas s'étonner si  $bb$  est par tout égal à  $bb$ .

## II. AXIOME.

III. Si les costez angulaires d'un rectangle sont égaux aux costez angulaires d'autres rectangles, chacun à chacun, tous ces rectangles sont égaux. Ou ce qui est la même chose, tous ceux dont la base est égale à la base, & la hauteur à la hauteur, sont égaux.

C'est la même chose que le precedent. Car les costez angulaires d'un rectangle en mesurent la longueur & la largeur, & on peut même, comme nous avons dit, en appeller l'un sa longueur, & l'autre sa largeur indifferement. Et par consequent tous les rectangles dont les costez angulaires sont égaux, chacun à chacun, ont même longueur & même largeur.

On peut encore dire que les costez angulaires d'un rectangle pouvant estre marquez par les mêmes caractères par tout où ils se rencontrent égaux, comme par  $b$  & par  $c$ , par tout où l'un est égal à  $b$  & l'autre à  $c$ , dire qu'ils sont égaux; c'est à dire que  $bc$  est égal à  $bc$ .

## AVERTISSEMENT.

IV. Ces deux axiomes nous font voir que tout ce que nous avons dit dans le premier livre de la multiplication des grandeurs incomplexes & complexes; & dans le 3<sup>e</sup> de la raison entre les grandeurs planes, se peut appliquer aux quarrez & aux rectangles; & qu'il n'y a qu'à substituer des lignes au lieu des simples caractères.

C'est ce que nous verrons en peu de mots en commençant par la puissance des lignes.

## DEFINITION

QVARRÉ NATVRELL DEVDX

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23
44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34
55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45
66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56
77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67
88	87	86	85	84	83	82	81	80	79	78
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89
100	100	108	107	106	105	104	103	102	101	100
111	110	110	118	117	116	115	114	113	112	111

# QVARRÉ NATVREL DE XI.

1 <i>e</i>	2	3	4	5	6 <i>m</i>	7	8	9	10	11 <i>o</i>
12	13 <i>e</i>	14 <i>e</i>	15	16	17 <i>m</i>	18	19	20 <i>o</i>	21 <i>o</i>	22
23	24 <i>w</i>	25 <i>e</i>	26	27	28 <i>m</i>	29	30	31 <i>o</i>	32	33
34	35	36	37 <i>e</i>	38 <i>e</i>	39 <i>m</i>	40 <i>o</i>	41 <i>o</i>	42	43	44
45	46	47	48 <i>w</i>	49 <i>e</i>	50 <i>m</i>	51 <i>o</i>	52 <i>β</i>	53	54 <i>β</i>	55
56 <i>α</i>	57 <i>α</i>	58 <i>α</i>	59 <i>α</i>	60 <i>α</i>	61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77
78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121

Xx

Demi...

58
35
43
90
76
31
107
103
18
16
94

# QVARRÉ MAGIQVE DE XI.

58	26	30	95	93	97	47	42	86	69	28
35	37	12	45	84	63	82	99	88	39	87
43	100	60	119	118	73	5	2	50	22	79
90	67	7	13	102	65	108	17	115	55	32
76	74	10	98	56	121	6	24	112	48	46
31	41	51	21	11	61	111	101	71	81	91
107	70	114	68	116	1	66	54	8	52	15
103	33	113	105	20	57	14	109	9	89	19
18	44	72	3	4	49	117	120	62	78	104
16	83	110	77	38	59	40	23	34	85	106
94	96	92	27	29	25	75	80	36	53	64

QVARRÉ MAGIQVE DE XI

28	60	80	42	47	97	93	90	30	20	08
87	30	88	99	82	63	84	40	12	37	10
29	22	00	2	7	73	118	110	60	100	43
32	20	110	10	108	60	102	12	7	67	00
40	48	112	24	0	121	00	08	10	74	70
00	81	71	101	111	01	11	21	01	41	2
10	22	8	24	00	1	110	08	114	70	107
00	80	0	100	14	07	10	100	110	33	103
104	78	02	120	117	42	4	3	72	44	18
100	80	34	22	40	00	38	77	110	83	10
04	03	30	80	10	00	00	27	00	00	04

1121

QVARRÉ-NATVREL DE XII

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
13	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
30	30	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25
48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37
66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55
84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73
102	101	100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
120	119	118	117	116	115	114	113	112	111	110	109
138	137	136	135	134	133	132	131	130	129	128	127
156	155	154	153	152	151	150	149	148	147	146	145

# QVARRÉ NATVREL DE XII.

<sup>e</sup> 1	<sup>e</sup> 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 <sub>o</sub>	12 <sub>o</sub>
13	<sup>e</sup> 14	<sup>e</sup> 15	<sup>e</sup> 16	17	18	19	20	21 <sub>o</sub>	22 <sub>o</sub>	23 <sub>o</sub>	24
25	<sub>w</sub> 26	<sup>e</sup> 27	<sup>e</sup> 28	29	30	31	32	33 <sub>o</sub>	34 <sub>o</sub>	35	36
37	38	39	<sup>e</sup> 40	<sup>e</sup> 41	<sup>e</sup> 42	43 <sub>o</sub>	44 <sub>o</sub>	45 <sub>o</sub>	46	47	48
49	50	51	<sub>w</sub> 52	53	54	55	56	57 <sub>r</sub>	58	59 <sub>r</sub>	60
<sub>β</sub> 61	<sub>β</sub> 62	<sub>β</sub> 63	<sub>β</sub> 64	65	66	67	68	69 <sub>α</sub>	70 <sub>α</sub>	71 <sub>α</sub>	72 <sub>α</sub>
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132
133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144

Y

058 870

# QVARRÉ MAGIQVE DE XII.

345

118	28	116	39	94	30	31	99	58	113	33	111
17	52	24	109	104	69	45	101	97	60	64	128
127	57	92	8	11	54	55	136	135	89	88	18
126	40	2	26	130	23	71	123	62	143	105	19
20	13	5	59	144	6	7	133	86	140	132	125
63	120	65	14	61	79	78	72	131	80	25	82
75	108	77	129	73	67	66	84	16	68	37	70
38	49	142	124	12	138	139	1	21	3	96	107
95	103	141	83	15	122	74	22	119	4	42	50
47	102	56	137	134	91	90	9	10	53	43	98
110	81	121	36	41	76	100	44	48	85	93	35
34	117	29	106	51	115	114	46	87	32	112	27

Yvii

870



QUARRE MAGIQUE DE XII

118	28	112	39	24	30	36	21	28	113	33	111
119	29	113	40	25	31	37	22	29	114	34	112
120	30	114	41	26	32	38	23	30	115	35	113
121	31	115	42	27	33	39	24	31	116	36	114
122	32	116	43	28	34	40	25	32	117	37	115
123	33	117	44	29	35	41	26	33	118	38	116
124	34	118	45	30	36	42	27	34	119	39	117
125	35	119	46	31	37	43	28	35	120	40	118
126	36	120	47	32	38	44	29	36	121	41	119
127	37	121	48	33	39	45	30	37	122	42	120
128	38	122	49	34	40	46	31	38	123	43	121
129	39	123	50	35	41	47	32	39	124	44	122
130	40	124	51	36	42	48	33	40	125	45	123
131	41	125	52	37	43	49	34	41	126	46	124
132	42	126	53	38	44	50	35	42	127	47	125
133	43	127	54	39	45	51	36	43	128	48	126
134	44	128	55	40	46	52	37	44	129	49	127
135	45	129	56	41	47	53	38	45	130	50	128
136	46	130	57	42	48	54	39	46	131	51	129
137	47	131	58	43	49	55	40	47	132	52	130
138	48	132	59	44	50	56	41	48	133	53	131
139	49	133	60	45	51	57	42	49	134	54	132
140	50	134	61	46	52	58	43	50	135	55	133
141	51	135	62	47	53	59	44	51	136	56	134
142	52	136	63	48	54	60	45	52	137	57	135
143	53	137	64	49	55	61	46	53	138	58	136
144	54	138	65	50	56	62	47	54	139	59	137
145	55	139	66	51	57	63	48	55	140	60	138
146	56	140	67	52	58	64	49	56	141	61	139
147	57	141	68	53	59	65	50	57	142	62	140
148	58	142	69	54	60	66	51	58	143	63	141
149	59	143	70	55	61	67	52	59	144	64	142
150	60	144	71	56	62	68	53	60	145	65	143
151	61	145	72	57	63	69	54	61	146	66	144
152	62	146	73	58	64	70	55	62	147	67	145
153	63	147	74	59	65	71	56	63	148	68	146
154	64	148	75	60	66	72	57	64	149	69	147
155	65	149	76	61	67	73	58	65	150	70	148
156	66	150	77	62	68	74	59	66	151	71	149
157	67	151	78	63	69	75	60	67	152	72	150
158	68	152	79	64	70	76	61	68	153	73	151
159	69	153	80	65	71	77	62	69	154	74	152
160	70	154	81	66	72	78	63	70	155	75	153
161	71	155	82	67	73	79	64	71	156	76	154
162	72	156	83	68	74	80	65	72	157	77	155
163	73	157	84	69	75	81	66	73	158	78	156
164	74	158	85	70	76	82	67	74	159	79	157
165	75	159	86	71	77	83	68	75	160	80	158
166	76	160	87	72	78	84	69	76	161	81	159
167	77	161	88	73	79	85	70	77	162	82	160
168	78	162	89	74	80	86	71	78	163	83	161
169	79	163	90	75	81	87	72	79	164	84	162
170	80	164	91	76	82	88	73	80	165	85	163
171	81	165	92	77	83	89	74	81	166	86	164
172	82	166	93	78	84	90	75	82	167	87	165
173	83	167	94	79	85	91	76	83	168	88	166
174	84	168	95	80	86	92	77	84	169	89	167
175	85	169	96	81	87	93	78	85	170	90	168
176	86	170	97	82	88	94	79	86	171	91	169
177	87	171	98	83	89	95	80	87	172	92	170
178	88	172	99	84	90	96	81	88	173	93	171
179	89	173	100	85	91	97	82	89	174	94	172
180	90	174	101	86	92	98	83	90	175	95	173
181	91	175	102	87	93	99	84	91	176	96	174
182	92	176	103	88	94	100	85	92	177	97	175
183	93	177	104	89	95	101	86	93	178	98	176
184	94	178	105	90	96	102	87	94	179	99	177
185	95	179	106	91	97	103	88	95	180	100	178
186	96	180	107	92	98	104	89	96	181	101	179
187	97	181	108	93	99	105	90	97	182	102	180
188	98	182	109	94	100	106	91	98	183	103	181
189	99	183	110	95	101	107	92	99	184	104	182
190	100	184	111	96	102	108	93	100	185	105	183
191	101	185	112	97	103	109	94	101	186	106	184
192	102	186	113	98	104	110	95	102	187	107	185
193	103	187	114	99	105	111	96	103	188	108	186
194	104	188	115	100	106	112	97	104	189	109	187
195	105	189	116	101	107	113	98	105	190	110	188
196	106	190	117	102	108	114	99	106	191	111	189
197	107	191	118	103	109	115	100	107	192	112	190
198	108	192	119	104	110	116	101	108	193	113	191
199	109	193	120	105	111	117	102	109	194	114	192
200	110	194	121	106	112	118	103	110	195	115	193
201	111	195	122	107	113	119	104	111	196	116	194
202	112	196	123	108	114	120	105	112	197	117	195
203	113	197	124	109	115	121	106	113	198	118	196
204	114	198	125	110	116	122	107	114	199	119	197
205	115	199	126	111	117	123	108	115	200	120	198
206	116	200	127	112	118	124	109	116	201	121	199
207	117	201	128	113	119	125	110	117	202	122	200
208	118	202	129	114	120	126	111	118	203	123	201
209	119	203	130	115	121	127	112	119	204	124	202
210	120	204	131	116	122	128	113	120	205	125	203
211	121	205	132	117	123	129	114	121	206	126	204
212	122	206	133	118	124	130	115	122	207	127	205
213	123	207	134	119	125	131	116	123	208	128	206
214	124	208	135	120	126	132	117	124	209	129	207
215	125	209	136	121	127	133	118	125	210	130	208
216	126	210	137	122	128	134	119	126	211	131	209
217	127	211	138	123	129	135	120	127	212	132	210
218	128	212	139	124	130	136	121	128	213	133	211
219	129	213	140	125	131	137	122	129	214	134	212
220	130	214	141	126	132	138	123	130	215	135	213
221	131	215	142	127	133	139	124	131	216	136	214
222	132	216	143	128	134	140	125	132	217	137	215
223	133	217	144	129	135	141	126	133	218	138	216
224	134	218	145	130	136	142	127	134	219	139	217
225	135	219	146	131	137	143	128	135	220	140	218
226	136	220	147	132	138	144	129	136	221	141	219
227	137	221	148	133	139	145	130	137	222	142	220
228	138	222	149	134	140	146	131	138	223	143	221
229	139	223	150	135	141	147	132	139	224	144	222
230	140	224	151	136	142	148	133	140	225	145	223
231	141	225	152	137	143	149	134	141	226	146	224
232	142	226	153	138	144	150	135	142	227	147	225
233	143	227	154	139	145	151	136	143	228	148	226
234	144	228	155	140	146	152	137	144	229	149	227
235	145	229	156	141	147	153	138	145	230	150	228
236	146	230	157	142	148	154	139	146	231	151	229
237	147	231	158	143	149	155	140	147	232	152	230
238	148	232	159	144	150	156	141	148	233	153	231
239	149	233	160	145	151	157	142	149	234	154	232
240	150	234	161	146	152	158	143	150	235	155	233
241	151	235	162	147							

DEFINITION.

ON appelle puissance d'une ligne le quarré de cette ligne, comme  $bb$  est la puissance de  $b$ , ou bien le rectangle de deux lignes quand il s'agit de deux lignes, comme la puissance de  $b$  par  $c$  est le rectangle  $bc$ . V.

DE LA PUISSANCE D'UNE LIGNE comparée avec la puissance de ses parties.

TOUT ce qu'on enseigne de la puissance d'une ligne comparée avec la puissance de ses parties, n'est que la même chose que ce que nous avons dit dans le premier livre de la multiplication des grandeurs complexes; & se peut reduire à cet Axiome. VI.

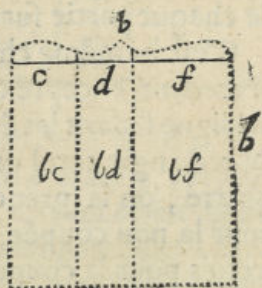
III. AXIOME.

C'est la même chose de multiplier le tout par le tout, & de multiplier le tout par chacune de ses parties, ou de multiplier chaque partie par toutes les parties, en faisant autant de multiplications partiales qu'est le produit des deux nombres des parties qu'on multiplie les unes par les autres. VII.

AVERTISSEMENT.

Ainsi le plus grand mystere pour ne se point broüiller est de nommer chaque ligne autant que l'on peut par un seul caractère, afin que deux caracteres joints ensemble puissent marquer une multiplication; c'est à dire un rectangle, & de marquer par un même caractère les lignes égales. VIII.

Exemple: La ligne  $b$  soit divisée en trois portions inégales que j'appelleray  $c, d, f$ . il est visible que c'est la même chose de multiplier  $b$  par  $b$ , ce qui donne  $bb$ , que de multiplier  $b$  par toutes ces parties; c'est à dire par  $c$ , par  $d$ , & par  $f$ , ce qui donne  $bc, bd, bf$ : & par consequent  $bb = bc + bd + bf$ .



Ainsi presque toutes les propositions du second livre d'Euclide ne sont que des Corollaires de cet



*Axiome & de cet Avertissement. Je ne proposeray que les principales qui sont d'usage.*

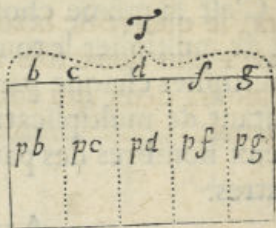
*Je suppose toujours qu'on mette à angles droits les lignes qui doivent faire les costez angulaires des rectangles, sans que je m'amuse plus à en avertir.*

*Et quand je parle d'une ligne coupée en plusieurs parties, j'entens toujours égales ou inégales, à moins que j'exprime qu'on les doive prendre égales.*

## I. THEOREME.

**IX.** AYANT deux lignes, l'une non coupée, & l'autre coupée en tant de parties que l'on voudra, le rectangle des deux entieres est égal à tous les rectangles de la non coupée par chaque partie de la coupée. C'est à dire qu'un tout est égal à toutes ses parties prises ensemble.

Soit  $p$  la non coupée, &  $T$  la coupée en 5 parties  $b, c, d, f, g$ ; il est bien visible qu'en tirant des lignes paralleles à  $p$ , & par conséquent qui luy sont égales par tous les points de division de  $T$ , elles feront  $pb, pc, pd, pf, pg$ , qui pris ensemble sont égaux à  $pT$ , puisque c'en sont toutes les parties.

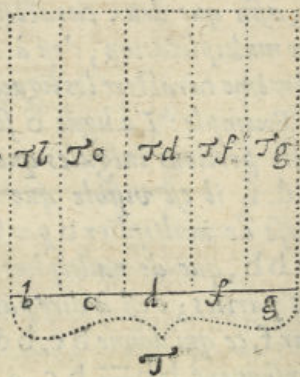


## II. THEOREME.

**X.** UNE ligne estant coupée en plusieurs parties, le carré de la toute est égal aux rectangles de chaque partie sur la toute.

C'est la même chose que le precedent, excepté que la même ligne faisant les deux costez du rectangle total qui est alors carré, on la prend une fois pour la non coupée, & une autrefois pour la coupée.

Il est donc clair que  $T$  estant coupé en  $b, c, d, f, g$ .  $TT$  doit estre égal à  $Tb, Tc, Td, Tf, Tg$ .



III. THEOREME.

UNE ligne estant coupée en tant de parties que l'on voudra, le rectangle de quel que partie que ce soit par la route, est égal au quarré de cette partie plus les rectangles de cette partie par chacune des autres. XI.

Soit  $T$  comme auparavant divisé en 5 parties  $b, c, d, f, g$ . il est clair par le premier Theoreme, que le rectangle de  $b$  par la toute est égal aux 5 rectangles de  $b$  par chaque partie de  $T$ . Or  $b$  est l'une de ces parties, & par consequent l'un de ces 5 rectangles fera  $bb$ . C'est à dire le quarré de cette partie, & les autres 4 rectangles feront le rectangle de  $b$  par chacune des autres parties; sçavoir  $bc, bd, bf, bg$ .

IV. THEOREME.

UNE ligne estant divisée en tant de parties que l'on voudra, le quarré de la toute est égal aux quarez de chaque partie plus deux fois autant de rectangles, dont il y en a toujours deux qui sont les rectangles des mêmes deux parties. XII.

	$b$	$c$	$d$	$f$	$g$
$b$	$bb$	$bc$	$bd$	$bf$	$bg$
$c$	$cb$	$cc$	$cd$	$cf$	$cg$
$d$	$db$	$dc$	$dd$	$df$	$dg$
$f$	$fb$	$fc$	$fd$	$ff$	$fg$
$g$	$gb$	$gc$	$gd$	$gf$	$gg$

Ce Theoreme n'est que l'assemblage du 2<sup>e</sup> & du 3<sup>e</sup>.

Soit  $T$  comme auparavant divisée en  $b, c, d, f, g$ , par le 1<sup>er</sup> Theoreme ayant fait le quarré  $TT$ , & n'ayant divisé qu'un seul de ces costez par  $b, c, d, f, g$ , & tiré les paralleles à l'autre costé, on a 5 bandes, dont on peut appeller chacune de nom de sa partie, sçavoir  $Tb, Tc, Td, Tf, Tg$ . Mais divisant encore l'autre costé par les mêmes  $b, c, d, f, g$ , on

divise chacune des 5 bandes en 5, ce qui fait 25, & dans chaque bande ainsi divisée se trouve un quarré de la partie dont elle est bande (dans  $Tb$ ,  $bb$ , dans  $Tc$ ,  $cc$ ) & quatre rectangles des autres parties par celle-là. Et il est aisé de voir que dans chaque bande se trouve toujours un rectangle de deux parties, dont le rectangle se trouve encore dans un autre, comme dans  $Tb$  se trouve  $bc$ , qui se trouve aussi dans  $Tc$ , & ainsi tout le quarré contient

5 quarrés  $bb$ .  $cc$ .  $dd$ .  $ff$ .  $gg$ .  
 20 rectangles 2.  $bc$ . 2.  $bd$ . 2.  $bf$ . 2.  $bg$ .  
 2.  $cd$ . 2.  $cf$ . 2.  $cg$ .  
 2.  $df$ . 2.  $dg$ .  
 2.  $fg$ .

## COROLLAIRE.

XIII. LE plus grand usage de ces Theoremes est quand la ligne est coupée en deux. C'est pourquoy il faut bien retenir ces trois propositions.

1. Le quarré de la toute est égal aux deux rectangles de chaque partie par la toute.

2. Le rectangle d'une partie par la toute est égal au quarré de cette partie, plus le rectangle des deux parties.

3. Le quarré de la toute est égal aux 2 quarrés de chaque partie plus deux fois le rectangle des deux parties.

## DE LA PROPORTION

*entre les Rectangles.*

## PROPOSITION FONDAMENEALE.

XIV. LES rectangles qui ont un costé égal à un costé, & l'autre inégal, sont entr'eux comme l'inégal.

Ou, les rectangles de même hauteur sont comme leurs bases.

D'égale base sont comme leurs hauteurs.

Ou, d'égale longueur sont comme leurs largeurs.

D'égale largeur sont comme leurs longueurs.

Tout cela n'est que la mesme chose, & peut passer pour prouvé dans le 2<sup>e</sup> Livre.

Neanmoins en voicy encore la preuve. La these est

$$bc. bd :: c. d.$$

L'aliquote quelconque de  $c$  soit appellée  $x$ .

Si par tous les points de la division on tire des paralleles à  $b$ , il est clair que  $bx$  sera autant de fois dans  $bc$ , qu' $x$  dans  $c$ . C'est à dire que  $bx$  &  $x$  seront toujours les aliquotes pareilles, l'une de  $bc$ , & l'autre de  $c$ . Car il est bien clair que toutes les  $x$  estant égales, tous les  $bx$  seront égaux.

Que si on applique  $x$  à  $d$ , base du rectangle  $bd$ , & qu'on tire aussi par tous les points de la division des paralleles à  $b$ , il est clair que  $bx$  sera autant de fois dans  $bd$ , qu' $x$  dans  $d$ , & que si  $x$  est précisément tant de fois dans  $d$ ,  $bx$  sera aussi précisément tant de fois dans  $bd$ . Et si  $x$  n'est pas précisément tant de fois dans  $d$ , mais avec quelque reste;  $bx$  de mesme ne sera pas précisément tant de fois dans  $bd$ , mais avec un rectangle de reste plus petit que  $bx$ .

Donc les aliquotes pareilles de  $bc$  & de  $c$  sont également contenuës, celles de  $bc$  dans  $bd$ , & celles de  $c$  dans  $d$ .

Donc par la definition de l'égalité des raisons  $bc$  &  $bd$  font en mesme raison que  $c$  &  $d$ ; puisque les aliquotes pareilles des antecedens  $bc$  &  $c$  sont également contenuës dans les consequens  $bd$  &  $d$ . Donc  $bc. bd :: c. d$ .

I. COROLLAIRE.

LES rectangles sont en raison composée de la longueur à la longueur, & de la largeur à la largeur. C'est la definition mesme de la raison composée. III. 2. 4.

XV.

$$bc. mn :: b+m. c+n.$$

II. COROLLAIRE.

LES rectangles semblables sont en raison doublée de leurs costez homologues,

XVI.

Car les rectangles sont semblables, quand la longueur est à la longueur, commela largeur à la largeur.

$bf$  &  $cg$  sont semblables, si  $b.c :: f.g$ .

Donc la raison de ces deux rectangles est composée de deux raisons égales, par le premier Corollaire.

Xx iij.

Donc cette raison est doublée de chacune par la définition de la raison doublée.

## III. COROLLAIRE.

- XVII. LES quarez sont en raison doublée de leurs racines. C'est la mesme chose que le precedent. Et ainsi si  $b$  est double de  $d$ ,  $bb$  est quadruple de  $dd$ .

## IV. COROLLAIRE.

- XVIII. LES rectangles reciproques sont égaux. Car on appelle les rectangles reciproques quand la longueur du premier est à la longueur du second, comme la largeur du second est à la largeur du premier.

Ainsi  $b g$  &  $c f$  sont reciproques, si

$$b c :: f g.$$

Or la grandeur plane des deux extremes d'une proportion est égale à la grandeur plane des moyens.

Donc  $b g = c f$ .

## MESMES COROLLAIRES

## AUTREMENT PROPOSEZ.

Si 4 lignes sont proportionnelles,

$$b. c. :: f. g.$$

- XIX. 1. Le rectangle des antecedens  $b f$ , est au rectangle des consequens  $c g$ , en raison doublée de la raison de cette proportion  $b. c.$  ou  $f. g.$
2. Le rectangle des deux premiers termes  $b c$  est au rectangle des deux derniers  $f g$  en raison doublée de la raison alterne de cette proportion  $b. f.$  ou  $c. g.$
3. Le rectangle des deux extremes est égal au rectangle des deux moyens,  $b g = c f$ . II. 27.
4. Les quarez de ces quatre lignes sont proportionels  $bb. cc. :: ff. gg.$  par III. 24.
5. Si trois lignes sont continüement proportionelles, le carré de celle du milieu est égal au rectangle des extremes.
- Si  $:: b. c. d. cc = b d$ . II. 27.

DE GEOMETRIE, LIV. XIV. 351

6. Les quarez des deux premiers *bb* & *cc* sont en même raison que la premiere & la troisieme.

$$b.b. c.c. :: b. d. \text{ par III. 26.}$$

V. COROLLAIRE.

UNE ligne estant divisée en deux parties, si deux autres lignes sont moyennes proportionelles, l'une entre la toute & sa plus grande partie, & l'autre entre la même toute & sa plus petite partie: les deux quarez de ces deux lignes sont égaux au quarré de cette toute. XXI.

Soit *h* divisée en *m* & *n*.

Soit *b* moyenne entre *h* & *m*.

Et *d* entre *h* & *n*.

Puisque  $\therefore b. b. m. bb = hm.$

Et puisque  $\therefore h. d. n. dd = hn.$

Donc  $bb + dd = hm + hn.$

Or  $hm. + hn. = hh.$

Donc  $bb + dd = hh.$

AVERTISSEMENT.

On peut rapporter icy tout ce qui a esté démontré dans le 2<sup>e</sup> & 3<sup>e</sup> livre des grandeurs planes en general. Car le rectangle est la grandeur plane en matiere d'estendue ou espace. XXII.

APPLICATION DE CETTE DOCTRINE

Generale à quelques lignes particulieres qu'on a fait voir cy-devant être proportionelles.

I. THEOREME.

Si deux lignes se coupent dans un cercle, le rectangle des portions de l'une est égal au rectangle des portions de l'autre. Voyez XI. 55. XXIIII.

II. THEOREME.

Le quarré de la perpendiculaire d'un point de la circonférence au diametre, est égal au rectangle des portions du diametre. Voyez XI. 57. XXIII.



## III. THEOREME.

XXIV. Si d'un point hors le cercle deux lignes sont menées jusqu'à la concavité du cercle, le rectangle d'une toute & de sa portion qui est hors le cercle, est égal au rectangle de l'autre toute & de sa portion, qui est aussi hors le cercle. Voyez XI. 52.

## IV. THEOREME.

XXV. Si d'un point hors le cercle on mene une ligne qui touche le cercle, & l'autre qui le coupe jusqu'à la concavité, le carré de la tangente est égal au rectangle de l'autre toute, & de sa portion qui est hors le cercle. XI. 54.

Et si on appelle la tangente  $p$ , la secante entiere  $t$ , la partie qui est hors le cercle  $h$ , & celle qui est au dedans  $d$ , on aura toutes ces égalitez par ce qui a esté dit cy-devant.

$$pp = ht.$$

$$pp = hh. + hd.$$

$$hh = pp. - hd.$$

$$tt = ht. + dt.$$

$$tt = pp. + dt.$$

## V. THEOREME.

XXVI. Si du sommet d'un angle droit on tire une perpendiculaire sur l'hypothénuse,

1. Le carré de cette perpendiculaire est égal au rectangle des deux portions de l'hypothénuse.  $pp = mn$ .

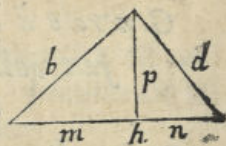
2. Le carré du grand côté de l'angle droit est égal au rectangle de l'hypothénuse entiere & de sa grande portion,  $bb = hm$ .

3. Le carré du petit côté est égal au rectangle de l'hypothénuse entiere, & de sa petite portion,  $dd = hn$ .

4. Le carré de toute l'hypothénuse est égal aux carrés des deux costez  $bb + dd = hh$ .

Les 3 premiers points sont clairs, par XI. 58.

Et le 4<sup>e</sup> par le 5<sup>e</sup> Corollaire S.



## I. COROLLAIRE

I. COROLLAIRE.

LA diagonale d'un rectangle peut autant que les quarez des deux costez. XXVII.

II. COROLLAIRE.

LA diagonale d'un quarré peut 2 fois le quarré du costé. XXVIII.

III. COROLLAIRE.

LA diagonale du quarré est incommensurable en longueur au costé, & commensurable en puissance. XI. 76. XXIX.

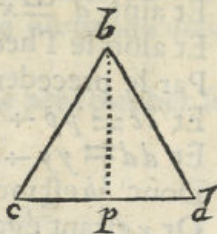
IV. COROLLAIRE.

LA hauteur d'un triangle equilateral ( c'est à dire la perpendiculaire du sommet à la base ) est incommensurable en longueur au costé, & commensurable en puissance, le quarré du costé estant au quarré de cette perpendiculaire comme 4 à 3. XXX.

La premiere partie est claire, par XI. 79.

La seconde se prouve ainsi :  $pd$  est la moitié de  $bd$ . Donc le quarré de  $bd$  est au quarré de  $pd$  comme 4 à un. Or ce même quarré de  $pd$ , plus celui de  $bp$ , est égal au quarré de  $bd$ .

Donc le quarré de  $bd$  est à celui de  $bp$  comme 4 à 3.



VI. THEOREME.

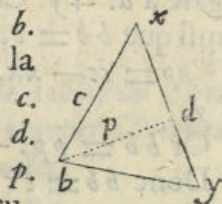
LE quarré de la base d'un angle aigu est égal aux quarez des costez qui le comprennent moins deux fois le rectangle du costé sur lequel on mene une perpendiculaire de l'extremité opposée de la base & de la ligne comprise entre le sommet de cet angle aigu & de cette perpendiculaire. XXXI.

Soit la base de l'angle aigu nommé  $b$ .  
Le costé vers lequel on ne mene point la perpendiculaire,

Celui sur lequel on la mene,

La perpendiculaire,

La ligne comprise entre la perpendiculaire & le sommet de l'angle aigu.



$x$ .  
Y y

Celle qui est comprise entre la perpendiculaire & la base,

$$Je\ dis\ que\ bb = cc. + dd. - 2. dx.$$

Mais il faut remarquer qu' $x$  est quelquefois  $d - y$ .

Quelquefois  $d$  simplement.

Et quelquefois  $d. + y$ .

Selon que  $d$  fait sur la base, ou un angle aigu, ou un droit, ou un obtus.

Mais quand  $d$  fait un angle droit sur  $b$ , il est plus court de dire que  $bb$  base de l'angle aigu, est égal à  $cc$ . moins  $dd$ . comme il est clair par le precedent Theoreme. Et ainsi reste seulement les deux autres cas.

P R E M I E R C A S.

QUAND  $d$  fait sur la base un angle aigu, la perpendiculaire coupe  $d$  en deux parties.

$$Et\ ainsi\ d = x + y. \&\ x = d - y.$$

Et alors le Theoreme se prouve ainsi.

$$Par\ le\ precedent\ Theoreme\ bb. = pp + yy.$$

$$Et\ cc = pp + xx.$$

$$Et\ dd = yy + xx + 2. yx.$$

Donc  $bb$  est moindre que  $cc + dd$ . de  $2. xx$ , &  $2. yx$ .

$$Or\ x\ estant\ égale,\ d - y. xx = dx - xy.$$

$$Donc\ xx + xy = dx.$$

$$Donc\ 2. xx + 2. xy = 2. dx.$$

Donc  $bb. = cc. + dd. - 2. dx$ . Ce qu'il falloit démonstrer.

S E C O N D C A S.

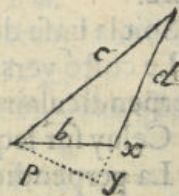
Si  $d$  fait un angle obtus sur  $b$ , alors  $p$  ne tombe sur  $d$  qu'estant prolongé, &  $y$  est une ligne ajoutée à  $d$ . &  $x$  est égale à  $d. + y$ . Ce qui fait qu'on prouve ainsi que  $bb = cc + dd - 2. dx$ .

$$pp = cc - xx. c'est\ à\ dire\ - dd - yy - 2. dy.$$

$$Or\ bb = pp. + yy.$$

$$Donc\ bb = cc - dd - dy.$$

Et par consequent  $bb = cc + dd - 2. dd. - 2. dy$ .



Or  $x = d. + y.$  Donc  $dd + dy = dx.$

Donc  $2. dd + 2. dy = 2. dx.$

Donc  $bb = cc + dd - 2. dx.$  Ce qu'il falloit demon-  
strer.

De tout cecy il est aisé de conclure que si des deux ex-  
tremitez de la base d'un angle aigu, on tire des perpendi-  
culaires à chaque costé, le rectangle d'un costé & de la  
ligne comprise entre le sommet de l'angle aigu; & la per-  
pendiculaire qui tombe sur ce costé sera tou jours égale au  
rectangle de l'autre costé & de la ligne comprise entre le  
sommet de l'angle aigu & la perpendiculaire qui tombe  
sur cet autre costé.

VII. THEOREME.

LE quarré de la base de l'angle obtus est égal aux quar-  
rez des costez, plus le rectangle du costé vers lequel on  
aura mené une perpendiculaire de l'extremité de cette  
base & de la ligne comprise entre cette perpendiculaire  
& le sommet de l'angle obtus.

XXXII.

Il est clair que cette perpendiculaire ne peut tomber sur  
aucun costé qu'en le prolongeant.

Soit donc la base

$b.$

Le costé non prolongé

$c.$

L'ajoutée

$y.$

La perpendiculaire

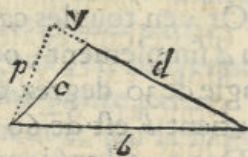
$p.$

$bb$  est égal au quarré de  $p$ , plus le  
quarré de  $d + y.$  C'est à dire que

$$bb = pp + yy + dd + 2. dy.$$

Or  $cc = pp + yy.$

Donc  $bb = cc + dd + 2. dy.$  Ce qu'il falloit demon-  
strer.



AVERTISSEMENT.

On peut faire icy un Corollaire semblable à celui du Theo-  
reme precedent. Je le laisse à chercher, & à prouver si l'on veut  
par les principes du livre des lignes proportionelles.

XXXIII.

VIII. THEOREME.

LE quarré de la base d'un angle obtus, qui vaut les deux

XXXIV.

Y y ij

tiers de deux angles droits ; c'est à dire qui est de 120 degrés, est égal aux quarrés des deux costez plus le rectangle de ces deux mêmes costez.

Toutes choses estant faites, & les lignes nommées comme dans le precedent Theoreme, l'angle obtus ne peut valoir 120 degrés, que l'angle que fait  $c$  sur l'ajoutée  $y$  (qui est le complement de cet angle obtus) ne soit de 60 degrés. Or le triangle que font  $cy p$  est rectangle. Donc  $y$  est le sinus d'un angle de 30 degrés. Donc par XIII.  $y$  est la moitié de  $c$ , qui en est le rayon.

$$\text{Donc } dc = 2. dy.$$

Or par le precedent Theoreme,

$$bb = cc. + dd + 2. dy.$$

$$\text{Donc } bb = cc + dd + dc. \text{ égal à } 2. dy.$$

## IX. THEOREME.

XXXV.

LE quarré de la base d'un angle aigu de 60 degrés est égal aux quarrés des costez moins le rectangle des costez.

Car par le 6<sup>e</sup> Theoreme  $b$  estant la base d'un angle aigu,

$$bb = cc + dd - 2. dx.$$

Or  $x$  en tous les cas (c'est à dire soit qu' $x$  soit ou  $d - y$ , ou  $d$  simplement, ou  $d + y$ .) il est toujours le sinus d'un angle de 30 degrés dont  $c$  est le rayon, quand l'angle que soutient  $b$  est de 60 degrés.

Donc  $x$  est toujours la moitié de  $c$ , par XIII. . . . .

$$\text{Donc } dc = 2. dx.$$

$$\text{Donc } bb. = cc. + dd. \left\{ \begin{array}{l} - 2. dx. \\ + dc. \end{array} \right.$$

## X. THEOREME.

XXXVI.

LE quarré du costé du pentagone est égal au quarré du costé du decagone, plus le quarré du costé de l'exagone inscrits dans le même cercle.

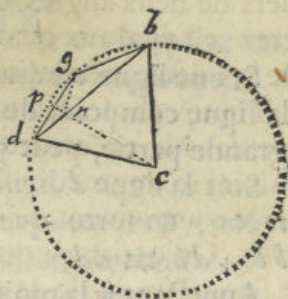
DE GEOMETRIE, LIV. XIV. 357.

Soit  $bd$  le costé du pentagone.

$cb$  &  $cd$  deux demy-diametres du cercle dans lequel il est inscrit, qui font aussi les costez de l'exagone, par XII. 36.

$dg$  &  $gb$  deux costez du decagone.

$cp$  une ligne qui coupe perpendiculairement & par la moitié, tant le costé du decagone  $dg$ , que l'arc  $dg$  qui coupe en  $r$  le costé du pentagone.



Cela estant, je prouve 1°. Que  $bc$  (costé de l'exagone) est moyenne entre  $bd$  costé du pentagone, & sa partie  $br$ .

Car les deux angles vers  $b$  & vers  $d$  sont chacun de 54 degrez, XII. 23.

Or l'angle  $rcb$  est aussi de 54 degrez, puisque l'arc  $gb$  est de 36 degrez, XII. & l'arc  $gp$  de 18, ce qui ensemble fait 54.

Donc les deux triangles  $bcd$ , &  $brc$  sont isosceles & semblables.

Donc par (34 S.  $b$ )  $bc$  est moyenne entre  $bd$  &  $br$ . C'est à dire entre le costé du pentagone & sa plus grande partie.

Je prouve 2°. Que  $dg$  costé du decagone, est moyenne entre  $bd$  costé du pentagone, &  $dr$  sa plus petite partie.

Car  $rp$  coupant  $gd$  perpendiculairement & par la moitié,  $rg$  est égale à  $rd$ . Donc les angles que chacun fait sur  $gd$  sont égaux.

Donc les deux triangles  $dgb$  &  $drg$  sont isosceles & semblables. Donc par (34 S.)  $dg$ . (base du petit & costé du grand) est moyenne entre  $bd$  (base du grand) &  $rd$  (costé du petit.)

Donc le costé du decagone est moyenne entre le costé du decagone & sa plus petite partie.

Donc par le 5<sup>e</sup> Corollaire (20. S.) le quarré du pentagone est égal au quarré du costé de l'exagone, plus le quarré du costé du decagone inscrit dans le même cercle. Ce qu'il falloit demonstrier.

## XI. THEOREME.

XXXVII.

Si une ligne est divisée en moyenne & extrême raison, la ligne composée de la moitié de cette ligne & de sa plus grande partie, peut 5 fois le quarré de la moitié.

Soit la ligne  $d$  divisée en  $b$ , &  $c$  en moyenne & extrême raison, en sorte que  $bb = dd - db$ , & par conséquent  $bb + db = dd$ .

Appellant  $m$  la moitié de  $d$ , je dis que le quarré de  $m + b$  vaut 5 fois le quarré d' $m$ .

Car  $m$  étant la moitié de  $d$ ,  $dd = 4. mm$ . Et  $2mb = bd$ .

Et ainsi le quarré de  $m + b$ .

Est égal à  $mm + bb + 2. mb$ .

Donc à  $mm + bb + db$ .

Donc à  $mm + dd$ .

Donc à  $mm + 4. mm$ .

Donc à  $5. mm$ .

## XII. THEOREME.

XXXVIII.

UNE ligne estant divisée en moyenne & extrême raison, la ligne composée de la petite portion & de la moitié de la plus grande, peut 5 fois le quarré de la moitié de la plus grande.

Soit comme auparavant la toute  $d$ , la plus grande partie  $b$ , & sa moitié  $n$ , la plus petite  $c$ ; en sorte que  $dc = bb$ .

Or  $dc = cc + cb$ . Donc  $cc + cb = bb$ .

Cela estant, je dis que le quarré de  $n + c = 5. nn$ .

Car ce quarré de  $n + c$ .

Est égal à  $nn + cc + 2. nc$ . Donc à  $nn + cc + bc$ .

Puisque  $n$  est  $\frac{1}{2}$  de  $b$ .

Donc à  $nn + bb$ . (puisque  $bb = cc + bc$ )

Donc à  $nn + 4. nn$ . Donc à  $5. nn$ . Ce qu'il falloit démonstrer.

## XIII. THEOREME.

XXXIX.

UNE ligne estant divisée en moyenne & extrême raison, le quarré de la toute, plus le quarré de la plus petite partie,

DE GEOMETRIE, LIV. XIV. 359

valent 3 fois le quarré de la plus grande.

Soit comme auparavant  $d = b + c$ . &  $b$  moyenne entre  $d$  &  $c$ , en sorte que  $bb = dc$ . Et par consequent à  $cc + cb$ . Je dis que  $dd + cc = 3. bb$ .

Car  $dd = bb + cc + 2. cb$ .

Donc  $dd + cc = bb + 2. cc + 2. cb$ .

Or  $2. cc + 2. cb = 2. bb$ . puisque  $cc + cb = bb$ .

Donc  $dd + cc = 3. bb$ . Ce qu'il falloit demonstrier.

I. PROBLEME.

TROUVER le quarré égal à un rectangle donné. XLI

Ou ayant l'aire d'un quarré, en trouver la racine.

Il ne faut que trouver la moyenne proportionnelle entre les costez du rectangle donné.

Ou entre les deux lignes qui font l'aire donnée; comme si l'aire est supposée de 20 toises, ou pieds, ou pouces, entre un & 20, ou 2 & 10, ou 4 & 5.

II. PROBLEME.

AYANT le costé d'un rectangle, trouver quel doit estre l'autre, afin qu'il soit égal à un rectangle donné. Prendre le costé donné pour premier terme de la proportion, les deux costez du rectangle donné pour 2 & 3, le costé que l'on cherche se trouvera en trouvant une 4<sup>e</sup> proportionnelle. XLII

III. PROBLEME.

TROUVER un quarré égal à deux ou plusieurs quarez donnez.

Soient les quarez donnez  $bb, cc, dd$ , mettant  $b$  &  $c$  à angle droit, le quarré de l'hypothénuse de cet angle droit que je nomme  $f$ , sera égal à  $bb + cc$ . Et mettant de nouveau  $f$  &  $d$  à angle droit, le quarré de l'hypothénuse de cet angle sera égal à  $ff + dd$ . Et par consequent à  $bb + cc + dd$ . Et on peut conduire cela jusqu'à l'infini.

COROLLAIRE.

TROUVER le quarré égal à plusieurs rectangles donnez, XLIII  
il ne faut que trouver les quarez égaux à chacun de ces rectangles. Et puis on trouvera le quarré égal à tous ces quarez.



## IV. PROBLEME.

XLIII. TROUVER un quarré à qui un quarré donné soit en raison donnée.

Soit le quarré donné  $b b$ .

La raison donnée  $m n$ .

AYANT disposé  $m. n. b.$  & trouvé pour 4<sup>e</sup> proportionnelle  $d$ , en sorte que

$$m. n. :: b. d.$$

Et trouvant aussi la moyenne proportionnelle entre  $b$  &  $d$ , que je suppose estre  $c$ , le quarré de  $c$  satisfera au Probleme. Car puisque  $∴ b. c. d.$  par le . . . .

$$b b. c c. :: b. d.$$

Or  $b. d. :: m. n.$

Donc  $b b. c c. :: m. n.$

## V. PROBLEME.

XLIV. DIVISER une ligne, en sorte que le quarré de la plus grande portion soit égal au rectangle de la toute & de la plus petite portion.

Ce Probleme a esté resolu (XI. 68.) quand on a appris à couper une ligne en moyenne & extrême raison : c'est à dire, en sorte que la toute soit à la plus grande portion, comme la plus grande portion à la plus petite.

## VI. PROBLEME.

XLV. DIVISER une ligne en sorte que le quarré de la plus grande portion soit au rectangle de la toute & de la plus petite portion en raison donnée.

Soit la ligne donnée  $d$ .

La raison donnée  $m. n.$

La plus grande portion que l'on cherche  $x$ .

Et la plus petite qui est la mesme chose que  $d - x$  soit appelée  $y$ .

Il n'y a qu'à trouver  $x$ , ce qui se fera en cette maniere.

1. Trouver une ligne qui soit à  $d$ , comme  $m$  est à  $n$ . Je la suppose trouvée par X. 38. & je l'appelle  $c$ .

2. Chercher la moyenne entre  $c$  &  $d$ . Je la suppose trouvée par XI. . . . . Et je l'appelle  $p$ . d'où ils s'en suivra, que

$$e d = p p.$$

3. Faire

3. Faire un cercle qui ait  $c$  pour diametre, &  $p$  pour tangente. Si de l'extremité de  $p$  qui est hors le cercle on tire une secante qui passe par le centre du cercle, la partie de cette secante qui est au dedans du cercle estant  $c$ , celle qui est au dehors sera  $x$ . Et  $d - x$  sera  $y$ . D'où il s'ensuivra

4. Que  $cd - cx$  fera la même chose que  $cy$ . Car  $y$  étant égal à  $d - x$ , c'est la même chose de multiplier  $c$  par  $d - x$ , (ce qui fait  $cd - cx$ ) que de multiplier  $c$  par  $y$ ; ce qui fait  $cy$ .

Cela étant ainsi il est facile de prouver que

$$xx. dy. :: m. n.$$

C'est à dire que le quarré de la plus grande partie de  $d$  est au rectangle de  $d$  par l'autre partie que j'ay nommée  $y$ , en raison donnée.

Car (par la 3. supp.)  $p$  tangente est moyenne entre  $x$  &  $x + c$ .

$$\text{Donc } x. p :: p. x + c.$$

$$\text{Donc } xx + cx = pp.$$

$$\text{Or } pp = cd \text{ (par la 2. supp.)}$$

$$\text{Donc } xx + cx = cd.$$

$$\text{Donc } xx = cd - cx.$$

$$\text{Or } cd - cx = cy \text{ (par la 4. supp.)}$$

$$\text{Donc } xx = cy.$$

$$\text{Et } cy. dy :: c. d :: m. n. \text{ (par la 1. supp.)}$$

Donc  $xx$  (égal à  $cy$ )  $dy :: m. n.$  ce qu'il falloit démonstrer.

VII. PROBLEME.

TROUVER la racine d'un quarré dont on ne sçait autre chose, sinon qu'étant comparé au quarré d'une ligne donnée, & à un rectangle d'une autre ligne donnée & de cette racine inconnue, il est XLVI.

- Ou {  
 1. Egal au quarré plus le rectangle.  
 2. Egal au quarré moins le rectangle.  
 3. Egal au rectangle moins le quarré.

Ainsi la racine inconnue estant nommée  $x$  ou  $y$ .

La ligne donnée qui fait le quarré  $b$ .

Et l'autre ligne donnée costé du rectangle,  $d$ .

Le 1<sup>er</sup> Cas fera  $yy = bb + yd$ .

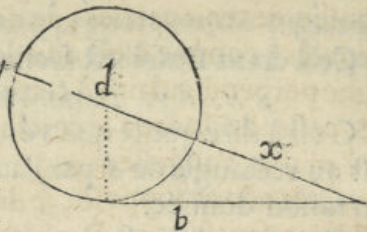
Le 2<sup>e</sup> Cas,  $xx = bb - xd$ .

Et le 3<sup>e</sup>,  $\begin{cases} yy = yd - bb. \\ xx = xd - bb. \end{cases}$

**CONSTRUCTION COMMUNE**  
au premier & au second Cas.

DECRIRE un cercle de l'intervalle de la moitié de  $d$ , élevée perpendiculairement sur  $y$  l'une des extremités de  $b$ .

Et tirer de l'autre extremité de  $b$  une secante qui passant par le centre du cercle se termine à la circonference.



Cette secante entiere soit appelée  $y$ .

Qui sera composée de la partie hors le cercle appelée  $x$ .

Et du diametre du cercle qui sera  $d$  par la construction.

Et  $b$  sera tangente du cercle.

**PREUVE DU PREMIER CAS.**

Dans le 1<sup>er</sup> Cas, c'est  $y$  (c'est à dire la secante entiere) qui est la racine que l'on cherche.

Car  $y$  estant égale à  $x + d$ .

$$yy = yx + yd. \text{ S. 13.}$$

$$\text{Or } bb = xy. \text{ S. 25.}$$

Donc  $yy = bb + yd$ . Ce qu'il falloit demonstrier.

**PREUVE DU SECOND CAS.**

Dans le 2<sup>e</sup> Cas, c'est  $x$  (c'est à dire la partie de la secante qui est hors le cercle) qui est la racine que l'on cherche.

$$\text{Car } x \cdot b :: bx + d.$$

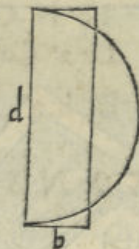
$$\text{Donc } xx + xd = bb.$$

Donc  $xx = bb - xd$ . Ce qu'il falloit demonstrier.

**CONSTRUCTION ET PREUVE DU TROISIEME CAS.**

Faisant un cercle qui ait  $d$  pour diametre, &  $b$  pour tangente, il faut tirer une parallele à  $d$  de l'extremité de  $b$  qui est hors le cercle.

Que si cette parallele ne coupe point le cercle, parce que  $b$  est aussi grande ou plus grande que la moitié de  $d$ , le Probleme est impossible.



Mais si elle le coupe tirant une tangente parallele à  $b$  de l'autre extremité de  $d$ , & prolongeant jusqu'à cette tangente la secante parallele à  $d$ , cette secante ( égale à  $d$  ) sera composée de trois parties ; de deux hors le cercle, qui estant égales ( comme il est aisé de le prouver en tirant du centre une perpendiculaire à cette secante ) chacun s'appellera  $x$ , & celle de dedans le cercle plus une de dehors, c'est à dire plus  $x$ , s'appellera  $y$ .

Cela estant supposé, je dis qu' $x$  &  $y$  peuvent l'une & l'autre satisfaire au Probleme.

Car  $xy = bb$ , par le 4<sup>e</sup> Theoreme, &  $d$  estant égale à  $x+y$ .

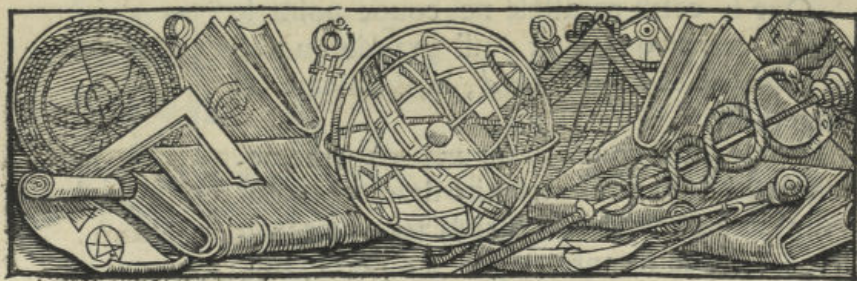
$$\left. \begin{array}{l} xx + xy = xd. \\ \text{Et } yy + xy = yd. \end{array} \right\} \text{par 13. S.}$$

Donc  $xx = xd - xy$  égal à  $bb$ .

Et  $yy = yd - xy$  égal à  $bb$ .

Donc soit qu'on prenne  $x$  ou  $y$ , on satisfait au Probleme. Et le choix depend de sçavoir d'ailleurs si la racine que l'on cherche doit estre plus petite que  $b$ . Car alors c'est  $x$ , au lieu que si elle doit estre plus grande, c'est  $y$ .





## NOUVEAUX ELEMENS

DE

## GEOMETRIE.

## LIVRE QUINZIEME.

DE LA MESURE DE L'AIRE  
des Parallelogrammes, des Triangles,  
& autres Polygones.

## DEFINITIONS.

L.



QUAND on parle des costez d'un parallelogramme, on entend les costez angulaires, à moins qu'on ne marquie autre chose.

On peut prendre lequel on veut de ces costez pour mesure de la longueur du parallelogramme; & alors ce costé s'appelle la base.

Et la perpendiculaire qui mesure la distance entre la base & son costé opposé s'appelle la hauteur du parallelogramme.

FONDAMENT DE LA MESURE  
des Parallelogrammes.

PAR ce que nous avons dit au commencement du livre precedent, que dans les parallelogrammes non rectangles ( à qui pour abreger nous donnerons simplement le nom de parallelogrammes ) on pouvoit prendre lequel on vouloit de leurs costez angulaires pour mesure de l'une de leurs dimensions, qui est la longueur; mais que l'autre costé angulaire ne pouvoit pas en mesurer la largeur, parce qu'étant oblique il ne mesuroit pas la distance entre les costez oppozés qui avoient esté pris pour la longueur. Et ainsi au lieu de cet autre costé angulaire, il faut prendre la perpendiculaire qui mesure la distance entre le premier costé & son opposé, pour avoir l'autre dimension de ces parallelogrammes.

Or de là il s'ensuit que le rectangle de la base & de cette perpendiculaire appelée la hauteur du parallelogramme est égal à ce parallelogramme, puisque n'ayant tous deux que deux dimensions, longueur & largeur, la longueur de l'un est égale à la longueur de l'autre, en ce qu'ils ont tous deux une base égale, & que la largeur de l'un est égale à la largeur de l'autre, puisqu'elle est mesurée par une perpendiculaire égale dans l'une & dans l'autre; quoy qu'en l'un elle soit l'un des costez de la figure, sçavoir dans le rectangle, & que dans l'autre elle n'y soit pas marquée.

Cela pourroit suffire pour ceux qui cherchent plutôt à s'assurer de la verité qu'à en pouvoir convaincre les autres.

Neanmoins pour plus grande certitude on peut employer deux voyes pour prouver cette proposition: l'une nouvelle appelée la *Geometrie des indivisibles*: & l'autre ancienne & plus commune. Nous expliquerons l'une & l'autre.

NOUVELLE METHODE APPELLEE  
LA GEOMETRIE DES INDIVISIBLES.

211. QUOIQUE les Geometres conviennent que la ligne n'est pas composée de points, ny la surface de lignes, ny le solide de surfaces, neanmoins on a trouvé depuis peu de temps un art de démonstrer une infinité de choses, en considérant les surfaces comme si elles estoient composées de lignes, & les solides de surfaces.

Je n'ay rien veu de ce qui en a esté écrit: mais voicy ce qui m'en est venu dans l'esprit, en ne m'arrestant maintenant qu'à ce qui regarde les surfaces.

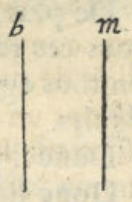
Le fondement de cette nouvelle Geometrie est de prendre pour l'aire d'une surface la somme des lignes qui la remplissent; de sorte que deux surfaces sont estimées égales, quand l'une & l'autre est remplie par une somme égale de lignes égales; soit que chacune de celles d'une somme soit égale à chacune de celles de l'autre somme; soit qu'il se fasse une compensation; en sorte par exemple, que deux d'une somme qui pourront estre inegales entr'elles, soient égales à deux prises ensemble de l'autre somme qui seront égales entr'elles.

Mais pour ne pas donner lieu à beaucoup de paralogismes où l'on tombe aisément en se servant de cette methode, si on n'y prend bien garde, il faut remarquer,

1. Qu'afin que des lignes soient censées remplir un espace, il faut qu'elles soient toutes paralleles entr'elles; soit qu'elles soient droittes pour remplir un espace rectiligne, soit qu'elles soient circulaires pour remplir des cercles ou des portions de cercle. Il est facile d'en voir la raison. Et ainsi il faut bien prendre garde de ne pas employer pour cela des lignes qui ne seroient pas paralleles en l'une ou l'autre de ces deux manieres.

2. Afin qu'une somme de lignes soit censée égale à une autre somme de lignes, il ne faut pas s'imaginer qu'on puisse dire le nombre qu'en contient chaque espace (car il n'y

a point de si petit espace qui n'en contienne un nombre infini) mais ce qui fait qu'on appelle ces sommes égales, c'est que toutes les lignes d'un costé & d'autre coupent perpendiculairement deux lignes égales. Par exemple si la ligne *b* est égale à la ligne *m*, le nombre infini des lignes qui peuvent couper perpendiculairement *b* en tous ses points, est censé égal au nombre infini de celles qui peuvent aussi couper perpendiculairement *m*, étant visible qu'il n'y a point de raison pourquoy on en puisse faire passer davantage par l'une que par l'autre. Car les aliquotes pareilles de l'une & de l'autre étant toujours égales jusques à l'infini, on pourra toujours de part & d'autre tirer par tous les points de ces divisions autant de lignes parallèles entr'elles, & qui contiendront toujours de part & d'autre un espace parallele égal. Et c'est proprement de là que depend la verité de cette nouvelle methode (& non que le continu soit composé d'indivisibles) ce qui l'a fait mesme appeller par quelques-uns, la Geometrie de l'infini.



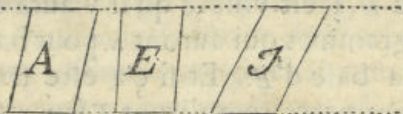
Il faut donc bien prendre garde que les lignes ( par le rapport desquelles on dit qu'une somme de ces lignes paralleles qui remplissent un espace, est égale à une autre somme ) les coupent perpendiculairement. Et c'est où il y a plus de danger de se tromper. Sur ces fondemens voicy les Theoremes que l'on établit.

I. THEOREME.

Tous les parallelogrammes de base égale & de même hauteur sont égaux entr'eux.

IV.

Soient divers parallelogrammes, comme *A, E, J*, enfermez dans le même espace parallele ( comme



ils le peuvent être, puisqu'ils sont supposez de même hauteur ) & ayant tous les bases égales, il est clair que toutes les paralleles qui peuvent remplir cet espace, rempliront tous ces parallelogrammes ; & qu'ainsi ils seront tous rem

Donc



plus d'une somme égale de lignes, cette somme estant mesurée dans tous par la perpendiculaire qui mesure la hauteur de ces rectangles, qui est la même en tous, puisqu'ils sont de même hauteur?

De plus, toutes ces lignes étant parallèles à la base dans tous ces rectangles, sont égales en tous, puisqu'elles sont en tous égales à la base, & que les bases sont supposées égales.

Donc il y a partout somme égale de lignes égales.

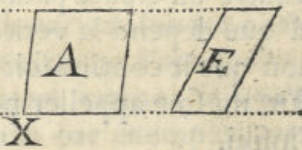
Donc ils sont tous égaux selon le fondement de la Geometrie des indivisibles.

## II. THEOREME.

v; Tous les parallelogrammes de même hauteur sont entr'eux comme leurs bases.

C'est une suite du precedent.

Soient les parallelogrammes  $A$ ,  $E$ , entre mêmes paralleles, & qui ayent des bases inégales; en quelques aliquotes que je divise la



base d' $A$ , en tirant les paralleles au costé par tous les points de la division, il y aura dans  $A$  autant de parallelogrammes égaux entr'eux, que cette base aura de parties égales: de sorte que si elle avoit esté divisée en 7 parties, dont j'appelleray chacune  $x$ , il y aura dans  $A$  7 parallelogrammes qui auront chacun  $x$  pour base.

Que si appliquant  $x$  à la base d' $E$ , il se trouve qu'il y soit trois fois, ou sans reste, ou avec reste, tirant encore de tous les points de la division, des lignes paralleles au costé d' $E$ , il est visible qu'il y aura dans  $E$  autant de parallelogrammes qui auront  $x$  pour base, qu' $x$  se sera trouvé dans la base d' $E$ . Et si ç'a esté sans reste, ces trois parallelogrammes rempliront  $E$  sans reste: & si avec reste, il restera aussi un parallelogramme qui aura ce reste pour base.

Or les parallelogrammes qui dans  $E$  ont  $x$  pour base sont égaux à ceux qui dans  $A$  ont aussi  $x$  pour base; par le precedent Theoreme.

Donc

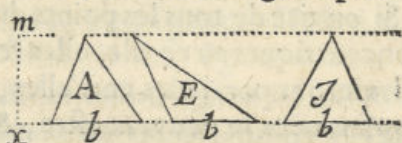
DE GEOMETRIE, LIV. XV. 369

Donc par la definition de l'égalité des raisons  $A$  est à  $E$  en même raison que la base d' $A$  à la base d' $E$ , puisqu'autant que les aliquotes quelconques de la base d' $A$  sont contenuës dans la base d' $E$ , les aliquotes pareilles d' $A$  sont contenuës dans  $E$ : si sans reste, sans reste; si avec reste, avec reste.

III. THEOREME.

LES triangles de même hauteur & de même base sont égaux. Car estant mis entre les mêmes paralleles, comme devant, & ayant tous  $b$  pour base, toutes les lignes paralleles qui rempliront cet espace, rempliront ces triangles; & chacune de ces lignes tirées tout le long de l'espace d'un point quelconque de la perpendiculaire  $mx$ , ce qui sera enfermé dans chaque triangle sera toujours égal, comme il a esté prouvé dans le livre XIII. & X. 20. quoy que toujours de plus petit en plus petit montant vers le sommet.

VI.



Donc une somme égale de lignes égales chacune à chacune de chaque triangle, remplit tous ces triangles.

Donc ces triangles sont égaux.

IV. THEOREME.

LES triangles de même hauteur sont entr'eux comme les bases.

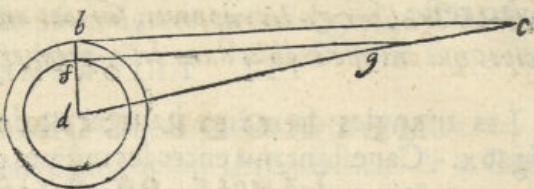
VII.

C'est la même chose que le 2<sup>e</sup> Theoreme, & qui se prouve de la même sorte, excepté qu'on employe icy au lieu de parallelogrammes des triangles qui ont pour base, & qui aboutissent de part & d'autre au sommet de chaque triangle dont ils sont parties. Or ces triangles qui ont  $x$  pour base dans l'un & dans l'autre triangle, sont aussi de même hauteur dans l'un & dans l'autre; & par consequent ils sont égaux. Ensuite dequoy il ne faut appliquer que ce que nous avons dit pour la demonstration du 2<sup>e</sup> Theoreme.

## V. THEOREME.

VIII. LE cercle est égal au triangle rectangle, qui a pour côté de son angle droit le rayon du cercle, & une ligne égale à la circonférence du cercle.

Soit le cercle  $d$ , le rayon  $db$ , la tangente  $bc$ , égale à la circonférence & l'hypothénuse  $dc$ .



Si on tire de tous les points du rayon, des circonférences concentriques au cercle, elles rempliront tout le cercle, & elles seront parallèles entr'elles, en la manière que les circonférences le peuvent estre, & coupées perpendiculairement par le rayon.

Si on tire aussi de tous ces mêmes points du rayon par lesquels auront passé ces circonférences, des parallèles à  $bc$ , jusques en  $dc$ , ces parallèles rempliront le triangle. Et ainsi la somme de ces circonférences & de ces parallèles sera égale, étant déterminée de part & d'autre par les points du même rayon, étant clair que l'on ne sçauroit tirer une circonférence par aucun point, qu'on ne tire aussi une parallèle à  $dc$  par ce même point; & au contraire.

Or la circonférence & la parallèle tirées du même point sont égales, comme on peut voir en examinant laquelle on voudra: par exemple celle du point  $b$  Car

$$bd. df :: \left. \begin{array}{l} \text{circonf. } b. \text{ circonf. } f. \\ bc. \quad fg. \end{array} \right\}$$

$$\text{Donc circonf. } b. \text{ circonf. } f :: bc. fg.$$

$$\text{Donc } \textit{alternando} \text{ circonf. } b. bc :: \text{circonf. } f. fg.$$

Or par l'hypothèse la circonférence  $b$ , qui est celle du cercle, est égale au côté du triangle  $bc$ .

Donc la circonférence passant par le point  $f$ , est égale à  $fg$ , parallèle à  $bc$ .

AVERTISSEMENT.

*Je n'en diray pas davantage de cette nouvelle methode. Il est aisé de juger que ces 3 Theoremes sont de suffisans fondemens pour mesurer sans peine toutes les figures rectilignes, & en trouver les égalitez & les rapports, sur tout en y joignant les principes qui ont esté établis dans les 3 premiers livres.* IX.

METHODE COMMUNE.

LEMME OU AXIOME.

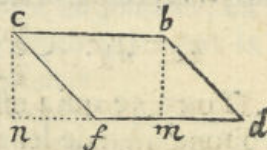
DEUX triangles tout-égaux sont égaux. C'est à dire que lorsque les angles d'un triangle sont égaux à ceux de l'autre, chacun à chacun, & les costez égaux aussi chacun à chacun, ces deux triangles comprennent un espace égal; en quoy consiste ce qu'on appelle égalité dans les figures. X.

Cela est clair de soy-même, étant visible que deux triangles de cette sorte ne different que de position.

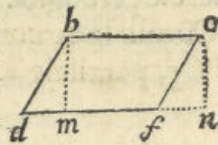
PROPOSITION FONDAMENTALE  
de la mesure des Parallelogrammes,  
& des Triangles.

Tout parallelogramme est égal au rectangle de sa hauteur & de sa base. XI.

Soit le parallelogramme  $b c d f$ , tirant ses perpendiculaires  $b m$  &  $c n$  sur la base  $d f$ , prolongée autant qu'il est nécessaire; je dis que le rectangle  $b c m n$ , qui est le rectangle de la base & de la hauteur de  $b c d f$ , est égal à  $b c d f$ .



Car  $b c$  étant égale tant à  $d f$  qu'à  $m n$ ,  $d f$  est égale à  $m n$ . Donc ôtant  $m f$ , commune de l'une & de l'autre,  $d m$  demeurera égale à  $f n$ . Et ainsi  $b d$  étant égale à  $c f$ , &  $b m$  à  $c n$ , les triangles  $b d m$  &  $c f n$



A a ij

font égaux par le Lemme precedent. Et ainfi ajoûtant à l'un & à l'autre le trapeze commun  $b m c f$ ,  $b c d f$  fera égal à  $b m c n$ . Ce qu'il falloit demonftrer.

## I. COROLLAIRE.

XII. LES parallelogrammes de même hauteur & de bafe égale font égaux.

Car ils ont tous pour leur mefure commune le même rectangle de cette hauteur & de cette bafe.

## II. COROLLAIRE.

XIII. LES parallelogrammes de même hauteur font comme leurs bafes ; de bafe égale, font comme leurs hauteurs.

Car chacun est égal au rectangle de fa bafe & de fa hauteur. Or les rectangles de même hauteur font entr'eux comme leurs bafes. Il en faut donc dire de même des parallelogrammes qui leur font égaux.

On peut auffi prouver ce 2<sup>e</sup> Corollaire par le premier de la même façon qu'on a déjà fait en demonftrant le 2<sup>e</sup> Theoreme de la premiere methode.

## III. COROLLAIRE.

XIV. LA raifon de deux parallelogrammes quelconques est toujours compofée de la raifon de la hauteur à la hauteur, & de la bafe à la bafe.

Car les parallelogrammes font toujours entr'eux comme les rectangles de leur hauteur & de leur bafe.

## IV. COROLLAIRE GENERAL.

XV. TOUT ce qui a été dit de la raifon des rectangles par la comparaifon de leurs coftez angulaires, est vray des parallelogrammes, en comparant la hauteur à la hauteur, & la bafe à la bafe. Cela est clair par la raifon du precedent Corollaire.

DES PARALLELOGRAMMES EQUIANGLES.

THEOREME GENERAL.

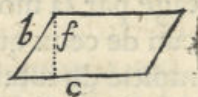
LES parallelogrammes equiangles sont entr'eux en raison composée de leurs costez angulaires, de même que s'ils étoient rectangles.

XVI.

Car tous les parallelogrammes sont entr'eux en raison composée de celle de la base à la base, & de la hauteur à la hauteur.

Or quand ils sont equiangles, la raison des costez obliques sur la base de chacun est la même que celle de la hauteur à la hauteur. Parce que les lignes également inclinées sont en même raison que leurs perpendiculaires, qui est ce qui mesure cette hauteur. X. II.

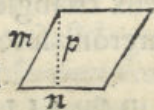
Exemple. Soient  $bc$  &  $mn$  deux parallelogrammes equiangles, dont les hauteurs soient  $f$  &  $p$ .



Par les precedens Corollaires,

$$bc. mn :: c. n. + f. p.$$

Or  $f. p :: b. m.$  par X. II.



Donc  $bc. m. n :: c. n + b. m.$  Ce qu'il falloit demonstret.

COROLLAIRE GENERAL.

Tout ce qui a esté dit de la raison des rectangles entr'eux par la comparaison de leurs costez angulaires, est vray aussi des autres parallelogrammes equiangles par la même comparaison de leurs costez angulaires.

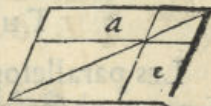
XVII.

C'est à dire par exemple, que s'ils sont semblables, le grand côté du premier étant au grand côté du second, comme le petit côté du premier au petit côté du second, ils sont en raison doublée de leurs costez homologues.

Si leurs côtez sont reciproques (c'est à dire, si le grand côté du premier est au grand côté du second, comme le petit côté du second est au petit côté du premier) ils sont égaux. Et ainsi de tout le reste.

## COROLLAIRE PARTICULIER.

XVIII. LORSQUE deux lignes paralleles chacune aux costez angulaires d'un parallelogramme se coupent en un même point de la diagonale, il se fait 4 parallelogrammes, dont les deux qui ne sont point coupez par la diagonale, comme  $A$  &  $E$ , sont égaux.



Car ils sont equiangles, puisqu'il y a un angle de l'un qui est opposé au sommet à un angle de l'autre.

Et il est visible par XIII. 21. que le grand côté d' $a$  est au grand côté d' $e$ , comme le petit côté d' $e$  est au petit côté d' $a$ .

Je sçay bien que cela se prouve ordinairement d'une autre maniere plus palpable, qui est que la diagonale partage par la moitié tant le parallelogramme total, que chacun de ceux qui sont autour de cette diagonale. Donc la moitié du total dans laquelle est  $a$  étant égale à la moitié dans laquelle est  $e$ , & ôtant de chacune de ces deux moitez deux triangles égaux, les deux parallelogrammes qui demeureront seront égaux.

## DES PARALLELOGRAMMES SEMBLABLES.

## I. THEOREME.

XIX. DEUX parallelogrammes semblables ( c'est à dire qui étant equiangles ont leurs costez proportionels ) sont en raison doublée de leurs costez homologues, comme il vient d'estre dit S. 17.

## II. THEOREME.

XX. LES costez homologues de deux parallelogrammes semblables, étant en même raison que les côtez homologues de deux autres parallelogrammes semblables entr'eux, ces 4 parallelogrammes sont proportionels.

Soient les deux premiers semblables  $A$  &  $E$ , & les deux derniers  $I$  &  $O$ ; si la raison d'entre les costez d' $A$  &  $E$  est

DE GEOMETRIE, LIV. XV. 375

$x. y.$ , & de même entre les côtez d' $I$  &  $O$ , je dis que

$$A. E. :: I. O.$$

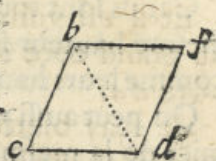
Car  $\left\{ \begin{array}{l} A. E. \\ I. O. \end{array} \right\} :: x x. y y.$

DES TRIANGLES.

LEMME.

Tout triangle est la moitié d'un parallelogramme de même base & de même hauteur. XXI.

Soit le triangle  $bcd$ . Si de  $b$  on tire  $bf$ , égale & parallele à la base  $cd$ , & que du point  $f$  on tire  $fd$ ; je dis 1. que  $b. c. d. f.$  est un parallelogramme. Car  $cd$  &  $bf$  sont paralleles & égales par la construction; & par consequent  $bc$  &  $fd$  sont aussi paralleles & égales, par VI. 28.



Et par consequent  $bd$ , qui est la diagonale de ce parallelogramme, le divise en deux triangles égaux  $bcd$  &  $bfd$ . Donc  $bcd$  est la moitié de ce parallelogramme.

Or il est visible que ce triangle & ce parallelogramme sont de même hauteur, puisqu'ils sont enfermez entre les mêmes paralleles  $bf$  &  $cd$ , & qu'ils ont la même base, sçavoir  $cd$ .

Donc tout triangle est la moitié d'un parallelogramme de même base & de même hauteur.

THEOREME GENERAL.

Tout triangle est égal au rectangle de la moitié de sa base, & de toute sa hauteur; ou de la moitié de sa hauteur & de toute sa base. XXII.

Car il est la moitié d'un parallelogramme de sa base & de sa hauteur. Or ce parallelogramme est égal au rectangle de sa base & de sa hauteur.

Donc prenant la moitié de la base & toute la hauteur, ou la moitié de la hauteur & toute la base, on a un rectangle qui vaut la moitié du rectangle de toute la base & de





toute la hauteur. Donc on a un rectangle égal au triangle.

I. COROLLAIRE.

XXIII. LES triangles de mesme hauteur & de base égale, sont égaux.

Car ils sont tous égaux au mesme rectangle, qui est celui de la moitié de leur base & de toute leur hauteur.

II. COROLLAIRE.

XXIV. LES triangles de mesme hauteur sont comme leurs bases, & d'égale base comme leurs hauteurs.

Car ils sont tous égaux à des rectangles, qui estant de mesme hauteur sont comme leurs bases, & d'égale base comme leurs hauteurs.

On peut aussi prouver ce second Corollaire par le premier de la mesme façon qu'on a démontré le 4<sup>e</sup> Theoreme de la premiere methode.

III. COROLLAIRE.

XXV. LA raison de deux triangles quelconques est toujours composée de la raison de la hauteur à la hauteur, & de la base à la base. Car ces triangles sont toujours entr'eux comme les rectangles de la moitié de leur base & de toute leur hauteur, qui ont entr'eux cette raison composée.

IV. COROLLAIRE GENERAL.

XXVI. Tout ce qui a esté dit de la raison des rectangles par la comparaison de leurs costez, est vray des triangles par la comparaison de la hauteur à la hauteur, & de la base à la base.

DES TRIANGLES EQUIANGLES  
ou semblables.

I. THEOREME.

XXVII. Tous les triangles equiangles & par consequent semblables, sont en raison doublée de la raison de leurs côtez homologues.

Car

Car par les Corollaires precedens, les triangles sont entr'eux en raison composée de la raison de la base à la base, & de la hauteur à la hauteur.

Or quand ils sont equiangles, les côtez sur la base de part & d'autre sont chacun à chacun en même raison que les perpendiculaires du sommet à la base qui en mesure la hauteur. X. 12.

Et par consequent ils sont en raison composée de celle de la base à la base ; & d'un côté à un côté.

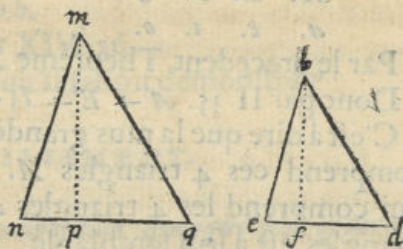
Or étant equiangles, la base est à la base comme chacun des côtez à chacun des côtez.

Et par consequent leur raison est composée de deux raisons égales, ce qui s'appelle raison doublée.

Exemple. Soient triangles semblables  $bcd$  &  $mno$ , dont  $bf$  &  $mp$  mesurent les hauteurs.

$bcd. mno :: cd. no.$   
 $+ bf. mp.$

Or  $b.c. mn$  }  
 $b.d. mn$  } ::  $bf. mp.$   
 $cd. no$



Donc tous les costez ayant la même raison, chacun à chacun, & avec les perpendiculaires, la raison de ces triangles  $bcd$  &  $mno$  ne peut estre composée de la raison de la base  $cd$  &  $no$ , & de celle des hauteurs  $bf, mp$ , qu'ils ne soient en raison doublée de l'une de ces raisons, puisqu'elles sont égales ; & par consequent aussi de la raison des autres costez homologues, qui est la même.

II. THEOREME.

Si les costez homologues de deux triangles semblables sont en mesme raison que les costez homologues de deux autres triangles semblables entr'eux, ces 4 triangles sont proportionels. C'est la mesme chose que ce qu'on a démontré des parallelogrammes. S. 20. XXVIII

## DES FIGURES SEMBLABLES.

## I. THEOREME.

XXIX. DEUX figures semblables quelconques sont en raison doublée de leurs costez homologues.

Car par XIII. 26. elles peuvent estre partagées chacune en autant de triangles, tels que ceux d'une part étant semblables à ceux de l'autre, chacun à chacun les costez homologues de deux semblables seront en mesme raison que ceux des deux autres quelconques semblables.

Ainsi supposant qu'elles soient partagées chacune en 4 triangles qui soient

*A. E. I. O.*

*a. e. i. o.*

Par le precedent Theoreme  $A.a :: E.e :: I.i. O.o.$

Donc par II. 35.  $A + E + I. + O. a + e + i + o :: A.a.$

C'est à dire que la plus grande des figures semblables qui comprend ces 4 triangles *A. E. I. O.* sera à la plus petite qui comprend les 4 triangles *a. e. i. o.* comme l'un de ces triangles est à son semblable.

Or ces triangles semblables sont entr'eux en raison doublée de leurs bases, & les bases de ces deux triangles semblables sont costez homologues de ces deux figures (comme on a veu XIII. 26.)

Donc ces figures semblables sont en raison doublée de leurs costez homologues.

## COROLLAIRE.

XXX. LES figures semblables sont entr'elles comme les quarez de leurs costez homologues.

Car par le Theoreme precedent les figures semblables sont entr'elles en raison doublée de leurs costez homologues.

Or les quarez de ces costez homologues sont aussi entr'eux en raison doublée de ces costez qui sont leurs racines.

II. THEOREME.

Si l'on construit sur l'hypothénuse & sur les deux costez **XXXI.**  
d'un angle droit des figures semblables quelconques, celle  
qui sera construite sur l'hypothénuse sera égale aux deux  
qui seront construites sur les costez.

Soit le grand costé de l'angle droit *b*, le petit *c*, l'hypo-  
thénuse *h*.

La figure construite sur *b* soit nommée *A*. sur *c*. *E*, &  
sur *h*. *I*.

Par le Theoreme precedent.

$$A. bb :: E. cc :: I. hh.$$

$$\text{Donc } A + E, bb + cc :: I. hh. (\text{par II. 44.})$$

Donc *alternando*,

$$A + E. I. :: bb + cc. hh.$$

$$\text{Or } bb + cc. \equiv hh. \text{ par XIV. 26.}$$

$$\text{Donc } A + E. \equiv I. \text{ Ce qu'il falloit demonstret}$$

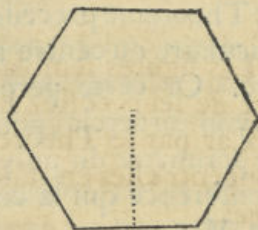
AVERTISSEMENT.

*On voit par là que cette proposition quoyque plus generale* **XXXII.**  
*que celle des quarréz, n'a dû estre traitée qu'après celle des*  
*quarréz; parce que le quarré est la vraye & naturelle mesure de*  
*la dimension des autres figures planes.*

DES FIGURES REGULIERES.

I. THEOREME.

Tout polygone est égal au rectan-  
gle du rayon droit ( qui est la per-  
pendiculaire du centre à l'un des  
costez ) & de la moitié de son peri-  
metre, ou au triangle qui a pour hau-  
teur ce rayon droit, & pour base ce  
perimetre.



**XXXIII.**

Car tout polygone regulier comprend autant de trian-  
gles tout-égaux qu'il a de costez, lesquels ont tous pour

Bbb ij

mesure de leur hauteur la perpendiculaire du centre au costé qui leur sert de base.

Donc chaque triangle est égal au rectangle de ce rayon droit qui est leur hauteur, & de la moitié de la base.

Or toutes ces moitez des bases de ces triangles prises ensemble font la moitié du perimetre, puisque toutes les bases font tout le perimetre.

Donc le rectangle de cette perpendiculaire & de la moitié du perimetre est égal à tous ces triangles; & par conséquent au polygone.

Et c'est la mesme chose du triangle qui a pour hauteur cette perpendiculaire, & pour base tout le perimetre, puisqu'il est égal à ce rectiligne. Outre qu'il est aisé de prouver qu'il est égal à tous les triangles que contient le polygone, estant de mesme hauteur que chacun, & sa base étant égale à toutes les bases des autres prises ensemble.

#### II. THEOREME.

XXXIV. PAR l'analogie du cercle à un polygone infini, le cercle est égal au rectangle du rayon & de la moitié de la circonférence, ou au triangle qui a pour hauteur le rayon, & pour base toute la circonférence.

Nous l'avons prouvé par la premiere methode, qui est la Geometrie des indivisibles. On le peut aussi prouver par la voye d'Archimede, en montrant que le rectangle du rayon & de la moitié de la circonférence est plus grand que tout polygone inscrit au cercle, & plus petit que tout circonscrit.

Il est plus grand que tout inscrit, parce que l'inscrit par le Theoreme precedent est égal au rectangle de la perpendiculaire du centre au costé, & de la moitié du perimetre. Or cette perpendiculaire est plus petite que le rayon du cercle, puisqu'elle est terminée dans le cercle, & le perimetre du polygone inscrit est plus petit que la circonférence qui la comprend, par la maxime d'Archimede. V. 6.

Donc le rectangle du rayon du cercle & de la moitié de la circonférence est plus grand que tout polygone inscrit.

## DE GEOMETRIE, LIV. XV. 381

Et il est plus petit que tout polygone circonscrit, parce que le polygone circonscrit est égal au rectangle du rayon du cercle (qui est alors la même chose que la perpendiculaire au costé) & de la moitié de son perimetre, lequel perimetre est plus grand que la circonférence du cercle, puisqu'il la comprend, selon la même maxime d'Archimede. Donc &c.

### III. THEOREME.

LES figures regulieres de même espece sont entr'elles en raison doublée de celle de leurs rayons droits. XXXV.

Car elles sont égales chacune au rectangle du rayon droit, & de la moitié du perimetre. Or le rayon droit est au rayon droit comme le perimetre au perimetre, par XII. 26. Donc ces rectangles (auxquels ces figures regulieres sont égales) étant semblables, sont entr'eux en raison doublée de celle du rayon droit, qui est l'un de leurs côtez.

#### I. COROLLAIRE.

LES cercles sont entr'eux en raison doublée de celle de leurs rayons, ou de leurs diametres, ce qui est la même chose. XXXVI.

#### II. COROLLAIRE.

LES cercles sont entr'eux comme les quarez de leurs diametres. Car les uns & les autres sont en raison doublée de celle de leurs diametres. XXXVII.

### IV. THEOREME.

LES triangles semblables inscrits en des cercles sont entr'eux en raison doublée des diametres de ces cercles: ou, ce qui est la même chose, comme les cercles, ou comme les quarez des diametres. XXXVIII.

Car les cordes de divers cercles qui soutiennent les angles inscrits égaux, sont entr'elles comme les diametres, par X. 24. & 25.

Donc les costez de ces triangles semblables qui soutien-

nent les mêmes angles ( qui font ceux qu'on appelle homologues ) font entr'eux comme les diametres.

Or ces triangles estant semblables , font en raison doublée de leurs costez homologues.

Donc ils font aussi en raison doublée de ces diametres.

Donc ils font aussi entr'eux comme les cercles & comme les quarez des diametres.

V. THEOREME.

XXXIX. LES figures semblables inscrites dans les cercles font entr'elles en raison doublée des diametres.

Car comme il a esté prouvé S. & XIII. 26. ces figures semblables se peuvent refoudre en triangles semblables, chacun d'une figure à chacun de l'autre qui seront tous inscrits dans le cercle.

Donc tous les triangles d'une figure font à tous ceux de l'autre ( & par consequent une figure est à l'autre ) comme un des triangles d'une figure à un semblable de l'autre. Or par le Theoreme precedent ces deux triangles semblables font entr'eux en raison doublée des diametres. Donc les figures semblables inscrites dans les cercles font entr'elles en raison doublée des diametres. Donc aussi comme les cercles. Donc aussi comme les quarez des diametres.

I. PROBLEME.

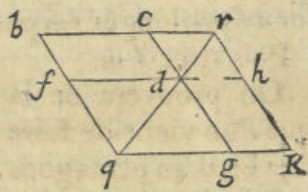
XL. DECRIRE sur un costé donné le parallelogramme égal & equiangle à un parallelogramme donné.

Soit le parallelogramme donné  $b c d f$ . Soit continuée  $c d$  jusques à  $g$ , en sorte que  $d g$  soit égale au costé donné.

Soit aussi continuée  $b f$  jusques à ce que  $f q$  soit égale à  $d g$ . Soit menée de  $q$  par  $d$  une indefinie.

Soit prolongée  $b c$ , jusqu'à ce qu'elle rencontre en  $r$  cette indefinie.

Soit prolongée  $q g$  jusques en  $k$ , en sorte que  $q k$  soit égale à  $b r$ , joignant les points  $r k$ , & prolongeant  $f d$  jusques en  $h$ , où elle rencontre  $k$ .



DE GEOMETRIE, LIV. XV. 383

Le parallelogramme  $d h k g$  fera égal & equiangle au donné  $b c d f$ .

II. PROBLEME.

FAIRE une figure égale à une donnée qui ait moins d'un costé que la donnée. C'est à dire que si la donnée en a 6, on en cherche une qui n'en ait que 5; & si elle en a 5, on en cherche une qui n'en ait que 4: de sorte que par là on pourra venir jusqu'au triangle.

XLI.

Soit proposé de reduire l'exagone  $b c d f g h$  en un pentagone qui luy soit égal.

Ayant prolongé  $f g$ , je tire la ligne  $b g$ .

Puis de  $b$  je tire sur  $g$  prolongée  $h l$  parallele à  $b g$ .

Et de  $b$  je tire  $b l$ ; Je dis que le pentagone  $b c d f l$  est égal à l'exagone donné.

Car les triangles  $h l b$  &  $h l g$  sont égaux, parce qu'ils sont sur la mesme base & entre mesmes paralleles.

Donc ôtant  $h l o$  commun à l'un & à l'autre,  $h o b$  demeurera égal à  $l g o$ , tout le reste est commun à l'exagone & au pentagone.

On reduira de mesme le pentagone  $b c d f l$  à un trapeze.

Ayant mené la ligne  $b f$ , mener de  $l$  sur  $d f$  prolongée  $l m$  parallele à  $b f$ .

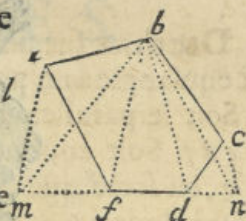
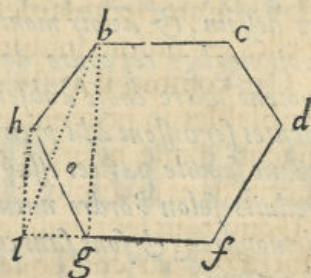
Puis tirer  $b m$ .

On prouvera de la mesme maniere que l'on vient de faire, que le trapeze sera égal au pentagone.

Que si de  $b d$  on tire une ligne.

Et de  $c$  sur  $f d$  prolongée de ce costé là  $c n$ , parallele à  $b d$ .

Et tirant  $b n$ , le triangle  $b m n$  sera egal tant au trapeze  $b c d m$ , qu'au pentagone  $b c d f l$ . Et ainsi l'exagone aura esté reduit en un pentagone, & le pentagone en un trapeze, & le trapeze en un triangle.





## AVERTISSEMENT ET CONCLUSION.

**XLII.** *Je laisse d'autres Problemes qui sont tres faciles à résoudre par les principes qui ont esté établis. Outre que n'ayant entrepris ces Elemens que pour donner un essay de la vraye methode qui doit traiter les choses simples avant les composées, & les generales avant les particulieres, je pense avoir satisfait à ce dessein, & avoir montré que les Geometres ont eu tort d'avoir negligé cét ordre de la nature, en s'imaginant qu'ils n'avoient autre chose à observer, sinon que les propositions precedentes servissent à la preuve des suivantes: au lieu qu'il est clair, ce me semble par cet essay, que les elemens de Geometrie estant reduits selon l'ordre naturel, peuvent estre aussi solidement demonstrez, & sont sans comparaison plus aisez à concevoir & à retenir.*

FIN.

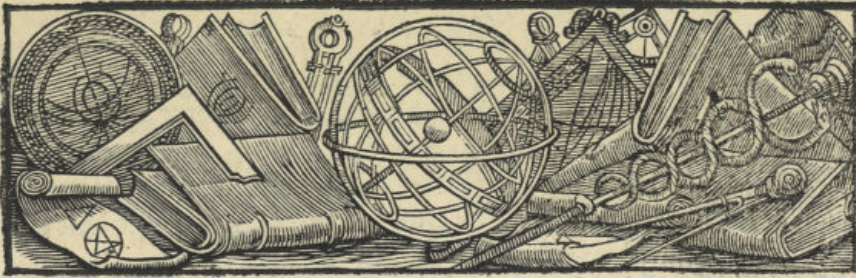


SOLUTION

N.  
dre  
re-  
ae-  
&  
t à  
a-  
a-  
ce-  
tir,  
ent  
ent  
&  
N

SOLUTION  
D'UN DES PLUS CELEBRES  
ET DES PLUS DIFFICILES  
PROBLEMES  
D'ARITHMETIQUE,  
APPELLE' COMMUNEMENT  
LES QUARREZ  
MAGIQUES.





SOLUTION D'UN DES PLUS CELEBRES  
 ET DES PLUS DIFFICILES  
 PROBLEMES D'ARITHMETIQUE,  
 APPELLE' COMMUNEMENT  
 LES QUARREZ MAGIQUES.

§. I. *Ce que c'est que ce Probleme.*



YANT un quarré de cellules pair ou impair.  
 Et l'ayant remply de chiffres ou selon l'ordre  
 naturel des nombres 1. 2. 3. 4. &c.

Oude quelqu'autre progression arithmetique  
 que ce soit, comme 2. 5. 8. 11. 14. &c.

Disposer tous ces chiffres dans un autre quarré de cellu-  
 les semblables à celui-là, en sorte que tous les chiffres  
 de chaque bande soit de gauche à droit, soit de haut en  
 bas, soit mesme les deux diagonales, fassent toujours la  
 mesme somme.

Soient pris pour exemples les quarrez d'onze pour les  
 impairs; & de douze pour les pairs, comme on les peut  
 voir dans les figures qui sont à la fin de ce Traité.

§. 2. *Considerations sur les quarrez naturels.*

J'APPELLE quarrez naturels ceux où les chiffres sont dis-  
 posez en progression arithmetique en commençant par les  
 plus petits.

## SUR LES QUARREZ IMPAIRS.

- III. DANS le milieu du quarré impair il y a une cellule qui en est le centre. Le chiffre qui est dans cette cellule soit nommé centre & marqué par *c*.
- IV. DE tous les autres chiffres la moitié sont plus petits & les autres plus grands que le centre. Les uns soient appelz simplement *petits* & les autres *grands*.
- V. LES cellules autour du centre soient appelées 1<sup>re</sup> enceinte:  
 Autour de la premiere enceinte, 2<sup>e</sup> enceinte.  
 Autour de la seconde enceinte, 3<sup>e</sup> enceinte.  
 Et ainsi de suite.
- VI. LES enceintes 1. 3. 5. 7. 9. &c. soient appelées *enceintes impaires*.  
 Les 2. 4. 6. 8. 10. &c. *enceintes paires*.
- VII. IL est important de considerer dans chaque enceinte où sont les petits chiffres, & où sont les grands.  
 Les petits sont premierement dans toute la bande d'en-haut, qui est de 3. dans la 1<sup>re</sup> enceinte, de 5 dans la 2<sup>e</sup>, de 7 dans la 3<sup>e</sup> &c.  
 Secondement dans la bande à gauche les plus hauts jusqu'à celuy qui est vis-à-vis le centre *inclusive*.  
 Troisièmement dans la bande à droits les plus hauts jusqu'à celuy qui est vis à vis le centre *exclusive*.
- SUR LES QUARREZ PAIRS.
- VIII. IL n'y a point de cellule qui soit au centre. Mais on doit prendre pour centre la moitié de la somme que font le premier & le dernier chiffre.  
 Et cette somme entiere s'appellera *z. c.*
- IX. LA moitié des bandes, sçavoir celles qui sont les plus hautes contiennent les petits chiffres, & les plus basses les grands.
- X. LES quatre cellules du milieu font la 1<sup>re</sup> enceinte.  
 Les cellules autour de ces quatre, la 2<sup>e</sup> enceinte.  
 Celles autour de la seconde, la 3<sup>e</sup> enceinte.  
 Et ainsi de suite.

## DES QUARREZ MAGIQUES. 389

LES enceintes 1. 3. 5. 7. 9. &c. soient aussi appellées les  
enceintes impaires. X I.

Et les 2. 4. 6. &c. les paires.

LES petits chiffres sont,

1. Dans la bande d'en haut de chaque enceinte. X I I.

2. Au costé gauche depuis la bande d'en haut jusqu'à  
la bande où commencent les grands chiffres.

3. Et de même au costé droit.

### §. 3. PREPARATION.

LE plus grand mystere de la solution de ce Probleme  
consiste à marquer par lettres quelques-uns des petits  
chiffres de chaque bande. X I I I.

#### QUARREZ IMPAIRS.

DANS toutes les enceintes generalement marquer le  
coin à gauche de la bande d'en haut par X I V.

Le coin à droit de la même bande par e.

Le milieu de cette bande par o.

La cellule à gauche qui est vis à vis le centre par m.

MARQUER de plus dans les enceintes impaires a.

DEUX cellules dans la bande d'en haut également distan-  
tes, l'une d'e, l'autre d'o, par les mêmes lettres accentuées. X V.

L'une par è.

L'autre par ò.

Et la cellule à gauche au dessous d'e par e.

Et au costé droit celle qui est au dessus de la cellule qui  
est vis à vis le centre par c.

#### DANS LES QUARREZ PAIRS.

NE rien marquer dans les premieres & secondes en-  
ceintes. X V I.

DANS toutes les autres generalement marquer X V I I.

Le coin à gauche d'en haut par e.

A droit par o.

Le plus bas des petits nombres à droit par a.

Le plus bas des petits nombres à gauche par c.

MARQUER de plus dans les enceintes impaires, à com-  
mencer par la 3<sup>e</sup> ( qui est celle qui a 6 cellules dans la bande  
d'en haut. ) X V I I I.

4 cellules dans la bande d'en-haut, deux par

& deux par

selon ce qui a esté dit S. 15.

A gauche marquer la cellule au dessous d'*e* par

Et à droit celle au dessus d'*a* par

$\left. \begin{array}{l} \text{\textit{e}}. \\ \text{\textit{o}}. \end{array} \right\}$   
 $\left. \begin{array}{l} \text{\textit{e}}. \\ \text{\textit{o}}. \end{array} \right\}$

*a.*  
*γ.*

#### §. 4. M A X I M E S

POUR LA DEMONSTRATION DE L'OPERATION.

XXIX. DEUX chiffres, l'un *petit*, l'autre *grand*, également distans du centre, & qui se joignent par une ligne passant par le centre font une somme égale à deux fois le centre.

XX. QUAND un *petit* chiffre est marqué par une lettre, son *grand* soit nommé (quand on le voudra exprimer) par la majuscule de la mesme lettre, quoy qu'elle ne soit pas marquée.

Ainsi *e* & *E* font deux fois le centre.

Et de mesme *a*. *A*, ou *ε*. *B*, ou *o*. *O*.

#### S E C O N D E M A X I M E.

XXI. QUATRE chiffres dans la mesme bande, dont le premier est autant distant du 2, que le 3 du 4 sont en proportion arithmetique.

Et par consequent la somme des extrêmes est égale à la somme de ceux du milieu.

#### E X E M P L E S.

XXII.  $e. \text{\textit{e}} :: \text{\textit{d}}. o.$  Donc  $e. o = \text{\textit{e}}. \text{\textit{d}}.$

D'où il s'ensuit que par tout où sont ensemble  $\text{\textit{d}}. \text{\textit{d}}$ , ou bien  $\text{\textit{e}}. \text{\textit{d}}$ , ou leurs majuscules *E* *O*, on peut supposer, lorsqu'il s'agit de trouver des égalitez avec d'autres chiffres, que c'est comme si c'estoit  $e. o$ , *E. O*, parce que si l'égalité s'y trouve en supposant que c'est  $e. o$ , elle ne sera pas troublée en remettant  $\text{\textit{e}}. \text{\textit{d}}$ , en leur place, qui valent autant que  $e. o$ .

XXIII.  $e. m :: m. o.$  Donc  $e. o = m. m.$

#### D A N S L E S Q U A R R L Z P A I R S.

XXIV.  $e. \omega :: \text{\textit{ε}}. A.$  Donc  $e. A = \omega. \text{\textit{ε}}.$

Pour trouver *A*, voyez S. 20.

# DES QUARREZ MAGIQUES. 391

## TROISIEME MAXIME.

LORSQUE 4 cellules font un parallelogramme rectangle ou non rectangle, leurs 4 chiffres sont en proportion arithmetique. Et par consequent la somme des extrêmes est égale à la somme de ceux du milieu.

### E X E M P L E S.

#### DANS LES QUARREZ IMPAIRS.

$e. m :: a. c.$  Donc  $e. c = m. a.$  XXVI.

$m. o :: a. c.$  Donc  $m. c = o. a.$  XXVII.

$w. m :: c. c.$  Donc  $w. c = m. c.$  XXVIII.

#### DANS LES PAIRS.

$e. o :: c. a.$  Donc  $e. a = o. c.$  XXIX.

$w. c :: o. \gamma.$  Donc  $w. \gamma = c. o.$  XXX.

### §. 5. Methode pour disposer magiquement le le Quarré naturel.

CETTE methode consiste en fort peu de regles; les unes generales, les autres particulieres, selon lesquelles il faut transposer les chiffres du quarré naturel dans le magique. XXXI.

#### PREMIERE REGLE GENERALE.

IL faut disposer les chiffres par enceintes, ceux d'une enceinte en l'enceinte semblable, & tout le soin qu'on doit avoir d'abord, est de sçavoir où l'on doit mettre les petits nombres de l'enceinte, parce que la situation des *petits* donne celle des *grands* selon les deux regles suivantes. XXXII.

#### SECONDE REGLE GENERALE.

QUAND on a placé un *petit* chiffre dans un coin, il faut placer son *grand* dans le coin diagonalement opposé. XXXIII.

Ainsi *a* étant placé dans le coin gauche de la bande d'enhaut, il faudra mettre *A* dans le coin droit de la bande d'en bas.

#### TROISIEME REGLE GENERALE.

HORS les coins il faut placer les grands vis à vis des *petits* de la bande opposée. XXXIV.



C'est pourquoy il faut observer de ne mettre jamais deux petits en des bandes opposées vis à vis l'un de l'autre.

## COROLLAIRE DE CES REGLES.

- xxxv. LES chiffres estant disposez selon ces regles, Il s'ensuit, 1. Que les chiffres de deux bandes opposées pris ensemble, valent autant de fois *c* qu'il y a de chiffres dans les deux bandes. Car un petit & un grand valent deux fois *c*. Or il y a autant de *petits* que de *grands*. Donc
- xxxvi. IL s'ensuit, 2. Que lorsqu'on a prouvé que les chiffres d'une bande après cette disposition valent autant de fois le centre qu'il y a de chiffres, cette bande est égale à son opposée.
- xxxvii. IL s'ensuit, 3. Que quand il y a autant de petits chiffres dans une bande que dans l'opposée, & que la somme des uns est égale à la somme des autres, c'est une marque assurée que la bande est égale à la bande.
- La preuve en est facile sans que je m'arreste à l'expliquer.

## QUATRIEME REGLE GENERALE.

- xxxviii IL ne faut se mettre en peine d'abord que de placer les petits chiffres qui sont marquez par des lettres : car cela fait, le reste se trouve sans peine par cette raison.
- Dans la bande d'en-haut, dans quelque quarrez & quelques enceintes que ce soit, outre les cellules marquées par des lettres
- Ou il ne reste rien.
- Ou il reste toujours des cellules non marquées en nombre parement pair ; C'est à dire 4. 8. 12. 16. &c.
- Et de plus, ils sont toujours 4 à 4 en proportion arithmetique.
- Donc prenant les extrêmes & les mettant dans une bande, & ceux du milieu dans l'opposée, ils ne troubleront point l'égalité qui y estoit déjà par les chiffres marquez de lettres.
- xxxix. IL en est de même des deux costez droit & gauche. Car les petits chiffres qui restent (s'il en reste outre les marquez)

# DES QUARREZ MAGIQUES. 393

quez ) sont toujours en nombre parement pair 4. 8. 12. 16. &c. & de 4 en 4 en proportion arithmetique.

Donc comme cy-dessus.

Il n'y a donc plus à se mettre en peine que de disposer les lettres. Ce qui se fait par les regles particulieres.

## §. 6. Regles particulieres pour les Quarrez impairs.

Il y a deux regles pour ces quarrez, l'une pour les enceintes impaires, & l'autre pour les paires. X L.

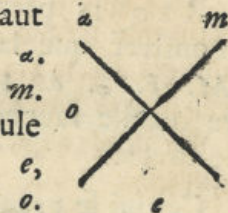
### Pour les enceintes impaires.

Au coin gauche de la bande d'en haut mettre

Au coin droit de la même bande.

A la bande d'en bas en queque cellule hors les coins,

A la bande de costé du costé d'*a*,



### DEMONSTRATION.

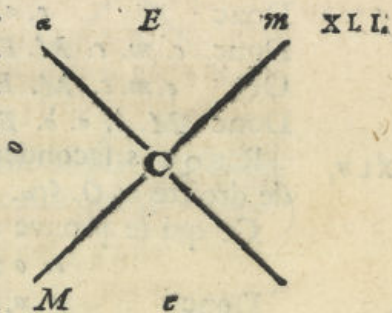
IL est requis premierement à demonstrier que dans la bande d'en haut *a. E. m.* valent trois fois le centre. D'où il s'ensuivra qu'elle sera égale à la bande d'en bas par 36.

Or par (26.)  $e. c. \equiv a. m.$

Donc  $e. c. E \equiv a. E. m.$

Or  $e. c. E \equiv 3 c.$  par 20.

Donc  $a. E. m \equiv 3 c.$  Ce qu'il falloit demonstrier.



REQUIS secondement à demonstrier que *a. o. M.* valent 3 *c.* D'où il s'ensuivra que cette bande sera égale à l'opposée par 36. X L I I.

Or par (27)  $a. o \equiv m. c.$

Donc  $m. c. M \equiv a. o. M.$

O  $m. c. M \equiv 3 c.$  par 20.

Donc  $a. o. M \equiv 3 c.$

D d d

Pour les enceintes impaires.

XLIII. Il suffira de les figurer tout d'un coup.



DEMONSTRATION.

XLIV. REQUIS premierement à démonstrer que la bande d'en bas  $M. è. a. à. E \equiv 5c$ . C'est à dire qu'elle vaut ensemble cinq fois le centre.

Ce qui se prouve ainsi.

Par (27)  $a. o \equiv m. c.$   $M. è. a. à. E.$   
 Donc  $e. a. o \equiv e. m. c.$   
 Donc  $e. m. c. M. E. \equiv è. a. à. M. E.$  (par 22.)  
 Or  $e. m. c. M. E. \equiv 5c.$  par 20.  
 Donc  $M. è. a. à. E. \equiv 5c.$  Ce qu'il falloit démonstrer.

XLV. REQUIS secondement à démonstrer que dans la bande droite  $m. O. c. o. E \equiv 5c$ .

Ce qui se prouve ainsi.

$e. o \equiv m. m.$  par (23.)  
 Donc  $e. o. c \equiv m. m. c.$   
 Or  $m. m. c \equiv m. o. c.$   
 Parce que  $m. c \equiv o. c.$  par 28.  
 Donc  $e. o. c. \equiv m. o. c.$   
 Donc  $e. o. c. E. O \equiv m. o. c. E. O.$   
 Or  $e. o. c. E. O \equiv 5c.$  par 20.  
 Donc  $m. O. c. E \equiv 5c.$  Ce qu'il falloit démonstrer.

§. 7. Pour les Quarrez pairs.

ON laisse à part les deux premieres enceintes, qui ont XLVI. leur regle particuliere.

Pour les autres enceintes impaires.

LA disposition s'en figure ainsi.

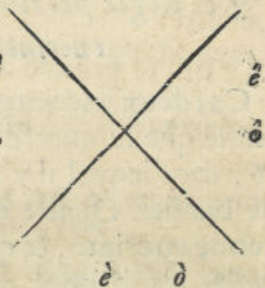
XLVII.



DEMONSTRATION.

REQUIS 1. à demonstrier que les six chiffres de la bande d'en haut dont quatre sont *petits*, & deux *grands* qui viennent de *e* & *δ* qu'on a mis en bas, valent six fois le centre. Ce qui se prouve ainsi.

*a. E. a. o. O. c.* XLVIII.



*a. A. o. O. e. E = 6c.* par (20.)  
Or ces six lettres sont égales aux six, *a. E. a. o. O. c.*

Car étant les mêmes qui se trouvent de part & d'autre, sçavoir *a. o. O. E.* il ne restera d'un costé que *A. e:* & de l'autre que *a. c.*

Or par (24.) *A. e = a. c.*

Donc les six lettres *a. E. a. o. O. c = 6c.*

REQUIS 2. à demonstrier que *a. e. γ = c. e. δ.* Car si cela est, les grandes seront aussi égales aux grandes, & le tout au tout par (37.)

XLIX.

Supposant donc que *e. δ* soient *e. o.* (S. 22.) & ostant *e* & *e* de part & d'autre, reste d'une part *a. γ.* & de l'autre *c. o.* qui font des sommes égales par (30)

Donc *a. e. γ = c. e. δ.*

Donc la bande égale à la bande par (30)

*Pour les enceintes paires.*

LA disposition en est tres facile, & se figure ainsi.

L.



DEMONSTRATION.

L I.

ELLE est si facile par 22. 29. & 37. que je ne m'amuse pas à l'expliquer.

Cette enceinte se peut encore faire en transposant les coins &c.

§. 8. *Regle particuliere pour la premiere & seconde enceinte des Quarrez pairs.*

L I I.

CEs deux enceintes ne sont autre chose que le carré de 4 qui fait 16, dans lequel il y a deux fortes de bandes. Quatre qui font la seconde enceinte, & qu'on peut appeller les bandes *exterieures*. Et quatre autres qui coupent le carré, & qu'on peut appeller *trans-*

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

*versales*: sçavoir la 2<sup>e</sup> & la 3<sup>e</sup> de haut en bas.

Et la 2<sup>e</sup> & la 3<sup>e</sup> de gauche à droit.

L I I I.

CE qui est cause que ces deux enceintes ne se peuvent pas disposer par les regles des autres, c'est que les 4 chiffres du milieu faisant en divers sens quatre bandes de deux chacune en ligne droite, & deux en diagonale, les bandes droittes ne sçauroient faire des sommes égales, mais seulement les diagonales.

Or ces 16 chiffres se pouvant disposer en tant de manieres que cela est presque incroyable; sçavoir en plus de 20 millions de millions:

# DES QUARREZ MAGIQUES. 399

10:922:789:872:000.

Il n'y en a proprement que 16 qui soient magiques, c'est à dire où toutes les bandes fassent des sommes égales ( car je ne compte pas pour différentes dispositions celles qui ne viennent que de la différente situation du même carré.)

ET voicy comme on les trouve.

Il faut prendre toujours les chiffres 4 à 4 en cet ordre.

1. Les quatre du dedans ou intérieurs.
2. Les quatre coins extérieurs.
3. Les deux du milieu de la bande d'en haut, avec les deux du milieu de celle d'en bas.
4. Les deux du milieu de la bande à gauche, avec les deux du milieu de celle à droit.

Or chacun de ces chiffres pris ainsi 4 à 4 (& qu'on nommera dans la suite par 1. 2. 3. 4.) peuvent

Ou estre laissez en leur même place; ce qui se marquera par o.

Ou estre transportez en croix S. André; ce qui se marquera par c.

Ou directement de gauche à droit; ce qui se marquera par g.

Ou directement de haut en bas; ce qui se marquera par h.

SUIVANT ces remarques, & se souvenant de ce que signifient les 4 nombres ( 1. 2. 3. 4. ) & les 4 lettres ( o. c. h. g. ) les deux tables suivantes feront trouver sans peine les 16 dispositions magiques du carré de 4: ou ce qui est la même chose des deux premières enceintes de tous les quarez pairs.

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
1.	o	o	o	o	c	c	c	c
2.	o	c	g	h	o	c	g	h
3.	c	g	c	g	h	o	h	o
4.	c	h	h	c	g	o	o	g

IX. X. XI. XII. XIII. XIV. XV. XVI.

1.	$\frac{g}{o}$	$\frac{g}{c}$	$\frac{g}{b}$	$\frac{g}{o}$	$\frac{b}{c}$	$\frac{b}{g}$	$\frac{b}{o}$	$\frac{b}{g}$
2.	$\frac{o}{b}$	$\frac{c}{o}$	$\frac{g}{b}$	$\frac{b}{o}$	$\frac{o}{c}$	$\frac{c}{g}$	$\frac{g}{c}$	$\frac{b}{g}$
3.	$\frac{b}{c}$	$\frac{o}{b}$	$\frac{b}{o}$	$\frac{o}{c}$	$\frac{c}{g}$	$\frac{c}{o}$	$\frac{g}{o}$	$\frac{g}{c}$
4.	$\frac{c}{g}$	$\frac{b}{o}$	$\frac{b}{c}$	$\frac{c}{g}$	$\frac{g}{o}$	$\frac{o}{c}$	$\frac{o}{g}$	$\frac{g}{c}$

LVII. De ces 16 dispositions magiques du carré de 4. il y en a deux, sçavoir la 1<sup>re</sup> & la 6<sup>e</sup>, où on ne change que 8 chiffres.

Deux, sçavoir la 11<sup>e</sup> & la 16<sup>e</sup>, où on les change tous 16.

Et 12 où on en change 12.

LVIII. Voicy un exemple de la 6<sup>e</sup> disposition, & un autre de la 16<sup>e</sup>. On laisse à trouver les autres.

16	2	3	13
5	11	10	8
9	7	6	12
4	14	15	1

13	3	2	16
8	10	11	5
12	6	7	9
1	15	14	4

## DEMONSTRATION.

LIX. CHAQUE bande tant extérieure que transversale du carré de quatre (ou du carré composé des 2 premières enceintes de tous les carrés pairs) est de 4 chiffres en proportion arithmétique.

Et par conséquent la somme des extrêmes est égale à la somme des moyens.

Soit donc, par exemple, la somme des extrêmes de la bande d'en haut appelée  $b$ , la somme des moyens qui luy est égale pourra estre aussi appelée  $b$ , & ainsi toute la bande sera  $b+b$ .

## DES QUARREZ MAGIQUES. 399

Et par la même raison la bande d'en bas pourra estre  $f \rightarrow f$ .

Cela étant on peut faire ces bandes égales par deux voies.

La 1<sup>re</sup> en transposant les extrêmes de l'une à l'autre sans changer les moyens. Car alors l'une deviendra  $f \rightarrow b$ .

Et l'autre  $b \rightarrow f$ . & ainsi seront égales.

La 2<sup>e</sup> en transposant les moyens sans changer les extrêmes. Car alors l'une deviendra  $b \rightarrow f$ . & l'autre  $f \rightarrow b$ . & ainsi seront encore égales.

Il ne faut qu'appliquer cecy à chacune de ces 16 dispositions, & l'on verra que les transpositions que l'on y fait les doivent rendre magiques.

### §. 9. Divers moyens de varier les Quarrez Magiques.

DE ces moyens j'omets ceux qui sont trop faciles à trouver, & je n'en marqueray que deux qui sont plus importants, & qu'on a pratiqués dans les deux exemples qu'on a donnez de quarrez magiques.

#### PREMIER MOYEN.

Nous avons supposé qu'on transporterait les chiffres de la première enceinte du carré naturel dans la première enceinte du carré magique; & ceux de la 2<sup>e</sup> dans la 2<sup>e</sup>; & de la 3<sup>e</sup> dans la 3<sup>e</sup> &c. Mais cela n'est pas nécessaire. Car pour les chiffres marquez de lettres, il suffit de ne les transporter que d'une enceinte impaire à une autre quelconque qui soit impaire, comme de la 5<sup>e</sup> à la 1<sup>re</sup>; & d'une enceinte paire à une paire, comme de la 6<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup>.

#### SECOND MOYEN.

Et pour tous les autres chiffres non marquez de lettres, on les peut transporter de quelque enceinte que ce soit à quelque autre enceinte que l'on voudra; pourvû qu'on en prenne quatre ensemble qui soient en proportion arithmétique, & qu'on ait soin de mettre les extrêmes dans une bande, & les moyens dans la bande opposée.





LXII. JE pense pouvoir conclure de tout cecy, qu'il n'est pas possible de trouver une methode plus facile, plus abregée & plus parfaite pour faire les quarrez magiques, qui est un des plus beaux Problemes d'Arithmetique.

Ce qu'elle a de singulier, c'est 1. qu'on n'écrit les chiffres que deux fois.

2. Qu'on ne tâtonne point, mais qu'on est toujours assuré de ce que l'on fait.

3. Que les plus grands quarrez ne sont pas plus difficiles à faire que les plus petits.

4. Qu'on les varie autant que l'on veut.

5. Qu'on ne fait rien dont on n'ait demonstration.

6. A quoy on peut ajoûter, que cette methode est si generale, que sans y rien changer on pourroit resoudre sans aucune peine par la mesme voie cet autre Probleme qui paroist encore plus merueilleux.

*Ayant mis dans un carré naturel tous les nombres que l'on voudra en progression geometrique, comme 1. 2. 4. 8. 16. &c. les disposer de telle sorte dans un carré semblable, que tous les nombres de chaque bande multipliez les uns par les autres fassent une somme égale à celle que font les nombres de toute autre bande multipliez aussi les uns par les autres.*

En voicy un exemple dans le carré de trois.

1	2	4
8	16	32
64	128	256

8	256	2
4	16	64
128	1	32

FIN de l'Explication des Quarrez Magiques.



as  
ée  
in

f.

f.

i.

fi

re

ae

on

c.

us

es

in

l.

l.

l.

l.

l.

l.

l.

l.

l.

l.

l.

l.

1877  
1878

