

*Incrementar la **visibilidad** de los resultados
de la **investigación** en Educación*



Emilio Delgado López-Cózar
Universidad de Granada

Delgado López-Cózar, Emilio. *Incrementar la visibilidad de los resultados de la investigación en Educación*. Granada: Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa.

Granada, 23 de enero de 2020



II ENCUENTRO

El Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa va a celebrar su Segunda Reunión extensa, a la que están invitados todos los miembros pertenecientes a las universidades de Granada y Sevilla, y particularmente los respectivos Coordinadores de líneas de investigación.

LUGAR. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Aula "Andrés Manjón")

FECHA: 23 de Enero

PROGRAMA

10.15 Inauguración.

Saludos del Sr. Decano, Javier Villoria; y del Director de Centros e Institutos de Investigación de la UGR, D. Francisco O'Valle

10.30-11.30 Conferencia: "Incrementar la visibilidad de los resultados de la investigación en educación" a cargo de Emilio Delgado López-Cózar, Catedrático de Información y Documentación en la UGR y socio fundador de EC3metrics

11.30-13.15 Reuniones paralelas por cada línea de investigación con los respectivos coordinadores

13.15-14.15 Reunión Plenaria. Puesta en común y planificación futura

14.15. Invitación y convivencia final

Est- **E** *t* **i** **c** **a**

Los pilares de la ciencia

¿Por qué y para qué trabajamos los científicos?

• Amor al conocimiento



*El deseo de saber...
desvelar los secretos de la naturaleza*

• Amor al progreso humano



*El deseo de resolver problemas humanos...
de mejorar las condiciones de vida*

• Amor a la verdad



el método científico

Los pilares de la ciencia
¿Por qué y para qué publicamos los científicos?

**Difundir y comunicar el saber para que
sea de provecho**



El método científico (el ethos de la ciencia) exige que el conocimiento científico sea difundido públicamente para que la comunidad pueda contrastar su fiabilidad, verificar su validez y hacer uso del mismo

El conocimiento certificado

**Hablemos de lo
que realmente
importa**



Primero la

Química

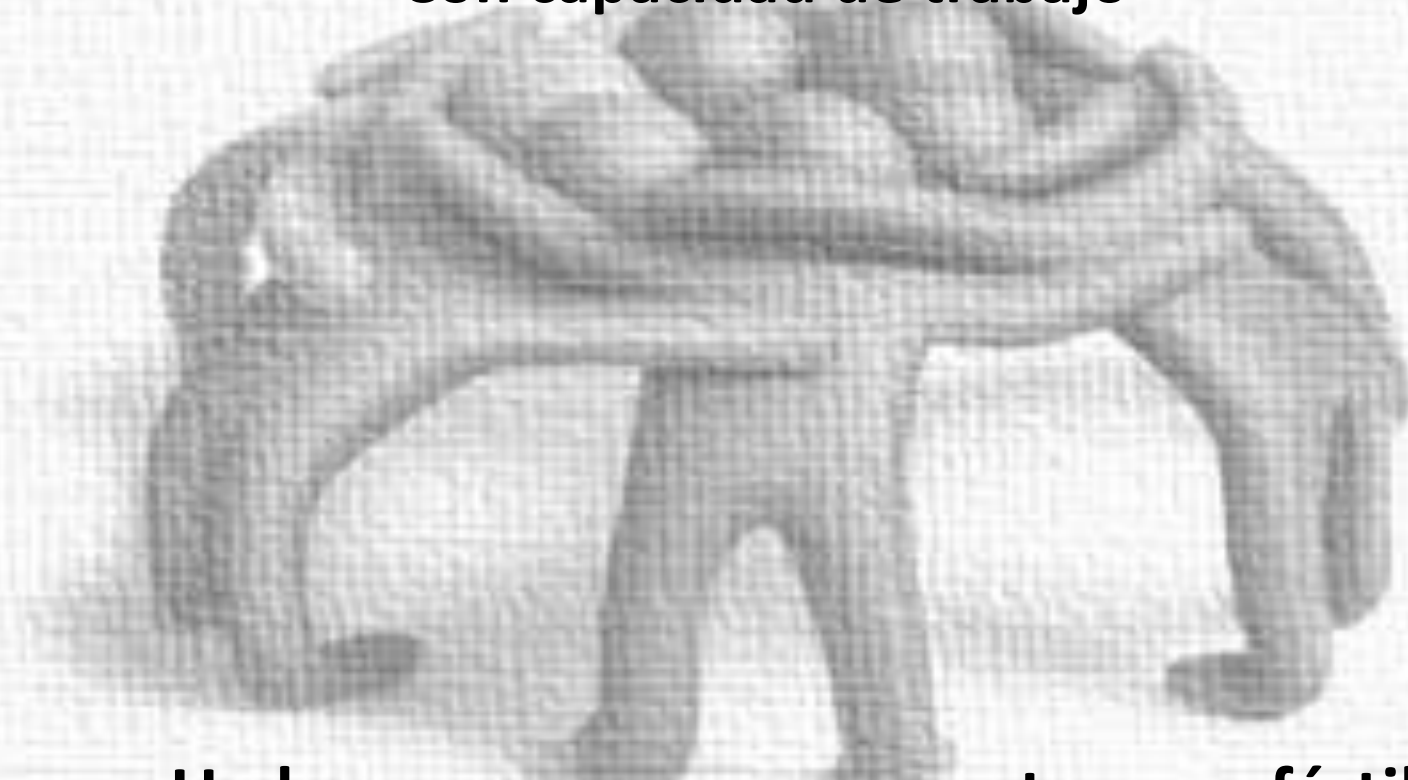
Después la Física

¿Qué es un buen grupo de investigación?

Un auténtico equipo: tiene química... El todo es más que la parte... ¿egos?

Con gente curiosa: que se hace preguntas, buenas preguntas

Con capacidad de trabajo



Un buen grupo es como un terreno fértil

Si el grupo es malo hasta las buenas semillas mueren

Si el grupo es bueno hasta las malas semillas son capaces de florecer

primero,

Ser

después,

estar

Buenas ideas

Haceros sugestivas preguntas



**Los buenos investigadores son los que saben
elegir fecundos problemas**

**Si empezamos bien...
terminaremos...**

**Buenas preguntas.....
conducirán.....**

**Elegid temas
originales
novedosos**



¿de moda?

Estar informado...

***Estar al día de lo producido en
nuestro campo...***

En alerta permanente...

Leer, Leer, Leer...

***Selectivamente
lo significativo***



Tened alertas temáticas

Web of Science Google
Scholar, RSS ...

Seguid a científicos relevantes

Google Scholar
Citations
ResearchGate

Recibid alertas documentos revistas

Recomendaciones
Google Scholar
....



Centralizando las alertas de todo tipo de canales



Download iOS and Android (free)



A growing collection of feedly cloud apps!





Continuidad

Coherencia





Perseverancia

Esfuerzo

Mis cinco reglas sobre la publicación científica

- 1. Tener algo que decir, si es relevante mejor**
- 2. Decirlo, cuanto antes mejor**
- 3. De forma breve, clara y precisa**
- 4. En un idioma de amplia audiencia**
- 5. En un reputado medio de difusión**

Las tres primeras son imprescindibles

Todo se resume en



Pasión por investigar



Lectura vivamente recomendada

**Un ejemplo de vida científica:
voluntad inquebrantable e infatigable trabajador**



**Ramón y Cajal:
Consejos para
jóvenes científicos**

Haz visible lo invisible

Publicaciones

Publicaciones

Proyectos

Proyectos



Datos

Datos

Cursos

Cursos



Videos...

Videos...

Trabajos académicos

Trabajos académicos

Congresos

Congresos

Informes

Informes

En los nuevos canales de comunicación

**Páginas web
Personales & Institucionales**



Repositorios temáticos/institucionales
Los nuevos almacenes de la información científica



Blogs



Canales de video



Redes Sociales

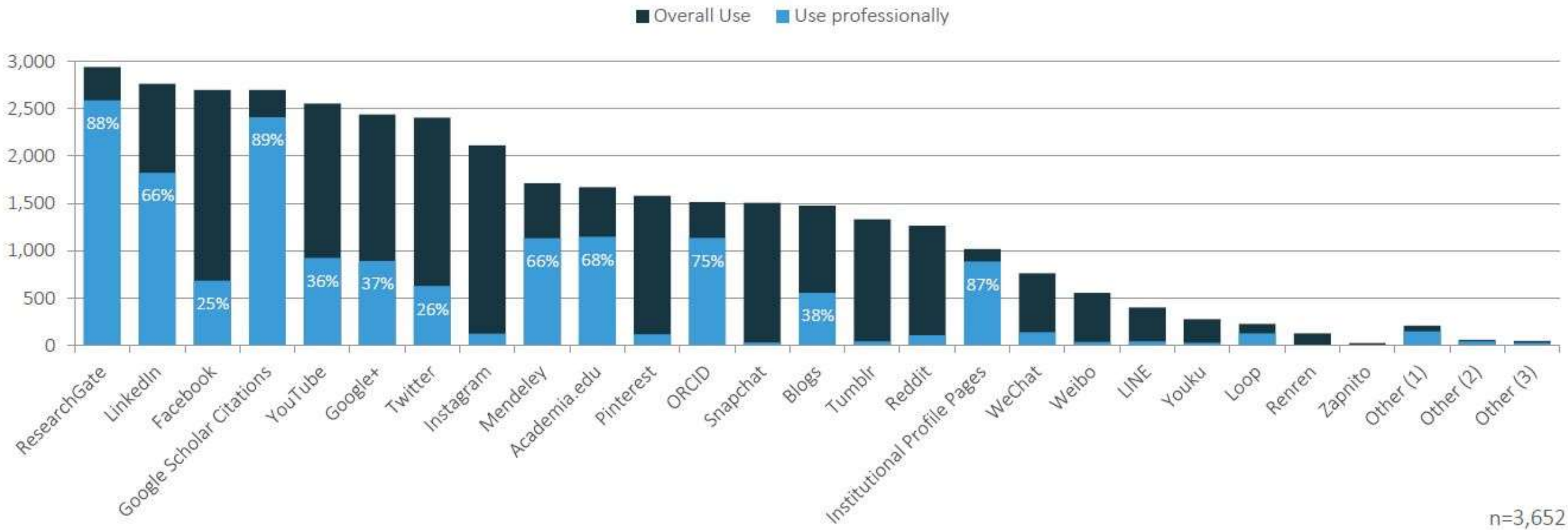


**Redes Sociales
científicas y profesionales**



Springer Nature 2017 survey about researchers perspectives on usage of social media and scholarly collaboration networks

Use of different social media platforms/ SCNs overall and in a professional capacity by researchers



n=3,652

¿Qué herramientas emplear?
Plataformas web, redes sociales generales y académicas

***Haz
abierto
lo
visible***



Difusión



**Blogs
temáticos**

**Foros
electrónicos**

**Canales
Youtube
Instagram
Facebook**

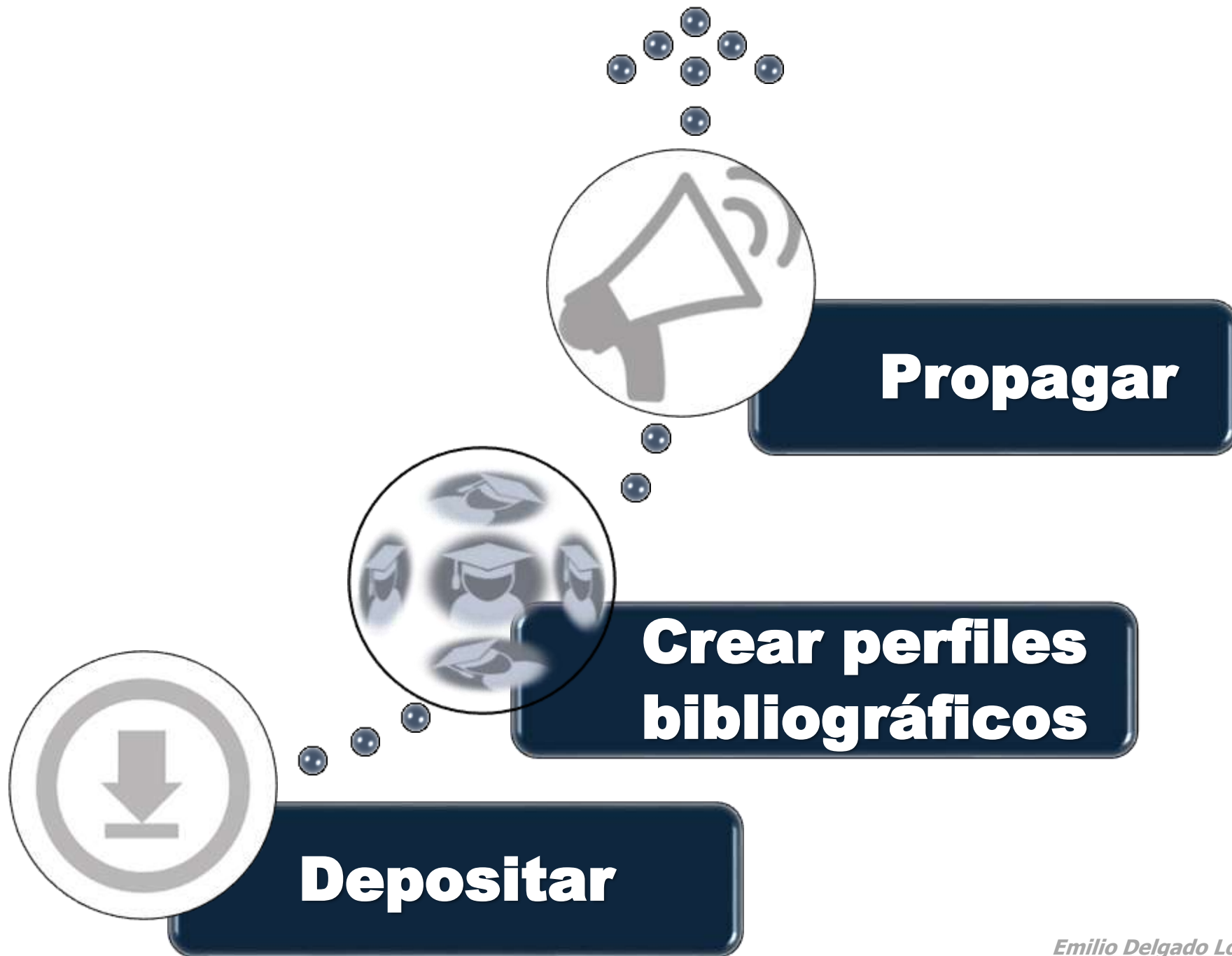
Web grupo

**Canales
Youtube
Instagram
Facebook**

constante e inmediata



***Estrategia
de
comunicación***





Depositando documentos

*Emilio Delgado López-Cózar
Universidad de Granada*





¿Por qué depositar?

DEBER Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

El científico se debe a la sociedad que le mantiene a través de los fondos públicos y directamente a la institución que le sostiene



ETHOS CIENTÍFICO: ALTRUISMO

Compartir el conocimiento con los demás es uno de los más bellos anhelos de la ciencia. Produce, además, plena satisfacción personal

EGOÍSMO

- **Favorece la difusión y visibilidad: audiencia amplia y heterogénea. En un buscador cualquiera, un científico, profesional, estudiante, público puede encontrar y leer nuestro trabajo, sobre todo, en Humanidades y C Sociales**
- **Se reducen al mínimo los tiempos que median entre la producción y publicación de un trabajo**
- **Favorece el impacto inmediato de los trabajos: activamos inmediatamente todo el proceso de distribución y recepción: búsqueda y localización, lectura y posible citación y diseminación**
 - **Accesibilidad instantánea en Redes generales (Twitter, Facebook, Blog, Youtube, Instagram) y académicas (ResearchGate o Academia.edu)**
 - **1/3 días en Google Scholar, algunos más en Microsoft**



¿Qué depositar?

¿Qué producción depositar?

Producción ACADÉMICA



Producción CIENTÍFICA

	Title	1-20	Cited by	Year	
Blog	The Role of Ego in Academic Profile Services: Comparing Google Scholar, Researchgate, Mendeley, and Researcherid	A Martín-Martín, E Orduna-Malea, E Delgado López-Cózar LSE Impact of Social Sciences, SSRN-id2745892		2016	
	ResearchGate como fuente de evaluación científica: desvelando sus aplicaciones bibliométricas	E Orduña-Malea, A Martín-Martín, E Delgado-López-Cózar El profesional de la información 25 (2), 303-310		2016	Paper
Working	The counting house: measuring those who count. Presence of Bibliometrics, Scientometrics, Informetrics, Webometrics and Altmetrics in the Google Scholar Citations, ResearcherID, ResearchGate, Mendeley & Twitter	A Martín-Martín, E Orduna-Malea, JM Ayllón, ED Lopez-Cozar EC3 Working Papers, 21, arXiv preprint arXiv:1602.02412	4	2016	
	Back to the past: on the shoulders of an academic search engine giant	A Martín-Martín, E Orduna-Malea, JM Ayllón, ED López-Cózar Scientometrics, in press		2016	Paper
Curso	La búsqueda bibliográfica	E Delgado López-Cózar, A Martín-Martín programa de doctorado de estudios migratorios, impartido de la universidad ...		2016	
Report	Sexenios 2015: pocos cambios pero incisivos	E Delgado López-Cózar EC3 Reports, 16		2015	
	Nature's top 100 Re-revisited	A Martín-Martín, JM Ayllón, ED López-Cózar, E Orduna-Malea Journal of the Association for Information Science & Technology 66 (12 ...		2015	Paper

¿Qué puedo subir y en qué condiciones?

Versión INICIAL de trabajos sometidos a publicación en revistas, editoriales, congresos

Deberás comprobar si la editorial/revista no plantea problemas de ORIGINALIDAD

Versión ACEPTADA de trabajos sometidos a publicación en revistas, editoriales, congresos

Deberás comprobar si la editorial/revista permite el autoarchivo inmediato o con periodo de embargo (6/12 meses)

Versión DEFINITIVA de trabajos publicados en revistas, editoriales, congresos

Deberás comprobar si la editorial/revista permite el autoarchivo inmediato o con período de embargo

¿Qué puedo subir y en qué condiciones?

Documentos ya publicados en revistas, editoriales,
congresos

¿Quién detenta el copyright?

Lee instrucciones a autores de la revista

Busca en Sherpa/Romeo o Dulcinea



The screenshot shows the SHERPA/RoMEO website. At the top, there is a green header with the SHERPA/RoMEO logo and the tagline "... opening access to research". Below the header, there is a navigation menu with links for Inicio, Buscar, Revistas, Editoriales, FAQ, Sugerir, and Sobre. The main content area is divided into two columns. The left column is titled "Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo" and contains a search form with options for "Títulos o ISSN de revista" and "Nombres de editoriales", and search criteria like "Título exacto", "comienza por", "contiene", and "ISSN". The right column is titled "Noticias de RoMEO" and lists several news items, including "SHERPA/RoMEO API Version 2.4 has been Closed Down" and "Beta SHERPA/FACT API Announced". Below the search form, there is a section for "Páginas especiales de RoMEO". At the bottom of the page, there is a footer with the Dulcinea logo and text: "Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas". The footer also includes navigation links for Buscar, Sugerir título, Gráficos, Acerca de, Emilio Delgado López-Cózar, Universidad de Granada, BuscaRepositorios, Melibea, and AccesoAbierto.net.

SHERPA/ROMEO ... opening access to research
Inicio • Buscar • Revistas • Editoriales • FAQ • Sugerir • Sobre

Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo [English](#) | [Español](#) | [Magyar](#) | [Português](#)

Buscar

Títulos o ISSN de revista Nombres de editoriales

Título exacto comienza por contiene ISSN

[Búsqueda avanzada](#)

Noticias de RoMEO [Blog](#) • [Twitter](#) • [Más >>](#)

- [SHERPA/RoMEO API Version 2.4 has been Closed Down](#) - 26-Nov-2013
- [Beta SHERPA/FACT API Announced](#) - 31-Oct-2013
- [Important changes to the SHERPA/RoMEO API](#) - 04-Sep-2013

Páginas especiales de RoMEO [Más >>](#)

DULCINEA english

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar | Sugerir título | Gráficos | Acerca de *Emilio Delgado López-Cózar* | BuscaRepositorios | Melibea | AccesoAbierto.net
Universidad de Granada

¿Qué puedo subir y en qué condiciones?

Sube o cuelga libremente cualquier producto de tu actividad académica e intelectual

Borradores (preprints, working papers), Datos, Informes, Presentaciones a congresos, seminarios, cursos, Software, Programas de asignaturas, Proyectos de investigación, Videos, Podcast ...

Elige la licencia que más te convenza

Mínima/Máxima protección

El repositorio o la red social te ofrecerá distintas opciones



*Emilio Delgado López-Cózar
Universidad de Granada*





¿Dónde depositar?

What tools/sites do you use to archive/share publications?

815 out of 1000 people answered this question



¿Qué repositorio elegir?

REPOSITORIOS

**RED SOCIAL
ACADÉMICA
RG**

Institucional

Todo

Archivo perpetuo de mi
actividad académica

Temáticos

Más proyección internacional

Depende del autor y sus intereses

¿Qué repositorio elegir?

Institucional



Repositorio Documental
GREDOs

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
1213-2018

GESTIÓN DEL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE LA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

- Comunidades -

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOs) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca ofrece en acceso abierto a través de GREDOs colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

	Archivo Institucional Documentos de carácter institucional, informativo, normativo o administrativo de la Universidad de Salamanca.	22720
	Biblioteca Digital Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.	83316
	Repositorio Científico Investigación científica producida e editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca.	20580
	Repositorio Docente Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y unidades colaboradoras.	4223

Descubre

Autor	Materia	Fecha de Publicación
Universidad de Salamanca (España)... 2235	87 Lingüística 11405	2000 - 2100 42073
Iglesias Rojas, José Rafael, 1942- 3039	87 Lingüística:3700 11401	1050 - 1999 67101
Uramuz, Miguel de, 1504-1936 3046	87 Lingüística:3700 :: Lingüísti... 11401	
	87 Lingüística:3700 :: Lingüísti... 11401	



¿Qué repositorio elegir?

Temático



The screenshot shows the SocArXiv website homepage. At the top left is the logo 'SOC ARXIV' and the text 'SocArXiv Papers'. To the right are navigation links: 'Submit a Paper', 'Search', 'Donate', 'Sign Up', and 'Sign In'. The main content area has a red background with the text 'Ciencias Sociales' in large white font. Below this is the 'SOC ARXIV' logo. Further down, it says 'Open archive of the social sciences' and 'SocArXiv papers are moderated before appearing. Visit SocOpen.org for more information.' At the bottom, it says 'Powered by OSF Preprints'.



The screenshot shows the footer of the arXiv.org website. On the left is the Cornell University logo and the text 'Cornell University'. In the center is the 'arXiv.org' logo. To the right is the 'TIC' logo, with the text 'Emilio Delgado López-Cózar' and 'Universidad de Granada' below it. On the far right, there is a search bar with the text 'Search or Article ID', a dropdown menu set to 'All fields', and a search icon. Below the search bar are links for '(Help | Advanced search)'. At the top right of the footer area, there is a note: 'We gratefully acknowledge support from the Simons Foundation and member institutions.' and a 'Login' link.

¿Por qué subir los trabajos al REPOSITORIO?

Depósito perpetuo y seguro de mis documentos

Disponer de un identificador/localizador permanente URI: <http://hdl.handle.net/10045/378>

Descripción bibliográfica normalizada: no siempre

Accesibilidad permanente: el repositorio nunca duerme

Visibilidad y accesibilidad en Google/Google Scholar y en otros buscadores

Estadísticas: visualizaciones, descargas, citas, almetricas

About the **size of Google Scholar: playing the numbers**

[E Orduña-Malea, JM Ayllón, A Martín-Martín...](#) - arXiv preprint arXiv: ..., 2014 - arxiv.org

Abstract: The emergence of academic search engines (**Google Scholar** and Microsoft Academic Search essentially) has revived and increased the interest in the **size** of the academic web, since their aspiration is to index the entirety of current academic ...

[PDF] de arxiv.org

**SIN DUDA ESTA ES LA FORMA
MÁS SEGURA DE SUBIR
TRABAJOS CIENTÍFICOS A LA
WEB**



*Emilio Delgado López-Cózar
Universidad de Granada*

**En este caso vemos un
trabajo que hemos subido al
repositorio arxiv**

Ejemplo de un buen REPOSITORIO



Valencià English | a A | Accesibilidad | Biblioteca y Documentación Científica

[RiuNet] REPOSITORIO INSTITUCIONAL UPV

RiuNet repositorio UPV : [Investigación](#) : [Artículos](#) : [conferencias](#) : [monografías](#) : [Ver ítem](#)

[Identificarse](#)

Buscar en RiuNet

Buscar

Buscar en RiuNet

Esta colección

Listar

Todo RiuNet

[Comunidades & colecciones](#)

[Fecha](#)

[Autores](#)

[Títulos](#)

[Palabras clave](#)

ResearchGate como fuente de evaluación científica: desvelando sus aplicaciones bibliométricas

Orduña Malea, E.; Martín-Martín, A.; Delgado-López-Cózar, E. (2016). ResearchGate como fuente de evaluación científica: desvelando sus aplicaciones bibliométricas. *profesional de la información*. 25(2):303-310. doi:10.3145/epi.2016.mar.18

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10251/81838>

Ficheros en el ítem



[Abrir/Preview](#)

Nombre: Orduña;Martín-Mar ...

Tamaño: 2.993Mb

Formato: PDF

Descripción: Versión editorial

Compartir/Enviar a



Citas



cited 14 times




cited 17 times



Estadísticas



¿Por qué subir los trabajos a una RED SOCIAL ACADÉMICA?

- Depósito seguro de mis documentos ¿...?
- Descripción bibliográfica normalizada, si el autor es cuidadoso
- Disponer de identificador bibliográfico 
- Publicación y accesibilidad inmediata: el método más rápido
- Audiencia inmediata limitada a los miembros de la plataforma
- Estadísticas: RG, H index, visualizaciones, descargas, citas (en contexto), recomendaciones, seguimientos, seguidores...
- Identidad personas, países, instituciones usuarias sólo a registrados...
- Posibilidad comentar trabajos, recibir feedback, discutir, recomendar, preguntar, responder

**SIN DUDA ESTA ES LA FORMA MÁS RÁPIDA DE
SUBIR TRABAJOS CIENTÍFICOS A LA WEB**

*Emilio Delgado López-Cózar
Universidad de Granada*





¿Cómo depositar?

Cuida escrupulosamente la descripción bibliográfica del documento

Si lo haces bien (de forma completa y precisa) el documento se manifestará adecuadamente en los multiples escaparates y espejos de la ciencia donde se almacene o refleje

especialmente en

Buscadores académicos: Google, Google Scholar, Microsoft Academic, Dimensions...

Título, resumen, palabras clave

Siendo los elementos que **menor espacio** ocupan, son los **más visibles** y lo que tienen más probabilidad de ser **leídos**

De su **calidad informativa** depende el que puedan ser **recuperados** dentro de la inmensa **masa de documentos** que hoy se producen en el mundo científico

The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there are navigation links: Search, Author Search, Cited Reference Search, Advanced Search, and Search History. Below this, the text 'Web of Science® now with books' is displayed. The main search area has a search box containing 'water pollution' and a search button. Below the search box, it indicates 'Aproximadamente 1,710,000 resultados (0,18 s)'. There are three search filters: 'Title', 'Topic', and 'Publication Name', each with a search box and a dropdown menu. The 'Title' filter has 'water pollution' entered. The 'Topic' filter has 'oil spill* mediterranean' entered. The 'Publication Name' filter has 'Cancer* OR Journal of Cancer Research and Clinical Oncology' entered. On the right side, there are search suggestions for 'Standard methods for the examination of water and wastewater', 'Water Pollution Control Federation', and 'Water pollution control federation'. Below these, there is a snippet of text from a document titled 'Biology and water pollution control' by CE Warren, 1971, with an abstract discussing the role of biology in combating water pollution.

Resúmenes: Mínimo 250 palabras. Mejor si son estructurados: IMRYD

Palabras clave: Cuantas más mejor...

Todo en Español e inglés

Rellenar metadatos del fichero
Nombre autor, título, resumen,
palabras clave
Nombrar el fichero con el título del
trabajo y el autor

Nombre de archivo: Posicionamiento del trabajo científico y perfil investigador en el ámbito de las Ciencias Sociales 2019 Emilio Delgado Lopez-Cozar

Tipo: PDF

Autores: Emilio Delgado Lopez-C...

Etiquetas: Scopus Author; ASEO; Academic Search Engir; Repositorios institucio; Repositorios temáticos; Acceso abierto; open access; Agregar

Título: Posicionamiento del trabajo científico y perfil investiga...

Opciones...

Abrir archivo tras publicación

Ocultar carpetas

Herramientas



Guardar Cancelar

Nombre de autor e institución

***Tu nombre personal y el de la institución es tu
MARCA PERSONAL***

- ***Adopta un nombre de pluma personal e institucional y úsalo siempre de la misma forma***
- ***Emplea preferentemente la dirección de correo institucional @ugr.es***

Metadatos del ítem

Título:	ResearchGate como fuente de evaluación científica: desvelando sus aplicaciones bibliométricas
Otro título:	ResearchGate as a source for scientific evaluation: revealing its bibliometric applications
Autor:	  Orduña Malea, Enrique Martín-Martín, Alberto Delgado-López-Cózar, Emilio
Entidad UPV:	Universitat Politècnica de València. Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada - Institut de Disseny per a la Fabricació i Producció Automatitzada
Fecha difusión:	2016
Resumen:	<p>[ES] ResearchGate es una de las más importantes redes sociales académicas, con más de 9 millones de usuarios y 80 millones de documentos. Además de importantes herramientas de networking social académico y ofertas de empleo, proporciona un amplio catálogo de indicadores bibliométricos, entre los que se encuentra ResearchGate Score. El objetivo principal de este trabajo es revelar las principales ventajas e inconvenientes de estos indicadores, prestando una atención especial al citado RG Score, indicador insignia de ResearchGate. Pese a que ResearchGate ofrece unas prestaciones e indicadores bibliométricos con enormes posibilidades para obtener datos complementarios acerca del impacto de la producción científica y académica de un autor, tanto las políticas de comunicación como algunas acciones recientes tomadas en el diseño, elaboración y difusión de sus indicadores generan importantes dudas respecto a su uso con fines evaluativos. Finalmente, respecto a RG Score, se concluye que el indicador no mide el prestigio de los investigadores sino su nivel de participación en la plataforma. [-]</p> <p>[EN] ResearchGate is currently one of the most important academic social networks, with more than 9 million users and 80 million documents. The platform offers not only important academic networking tools and job vacancies but also a wide range of bibliometric indicators. The objective of this work is to discuss the main advantages and disadvantages of these indicators paying special attention to the RG Score, the ResearchGate's flagship indicator. Although ResearchGate provides features and bibliometric indicators of enormous potential in order to gather additional insights about the scientific and academic impact of authors' production, their communication policies and some recent actions taken in the design, development, and dissemination of indicators generate serious doubts regarding their use for evaluation purposes. Finally, regarding the RG Score indicator, we conclude that it does not measure the prestige of researchers, but instead their level of participation in the platform. [-]</p>
Palabras clave:	ResearchGate , Redes sociales académicas , Indicadores bibliométricos , Evaluación científica , Academic social networks , Bibliometric indicators , Altmetric indicators , Scientific evaluation
Derechos de uso:	Reserva de todos los derechos
Fuente:	profesional de la información. (issn: 1386-6710)
DOI:	10.3145/epi.2016.mar.18
Editorial:	EPI SCP
Versión del editor:	http://dx.doi.org/10.3145/epi.2016.mar.18

Descriptorios temáticos que definen tu especialización

- **Escoge los que representen adecuadamente tu especialización**
- **Elige términos genéricos, específicos o sinónimos**
- **Cuantos más mejor**

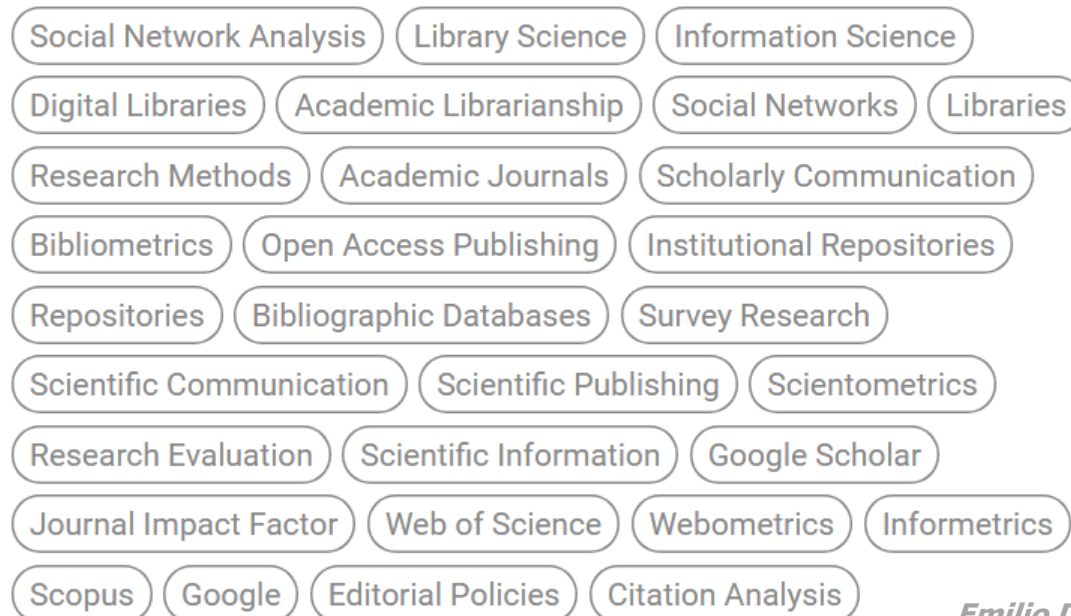
Scholarly communication Research Evaluation Bibliometrics
Scientometrics Altmetrics

Keywords

Scholarly communication, Research Evaluation, Bibliometrics, Scientometrics, Altmetrics, Research in Library and Information Science, Journal evaluation, Google Scholar, Academic search engines, ResearchGate

skills and expertise (30)

Edit 



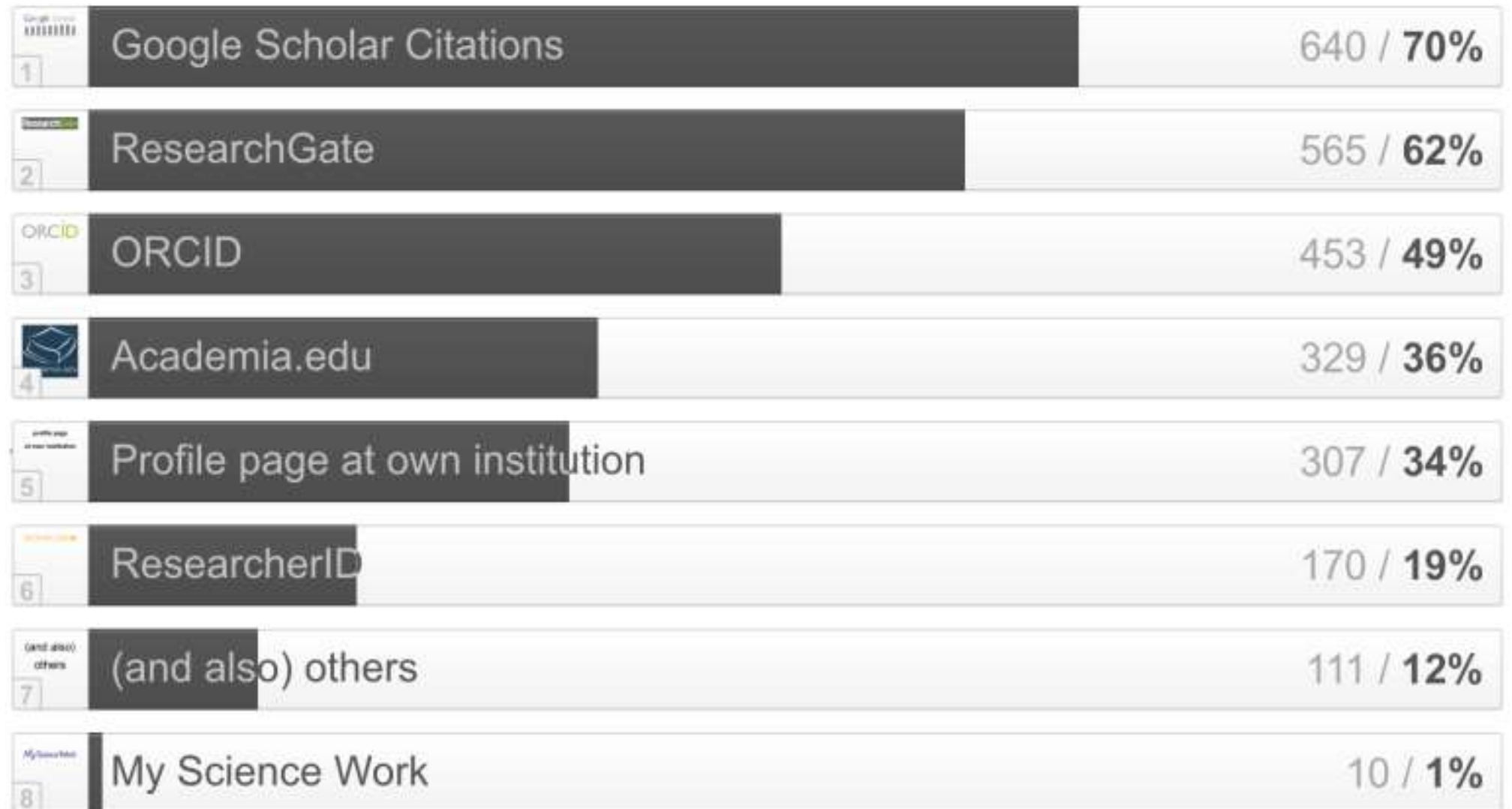
Social Network Analysis Library Science Information Science
Digital Libraries Academic Librarianship Social Networks Libraries
Research Methods Academic Journals Scholarly Communication
Bibliometrics Open Access Publishing Institutional Repositories
Repositories Bibliographic Databases Survey Research
Scientific Communication Scientific Publishing Scientometrics
Research Evaluation Scientific Information Google Scholar
Journal Impact Factor Web of Science Webometrics Informetrics
Scopus Google Editorial Policies Citation Analysis

Creando un perfil bibliográfico



What researcher profiles do you use?

916 out of 1000 people answered this question



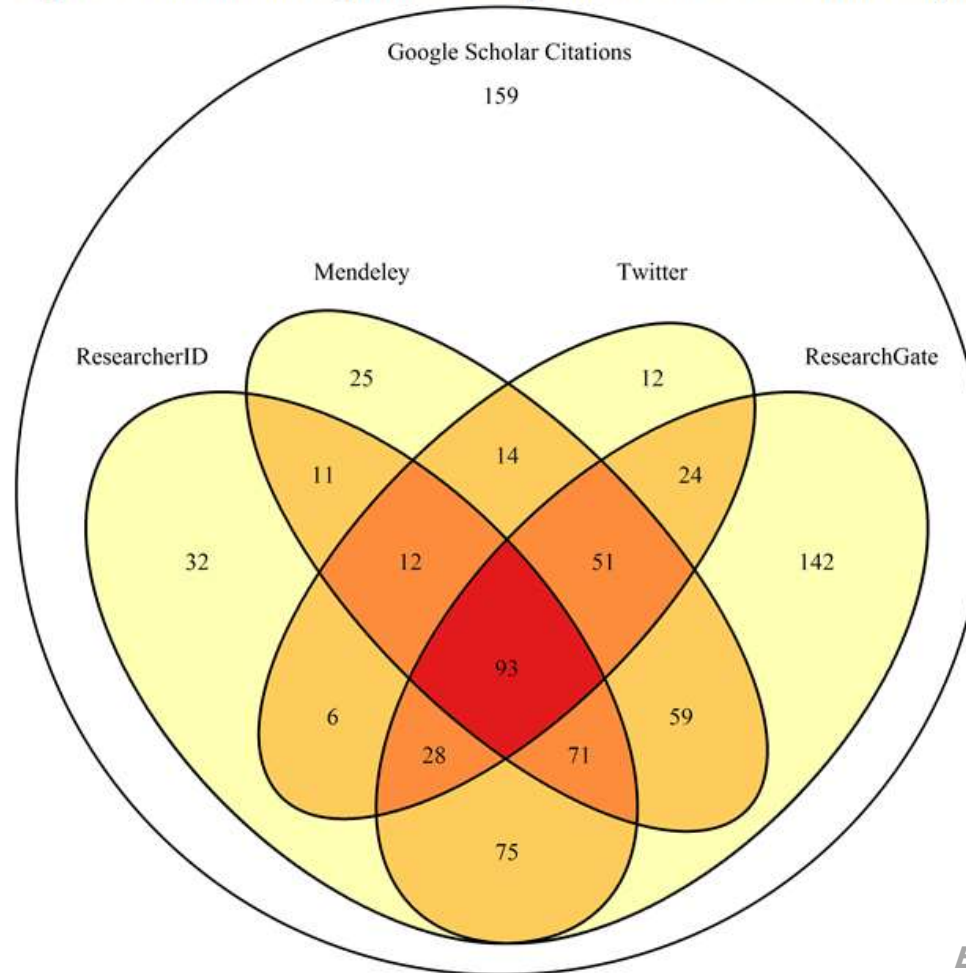
Los escaparates de la ciencia

No todos están en todos sitios.

¿Hay que estar presente en todos los sitios?

Martin-Martín, A.; Orduna-Malea, E.; Ayllón, J.M. & Delgado López-Cózar, E. (2016). "The counting house: measuring those who count. Presence of Bibliometrics, Scientometrics, Informetrics, Webometrics and Altmetrics in the Google Scholar Citations, ResearcherID, ResearchGate, Mendeley & Twitter". EC3 Working Papers, 21. 19th of January 2015. 60 pages, 12 tables, 35 figures

Figure 4. Combination of profiles used by the bibliometricians in our sample



Los escaparates de la ciencia

Las audiencias no son las mismas

Mendeley



- Less professional
- Younger and less likely to wear glasses (26.4%)
- Less likely to wear business wear (10.1%) or business casual attire (16.3%)
- Showed more body parts and skin
- Less likely to be pictured indoors (54.8%)
- More likely to feature a car (1.3%)
- Most likely to be female (31.6%) and least likely to be caucasian (46.8%)

Microsoft Academic Search



- More likely to wear glasses (43.1%)
- Less likely to wear orange (0.7%), red (5.1%), or blue (18.5%)
- Less likely to show bare chest (2.3%) or arms (3.5%)
- Less attractive
- Less likely to show waist or full body
- Showed less body parts and skin
- More likely to present a headshot

Google Scholar



- Less likely to be associated with comical visage (3%)
- More likely to wear black (40.3%) and blue (25.7%)
- More likely to be wearing business (19.6%) and business casual (25.6%)
- More likely to be caucasian (64.6%)
- More likely to be heavier
- More likely to present image from shoulders up

Tsou, A.; Bowman, T.; Sugimoto, T.; Lariviere, V.; Sugimoto, C. (2016). Self-presentation in scholarly profiles: Characteristics of images and perceptions of professionalism and attractiveness on academic social networking sites . *First Monday*

<http://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/6381/5343>

Fácil crear una cuenta



Costosa mantenerla: alimentarla y cuidarla

Perfiles sucios: nuestra reputación se resiente

Google Scholar

 FOLLOW

Alfabetización Informacional Desarrollo de colecciones tecnología de la informació...
ecología de la infor

TITLE	CITED BY	YEAR
[P145] Evaluation of the angular accuracy influence over Octavius4D results for vmatpre-treatment QA A Ramirez, J Garcia-Miguel, M Parcerisa, R Pujol, D Navarro, R Gomez, ... Physica Medica: European Journal of Medical Physics 52, 141		2018
EP-1368: Lung cancer 3D-CRT: Evaluation of V5 constraint compliance and incidence of radiation pneumonitis M Colomer, M Núñez, G Frontera, T Ramírez, R Gómez, E Ambroa, ... Radiotherapy and Oncology 127, S746-S747		2018
EP-1903: Is it always possible to boost breast tumour bed with conformal photon beams? M Colomer, D Amat, A López, G Frontera, D Navarro, R Gómez, E Ambroa, ... Radiotherapy and Oncology 127, S1031-S1032		2018
Lung cancer 3D-CRT: Evaluation of V5 constraint compliance and incidence of radiation pneumonitis M Colomer, M Nunez, G Frontera, T Ramírez, R Gómez, E Ambroa, ... RADIO THERAPY AND ONCOLOGY 127, S746-S747		2018

Emilio Delgado López-Cózar
Universidad de Granada

¿Cuál elegir?

- ORCID (**preferente**)
- Perfil en Google Scholar Citations (**preferente**)
- Perfil en redes sociales académicas: ResearchGate (**preferente**)
- Publons=ResearcherID (**preferente**)
- Crear otros perfiles (**complementario**): Scopus, Mendeley, Academia.edu, Microsoft Academic, Semantic Scholar, LinkedIn....

doi.org/10.13140/RG.2.1.2307.0483

Versión 1.0.
22 febrero 2016



Cómo crear y mantener un perfil en Google Scholar Citations



Emilio Delgado López-Cózar
Universidad de Granada

Enrique Orduña-Malea
Universidad Politécnica de Valencia



doi.org/10.13140/RG.2.1.3355.6249

CURSO DE REDES SOCIALES ACADÉMICAS

Versión 1.0.
22 febrero 2016

Cómo usar ResearchGate

R^G



Emilio Delgado López-Cózar
Universidad de Granada



Enrique Orduña-Malea
Universidad Politécnica de Valencia





Propagando

**Web/blog
actividades
grupo**



**Blogs
temáticos**



**Redes
sociales
Twitter,
Facebook,
Instagram**

What tools/sites do you use to tell about your research outside academia?

774 out of 1000 people answered this question



Difundiendo las publicaciones





Título y resumen atractivo (no los del artículo), un par o tres de imágenes con tablas o gráficas sugestivas, palabras clave significativas



Dos o tres por artículo. Titulares significativos e incisivos. Siempre con imágenes de principales resultados (gráficos preferentemente o tablas)

Tuitear preprint y postprint



Foros de discusión: anunciarás los resultados relevantes de tus trabajos. Sé directo, al grano, y comedido



Imágenes de principales resultados (gráficos preferentemente o tablas). Atractivos



Corto y atractivo. No busto parlante. Acompañado de imágenes resultados. Didáctico

Comunicando, Informando, Opinando, Discutiendo



6 abr. 2016

The many faces of authors in academic social networking sites: looking for differences between Google Scholar Citations, Mendeley, and Microsoft Academic Search

Tsou, A., Bowman, T. D., Sugimoto, T., Lariviere, V., & Sugimoto, C.R.
Self-presentation in scholarly profiles: Characteristics of images and perceptions of professionalism and attractiveness on academic social networking sites

First Monday, 2016, 21(4)
doi:10.5210/fm.v21i4.6381



OBJECTIVES

In this paper we undertake an exploratory study to analyze how academics present themselves in profile pictures online and how they are perceived. In particular, we examine perceptions and predictors of professionalism, and how these are influenced by age, gender, and race. We examine differences amongst three different academic social networking platforms: Microsoft Academic Search, Mendeley, and Google Scholar. Furthermore, we analyze how framing individuals as 'scholars' alters perceptions of professionalism. Specifically, we address the following research questions:

1. How do scholars present themselves online? Do presentation characteristics vary by demographic characteristic (i.e., gender, age, or race)? Do presentation characteristics vary by platform (i.e., Mendeley, Google Scholar, Microsoft Academic Search)?
2. What is the relationship between presentation characteristics and perceptions of professionalism? Does this vary by demographic characteristic (i.e., gender, age, race)?
3. What is the relationship between presentation characteristics and perceptions of attractiveness? Does this vary by demographic characteristic (i.e., gender, age, race)? How does priming affect the framing of perceptions of professionalism? How does priming affect the framing of perceptions of attractiveness?

METHODS

This study used Amazon's Mechanical Turk service to code 10,500 profile pictures used by scholars on three platforms: Mendeley, Microsoft Academic Search, and Google Scholar. The data were gathered from three online social networking sites for academics: Microsoft Academic Search, Google Scholar, and Mendeley. Ultimately, 10,000 profile pictures were sampled from each of these sites, for a total initial sampling frame of 30,000 images. These images were coded by workers (known as Turkers) on Amazon's Mechanical Turk (AMT) service. The HITs were titled "Image

RESEARCH GROUP



COLABORATORS

- Juan Manuel Ayllón Millán
- Emilio Delgado López-Cózar
- Alberto Martín Martín
- Enrique Orduña Malea

SUBSCRIBE TO THIS BLOG

Entradas

Comentarios

SEARCH THIS BLOG

Buscar

BLOG ARCHIVE

2016 (7)

mayo (1)

abril (5)

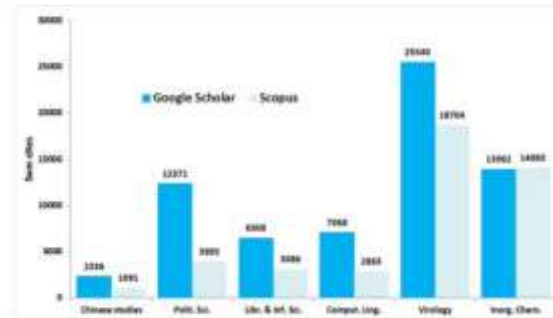
Variation in number of hits for complex searches i...

Comparison of metrics and document coverage of Goo...

Cuentas temáticas



Google Scholar Digest @GScholarDigest · May 26
 The ratio of GS over Scopus citation varies across subject fields between 1.0 and 4.0
sciencedirect.com/science/article...

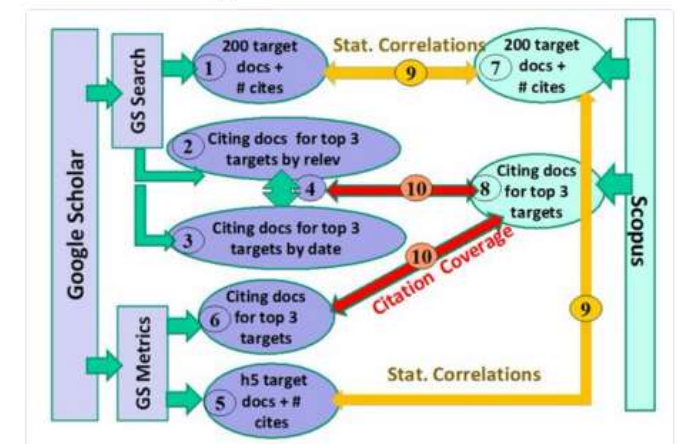


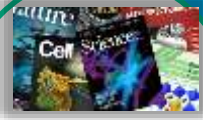
Google Scholar Digest @GScholarDigest · May 26
 A median Scopus indexing delay of two months compared to Google Scholar
sciencedirect.com/science/article...

Google Scholar Digest @GScholarDigest · May 26
 Double citation counts in Google Scholar due to multiple versions of the same document occurs in less than 2% cases
sciencedirect.com/science/article...

Google Scholar Digest @GScholarDigest · May 26
 Double citation counts in Google Scholar due to multiple versions of the same document occurs in less than 2% cases
sciencedirect.com/science/article...

Google Scholar Digest @GScholarDigest · May 26
 A new methodology for comparing Google Scholar and Scopus
[doi:10.1016/j.joi.2016.04.017](https://doi.org/10.1016/j.joi.2016.04.017)





R^G

Glosad, comentad, discutid directamente el contenido de aquellos trabajos que os parezcan trascendentes... especialmente de autores relevantes en tu tema



- Sigue a científicos, revistas, #hashtag relevantes en tu tema. Retuitea lo relevante. Glosa, comenta o discute...
- Tuitea ofreciendo información científica relevante: Más información que opinión: extracta resultados trascendentes (reelabora los datos y presenta gráficos atractivos)



Foros: Interviene en foros o listas de distribución relevantes en tu disciplina



¿Tienes algo que enseñar? ¿how to...? Métodos, técnicas para hacer algo... Sé didáctico, breve y directo

**Hoy se aprende
más en**

Youtube

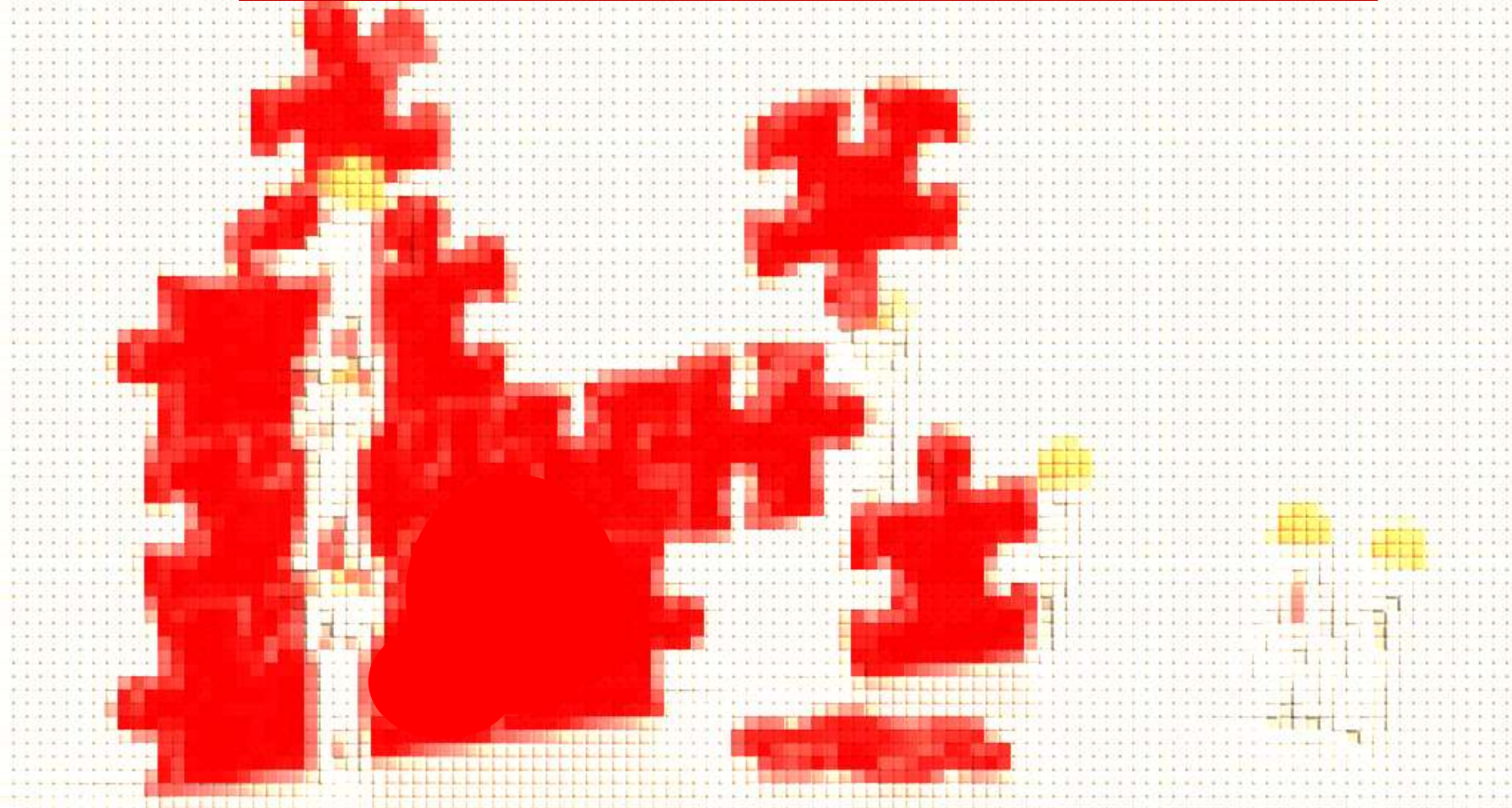
que en las aulas

No seáis pesados

Recordad esta máxima

***“Lo poco gusta,
lo mucho cansa...
y lo repetitivo aburre”***

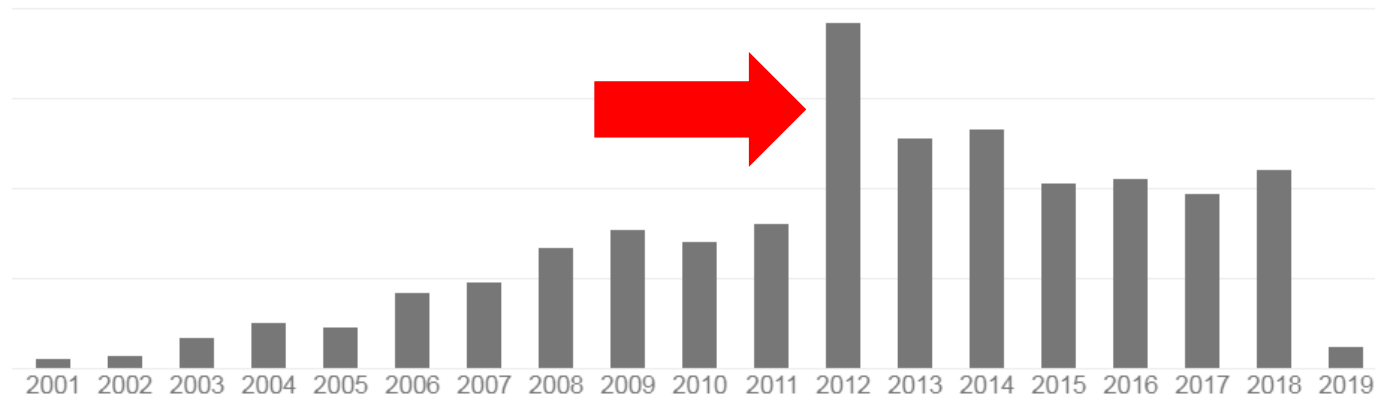
La reputación



De lenta y difícil construcción

Evitad los atajos

Todo se ve



Este trabajo tiene 14 citas : 14 de ellas son autocitas

[\(PDF\) grial.eu](#)

El Cuadro de Cargas 2019 - [grial.eu](#)

Las 10 Tecnologías de Vanguardia en el

2020 - [grial.eu](#)

Estadísticas de la Universidad de Burgos

2019 - [grial.eu](#)

AUTOCITA

[\(PDF\) grial.eu](#)

El Cuadro de Cargas 2019 - [grial.eu](#)

Las 10 Tecnologías de Vanguardia en el

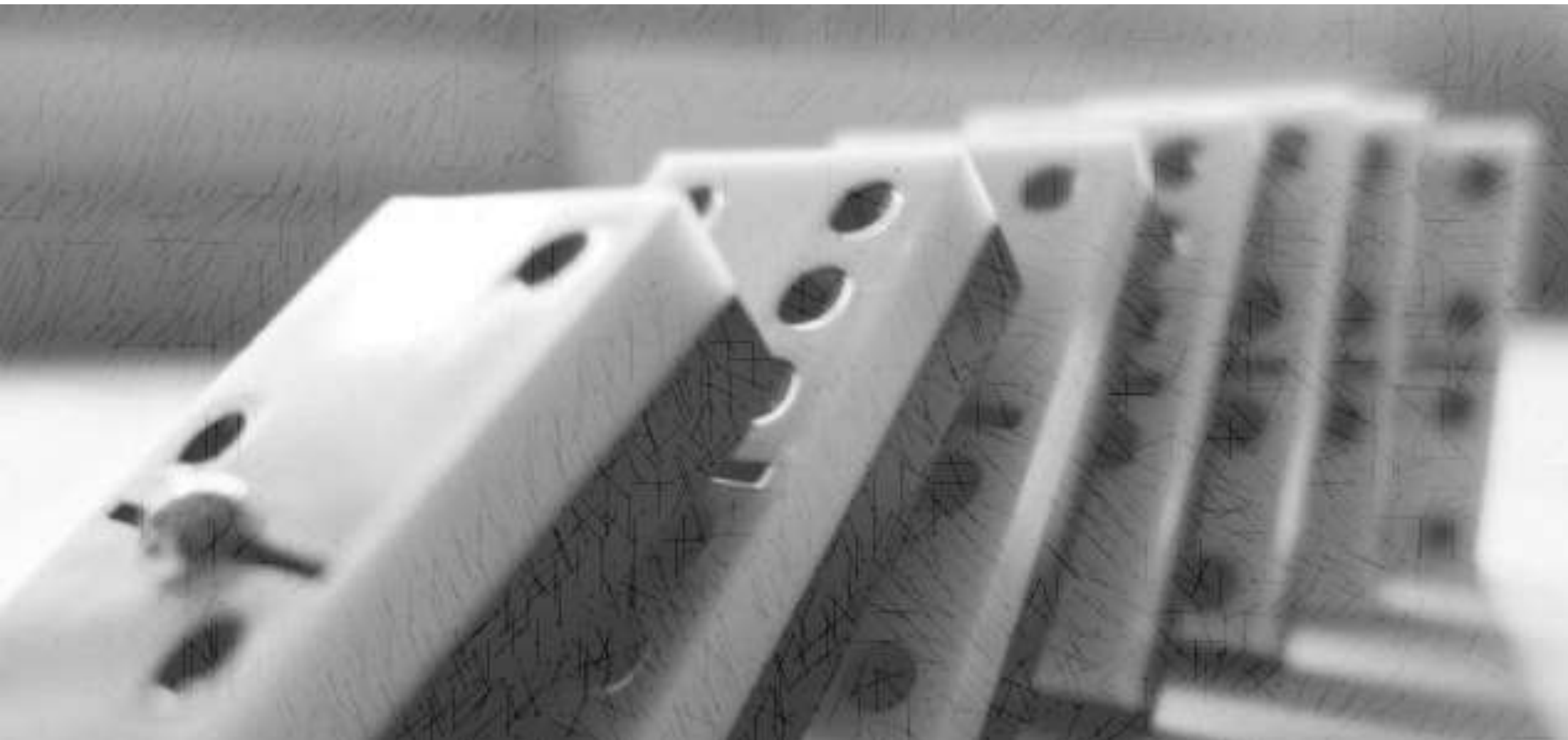
2020 - [grial.eu](#)

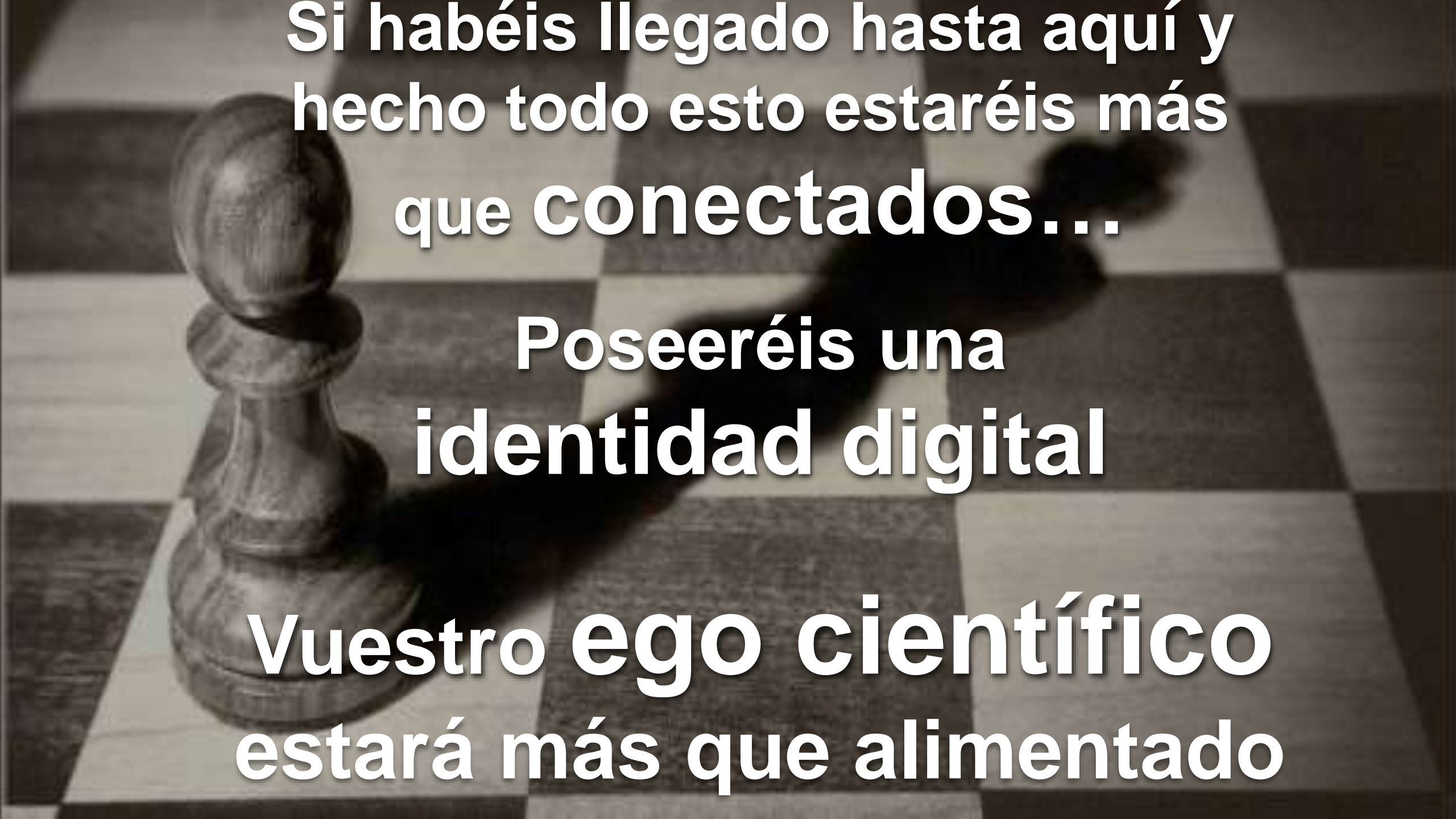
Estadísticas de la Universidad de Burgos

2019 - [grial.eu](#)

AUTOCITA

De rápida y fácil destrucción

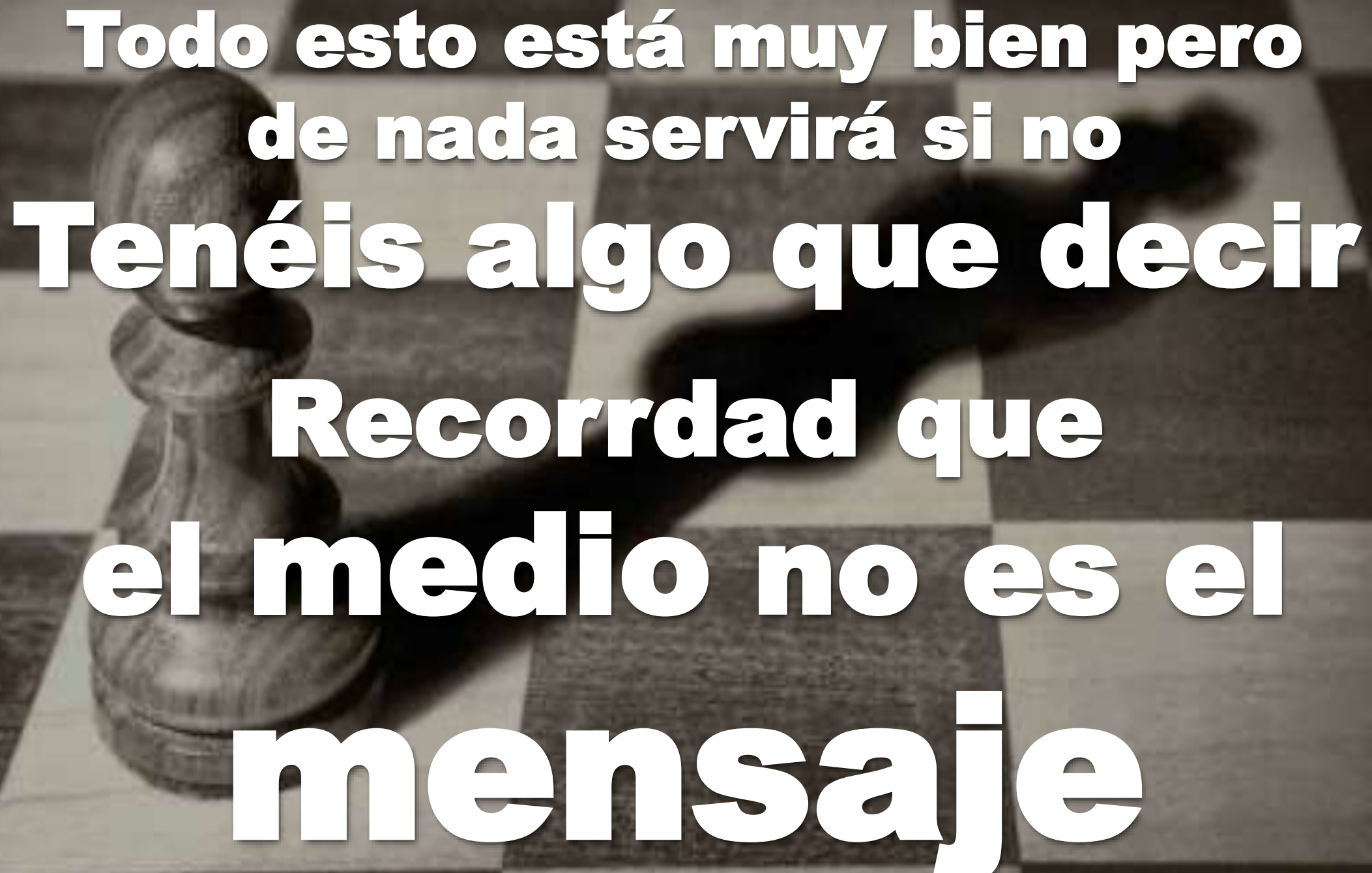




**Si habéis llegado hasta aquí y
hecho todo esto estaréis más
que conectados...**

**Poseeréis una
identidad digital**

**Vuestro ego científico
estará más que alimentado**



**Todo esto está muy bien pero
de nada servirá si no
Tenéis algo que decir
Recordad que
el medio no es el
mensaje**

Muchas gracias por vuestra atención

Emilio Delgado López-Cózar
edelgado@ugr.es



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

FACULTAD DE
Comunicación y Documentación

