

# Breve Guía para realizar tu TFG en Farmacia-UGR

Breve guía con sencillos consejos y ejemplos para ayudar a los alumnos de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada a elaborar la memoria escrita del Trabajo Fin de Grado (TFG).



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



DR. MANUEL GÓMEZ GUZMÁN

FACULTAD DE FARMACIA

# Breve guía para realizar tu TFG en Farmacia-UGR

Curso  
2019-2020

## Prólogo

Estimado alumnado:

Esta pequeña guía pretende ser una primera toma de contacto con tu trabajo fin de grado (TFG). Con ella pretendo que dispongas de unas sencillas pautas con las que aclarar las principales dudas que os suelen surgir antes y al principio de comenzar vuestro TFG en la Facultad de Farmacia de Granada.

Esta guía no pretende ser un documento académico serio y formal, sino un texto sencillo que te aclare las principales preguntas que soléis haceros. Por ello, me permito tutearte en él y utilizar un lenguaje directo y poco formal.

Estos breves consejos están basados en las dudas, los fallos o principales faltas que he ido anotando en los numerosos TFGs que he tutorizado hasta la fecha. Algunos de ellos te pueden parecer obvios e incluso ridículos, pero te aseguro que todos los años me encuentro con muchos de ellos. Al indicártelos, confío en que ya no los cometeréis los que leáis esta breve guía.

También me gustaría que tuvieras claro que lo aquí indicado son sólo consejos y no normas que debas cumplir a rajatabla. La mayoría de las propuestas que te hago tienen diferentes formas de hacerlo y yo sólo te expongo una o dos para no liarte más. Como no puede ser de otra manera, haz caso a tu tutor si te sugiere otro modo de realizar alguno de los apartados.

Muchos de vosotros os enfrentáis a la redacción del TFG con numerosas dudas e incluso miedos. Minimizar ambos es el sentido de esta corta guía con la que pretendo ofrecerte algo de ayuda con los consejos que he incluido en ella, de manera que pierdas el menor tiempo posible al comenzar con tu TFG y que puedas avanzar de una manera más segura.

¡Mucho ánimo!

## ¡Antes de empezar!

Ya sabes que en la nota final del TFG de nuestra facultad un 30% corresponde a los “**puntos TFG**” que se obtienen yendo a charlas, seminarios y realizando cursos en la Facultad. Intenta aprovechar y acudir a todo lo que esté relacionado con la elaboración de TFG y, más concretamente, con la búsqueda de información y las referencias bibliográficas. E intenta no hacer dichos cursos durante los primeros años de la carrera porque luego no os acordáis de lo que os enseñaron, tal y como me habéis indicado más de uno.

Elige bien la propuesta de TFG. **La elección de uno u otro tutor** es importantísima, pero a título personal, considero que **el tema de tu TFG** lo es más. Le vas a dedicar mucho tiempo a la elaboración de este trabajo, por lo que te recomiendo que busques un tema que te interese, del que tengas ganas de aprender y profundizar. En la Facultad de Farmacia de Granada tienes la opción de proponer tú el tema. Si tienes alguna idea que te ilusione, plantéasela a algún profesor que sea experto en la materia y te pueda ayudar en su elaboración.

Tras la elección de la propuesta de tu TFG el día de la designación, lo siguiente que debes hacer es **ponerte en contacto con tu tutor** (si no lo hiciste antes). Establece una cita con la persona que tutorizará tu trabajo para conocer qué espera de ti, su manera de trabajar y para poder establecer de manera conjunta los tiempos de entrega. Mantén el contacto con tu tutor tal y como decidáis ambos. No seas de los alumnos de los que no sabemos nada y una semana antes de la entrega final te mandan un pdf para que se lo corrijas. Casi con toda seguridad, ese trabajo tendrá numerosos fallos y no tendrá la calidad suficiente para su entrega.

Igualmente, **debes leer la normativa actual sobre los TFG** en Farmacia (o en el grado al que pertenezcas, como es lógico). No te fijes sólo en TFGs de compañeros tuyos de años anteriores ya que algunas normas cambian de un año para otro. Desde el curso 2017/2018, por ejemplo, se debe poner el resumen del trabajo tanto en castellano como en inglés, o el nombre del tutor no debe aparecer en la portada. Debes comprobar qué se pide exactamente para este curso. La información pública sobre el TFG la puedes encontrar en: <http://farmacia.ugr.es/tfg/>.

Por último, me gustaría indicarte que **en todo este documento encontrarás hipervínculos** para facilitarte el trabajo y el acceso a fuentes de información, y que al final de la guía te resumo **más enlaces** para que puedas consultar y profundizar sobre los diferentes apartados tratados.

## Índice

Introducción .....	4
Partes de un TFG .....	5
1. PORTADA .....	6
2. FICHA CON LOS DATOS PERSONALES .....	6
3. ÍNDICE .....	6
4. RESUMEN / ABSTRACT .....	7
5. PALABRAS CLAVE .....	7
6. INTRODUCCIÓN .....	7
7. OBJETIVOS .....	8
8. METODOLOGÍA .....	9
9. RESULTADOS .....	11
10. DISCUSIÓN .....	13
11. CONCLUSIÓN (ES) .....	14
12. ÍNDICE DE ABREVIATURAS .....	14
13. ÍNDICE DE FIGURAS Y TABLAS .....	14
14. BIBLIOGRAFÍA .....	15
Cómo referenciar .....	16
Consejos de estilo y forma .....	20
Enlaces que te pueden resultar interesantes .....	23
Sobre la normativa del TFG o sobre cómo realizarlo .....	23
Para buscar información científica .....	24
Para referenciar correctamente según la normativa de Vancouver .....	25
Gestores bibliográficos .....	25
Más bibliografía utilizada .....	26

## INTRODUCCIÓN

El TFG es un trabajo académico individual, autónomo y original que os capacita para obtener el grado que estéis cursando, Farmacia en vuestro caso.

El TFG es una asignatura (una materia más del grado, que para vosotros tiene una carga de 6 créditos) y, como tal, sois vosotros los que realizáis el trabajo y quienes seréis evaluados. El tutor, como el profesor de cualquier otra asignatura, debe ser un facilitador de tu aprendizaje y quien te evalúe finalmente. En el caso de nuestra facultad, serán varios profesores los que te evalúen: por un lado tu tutor (según cómo trabajes el TFG y el resultado final del mismo), y por otro, tres profesores de la facultad miembros de un tribunal al que deberás explicarle tu TFG en una presentación oral.

Según la normativa de nuestra facultad, la propuesta de TFG debe encajar en uno de los siguientes tipos: 1. *Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el Grado.* 2. *Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los departamentos.* 3. *Trabajos experimentales relacionados con la titulación, que podrán desarrollarse en Departamentos o Centros universitarios, Centros de investigación, empresas y otras instituciones afines, previo convenio de colaboración.* 4. *Trabajos coordinados con las Prácticas externas del correspondiente Grado.* 5. *Trabajos equivalentes realizados como resultado de una estancia en otra Universidad, española o extranjera, a través de un convenio o programa de movilidad.*

Puesto que la mayoría de vosotros elegís el primer tipo, será en éste en el que me centraré principalmente en este texto: **Cómo elaborar un TFG tipo revisión bibliográfica.**

Me gustaría recordarte, por último, que tanto el tutor como los miembros de tu tribunal disponen de una rúbrica (plantilla de evaluación) para evaluar tu trabajo. Tal y como indica la normativa de nuestra facultad, es muy recomendable que la consultes con detenimiento para que tengas claro qué competencias se te van a evaluar. Al final de esta guía te indico los enlaces en los que te puedes descargar todos esos documentos.

## PARTES DE UN TFG

Independientemente del tipo de TFG que hayas elegido debes incluir los apartados propios de un trabajo de investigación incluidos en la Tabla 1:

Apartados o partes del TFG	Preguntas que debe responder o que debes tener en cuenta	Ideas principales y características que debe tener
<b>TÍTULO</b>		Claro y conciso. Debe resumir el objeto de tu trabajo. Si no está ya decidido por tu tutor, podréis definirlo conjuntamente.
<b>ÍNDICE</b>		Relación de todos los epígrafes de tu trabajo con las páginas en las que comienza cada contenido. Para realizarlo, utiliza el índice con la <b>opción automática del Word con la tabla de contenidos</b> o con una <b>tabla sin márgenes</b> .
<b>RESUMEN</b>	¿Por qué has realizado este TFG? ¿Cómo lo has realizado? ¿Qué resultados se han obtenido? ¿Cuáles son las conclusiones finales?	Sintetiza en uno o varios párrafos todo el contenido desarrollado en tu TFG. Debe ser una breve descripción de todo el trabajo en el que aparezcan tus principales resultados y las conclusiones a las que has llegado. Intenta evitar las abreviaturas en este apartado.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	¿Qué debe saber el lector para entender tu trabajo? ¿Qué hay publicado sobre el tema propuesto? ¿Por qué tiene sentido realizar tu TFG?	En la introducción debes presentar el tema, indicar el planteamiento y la justificación del mismo. Debes explicar el estado actual del tema sobre el que versa tu TFG, proporcionando un contexto que permita justificar tus objetivos propuestos, por lo que debe ir desde lo más general a lo más concreto. No escribas muchas páginas en este apartado, sólo lo esencial. Deben ser reales. Huye de objetivos muy pretenciosos que luego no podrás llevar a cabo.
<b>OBJETIVOS</b>	¿Qué pretendes conseguir con tu TFG? ¿Qué resultados pretendes alcanzar? ¿Qué preguntas te has planteado para intentar darles respuesta en tu TFG?	Escribe frases breves y en con el verbo en infinitivo. Los objetivos deben estar ya especificados en tu propuesta inicial de TFG o en la proposición de tu tutor, lo que te ahorrará ese trabajo.
<b>METODOLOGÍA</b>	¿Qué tipo de estudio has llevado a cabo? ¿Cómo lo has realizado? ¿Qué técnicas, métodos y herramientas has utilizado?	En materiales y métodos debes explicar el diseño metodológico, las técnicas y protocolos utilizados; todo aquello que explique cómo se llevó a cabo el estudio.
<b>RESULTADOS</b>	¿Qué resultado has obtenido en cada uno de los experimentos realizados? ¿Qué estudios has analizado y cuáles son los principales resultados a los que llegaron sus autores?	En este apartado debes explicar los resultados que has obtenido al realizar tus experimentos. Si has optado por realizar una revisión bibliográfica, debes analizar, resumir y explicar los principales resultados de las fuentes consultadas. Debes intentar que la mayoría de ellas sean fuentes primarias recientes.
<b>DISCUSIÓN</b>	¿Cómo de relevantes son los resultados obtenidos, qué relación tienen con lo publicado anteriormente y qué significan para el avance científico?	En la discusión debes explicar tus resultados, interpretando y comparando lo encontrado basándote en las diferencias y semejanzas con respecto a lo publicado previamente. Resalta todo lo que sea novedoso de tu trabajo. Aquí puedes incluir las carencias y limitaciones de tu trabajo. Igualmente, puedes crear un único apartado con Resultados y Discusión, de manera que desarrolles los dos a la par.
<b>CONCLUSIONES</b>	¿Qué es lo más importante de tu trabajo? ¿Cuáles son las respuestas encontradas a los objetivos planteados?	En pocas frases y en un par de párrafos como máximo, debes indicar las conclusiones a las que has llegado tras realizar tu TFG y que contestan a los objetivos que te planteaste.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	¿Dónde has encontrado la información analizada? ¿Qué fuentes bibliográficas has utilizado para escribir tu TFG?	Siguiendo las normas establecidas de citación (Vancouver en nuestro caso), se especifican todas las fuentes consultadas. Indícalas con numeración según el orden de aparición en el texto o por orden alfabético (primer apellido del primer autor)
<b>ANEXOS</b>	¿Qué puntos no has incluido en tu TFG pero te parece interesante adjuntar?	Materiales adicionales o complementarios relacionados con tu TFG.

**Tabla 1.** Partes constitutivas del TFG.

Seguramente, de los diferentes TFG posibles, te hayas decantado por la revisión bibliográfica. Esta opción sigue siendo un texto académico que debe de tener las partes indicadas en la Tabla 1. A continuación, te recuerdo y desarrollo qué apartados debes incluir de manera obligatoria según la normativa de la Facultad de Farmacia de la UGR y cuáles podrías incluir por su interés. Recuerda, además, que debes respetar la siguiente estructura:

## 1. PORTADA

En ella sólo debe aparecer el título del TFG, tu nombre y apellidos, la titulación a la que perteneces y debes indicar que se trata de un TFG. Puedes incluir imágenes, aunque personalmente no lo veo necesario y acabáis perdiendo mucho tiempo buscando algo que os convenza. Con los escudos de la Facultad de Farmacia y de la Universidad de Granada es más que suficiente:

[Escudo de la UGR: http://secretariageneral.ugr.es/pages/ivc/descarga](http://secretariageneral.ugr.es/pages/ivc/descarga)

[Escudo Faculta de Farmacia:](https://secretariageneral.ugr.es/pages/ivc/estructuras/centros/54)

<https://secretariageneral.ugr.es/pages/ivc/estructuras/centros/54>

No olvides que en nuestra facultad NO deben aparecer ni el nombre de vuestro tutor ni el departamento al que pertenece. Con eso se pretende dejar claro que el TFG es una asignatura más (es a ti a quien se evalúa, no a tu tutor) tal y como te indicaba en la introducción de esta guía.

## 2. FICHA CON LOS DATOS PERSONALES

Se trata de un pdf que irá tras la portada y que puedes rellenar tanto a mano (en este caso deberás escanearlo posteriormente) como en el mismo pdf. Te lo puedes descargar en el siguiente enlace:

<https://farmacia.ugr.es/pod/2019/tfg/anexos/ANEXO1FichaEstudianteEditable.pdf>

## 3. ÍNDICE

Aunque tampoco suele aparecer en un trabajo de investigación tipo artículo (sí en otros trabajos académicos como los TFM y tesis), este apartado es obligatorio tal y como indica la normativa de la Facultad. Para elaborar dicho índice, utiliza el **índice con la opción automática del Word (tabla de contenidos)** o haciendo uso de una **tabla sin márgenes**. Da muy mala imagen un índice con los números de páginas cada uno a una altura.

Debes añadirlo justo después de la ficha de los datos personales, indicando todos los epígrafes del trabajo y la página en la que comienza.

#### 4. RESUMEN / ABSTRACT

Debes redactarlo tanto en español como en inglés. No debe ocupar más de una cara y en él debes explicar todo el TFG (los apartados que desarrollarás posteriormente) pero de manera muy breve. De hecho, verás que en los *abstract* de algunos de los artículos que leerás se indican las siguientes partes: *Background, Methods, Results, Conclusion*. Otros resúmenes se escriben como un único párrafo. Para tu TFG creo que esta última fórmula te puede resultar más fácil.

Para que te hagas una idea de la extensión, el tamaño aconsejado por la *British Medical Journal* (BMJ) es de 50 a 300 palabras. En otras facultades sanitarias este apartado está limitado a un máximo de 250 palabras, aunque no en la nuestra. Entre 200 y 300 palabras es una buena extensión para un resumen. El *abstract* será la traducción al inglés de éste, por lo que su extensión será muy similar.

En el resumen no debes incluir referencias bibliográficas, ni tablas o figuras.

Este apartado está al principio del trabajo y, sin embargo, será lo último que escribas tal y como habrás imaginado.

#### 5. PALABRAS CLAVE

En nuestra facultad no es necesario este apartado, pero yo lo considero interesante. Observa cómo aparece en los artículos sobre los que irás trabajando. Inmediatamente después del resumen puedes añadir entre 4 y 6 palabras clave en español según **descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS)** o a partir del ***Medical Subject Headings de la U.S. National Library of Medicine (MeSH)***. Otros autores no ven necesario este epígrafe en un TFG de la modalidad de revisión de la literatura ya que en el apartado de metodología explicarás qué palabras claves has utilizado para realizar la búsqueda (en aquel apartado seguramente las indiques en inglés, que será con las que realices las búsquedas bibliográficas).

#### 6. INTRODUCCIÓN

Se trata de una revisión de la literatura en la que debes introducir las bases que justifiquen la importancia y el porqué de tu trabajo. Debes ir desde lo más general a lo

más específico. En este apartado debes tratar todo aquello que le permita al lector entender tu TFG, de manera que expliques qué hay ya publicado sobre el tema. Pero recuerda que, tal y como se os indica en la normativa de la facultad, debes solamente justificar tu revisión sin divagar. Por todo ello, sé conciso y no escribas muchas páginas.

## 7. OBJETIVOS

Indican el propósito de tu trabajo, las preguntas que te has planteado y las metas que pretendes alcanzar. En numerosas ocasiones, es suficiente con un único objetivo. En cualquier caso, deben ser breves, en infinitivo y asumibles. Puedes indicarlos con varios párrafos, con numeración o con guiones. Personalmente, prefiero este último modo.

Los objetivos se suelen expresar comenzando la frase con un verbo en infinitivo. Algunos de los que se suelen utilizar son: Analizar, determinar, describir, revisar, resumir, comparar, definir, estudiar...

A continuación te propongo algunos ejemplos de objetivos propuestos en otros TFGs que he tutorizado:

- Determinar la eficacia de la metformina en monoterapia y en combinación con otros fármacos para inducir la ovulación en tratamientos de fecundación *in vitro* (FIV) o inyección espermática intracitoplasmática (ICSI) en pacientes con SOP.
- Revisar la eficacia del uso de prebióticos en la prevención y el tratamiento de enfermedades cardiovasculares en modelos pre-clínicos y clínicos.
- Describir los diferentes mecanismos que se han demostrado o que se postulan para justificar el uso de prebióticos en dichas afecciones.
- Analizar las indicaciones, la eficacia, las contraindicaciones y la seguridad de los diferentes métodos utilizados en España como anticoncepción de urgencia.
- Resumir la normativa y legislación que regula la dispensación de los diferentes métodos de anticoncepción de urgencia comercializados en España y en la oficina comunitaria española en concreto.
- Determinar los efectos que provocan los ácidos grasos de cadena corta ante la producción de especies reactivas de oxígeno mediada por LPS y por tunicamicina en células endoteliales humanas.

- Estudiar si los ácidos grasos de cadena corta son capaces de incrementar la producción de óxido nítrico, mejorando de tal manera la disfunción endotelial provocada por diferentes agentes oxidantes.

Otra forma de indicarlos es distinguiendo entre **objetivos generales** (que suele ser solamente uno) y **sub-objetivos** u objetivos específicos (que precisan objetivos más concretos para alcanzar el objetivo general).

## 8. METODOLOGÍA

**Si tu trabajo es práctico**, en la metodología (que también se puede llamar **MATERIALES Y MÉTODOS**) debes explicar qué tipo de estudio has realizado, si lo has llevado a cabo en humanos, animales de experimentación (*in vivo*), en órganos aislados (*ex vivo*), en células (*in vitro*), con programas informáticos (*in silico*), realizando encuestas, etc... Debes describir todas las técnicas que has realizado en tu investigación así como la estadística llevada a cabo. En definitiva, y tal y como indica el título, describir la metodología experimental utilizada.

**Si tu TFG es una revisión bibliográfica**, debes explicar igualmente cómo la has llevado a cabo. Debes exponer la estrategia de búsqueda, las bases de datos que has empleado, las palabras clave utilizadas así como los criterios de selección y evaluación de la bibliografía aplicados. Para las palabras clave, te recomiendo utilizar las palabras según descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS):

<https://www.bvsspa.es/profesionales/bbdd-y-otros-recursos/recursos/DeCS> ,

o a partir del MeSH - *Medical Subject Headings* de la U.S. National Library of Medicine: <https://www.nlm.nih.gov/mesh/meshhome.html>

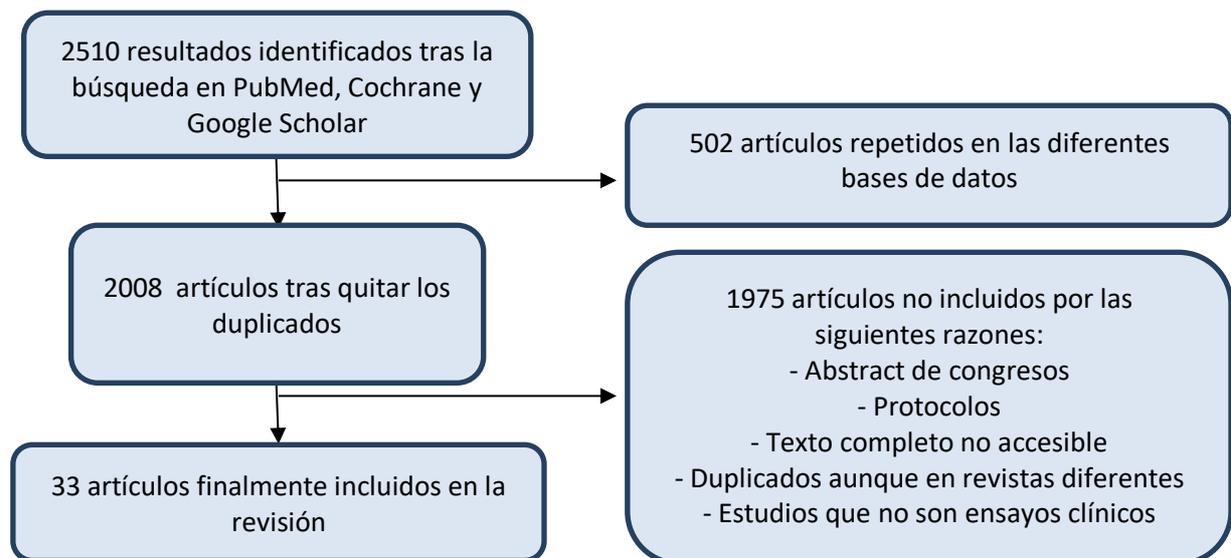
La *MeSH Database* contiene todos los términos MeSH, que serían las palabras claves o los descriptores indexados en la base de datos PubMed y que constituyen el vocabulario controlado de Medline: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh> .

Cuando realices las primeras búsquedas, comprobarás cómo te aparecerán cientos o miles de artículos relacionados con tu búsqueda. Lógicamente, no puedes utilizar todo ese material bibliográfico para escribir tu trabajo. Debes seleccionar algunos de ellos y descartar la gran mayoría. Por ello, en este apartado debes dejar claro cuáles han sido tus criterios de inclusión (por qué utilizas unos artículos) y/o tus criterios de exclusión (por qué descartas otros). En muchos casos es sólo necesario indicar unos u otros ya que pueden ser auto-excluyentes. Algunos ejemplos serían:

**Posibles criterios de inclusión:** artículos publicados en los últimos cinco años (o el tiempo que tú consideres oportuno); artículos publicados en inglés (u otras lenguas que veas oportuno por alguna razón en concreto); artículos en *open access* que permitan la

lectura completa del trabajo...

**Posibles criterios de exclusión:** editoriales, comunicaciones a congresos, por idioma (sólo incluir artículos en inglés por ser la lengua vehicular de la Ciencia), estudios en células y modelos animales de investigación si decides sólo exponer ensayos clínicos...



**Imagen 1.** Diagrama de flujo en el que se especifican los criterios de exclusión.

Debes, además, explicar los **operadores booleanos** si los has utilizado, ya que te limitan y, por tanto, facilitan la búsqueda. Los principales son:

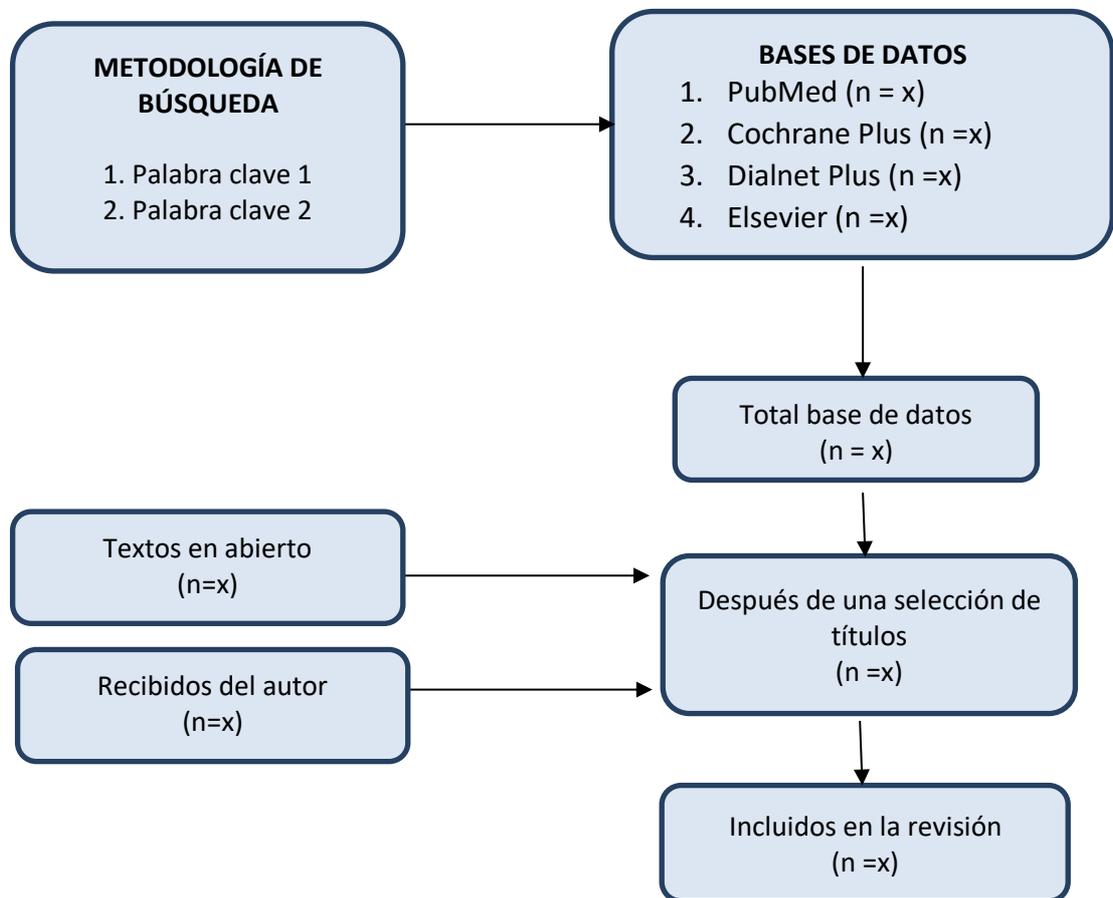
**AND:** Muestra sólo resultados que contengan **todos los términos de búsqueda especificados** independientemente del orden y de su posición.

**NOT:** Muestra resultados que contengan **únicamente el primer término y no el segundo**.

**OR:** Muestra resultados que contengan **al menos uno de los dos términos**.

En este enlace puedes aprender más sobre ellos: <https://neosciencia.com/operadores-booleanos/>

Por último, y tal y como has visto en la Imagen 1, es recomendable que al final detalles el proceso de selección de los artículos, mediante un **diagrama de flujo** de este tipo:



**Imagen 2.** Diagrama de flujo. Ejemplo en el que se especifican los pasos seguidos en la selección de artículos para realizar la revisión bibliográfica.

## 9. RESULTADOS

Aquí empezará realmente tu revisión bibliográfica si has elegido esa modalidad. Explica solamente los datos tratados en los diferentes artículos seleccionados, sin opiniones personales ni valoraciones subjetivas.

Recuerda que esto es un trabajo académico-científico, por lo que la información se debe sacar principalmente **de artículos de investigación** (lo más recientes posible y sobre todo en inglés). Para ello debes hacer uso de **Pubmed, Embase, Science Direct, The Cochrane Library, Scopus, SCielo, CINAHL, ISI WOK, SciHub**, el motor de búsqueda de **Google Scholar** y otras bases de datos, reservorios y fuentes que tú conozcas. Al final de esta guía te indico otros enlaces que te pueden resultar útiles.

Como regla general, evita páginas web, blogs o la Wikipedia como fuentes bibliográficas.

Resultados y discusión será lo que más ocupe en tu TFG. Me he encontrado con introducciones larguísimas y una cara de un folio de resultados y discusión. Eso no tiene ningún sentido.

Tus resultados son todo aquello que has encontrado interesante sobre tu tema y que da respuesta a los objetivos planteados. Debes presentar los aspectos más destacados de los artículos analizados de manera estructurada y organizada. Suele ser común también que, en las primeras versiones del TFG, nos encontremos con que en este apartado el alumno se limita a traducir los *abstracts* de los artículos seleccionados poniendo uno tras otro, cada uno en un párrafo y sin relacionarlos entre sí. Eso está lejos de ser un TFG y, además, no aporta nada. Si por algún motivo sólo se cita un resumen, debes especificarlo en la bibliografía indicando entre corchetes después del título: [Resumen] o [Abstract].

Explica lo más relevante de las fuentes que has consultado, pero establece una estructura global en todo el trabajo. Intenta contar una historia cuando escribas, enlazando y relacionando unos estudios con otros. Puedes utilizar fórmulas del tipo:

- Tal y como se ha explicado previamente...
- En contraposición a estos resultados, en el trabajo publicado por...
- De igual manera, en el estudio llevado a cabo por...
- Sin embargo, estos resultados no se observaron en el artículo del grupo de investigación de...
- Conclusiones similares se alcanzaron en los estudios publicados en el 2019 por...
- Estos resultados no se observaron cuando un tratamiento similar se llevó a cabo en humanos

Como regla general, te recomiendo que primero expliques los artículos más antiguos y vayas avanzando cronológicamente hasta los estudios más recientes. También puedes empezar primero con los trabajos *in vitro*, luego con lo que hayas encontrado de estudios *ex vivo* e *in vivo* para finalizar explicando los ensayos clínicos realizados en humanos.

Conforme vayas escribiendo, debes concretar de dónde has obtenido cada información, de manera que vayas elaborando la bibliografía al mismo tiempo que vas avanzando. **Cada afirmación que realices debe quedar referenciada**, es decir, tienes que citar la fuente de la que has obtenido esa información. En esta misma guía te indico brevemente cómo debes hacerlo y al final de ella tienes enlaces y bibliografía que te pueden ayudar.

Cuando incluyas imágenes, tablas o figuras debes nombrarlas, numerarlas y referenciarlas. Puedes hacerlo como los siguientes ejemplos:

**Figura 1.** Vías de activación de las plaquetas (modificado de Toral *et al.*, 2019)

**Tabla 3.** Peso corporal y de órganos. Índices cardíacos y renales.

**Imagen 7.** Síntesis, regulación y acciones vasculares de ET-1 (Elaboración propia).

Comprueba que todas ellas tienen el mismo formato (misma alineación, mismo tipo y tamaño de letra, mismo estilo...). Centra tanto las figuras como sus leyendas. Todos estos detalles darán coherencia a tu trabajo y darán fe de que no has hecho una labor deprisa y corriendo.

Por último, me gustaría aconsejarte que en este apartado realices una tabla resumen con todos los artículos que has consultado y analizado. Es simplemente una recomendación, pero creo que puede ser una manera interesante de resaltar todo lo que has trabajado. Podría ser una tabla de este tipo:

Año de publicación	Autor(es)	Tipo de estudio	Tipo de pacientes	Nº de pacientes incluidos en el estudio	Tratamiento utilizado	Conclusiones del estudio

**Tabla 1.** Resumen de los artículos analizados en esta revisión bibliográfica (Elaboración propia).

## 10. DISCUSIÓN

Debes confrontar lo que has obtenido como resultados propios (si tu trabajo ha sido práctico) con lo indicado por otros autores. En cualquier caso, sea el tipo de TFG que sea, en este apartado debes discutir los resultados que has descrito en el punto anterior.

Si vas a realizar una revisión bibliográfica, quizás te resulte más cómodo unir los apartados de resultados y discusión en el mismo, de manera que vayas discutiendo los artículos que explicas.

Al final deberías poner uno o varios párrafos resumen de todos estos resultados, de manera que le des cohesión y coherencia a todo el texto.

Además, para concluir este apartado, puedes explicar los problemas o limitaciones de tu trabajo así como explicar futuros experimentos o plantear nuevas hipótesis para continuar en próximos trabajos. Esto último que te indico puede aparecer también en tus conclusiones.

## 11. CONCLUSIÓN (ES)

Deben ser las conclusiones que dan respuesta a las preguntas de investigación iniciales, a los objetivos planteados.

No hagas un resumen de una o varias caras de tu trabajo. Eso deberías haberlo hecho en el apartado anterior de discusión. Deben ser ideas claras, sencillas (sin rodeos) y que resuman los principales logros de tu trabajo. Puedes indicarlas con guiones, como hiciste con los objetivos, o escribir uno o varios párrafos breves.

Recuerda que deben ser objetivas, sin opiniones o valoraciones personales.

## 12. ÍNDICE DE ABREVIATURAS

No es obligatorio en tu TFG, pero puede ser interesante para ayudar a la lectura de tu trabajo. Este apartado puede ir también justo detrás del índice.

Para escribir las abreviaturas, debes poner primero la palabra(s) completa(s) y luego entre paréntesis la abreviatura. No escribas abreviaturas de palabras que sólo aparecen una vez en todo el texto. Una vez que ya la has puesto tal y como te indico, todas las demás veces que aparezca en el texto debes poner tan sólo la abreviatura (ése es el sentido de utilizarlas). Por ello, te debes asegurar bien de cuándo la defines por primera vez.

A continuación, te escribo un ejemplo en el que algunas **abreviaturas aparecen por primera vez** y **otras ya fueron descritas previamente en el texto**:

Los inhibidores de la enzima convertidora de la angiotensina (**IECA**), los antagonistas del receptor **AT1** de **Ang II** (**ARA-II**) y los bloqueantes de los canales de **Ca<sup>2+</sup>**, mejoran la disfunción endotelial en pacientes hipertensos.

## 13. ÍNDICE DE FIGURAS Y TABLAS

Si quieres, puedes realizar un índice de todas las figuras y tablas que hayas ido incluyendo en tu trabajo. Igualmente, puedes indicar en este índice las imágenes que hayas incorporado a tu TFG. Todo lo indicado tampoco es obligatorio, pero puede ser interesante.

## 14. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía, como bien sabes, va al final de todo el texto. Todas las fuentes consultadas se hacen constar en este apartado, que también puede denominarse “**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**”.

**Debes intentar que la mayoría de los textos consultados sean artículos de investigación (fuentes primarias) publicados en revistas de reconocido prestigio, novedosos y lo más recientes posible.**

La forma de citar los diferentes documentos analizados a lo largo de tu TFG está regida por normas internacionales perfectamente establecidas. Son muy numerosas las opciones que existen, pero entre ellas destacan las **normas del manual de publicación APA** (*American Psychological Association*) o las **normas de Vancouver** (que son las que recomienda nuestra facultad y que te explico más adelante).

Si para referenciar utilizaste números, los documentos deben aparecer ordenados con esa numeración y consecutivamente según el orden en que se mencionaron.

Si has preferido ponerla por orden alfabético (apellido del primer autor y no la inicial de su nombre), la bibliografía no irá numerada ni con guiones.

Lo interesante sería que utilizaras un [gestor de referencias bibliográficas](#) tipo [Mendeley](#), [Zotero](#), [EndNote](#), [ProQuest RefWorks](#), [EasyBib](#) o cualquier otro que conozcas.

Puesto que la Facultad y la Universidad organiza cursos sobre esto, te recomiendo que los realices y que no sea mucho tiempo antes, porque luego no recordáis bien lo aprendido en ellos.

En el caso de que decidas no utilizar ningún gestor bibliográfico, te indico a continuación cómo debes referenciar correctamente las fuentes bibliográficas consultadas.

## CÓMO REFERENCIAR

Si no has utilizado ningún gestor de referencias y no quieres dedicarle tiempo a aprender cómo se usan, te aconsejo que vayas introduciendo en el texto que estás escribiendo cada una de las referencias que utilices. Para ello, y tal y como recomienda la Facultad de Farmacia, debes seguir las especificaciones de la **normas de Vancouver** para la redacción de las referencias bibliográficas. Como te he indicado, esto supone que la manera en que debes citar las fuentes está perfectamente definida.

Para un **artículo científico**, por ejemplo, sería de la siguiente manera:

**Autores del artículo (6 aut. máximo et al). Título del artículo. Abreviatura de la revista. Año; Volumen (número):páginas.**

**Gómez-Guzmán M, Toral M, Romero M, Jiménez R, Galindo P, Sánchez M, et al. Antihypertensive effects of probiotics Lactobacillus strains in spontaneously hypertensive rats. Mol Nutr Food Res. 2015; 59(11):2326-36.**

Para **los libros consultados**, y continuando con las normas de Vancouver, deberás indicarlos de la siguiente manera:

**Autor/es. Título. Volumen. Edición. Lugar de publicación: Editorial; año.**

**Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana. 6ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014.**

En el siguiente enlace tienes un resumen elaborado por la Biblioteca de la Universidad de Navarra de **cómo debes indicar cada referencia en la bibliografía dependiendo del tipo de texto consultado (si es un capítulo de libro, una página web, una artículo *on-line*...)**:

[http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar\\_referenciar\\_%28Vancouver%29.pdf](http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar_referenciar_%28Vancouver%29.pdf)

Además, te adjunto un enlace de la Biblioteca de la UGR donde puedes sacar más información al respecto: <https://biblioteca.ugr.es/pages/investigacion/tfg>

Además, y antes de que tú también me preguntes “**¿Cuántas referencias deben aparecer en mi TFG?**”, te diré que las necesarias (aunque siempre que os doy esta contestación os decepcionáis). Lógicamente, dependerá de cada TFG, pero ya que os gusta saber números exactos, te aclararé que unas 30 referencias es un buen número. Menos puede ser indicativo de que no has leído muchos trabajos; y muchas más, de que no te has leído ninguno. Pero insisto, esa cifra es sólo para tranquilizar a los más inseguros.

Como ya sabes, según vayas escribiendo debes indicar de dónde sacas cada información. **Cada afirmación que realices debe estar referenciada, citando la fuente de origen.** No puedes escribir páginas enteras y no indicar de dónde has sacado esa información. Cada párrafo, al menos, debe ir acompañado de su referencia.

En el **estilo Vancouver** las citas se numeran con superíndice sin paréntesis y no se usan notas a pie de página. Ese número te indicará en el apartado de bibliografía la fuente bibliográfica de la que se ha obtenido la información. Los números irán en orden ascendente y se establecerán en función del momento de aparición en el texto, es decir, la primera referencia será el número 1, la segunda el 2 y así sucesivamente. Si utilizas una referencia que ya utilizaste, debes recuperar el número que le asignaste:

Ej.: Las células endoteliales vasculares sanas metabolizan el oxígeno (O<sub>2</sub>) y generan ROS potencialmente nocivas. En condiciones normales, la tasa de formación de agentes oxidantes está equilibrada con la tasa de su eliminación<sup>1,2</sup>. Sin embargo, en la disfunción endotelial existe un desequilibrio entre agentes prooxidantes y agentes antioxidantes, lo que da origen al estrés oxidativo. Por tanto, el estrés oxidativo será el resultado patogénico de la sobreproducción de agentes oxidantes, con lo que se supera la capacidad antioxidante celular<sup>3</sup>.

Todo esto se hace con los gestores de referencia y es bastante sencillo. El problema surge cuando lo hacéis vosotros a mano. Imagínate que escribes un párrafo y a la referencia que utilizas le das el número 7. Sigues escribiendo y, cuando vas por la 37, decides que el párrafo de la 7 es mejor escribirlo ahora. Toda la numeración te cambiaría y tendrías que dedicarle mucho tiempo a estos cambios si no estás utilizando un gestor bibliográfico.

Para evitar el lío con números (superíndices o números entre corchetes que corresponden con el orden de los artículos en la bibliografía), te recomiendo que indiques el autor y el año entre paréntesis. En la bibliografía debes poner todos los datos de ese artículo por orden alfabético:

Ej. El daño hepático inducido por fármacos (*Drug induced liver injury, DILI*) es un raro evento clínico que conlleva un grado significativo de morbilidad y mortalidad (Andrade *et al.*, 2005; Chalasani *et al.*, 2014).

Fíjate en cómo está indicada la referencia, ya que NO es casual.

SIEMPRE DEBES PONERLA DE ESTA MANERA:

(Guzmán *et al.*, 2019)

Paréntesis - Apellidos del autor en mayúsculas – Espacio – *et al* (en letra cursiva) – Punto  
– Coma - Espacio – Año de publicación – Cierre de paréntesis.

NOTA: Este es sólo un ejemplo de cómo se debe referenciar. En muchos textos verás que el autor aparece también con la inicial de su nombre de pila (Guzmán M) o que el *et al.* no está en cursiva:

(Guzmán M. *et al.*, 2019)

Estas otras fórmulas son igual de válidas, pero recuerda que, tal y como decidas indicarlo, **deberás seguir el mismo formato en todo tu TFG.**

Si el artículo lo ha escrito un único autor, lógicamente no se pone el *et al* (que te recuerdo es la abreviatura de *et alii*, una locución latina que significa “y otros”). En este caso, se referencia de la siguiente manera:

(Guzmán, 2019)

Paréntesis - Apellidos del autor en mayúsculas – Coma - Espacio  
– Año de publicación – Cierre de paréntesis.

En una frase, si la referencia se indica al final, el punto de la frase se pone tras la referencia:

Ej.: ... o varias articulaciones periféricas (Guzmán *et al.*, 2019).

Tras el paréntesis de la referencia no se pone punto si continúa la frase:

Ej.: Nox-4 también es la isoforma más abundante en CMLV (Lassègue *et al.*, 2001; Griendling, 2004), expresándose conjuntamente con Nox-1 en los vasos de conductancia (aorta y otras grandes arterias) (Lassègue *et al.*, 2001), o con Nox-2 en los vasos de resistencia (arteriolas) (Touyz *et al.*, 2002; Griendling, 2004).

Si pones diferentes referencias debes separarlas por un punto y coma (;) y puedes indicarlas por orden alfabético: (Duarte *et al.*, 2018; Gómez *et al.*, 2019; Sánchez *et al.*, 2017) o por fecha de publicación: (Romero *et al.*, 2014; Hurtado-Moya *et al.*, 2019). Personalmente me gusta más esta última. Eso sí, una vez que elijas alguno de estos o cualquier otro modo aceptado, deberás seguir los mismos criterios en todo tu TFG.

Otras manera de citar podrían ser:

Ej. El grupo de Duarte (2019) descubrió que...

Ej. Duarte *et al.* (2019) demostraron que...

Ej. Los resultados obtenidos por Duarte *et al.* en el año 2019 permiten concluir que...

Ej. Un estudio realizado en el 2019 por Duarte *et al.* demostró que...

Estos serían algunos ejemplos de cómo se deben citar las fuentes bibliográficas. Como sabes, también podrías poner “y colaboradores” o “y col.” y alguna otra fórmula, pero para no complicarte te recomiendo utilizar siempre las que te he indicado anteriormente.

## CONSEJOS DE ESTILO Y FORMA

**1. No plagies.** No hagas corta-pegar o te limites a traducir párrafos enteros. En muchos casos se nota sólo con la lectura (sobre todo los tutores que solemos ser expertos en la materia tutorizada). Pero es que, además, ya sabes que existen programas como el **Turnitin**, que nos indica el porcentaje de texto plagiado y la fuente de origen: <https://biblioteca.ugr.es/pages/servicios/turnitin>

**2. Tipo y tamaño de letra. Extensión del trabajo.** Debes darle a todo el texto el mismo formato: tipo de letra, tamaño, color... Parece algo obvio, pero al final siempre aparecen fallos de este tipo.

En la normativa ya viene establecido el tipo de letra y su tamaño en el caso del TFG de Farmacia de la UGR:

**Será elaborado en formato A4, con márgenes cuadrados de 2,5 cm, letra tipo calibri 11 y con interlineado de 1,15 puntos.**

### Extensión

El trabajo debe tener una extensión de unas 30 páginas (evita que sean más o menos). Quizás no tenga mucho sentido poner una extensión máxima o mínima en un trabajo de este tipo, pero considero que eso os facilita el trabajo y os da cierta tranquilidad. En cualquier caso, **desde el curso 2018/2019 la normativa de la facultad ha establecido concretamente que la memoria escrita no debe tener una extensión superior a 30 páginas.**

**3. Utiliza el corrector ortográfico** del Word o del procesador de textos que uses.

Revisa la expresión, la puntuación y la repetición de palabras. Lee lo que llevas escrito con atención antes de mandárselo a tu tutor para cualquier corrección.

**4. Realiza el índice de manera automática con la tabla de contenidos o con una tabla sin márgenes visibles.**

**5. Numera las páginas** para cuando luego realices el índice.

**6. Justifica el margen derecho de tu texto.**

**7. Utiliza lenguaje científico correcto, preciso, comprensible y ordenado.** Si lo que explicas en tu trabajo es lo bastante profundo, ya será complejo de por sí. No compliques la redacción con un lenguaje lioso, intrincado, rimbombante o frases muy largas. Una expresión fluida es siempre preferible.

**8. Utiliza preferentemente un **estilo impersonal**** en la conjugación verbal. Cuando has realizado un trabajo de investigación experimental es correcto que utilices la primera

persona del plural. Sin embargo, NUNCA utilices en tus escritos o en tus presentaciones la primera persona del singular.

Como te indicaba al principio del párrafo, en el caso de una revisión bibliográfica el estilo impersonal es para mí el más aconsejable:

**SÍ:** Se sabe que la ET-1 activa la NADPH oxidasa para generar  $O^{2-}$  vascular en ratas con hipertensión DOCA-sal (Beswick *et al.*, 2001; Li *et al.*, 2003), aunque la ET-1 también incrementó la Xantina Oxidasa y la producción mitocondrial de ROS en este modelo de hipertensión (Callera *et al.*, 2006; Viel *et al.*, 2008).

**SÍ:** En concordancia con estudios anteriores (Beswick *et al.*, 2001; Jiménez *et al.*, 2007) también **nosotros encontramos** que el estrés oxidativo está involucrado en la hipertensión inducida por DOCA-sal, ya que la administración a largo plazo de epicatequina a la dosis de 10 mg  $Kg^{-1}$  en ratas DOCA-sal disminuyó significativamente la excreción urinaria de iso-PGF $2\alpha$  (Gómez-Guzmán *et al.*, 2014).

**NO:** En los experimentos **que he realizado**, la epicatequina a la dosis de 2 mg  $Kg^{-1}$  no redujo la producción vascular de  $O^{2-}$ .

**SÍ:** En los experimentos llevados a cabo, la epicatequina a la dosis de 2 mg  $Kg^{-1}$  no redujo la producción vascular de  $O^{2-}$ .

**NO:** Con este trabajo **que he llevado a cabo, puedo concluir que...**

**SÍ:** Con el trabajo llevado a cabo se puede concluir que...

**NO:** **Yo considero** que se trata de un efecto placebo ya que...

**SÍ:** A la vista de los resultados expuestos, podemos considerar que se trata de un efecto placebo ya que...

**SÍ:** Numerosos autores consideran que se trata de un efecto placebo debido a que...

**SÍ:** Los resultados expuestos se pueden considerar un efecto placebo ya que...

**NO:** Como **he indicado** en el párrafo anterior...

**SÍ:** Tal y como se ha indicado en el párrafo anterior...

**9. Utiliza imágenes cuando aporten algo al texto.** Las imágenes tendrán sentido cuando en el texto que escribas puedas hacer referencia a esa aportación: (Imagen 1), lo que indicará que esa frase se entenderá mejor si miramos la Imagen 1. No pongas imágenes de algo que no expliques en el texto sólo porque están relacionadas con el

tema y consideras que quedan vistosas.

Las imágenes que se utilicen en el texto no deben tener *copyright*. Hay numerosas páginas donde existen imágenes de uso libre.

En cualquier caso, e independientemente de donde la saques, debes indicar la referencia de dónde la has obtenido tal y como te indiqué en el apartado de “Resultados”. Si es tuya la autoría de la imagen, en el esquema o el cuadro puedes indicar “Elaboración propia”. O “Elaboración propia a partir de Duarte *et al.*, 2017” si has tomado la imagen de alguien pero la has cambiado tú con respecto al original. O “Tabla modificada de Díaz Castro *et al.*, 2018”. Indicar “Elaboración propia” no es algo que se haga en los trabajos científicos (se supone que todo lo presentado son resultados nuevos llevados a cabo por el grupo de investigación), pero me parece interesante que en un trabajo académico como el TFG lo indiques para que quede constancia de la labor realizada por ti.

**10. Realiza los cursos que organiza la Facultad y la UGR relacionados con la elaboración de TFG** y, más concretamente, con la búsqueda de información y las referencias bibliográficas. E intenta hacerlos durante tus últimos cursos para tener reciente lo aprendido en ellos:

<https://farmacia.ugr.es/tfg/2020/actividadeslist.htm>

<https://farmacia.ugr.es/tfg/noticias.htm>

### ¡Para saber más!

Si quieres profundizar más en algún apartado, pregúntale a tu tutor, consulta las webs que te propongo y lee algunas de los textos que he utilizado para elaborar esta breve guía y que puedes encontrar en la bibliografía.

## ENLACES QUE TE PUEDEN RESULTAR INTERESANTES

### Sobre la normativa del TFG o sobre cómo realizarlo

**Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Farmacia:** <http://farmacia.ugr.es/tfg/>

**Resumen de la normativa:** <https://farmacia.ugr.es/guia/2020/docu/infoTFG4Guia.pdf>

**Guía docente de la asignatura del TFG en Farmacia:**

<https://farmacia.ugr.es/tfg/guiasd.htm>

**TFG Farmacia 2019/2020:** <https://farmacia.ugr.es/tfg/tfg2020.htm>

<https://farmacia.ugr.es/guia/2020/TFG.htm>

**Prepárate para el TFG en Farmacia:** <http://farmacia.ugr.es/preparatfg>

**Agenda para la defensa del TFG curso 2019/2020:**

<https://farmacia.ugr.es/pod/2020/tfg/FechasDefensasPub.pdf>

**TFG Biblioteca de la UGR:** <https://biblioteca.ugr.es/pages/investigacion/tfg>

**Impresos para la presentación (depósito) de la memoria del TFG en la Secretaría de la Facultad.**

- Declaración responsable de originalidad: **(Open Document Text) y (PDF editable).**
- Solicitud de autorización de la defensa: **(Open Document Text) y (PDF editable).**

**Rúbrica (plantilla para evaluar al alumno):** <http://docencia.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/instrumentos-evaluacion>.

**Rúbrica de la Facultad de Farmacia-UGR para el tutor:**

<https://farmacia.ugr.es/tfg/2019/FichadelTutor-2019.pdf>

**Rúbrica de la Facultad de Farmacia-UGR para el tribunal:**

<https://farmacia.ugr.es/tfg/2019/FichadelEvaluador-2019.pdf>

**Conexión a través de VPN:** <https://csirc.ugr.es/informatica/RedUGR/VPN/>

**Enlaces de interés sobre el TFG de la Facultad de Farmacia:**

<https://farmacia.ugr.es/tfg/enlaces.htm>

**Para buscar información científica**

**PubMed (MEDLINE):** <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

**Cochrane:** <https://www.cochrane.org>

**Ensayos clínicos que se están llevando a cabo y que aparecen en la U.S. National Library of Medicine:** <https://clinicaltrials.gov>

**Google Scholar:** <https://scholar.google.es>

**Science Direct:** <https://www.sciencedirect.com>

**ResearchGate:** <https://www.researchgate.net>

**Fisterra:** <https://www.fisterra.com>

**National Institute for Health and Care Excellence – NHS (NICE):**  
<https://www.nice.org.uk>

**WOS (Web of Science):** <https://www.recursoscientificos.fecyt.es>

**EMBASE:** <https://www.embase.com/login>

**Agencia española de medicamentos y productos sanitarios (AEMPS):**  
<https://www.aemps.gob.es/home.htm>

**Centro de información del medicamento (CIMA):**  
<https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>

**Food and Drugs Administration (FDA):** <https://www.fda.gov/drugs>

**National Guideline Clearinghouse (NGC):** <https://www.ahrq.gov/gam/index.html>

**Manual Merk:** <https://www.merckmanuals.com/es-pr/professional>

**Guías temáticas Medicina Biblioteca UGR:**  
[https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica/guias\\_tematicas/medicina](https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/guias_tematicas/medicina)

**Repositorio de la UGR: DIGIBUG:** <http://digibug.ugr.es>

**Páginas webs donde consultar Tesis Doctorales:**  
<https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do>  
<https://dialnet.unirioja.es/tesis>  
<https://worldconferences.net/home/free-thesis-repository>

### Para referenciar correctamente según la normativa de Vancouver

#### Guía para citar y referenciar. Estilo Vancouver. Biblioteca de la Universidad Pública de Navarra:

[http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar\\_referenciar\\_%28Vancouver%29.pdf](http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar_referenciar_%28Vancouver%29.pdf)

#### Estilo de Vancouver. Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas. Fistera:

<https://www.fistera.com/herramientas/recursos/vancouver/#ejemplos>

#### International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE):

<http://www.icmje.org>

Recomendaciones para la conducta, informes, edición y publicación de trabajos académicos en revistas médicas: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>

### Gestores bibliográficos

 MENDELEY	<u><a href="#">Mendeley</a></u>	Guía de uso de Mendeley (UCM)
	<u><a href="#">EndNote</a></u>	Guía de uso de EndNote (UCLM)
	<u><a href="#">Zotero</a></u>	Guía rápida de Zotero (UCLM)
	<u><a href="#">ProQuest RefWorks</a></u>	Guía rápida RefWorks 2.0 (ProQuest RefWorks)
	<u><a href="#">EasyBib</a></u>	<u><a href="#">Pasos para utilizar EasyBib</a></u> (blog en la nube TIC)

## MÁS BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

**Biblioteca Universitaria. Universidad de Alicante. Cómo redactar y estructurar el TFG de Español. [Internet]; 2017. [actualizado curso 2017-2018; citado 2 julio 2019]. Disponible en:**

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/69872/25/ci2\\_avanzado\\_2017-18\\_como-elaborar-TFG-Español-Lengua-y-Literatura.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/69872/25/ci2_avanzado_2017-18_como-elaborar-TFG-Español-Lengua-y-Literatura.pdf)

**Biblioteca Universitaria de la Universidad de Málaga. Normas de Vancouver: Guía breve. Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas según las normas de Vancouver. [Internet]; 2013. [actualizado curso 2017-2018; citado 2 julio 2019]. Disponible en:** <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/histologia/normas-vancouver-buma-2013-guia-breve.pdf> (Este enlace está roto en la actualidad y no te lleva hasta el documento consultado en su momento).

**Cervera Rodríguez, A. Cómo elaborar trabajos académicos y científicos : (TFG, TFM, tesis y artículo). 1ª edición. Madrid: Alianza Editorial; 2019. (Este libro es de lo mejorcito que hay publicado sobre la redacción de trabajos académicos en español. Está en la Biblioteca de Farmacia, por si quisieras leerlo).**

**Conejo García, A. TFG: “Todo lo que necesitas saber”. [Internet]; 2018. [actualizado curso 2018-2019; citado 2 julio 2019]. Disponible en:** [https://farmacia.ugr.es/tfg/doc/PresentTutorGra2\\_2018.pdf](https://farmacia.ugr.es/tfg/doc/PresentTutorGra2_2018.pdf)  
(*Powerpoint* de la Charla informativa del 25 de Octubre de 2018)

**Delgado López-Cózar, E. ¿Cómo redactar un Trabajo Fin de Grado? Reglas y consejos sobre redacción académica. 3ª edición. [Internet]; 2019. [actualizado marzo 2019; citado 2 julio 2019]. Disponible en:** [https://www.researchgate.net/publication/299490498\\_Como\\_redactar\\_un\\_Trabajo\\_Fin\\_de\\_Grado\\_Reglas\\_y\\_consejos\\_sobre\\_redaccion\\_academica\\_3\\_edicion](https://www.researchgate.net/publication/299490498_Como_redactar_un_Trabajo_Fin_de_Grado_Reglas_y_consejos_sobre_redaccion_academica_3_edicion)

**Forcada, M. ¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación? [Internet]; 2001. [actualizado curso 2002; citado 2 julio 2019]. Disponible en:** <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/ceptc/notas.html>

**Ramos Vivas, J. El arte de la Tesis Doctoral. 1ª edición. España: Editorial Almuzara (Berenice); 2019.** (En este libro hay un apartado de “Partes de la Tesis Doctoral que se puede aplicar en gran medida a tu TFG, aunque personalmente lo veo más como una lectura obligada para aquellos que os planteéis la realización de una tesis doctoral.”)

Espero que alguno de estos consejos te haya servido de utilidad.

¡Ánimo y haz un TFG del que te puedas enorgullecer siempre!

2019-2020

# Breve Guía para realizar tu TFG en Farmacia-UGR



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**



**DR. MANUEL GÓMEZ GUZMÁN**

Dpto. Farmacología UGR

Grupo de Investigación CTS-164

Miembro de la Cátedra María José

Faus Dáder de Atención Farmacéutica

