

Índice

	<i><u>Pág.</u></i>
INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
A Review of Key Recent Studies on Effectiveness of Vocabulary Learning Tasks in L2	9
<i>Alicia San-Mateo-Valdehita</i>	
The Effect of Learning Style on the Performance of Students in a Preemptive Focus-on-Form Instruction	21
<i>Nasrin Khaki, Mahyar Ganjabi and Abolfazl Khodamoradi</i>	
Audiovisual Reception and MALL: Adapting Technology to Real Needs	33
<i>Noa Talaván and José Javier Ávila-Cabrera</i>	
The Written Competence of Spanish Secondary Education Students in Bilingual and Non-Bilingual Programs	47
<i>Ana Cristina Lahuerta Martínez</i>	
Versión española del Sport Satisfaction Instrument (SSI) adaptado al aprendizaje de la Educación Física bilingüe en Inglés	63
<i>Antonio Baena-Extremera y Antonio Granero-Gallegos</i>	
Initial Career Motives and Demotivation in Teaching English as a Foreign Language: Cases of Korean EFL Teachers	77
<i>Tae-Young Kim and Yoon-Kyoung Kim</i>	
EFL Vocabulary Acquisition: Narrow Reading versus Reading plus Vocabulary-Enhancement Activities. A Case Study with Spanish Secondary School Students	93
<i>Maravillas Payá-Guerrero and Laura Esteban-Segura</i>	
Cultura originaria y diálogo de saberes en el aprendizaje de la lengua Mapuzugun	107
<i>Omar Turra Díaz, Lila Moreno Rubio y José Huenupi Marileo</i>	

	<u>Pág.</u>
Instrumentos de investigación para el estudio del efecto de la música en el desarrollo de las destrezas lectoras	121
<i>M. Carmen Fonseca-Mora y María Gómez-Domínguez</i>	
Bibliometric Study and Methodological Quality Indicators of the Journal <i>Porta Linguarum</i> During Six-Year Period 2008-2013	135
Clemente Rodríguez Sabiote and José Álvarez Rodríguez	
Lenguas de comunicación o de negocios. La aportación contemporánea del bilingüismo crítico a la enseñanza de lenguas	151
<i>Carlos E. Segade Alonso</i>	
Posibilidades y limitaciones del aprendizaje cooperativo en el EEES: análisis de una experiencia en el aula de inglés	163
<i>Paula López Rúa</i>	
Análisis de la satisfacción del alumnado de L2 con respecto a la adquisición de terminología especializada por medio de videojuegos: estudio de caso	179
<i>José Ramón Calvo Ferrer y José Ramón Belda Medina</i>	
¿Garantes de la salvaguarda del aragonés? Situación y resultados de la enseñanza del aragonés implementada desde 1997	191
<i>I.O. Campos Bandrés</i>	
Las canciones en la enseñanza-aprendizaje de ELE en la era digital	203
<i>Rocío Díaz-Bravo</i>	
RECENSIONES	
Digital-Based Language Teaching and Learning. Languages for Specific Purposes in the Digital Era	215
<i>Salvador Montaner Villalba</i>	
Languaging Experiences. Learning and Teaching Revisited	217
<i>Ana María Ramos-García</i>	
Digital Competence Development in Higher Education: An International Perspective	219
<i>Diego Rascón Moreno</i>	
La terminología gramatical del español y del francés. Emergencias y transposiciones, traducciones y contextualizaciones / La terminologie grammaticale de l'espagnol et du français. Émergences et transpositions, traductions et contextualisations	221
<i>Manuel Bruña Cuevas</i>	