

TRANSFORMACIÓN EN LOS HÁBITOS DE JUEGO

Trabajo de investigación Educativa



M^a MACARENA CASTRO RODRÍGUEZ
GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE GRANADA

RESUMEN

La decisión de llevar a cabo un proyecto de investigación sobre el juego se fundamenta en la transformación que éste ha sufrido en los últimos años. Las nuevas tecnologías y el cambio que ha experimentado la sociedad en general, son las principales causas, que han incidido en su desarrollo en la actualidad.

El juego forma parte de la idiosincrasia del ser humano y de la sociedad, ya que es la primera forma en la que el niño/a se expresa, a través de la exploración del espacio. Las familias deben ser conscientes de su importancia durante la etapa infantil para un desarrollo integral adecuado del niño/a.

Podemos observar cada día en nuestro entorno familiar, social, etc., como juegan cada uno de los niños/as que tenemos a nuestro alrededor para comprobar cómo todo ha cambiado de forma radical en los últimos años.

Por ello, resulta de gran interés comprobar hasta qué punto las transformaciones que percibimos han incidido en el conocimiento que los niños/as tienen de lo que es un juego tradicional y la capacidad para nombrar alguno de ellos.

Se tendrá en cuenta a la hora de realizar el trabajo de investigación, todos los cambios sufridos, teniendo en cuenta que los niños/as de antes no tenían los recursos ni los medios necesarios para poder llevar a cabo otro juego que no fuera tradicional en el que la imaginación era fundamental.

PALABRAS CLAVE

Cambio, juego, interacción, espacios, tecnología y relaciones entre iguales.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1 - 2
2. MÉTODO	2 - 4
<i>a. Participantes</i>	<i>2</i>
<i>b. Instrumentos</i>	<i>3</i>
<i>c. Procedimiento</i>	<i>3</i>
<i>d. Tipo de análisis</i>	<i>4</i>
3. RESULTADOS.....	4 -20
- <i>Conclusiones cuestionarios familias (30-50 años).....</i>	<i>9</i>
- <i>Conclusiones cuestionarios niños/as (3-4 años).....</i>	<i>15</i>
- <i>Conclusiones cuestionarios niños/as (5-6 años).....</i>	<i>19</i>
4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	20- 21
5. BIBLIOGRAFÍA.....	22
6. ANEXOS.....	23-32

1. INTRODUCCIÓN, JUSTIFICACIÓN O ESTADO DE LA CUESTIÓN

Para introducirnos en el tema elegido, “El juego”, comenzaremos por su definición, siendo este la primera forma de expresarse durante la infancia, ya que hace que los niños/as exploren la realidad a través del mismo.

“El juego se define como un grupo de actividades a través del cual el individuo proyecta sus emociones y deseos, y a través del lenguaje manifiesta su personalidad”. (Gimeno y Pérez, 1989, p.47)

Para dichos autores, el juego, permite al niño/a, expresar sentimientos o emociones que en el día a día no es posible llevar a cabo.

El juego no es algo que debe hacerse sin sentido, sino se trata de que todo esté organizado en cuanto a las características individuales o del grupo para que esté totalmente adaptado a cada uno. Es una materia muy importante, ya que reúne todos los requisitos para que los niños/as puedan tener un aprendizaje al cual le den significado y una función para su vida diaria. Todo niño/a, tiene derecho a jugar, estando recogido dicho derecho, en la Declaración de los Derechos del Niño, adoptados por la Asamblea de la ONU el 30 de noviembre de 1959, concretamente, en el principio 7: "El niño deberá disfrutar plenamente de juegos y recreaciones; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho".

Cuando los niños/as están jugando, están iniciando relaciones con otros niños/as, están moviendo su cuerpo, conociendo el entorno... Éste es considerado también como un medio por el cual los niños/as se adaptan de una manera más sencilla al entorno de la familia y de la sociedad.

Tomando como referencia la legislación, la Orden de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía, nos dice que el juego constituye, una actividad interna, basada en el desarrollo de la imaginación y en la interpretación de la realidad, sin ser ilusión o mentira.

La investigación llevada a cabo, plantea la siguiente hipótesis, basada en varias cuestiones, ¿Han cambiado tanto los juegos actualmente?, ¿Se siguen desarrollando los juegos que se llevaban a cabo en la calles?, ¿Es importante la implantación de los juegos tradicionales en la actualidad, o por lo contrario, es algo que quedó en el pasado?, ¿Cómo se ve actualmente la aparición de las nuevas tecnologías para los niños/as?

El objetivo principal de esta investigación, es mostrar si realmente hay un cambio tan extremadamente grande en el tipo de juego del niño/a, cuales son las edades en las que comienzan los videojuegos, implicación de las familias en el juego de su niño/a y que grado de influencia tiene la sociedad en cuanto a éste cambio.

Este trabajo va enfocado principalmente, al cambio del juego en la actualidad, siendo este un tipo de juego más sedentario, dejando atrás los juegos tradicionales, constituyendo éstos, la base de todo tipo de juego.

En relación al juego tradicional, Lavega (1995) nos habla de su importancia.

Aproximarse al juego tradicional es acercarse al folklore, a la ciencia de las tradiciones, costumbres, usos, creencias y leyendas de una región. Resulta difícil disociar el juego tradicional del comportamiento humano, el estudio del juego folklórico, de la etnografía o la etología.

2. MÉTODO

a. Participantes

Los siguientes cuestionarios (ver anexo), han sido realizados a las familias del Centro de Educación Infantil, Lucilo Carvajal (La casita). Este Centro está situado en el municipio de Albolote.

Los familiares que han llevado a cabo las encuestas, tienen edades comprendidas entre los 30 y los 50 años, llevándose a cabo 14 preguntas.

Los niños/as encuestados, tienen edades entre los 3 y los 6 años de edad y han elaborado un cuestionario con 8 preguntas.

b. Instrumentos

El método utilizado para la obtención de los resultados ha sido a través de un cuestionario, compuesto en este caso por 22 preguntas de tipo abierto, con opción de respuesta sí o no, y de tipo cerrado, dejando en este caso opciones de respuesta.

Las variables para la recogida de datos han sido de tipo cualitativa y cuantitativa, en este último caso, de tipo discreto.

c. Procedimiento

El método utilizado para la obtención de datos ha sido un cuestionario, el cuál ha sido elaborado basándome en varios autores, como son Bizquerra, (2004) y Casas, et al., (2003). Estos nos hablan de cuál es el procedimiento a seguir para la validación del mismo. Debemos tener varios puntos en cuenta:

Definir el tema que se quiere investigar, seleccionar adecuadamente las variables y con respecto a los datos obtenidos en el cuestionario, estos deben darnos las respuestas a la investigación que se lleva a cabo.

Además autores como Taylor y Bogdan (1987), describen como analizar datos recogidos a través de métodos de investigación cualitativos. Este tipo de análisis, implica unas etapas, la primera de ellas, es la fase de descubrimiento, en esta, se identifica el tema, la segunda, es la etapa donde una vez recogidos los datos, éstos se codifican y en la última etapa, se comprenden los datos obtenidos.

Los cuestionarios, han ido destinados a familias del centro y a los alumnos/as del mismo, repartidos entre hombres, mujeres y niños/as.

En cada cuestionario se indica, en la parte superior la edad y el sexo del encuestado/a. No hay el mismo número de mujeres y hombres, ni de niños y niñas, ya que la entrega del mismo fue libre y no se puso ningún condicionante para que contestaran la mitad de las encuestas los hombres y la otra mitad las mujeres y del mismo modo con los alumnos/as.

d. Tipo de análisis

El tipo de análisis que se ha llevado a cabo un análisis descriptivo, éste analiza la información obtenida mediante las respuestas de los cuestionarios.

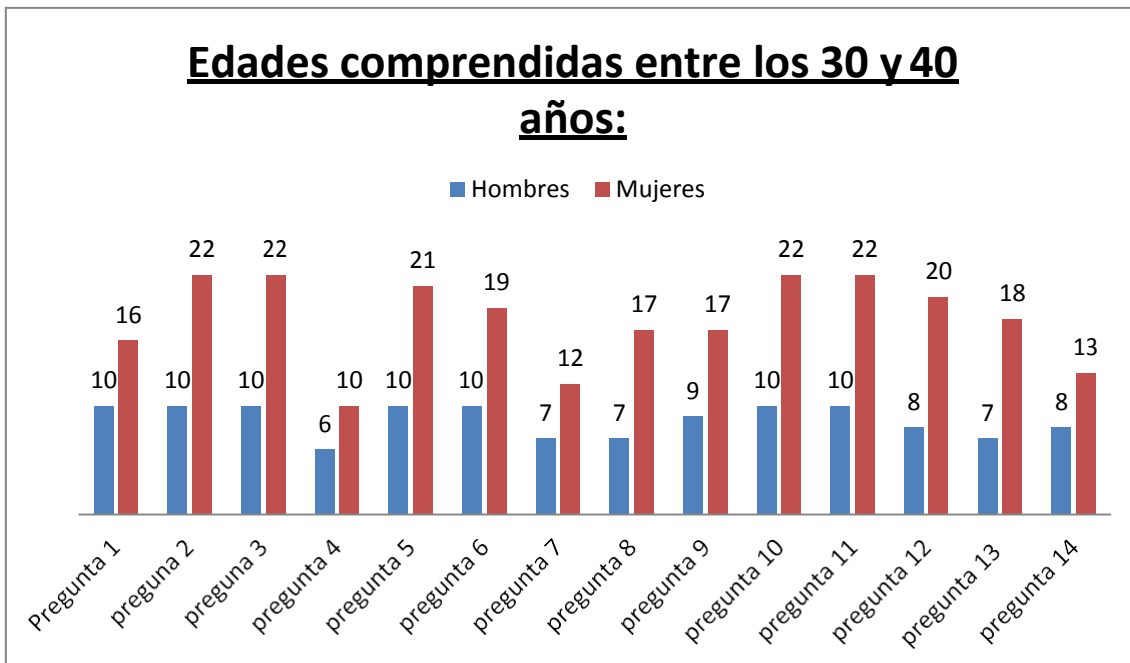
También se ha seguido, un análisis inferencial, ya que a través del análisis de las muestras, se obtienen unas conclusiones.

El programa utilizado para representar los datos, ha sido el Word, dichas representaciones han sido reflejadas mediante gráficos estadísticos de diagrama de barras.

3. RESULTADOS

A continuación se muestran los gráficos con los resultados de las encuestas realizadas a las familias y los niños/as del Centro Infantil.

Gráficos sobre los cuestionarios a familias

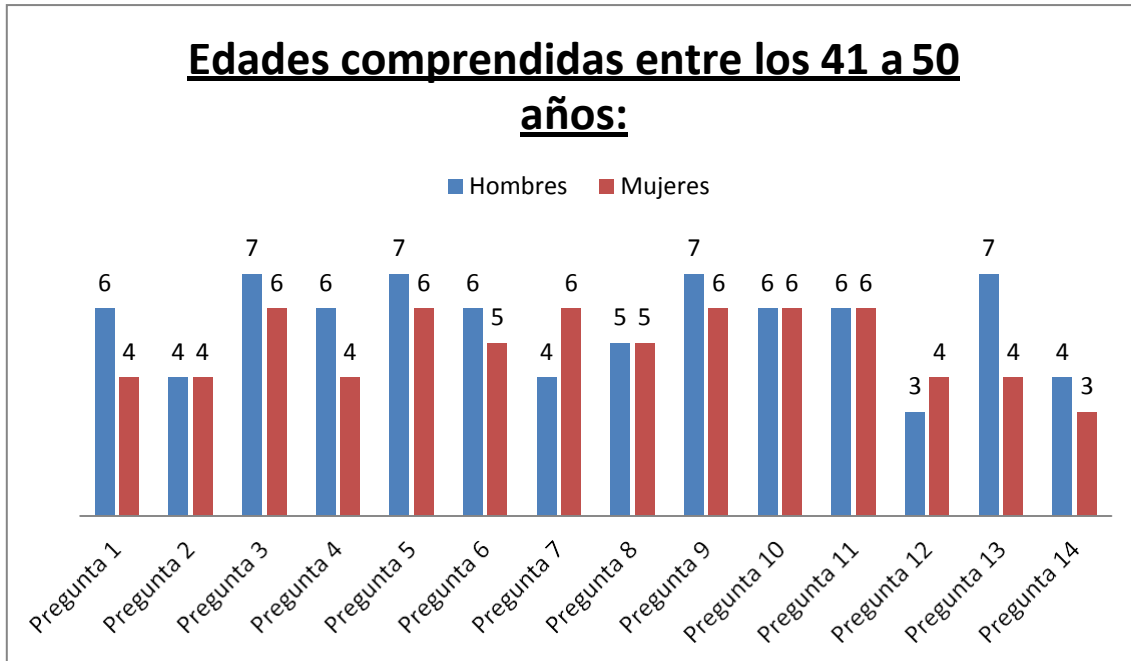


En la gráfica anterior, se han realizado 15 preguntas sobre el juego en la infancia. Las preguntas van dirigidas a hombres y mujeres con edades comprendidas entre los 30 y los 40 años.

El número total de hombres y mujeres es de 22, siendo 10 de ellos hombres y 12 mujeres.

- La pregunta **número 1**, hacía referencia a si las familias jugaban durante su niñez a juegos tradicionales o con juguetes comerciales. El resultado de la misma, dejaba ver claramente que se jugaba más a los juegos tradicionales, ya que los 10 hombres han respondido que sí jugaban más a los juegos tradicionales.
Por otro lado, las mujeres, también han respondido que realizaban más juegos tradicionales, exactamente, 16 de 22.
- La pregunta **número 2**, en la cual se preguntaba acerca de si se jugaba más en la calle o en casa. Los 10 hombres y las 22 mujeres han respondido que el juego durante su infancia se llevaba a cabo en la calle. En muchas de las respuestas, los familiares han dicho que durante esa época no había parques donde poder jugar o había muy pocos cerca de su casa.
- La pregunta **número 3**, relacionada directamente con la número 2, donde se cuestionaba si podían jugar tranquilamente en la calle. La respuesta ha sido positiva, las 22 mujeres y los 10 hombres han respondido de forma afirmativa a la misma.
- La pregunta **número 4**, cuestionaba si había parques con columpios. 6 de los 10 hombres, han respondido que sí, y 13 de las 22 mujeres también han respondido de forma afirmativa. Como he comentado anteriormente, la respuesta ha sido que sí había parque con columpios, pero eran muy pocos y no estaban cerca de su hogar. Además de no estar adaptados como actualmente a los niños/as, por lo que también podía resultar algo peligroso.
- Pregunta **número 5**. En ésta, se hacía referencia a que si el juego era llevado de forma individual o con más niños/as. Pues bien, 10 de los 10 hombres y 21 de las 22 mujeres, han respondido que el juego era llevado en su mayoría con más niños y niñas. Y mínimamente de forma individual.
- Pregunta **número 6**. Pregunté a las familias si jugaban los niños y las niñas juntos/as, o jugaban los niños por un lado, y las niñas por otro. La respuesta fue que los niños y las sí jugaban juntos/as, ya que 10 hombres respondieron que sí y 19 mujeres igualmente.
- Pregunta **número 7**. Con esta pregunta, quería saber qué objetos, juguetes... se utilizaban en esa época para llevar a cabo el juego o si por el contrario, no utilizaban ningún utensilio para la realización del mismo. Las respuestas fueron que en ocasiones se utilizaban cosas para el juego y en otras no se utilizaba nada para realizar el juego. 7 hombres respondieron que utilizaban todo y 12 mujeres igual.

- Pregunta **número 8**. La cuestión era especificar cuánto tiempo dedicaba al juego, 1,2 o 3 horas diariamente. 7 de los 10 hombres contestaron que dedicaban 3 horas diarias al juego. 17 de las 22 mujeres respondieron que el tiempo de juego diario era de 2-3 horas.
- Pregunta **número 9**. Se les plantea a las familias si han llevado a cabo alguno de los juegos que realizaban durante su infancia. La respuesta ha sido afirmativa, contestando de tal forma 9 de los 10 hombres y 17 de las 22 mujeres.
- Pregunta **número 10**. Si consideran importante que se fomente el juego tradicional en la actualidad. Todos están de acuerdo en que el juego tradicional esté presente en la actualidad, contestando los 10 hombres y las 22 mujeres totales de forma positiva.
- Pregunta **número 11**. En la que se pretende saber si les gustaría que en la escuela se llevaran a cabo los juegos tradicionales. Al igual que la pregunta anterior, todos los familiares, tanto los hombres como las mujeres, han respondido de forma afirmativa a la cuestión planteada.
- Pregunta **número 12**. En esta cuestión, las familias deben poner de manifiesto dónde prefieren que sus niños/as jueguen, en la calle o en la casa. 8 de los hombres han respondido que prefieren que jueguen en la calle, y 20 de las 22 mujeres han coincidido en que también prefieren que el juego se desarrolle en la calle. De igual modo, los encuestados hacen hincapié en que el juego en la calle es muy enriquecedor para los niños/as, pero que en la actualidad no hay mucha seguridad en esta para que puedan jugar libremente. En la mayoría de los casos tienen que llevarlo a cabo en los parques.
- Pregunta **número 13**. Se pregunta a las familias si juegan normalmente con sus niños/as. Ambas respuestas han sido afirmativas, siendo 7 de los hombres y 18 mujeres los que han respondido que sí.
- Pregunta **número 14**. En esta última pregunta, debían responder si su opinión era positiva o negativa acerca de los videojuegos y los juegos en la Red. Los hombres han respondido que este tipo de juegos es algo negativo para los niños/as, siendo 8 de los 10 los que han respondido de forma negativa a esta cuestión.
Por otro lado, las mujeres han respondido que son algo positivo para los niños/as, pero siempre y cuando, éstos estén adaptados a las edades de los mismos y se den en su justa medida. Han sido 13 de las 22 mujeres las que han respondido de tal forma.



En la gráfica anterior, se han realizado 15 preguntas sobre el juego en la infancia. Las preguntas van dirigidas a hombres y mujeres con edades comprendidas entre los 41 y los 50 años.

El número total de hombres y mujeres es de 13, siendo 7 de ellos hombres y 6 mujeres.

En esta gráfica, los familiares con edades comprendidas entre los 41 y 50 son menor número que los de edades entre los 30 y los 40 años.

- La pregunta **número 1**, hacía referencia a si las familias jugaban durante su niñez a juegos tradicionales o con juguetes comerciales. La respuesta de ambos sexos ha sido que en esa época, se llevaba más a cabo el juego tradicional. 6 de los 7 hombres han respondido que el juego tradicional se desempeñaba la mayor parte del tiempo, y 4 de las mujeres igualmente.
- La pregunta **número 2**, en la cual se preguntaba acerca de si se jugaba más en la calle o en casa. Los 7 hombres han respondido que el juego durante su infancia se llevaba a cabo en la calle. Las mujeres, han respondido que el juego se llevaba a cabo en ambos escenarios, tanto en casa, como en la calle.

- La pregunta **número 3**, donde se cuestionaba si podían jugar tranquilamente en la calle. La respuesta ha sido positiva, las 6 mujeres y los 7 hombres han respondido de forma afirmativa a la misma.
- La pregunta **número 4**, cuestionaba si había parques con columpios. 6 hombres, han respondido que no, y 4 mujeres también han respondido de forma negativa.
- Pregunta **número 5**. En ésta, se hacía referencia a que si el juego era llevado de forma individual o con más niños/as. Pues bien, 10 de los 10 hombres y 21 de las 22 mujeres, han respondido que el juego era llevado en su mayoría con más niños y niñas. Y mínimamente de forma individual.
- Pregunta **número 6**. Pregunté a las familias si jugaban los niños y las niñas juntos/as, o jugaban los niños por un lado, y las niñas por otro. La respuesta fue que los niños y las niñas jugaban juntos/as, ya que 10 hombres respondieron que sí y 19 mujeres igualmente.
- Pregunta **número 7**. Con esta pregunta, quería saber qué objetos, juguetes... se utilizaban en esa época para llevar a cabo el juego o si por el contrario, no utilizaban ningún utensilio para la realización del mismo. Las respuestas fueron que en ocasiones se utilizaban cosas para el juego y en otras no se utilizaba nada para realizar el juego. 7 hombres respondieron que utilizaban todo y 12 mujeres igual.
- Pregunta **número 8**. La cuestión era especificar cuánto tiempo dedicaba al juego, 1,2 o 3 horas diariamente. 7 de los 10 hombres contestaron que dedicaban 3 horas diarias al juego. 17 de las 22 mujeres respondieron que el tiempo de juego diario era de 2-3 horas.
- Pregunta **número 9**. Se les plantea a las familias si han llevado a cabo alguno de los juegos que realizaban durante su infancia. La respuesta ha sido afirmativa, contestando de tal forma 9 de los 10 hombres y 17 de las 22 mujeres.
- Pregunta **número 10**. Si consideran importante que se fomente el juego tradicional en la actualidad. Todos están de acuerdo en que el juego tradicional esté presente en la actualidad, contestando los 10 hombres y las 22 mujeres totales de forma positiva.
- Pregunta **número 11**. En la que se pretende saber si les gustaría que en la escuela se llevaran a cabo los juegos tradicionales. Al igual que la pregunta anterior, todos los familiares, tanto los hombres como las mujeres, han respondido de forma afirmativa a la cuestión planteada.

- Pregunta **número 12**. En esta cuestión, las familias deben poner de manifiesto dónde prefieren que sus niños/as jueguen, en la calle o en la casa. 8 de los hombres han respondido que prefieren que jueguen en la calle, y 20 de las 22 mujeres han coincidido en que también prefieren que el juego se desarrolle en la calle. De igual modo, los encuestados hacen hincapié en que el juego en la calle es muy enriquecedor para los niños/as, pero que en la actualidad no hay mucha seguridad en esta para que puedan jugar libremente. En la mayoría de los casos tienen que llevarlo a cabo en los parques.
- Pregunta **número 13**. Se pregunta a las familias si juegan normalmente con sus niños/as. Ambas respuestas han sido afirmativas, siendo 7 de los hombres y 18 mujeres los que han respondido que sí.
- Pregunta **número 14**. En esta última pregunta, debían responder si su opinión era positiva o negativa acerca de los videojuegos y los juegos en la Red. Los hombres han respondido que este tipo de juegos es algo negativo para los niños/as, siendo 8 de los 10 los que han respondido de forma negativa a esta cuestión.
Por otro lado, las mujeres han respondido que son algo positivo para los niños/as, pero siempre y cuando, éstos estén adaptados a las edades de los mismos y se den en su justa medida. Han sido 13 de las 22 mujeres las que han respondido de tal forma.

Seguidamente se presentan unas conclusiones sobre las respuestas dadas por las familias, en este caso edades comprendidas entre los 30 y 50 años de edad.

Durante esta época, los niños/as, jugaban más a los juegos tradicionales, que con juguetes comerciales. Al realizar más juegos tradicionales, esto daba lugar a que éstos, jugaran más en la calle que en casa, y por lo tanto, los juegos se realizaran en grupo, sin distinción entre los niños y las niñas.

Ambas familias encuestadas, han coincidido que durante esta época, había parques con columpios, aunque eran pocos y se encontraban retirados de su lugar de residencia. Por lo tanto, el juego se realizaba en la calle y se hacía con cualquier objeto o cosa que encontraban por la calle.

El tiempo dedicado al juego era más o menos de unas 2-3 horas diarias, y prácticamente todo el día durante el fin de semana.

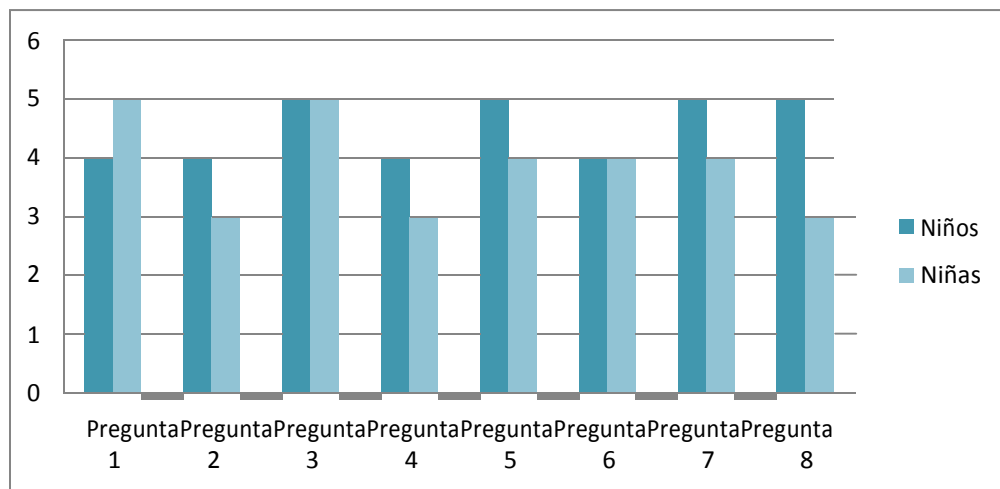
Actualmente, dedican poco tiempo al juego con sus niños/as, pero si es cierto que la mayoría de ellos han comentado que intentan dedicar el máximo tiempo posible al mismo, dentro lo que les permite su trabajo y su vida diaria.

Consideran importante fomentar el juego tradicional en la escuela y en su vida, de ahí que ellos mismos enseñen algunos de los juegos tradicionales que conocen y que realizan durante su niñez.

Tanto en las edades que comprenden los 30-40 años, como las edades entre los 41-50 años, los hombres están de acuerdo en que los videojuegos y juegos en la Red son algo negativo para los niños/as. Por otro lado, las mujeres han contestado que es algo positivo, ya que puede resultar otra forma de socializarse, ya que la calle hoy en día es muy peligrosa.

Gráficos sobre los cuestionarios a los niños/as

Niños y niñas de 3 años



En la gráfica anterior, se ha realizado una encuesta, compuesta de 8 preguntas.

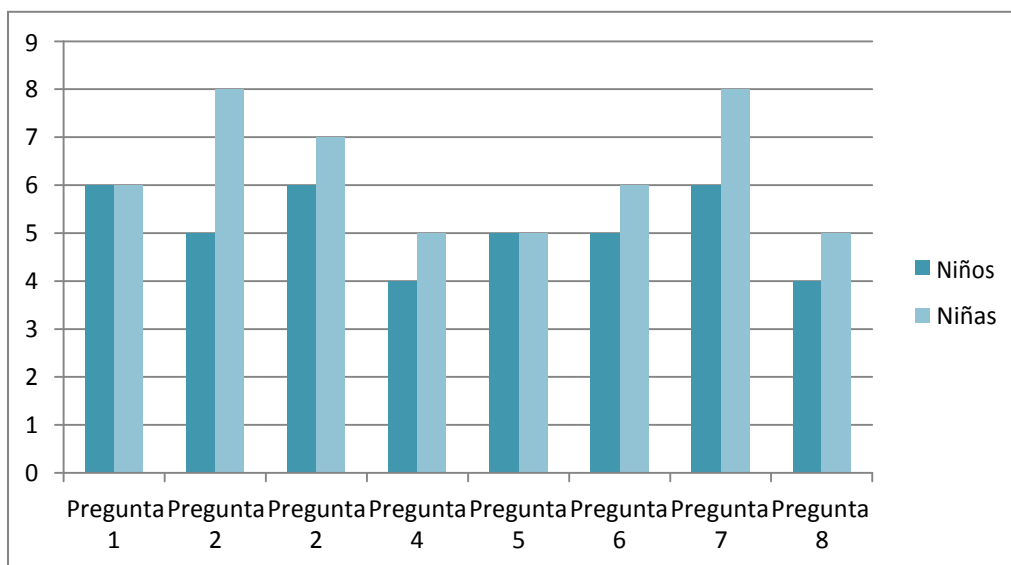
Ésta, va dirigida a niños/as de 3 años, del Centro de Educación Infantil, donde estoy llevando a cabo las prácticas.

El número total de niños/as que han realizado este cuestionario es de 11 niños/as. Siendo 5 de ellos niñas y 6 niños.

- Pregunta **número 1**. Pregunté a los niños/as cuál es su juego preferido. En esta pregunta, al ser más libre, hubo varias respuesta, pero saqué como conclusión que los niños jugaban más a la Pelota, Reloj reloj, superhéroes, plastilina y coches, ya que estos, eran los juegos que más se repetían en las respuestas.
- Por otro lado, las niñas, respondieron que jugaban más a muñecas, pintar en la pizarra, escondite y princesas, ya que como en el caso de los niños, las respuestas de éstas fueron las que más se repitieron.
- Pregunta **número 2**. En esta pregunta, me interesaba saber, si los niños/as preferían jugar más en la calle o en casa.
- Ambos, respondieron que prefieren jugar en la calle. 4 niños, concretamente, respondieron que era mejor jugar en la calle, y 3 niñas, dieron la misma respuesta.
- Pregunta **número 3**. Mi intención, era saber si preferían jugar en compañía de otros niños/as, o por el contrario, preferían realizar un juego individual.
- Del total de los 6 niños, 5 de ellos, contestaron que preferían jugar con más niños/as, y todas las niñas que llevaron a cabo el cuestionario, dieron igual respuesta.
- Pregunta **número 4**. Pregunté a los alumnos, que cuando iban al parque, playa... si preferían hacer nuevos amigos/as, o si por el contrario querían estar con los niños/as que ya conocían.
- Los niños, respondieron que preferían hacer nuevos amigos/as, concretamente dieron esta respuesta 4 de los 6 alumnos. Las niñas, 3 de ellas, también dijeron que preferían hacer nuevos amigos/as.
- Pregunta **número 5**. Los alumnos, tenían que responder con que niños/as les gustaba más estar, si con niños/as más pequeños que ellos/as, de igual edad que ellos, o más grandes que ellos. Los niños, respondieron que preferían jugar con niños/as de igual edad que ellos. Y las niñas, concretamente 5, iguales o más grandes que ellas.

- **Pregunta número 6.** En esta pregunta, los niños/as, debían responder si tenían Tablet, ordenador, videoconsola o móvil. En esta pregunta, tanto los niños, como las niñas, respondieron que no tenían ninguna de estas nuevas tecnologías. 4 de los 6 niños, dieron respuesta negativa, y las niñas, 4 de las 5 niñas, también respondieron que no.
- **Pregunta número 7.** Me interesaba saber si los niños/as conocían alguno de los juegos que realizaban sus familiares cuando eran pequeños. 5 de los 6 niños respondieron que sí conocían juegos tradicionales de sus familias. Y 4 de las 5 niñas, también habían llevado a cabo y conocían alguno de los juegos que realizaban sus familiares durante su infancia.
- **Pregunta número 8.** En ésta, preguntaba si habían fabricado alguna vez su propio juguete. 5 niños, respondieron que sí habían llevado a cabo la realización de algún juguete, y además con la ayuda de alguno de sus familiares. 3 niñas, también habían realizado algún juguete.

Niños y niñas de 4 años



En la gráfica anterior, se ha realizado una encuesta, compuesta de 8 preguntas.

Ésta, va dirigida a niños/as de 4 años, del Centro de Educación Infantil, donde estoy llevando a cabo las prácticas.

El número total de niños/as que han realizado este cuestionario es de 14 niños/as. Siendo 6 niños y 8 niñas.

- **Pregunta número 1.** Pregunté a los niños/as cuál es su juego preferido.
Los niños, concretamente 4 de los 6, respondieron que les gustaba jugar al Pilla-pilla, escondite, ratón que te pilla el gato. Las niñas, Coches, remolacha de qué color, pilla-pilla, 4 de las 8 niñas encuestadas.
Como conclusión, les gusta más, jugar a los juegos tradicionales.
- **Pregunta número 2.** En esta pregunta, me interesaba saber, si los niños/as preferían jugar más en la calle o en casa. Ambos, respondieron que prefieren jugar en la calle. 6 niños, concretamente, respondieron que era mejor jugar en la calle, y 6 niñas, dieron la misma respuesta.
- **Pregunta número 3.** Mi intención, era saber si preferían jugar en compañía de otros niños/as, o por el contrario, preferían realizar un juego individual. Del total de los niños, 6 de ellos, contestaron que preferían jugar con más niños/as, y 6 niñas, también preferían jugar en compañía de otros niños/as.
- **Pregunta número 4.** Pregunté a los alumnos, que cuando iban al parque, playa... si preferían hacer nuevos amigos/as, o si por el contrario querían estar con los niños/as que ya conocían.
Los niños, respondieron que preferían hacer nuevos amigos/as, concretamente dieron esta respuesta 4 de los 6 alumnos. Las niñas, 7 de ellas, también dijeron que preferían hacer nuevos amigos/as.
- **Pregunta número 5.** Los alumnos, tenían que responder con que niños/as les gustaba más estar, si con niños/as más pequeños que ellos/as, de igual edad que ellos, o más grandes que ellos.
4 niños, respondieron que preferían jugar con niños/as de igual o mayor edad que ellos. Y las niñas, concretamente 6, respondieron de igual forma que los niños.
- **Pregunta número 6.** En esta pregunta, los niños/as, debían responder si tenían Tablet, ordenador, videoconsola o móvil.
En esta pregunta, tanto los niños, como las niñas, respondieron que utilizaban el ordenador, tablet, móvil y videoconsola de alguno de sus familiares, pero no tenían ninguno que fuera suyo propio.

- Pregunta **número 7**. Me interesaba saber si los niños/as conocían alguno de los juegos que realizaban sus familiares cuando eran pequeños.

6 de los 6 niños respondieron que sí conocían juegos tradicionales de sus familias. Y 6 de las 8 niñas, también habían llevado a cabo y conocían alguno de los juegos que realizaban sus familiares durante su infancia. Por ejemplo, canicas, pilla-pillas, escondite...

- Pregunta **número 8**. En ésta, preguntaba si habían fabricado alguna vez su propio juguete. En esta pregunta hubo 3 niños que respondieron que sí habían fabricado alguna vez su propio juguete, y 3 de ellos nunca habían realizado ninguno. Por otro lado, las niñas, respondieron que sí habían elaborado alguna vez su propio juguete, en concreto 5 de ellas.

Una vez analizadas las conclusiones de los cuestionarios destinados a las familias, proseguimos a analizar la de los alumnos/as.

Conclusiones de niños/as (3-4 años)

Hoy en día siguen presentes los juegos tradicionales en niños/as de 3-4 años. Prueba de ello es que en los cuestionarios, se ven reflejados algunos de los juegos que los niños/as conocen y que en muchos casos, llegan a ser sus juegos preferidos. Por ejemplo, el reloj-reloj, el escondite, ratón que te pilla el gato...

El juego en la calle también sigue siendo preferente, antes que el juego en la casa, por lo que los niños/as siguen relacionándose con sus iguales. Prefieren hacer nuevos amigos/as, aunque el juego también se lleva a cabo con los niños/as que ya conocen.

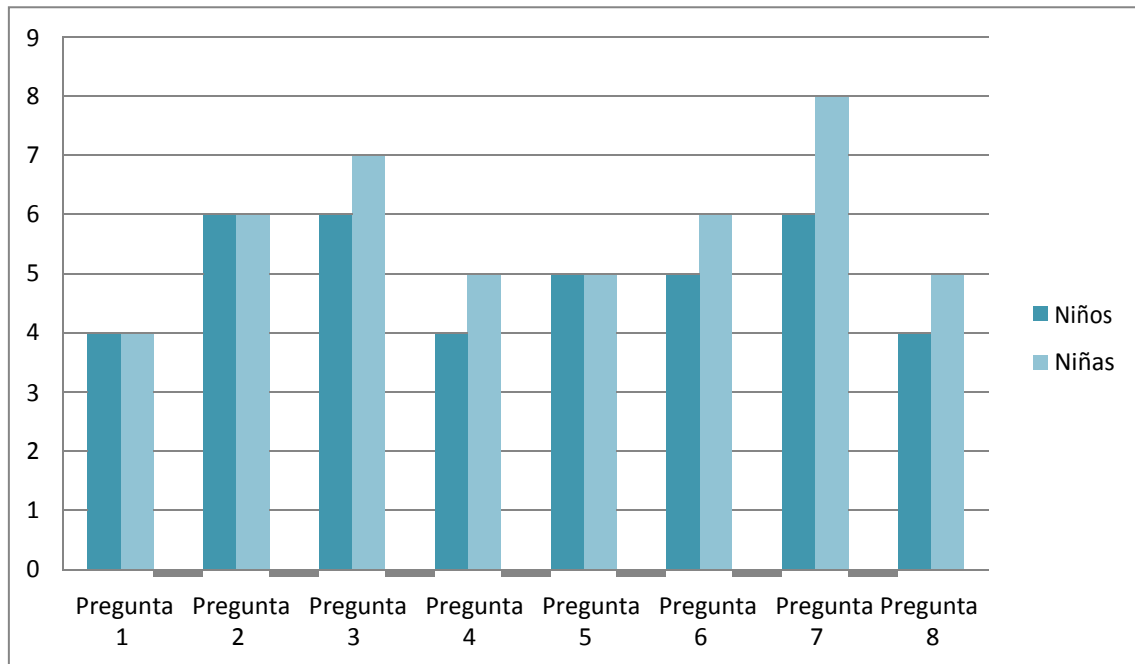
En ambas edades, (3-4 años), tanto las niñas, como los niños, respondieron que preferían jugar con niños/as de igual o mayor edad que ellos.

En cuanto a las nuevas tecnologías, muchos de ellos respondieron que no tenían ninguna de éstas, y que sólo utilizaban las de sus familiares y durante poco tiempo.

La mayoría de estos niños/as, tienen conocimiento de juegos tradicionales que les han enseñado sus familiares.

Y por último, en cuanto a la realización de su propio juguete, como conclusión, la mayor parte de éstos niños/as, con estas edades, sí habían elaborado alguna vez su propio juguete, con ayuda de sus familiares.

Niños y niñas de 5 años



En la gráfica anterior, se ha realizado una encuesta, compuesta de 8 preguntas.

Ésta, va dirigida a niños/as de 5 años, del Centro de Educación Infantil, donde estoy llevando a cabo las prácticas.

El número total de niños/as que han realizado este cuestionario es de 15 niños/as. Siendo 7 de ellos niños y 8 niñas.

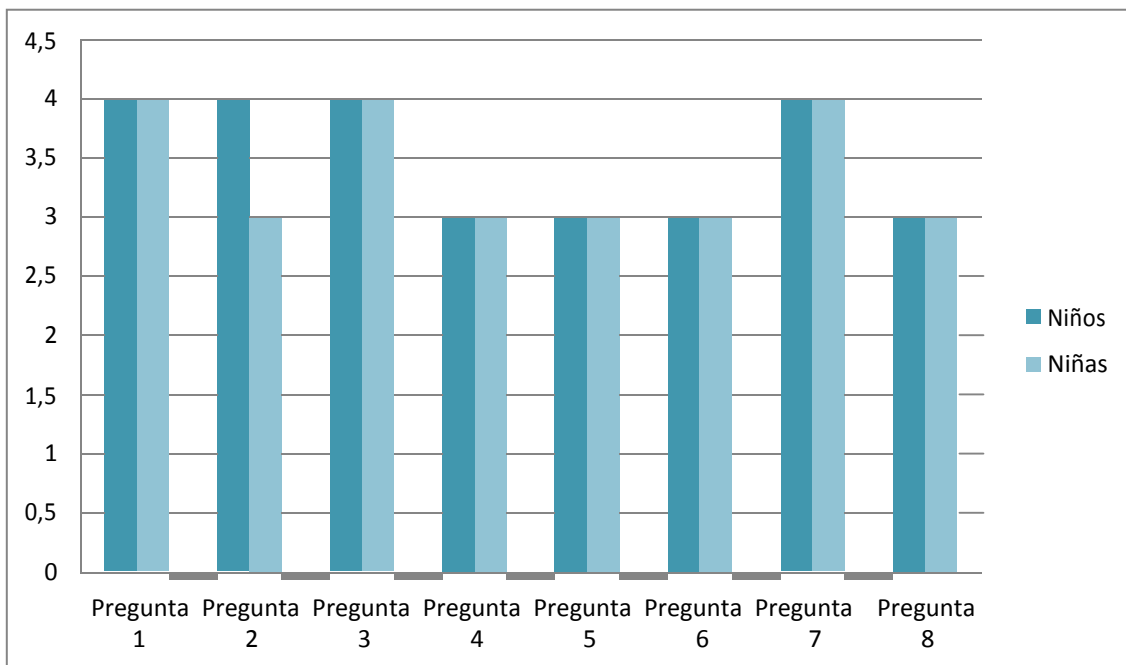
- Pregunta **número 1**. Pregunté a los niños/as cuál es su juego preferido. En esta pregunta, al ser más libre, hubo varias respuestas, pero saqué como conclusión que los niños jugaban más a Construcciones, fútbol, quema y escondite, en total 6 niños dieron esta respuesta en común.

Por otro lado, las niñas, respondieron que jugaban más a manualidades, cocinitas, aro, reloj-reloj, y superheroínas.

- Pregunta **número 2**. En esta pregunta, me interesaba saber, si los niños/as preferían jugar más en la calle o en casa.
Ambos, respondieron que prefieren jugar en la calle. 5 niños, concretamente, respondieron que era mejor jugar en la calle, y 8 niñas, dieron la misma respuesta.
- Pregunta **número 3**. Mi intención, era saber si preferían jugar en compañía de otros niños/as, o por el contrario, preferían realizar un juego individual.
Del total de los 7 niños, 6 de ellos, contestaron que preferían jugar con más niños/as, y 7 las niñas que llevaron a cabo el cuestionario, dieron igual respuesta.
- Pregunta **número 4**. Pregunté a los alumnos, que cuando iban al parque, playa... si preferían hacer nuevos amigos/as, o si por el contrario querían estar con los niños/as que ya conocían.
Los niños, respondieron que preferían hacer nuevos amigos/as, concretamente dieron esta respuesta 4 de los 7 alumnos. Las niñas, 5 de ellas, también dijeron que preferían hacer nuevos amigos/as.
- Pregunta **número 5**. Los alumnos, tenían que responder con que niños/as les gustaba más estar, si con niños/as más pequeños que ellos/as, de igual edad que ellos, o más grandes que ellos.
Los niños, respondieron que preferían jugar con niños/as de igual edad que ellos, en total 5 de ellos. Y las niñas, concretamente 5, también respondieron que preferían jugar con niños/as de igual edad que ellas.
- Pregunta **número 6**. En esta pregunta, los niños/as, debían responder si tenían Tablet, ordenador, videoconsola o móvil.
5 niños, respondieron que sí tenían alguna de éstas tecnologías, pero que jugaban poco tiempo con ellas. alguna de las respuestas de los alumnos, fue que jugaban bastante con estos aparatos. Las niñas, de igual modo, respondieron que sí, exactamente 6 de ellas.
- Pregunta **número 7**. Me interesaba saber si los niños/as conocían alguno de los juegos que realizaban sus familiares cuando eran pequeños.
Tanto los niños como las niñas de este cuestionario, sí conocían algún tipo de juego tradicional. Los niños (6 de ellos), contestaron que conocían la Oca, parchís, pañuelo y canicas. Las niñas, conocían el pilla-pilla, cromos, rayuela y comba (8 de ellas).

- Pregunta **número 8**. En ésta, preguntaba si habían fabricado alguna vez su propio juguete. 4 niños, respondieron que sí habían llevado a cabo la realización de algún juguete. 5 niñas, también habían llevado a cabo la fabricación de alguno.

Niños y niñas de 6 años



En la gráfica anterior, se ha realizado una encuesta, compuesta de 8 preguntas.

Ésta, va dirigida a niños/as de 6 años, del Centro de Educación Infantil, donde estoy llevando a cabo las prácticas.

El número total de niños/as que han realizado este cuestionario es de 8 niños/as. Siendo 4 de ellos niñas y 4 niños.

- Pregunta **número 1**. Pregunté a los niños/as cuál es su juego preferido. En esta pregunta, al ser más libre, hubo varias respuestas, pero saqué como conclusión que los niños jugaban más con la Plastilina y la pizarra magnética. Por otro lado, las niñas, respondieron que jugaban más a fútbol y reloj-reloj.
- Pregunta **número 2**. En esta pregunta, me interesaba saber, si los niños/as preferían jugar más en la calle o en casa. En ésta pregunta, fueron todos los niños, los que

respondieron que preferían jugar en la calle antes que en casa. Las niñas, 3 de ellas, respondieron que también preferían jugar en la calle.

- Pregunta **número 3**. Mi intención, era saber si preferían jugar en compañía de otros niños/as, o por el contrario, preferían realizar un juego individual. Fueron todos los niños/as los que respondieron que preferían jugar en compañía de otros niños/as, antes que jugar solos.
- Pregunta **número 4**. Pregunté a los alumnos, que cuando iban al parque, playa... si preferían hacer nuevos amigos/as, o si por el contrario querían estar con los niños/as que ya conocían. Los niños, respondieron que preferían hacer nuevos amigos/as, concretamente dieron esta respuesta 3 de los 4 alumnos. Las niñas, 3 de ellas, también dijeron que preferían hacer nuevos amigos/as.
- Pregunta **número 5**. Los alumnos, tenían que responder con que niños/as les gustaba más estar, si con niños/as más pequeños que ellos/as, de igual edad que ellos, o más grandes que ellos. Los niños, respondieron que les gustaba jugar con todos los niños/as, más pequeños, iguales y más grandes. 3 de los 4 niños dieron esta respuesta. 3 de las 4 niñas, preferían jugar con niños/as de igual edad que ellas.
- Pregunta **número 6**. En esta pregunta, los niños/as, debían responder si tenían Tablet, ordenador, videoconsola o móvil. 3 de los 4 niños, y 3 de las 4 niñas, respondieron que tenían alguna de estas nuevas tecnologías.
- Pregunta **número 7**. Me interesaba saber si los niños/as conocían alguno de los juegos que realizaban sus familiares cuando eran pequeños. Todos los niños, y todas las niñas conocían algún juego. Además, la mayoría de ellos, nombraron alguno de los que conocían, como por ejemplo, la rayuela, canicas...
- Pregunta **número 8**. En ésta, preguntaba si habían fabricado alguna vez su propio juguete. 3 niños, respondieron que sí habían llevado a cabo la realización de algún juguete, y además con la ayuda de alguno de sus familiares. 3 niñas, también habían realizado algún juguete.

Conclusiones de niños/as (5-6 años)

El juego preferido durante esta etapa, son las construcciones, fútbol, quema, muñecas, plastilina, escondite... Siendo éstos, a excepción de las muñecas y la plastilina, un juego activo y que en la mayoría de los casos, debe ser realizado al aire libre.

Sigue siendo más preferido el juego en la calle antes que el juego en la casa, como relación a los juegos preferidos en la pregunta número 1.

La mayoría de esos juegos se realizan en grupo, ahí que los niños/as prefieran jugar en grupo antes que de manera individual.

Prefieren hacer nuevos amigos/as los niños de edades entre los 5-6 años que tengan su misma edad y de todas las edades, en niños con 6 años.

Por otro lado, las niñas de ambas edades, respondieron que preferían jugar con niños/as de igual edad que ellas.

En cuanto a sí tienen algunas de las nuevas tecnologías anteriormente mencionadas, (videoconsola, móvil, Tablet u ordenador) la mayor parte contestaron que sí y que jugaban bastante con ellos.

En la pregunta de si conocían alguno de los juegos tradicionales que llevaban a cabo sus familiares durante su infancia, todos respondieron que sí conocían alguno de los juegos tradicionales, nombrando incluso alguno de ellos (oca, rayuela...)

En la última pregunta, la mayoría de ellos, sí que habían elaborado alguna vez su propio juguete con ayuda de sus familiares.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La principal conclusión de los cuestionarios que he realizado, ha sido, el mayor cambio que ha surgido en el juego en la actualidad, cambiando principalmente, el lugar donde se lleva a cabo el mismo, y el tipo de juguetes que se utilizan hoy en día.

Por un lado, los familiares han dicho que durante su etapa en la infancia, el juego, se realizaba en la calle con total tranquilidad, ya que en aquellos años, la afluencia de coches era mucho menor que en la actualidad. Por otro lado, los familiares tienen miedo a que los niños/as jueguen en la calle, ya que actualmente hay muchos vehículos por la misma y existen otro tipo de riesgos, como, que puedan ser secuestrados.

Me ha sorprendido que la mayoría de los niños/as encuestados, conocen muchos de los juegos tradicionales, poniéndolos en práctica con la colaboración de los adultos.

Que la mayoría de estos niños/as conozcan este tipo de juegos, es consecuencia de la gran aceptación de las familias por los mismos, apoyando que el juego tradicional esté presente en la vida escolar y familiar de los alumnos/as. Tanto es así, que en el Centro donde he llevado a cabo mis prácticas, se desarrollan este tipo de juegos tradicionales, haciendo que las familias sean partícipes de la implantación del mismo. Se lleva a cabo mediante un “libro de juegos tradicionales”, donde cada alumno/a, junto con su familia, debe escribir un juego tradicional para poder llevarlo a cabo en el Centro.

Por otro lado, si es cierto, que los adultos le dan gran importancia a la implantación del juego tradicional, pero también es verdad que los tiempos han cambiado mucho y los niños no tienen tanto tiempo, ni el espacio adecuado, en la mayoría de los casos, para poder jugar libremente.

Por último, las familias no están de acuerdo en que los juegos en la Red y los videojuegos se lleven a cabo en niños/as de tan corta edad, contestando que la mayoría de los niños/as no tienen ninguna de las nuevas tecnologías que he nombrado con anterioridad (móvil, Tablet...). En esta pregunta, sí que en mi opinión los familiares no han respondido, la mayoría de ellos, con total sinceridad, ya que creo que los niños/as sí juegan con bastante frecuencia con las nuevas tecnologías, ya sea con su propia Tablet, móvil... o con la de alguno de sus familiares.

Pienso que las nuevas tecnologías son buenas, pero todo en su medida, ya que hoy en día hay muchos juegos muy educativos para estas edades, pero también hay juegos que no están adaptados a la edad de los niños/as y pueden llegar a ser bastante perjudiciales para éstos. Pueden volverse más violentos, menos sociables, dependientes de los juegos...

No se ha conseguido quizás toda la colaboración que se hubiese deseado por parte de las familias para llevar a cabo esta investigación, pero sí la suficiente para poder comparar como ha sido el cambio surgido desde los años 70, hasta la actualidad.

7. **BIBLIOGRAFÍA**

- Andalucía. Orden 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía, (*BOJA*) *Boletín oficial de la Junta de Andalucía*.
- Aranda, M. (2010). *Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil*. Madrid: Síntesis Educación.
- Gimeno, J.; Pérez, A. (1989). *La Enseñanza, su Teoría y su Práctica*. Madrid, Akal
- Lavega, P. (1995). En Trigo, E. El juego tradicional en el curriculum de educación física. *Aula*, 44.
- Lavega, P. (1996). El juego popular/tradicional y su lógica externa. Aproximación al conocimiento de su interacción con el entorno. *Conferencia del 1er. Congreso Internacional de Luchas y Juegos Tradicionales*. Puerto del Rosario-Fuenteventura, España.
- Maguey. P. A qué juegan los niños y las niñas de hoy. Recuperado el 20 de mayo de 2015, de <http://www.salud180.com/maternidad-e-infancia/que-juegan-los-ninos-y-las-ninas-de-hoy>
- Marín. I. El juego y los juguetes de los niños. Recuperado el 17 de mayo de 2015, de <http://www.guiainfantil.com/1207/entrevista---inma-marin.html>
- Marqués, M.C., Pérez, A., Feito, J., Suárez, C. y Casanova, P. (2010). Aclaraciones conceptuales sobre programación didáctica y Unidad Didáctica. En Feito, J.J., Pérez, A. y Casanova, P. (Coord.) *Programación Didáctica. Educación Infantil CRA*. Madrid: Paraninfo. Martínez, G. *El juego y el desarrollo infantil*. Barcelona. Octaedro
- Pelegrín, A. (1984). *Cada cual atiende a su juego*. Alicante. Cincel
- Tonucci, F. (2007). *40 años con ojos de niño*. Madrid, Grao.
- Seco, MJ., López, MM. y Pérez, JT. (2014 a). Programación Didáctica de Educación Infantil. Andalucía. En MJ. Vera (Coord.), *Programación Didáctica. Educación Infantil* (pp.117-172) Sevilla: 7 Editores.
- Seco, MJ., López, MM. y Pérez, JT. (2014 b). La Unidad Didáctica. Concepto y elementos. En MJ. Vera (Coord.), *Secuencia de Unidades Didácticas desarrolladas. Cuerpo de Maestros de Educación Infantil*. (pp.11-28) Sevilla: 7 Editores.

6. ANEXOS

-Tablas

EDADES COMPRENDIDAS ENTRE	30 Y 40 AÑOS		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	HOMBRES	MUJERES
1. ¿A qué jugaba normalmente cuando era niño/a?	Juegos tradicionales o juguetes comerciales	Juegos tradicionales (10)	Juegos tradicionales (16)
2. ¿Jugaba en la calle o en casa?	Calle o casa	Calle (10)	Calle (22)
3. ¿Podía jugar en la calle tranquilamente?	Si o no	Sí (10)	Sí (22)
4. ¿Había parques con columpios?	Si o no	No (6)	Sí, aunque no tantos como hoy en día (13)
5. ¿Jugaba sólo o con más niños o niñas?	Sólo o con más niños/as	Con más niños/as (10)	Con más niños/as (21)
6. ¿Jugabais los niños/as juntos?	Si o no	Sí (10)	Sí (19)
7. ¿Qué cosas utilizaba para llevar a cabo el juego?	Balón, muñecas, tizas, comba o lo primero que encontraba en la calle	Todo (7)	Todo (12)
8. ¿Cuánto tiempo dedicaba al juego?	1, 2 o 3 horas	3 horas (7)	De 2 a 3 horas (17)
9. ¿Ha puesto en práctica con hijo/a alguno de los juegos que realizaba durante su infancia?	Si o no	Sí (Escondite mayoritariamente) (9)	Sí (Reloj reloj, escondite y rayuela principalmente) (17)
10. ¿Considera que es importante fomentar el juego tradicional en la actualidad?	Si o no	Sí (10)	Sí (22)

11. ¿Le gustaría que en la escuela se llevaran a cabo juegos tradicionales?	Si o no	Sí (10)	Sí (22)
12. ¿Prefiere que su hijo/a juegue en casa o en la calle?	Casa o calle	Calle (Pero no juegan tanto, debido a la gran inseguridad que hay). (8)	Calle (Pero no juegan tanto, debido a la gran inseguridad que hay). (20)
13. ¿Juega normalmente con su hijo?	Si o no	Sí (Aunque poco tiempo, debido al trabajo). (7)	Sí (18)
14. ¿Qué opina de los videojuegos o juegos en la red?	Algo positivo o negativo	Negativo (Es algo adictivo). (8)	Positivo. Todo debe darse en su justa medida y adaptados a ellos. (13)

EDADES COMPRENDIDAS ENTRE	41 a 50 AÑOS		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	HOMBRES	MUJERES
1. ¿A qué jugaba normalmente cuando era niño/a?	Juegos tradicionales o juguetes comerciales	Juegos tradicionales. (6)	Juegos tradicionales. (4)
2. ¿Jugaba en la calle o en casa?	Calle o casa	Calle (4)	Ambos (4)
3. ¿Podía jugar en la calle tranquilamente?	Si o no	Sí (7)	Sí (6)
4. ¿Había parques con columpios?	Si o no	No (6)	No (4)

5. ¿Jugaba sólo o con más niños o niñas?	Sólo o con más niños/as	Con más niños/as (7)	Con más niños/as (6)
6. ¿Jugabais los niños/as juntos?	Si o no	Sí (6)	Sí (5)
7. ¿Qué cosas utilizaba para llevar a cabo el juego?	Balón, muñecas, tizas, comba o lo primero que encontraba en la calle	Tizas, comba, balón y muñecas. (4)	Todo (6)
8. ¿Cuánto tiempo dedicaba al juego?	1, 2 o 3 horas	3 horas (5)	De 2 a 3 horas (5)
9. ¿Ha puesto en práctica con hijo/a alguno de los juegos que realizaba durante su infancia?	Si o no	Sí (Escondite mayoritariamente). (7)	Sí (Escondite, pelota, rayuela...) (6)
10. ¿Considera que es importante fomentar el juego tradicional en la actualidad?	Si o no	Sí (6)	Sí (6)
11. ¿Le gustaría que en la escuela se llevaran a cabo juegos tradicionales?	Si o no	Sí (6)	Sí (6)
12. ¿Prefiere que su hijo/a juegue en casa o en la calle?	Casa o calle	Casa y calle (3)	Calle (4)
13. ¿Juega normalmente con su hijo?	Si o no	Sí (7)	Sí (4)
14. ¿Qué opina de los videojuegos o juegos en la red?	Algo positivo o negativo	Positivo (Siempre con un control sobre los mismos). (4)	Positivo (Todo en su justa medida puede llegar a ser positivo, aunque son pequeños para el uso de los mismos). (3)

EDAD	3 años		
Preguntas	Respuestas	NIÑOS	NIÑAS
1. ¿Cuál es tu juego preferido?		Pelota, Reloj reloj, superhéroes, plastilina y coches. (4)	Muñecas, pintar en la pizarra, escondite, princesas. (5)
2. ¿Te gusta jugar más en casa o en la calle?	Casa o calle	Calle (4)	Calle (3)
3. ¿Te gusta jugar más solo/a, o con más niños/as?	Sólo o con más niños/as	Con más niños/as (5)	Con más niños/as (5)
4. Cuando vas al campo, playa... ¿Te gusta hacer nuevos amigos/as o sólo prefieres estar con los niños/as que conoces?	Nuevos amigos o conocidos	Nuevos amigos (4)	Nuevos amigos (3)
5. ¿Te gusta estar con niños/as más pequeños que tú, iguales que tú o más grandes?	Más pequeños, iguales o más grandes	Más grandes (5)	Iguales y más grandes (4)
6. ¿Tienes Tablet, ordenador, videoconsola o móvil?	Sí o no	No (4)	Sí (Tablet) (4)
7. ¿Conoces algún juego que realizara alguno de tus familiares cuando era	Sí o no	Sí (5)	Sí (4)

pequeño?			
8. ¿Has fabricado alguna vez tu propio juguete?	Sí o no	Sí (5)	Sí (3)

Edad	4 años		
Preguntas	Respuestas	NIÑOS	NIÑAS
1. ¿Cuál es tu juego preferido?		Pilla-pilla, escondite, ratón que te pilla el gato (juegos tradicionales). (4)	Coches, remolacha de qué color, pilla-pilla (juegos tradicionales). (4)
2. ¿Te gusta jugar más en casa o en la calle?	Casa o calle	Calle (6)	Calle (6)
3. ¿Te gusta jugar más solo/a, o con más niños/as?	Sólo o con más niños/as	Con más niños/as (6)	Con más niños/as (7)
4. Cuando vas al campo, playa... ¿Te gusta hacer nuevos amigos/as o sólo prefieres estar con los niños/as que conoces?	Nuevos amigos o conocidos	Nuevos amigos (4)	Nuevos amigos (7)
5. ¿Te gusta estar con niños/as más pequeños que tú, iguales que	Más pequeños, iguales o más grandes	Iguales o más grandes (4)	Iguales o más grandes (6)

tú o más grandes?			
6. ¿Tienes Tablet, ordenador, videoconsola o móvil?	Sí o no	Tablet , ordenador y el móvil de los familiares	Tablet , ordenador y el móvil de los familiares
7. ¿Conoces algún juego que realizara alguno de tus familiares cuando era pequeño?	Sí o no	Sí (Escondite, pilla-pilla, reloj-reloj, rayuela, casitas, cuba) (6)	Sí (Canicas, pilla-pilla, comba, escondite gallinita ciega, rayuela, reloj-reloj) (6)
8. ¿Has fabricado alguna vez tu propio juguete?	Sí o no	No (3) Sí (3)	Sí (5)

Edad	5 años		
Preguntas	Respuestas	NIÑOS	NIÑAS
1. ¿Cuál es tu juego preferido?		Construcciones, fútbol, quema y escondite. (6)	Manualidades, cocinitas, aro, reloj-reloj, superheroínas. (6)
2. ¿Te gusta jugar más en casa o en la calle?	Casa o calle	Calle (5)	Calle (8)
3. ¿Te gusta jugar más solo/a, o con más niños/as?	Sólo o con más niños/as	Con más niños/as (6)	Con otros niños/as (7)
4. Cuando vas al campo, playa... ¿Te gusta hacer nuevos amigos/as o sólo	Nuevos amigos o conocidos	Nuevos amigos (4)	Nuevos amigos (5)

prefieres estar con los niños/as que conoces?			
5. ¿Te gusta estar con niños/as más pequeños que tú, iguales que tú o más grandes?	Más pequeños, iguales o más grandes	Iguales (5)	Iguales (5)
6. ¿Tienes Tablet, ordenador, videoconsola o móvil?	Sí o no	Sí (5)	Sí (6)
7. ¿Conoces algún juego que realizara alguno de tus familiares cuando era pequeño?	Sí o no	Sí (Oca, parchís, pañuelo, canicas) (6)	Sí (pilla-pilla, cromos, rayuela, comba) (8)
8. ¿Has fabricado alguna vez tu propio juguete?	Sí o no	Sí (4)	Sí (5)

Edad	6 años		
Preguntas	Respuestas	NIÑOS	NIÑAS
1. ¿Cuál es tu juego preferido?		Plastilina, pizarra magnética. (4)	Fútbol, reloj-reloj. (4)
2. ¿Te gusta jugar más en casa o en la calle?	Casa o calle	Calle (4)	Calle (3)
3. ¿Te gusta jugar más solo/a, o con más?	Sólo o con más niños/as	Con más niños/as (4)	Con más niños/as (4)

niños/as?			
4. Cuando vas al campo, playa... ¿Te gusta hacer nuevos amigos/as o sólo prefieres estar con los niños/as que conoces?	Nuevos amigos o conocidos	Nuevos amigos (3)	Nuevos amigos (3)
5. ¿Te gusta estar con niños/as más pequeños que tú, iguales que tú o más grandes?	Más pequeños, iguales o más grandes	Con todos (3)	Iguales que yo (3)
6. ¿Tienes Tablet, ordenador, videoconsola o móvil?	Sí o no	Sí (3)	Sí (3)
7. ¿Conoces algún juego que realizara alguno de tus familiares cuando era pequeño?	Sí o no	Sí (Escondite, canicas, chapas...) (4)	Sí (Rayuela) (4)
8. ¿Has fabricado alguna vez tu propio juguete?	Sí o no	Sí (3)	Sí (3)

Cuestionarios

PREGUNTAS PARA LAS FAMILIAS

Edad:

Sexo:

1. ¿A que jugaba normalmente cuando era un niño/a? A juegos tradicionales (rayuela, pañuelo, canicas...) o con juguetes comerciales (coches, muñecas, juegos de mesa...)
2. ¿Jugaba en la calle o en casa?
3. ¿Podía jugar en la calle tranquilamente?
4. ¿Había parques con columpios?
5. ¿Jugaba solo/a o con más niños/as?
6. ¿Jugabais los niños y las niñas juntos?
7. ¿Qué cosas utilizaba para llevar a cabo el juego (balón, muñecas, tizas, comba o lo primero que encontraba en la calle)?
8. ¿Cuánto tiempo dedicaba al juego, 1, 2, 3 o más horas?
9. ¿Ha puesto en práctica con su hijo/a alguno de los juegos que realizaba durante su infancia? En caso afirmativo, nombre cuál de estos: El pañuelo, el escondite, las canicas o la rayuela.
10. ¿Considera que es importante fomentar el juego tradicional en la actualidad?
11. ¿Le gustaría que en la escuela se llevaran a cabo juegos tradicionales?
12. ¿Prefiere que su hijo/a juegue en casa o en la calle? ¿Por qué?
13. ¿A que juega normalmente su hijo fuera del horario escolar?
14. ¿Juega normalmente con su hijo/a? Si es afirmativo, ¿A qué juegan?
15. ¿Qué opina de los videojuegos y juegos en la Red?

PREGUNTAS PARA LOS NIÑOS/AS (3-4, 4-5 y 5-6 años)

Edad:

Sexo:

1. ¿Cuál es tu juego preferido?
2. ¿Te gusta jugar más en casa o al aire libre?
3. ¿Cómo te gusta jugar más, solo o con otros niños/as?
4. ¿Cuándo vas al parque, a la playa, al campo... te gusta hacer nuevos amigos o prefieres estar solo con los niños/as que ya conoces?
5. ¿Te gusta estar con niños/as más pequeños que tú, iguales que tu o más grandes que tú?
6. ¿Tienes tablet, ordenador, videoconsola o móvil? En caso afirmativo, ¿Juegas mucho con el/la?
7. ¿Conoces algún juego que realizara alguno de tus familiares cuando eran pequeños/as?
8. ¿Has fabricado alguna vez tu propio juguete?