

Índice

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
Critical Thinking Strategies in Reading	7
<i>Feryal Cubukcu</i>	
The Role of Etymology in the Teaching of Idioms Related to Colours in an L2	19
<i>Elena María García Moreno</i>	
Teaching Poetry: Introducing a Contextual and Textual Approach to Undergraduate Students	33
<i>Jane Mattisson</i>	
Imitating English Oral Texts: A Useful Tool to Learn English Pronunciation?	49
<i>Amparo Lázaro Ibarrola</i>	
On the Validity of Systemic Functional Approaches as a Tool for Selecting Materials in CLIL Contexts. A case Study	65
<i>Laura Filardo Llamas, Elena González-Cascos Jiménez, Laura Riesco Canduela</i>	
Some Reflections on the Impact of Globalisation in the Teaching and Learning of English in Socalled “Expanding Circle” Countries	75
<i>Isabel Balteiro</i>	
The Teaching of Spanish as a Heritage Language: Overview of what we Need to Know as Educators	89
<i>Aixa Said-Mohand</i>	
The Effect of Presence Versus Absence of Reading Task and its Difficulty Level on Reading Strategies Use	105
<i>Elaheh Sotoudehnama y Fereshteh Azimfar</i>	
La interacción oral en la enseñanza de idiomas: aportaciones de una investigación sobre interrupciones conversacionales	123
<i>M.ª Pilar Núñez Delgado y Alejandra Hernández Medina</i>	

	<u>Pág.</u>
El Portafolio como recurso para la reflexión y la autoevaluación en alumnos con dificultades de aprendizaje	137
<i>Andrés Canga Alonso</i>	
La expresión oral en lengua inglesa de los futuros maestros: un reto para el Espacio Europeo de Educación Superior	155
<i>Beatriz Cortina Pérez</i>	
El aprendizaje de vocabulario en español como L2 a través del uso de tecnología. Un análisis de género	179
<i>Silvia Peart</i>	
RECENSIONES	
Language acquisition	193
<i>Concepción Mira Rueda</i>	
Errors in the Second Language Classroom: Corrective Feedback	195
<i>José Luis Ortega Martín</i>	
Studies in Bilingual Education	197
<i>Tony Harris</i>	
La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español	198
<i>Antonio Martínez González</i>	