



NCG74/18: Experto propio para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura II. 1ª edición

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 15 de octubre de 2013

FORMACIÓN Y GESTIÓN
DE GRANADA, S.L.
CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

01 JUL 2013

Registro de SALIDA

Nº 310

13/E/052

CÓDIGO:

VERSIÓN:

(A rellenar por la Escuela de Posgrado)

Título del Curso:

Course Title

Experto Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura II

Edición: 1ª

Edition

ÓRGANO PROPONENTE:

School Proposing the Course

Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO ORGANIZADOR:

Name and Address of the Organizing Institution

**Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
Calle Paz, 18.
18071.- Granada**

Dirección del curso:

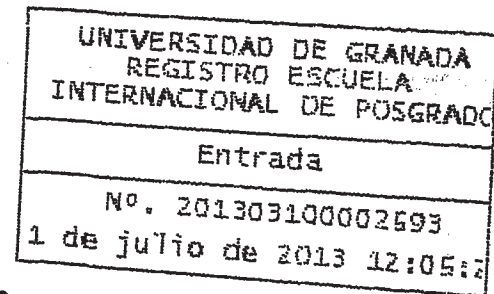
Course Director

Dra. Dña. Inmaculada Sanz Sainz

Coordinación del curso:

Course Coordinator

Dña. Mª Ángeles Lamolda González



Granada, a 16 de mayo de 2013

Firmado:

NOTA: Junto a este Proyecto se tendrán que presentar los siguientes documentos:

- *Autorización del uso de instalaciones.*
- *Aprobación del curso por parte del órgano proponente, según artículo 5 de la Normativa de Enseñanzas Propia de la Universidad de Granada.*
- *Documento de formalización de subvenciones.*
- *CV del profesorado externo a la Universidad de Granada y profesionales.*

I. INFORMACIÓN GENERAL

GENERAL INFORMATION

1. TÍTULO(S) OFERTADO(S) (Indicar denominación completa)

Degree Awarded

Experto Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura II por la Universidad de Granada.

2. UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: (ver comentario)

Universities taking part in the program

Universidad	Tipo de participación
-------------	-----------------------

3. EMPRESAS E INSTITUCIONES PÚBLICAS COLABORADORAS: (ver comentario)

Institutions/Enterprises collaborating on the program

Institución/Empresa	Tipo de participación
---------------------	-----------------------

Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington

Promoción del Máster y selección de alumnos del Experto I.

5. DURACIÓN (Horas):

Duration

Créditos ECTS:

Credits ECTS

30

6. Nº DE ALUMNOS:

Number of Students

30-45

Nº mínimo de alumnos para asegurar la viabilidad del proyecto:

Minimum number of Students for the viability of the program: (ver comentario)

30

7. FECHAS PREVISTAS

Planned Calendar

Fecha de inicio

First Entry

29 de junio de 2015

Fecha de finalización

Closing date

31 de julio de 2015

Especificar período sin clases dentro de las fechas de realización, en su caso

8. HORARIO PREVISTO (días y horario/día):

Planned timetable

De 8:30-14:00 y de 17:00-19:00, de lunes a viernes.

9. LUGAR DE REALIZACIÓN DEL CURSO:

Classroom Address

Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

10. RAMA/S DE CONOCIMIENTO: (ver comentario)

Knowledge Fields

Humanidades

11. REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Admission Requirements

Profesores de español como lenguas extranjera, profesores de programas bilingües, de inmersión y de español para hispanohablantes, Grados K-12, así como para profesores de Community Collage y de Universidad, preferentemente de Estados Unidos y Canadá **que hayan cursado el Experto *Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura I***

12. PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN EN CURSOS CON PREINSCRIPCIÓN:

(ver comentario)

Admission Procedure and Entry Criteria.

Es necesaria preinscripción en su curso

Baremación:

En caso afirmativo deberá tener en cuenta:

1. Que habrá un proceso de baremación que tendrá que realizar el Director/Coordinador o personas que se designen.
2. Qué se deberá indicar el baremo que se empleará para la admisión de alumnos, si no se especifica, se utilizará el siguiente criterio:
 - a. Expediente Académico (60%)
 - b. Otros méritos: Curriculum vitae, experiencia profesional etc (40%)
3. Qué será necesario publicar la lista provisional de admitidos, establecer un plazo de reclamaciones y resolver las mismas.

13. HOMOLOGACIÓN:

Admission Procedure and Entry Criteria.

Si tiene previsto que el curso sea homologado por alguna Administración o Institución, distinta a la Universidad de Granada, indique en los siguientes apartados lo que corresponda:

Sí. Indique que Institución: Consejería de Empleo

En caso de seleccionar Otra, indique cual:

No

En caso afirmativo, indique el procedimiento para su tramitación:

A solicitud de la propia Dirección del proyecto formativo.

Mediante petición a la Escuela de Posgrado, cuando se trate fundamentalmente de

cursos a homologar por el Instituto Andaluz de Administración Pública. En este caso, se deberá entregar la documentación requerida por dicho Instituto.

II. INFORMACIÓN SOBRE LA DIRECCIÓN/COORDINACIÓN

ACADEMIC AUTHORITIES INFORMATION

1. INFORMACIÓN A EFECTOS DE PUBLICIDAD (información complementaria a la suministrada por la Unidad de Formación Continua de la Escuela de Posgrado):

School Proposing the Course. Information for promoting of the course

Centro/Facultad/Escuela:	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Departamento:	Coordinación Académica de Español
Dirección:	Placeta del Hospicio Viejo s/n
C.P.:	18009
Localidad:	Granada
Teléfono:	958215660
Fax:	958221362
E-mail:	alamolda@ugr.es
Web:	www.clm-granada.com

2. DATOS DE CONTACTO DE LA DIRECCIÓN/COORDINACIÓN DEL CURSO: (de obligada cumplimentación)

Academic Authorities Contact Details

DIRECCIÓN	Nombre	Inmaculada Sanz Sainz
	Teléfono	958215843
	Teléfono móvil	
	E-mail	direccionclm@ugr.es
COORDINACIÓN	Nombre	M ^a Ángeles Lamolda González
	Teléfono	958215843
	Teléfono móvil	
	E-mail	alamolda@ugr.es
COORDINACIÓN	Nombre	
	Teléfono	
	Teléfono móvil	
	E-mail	

III. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

RATIONALE

1. REFERENTES ACADÉMICOS (señalar aquello que justifique la presentación del proyecto): Academic References	
	Marca de Selección
Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades	<input type="checkbox"/>
Interés y relevancia académica-científica-profesional	X
Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional, internacional	X
Derivación de un título anterior	X
Otros (especificar):	<input type="checkbox"/>
2. Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores: (ver comentario)	
Proposal Justification	

En este Experto, el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada proporciona a los Profesores de español una serie de herramientas teórico-prácticas para la mejora, tanto de su actuación profesional en el aula como de su situación profesional. Existen cursos de Experto similares tanto a nivel nacional como internacional y en este contexto el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada aporta su prestigio internacional y experiencia probada.

IV. INFORMACIÓN ACADÉMICA

ACADEMIC INFORMATION

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A EFECTOS DE DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD:

Course Philosophy and Goals for Promotion

La Conserjería de Educación de la Embajada de España se encarga de la difusión y publicidad del proyecto. El curso tendrá un carácter eminentemente práctico en lo referente al aula, donde se tratarán todos los contenidos culturales y lingüísticos para el perfeccionamiento y especialización del profesorado participante. El curso de Experto está especialmente diseñado para profesores de español como lengua extranjera, profesores de programas bilingües, de inmersión y de español para hispanohablantes, Grados K-12, así como para profesores de Community College y de Universidad, todos ellos de Estados Unidos y Canadá. Es imprescindible que los participantes tengan un nivel de lengua mínimo C2 (MCERL) o superior alto. Equivalente a ACTFL Superior.

2. OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PROFESIONALES (deben ser evaluables) (ver comentario)

Educational and Professional Goals

El alumno sabrá/comprenderá:

The student will know/understand

Poner en práctica las herramientas teórico-prácticas presentadas para mejorar su actuación profesional en el aula.

El alumno será capaz de:

The Student will be able to

Mejorar su actuación profesional

3. Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso:

Professional Status/Employment targets

Promoción profesional del profesorado participante

4. Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza:

Language(s) of instruction

Español

5. Realización de prácticas en instituciones o empresas:

Practical training in institutions/enterprises

Elija una opción

Sí, obligatorias (incluidas en la carga lectiva)

Sí, optativas (no incluidas en la carga lectiva)

No

Horas de prácticas externas:

Practical training duration

40

Instituciones/Empresas receptoras:

Institutions/enterprises participating

Centros escolares de los países de procedencia de los alumnos

6. PROGRAMA DEL CURSO: (ver comentario)

Course Program

6.1. Indicación de módulos, con indicación de horas/créditos, y resumen de materias de cada uno de ellos. Esta información se integrará en una "Información complementaria al Título", de estructura similar al Suplemento Europeo al Título

General Description of Modules and Individual Course Units

Ver el "cuadro carga de trabajo" del Curso de *Experto Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura II*

6.2. Desarrollo de módulos (adjuntar como anexo): (ver comentario)

Module Descriptions

Ver los anexos "descripción de módulos" del Curso de *Experto Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española II*

7. Cuadro de carga de trabajo (adjuntar como anexo): (ver comentario)

Module and associated ECTS Workload Summary

Ver el "cuadro de carga de trabajo" del Curso de *Experto Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura II*

8. EVALUACIÓN: (ver comentario)

Assessment

1. Evaluación del alumno: asistencia obligatoria el 80% de los módulos y actividades complementarias. Realizan una prueba final de cada módulo y un trabajo final.
2. Del curso: encuesta al alumno.

**9. Resumen del Programa que ha de figurar al dorso del Título:
(máximo 20 líneas, no epígrafes)**

- 1 Enseñanza de la lengua: español actual, léxico, diseño de unidades didácticas, español para inmigrantes, dinámica en el aula, y español en contextos escolares.
- 2 La enseñanza a través de contenidos en la clase de ELE: costumbres y tradiciones, usos de imágenes, medios de comunicación, literatura hispanoamericana, Generación del 27.
- 3 Historia y sociedad española: análisis del proceso político, e historia de España (2).
- 4 Investigación: trabajo final individual.
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

V. PROFESORADO

LECTURERS
(ver recomendaciones generales)

1. PROFESORADO DE LA UGR: (ver comentario)		Doctor	Nº horas
UGR-Lecturers			
1. Apellidos y nombre:	Águila Escobar, Gonzalo	X	8
NIF.:	74658479L		
2. Apellidos y nombre:	De Cueto Noguerras, Carlos	X	22
NIF.:	24219847L		
3. Apellidos y nombre:	Esteban Porras del Campo, Ángel	X	6
NIF.:	17712978B		
4. Apellidos y nombre:	Ortega Martín, José Luis	X	10
NIF.:	24220024N		
5. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
6. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
7. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
8. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
9. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
10. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
11. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
12. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
13. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
14. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
15. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
16. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
17. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
18. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
19. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			

Nº TOTAL DE HORAS

46

2. PROFESORADO UNIVERSITARIO NO PERTENECIENTE A LA UGR:

Non UGR Lecturers (ver comentario)

Doctor
(x) N°
horas

1. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

2. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

3. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

4. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

5. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

6. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

7. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

8. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

9. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

10. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

11. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

12. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

13. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

14. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

15. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

16. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

17. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

18. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

19. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

Nº TOTAL DE HORAS

3. PROFESORADO NO UNIVERSITARIO/PROFESIONALES: (ver comentario)

Non Lectures / Professionals

		Doctor (X)	Nº horas
1. Nombre y apellidos:	Álvarez Baz, Antxón	X	22
NIF:	15976547B		
2. Nombre y apellidos:	Cobo Aguilar M ^a Luisa	<input type="checkbox"/>	7
NIF:	24231775X		
3. Nombre y apellidos:	Guerrero Espejo, Inés	X	4
NIF:	44253761J		
4. Nombre y apellidos:	López García, M ^a Pilar	X	10
NIF:	24178015R		
5. Nombre y apellidos:	Martos Eliche, Fermín	X	12
NIF:	259950932D		
6. Nombre y apellidos:	Ortiz Pérez de León, Ana Rocío	<input type="checkbox"/>	12
NIF:	29055264P		
7. Nombre y apellidos:	Ríos Rojas, Aurelio	X	12
NIF:	25573183		
8. Nombre y apellidos:	Sánchez Cuadrado, Adolfo	<input type="checkbox"/>	12
NIF:	18113289F		
9. Nombre y apellidos:	Torres Domínguez, Rosa María	<input type="checkbox"/>	8
NIF:	52522405L		
10. Nombre y apellidos:	Vara Ocón, Cristina	X	12
NIF:	24271827L		
11. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
12. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
13. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
14. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
15. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
16. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
17. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
18. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
19. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			

3. TUTORÍAS:

3.1. Número de alumnos por tutor:

Number of students per tutor
(ver comentario)

Máximo 4

3.2. Relación de tutores:

Name of tutors and address for tutoring

1. Apellidos y nombre:

Águila Escobar, Gonzalo

Teléfono: 958215843

E-mail: gonzaloaguila@ugr.es

Lugar para tutorías:

CLM

Horario:

2. Apellidos y nombre:

Álvarez Baz, Antxón

Teléfono: 958215843

E-mail: antxon@ugr.es

Lugar para tutorías:

CLM

Horario:

3. Apellidos y nombre:

Cobo Aguilar, M^a Luisa

Teléfono: 958215843

E-mail: mlcobo@ugr.es

Lugar para tutorías:

CLM

Horario:

4. Apellidos y nombre:

De Cueto Noguerras, Carlos

Teléfono: 958215843

E-mail: cdcueto1@hotmail.com

Lugar para tutorías:

CLM

Horario:

5. Apellidos y nombre:

Esteban Porras del Campo, Ángel

Teléfono: 958215843

E-mail: aesteban@ugr.es

Lugar para tutorías:

CLM

Horario:

6. Apellidos y nombre:

Guerrero Espejo, Inés

Teléfono: 958215843

E-mail: minesg@ugr.es

Lugar para tutorías:

CLM

Horario:

7. Apellidos y nombre:

López García, Pilar

Teléfono: 958215843

E-mail: pilarlg@ugr.es

Lugar para tutorías:

CLM

Horario:

8. Apellidos y nombre:

Martos Eliche, Fermín

Teléfono: 958215843

E-mail: ferminme@ugr.es

Lugar para tutorías:

CLM

Horario:

3.2. Relación de tutores: (continuación)

Name of tutors and address for tutoring

9. Apellidos y nombre:	Ortega Martín, José Luis	
Teléfono: 958215843	E-mail:	ortegam@ugr.es
Lugar para tutorías:	CLM	
Horario:		
10. Apellidos y nombre:	Ortiz Pérez de León, Ana Rocío	
Teléfono: 958215843	E-mail:	anarocio_ortiz@hotmail.com
Lugar para tutorías:	CLM	
Horario:		
11. Apellidos y nombre:	Ríos Rojas, Aurelio	
Teléfono: 958215843	E-mail:	aurelior@ugr.es
Lugar para tutorías:	CLM	
Horario:		
12. Apellidos y nombre:	Sánchez Cuadrado, Adolfo	
Teléfono: 958215843	E-mail:	adolfos@ugr.es
Lugar para tutorías:	CLM	
Horario:		
13. Apellidos y nombre:	Torres Domínguez, Rosa María	
Teléfono: 958215843	E-mail:	rmtorres@ugr.es
Lugar para tutorías:	CLM	
Horario:		
14. Apellidos y nombre:	Vara Ocón, Cristina	
Teléfono: 958215843	E-mail:	cvara@ugr.es
Lugar para tutorías:	CLM	
Horario:		
15. Apellidos y nombre:		
Teléfono:	E-mail:	
Lugar para tutorías:		
Horario:		
16. Apellidos y nombre:		
Teléfono:	E-mail:	
Lugar para tutorías:		
Horario:		

3.2. Relación de tutores: (continuación)

Name of tutors and address for tutoring

17. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

18. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

19. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

20. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

21. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

22. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

23. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

24. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

25. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

VI. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

QUALITY ASSURANCE SYSTEM

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

Body o Person in Charge of the Quality Assurance System

Comisión Académica + Asesor Técnico de la Escuela de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela de Posgrado:

Centro de Formación Continua Procedures

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad del alumnado, en su caso.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Curso, en su caso.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del programa:

Academic Authorities Procedures

(ver comentario)

Realización de una encuesta de opinión-valoración del curso en general, de cada una de las asignaturas y de las actividades.

4. Revisión/Actualización del programa:

Program Updating

Fecha de revisión/actualización del programa:

Program Updating Date

Abril 2013

Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización:

Body or Person in charge of the Updating

Dirección Académica del Centro de Lenguas Modernas y Coordinación de Español

Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa:

Updating Criteria/Procedures

Consulta con los profesores responsables de las asignaturas.

Firma:



Universidad
de Granada

**PROYECTO NORMALIZADO DE
ENSEÑANZAS PROPIAS
(Descripción de módulos EXPERTO II)**

ES
Escuela
Internacional
de Posgrado

FORMACIÓN Y GESTIÓN
DE GRANADA, S.L.
CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

01 JUL 2013

Registro de SALUDA

Nº 309

ECTS

Coordinación

Mª Angeles Lamolda

Teléfono

958-215843

Competencias generales adquiridas

Se dotará al alumno de una serie de herramientas teórico-prácticas para la mejora, tanto de su actuación profesional en el aula como de su situación profesional.

Temario y Contenidos

Cada Profesor entregará el temario con los contenidos a impartir, previa aprobación de la Coordinación Académica.

Carga lectiva (horas)

114,07 horas(60h teoría+43,71seminarios
+4,37tutorías+ 6 h exámenes)

Correo electrónico

alamolda@ugr.es

Planificación Teórico-Práctica
Theoretical and Practical Planning

Unidades temáticas

Individual Course Units

Actividades

Activities

Profesorado

Lecturers

1. El español actual en la clase de ELE (15 horas de teoría)

2. La enseñanza del léxico: adquisición y usos (8 horas de teoría)

3. Diseño de unidades didácticas (15 horas de teoría)

4. Español para inmigrantes (12 horas de teoría)

5. La dinámica en el aula (12 horas de teoría)

6. Español en contextos escolares (10 horas de teoría)

Cobo Aguilár, Mª Luisa y Torres

Dominguez, Rosa

Ágüla Escobar, Gonzalo

Álvarez Baz, Antxon

Rios Rojas, Aurelio

Sánchez Cuadrado, Adolfo

Ortega Martín, José Luis

Bibliografía

En el programa de cada profesor aparecerá la bibliografía.



UNIVERSIDAD
de Granada

**PROYECTO NORMALIZADO DE
ENSEÑANZAS PROPIAS
(Descripción de módulos EXPERTO II)**



Método de Evaluación
Se detalla en el Proyecto normalizado.

NOTA.- Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.



UGR
Universidad
de Granada

PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos EXPERTO II)



ECTS

Coordinación

M^a Angeles Lamolda

Teléfono

958-215843

Competencias generales adquiridas

Se dotará al alumno de una serie de herramientas teórico-prácticas para la mejora, tanto de su actuación profesional en el aula como de su situación profesional.

Temario y Contenidos

Cada Profesor entregará el temario con los contenidos a impartir, previa aprobación de la Coordinación Académica.

Carga lectiva (horas)

101,98 horas (54h teoría+39,07 seminarios
+3,91tutorías+ 5h exámenes)

Correo electrónico

alamdada@ugr.es

Planificación Teórico-Práctica

Theoretical and Practical Planning

Unidades temáticas

Individual Course Units

Actividades

Activities

Profesorado

Lecturers

1. Costumbres y tradiciones (10 horas de teoría)
2. El uso de imágenes en el aula (12 horas de teoría)
3. Los medios de comunicación en el aula (10 horas de teoría)
4. Literatura hispanoamericana (10 horas de teoría)
5. Federico García Lorca y la Generación del 27 (12 horas de teoría)

Bibliografía

En el programa de cada profesor aparecerá la bibliografía.



UGR
Universidad
de Granada

**PROYECTO NORMALIZADO DE
ENSEÑANZAS PROPIAS
(Descripción de módulos EXPERTO II)**

EP
Escuela
Internacional
de Posgrado

Método de Evaluación
Se detalla en el Proyecto normalizado.

NOTA- Debe completarse una tabla para cada uno de los módulos.



UNIVERSIDAD
de Granada

PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos EXPERTO II)

Escuela
Internacional
de Posgrado

ECTS

Coordinación

M^a Angeles Lamolda

Teléfono

958-215843

Competencias generales adquiridas

Se dotará al alumno de una serie de herramientas teórico-prácticas para la mejora, tanto de su actuación profesional en el aula como de su situación profesional.

Temario y Contenidos

Cada Profesor entregará el temario con los contenidos a impartir, previa aprobación de la Coordinación Académica.

Carga lectiva (horas)

44,92 horas (24h teoría+17,22seminarios +1,72 tutorías+ 2 h exámenes)

Correo electrónico

alamolda@ugr.es

Planificación Teórico-Práctica

Theoretical and Practical Planning

Unidades temáticas

Individual Course Units

Actividades

Activities

Profesorado

Lecturers

1. Análisis del proceso político español (12 horas de teoría)
2. Historia de España. II República y Guerra Civil (12 horas de teoría)

De Cueto Nogueras, Carlos
Vara Ocón, Cristina

Bibliografía

En el programa de cada profesor aparecerá la bibliografía.

Método de Evaluación

Se detalla en el Proyecto normalizado.



Universidad
de Granada

**PROYECTO NORMALIZADO DE
ENSEÑANZAS PROPIAS
(Descripción de módulos EXPERTO II)**



Escuela
Internacional
de Posgrado

NOTA- Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.



UNGR

Universidad
de Granada

PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos EXPERTO II)


Escuela
Internacional
de Posgrado

ECTS

Coordinación

M^a Angeles Lamolda

Teléfono

958-215843

Competencias generales adquiridas

Conocimiento de elementos culturales de relevancia en España.

Temario y Contenidos

Cada Profesor explicará in situ los diferentes monumentos y lugares de interés de cada actividad, así como los contenidos teórico-prácticos de cada palo del Flamenco.

Carga lectiva (horas)
60 horas (17 h teóricas+43 h trabajo individual del alumno)

Correo electrónico

alamolda@ugr.es

Planificación Teórico-Práctica

Theoretical and Practical Planning

Actividades

Activities

Taller de baile flamenco (4 h)

Visita a la Alhambra (5 h)

Visita al Albaicín (4h)

Visita a la Capilla Real y Catedral (4h)

Profesorado

Lecturers

Cristina Vara

M^a Angeles Martínez

Aurelio Ríos

M^a Carmen Alonso

Unidades temáticas

Individual Course Units

Bibliografía

Método de Evaluación

Asistencia obligatoria y trabajo individual del alumno.

NOTA- Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.



UGR Universidad de Granada

PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos EXPERTO II)



ECTS

Coordinación

M^a Angeles Lamolda

Teléfono

958-215843

Competencias generales adquiridas

El alumno tendrá que justificar su práctica docente y su formación en la enseñanza del español y su cultura.

Temario y Contenidos

Cada alumno entregará los justificantes de su asistencia a cursos formativos.

Carga lectiva (horas)
70 h (30 h de teoría)

Correo electrónico
alamolda@ugr.es

Unidades temáticas
Individual Course Units

No procede

Planificación Teórico-Práctica
Theoretical and Practical Planning

Actividades
Activities

No procede

Profesorado
Lecturers

Bibliografía

Método de Evaluación

Se detalla en el Proyecto normalizado.

NOTA- Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.



UGR | Universidad
de Granada

FORMACIÓN Y GESTIÓN DE GRANADA, S.L
EMPRESA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
CIF: B-18432583
CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

Centro de
Lenguas Modernas
www.clm-granada.com



Manuel Ángel Garrido Ramos
Director de Secretariado
de Enseñanzas de Posgrado
Escuela Internacional de Posgrado
C/ La Paz, 18
18002 Granada

Granada, 16 de mayo de 2013

Por medio de la presente le solicitamos su aprobación para la organización de los siguientes Títulos Propios:

- **Curso de Experto Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura I.**
- **Curso de Experto Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura II.**
- **Máster Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura.**

Le hacemos llegar la documentación que a continuación le detallamos:

1. Proyecto Normalizado (Experto I, Experto II y Máster Propio).
2. Carga de trabajo (Experto I, Experto II).
3. Certificado de aprobación por parte del órgano proponente.
4. Estudio económico según el modelo establecido en el Proyecto Normalizado de Enseñanzas Propias, cumplimentado teniendo en cuenta la relación entre la Universidad de Granada y el Centro de lenguas Modernas, por lo que se adjunta extracto del certificado notarial de la Junta General Accionistas del 23 de septiembre de 2002 (Junta de Gobierno de la Universidad de Granada, S.L. -Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada- en cuyo punto cuarto se ratifica convenio por el que el Centro de Lenguas Modernas satisface a la Universidad el "quince por ciento de las matrículas en los estudios que se emite título por la Universidad").
5. CV de los Profesores externos a la Universidad de Granada.
6. Autorización del uso de las instalaciones.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo,

Granada, 10 de mayo de 2013
Dra. Inmaculada Sanz Sainz
Directora del Centro de Lenguas Modernas
de la Universidad de Granada




D./D.^a **Inmaculada Sanz Sainz**, Directora del Centro de Lenguas Modernas de la
Universidad de Granada

CERTIFICA:

que en el Consejo de Departamento que tuvo lugar el día 29 de abril de 2013
, se aprobó la realización del curso de *Experto Propio para la Enseñanza y
el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura II* propuesto por la
Profesora M^a Ángeles Lamolda González, en lo referente al contenido,
participación de profesores, aspectos económicos y organización del mismo.

Y para que conste, se expide la presente en Granada, a 16 de mayo de 2013


(Firma)




D./D.^a **Inmaculada Sanz Sainz**, **Directora del Centro de Lenguas Modernas**
de la Universidad de Granada

CERTIFICA:

que por parte del Centro **de Lenguas Modernas**, se acordó aprobar la cesión de las instalaciones necesarias para la realización del curso **de Experto Propio para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Española y su Cultura II** propuesto por el Profesor **Dña. M^o Angeles Lamola Gonzalez**.

Y para que conste, se expide la presente en Granada, a **15 de mayo de 2013**


(Firma)

V. PROFESORADO

LECTURERS
(ver recomendaciones generales)

1. PROFESORADO DE LA UGR: (ver comentario)		Doctor	Nº horas
UGR Lecturers			
1. Apellidos y nombre:	Águila Escobar, Gonzalo	X	8
NIF.:	74658479L		
2. Apellidos y nombre:	De Cueto Noguerras, Carlos	X	22
NIF.:	24219847L		
3. Apellidos y nombre:	Esteban Porras del Campo, Ángel	X	6
NIF.:	17712978B		
4. Apellidos y nombre:	Ortega Martín, José Luis	X	10
NIF.:	24220024N		
5. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
6. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
7. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
8. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
9. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
10. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
11. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
12. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
13. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
14. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
15. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
16. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
17. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
18. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
19. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			

Nº TOTAL DE HORAS

46

2. PROFESORADO UNIVERSITARIO NO PERTENECIENTE A LA UGR:

Non UGR Lecturers

(ver comentario)

Doctor
(x)Nº
horas

1. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

2. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

3. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

4. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

5. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

6. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

7. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

8. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

9. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

10. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

11. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

12. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

13. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

14. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

15. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

16. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

17. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

18. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

19. Nombre y apellidos:

NIF:

Procedencia:

Nº TOTAL DE HORAS

3. PROFESORADO NO UNIVERSITARIO/PROFESIONALES: (ver comentario)

Non Lectures / Professionals

		Doctor (X)	Nº horas
1. Nombre y apellidos:	Álvarez Baz, Antxón	X	22
NIF:	15976547B		
Procedencia:	CLM		
2. Nombre y apellidos:	Cobo Aguilar Mª Luisa	<input type="checkbox"/>	7
NIF:	24231775X		
Procedencia:	CLM		
3. Nombre y apellidos:	Guerrero Espejo, Inés	X	4
NIF:	44253761J		
Procedencia:	CLM		
4. Nombre y apellidos:	López García, Mª Pilar	X	10
NIF:	24178015R		
Procedencia:	CLM		
5. Nombre y apellidos:	Martos Eliche, Fermín	X	12
NIF:	259950932D		
Procedencia:	CLM		
6. Nombre y apellidos:	Ortiz Pérez de León, Ana Rocío	<input type="checkbox"/>	12
NIF:	29055264P		
Procedencia:	CLM		
7. Nombre y apellidos:	Ríos Rojas, Aurelio	X	12
NIF:	25573183		
Procedencia:	CLM		
8. Nombre y apellidos:	Sánchez Cuadrado, Adolfo	<input type="checkbox"/>	12
NIF:	18113289F		
Procedencia:	CLM		
9. Nombre y apellidos:	Torres Domínguez, Rosa María	<input type="checkbox"/>	8
NIF:	52522405L		
Procedencia:	CLM		
10. Nombre y apellidos:	Vara Ocón, Cristina	X	12
NIF:	24271827L		
Procedencia:	CLM		
11. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:	CLM		
12. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:	CLM		
13. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:	CLM		
14. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:	CLM		
15. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:	CLM		
16. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:	CLM		
17. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
18. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
19. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Lamolda González

NOMBRE: María Ángeles

D.N.I.: 29083670D

TITULACIÓN: Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Granada

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Profesora de Español como Lengua Extranjera del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada desde 1997

Coordinadora de los cursos de Lengua y Cultura Españolas del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Profesora de Español como Lengua Extranjera desde 1993 con primer destino en el Instituto Bilingüe Hronská de Bratislava

Es profesora del "Master Propio para la Formación del Profesorado de Español como lengua extranjera", desde su segunda edición, también impartido en la Universidad de Granada.

Diploma de Estudios Avanzados en el Programa de Doctorado Didáctica de la Lengua y la Literatura del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada 2010

Ha impartido cursos de formación del profesorado a profesores de español como lengua extranjera desde 1995 tanto en España como en el extranjero.

Ha asistido a numerosos congresos, simposios, jornadas y encuentros prácticos relacionados con la enseñanza de lenguas extranjeras y de español como lengua extranjera.

Tiene varias publicaciones relacionadas con la enseñanza del español como lengua extranjera como http://www.encuentro-practico.com/pdf03/biedma__lamolda.pdf (2003)

OTROS MÉRITOS

Examinadora del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) desde 1993



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: ÁLVAREZ BAZ

NOMBRE: ANTXON

D.N.I.: 15976547B

TITULACIÓN: DOCTOR EN LENGUA ESPAÑOLA

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

PROFESOR TITULAR DEL CLM (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

22 años de experiencia en la enseñanza de español como lengua extranjera. Imparte asignaturas de :Lengua y cultura, producción oral y escrita, civilización y cultura y todos los niveles de lengua.

Profesor en los cursos de formación de profesorado extranjeros de español y en el Máster universitario para la enseñanza/aprendizaje del idioma español y su cultura.

Profesor del Máster propio para la enseñanza y aprendizaje del idioma español y su cultura de la UGR.

Colabora con la Universidad de Jaén en el Máster en la enseñanza del español como lengua extranjera.

Desde el año 2005 es profesor y miembro del tribunal evaluador de memorias en el Máster para la Enseñanza del Español como Segunda Lengua organizado por la Universidad de Granada y en el máster para profesores norteamericanos organizado por el CLM de la Universidad de Granada.

Desde el año 2011 es evaluador de memorias del máster FUNIBER para la enseñanza del español como segunda lengua organizado por la Universidad de Jaén.

OTROS MÉRITOS

Licenciado en Traducción e interpretación en Francés e Italiano por la Universidad de Granada.

Diplomado en E.G.B. en Lengua Española y Francés por la Universidad del País Vasco.

Experto Universitario en Educación de Adultos por la Universidad de Granada.



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Sánchez Cuadrado

NOMBRE: Adolfo Manuel

D.N.I.: 18113289F

TITULACIÓN: Licenciatura en Traducción e Interpretación (Univ. de Granada), Máster en Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Universidad de Delaware, EE UU) y DEA en Lingüística (Univ. de Granada)

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Profesor titular de español del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada. Formador de profesores en el Centro de Lenguas Modernas y en otras instituciones, como el Instituto Cervantes y la Universidad de Málaga.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

EXPERIENCIA COMO FORMADOR DE PROFESORES (CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, ETC.)

2013 Ponencia "Funciones y retos de las dinámicas de clase centradas en los estudiantes de ELE" (1,5 h.) en el Máster en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales organizado por la New York University en Madrid.

2013 Módulo "La planificación y gestión del plan de clase de ELE" (4 h.), en el Curso de Formación de Profesores organizado por el ICE de la Universidad de Zaragoza y el Instituto Cervantes.

2013 Ponente en Mesa redonda "El perfil del profesor de ELE en España y en el extranjero" (2 h.), en el Curso de Formación de Profesores organizado por el ICE de la Universidad de Zaragoza y el Instituto Cervantes.

2012 Director y ponente del Curso "Métodos e instrumentos de planificación y evaluación de las sesiones de clase" organizado por el Centro de formación de profesores del Instituto Cervantes, Alcalá de Henares, Madrid.

2012 Módulo "Cine" (6 h.) en el Curso Talleres para llevar los medios de comunicación social al aula de ELE, organizado por la UIMP y el Instituto Cervantes.

2012 Taller "Recursos didácticos de aula" (6 h.) en el Stage 405 de Perfeccionamiento Lingüístico, Cultural y Pedagógico Destinado a Profesores de Español de Segundo Grado, organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia y el CLM-Universidad de Granada.

2012 Taller "Recursos didácticos de aula" (6 h.) en el Stage 402 de Perfeccionamiento Lingüístico, Cultural y Pedagógico Destinado a Profesores de Español de Segundo Grado, organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia y el CLM-Universidad de Granada.

2012 Módulo "Atención a la dimensión afectiva y social de la enseñanza de ELE" (7 h.)
el Curso de Metodología y didáctica de ELE y EL2 (12ª Edición), organizado por la Universidad de Valencia y el Instituto Cervantes

2012 Módulos "Interacción en el aula y dinámicas de grupos" y "El plan de clase y uso del manual para la planificación" (9 h.) en el Curso de iniciación para profesores de español, organizado por el Centro de Formación del Profesorado del Instituto Cervantes, Alcalá de Henares, Madrid.

2012 Módulo "El aula de ELE como espacio social: dinámicas de grupo en el aprendizaje de idiomas" (3 h.) en el Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera - Para ser (o empezar a ser) profesor de español: diez cuestiones básicas, organizado por el Instituto Cervantes y el CLM-Universidad de Granada.

2012 Seminario "Dinámica de grupos e interacción en la clase de idiomas" (4 h.)
organizado por el Instituto Cervantes de Viena.

2011 Taller "Dinámica del aula" (4 h.) en el Curso de Metodología para Profesores Rusohablantes de Español, organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2011 Módulo "Cine" (6 h.) en el Curso Talleres para llevar los medios de comunicación social al aula de ELE, organizado por la UIMP y el Instituto Cervantes.

2011 Taller "Dinámica y funcionamiento del aula" (8 h.) en el Curso de Metodología y Didáctica del Español Destinado a Profesores de Español de Diversos Países (UGR-8), organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia y el CLM-Universidad de Granada.

2011 Taller "Recursos didácticos de aula" (6 h.) en el Stage 405 de Perfeccionamiento Lingüístico, Cultural y Pedagógico Destinado a Profesores de Español de Segundo Grado, organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia y el CLM-Universidad de Granada.

2011 Taller "Recursos didácticos de aula" (6 h.) en el Stage 402 de Perfeccionamiento Lingüístico, Cultural y Pedagógico Destinado a Profesores de Español de Segundo Grado, organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia y el CLM-Universidad de Granada.

2011 Módulo "Atención a la dimensión afectiva y social de la enseñanza de ELE" (7 h.)
el Curso de Metodología y didáctica de ELE y EL2 (11ª Edición), organizado por la Universidad de Valencia y el Instituto Cervantes.

2011 Módulo "Niveles de planificación: del análisis de necesidades al plan de clases" (6 h.), en el Curso de Formación de Profesores de Español (Nivel B) CFP263-11, organizado por el Centro de Formación del Profesorado del Instituto Cervantes.

2011 Taller "La dinámica del aula" (6 h.) en el Curso de Lengua y Cultura Españolas para Profesores del Centro Pedagógico Regional de Tánger, organizado por el CLM-Universidad de Granada

2011 Módulo "El aula de ELE como espacio social: dinámicas de grupo en el aprendizaje de idiomas" (3 h.) en el Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera - Para ser (o empezar a ser) profesor de español: diez cuestiones básicas, organizado por el Instituto Cervantes y el CLM-Universidad de Granada.

2011 Curso "Taller práctico para la mejora de la calidad docente. Planificación de clases: de la teoría a la práctica y viceversa" (6 h.), organizado por el Instituto Cervantes y la Fundación Siglo para las Artes es Castilla y León.

2010 Taller "Cómo dinamizar la clase y fomentar la interacción" (4,5 h.), organizado por el Instituto Cervantes de Frankfurt.

2010 Taller "Cómo llevar el cine al aula de español" (4 h.) en el Curso de Cultura y Metodología para Profesores Europeos de Español, organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2010 Curso "Didáctica de ELE" para profesores noruegos (Trondheim) (20 h.) organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2010 Director y ponente en el curso "Cómo planificar mis clases con éxito" (10 h., simultáneamente de manera presencial en el Centro de Formación de Profesores del Instituto Cervantes en Alcalá de Henares, España, y por videoconferencia con el Instituto Cervantes de Tokio), organizado por el Centro de Formación del Profesorado del Instituto Cervantes.

2010 Módulo "Cine" (6 h.) en el Curso Talleres para llevar los medios de comunicación social al aula de ELE, organizado por la UIMP y el Instituto Cervantes.

2010 Módulo "Recursos didácticos de aula" (8 h.) en el Curso de lengua y cultura españolas destinado a profesores de español de diversos países (UGR-10), organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia y el CLM-Universidad de Granada.

2010 Módulos "Interacción en el aula y dinámica de grupos" y "El plan de clase. Uso del manual para la planificación" (9 h.) en el Curso de iniciación para profesores de español, organizado por el Centro de Formación del Profesorado del Instituto Cervantes, Alcalá de Henares, Madrid.

2010 Módulo "Atención a la dimensión afectiva y social de la enseñanza de ELE" (7 h.)

el Curso de Metodología y didáctica de ELE y EL2 (10ª Edición), organizado por la Universidad de Valencia y el Instituto Cervantes.

2010 Módulo "El aula de ELE como espacio social: dinámicas de grupo en el aprendizaje de idiomas" (3 h.) en el Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera - Para ser (o empezar a ser) profesor de español: diez cuestiones básicas, organizado por el Instituto Cervantes y el CLM-Universidad de Granada.

2010 Ponencia "Enseñanza del español como salida profesional" (1h.) en las Jornadas de Salidas Profesionales, organizadas por la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada.

2010 Módulo "Cómo llevar el cine al aula de español" (4 h.) en el VI Curso de Cultura y Metodología para Profesores Europeos de Español, organizado por el CLM-Universidad de Granada y Prometeo-Programas de Lengua, Cultura y Formación (Granada).

2010 Ponencia "Fomento de la interacción mediante dinámicas grupales y cooperativas" en Simposio "Methodological Developments in Teaching Spanish as a Second Language. A Workshop for Teachers. IV-Speaking", organizado por la Universidad de Columbia (Nueva York) y Barnard College (Nueva York).

2009 Módulo "Cómo llevar el cine al aula de español" (4 h.) en el V Curso de Cultura y Metodología para Profesores Europeos de Español, organizado por el CLM-Universidad de Granada y Prometeo-Programas de Lengua, Cultura y Formación (Granada).

2009 Módulo "La planificación de las sesiones de clase: procesos docentes antes, durante y después de la actuación docente" (4 h.) en el Curso de Perfeccionamiento para profesores de español, organizado por el Centro de Formación del Profesorado del Instituto Cervantes, Alcalá de Henares, Madrid.

2009 Módulo "Cine" (6 h.) en el Curso Talleres para llevar los medios de comunicación social al aula de ELE, organizado por la UIMP y el Instituto Cervantes.

2009 Módulo "Dinámicas de grupo" (4 h.) en el "Curso de perfeccionamiento lingüístico, cultural y pedagógico para profesores franceses de collage" (607 Z), organizado por la UIMP y el Instituto Cervantes.

2009 Módulos "Interacción en el aula y dinámica de grupos" y "El plan de clase. Uso del manual para la planificación" (11 h.) en el Curso de iniciación para profesores de español, organizado por el Centro de Formación del Profesorado del Instituto Cervantes, Alcalá de Henares, Madrid.

2009 Módulo "Atención a la dimensión afectiva y social de la enseñanza de ELE" (7 h.) en el Curso de Metodología y didáctica de ELE y EL2 (9ª Edición), organizado por la Universidad de Valencia y el Instituto Cervantes.

2009 Módulo "El aula de ELE como espacio social: dinámicas de grupo en el aprendizaje de idiomas" (3 h.) en el Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera - Para ser (o empezar a ser) profesor de español: diez cuestiones básicas, organizado por el Instituto Cervantes y el CLM-Universidad de Granada.

2009 Curso "Didáctica de ELE" para profesores noruegos (Aalesund) (20 h.) organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2008 Módulo "Cine" (6 h.) en el Curso Talleres para llevar los medios de comunicación social al aula de ELE, organizado por la UIMP y el Instituto Cervantes.

2008 Módulo "Planificación de clases" (7 h.) en el Curso de formación inicial para la enseñanza del español como lengua extranjera o segunda lengua, organizado por el Centro de Formación del Profesorado del Instituto Cervantes, Alcalá de Henares, Madrid.

2008 Módulo "Atención a la dimensión afectiva y social de la enseñanza de ELE" (7 h.), en el Curso de Metodología y Didáctica de ELE y EL2 (8ª Edición) organizado por la Universidad de Valencia y el Instituto Cervantes.

2008 Módulo "Práctica de traducción e interpretación. Labores de documentación y práctica de mediación lingüística para traductores e intérpretes en los Juegos Olímpicos de Beijing" (6 h.), organizado por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y el CLM-Universidad de Granada.

2008 Curso "La tutoría presencial y la orientación del alumno" (12 h.) organizado por HABE, Leioa (País Vasco).

2008 Curso "Didáctica de ELE" para profesores noruegos (Aalesund) (20 h.) organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2008 Módulo "Motivación grupal en un contexto docente: la clase como grupo" (4 h.) en el Máster de ELE de la Universidad de Salamanca.

2007 Curso "Dinámica en el aula" (8 horas) en el Curso de Didáctica de Español Destinado a Profesores de Español en diversos países, organizado por el CLM-Universidad de Granada y el Ministerio de Educación y Ciencia de España.

2007 Curso "La tutoría presencial y la orientación del alumno" (7,5 h.), organizado por HABE, San Sebastián.

2007 Módulo "Atención a la dimensión afectiva y social de la enseñanza de ELE" (7 h.), en el Curso de Metodología y Didáctica de ELE y EL2 (7ª Edición) organizado por la Universidad de Valencia y el Instituto Cervantes.

2007 Taller "Self-perception of Linguistic Skills and Affective Factors of Placement and Assessment" (Autopercepción de destrezas lingüísticas y los factores afectivos en las pruebas de nivel) en el seminario IES Faculty Seminar: Language Placement and Assessment (Seminario de profesores de la fundación IES: pruebas de nivel y evaluación), organizado por la Fundación IES Granada.

2007 Módulo "Motivación grupal en un contexto docente: la clase como grupo" (4 h.) en el Máster de ELE de la Universidad de Salamanca.

2006 Curso "Actualización lingüística y didáctica para profesores noruegos" (16 h.) organizado por el CLM-Universidad de Granada en la Høgskolen i Lillehammer (Lillehammer, Noruega).

2006 Módulo "Gestión del aula, fundamentos psicoemocionales de la interacción y dinámicas de trabajo: estrategias y recursos" (6 h.) en el Curso de Metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera (título de Experto) organizado por la UIMP-Santander.

2006 Curso "La interacción en el aula y el tratamiento de los errores" (5 h.), organizado por la UIMP-Santander.

2006 Módulo "Dinámica de grupos y dimensión afectiva en el aula de ELE" (8 h.) en el Curso de Metodología y didáctica de ELE EL2 (6ª Edición), organizado por la Universidad de Valencia y el Instituto Cervantes.

2006 Módulo "Dinámica en el aula" (6 horas) en el I Curso de Actualización Lingüística y Cultural para profesores de ELE, organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2006 Módulo "Dinámica en el aula" (6 horas) en el IV Curso de Didáctica de Español Destinado a Profesores de Español en diversos países, organizado por el CLM-Universidad de Granada y el Ministerio de Educación y Ciencia de España.

2006 Curso de Didáctica de ELE (30 h.) para profesores noruegos, organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2006 Taller "El MCER y la dimensión social del aprendizaje de idiomas: dinámicas de aula efectivas y afectivas" (3 h.) en el XV Encuentro Práctico de profesores de ELE, organizado por International House y Difusión, Würzburg, Alemania.

2005 Taller "El alumno como protagonista: dinámica grupal e interacción al servicio del aprendizaje de idiomas" (1 h.) en el XIV Encuentro Práctico de profesores de ELE, organizado por Internacional House y Difusión, Barcelona.

2005 Módulo de Metodología (Análisis de materiales) (7 h.) en el Curso de Lengua y Cultura Españolas para Profesores Extranjeros de Español, organizado por la UIMP-Santander.

2005 Taller "El papel de los alumnos en el proceso de selección, creación e implementación de materiales" (1 h.) en el XVIII Congreso Internacional de Enseñanza de ELE Expolingua 2005, Madrid, organizado por la Fundación Actilibre.

2004 Módulo de Metodología (Dinámica de Grupos) (2 h.) en el Curso de Lengua y Cultura para Profesores Extranjeros de Español, organizado por la UIMP-Santander.

2004 Taller "Dinámica de Grupos en el aula de ELE. La atención a la dimensión social del aula de idiomas" (1 h.) en el XVII Congreso Internacional de Enseñanza de ELE Expolingua 2004, Madrid, organizado por la Fundación Actilibre.

2003 Módulos "Cine español actual" (8 h.), "Gramática y análisis de errores" (2 h.) y "Español coloquial" (2 h.) en el V Curso de Metodología para Profesores de Español en Francia, organizado por el CLM-Universidad de Granada y el Ministerio de Educación de Francia.

2003 Módulo de Metodología (Errores en el aula de ELE) (2 h.) en Curso de Lengua y Cultura para Profesores Extranjeros de Español, organizado por la UIMP-Santander.

2003 Módulo "Interacción en el Aula y Dinámica de Grupos" (4 h.) en VII Curso de metodología de la enseñanza de ELE, organizado por el CLM-Universidad de Granada y el Instituto Cervantes.

2002 Módulo "Materiales, Técnicas y Programación" (4 h.) en el II Curso de Enseñanza del Español a Extranjeros y Alumnos Bilingües con Predominio de una Lengua organizado en Alhucemas, Marruecos, por FETE/UGT y el CLM-Universidad de Granada.

2001 Módulo "Análisis y Creación de Materiales" (7 h.) en el I Curso de Enseñanza del Español a Extranjeros y Alumnos Bilingües con Predominio de una Lengua Distinta al Castellano, organizado en Rabat, Marruecos, por FETE/UGT y el CLM-Universidad de Granada.

2001 Taller práctico "¿Y después del enfoque comunicativo, ¿qué? Técnicas de atención a la forma" (30 min.) en el Curso Intensivo de ELE, organizado por CLIC -Centro de Lenguas e Intercambio Cultural, Sevilla.

1997 Taller "Una clase para el subjuntivo" (30 min.) en las VI Jornadas de Profesores de Español de Internacional House, Barcelona.

OTROS MÉRITOS

PUBLICACIONES Y LABORES DE INVESTIGACIÓN

2012 Capítulo "The Promotion of Interaction through Group Dynamics and Cooperative Learning" en Ruiz-Fajardo, Guadalupe (ed.), *Methodological Developments in Teaching Spanish as a Second and Foreign Language*, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. Reseña: <http://marcoele.com/descargas/15/resena-llopis-methodological.pdf>

2011 Comunicación "Análisis de las percepciones de estudiantes de ELE hacia actividades de traducción pedagógica" en el Congreso Virtual COMPROFES, organizado por el Instituto Cervantes.

2011 Comunicaciones "Diseño y Validación de las pruebas de nivel del CLM de la UGR (1) Teoría, (2) Presentación de las pruebas y (3) Implantación y resultados" en el VII Congreso ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior), organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2009 Artículo "El papel de los alumnos en el proceso de selección, creación e implementación de materiales", co-escrito con Gracia Lozano López, en VV.AA. (2009), Marcoele. Revista de Didáctica de Español Lengua Extranjera, Número 9, ISSN 1885-2211. (<http://marcoele.com/alumnos-y-materiales/>)

2008 Colaborador en VV.AA. (2008), *La Biblioteca de Gente 2*, Editorial Difusión, Barcelona.

2007 Colaborador en VV.AA. (2007), *La Biblioteca de Gente 1*, Editorial Difusión, Barcelona.

2007 Comunicación "La tutoría de idiomas: desarrollo de un plan de acción tutorial efectivo y como espacio de interacción significativa para el alumno y su aprendizaje" en Actas del II Congreso de FIAPE (<http://www.mec.es/redele/Biblioteca2007/fiapellid.shtml>), Granada.

2005 Artículo "La química y el aula de ELE. Dinámica de grupos y la atención a la dimensión social del aula de idiomas", en Miquel, Lourdes y Neus Sans (Eds.) (2005), Actas de Didáctica del ELE 6, Colección Expolingua, Fundación Actilibre, Madrid.

2001 Comunicación "El enfoque comunicativo y por tareas: bases y análisis contrastivo de ambos enfoques" en actas del I Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias de la Lingüística, organizado por la Asociación Andaluza de Lingüística General y el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada.

1997 Comunicación "La barrera lingüística de los ordenadores: el futuro de la traducción automática", en actas del II Congreso Internacional de Traducción e Interpretación, organizado por Universidad de Málaga.

Director de memorias finales de investigación en títulos de Máster:

☐ "Diseño de un curso en línea para el nivel A1" (2012), realizada por Biviana María Vanegas Mejía en el MLAEELE de la Universidad de Jaén y la fundación Funiber.

☐ "El español para fines específicos médicos para futuros profesionales en la educación superior pregraduada estadounidense: análisis de necesidades y recomendaciones" (2012), realizada por Juan Luis Bedmar Marchant en el máster de la Universidad de Granada.

☐ "El diario de aprendizaje y la autonomía del aprendiente de lenguas: estudios de caso en una escuela secundaria en los Estados Unidos" (2012), realizada por Julie Zook en el Máster Universitario para la Enseñanza/Aprendizaje del Idioma Español y su Cultura del CLM-Universidad de Granada y la Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada Española en Estados Unidos.

☐ "La traducción como recurso didáctico para el desarrollo de la competencia mediadora en el aula de ELE" (2011), realizada por Laura Cattaneo en el MLAEELE de la Universidad de Jaén y la Fundación Funiber.

☐ "Uso de la traducción a la vista como actividad útil para el perfeccionamiento del léxico, fluidez y la toma de conciencia de falsos cognados y expresiones idiomáticas" (2011), realizada por Rossana Lancho en el MLAEELE de la Universidad de Jaén y la Fundación Funiber.

☐ "Creación de materiales para la enseñanza de español como lengua extranjera" (2011), realizada por Chloe Theodosiu en el máster de la Universidad de Granada.

☐ "La zona de acción del profesor y sus efectos en la participación de los alumnos en el aula de ELE" (2010), realizada por Inés Artigas Muñío en el máster del Instituto Cervantes.

- “Escultismo y sus dinámicas de grupo: aplicación práctica a las clases de español para extranjeros” (2009), realizada por Ana García Egido en el máster de la Universidad de Salamanca.
- “El fomento de la interacción oral a través del Aprendizaje Cooperativo en un aula de español de la Universidad de Zagreb, Croacia, en un nivel B1-B2 según el MCER” (2009), realizada por Lourdes Malagón León en el máster del Instituto Cervantes.
- “El aprendizaje holístico en la clase de español” (2009), realizada por Amalia Castillo Noguera en el máster de la Universidad de Málaga.
- “El componente afectivo y la motivación en la enseñanza de ELE para adolescentes: análisis de manuales” (2008), realizada por Josefa Donaire González en el máster de la UIMP-IC.
- “El profesor investigador en el aula de ELE: un estudio sobre las actitudes de alumnos y profesores sobre materiales de aprendizaje de diferentes enfoques metodológicos” (2008), realizada por Teresa Alsedo Robles en el máster de la UIMP-IC.
- “La afectividad y motivación en la enseñanza-aprendizaje del Español como Lengua Extranjera: experiencia en un contexto de enseñanza” (2008), realizada por Ana Cayón Martínez en el máster de la UIMP-IC.
- “La enseñanza de la pronunciación a hablantes de inglés y alemán” (2007), realizada por Aceysele Chacón Méndez en el máster de la Universidad de Granada.
- “¿Cómo conectar lo que pasa dentro y fuera de la clase? El enfoque por tareas aplicado a la enseñanza de ELE en situación de inmersión” (2007), realizada por Daniel Rodríguez Solás en el máster de la Universidad de Granada.
- “La relación profesor-alumno en el aula de ELE. Factores y variables” (2006) realizada por Inmaculada Ramírez Rodríguez en el máster de la Universidad de Granada.
- “La interacción oral en español” (2006), realizada por Antonio Rodríguez en el máster de la Universidad de Granada.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- 2013 Curso “Corrección profesional” (79 h., a distancia) impartido por Cálamo y Cran (Madrid), Escuela de Aplicaciones Profesionales del Lenguaje y la Edición.
- 2012 Curso “Acreditación de examinadores DELE: nivel C2” (15 h., a distancia) impartido por el Instituto Cervantes (sede central, Madrid).
- 2011 Congreso Virtual COMPROFES (48 h.), organizado por el Instituto Cervantes.

2011 VII Congreso ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior), organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2011 Curso "Explotación de recursos didácticos en el aula de idiomas" (10 h.) organizado por el Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes y FEDELE.

2011 Curso "La creación de espacios de aprendizaje: control e iniciativa" (2 h.), organizado por la Editorial Edinumen y el CLM-Universidad de Granada.

2011 Curso "Statistical Analysis for Language Testing" (25 h.), organizado por el CLM-Universidad de Granada

2011 Curso "Acreditación de examinadores DELE: nivel C1" (8 h.) organizado por el Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes y FEDELE.

2010 Curso "Acreditación de examinadores DELE: niveles A1-A2" (15 h., a distancia) impartido por el Instituto Cervantes (sede central, Madrid).

2010 Congreso "7th Annual EALTA Conference", organizada por la European Association of Language Testing and Assessment (EALTA) en La Haya, Holanda.

2010 Curso "Desarrollo profesional de los profesores ELE. Cómo llevar a cabo un proyecto de investigación en acción" (12 h.), organizado por el Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes y FEDELE.

2010 Curso "La biblioteca: centro de recursos, espacio para la comunicación y la sugerencia" (4 h.), impartido por Ángel Redondo y organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2009 Curso "El aula multicultural: una mirada caleidoscópica para la formación del profesorado" (2 h.) impartido por María Morón Martín (Universidad de Sevilla) y organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2009 Curso "¿Somos corteses los españoles al hablar? (2 h.) impartido por Antonio Briz (Universidad de Valencia) y organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2009 Curso en línea "Tutorización de cursos de formación en línea" (15 h.) organizado por el Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes.

2009 Curso en línea "Diseño de cursos de formación en línea" (20 h.) organizado por el Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes.

2009 Curso "Introducción al análisis estadístico de datos con SPSS" (4 h.) organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2009 Curso "Language Testing Seminar" (Seminario de Evaluación de Idiomas) (25 h.) organizado por el CLM-Universidad de Granada.

2007 Curso "Focusing on Learner Language: Basics of Second Language Acquisition for Language Teachers" (Centrándose en la lengua del aprendiz: Conceptos básicos de la adquisición de lenguas para profesores de idiomas) (30 h.), organizado por Center for Advanced Research on Language Acquisition (Centro de Estudios Avanzados en Adquisición de Lenguas), de la Universidad de Minnesota, Estados Unidos.

2007 Seminario "IES Faculty Seminal: Language Placement and Assessment" (18 h.) (Seminario de profesores de la fundación IES: pruebas de nivel y evaluación), organizado por la Fundación IES Granada.

2006 III Encuentro Práctico de Profesores de Español en Alemania (11,30 h.) en Würzburg (Alemania) organizado por International House y Difusión-Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas S.L.

2004 "Curso de formación de tutores del Aula Virtual de Español a distancia" (25 h.) organizado por el Instituto Cervantes en colaboración con la Universidad Oberta de Catalunya.

2003 Curso "Semejanzas metodológicas en el desarrollo de la competencia pragmática en L1 y L2" (10 h.) organizado por el Instituto Cervantes y la Universidad Antonio de Nebrija.

2002 "VI Curso de Metodología de la Enseñanza del Español como Segunda Lengua" (30 h.) organizado por el Instituto Cervantes y el CLM-Universidad de Granada.

2001 "V Curso de Metodología de la Enseñanza del Español como Segunda Lengua" (30 h.) organizado por el Instituto Cervantes y el CLM-Universidad de Granada.

2001 Cursos "La literatura en la enseñanza del español" y "Favorecer el aprendizaje del léxico" organizado por CLIC -Centro de Lenguas e Intercambio Cultural, Sevilla.

1997 IV Encuentro Práctico de Profesores de ELE organizado por el Departamento de Formación de Profesores de ELE de Internacional House (Barcelona).

1997 "Curso de Formación de Profesores de ELE" impartido por Internacional House Barcelona (105 h., de las cuales 50 h. prácticas).

1997 II Jornadas internacionales de traducción e interpretación (40 h.) organizadas por el Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada y Traducción de la Universidad de Málaga.

1997 "Curso de Aptitud Pedagógica" (180 h.) organizado por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. Especialidad: inglés.

1997 IV Seminario hispano-ruso de traducción organizado por la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada.

1997 Curso "Presentación y edición del trabajo intelectual (maquetación, edición y diseño gráfico), tesis doctoral, tesina, monografía, memoria..." (30 h.), organizado por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada.

1996 II Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española (30 h.) organizado por el Centro de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada.

1994 Curso "Semiótica de la traducción y la traducción intercultural" (45 h.) organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

IDIOMAS

Inglés Nivel superior, oral y escrito / Nivel C2

Certificado de aptitud del Ciclo Superior de Enseñanzas Especiales de Idiomas en Inglés, de la Escuela Oficial de Idiomas de El Ejido (Almería), 1996.

Certificate in Advanced English, de la University of Cambridge, 1995.

☐ Inglés V-Intermedio alto, 1994, CLM-Universidad de Granada.

Alemán Nivel avanzado, oral y escrito / Nivel B2

☐ Alemán VI-Perfeccionamiento, 2008, CLM-Universidad de Granada

Francés Intermedio, oral y escrito / Nivel A2



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: TORRES DOMÍNGUEZ

NOMBRE: ROSA MARÍA

D.N.I.: 52522405L

TITULACIÓN: LICENCIADA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Profesora Titular de Español para Extranjeros (ELE) en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada desde 1999. Especializada en la Asignatura de "Variedades del español" y "Fonética del Español". Así mismo investiga y tiene relación con el campo de Español con Fines Específicos: Negocios. Alta experiencia en la docencia de todos los Niveles de Español como Lengua Extranjera.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Realizó los cursos de doctorado en el programa de Tipología Lingüística y Lingüística Comparada (1997-1998) en la Universidad de Granada

Trabajó en Centros de Educación Secundaria y Bachillerato como docente.

Profesora de Español para Extranjeros en otros centros privados

OTROS MÉRITOS

Ha realizado numerosos cursos de formación relacionados con la enseñanza ELE.

Ha impartido numerosos talleres de formación en ELE para diversas instituciones como el Instituto Cervantes, el Ministerio de Educación y Ciencia y el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.

Ha impartido numerosos talleres en el MÁSTER PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL Y SU CULTURA (TÍTULO PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA), dirigido a profesores de Estados Unidos, tanto en la primera fase como en la segunda, en varios años consecutivos, siendo el último en el año 2012. Las asignaturas impartidas han sido "Variedades del Español" y "Actualización Lingüística"

Ha dirigido más de 10 TFM para dicho Máster

Ha sido tutora de prácticas de 10 alumnos en diferentes años en el Máster Propio para la Formación de Profesorado de Español como Lengua Extranjera. que actualmente realiza la IX Edición. En dicho Máster ha dirigido una TFM y ha formado parte de los tribunales para la defensa de TFM en cinco convocatorias diferentes, dos de ellas como secretaria.

Ha colaborado en los exámenes DELE y en los Exámenes Oficiales de la Cámara de Comercio de Madrid.

En el momento actual imparte Cursos de Formación a Profesores de Español Noveles en su primera edición (mayo de 2012), en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: COBO AGUILAR

NOMBRE: MARÍA LUISA COBO AGUILAR

D.N.I.: 24231775-X

TITULACIÓN:

* LICENCIADA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA.

Facultad de Filosofía y Letras de Granada

* 30 CRÉDITOS DEL DOCTORADO.

Universidad de Granada.

* MASTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (600 horas). Universidad de Granada.

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Profesora de Español como Lengua Extranjera
Centro de Lenguas Modernas (Granada)
Desde 1999 a la actualidad.

Asignaturas que imparto:

Español (desde A1 A C2)

Literatura Española S. XX (desde B1.1 a C2)

Producción Oral Y Escrita (desde B1.1 a C2)

Prácticas Comunicativas (desde B1.1 a C2)

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

* Universidad Menéndez y Pelayo (Santander) 2004

* Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin (Polonia)

1996-1997 Materias que impartía:

Enseñanza Práctica de la Lengua Española (desde A1 a C1)

Historia de la Literatura Española (a partir de B2)

Introducción a la Literatura Española (a partir de B1.1)

Problemas Contemporáneos de España (a partir de B2)

* Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin (Polonia)

1993-1995 Materias que impartía:

Enseñanza Práctica de la Lengua Española (desde A1 a C1)

Historia de la Cultura de los Países Románicos (a partir de B2)

OTROS MÉRITOS

FORMACIÓN NO REGLADA:

- 2012 * CONGRESO ON-LINE COMPROFES COMPROFES
10 horas
- 2009 * CURSO PARA SER (O EMPEZAR A SER) PROFESOR DE ESPAÑOL:
DIEZ CUESTIONES BASICAS INSTITUTO CERVANTES Y CENTRO DE LENGUAS
MODERNAS 30 HORAS
- 2008 * CURSO DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO
LENGUA EXTRANJERA: DESTREZAS Y FORMAS. Instituto Cervantes y Centro
de Lenguas Modernas (40 horas)
- 2007 * IIº CONGRESO INTERNACIONAL " EL ESPAÑOL: UNA LENGUA,
MUCHAS CULTURAS"
Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español.
Universidad de Granada.
- 2007 * CURSO DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO
LENGUA EXTRANJERA: DESTREZAS Y FORMAS.
Instituto Cervantes y Centro de Lenguas Modernas (40 horas)
- 2004 * CURSO DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO
LENGUA EXTRANJERA.
Instituto Cervantes y Centro de Lenguas Modernas (40 horas)
- 2003 * I SIMPOSIO DE LENGUAS ASIÁTICAS
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada (30 horas)
(no encuentro el certificado)
- * CURSO DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO
LENGUA EXTRANJERA.
Instituto Cervantes y Centro de Lenguas Modernas (40 horas)
- 2002 * FORMADOR DE FORMADORES.
Sindicato Independiente de Trabajadores (S.I.T.), (300 horas) Cádiz.
- * CURSO DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO
LENGUA EXTRANJERA.
Instituto Cervantes y Centro de Lenguas Modernas, Universidad de Granada
(30 horas).
- 2001 * CURSO BÁSICO DE LOGOPEDIA.
Fundación Verbum- Para el Lenguaje y la Comunicación (72 horas).
- * INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA
EXTRANJERA.
Universidad Internacional de Andalucía (30 horas), Baeza.
- * LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EN EL NUEVO MILENIO.
Federación de trabajadores de la enseñanza de U.G.T. de Granada, (20 horas).
- * COMUNICACIÓN Y DINÁMICAS DE GRUPO.

Federación de trabajadores de la enseñanza de U.G.T. de Granada, (30 horas).

- 1999 * **METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.**
 Universidad de Zaragoza (50 horas).
 * **EL TEATRO COMO RECURSO EDUCATIVO.**
 Universidad Nacional de Educación a Distancia (150 horas).
- * **TERCER CURSO DE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.**
 Centro de Lenguas Modernas (30 horas). Universidad de Granada.
 * **HISTORIA Y GENERO.**
 Centro de Formación Continua (30 horas).Universidad de Granada.
- * **LENGUAJE DE SIGNOS EN LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE LOS NIÑOS SORDOS.**
 Colegio Oficial de Doctores y Licenciados (50horas). Granada.
- 1998 * **IV JORNADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA.**
 Facultad de Filosofía y Letras (30 horas). Universidad de Granada.
 * **CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN LEXICOGRAFÍA: LOS DICCIONARIOS MODERNOS DEL ESPAÑOL.**
 Facultad de Filosofía y Letras (30 horas). Universidad de Granada.
 * **GANIVET Y EL 98.**
 Facultad de Filosofía y Letras (30 horas). Universidad de Granada.
 * **II CURSO DE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.**
 Centro de Lenguas Modernas (30 horas). Universidad de Granada.
 * **FEDERICO GARCÍA LORCA, CLÁSICO MODERNO (1898-1998).**
 Facultad de Filosofía y Letras (40 horas). Universidad de Granada.
 * **I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATIVO.**
 Facultad de Ciencias de la Educación (30 horas). Universidad de Granada.
 * **"L.O.G.S.E.: ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR".**
 Sector Provincial de Enseñanza CSI-CSIF y Movimiento de Renovación Siglo XXI (30 horas). Granada.
 * **V JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE ESTUDIO Y ENSEÑANZA DEL LÉXICO.**
 Facultad de Filosofía y Letras (40 horas). Universidad de Granada.
 * **I CONGRESO INTERNACIONAL DE LENGUA Y LITERATURA CHICANA.**
 Facultad de Filosofía y Letras (40 horas). Universidad de Granada.
 * **EL COMENTARIO LINGÜÍSTICO, LITERARIO Y FILOLÓGICO DE TEXTOS.**
 Facultad de Filosofía y Letras (40 horas). Universidad de Granada.
 * **VII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS.**
 Facultad de Filosofía y Letras (40 horas). Universidad de Granada.
 * **POESÍA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XX ESCRITA POR MUJERES**
 Universidad de Granada (10 horas)
- 1997 * **III JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA.**
 Centro de Formación Continua (30 horas). Universidad de Granada.
- 1996 * **CURSO DE PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO.**
 Centro de Profesores, (80 horas). Granada
 * **CURSO DE DIDÁCTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA.**
 Centro de Profesores, (80 horas). Granada.

- * JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE MODA Y SOCIEDAD: EDUCACIÓN, LENGUAJE E HISTORIA DEL VESTIDO.
Facultad de Filosofía y Letras. (30 horas). Universidad de Granada.
 - * VI JORNADAS SOBRE ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.
Facultad de Filosofía y letras. (40 horas). Universidad de Granada.
 - * JORNADAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN LA LOGSE.
Confederación General del Trabajo. (30 horas). Granada.
 - * III JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE ESTUDIO Y ENSEÑANZA DEL LÉXICO.
Facultad de Filosofía y Letras. (40 horas). Universidad de Granada.
 - * IV JORNADAS DE CULTURA ANDALUZA.
Confederación General del Trabajo. (30 horas). Granada.
 - * COLOQUIO INTERNACIONAL. TIPOLOGÍA DE LAS FORMAS NARRATIVA BREVES ROMÁNICAS MEDIEVALES.
Facultad de Filosofía y Letras. (30 horas). Universidad de Granada.
 - * VI JORNADAS SOBRE LA LOGSE. ESTUDIO SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO.
Facultad de Ciencias de la Educación. (33 horas). Universidad de Granada.
 - * II CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA GENERAL.
Facultad de Filosofía y Letras. (40 horas). Universidad de Granada.
 - * las JORNADAS PEDAGÓGICAS: "ESCUELA PARA TODOS. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD".
Confederación General del Trabajo. (30 horas). Granada.
 - * LA NOVELA BAJO EL FRANQUISMO.
Universidad de Granada (10 horas)
 - * UNIVERSIDAD Y FEMINISMO
Universidad de Granada (15 horas)
- 1995 * PRIMERAS JORNADAS DE TEATRO Y ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.
Facultad de Filosofía y Letras. (40 horas). Universidad de Granada.
- 1992 * "C.A.P." (CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA).
Instituto de Ciencias de la Educación. (180 horas). Universidad de Granada.
- 1987 * CURSO DE FRANCÉS.
INEM. (200 horas). Granada.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA. (INFORMÁTICA)

- 2012 * CURSO DE REVISIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE EL USO DE LA PLATAFORMA CLM VIRTUAL DENTRO Y FUERA DEL AULA CLM (2 HORAS)
- * HOJA DE CALCULO EXCEL APLICADA A LAS CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTESCLM (2 HORAS)
- 2010 * TITULO DE ESPECIALISTA EN INTERNET Y PIZARRAS DIGITALES EN EL AULA UNIVERSIDAD CAMILO JOSE CELA 375 HORAS

2011 * CONOCIMIENTOS SOBRE LA PLATAFORMA VIRTUAL CLM APLICADOS A LA TIPOLOGÍA DE CLASES IMPARTIDAS POR EL PROFESORADO DEL CLM CLM 5 HORAS

2002 * CREACIÓN DE PÁGINA WEB CON DREAMWEAVER 3.0
Confederación de Empresarios de Andalucía, (50 horas) Granada.

1999 * TECNICO DE OFIMÁTICA.
Lugar de impartición: System, Centros de Formación (300 horas) Granada.

* NAVEGACIÓN POR INTERNET Y CREACIÓN DE PÁGINAS WEB.
Lugar de impartición: System, Centros de Formación (300 horas) Granada.

OTROS MERITOS:

* Vocal y secretaria de tribunales de memorias Máster

* Tutora de memorias Máster defendidas:

- Cine en el aula de español: propuestas didácticas para los alumnos vietnamitas, autora: Trinh Bao Tram (2009)

- La enseñanza del Español como Lengua Extranjera a niños vietnamitas, autora: Tram Vo Hong (2011)

- La subordinación adverbial y el modo verbal: una unidad didáctica para niveles C1 y C2 de español como lengua extranjera, autor: Jaime Alberto Aguilar Morales (2011)

- El español para el turismo, autora: Ana Rodríguez Padial (2012)

- El elemento lúdico en el aula de E/LE, autora Ana Donaire Hidalgo (2012)

- La creación de actividades lúdicas para la clase de E/LE, autor: José Rigoberto Canales (2012)

* TUTORA DE LAS SIGUIENTES MEMORIAS MÁSTER EN FASE DE INVESTIGACIÓN:

LA LITERATURA ESPAÑOLA EN ELE PARA SECUNDARIA, AUTORA: ALMUDENA BELMONTE PARRA

* CONTINUACION DE MIS ESTUDIOS DE DOCTORADO, ESTOY ESCRIBIENDO MI TESIS PARA LA OBTENCION DEL DEA (DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS): LAS MUJERES EN EL TEATRO DE LORCA: PROPUESTA DIDACTICA



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: VARA OCÓN

NOMBRE: CRISTINA

D.N.I.: 24271827 L

TITULACIÓN:

- Lda. En Geografía e Historia (Universidad de Granada).
- Estudios de Tercer Ciclo (Cursos de Doctorado): Líneas de investigación y trabajo para una Historia actual Dpto. de Historia Contemporánea (Universidad de Granada).

- GRADO DE DOCTOR

- Doctora en Geografía e Historia (Historia- Historia Contemporánea) (Universidad de Granada)

Tesis: Criminalidad y orden penal. Estudio de la delincuencia en la Granada de la Restauración. 1875-1902 (2001).

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

- Profesor del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada desde 1998.
- Coordinadora del Programa de Practicas en Centros Docentes para estudiantes extranjeros del Centro de Lenguas Modernas
- Coordinadora del Programa de Voluntariado en ONGs para estudiantes extranjeros del Centro de Lneguas Mdoernas
- Participa en los cursos de formación de profesorado extranjeros de español que se organizan mediante un acuerdo con la Subdirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación.
- Forma parte de la plantilla que imparte el MÁSTER UNIVERSITARIO PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL Y SU CULTURA organizado por el CLM en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

- Entre 2002-2006 colabora en la Universidad de Granada, impartiendo la asignatura de Tercer Ciclo Control Social en la España Contemporánea perteneciente al programa Poder y Sociedad en España, Siglos XVI-XX.
- Miembro entre octubre de 2007 y enero 2012 del Grupo de Investigación HUM 828: Paz, Conflictos y Violencia en el Mundo Actual, perteneciente al SICA (Servicio de Investigación Científica de Andalucía) de la Junta de Andalucía.

- Trabaja desde el año 1998 en el Centro de Lengua Modernas, donde imparte clases dentro de los Cursos de Estudios Hispánicos y Cursos de Lengua y Cultura Españolas. En los programas de asignaturas especiales de universidades extranjeras (Delaware; Vassar Wesleyan; etc.).

- En los cursos de metodología de la enseñanza del E/LE para profesores de diversos países que enseñan español fuera de nuestras fronteras (Cine Español Actual y Didáctica de la Historia en la enseñanza del E/LE)

OTROS MÉRITOS

- Coordinadora de Actividades Culturales de los Cursos de Especial Diseño del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

- Coordinadoras de las Actividades Culturales del centro de Lenguas Modernas entre mayo 2008 a enero 2012.

	BREVE CURRÍCULO PARA PROFESORADO EXTERNO	
---	---	---

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: MARTOS ELICHE

NOMBRE: FERMÍN

D.N.I.: 25995092D

TITULACIÓN: DOCTOR EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

PROFESOR TITULAR CLM Y ASOCIADO UGR

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Profesor de ELE desde 1990. Formador de profesores de todo el mundo. Ha sido Jefe de Estudios y coordinador de programas académicos en el Centro de Lenguas Modernas de la UGR. Autor de numerosos materiales y publicaciones relacionados con la enseñanza del español.

OTROS MÉRITOS

SE PUEDE ADJUNTAR CURRÍCULUM EXTENSO



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: LÓPEZ GARCÍA

NOMBRE: MARÍA PILAR

D.N.I.: 24178015R

TITULACIÓN:

LICENCIADA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y EN FILOLOGÍA ROMÁNICA

MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (UGR)

DOCTORA EN FILOLOGÍA ESPAÑOLA (UGR). Tesis Doctoral: Relaciones lengua-cultura en la didáctica del español como lengua extranjera.

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

PROFESORA TITULAR EN EL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS Y PROFESORA S. INTERINA EN EL DPTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (UGR)

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Tiene una experiencia profesional de más de 23 años de enseñanza del español como lengua extranjera.

Miembro del Grupo de Investigación Lingüística Aplicada del Sistema Andaluz de Investigación (HUM 227)

Es coordinadora de prácticas docentes en el Máster Propio para la Formación del Profesorado de ELE de la UGR.

Participa en los cursos de formación de profesorado extranjeros de español que se organizan a través del Ministerio de Educación y en el Máster Propio para la Enseñanza del Idioma Español y su Cultura.

Ha impartido cursos en el programa de formación del profesorado del Instituto Cervantes.

Posee numerosas publicaciones en el ámbito de la lingüística aplicada en general, y en el ámbito de la enseñanza de ELE en particular.

Ha colaborado en el proyecto de investigación: NIFLAR ((Networked Iteration in Foreign Language Acquisition and Research). EACEA (Education, Audiovisual & Culture Executive Agency). Unión Europea.

OTROS MÉRITOS

Miembro de numerosas Comisiones Evaluadoras de Trabajos de Fin de Máster (TFM)

Directora de numerosos TFMS en los diversos Másteres en los que imparte docencia.

Ha impartido cursos en el extranjero.

Ha participado en congresos, simposios, seminarios, jornadas y mesas redondas.

Ha participado en diversas charlas y mesas redondas relacionadas con la enseñanza del español y la formación del profesorado de ELE.



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Guerrero Espejo

NOMBRE: Inés

D.N.I.: 44253761J

TITULACIÓN: Doctora en Filología Española

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Profesora de Literatura hispanoamericana y ELE en el Centro de Lenguas Modernas-UGR

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

OTROS MÉRITOS

- Miembro del Comité Científico de "CORRIENTES", Revista Noruega de Estudios Hispánicos. (SIN 0804-7383). Department of Foreign Languages. University of Bergen. Norway.
- Directora de la memoria fin de máster de D^a María Luisa Vela "Las mujeres en la obra de García Márquez", dentro del I Máster Universitario para la Enseñanza/Aprendizaje del Idioma Español y su Cultura. Organizado conjuntamente por la Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Estados Unidos y el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada, y celebrado en este último del 10 de julio al 11 de agosto de 2006.
- Codirectora del trabajo fin de máster de D^a Lourdes Malagón León del "Máster Oficial en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera", organizado conjuntamente por el Instituto Cervantes y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. El título del Trabajo Fin de Máster es: "El fomento de la interacción oral a través del Aprendizaje Cooperativo en un aula de español de la Universidad de Zagreb, Croacia, en un nivel de B1-B2 según el MCER". Presentado en el curso académico 2008-2009.

EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DE PROFESORES

- Profesora del curso "La literatura hispanoamericana en el aula de ELE: Desde/hacia la diversidad.", en el Curso de cultura española para profesores de centros de convenio iberoamericanos y de secciones bilingües de Europa del Este, organizado por el Centro de Lenguas Modernas, Universidad de Granada. Granada, octubre 2011.
- Profesora del curso "Enseñanza/aprendizaje de la literatura hispanoamericana en la clase de ELE", en Máster Universitario para la Enseñanza/Aprendizaje del Idioma Español y su cultura, Universidad de Granada, Granada, julio 2011.
- Taller "La diversidad sociocultural del mundo hispánico como principio y base para el estudio de la literatura hispanoamericana" en el IIº Congreso internacional "El español: una lengua, muchas culturas", celebrado en Granada, septiembre 2007.

- Profesora del curso "La Literatura Hispanoamericana en el aula", en Máster Universitario para la Enseñanza/Aprendizaje del Idioma Español y su Cultura, Universidad de Granada, Granada, agosto 2006.
- Curso para profesores estadounidenses "Cine, literatura y sociedad en Hispanoamérica", en España y América Latina a través del cine y la televisión, Centro de Lenguas Modernas, Granada, julio 2004 y Granada, julio 2005

PUBLICACIONES

- Ensayo: Mujer y modernidad en la crónicas de José Martí, Madrid, Verbum, 2005.
- Ponencia: "Imágenes de mujeres en las crónicas de José Martí", II Coloquio Internacional sobre Imágenes de Mujeres, Universidad de Granada, Granada, marzo de 2000.
- Ponencia: "José Martí y la mujer de fin de siglo: Una lectura de sus crónicas", Coloquio Cuba, El Centenario, Universidad Carolina de Praga, Praga, 1997. Publicada en Iberoamericana Pragensia, Anuario del Centro de Estudios Ibero-americanos, Universidad Carolina de Praga, año XXXII, 1998.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Curso "Sensibilización en Igualdad de Oportunidades". Escuela Virtual de Igualdad. Instituto de la Mujer. Secretaria General de Políticas de Igualdad. Ministerio de Igualdad. Año 2009. (Carga lectiva 30 horas).
- III Jornadas Regionales "Atención al Alumnado Inmigrante: Plurilingüismo e Interculturalidad", Celebrado en la Universidad de Granada del 16 al 17 de octubre de 2008. (Duración 15 horas).
- "Curso de formación de tutores del Aula Virtual de Español a distancia Instituto Cervantes", Granada, febrero de 2004.
- Curso de Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, organizado conjuntamente por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Instituto Cervantes y el Centro de Lenguas Modernas, Universidad de Granada, Granada 2003.
- Curso de Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, organizado conjuntamente por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Instituto Cervantes y el Centro de Lenguas Modernas, Universidad de Granada, Granada 2002.
- Becada por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, para el curso "El papel de la mujer en la España de los últimos cien años", UIMP, Santander 2003.
- Coloquio Internacional "Imágenes de Mujeres", Universidad de Granada, Granada 2000.
- IIª Aula "Literatura y Feminismo", Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada. Granada del 1 de marzo al 24 de mayo de 2000.
- Iª Aula "Literatura y Feminismo" del 11 de marzo al 29 de abril de 1999.
- Curso "Cine y Literatura en Cuba II: La Cuba actual", Universidad de Granada, Granada 1999.
- Becada por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo para el curso "Mujeres en la Historia", UIMP, Santander 1999.
- Becada por la UNIVERSIDAD internacional de Andalucía para el curso "Cine y narrativa en Cuba", Sede Iberoamericana de La Rábida, Palos de la Frontera 1999.
- Seminario "Mujer y Literatura en América Latina", Universidad de Granada, Granada 1999.
- IV Jornadas sobre "La Enseñanza de la Lengua Española", universidad de Granada, Granada 1998.
- Becada por la Universidad Internacional de Andalucía para el curso "El final de un Siglo en la Narrativa Hispanoamericana", Universidad Internacional de Andalucía, Sede Iberoamericana de La Rábida, Palos de la Frontera 1998.

- Curso "Poesía Hispanoamericana de Siglo XX Escrita por Mujeres", Universidad de Granada, Granada 1998.
- Curso "Literatura Hispanoamericana y Humor", Universidad de Granada, Granada, 1997.
- Seminario "Entorno a la Obra de José Asunción Silva", Universidad de Granada, Granada 1996.
- Seminario "La Creación Literaria", Universidad de Granada, Granada 1996.
- Certificado de Aptitud Pedagógica "C.A.P." (Granada, 1995).
- Curso "Encuentro con José Manuel Caballero Bonald", Universidad de Granada, Granada 1993.
- Curso de Semiótica por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, Granada 1992.
- IV Jornadas sobre Reforma de la Enseñanza, Universidad de Granada, Granada 1991.

Granada, 20 de mayo de 2013



ugr | Universidad
de Granada

FORMACIÓN Y GESTIÓN DE GRANADA, S.L
EMPRESA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
CIF: B-18432583
CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

Centro de
Lenguas Modernas
www.clm-granada.com



FORMACIÓN Y GESTIÓN DE GRANADA, S.L. CENTRO DE LENGUAS MODERNAS
01 JUL 2013
Registro de SALIDA
Nº 311

Breve Currículum para profesorado externo, Experto II:

- ORTIZ PÉREZ DE LEÓN, Ana Rocío
- RÍOS ROJAS, Aurelio

	BREVE CURRÍCULO PARA PROFESORADO EXTERNO	
---	---	---

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Ortiz Pérez de León

NOMBRE: Ana Rocío

D.N.I.: 29055264P

TITULACIÓN: Licenciatura en Filología inglesa por la Universidad de Sevilla. Diplomatura en Traducción e Interpretación para la Unión Europea por la Universidad Heriot Watt (Edimburgo) y Máster en enseñanza de español como lengua extranjera por la Universidad Antonio de Nebrija de Madrid

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Profesora de español/LE del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Se dedica a la enseñanza del español/LE desde 1992. Trabajó durante 6 años en el Institute for Applied Language Studies de la Universidad de Edimburgo y desde 2002 trabaja en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada, donde imparte también talleres de formación de profesores. En los últimos años ha viajado a diferentes países del Este de Europa, como Polonia, Hungría y Rusia, para impartir allí cursos de metodología organizados por el Ministerio de Asuntos Exteriores. Su memoria fin de master está dedicada a la enseñanza de los marcadores argumentativos en el discurso escrito y también le interesan los recursos audiovisuales en el aula y su aplicación en el desarrollo de las destrezas orales. Ha colaborado con diversas publicaciones del ámbito del español como lengua extranjera.

OTROS MÉRITOS

Habla español, inglés, italiano, portugués y francés.



DATOS PERSONALES

APELLIDOS: RÍOS ROJAS

NOMBRE: AURELIO

D.N.I.: 25573183N

TITULACIÓN: Aurelio Ríos Rojas es Doctor en Lingüística aplicada por la Universidad de Granada, profesor de E/LE y formador en el Centro de Lenguas Modernas (Universidad de Granada).

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Actualmente es co-director de cursos de enseñanza de español L2 a inmigrantes en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). También es profesor y tutor en el Master de enseñanza de español LE en la Universidad de Salamanca, Granada, UIMP-I. Cervantes y en el Master de enseñanza de lengua y cultura españolas para profesores de Estados Unidos y Canadá (MEC y UGR).

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Como docente de E/LE ha trabajado en el MAE (Relaciones culturales y científica) y el Instituto Cervantes. También ha desarrollado labores de coordinación académica en los curso de extranjeros de la UIMP. Así mismo ha realizado labores de formación de profesores de E/LE nativos y no nativos en diversas instituciones privadas y públicas dentro y fuera del Estado español.

OTROS MÉRITOS

Es co-autor del manual C1 "El ventilador" (Difusión). Sus intereses de investigación y profesionales se mueven por la enseñanza de español L2 a adultos inmigrados, didáctica de la lengua y la cultura en niveles superiores, conciencia lingüística de la cultura y enseñanza de español por contenidos.