



## **ACG64/4: Resolución del Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes para el curso 2012-2013**

---

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 25 de septiembre de 2012

## Resolución de la Convocatoria del Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes para el curso académico 2012-2013

Con esta convocatoria, la Universidad de Granada pretende, fundamentalmente estimular el desarrollo de técnicas y estrategias docentes innovadoras que favorezcan una enseñanza basada en la participación activa del estudiante universitario, mejorar las metodologías docentes e impulsar la creación y consolidación de equipos docentes y el uso de las TIC. Se pretende también la coordinación con otros programas de docencia para intentar conseguir el aprovechamiento y la rentabilización de recursos, así como avanzar hacia la coordinación de propuestas que mejoren la docencia, en centros, titulaciones y departamentos.

### 1. PROYECTOS SOLICITADOS

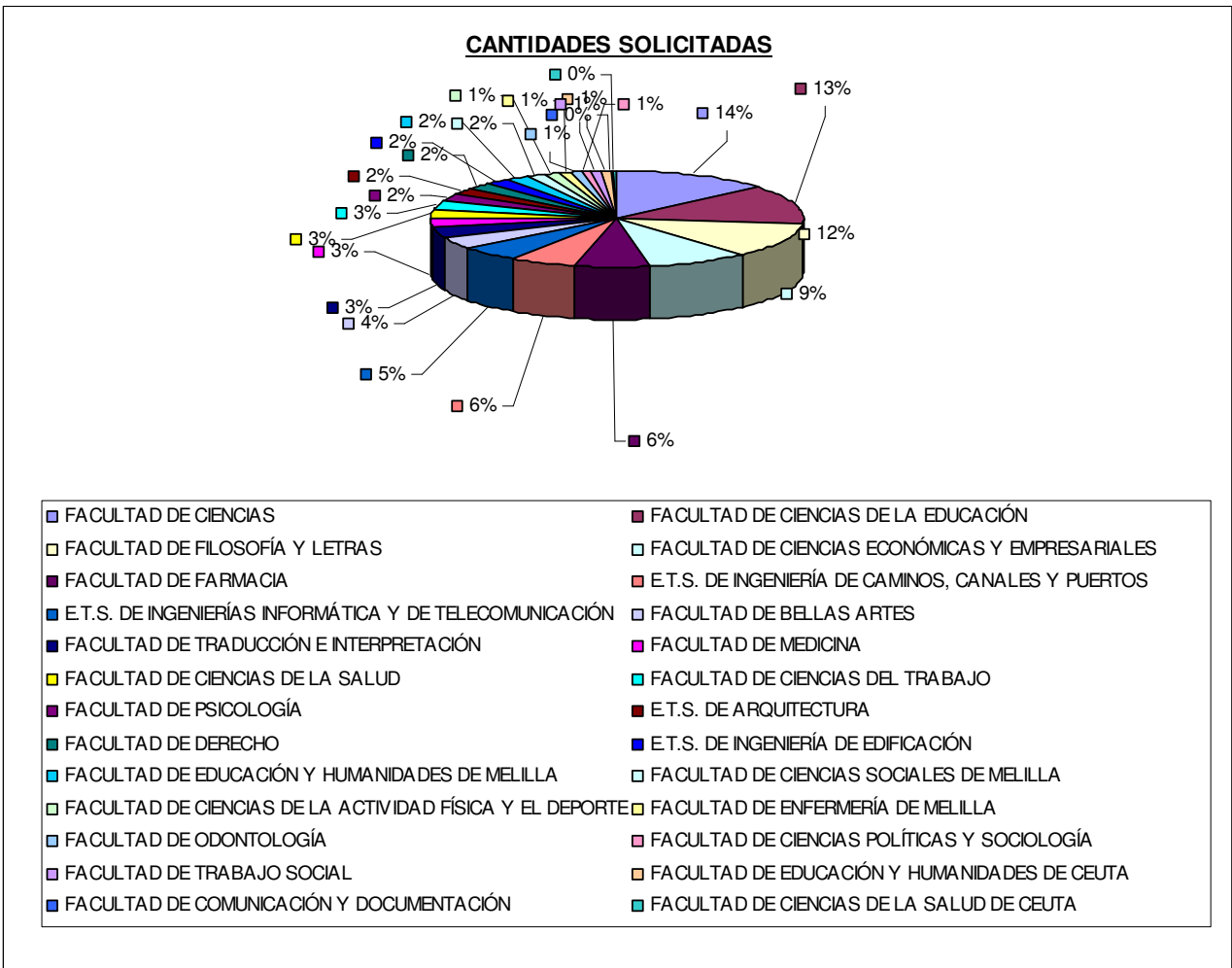
#### 1.1. Cantidades

Nº de proyectos solicitados: 203  
Áreas solicitantes: 80  
Centros solicitantes: 26  
Cantidad total solicitada: 695.263,50 €

#### 1.2. Distribución de las cantidades solicitadas por Centros

<b><u>CENTRO</u></b>	<b><u>TOTAL</u></b>
Facultad de Ciencias	95.535 €
Facultad de Ciencias de la Educación	89.525 €
Facultad de Filosofía y Letras	80.815 €
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	62.468 €
Facultad de Farmacia	44.966 €
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	40.853 €
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicaciones	36.340 €
Facultad de Bellas Artes	27.905 €
Facultad de Traducción e Interpretación	22.844 €
Facultad de Medicina	21.713,50 €
Facultad de Ciencias de la Salud	20.514 €
Facultad de Ciencias del Trabajo	19.200 €
Facultad de Psicología	16.320 €
E.T.S. de Arquitectura	15.980 €
Facultad de Derecho	15.950 €
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	14.250 €
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	13.864 €
Facultad de Ciencias Sociales de Melilla	11.640 €
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	9.989 €
Facultad de Enfermería de Melilla	7.900 €
Facultad de Odontología	5.923 €
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	5.900 €
Facultad de Trabajo Social	5.500 €
Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta	4.650 €
Facultad de Comunicación y Documentación	2.399 €
Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	2.320 €
<b>TOTAL</b>	<b>695.263,50 €</b>

### 1.3. Cantidades solicitadas por centros gráficamente



Fac. Ciencias:	<b>13,74 %</b> (95.535 €)	} 47 %	} 50 %
Fac. CC. de la Educación:	<b>12,88 %</b> (89.525 €)		
Fac. Filosofía y Letras	<b>11,62 %</b> (80.815 €)		
Fac. CC. Económicas y Empres.	<b>8,98 %</b> (62.468 €)		
Fac. Farmacia	6,47 % (44.966 €)		
E.T.S. Ing. Caminos, Canales y P.	5,88 % (40.853 €)		

### 1.4. Solicitudes con cofinanciación

El número total de proyectos que plantean una cofinanciación externa es de 0.

### 1.5. Solicitudes coordinadas con los otros programas incluidos en el plan propio de docencia

Las solicitudes de Proyectos de Innovación que prevén coordinación para su financiación con otros programas del plan propio de docencia son 11, lo que supone un 5,42 %.

## 2. PROYECTOS SUBVENCIONADOS

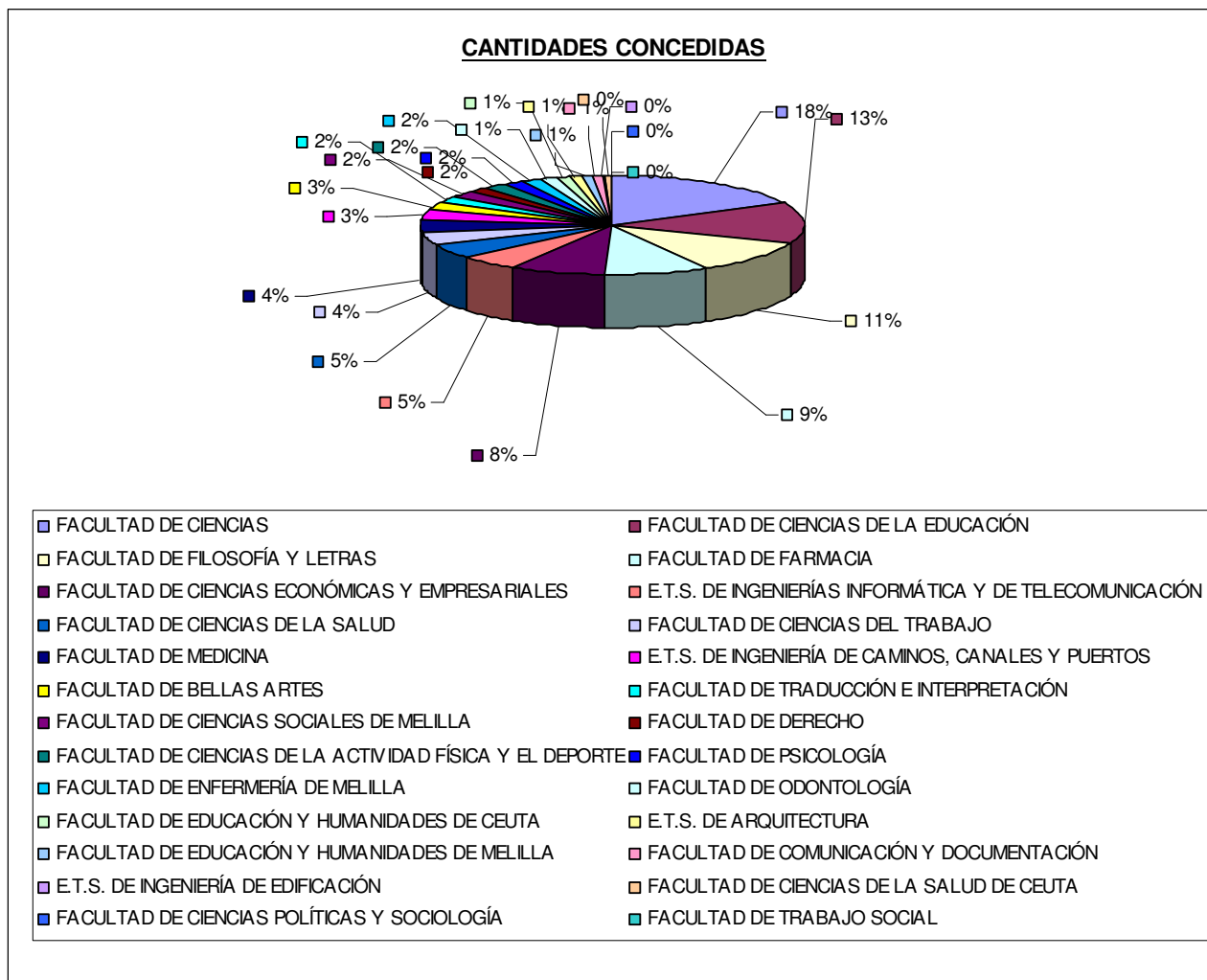
### 2.1. Cantidades

Proyectos subvencionados	144
Proyectos no subvencionados	59
Cantidad subvencionada	248.591 €

### 2.2. Distribución de las cantidades concedidas por Centros

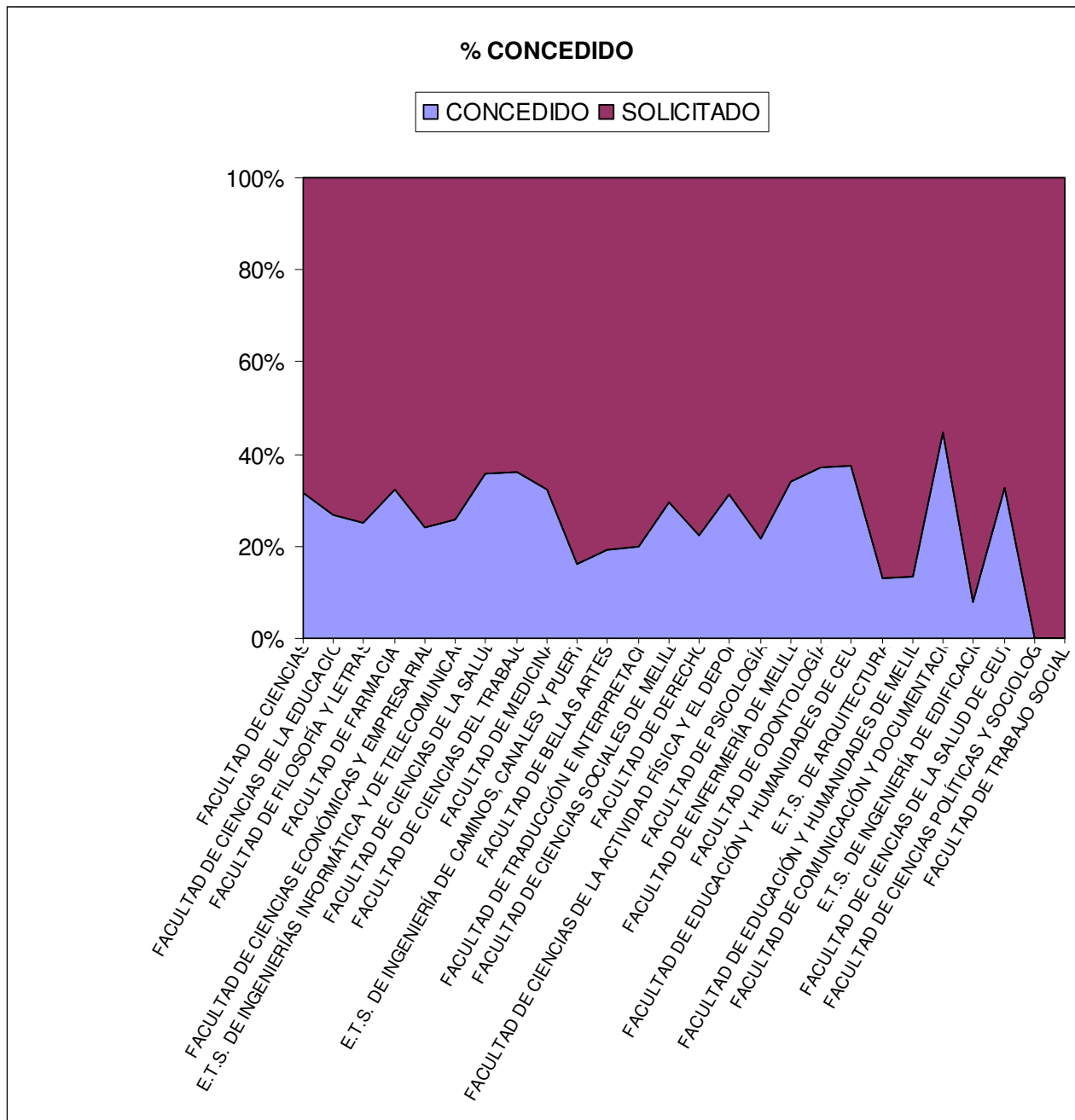
<b><u>CENTRO</u></b>	<b><u>CONCEDIDO</u></b>
Facultad de Ciencias	44.387 €
Facultad de Ciencias de la Educación	33.040 €
Facultad de Filosofía y Letras	27.100 €
Facultad de Farmacia	21.300 €
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	19.800 €
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicaciones	12.600 €
Facultad de Ciencias de la Salud	11.400 €
Facultad de Ciencias del Trabajo	10.900 €
Facultad de Medicina	10.300 €
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	7.800 €
Facultad de Bellas Artes	6.600 €
Facultad de Traducción e Interpretación	5.700 €
Facultad de Ciencias Sociales de Melilla	4.900 €
Facultad de Derecho	4.550 €
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	4.545 €
Facultad de Psicología	4.500 €
Facultad de Enfermería de Melilla	4.050 €
Facultad de Odontología	3.500 €
Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta	2.800 €
E.T.S. de Arquitectura	2.400 €
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	2.150 €
Facultad de Comunicación y Documentación	1.949 €
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	1.200 €
Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	1.120 €
<b>TOTAL</b>	<b>248.591 €</b>

### 2.3. Cantidades concedidas por centros gráficamente



Fac. Ciencias	<b>17,86 %</b>	(44.387 €)	} 51 %	} 64 %
Fac. CC. De la Educación	<b>13,29 %</b>	(33.040 €)		
Fac. Filosofía y Letras	<b>10,90 %</b>	(27.100 €)		
Fac. Farmacia	<b>8,57 %</b>	(21.300 €)		
Fac. CC. Económicas y Empr.	7,96 %	(19.800 €)		
ETS Ing. Informática y de Telec.	5,07 %	(12.600 €)		

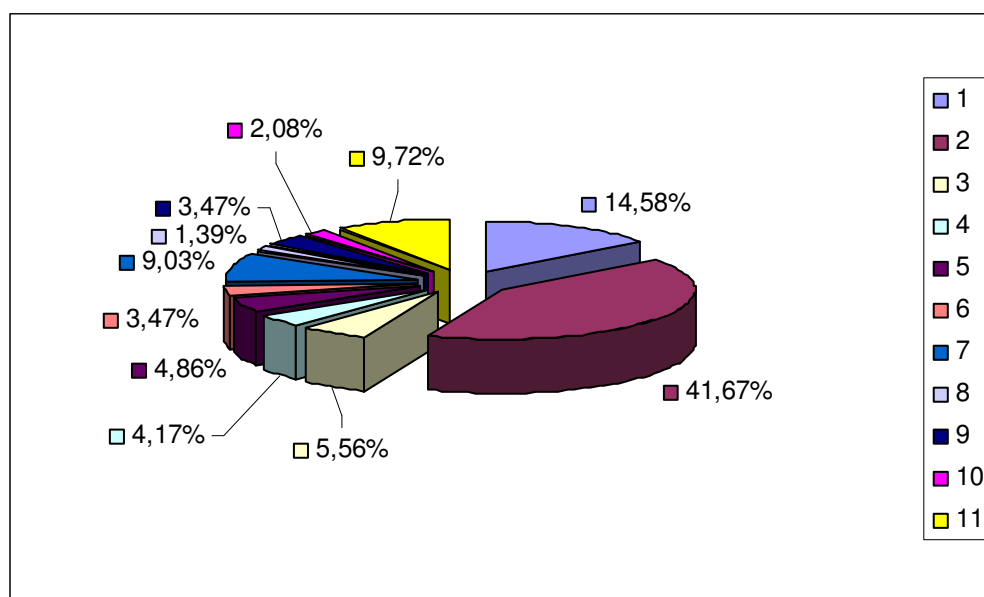
## 2.4. Relación entre lo solicitado y lo concedido



## 2.5. Proyectos concedidos por acciones

ACCIÓN	Nº DE PROYECTOS	%	CANTIDAD CONCEDIDA
<b>ACCIÓN 1:</b> INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN ON-LINE DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	21	14,58%	35.237 €
<b>ACCIÓN 2:</b> INNOVACIÓN EN METODOLOGÍAS DOCENTES PARA CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS	60	41,67%	94.655 €
<b>ACCIÓN 3:</b> INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	8	5,56%	16.500 €
<b>ACCIÓN 4:</b> INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA BILINGÜE	6	4,17%	11.500 €
<b>ACCIÓN 5:</b> INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE POSGRADO	7	4,86%	11.200 €
<b>ACCIÓN 6:</b> INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA PARA UNA MEJOR FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	3,47%	9.049 €
<b>ACCIÓN 7:</b> INNOVACIÓN EN ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS	13	9,03%	26.800 €
<b>ACCIÓN 8:</b> INNOVACIÓN EN EL PRACTICUM	2	1,39%	2.750 €
<b>ACCIÓN 9:</b> INNOVACIÓN EN LA DIVULGACIÓN	5	3,47%	8.000 €
<b>ACCIÓN 10:</b> FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA	3	2,08%	5.800 €
<b>ACCIÓN 11:</b> CONSOLIDACIÓN Y EXTENSIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES	14	9,72%	27.100 €
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>		<b>248.591 €</b>

## 2.6. PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCEDIDOS POR ACCIÓN



## LISTADO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE CONCEDIDOS

### CONVOCATORIA 2012

<b>CODIGO</b>	<b>TITULO DEL PROYECTO (CENTRO Y DEPARTAMENTO)</b>
<b>E.T.S. DE ARQUITECTURA</b>	
59	INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS I (EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA Y EN LA INGENIERÍA)
<b>E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</b>	
26	MONITORIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA AUTÓNOMA EN AULAS DE INFORMÁTICA PARA EL GRADO DE ARQUITECTURA (INGENIERÍA CIVIL)
34	APLICANDO LO APRENDIDO: ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DE INTERÉS SOCIAL Y EMPRESARIAL (INGENIERÍA CIVIL)
39	PUESTA EN MARCHA DE UN LABORATORIO DE MATERIALES Y EQUIPOS PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA EN INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL (INGENIERÍA CIVIL)
43	DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE VISIÓN ESPACIAL Y CROQUIZACIÓN CON LA AYUDA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA Y EN LA INGENIERÍA)
203	PLATAFORMA INTEGRAL DE E-LEARNING CON SISTEMA DE CORRECCIÓN AUTOMÁTICA (SCA) EN DEL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA DE COSTAS E HIDRÁULICA AMBIENTAL (MECÁNICA DE ESTRUCTURAS E INGENIERÍA HIDRÁULICA)
<b>E.T.S. DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN</b>	
1	HERRAMIENTA BASADA EN LENGUAJE NATURAL PARA APOYO AL APRENDIZAJE DE ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS (LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS)
2	ASIGNATURA-GAME: EL USO DEL JUEGO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DE PRIMEROS CURSOS DE LAS INGENIERÍAS (CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL)



9	TECNOLOGÍAS TIC PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES EN ASIGNATURAS DE PRIMERO DEL GRADO DE BIOLOGÍA: UN ENFOQUE INNOVADOR PARA LAS NUEVAS GENERACIONES DE ESTUDIANTES. (CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL)
49	TERCER PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE PLANES DE ESTUDIO A EXTINGUIR EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN. (ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES)
83	EL CINE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA INGENIERÍA (TEORÍA DE LA SEÑAL TELEMÁTICA Y COMUNICACIÓN)
104	DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO DE VIDEO DOCENCIA PARA ASIGNATURAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL DEL GRADO EN INFORMÁTICA. (CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL)
152	DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN Y PLATAFORMA PARA DAR SOPORTE A UN SISTEMA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL PARA LA DESCRIPCIÓN, LOCALIZACIÓN Y GUIADO EN ESPACIOS DE LA UGR. QR-UGR (LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS)
187	UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN Y EL PENSAMIENTO LÓGICO PARA LA PROGRAMACIÓN DE ORDENADORES. (CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL)
<b>E.T.S. DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN</b>	
114	ORIENTACIÓN Y AYUDA AL ESTUDIANTE EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN: PROGRAMA PAEC Y PLAN ORIENTA (MATEMÁTICA APLICADA)
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	
19	PROYECTO DINSALUD: DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD (ENFERMERÍA)
56	APLICACIÓN DE METODOLOGÍA DE ENFERMERÍA EN INGLÉS (NURSING CARE PLANNING) (ENFERMERÍA)
136	E_MPATY: MEJORANDO LA COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE EN FASE TERMINAL Y SU FAMILIA A TRAVÉS DE ESCENARIOS INTERACTIVOS. (ENFERMERÍA)
153	EQUIPO DE SALUD EN EL PACIENTE NEUMOLÓGICO, EL PROYECTO NEUMOINTERACT (FISIOTERAPIA)
158	INFORMATIZACIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO (ENFERMERÍA)
160	PROMUEBE: PROMOCIÓN DE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA (ENFERMERÍA)
204	INTEGRACION DL TECLADO INALAMBRICO QCLICK EN LA PLATAFORMA MOODLE EN LOS ESTUDIOS DE MEDICINA Y ENFERMERIA (OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA)

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE MELILLA**

74	HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES (ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA)
177	AULA PRÁCTICA PARA FUTUROS GRADUADOS SOCIALES (ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE CEUTA**

86	PUESTA EN PRÁCTICA Y DESARROLLO DE APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA EL APOYO A LA ENSEÑANZA MULTICENTRO EN EL USO DEL LENGUAJE ENFERMERO (ENFERMERÍA)
----	--

**FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA**

23	EL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE BIOQUÍMICA, FISIOLOGÍA I Y TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA DE MELILLA (QUÍMICA INORGÁNICA)
88	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE PRIMER CURSO DEL GRADO DE ENFERMERÍA EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA. (ENFERMERÍA)

**FACULTAD DE BELLAS ARTES**

16	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA: PROYECTO ESCULTÓRICO EN METAL (ESCULTURA)
94	AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA INICIO DE BELLAS ARTES (DIBUJO)
128	ESTUDIO Y DISEÑO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER EN EL MÁSTER DE DIBUJO (DIBUJO)

**FACULTAD DE CIENCIAS**

17	CREACIÓN DE UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO FIN DE CARRERA EN INGENIERÍA QUÍMICA. IMPLEMENTACIÓN DE UN AULA VIRTUAL EN LA PLATAFORMA MOODLE (INGENIERÍA QUÍMICA)
25	SISTEMA DE AUTO-EVALUACIÓN VIRTUAL DEL APRENDIZAJE EN MECÁNICA CUÁNTICA (FÍSICA TEÓRICA Y DEL COSMOS)

32	AULA INTERACTIVA DE TECNOLOGÍA Y ELECTRÓNICA (ELECTRÓNICA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORAS)
35	DISEÑO DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA MEDIANTE SPSS (ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA)
40	DESARROLLO Y DIFUSIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA DE APOYO A CLASES PRÁCTICAS DE VARIAS ASIGNATURAS DE GENÉTICA USANDO PÁGINAS WEB GRATUITAS Y SOFTWARE LIBRE. (GENÉTICA)
41	GUIA MULTIMEDIA DE ANÁLISIS MULTIVARIANTE CON DATOS REALES (ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA)
47	PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA PELIGROSIDAD SÍSMICA EN UNA REGIÓN. (FÍSICA TEÓRICA Y DEL COSMOS)
48	INTEGRACIÓN DE DISTINTOS RECURSOS RELACIONADOS CON PRÁCTICAS DE GABINETE, LABORATORIO Y CAMPO, COMPLEMENTADOS EN RED, PARA LA DOCENCIA DE "MICROFACIES Y PALEOGEOGRAFIA" DEL MASTER EN GEOLOGIA (ESTRATIGRAFÍA Y PALEONTOLOGÍA)
50	INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA, TEÓRICAS Y PRÁCTICAS, EN LA ASIGNATURA DE CONTACTOLOGÍA (ÓPTICA)
63	VIRTUALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE INGENIERÍA QUÍMICA PARA LA ASIGNATURA DE INGENIERÍA AMBIENTAL DEL GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES CENTRADA EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES (INGENIERÍA QUÍMICA)
71	FÍSICA DE PELÍCULA (FÍSICA APLICADA)
76	AULA CIENTÍFICA PERMANENTE (ANÁLISIS MATEMÁTICO)
77	USO DE WIKIS PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS COLABORATIVOS EN UN MODELO DE APRENDIZAJE BLENDED-LEARNING. (QUÍMICA ANALÍTICA)
93	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE DE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES MEDIANTE UNA ACCIÓN TUTORIAL PLANIFICADA. (FÍSICA APLICADA)
97	PRACTICUM DEL MÁSTER CONSERVACIÓN, GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DE LAS BIODIVERSIDAD: EXPEDICIÓN POR MARRUECOS (BOTÁNICA)
99	LA QUÍMICA DESDE OTRAS ÓPTICAS (CONT) (QUÍMICA INORGÁNICA)
107	PHYSICA AD LITTERAM (FÍSICA APLICADA)
113	CAMPUS CIENTIFICO DE VERANO BIOTIC GRANADA (INGENIERÍA QUÍMICA)
122	APPS DE ESTADÍSTICA (APPES) (ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA)
137	FORMACIÓN EN COMPETENCIAS MEDIANTE UNA DOCENCIA ON-LINE-PRESENCIAL. HERRAMIENTAS ÚTILES PARA LA INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL EN GEOLOGÍA Y QUÍMICA (MINERALOGÍA Y PETROLOGÍA)
140	MEJORA EN EL APRENDIZAJE DEL LABORATORIO DE QUÍMICA ANALÍTICA CON EL APOYO DE HERRAMIENTAS TIC: INICIACIÓN AL AUTOAPRENDIZAJE (QUÍMICA ANALÍTICA)

144	HACIA UN MARCO VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO BILINGÜE DE LAS ASIGNATURAS RELACIONADAS CON LA FÍSICA DE LA ATMÓSFERA EN LAS TITULACIONES DE FÍSICA Y CIENCIAS AMBIENTALES (FÍSICA APLICADA)
148	DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE UN LABORATOIRO VIRTUAL MULTILINGÜE PARA LA INICIACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA NANOTECNOLOGÍA (QUÍMICA ANALÍTICA)
149	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA QUÍMICA (INGENIERÍA QUÍMICA)
154	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE MÁSTERES CON PARTICIPACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GENÉTICA (GENÉTICA)
172	DESARROLLO DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y LA AUTO-EVALUACIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE BIOCMPUTACIÓN Y GENÓMICA (GENÉTICA)
185	CORRIGE TU EXAMEN. EJERCICIOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA EXPRESIÓN ESCRITA DE LOS ESTUDIANTES DE 1º DE BIOLOGÍA. (ECOLOGÍA)
186	ORIENTAMAT 3: ORIENTACIÓN TÉCNICA Y ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE MATEMÁTICAS (MATEMÁTICA APLICADA)
207	INCORPORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LAS CLASES TEÓRICAS DE LA ASIGNATURA "DEVICES AND INSTRUMENTATION" DEL MASTER ERASMUS MUNDUS "CIMET" (ÓPTICA)
213	CREACION DE UN E-BOOK DE PRÁCTICAS DE PETROLOGÍA (MINERALOGÍA Y PETROLOGÍA)
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE</b>	
96	DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN EN EL ENTORNO DE ENSEÑANZA VIRTUAL SELA (ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA)
216	DESARROLLO DE UN SISTEMA INFORMATIZADO EN TABLET PARA EL DISEÑO, APLICACIÓN Y PROCESAMIENTO DE ESCALAS EVALUATIVAS EN SITUACIÓN REAL, ORIENTADO A LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE. (EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA)
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>	
18	TALLERES DOCENTES DE EMPRENDEDORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)
36	ELABORACIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA PARA EL ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA (ECONOMÍA APLICADA)
64	EL EMPLEO DEL MÉTODO DEL CASO Y LA WEB 2.0 PARA LA ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS (COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS)

92	LA EFICACIA DEL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA SOBRE EMPRESA (2ª PARTE) (ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)
121	DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN LA EXPERIENCIA (ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)
127	CREACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA (VIDEOS): CASOS REALES DE GESTIÓN ELABORADOS POR LOS ALUMNOS EDITADOS EN PÁGINAS WEB CON WIKI (COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS)
134	EL AVATAR COMO HERRAMIENTA PARA LA DIFUSIÓN DE MATERIALES CURRICULARES EN TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE LOS NUEVOS GRADOS BILINGÜES DE LA FACULTAD DE CC Y EE (MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA)
142	ORIENTACIÓN DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES NOVELES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES Y LA EXPERIENCIA DE ANTIGUOS ALUMNOS. (ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)
169	DESARROLLO DE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA DE MANAGEMENT EN POSGRADO (ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)
174	SISTEMAS INTERACTIVOS PARA PLATAFORMA E-LEARNING: HERRAMIENTAS DE POTENCIACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. (ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)
180	INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE ECONOMÍA EN INGLÉS (ECONOMÍA APLICADA)
200	DEPARTAMENTO 2.0: INTEGRACIÓN DE MEDIOS SOCIALES PARA UNA COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN CENTRADA EN LOS ESTUDIANTES (ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD)
202	UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE DEL CEVUG PARA LA DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DE DIRECCIÓN FINANCIERA Y ANÁLISIS CONTABLE DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD (ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD)
205	GAMIFICACIÓN 2.0: TECNOLOGÍA Y JUEGOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE (ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD)

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4	DOCENCIA-CREATIVA (PSICOLOGÍA SOCIAL)
5	EL E-LEARNING EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERDISCIPLINAR COMO RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
15	BILINGÜISMO Y T.I.C. EN LA MATERIA DE ACCIÓN TUTORIAL: APRENDIZAJE POR PROYECTOS (MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN)

20	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DOCENTES BASADAS EN EL BLENDED E-LEARNING: PROYECTO INTERACTICO DE APRENDIZAJE COOPERATIVOY DESARROLLO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS EN LOS NUEVOS GRADOS (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
27	LA FORMACIÓN DEL MAESTRO PARA LA ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA DE LOS ALUMNOS INMIGRANTES: COOPERACIÓN CON LAS AULAS TEMPORALES DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA (ATAL) (DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA)
46	APLICACIÓN, EVALUACIÓN Y ADAPTACIÓN DE UN SEMINARIO VIRTUAL DE ESCRITURA CIENTÍFICA MULTILINGÜE (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
52	EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO METODOLOGÍA BÁSICA PARA LA FORMACIÓN EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD (PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN)
62	LAS PRÁCTICAS EN EL TÍTULO DE MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
68	AUTOEVALUACIÓN DE CONTENIDOS CIENTÍFICOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE SU CONOCIMIENTO DIDÁCTICO. UNA PROPUESTA VIRTUAL (DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES)
90	FORMACIÓN DOCENTE ON LINE MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y TUTORIZACIÓN ELEARNING EN EL EEES (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
109	SISTEMA DE RESPUESTA INTERACTIVA Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO. TRANSFERENCIA A LA PRÁCTICA DOCENTE DE LOS FUTUROS MAESTROS. (PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN)
120	USO DIDÁCTICO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE COLABORATIVO (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
124	METODOLOGÍAS PARA LA AUTOFORMACIÓN PERMANENTE Y EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ÁREAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS Y DE INVESTIGACIÓN (DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA)
146	COMPETENCIA COMPROMISO ÉTICO (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
168	EL E-PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN. IMPLEMENTACIÓN CON MAHARA INTEGRADO CON MOODLE (ÁLGEBRA)
206	NIVELACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (CAMPUS DE GRANADA Y CEUTA) (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
219	PLAN DE VOLUNTARIADO DE APRENDIZAJE: UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS PROFESIONALES INTERDISCIPLINAR (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO</b>	
61	11-126: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: 1ER CURSO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CONTINUACIÓN). (DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL)

81	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA ENCICLOPEDIA MULTIMEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS DE RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES (PSICOLOGÍA SOCIAL)
101	GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES EN ESTUDIOS DE POSGRADO (DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL)
117	VIDEO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN DEL DERECHO PROCESAL LABORAL (DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL)
214	E-LEARNING SOBRE CONTENIDOS DE ESTADÍSTICA DEMOGRÁFICA EN EL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA)
<b>FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>	
201	ADECUACIÓN DE CONTENIDOS DE ELEARNING PARA DISCAPACITADOS AUDITIVOS (INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN)
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	
22	INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN DERECHO II (FILOSOFÍA DEL DERECHO)
58	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DIRIGIDO AL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN DERECHO (FILOSOFÍA DEL DERECHO)
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA</b>	
14	DESARROLLO DE LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL)
209	LO VI Y LO COMPRENDÍ, LO HICE Y LO APRENDÍ. CREACIÓN Y APLICACIÓN DE RECURSOS ADUDIOVISUALES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA</b>	
75	SIMULADOR INTEGRAL EN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES EN ENFERMERIA DOCENTE (SI CHE) (ENFERMERÍA)
118	PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA EL PRIMER AÑO DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. (DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR)

**FACULTAD DE FARMACIA**

6	UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA “GOOGLE DOCS” EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DENTRO DEL MARCO DEL EEES (QUÍMICA FARMACÉUTICA Y ORGÁNICA)
21	PROYECTO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO (TUTORMASTER) (NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA)
65	RESOLUCIÓN CON SOFTWARE LIBRE DE CASOS PRÁCTICOS EN ASIGNATURAS DE ESTADÍSTICA EN FARMACIA, MEDIANTE USO CONTINUADO DE ORDENADOR PORTÁTIL POR PARTE DEL ALUMNADO. (ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA)
67	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LOS SEMINARIOS IMPARTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA (FARMACOLOGÍA)
70	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIORIENTA2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL, TERCERA EDICIÓN (BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II)
73	NUEVAS APLICACIONES DEL PROGRAMA DE EVALUACIÓN NUTRICIONAL NUTRIRE (NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA)
105	USO DE LA HERRAMIENTA VIRTUAL INTERACTIVA LABSKILLS PARA GARANTIZAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL TRABAJO EXPERIMENTAL EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA PARA LAS ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO DE LOS GRADOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (CYTA) Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (NHD) (QUÍMICA FARMACÉUTICA Y ORGÁNICA)
126	USO DE LA PLATAFORMA INFORMÁTICA MASTERING CHEMISTRY COMO COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE VARIAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN EL PRIMER CURSO DE LOS GRADOS DE FARMACIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA. (QUÍMICA INORGÁNICA)
132	TITULACION CONJUNTA DE GRADO EN NUTRICION HUMANA Y DIETETICA Y CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS (NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA)
150	MATERIAL AUDIOVISUAL Y COMPLEMENTOS DE PRÁCTICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA PRODUCCIÓN ALIMENTARIA EN EL NUEVO GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA)
194	IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DIVULGACIÓN ON LINE DE LA MICROBIOLOGÍA (POMIF IV) (MICROBIOLOGÍA)

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



38	EDUWEBMINAR. FORMACIÓN DOCENTE Y MATERIALES DIDÁCTICOS BAJO ENTORNO VIRTUAL EDUCATIVO: NIVEL AVANZADO. (FILOLOGÍA GRIEGA Y FILOLOGÍA ESLAVA)
42	ELABORACION DE MATERIALES DIDACTICOS INTERACTIVOS PARA LA OPTIMIZACION DEL PROCEDIMIENTO DE LA AUTOEVALUACION Y CONTROL EXTERNO DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (FILOLOGÍA GRIEGA Y FILOLOGÍA ESLAVA)
57	ESTRATEGIAS PARA PREVENIR Y DETECTAR EL PLAGIO ACADÉMICO EN HUMANIDADES (HISTORIA DEL ARTE)
106	SEMINARIOS MONOGRÁFICOS EN EL GRADO DE HISTORIA A PARTIR DE FILMES HISTÓRICOS (HISTORIA ANTIGUA)
108	MEMORIAS COMPARTIDAS (LOS CAMPOS DE INTERNAMIENTO: 1939 - 1945). PEDAGOGÍA DE LA TRANSMISIÓN (FILOLOGÍA FRANCESA)
115	EVOLUCIÓN HUMANA Y ANTROPOLOGÍA VIRTUAL. UNA PROPUESTA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (EVAH) (PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA)
125	NUEVAS TECNOLOGÍAS, EVALUACIÓN CONTINUA Y AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ANTROPOLOGÍA EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO (ANTROPOLOGÍA SOCIAL)
129	APLICACIÓN DE LA NEOTECNOLOGÍA MULTIMEDIA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA CULTURA ITALIANAS (FILOLOGÍAS ROMÁNICA, ITALIANA, GALLEGO-PORTUGUESA Y CATALANA)
145	LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE LENGUA Y CULTURA ESLAVAS (FILOLOGÍA GRIEGA Y FILOLOGÍA ESLAVA)
208	UN CADÁVER EXQUISITO: CREACIÓN DE UN YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO EXPERIMENTAL PARA LA FORMACIÓN DE ARQUEÓLOGOS (CREA-1) (PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA)
211	APLICACIÓN COLABORATIVA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CATALOGACIÓN DE RECURSOS EN INTERNET PARA EL NUEVO GRADO DE HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA. (HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA)
212	CONSOLIDACIÓN Y EXTENSIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN LAS CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS DE GEOGRAFÍA FÍSICA (ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA)
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>	
37	E-LEARNING Y RECURSOS MULTIMEDIA EN EL ESTUDIO PRÁCTICO DE LA PATOLOGÍA UROLÓGICA (CIRUGÍA Y SUS ESPECIALIDADES)
66	EFFECTO DE UN ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SANITARIOS EN DISCUSIÓN EN ENSEÑANZAS DE POSGRADO (MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA)
69	CONSOLIDACIÓN DE LA PRÁCTICA DE UN EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO Y ESTRUCTURADO —ECO—. LA MEJOR MEDIDA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN CLÍNICA EN MEDICINA. (OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA)

82	INTRODUCCION DE LA SIMULACION EN LAS PRACTICAS DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA PARA LA PREVENCION DE ERRORES MEDICOS (OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA)
111	PROYECTO PILOTO DE RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICO-TERAPÉUTICOS PARA ALUMNOS DE TERCER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MEDICINA (FARMACOLOGÍA)
123	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL -ORIENTACIÓN PROFESIONAL A FARMACÉUTICOS, TECNÓLOGOS DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIONISTAS: FARMAEMPLO, TECNOEMPLO, NUTRIEMPLO- 2ª EDICIÓN. (HISTOLOGÍA)
175	UTILIZACIÓN DE LABORATORIOS VIRTUALES Y HERRAMIENTAS ON-LINE EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE BIOLOGÍA MOLECULAR (BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR III E INMUNOLOGÍA)
196	CASO CLÍNICO-RADIOLÓGICO DE LA SEMANA. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INTEGRADA DE PATOLOGÍAS A TRAVÉS DE IMÁGENES RADIOLÓGICAS (RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA)
<b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>	
13	LA REMINERALIZACIÓN DENTINARIA: PROPUESTA DE UN MODELO DE ENSEÑANZA POR INDAGACIÓN A JÓVENES INVESTIGADORES DISCENTES. (ESTOMATOLOGÍA)
116	USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ODONTOLOGÍA: EL ESTUDIO DE CASOS. (ESTOMATOLOGÍA)
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>	
183	LIBROS MULTIMEDIA INTERACTIVOS: ESTIMULANDO EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO (PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL)
215	INTEGRANDO: ADAPTACIÓN DE PRÁCTICAS Y CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE INNOVADOR PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (PSICOLOGÍA SOCIAL)
<b>FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN</b>	
51	MÉTODOS DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TRADUCTORA EN EL ÁMBITO ESPECÍFICO DE LOS ALIMENTOS FUNCIONALES Y NUTRACÉUTICOS (TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN)
53	DESARROLLO DE SISTEMA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL MULTIPLATAFORMA Y DE BAJO COSTE DE DESCRIPCIÓN, LOCALIZACIÓN Y GUIADO EN EDIFICIOS DE LA UGR (TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN)
139	HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LIBRE EN LA DOCENCIA DE LA TRADUCCIÓN (INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN)

