





## **ACG43/9: Experto Propio en Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional. 1ª Edición 11/E/013**

---

- Aprobado en Sesión Extraordinaria del Consejo de Gobierno celebrado el 26 de mayo de 2011

11/E/013

 Universidad de Granada	<b>PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Información General)</b>	 Escuela de Posgrado
--	---	---

CÓDIGO:

VERSIÓN:

(A rellenar por la Escuela de Posgrado)

**Título del Curso:**

Course Title

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS ESTRATÉGICOS Y SEGURIDAD INTERNACIONAL**

**Edición: 1ª**

Edition

**ÓRGANO PROPONENTE:**

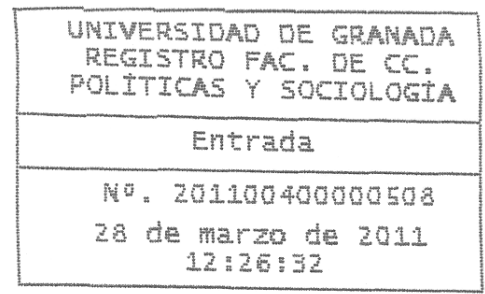
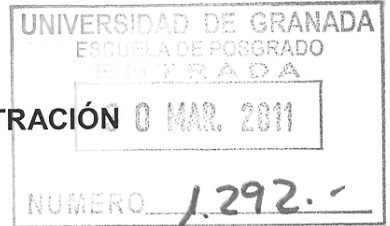
School Proposing the Course

**DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN**

**NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO ORGANIZADOR:**

Name and Address of the Organizing Institution

**Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada  
Avda. Constitución, 18. Pasaje Elvira.  
18071.- Granada**



**Dirección del curso:**

Course Director

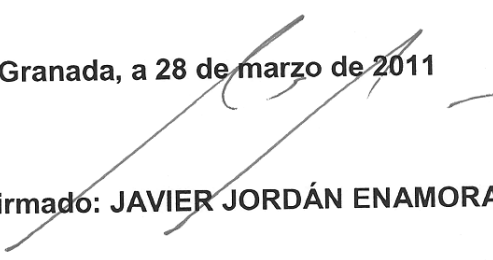
**JAVIER JORDÁN ENAMORADO**

**Coordinación del curso:**

Course Coordinator

**MIGUEL GARCÍA GUINDO**

Granada, a 28 de marzo de 2011



Firmado: JAVIER JORDÁN ENAMORADO

**NOTA: Junto a este Proyecto se tendrán que presentar los siguientes documentos:**

- Autorización del uso de instalaciones.
- Aprobación del curso por parte del órgano proponente, según artículo 5 de la Normativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada.
- Documento de formalización de subvenciones.
- CV del profesorado externo a la Universidad de Granada y profesionales.

# I. INFORMACIÓN GENERAL

## GENERAL INFORMATION

### 1. TÍTULO(S) OFERTADO(S) (Indicar denominación completa)

Degree Awarded

Título Propio de Experto por la Universidad de Granada

### 2. UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: (ver comentario)

Universities taking part in the program

Universidad	Tipo de participación

### 3. EMPRESAS E INSTITUCIONES PÚBLICAS COLABORADORAS: (ver comentario)

Institutions/Enterprises collaborating on the program

Institución/Empresa	Tipo de participación

### 5. DURACIÓN (Horas):

Duration

750,00

### Créditos ECTS:

Credits ECTS

30,00

### 6. N° DE ALUMNOS:

Number of Students

30

### N° mínimo de alumnos para asegurar la viabilidad del proyecto:

Minimum number of Students for the viability of the program: (ver comentario)

10

### 7. FECHAS PREVISTAS

Planned Calendar

#### Fecha de inicio

First Entry

02/12/2011

#### Fecha de finalización

Closing date

30/06/2012

#### Especificar período sin clases dentro de las fechas de realización, en su caso

### 8. HORARIO PREVISTO (días y horario/día):

Planned timetable

Una sesión presencial de introducción los días 2 de diciembre de 16.00 a 21.00 y 3 de diciembre de 10.00 a 14.00

## 9. LUGAR DE REALIZACIÓN DEL CURSO:

Classroom Address

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA (Sesión presencial 2-3 diciembre 2011)  
PLATAFORMA SWAD para la docencia virtual

## 10. RAMA/S DE CONOCIMIENTO: (ver comentario)

Knowledge Fields

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

## 11. REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Admission Requirements

DIPLOMADOS Y LICENCIADOS DE CUALQUIER TITULACIÓN

## 12. PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN EN CURSOS CON PREINSCRIPCIÓN:

(ver comentario)

Admission Procedure and Entry Criteria.

Es necesaria preinscripción en su curso

Baremación:

En caso afirmativo deberá tener en cuenta:

1. Que habrá un proceso de baremación que tendrá que realizar el Director/Coordinador o personas que se designen.
2. Qué se deberá indicar el baremo que se empleará para la admisión de alumnos, si no se especifica, se utilizará el siguiente criterio:
  - a. Expediente Académico ( 60% )
  - b. Otros méritos: Curriculum vitae, experiencia profesional etc (40%)
3. Qué será necesario publicar la lista provisional de admitidos, establecer un plazo de reclamaciones y resolver las mismas.

## 13. HOMOLOGACIÓN:

Admission Procedure and Entry Criteria.

Si tiene previsto que el curso sea homologado por alguna Administración o Institución, distinta a la Universidad de Granada, indique en los siguientes apartados lo que corresponda:

**Sí. Indique que Institución: Consejería de Empleo**

En caso de seleccionar Otra, indique cual:

**No**

En caso afirmativo, indique el procedimiento para su tramitación:

- A solicitud de la propia Dirección del proyecto formativo.**
- Mediante petición a la Escuela de Posgrado, cuando se trate fundamentalmente de cursos a homologar por el Instituto Andaluz de Administración Pública. En este caso, se deberá entregar la documentación requerida por dicho Instituto.**

## II. INFORMACIÓN SOBRE LA DIRECCIÓN/COORDINACIÓN

ACADEMIC AUTHORITIES INFORMATION

### 1. INFORMACIÓN A EFECTOS DE PUBLICIDAD (información complementaria a la suministrada por la Unidad de Formación Continua de la Escuela de Posgrado):

School Proposing the Course. Information for promoting of the course

<b>Centro/Facultad/Escuela:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
<b>Departamento:</b>	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
<b>Dirección:</b>	C/ RECTOR LÓPEZ ARGÜETA, 4
<b>C.P.:</b>	18071
<b>Localidad:</b>	GRANADA
<b>Teléfono:</b>	958244121
<b>Fax:</b>	958248969
<b>E-mail:</b>	gesyp@ugr.es
<b>Web:</b>	<a href="http://wdb.ugr.es/~gesyp/estudios-estrategicos">http://wdb.ugr.es/~gesyp/estudios-estrategicos</a>

### 2. DATOS DE CONTACTO DE LA DIRECCIÓN/COORDINACIÓN DEL CURSO: (de obligada cumplimentación)

Academic Authorities Contact Details

<b>DIRECCIÓN</b>	<b>Nombre</b>	Javier Jordán Enamorado
	<b>Teléfono</b>	958244121
	<b>Teléfono móvil</b>	692044795
	<b>E-mail</b>	jjordan@ugr.es
<b>COORDINACIÓN</b>	<b>Nombre</b>	Miguel García Guindo
	<b>Teléfono</b>	958244198
	<b>Teléfono móvil</b>	653606391
	<b>E-mail</b>	mguindo@ugr.es
<b>COORDINACIÓN</b>	<b>Nombre</b>	
	<b>Teléfono</b>	
	<b>Teléfono móvil</b>	
	<b>E-mail</b>	

### III. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

RATIONALE

#### 1. REFERENTES ACADÉMICOS (señalar aquello que justifique la presentación del proyecto):

Academic References

	Marca de Selección
Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades	<input checked="" type="checkbox"/>
Interés y relevancia académica-científica-profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional, internacional	<input checked="" type="checkbox"/>
Derivación de un título anterior	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros (especificar):	<input type="checkbox"/>

#### 2. Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores: (ver comentario)

Proposal Justification

Su finalidad principal consiste en proporcionar a los alumnos un aparato teórico y conceptual sólido en estudios estratégicos, que constituye el marco imprescindible para desarrollar una adecuada gestión de los conflictos armados actuales y potenciales. Partiendo de la premisa de que teoría y praxis aparecen indisolublemente unidas en la realidad, el Experto está diseñado para dotar a los alumnos de los mejores instrumentos para la adopción de decisiones.

Con este fin, el Experto identifica, actualiza y aplica los conceptos tradicionales al entorno actual de la seguridad internacional, caracterizado, entre otros fenómenos, por la globalización, la revolución tecnológica, el terrorismo internacional, las insurgencias, los conflictos armados internos, y la cooperación y la rivalidad entre las grandes potencias. El Experto transmite competencias específicas para analizar con rigor académico y visión crítica la situación presente y las tendencias futuras de la seguridad internacional. Existen programas relativamente similares en España, como por ejemplo los ofrecidos por el Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, perteneciente a la UNED y al Ministerio de Defensa. A nivel europeo los principales programas sobre esta materia son los que ofertan el King's College of London. El Experto procede del Curso de Especialización en Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional. Dicho Curso contó con dos ediciones. Las dos se han desarrollado con un notable grado de éxito y en la última de ellas se han matriculado 38 alumnos.

# IV. INFORMACIÓN ACADÉMICA

ACADEMIC INFORMATION

## 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A EFECTOS DE DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD:

Course Philosophy and Goals for Promotion.

El Título de Experto Universitario en Estudios Estratégicos y Seguridad internacional tiene como principal finalidad proporcionar a los alumnos un aparato teórico y conceptual sólido en estudios estratégicos, que constituye el marco imprescindible para desarrollar una adecuada gestión de los conflictos armados actuales y potenciales. Partiendo de la premisa de que teoría y praxis aparecen indisolublemente unidas en la realidad, el Experto está diseñado para dotar a los alumnos de los mejores instrumentos para la adopción de decisiones.

Con este fin, el Experto identifica, actualiza y aplica los conceptos tradicionales al entorno actual de la seguridad internacional, caracterizado, entre otros fenómenos, por la globalización, la revolución tecnológica, el terrorismo internacional, las insurgencias, los conflictos armados internos, y la cooperación y la rivalidad entre las grandes potencias. El Experto transmite competencias específicas para analizar con rigor académico y visión crítica la situación presente y las tendencias futuras de la seguridad internacional.

## 2. OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PROFESIONALES (deben ser evaluables) (ver comentario)

Educational and Professional Goals

### El alumno sabrá/comprenderá:

The student will know/understand

- Alcanzar un conocimiento adecuado de los principales conceptos y enfoques teóricos de los Estudios Estratégicos y de Seguridad Internacional
- Lograr un grado de conocimiento satisfactorio sobre los procesos y actores que intervienen en los conflictos armados y en la elaboración de las políticas de seguridad y defensa

### El alumno será capaz de:

The Student will be able to

- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Manejar las fuentes documentales y estadísticas en el ámbito de los estudios de seguridad.
- Analizar y hacer propuestas relacionadas con la prevención, gestión y resolución de los conflictos armados
- Analizar con sentido crítico la información contenida en los medios de comunicación sobre las políticas de seguridad y defensa y sobre las cuestiones relacionadas con la seguridad internacional

## 3. Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso:

Professional Status/Employment targets

Analista de Inteligencia Estratégica  
Investigación superior en Estudios Internacionales y de Seguridad  
Docencia Superior en Estudios Internacional y de Seguridad

## 4. Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza:

Language(s) of instruction

Capacidad de leer documentación en inglés

## 5. Realización de prácticas en instituciones o empresas:

Practical training in institutions/enterprises

Elija una opción

Sí, obligatorias (incluidas en la carga lectiva)

Sí, optativas (no incluidas en la carga lectiva)

No

## Horas de prácticas externas:

Practical training duration

**Instituciones/Empresas receptoras:**  
Institutions/enterprises participating



**6. PROGRAMA DEL CURSO:** (ver comentario)

Course Program

**6.1. Indicación de módulos, con indicación de horas/créditos, y resumen de materias de cada uno de ellos. Esta información se integrará en una “Información complementaria al Título”, de estructura similar al Suplemento Europeo al Título**

General Description of Modules and Individual Course Units

- Módulo 1. Enfoques teóricos y conceptos básicos de los Estudios Estratégicos (5 créditos)
- Módulo 2. Pensamiento Estratégico Militar (5 créditos)
- Módulo 3. Políticas de Defensa y Estrategia de Seguridad Nacional. El caso de Estados Unidos (5 créditos)
- Módulo 4. Fuerzas militares, cambio tecnológico y conflictos armados (5 créditos)
- Módulo 5. Privatización de la violencia en los conflictos armados (5 créditos)
- Módulo 6. Ciberguerra y estrategia (5 créditos)

**6.2. Desarrollo de módulos (adjuntar como anexo):** (ver comentario)

Module Descriptions

**Ver documento Descripción de Módulos**

**7. Cuadro de carga de trabajo (adjuntar como anexo):** (ver comentario)

Module and associated ECTS Workload Summary

**Ver documento Carga de Trabajo**

**8. EVALUACIÓN:** (ver comentario)

Assessment

Ver documento Descripción de Módulos

**9. Resumen del Programa que ha de figurar al dorso del Título:  
(máximo 20 líneas, no epígrafes)**

- 1 Enfoques teóricos y conceptos básicos de los Estudios Estratégicos
- 2 Pensamiento Estratégico Militar
- 3 Políticas de Defensa y Estrategia de Seguridad Nacional. El caso de Estados Unidos
- 4 Fuerzas militares, cambio tecnológico y conflictos armados
- 5 Privatización de la violencia en los conflictos armados
- 6 Ciberguerra y estrategia
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

# V. PROFESORADO

LECTURERS

(ver recomendaciones generales)

## 1. PROFESORADO DE LA UGR: (ver comentario)

UGR Lecturers

		Doctor	Nº horas
1. Apellidos y nombre:	Javier Jordán Enamorado	<input checked="" type="checkbox"/>	30
NIF.:	22985680-D		
2. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
3. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
4. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
5. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
6. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
7. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
8. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
9. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
10. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
11. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
12. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
13. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
14. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
15. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
16. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
17. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
18. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
19. Apellidos y nombre:		<input type="checkbox"/>	
NIF.:			
<b>Nº TOTAL DE HORAS</b>			<b>30</b>

## 2. PROFESORADO UNIVERSITARIO NO PERTENECIENTE A LA UGR:

Non UGR Lecturers (ver comentario)

		Doctor (x)	Nº horas
1. Nombre y apellidos:	Manuel R. Torres Soriano	<input checked="" type="checkbox"/>	30
NIF:	75020856P		
Procedencia:	Universidad Pablo de Olavide		
2. Nombre y apellidos:	José Antonio Peña Ramos	<input checked="" type="checkbox"/>	30
NIF:	73195641-G		
Procedencia:	Universidad Pablo de Olavide		
3. Nombre y apellidos:	Miguel García Guindo	<input type="checkbox"/>	30
NIF:	44294461		
Procedencia:	Universidad de Jaén		
4. Nombre y apellidos:	Josep Baqués Quesada	<input checked="" type="checkbox"/>	30
NIF:	52218593Z		
Procedencia:	Universidad de Barcelona		
5. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
6. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
7. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
8. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
9. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
10. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
11. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
12. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
13. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
14. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
15. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
16. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
17. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
18. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
19. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
<b>Nº TOTAL DE HORAS</b>			<b>120</b>

### 3. PROFESORADO NO UNIVERSITARIO/PROFESIONALES: (ver comentario)

Non Lectures / Professionals

		Doctor (X)	Nº horas
1. Nombre y apellidos:	José Luis Calvo Albero	<input type="checkbox"/>	3
NIF:	14948385H		
Procedencia:	Estado Mayor Conjunto		
2. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
3. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
4. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
5. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
6. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
7. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
8. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
9. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
10. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
11. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
12. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
13. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
14. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
15. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
16. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
17. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
18. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
19. Nombre y apellidos:		<input type="checkbox"/>	
NIF:			
Procedencia:			
<b>Nº TOTAL DE HORAS</b>			<b>30</b>

### 3. TUTORÍAS:

#### 3.1. Número de alumnos por tutor:

Number of students per tutor  
(ver comentario)

#### 3.2. Relación de tutores:

Name of tutors and address for tutoring

##### 1. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

##### 2. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

##### 3. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

##### 4. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

##### 5. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

##### 6. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

##### 7. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

##### 8. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

#### 3.2. Relación de tutores: (continuación)

Name of tutors and address for tutoring

9. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

10. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

11. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

12. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

13. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

14. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

15. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

16. Apellidos y nombre:

Teléfono:

E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

### 3.2. Relación de tutores: (continuación)

Name of tutors and address for tutoring

#### 17. Apellidos y nombre:

Teléfono: E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

#### 18. Apellidos y nombre:

Teléfono: E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

#### 19. Apellidos y nombre:

Teléfono: E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

#### 20. Apellidos y nombre:

Teléfono: E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

#### 21. Apellidos y nombre:

Teléfono: E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

#### 22. Apellidos y nombre:

Teléfono: E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

#### 23. Apellidos y nombre:

Teléfono: E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

#### 24. Apellidos y nombre:

Teléfono: E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:

#### 25. Apellidos y nombre:

Teléfono: E-mail:

Lugar para tutorías:

Horario:



# VI. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

QUALITY ASSURANCE SYSTEM

## 1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

Body o Person in Charge of the Quality Assurance System

Comisión Académica + Asesor Técnico de la Escuela de Posgrado.

## 2. Mecanismos aportados por la Escuela de Posgrado:

Centro de Formación Continua Procedures

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad del alumnado, en su caso.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Curso, en su caso.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

## 3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del programa:

Academic Authorities Procedures

(ver comentario)

## 4. Revisión/Actualización del programa:

Program Updating

### Fecha de revisión/actualización del programa:

Program Updating Date

### Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización:

Body or Person in charge of the Updating

### Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa:

Updating Criteria/Procedures

Firma:



UNGR

Universidad de Granada

# PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Cuadro de carga de trabajo)



Sumario Summary	Módulos Modules																				Global					
	1	2	3	4	5	5	5	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	
<b>ECTS</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5																30	
<b>Horas equivalentes</b> Equivalent Hours	125	125	125	125	125	125	125	125	125																750	
<b>Carga lectiva</b>																										
<b>Teoría</b> Lectures																										
<b>Seminarios/Conferencias/ Clases magistrales</b> Seminars, Conferences	1	1	1	1	1	1	1	1	1																6	
<b>Prácticas internas</b> Practical training	35	35	35	35	35	35	35	35	35																	210
<b>Prácticas externas</b> Practical training in institutions and enterprises																										
<b>Visitas</b> Visits																										
<b>Proyectos</b> Project	35	35	35	35	35	35	35	35	35																	210
<b>Tutorías</b> Tutorials	4	4	4	4	4	4	4	4	4																	24
<b>Exámenes</b> Examinations																										
<b>Subtotal</b>	80	80	80	80	80	80	80	80	80																	480
<b>Carga de trabajo del alumnado</b> Individual Student Workload																										
<b>Subtotal</b>	45	45	45	45	45	45	45	45	45																	270
<b>TOTAL</b>	125	125	125	125	125	125	125	125	125																	750

NOTA- El apartado "TOTAL" debe coincidir con el relativo a "Horas Equivalentes".



1807  
Universidad  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



### Denominación del Módulo:

Module Title

**Enfoques teóricos y conceptos básicos de los Estudios estratégicos**

ECTS

5

Carga lectiva (horas)  
Workload

80

Coordinación

Javier Jordán Enamorado

Teléfono  
Telephone

958244121

Correo electrónico  
E-mail

jjordan@ugr.es

**Competencias generales adquiridas**  
(utilizar las enumeradas en el documento principal: "el alumno sabrá", "el alumno podrá")  
Aims and Learning Outcomes

El alumno sabrá las teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de los Estudios Estratégicos  
El alumno sabrá describir el objeto, método y enfoques de los Estudios de Estratégicos  
El alumno podrá analizar la política internacional en materia de seguridad aplicando los enfoques teóricos de los Estudios Estratégicos  
El alumno podrá comprender y manejar adecuadamente los conceptos básicos utilizados en los Estudios Estratégicos

### Temario y Contenidos

Syllabus and Contents

Tema 1. Realismo. Realismo clásico, Realismo estructural, Realismo defensivo y Realismo neoclásico.  
Tema 2. Neoliberalismo. Interdependencia compleja. Teoría de la paz democrática, y Neoliberalismo institucional.  
Tema 3. Conceptos básicos de los Estudios Estratégicos I: Seguridad, dimensiones y objeto. Seguridad. Incertidumbre y Dilema de seguridad, Régimen y Comunidad de Seguridad.  
Tema 4. Conceptos básicos de los Estudios Estratégicos II: Diplomacia coercitiva. Teoría de la Disuasión y armas nucleares. Medidas de fomento de la confianza. Desarme y limitación de armamentos

### Planificación Teórico-Práctica

Theoretical and Practical Planning

Unidades temáticas Individual Course Units	Actividades Activities	Profesorado Lecturers
1-Realismo	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	Javier Jordán Enamorado
2-Neoliberalismo	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	Javier Jordán Enamorado
3- Conceptos básicos de los Estudios Estratégicos I	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	Javier Jordán Enamorado
4- Conceptos básicos de los Estudios Estratégicos II	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de	Javier Jordán Enamorado



UNIVERSIDAD  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

Paul D. Williams (Ed.), *Security Studies. An Introduction*, (New York: Routledge, 2008)  
Steve Tulliu & Thomas Schmalberger, *Coming to Terms with Security: A Lexicon for Arms Control, Disarmament and Confidence-Building*, (Geneve, UNIDIR, 2003)  
Allan Collins (Ed.), *Contemporary Security Studies*, (Oxford: Oxford University Press, 2007)  
John Baylis, James Wirtz, Eliot Cohen & Colin S. Gray (Ed.), *Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies*, (Oxford: Oxford University Press, 2005)

Evaluación a partir de las prácticas desarrollados en los foros de la plataforma SWAD y de la elaboración de ensayos realizados a partir de lecturas proporcionadas a tal efecto

**Método de Evaluación**  
Assessment

**NOTA-** Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.



NOR  
Universidad  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



Escuela  
de Posgrado

### Denominación del Módulo:

Module Title

**Evolución de la estrategia militar desde Clausewitz hasta la Segunda Guerra Mundial**

### ECTS

5

**Carga lectiva (horas)**  
Workload

80

### Coordinación

Coordinator

José Luis Calvo Albero

### Teléfono

Telephone

958244121

### Correo electrónico

E-mail

jicalvoa@eresmas.com

### Competencias generales adquiridas

(utilizar las enumeradas en el documento principal: "el alumno sabrá", "el alumno podrá")  
Aims and Learning Outcomes

El alumno podrá comprender la influencia de las Guerras de la Revolución Francesa sobre la obra de Clausewitz y Jomini.  
El alumno sabrá los principios generales de la estrategia militar presentes en las obras de Clausewitz y Jomini.  
El alumno podrá comprender la evolución de los conceptos de guerra industrial y guerra total a lo largo de los siglos XIX y XX.  
El alumno podrá comparar las diferencias entre los principios estratégicos de la guerra total, y las teorías de Liddell Hart sobre la estrategia de enfoque indirecto.

### Temario y Contenidos

Syllabus and Contents

Tema 1. El impacto de las Guerras de la Revolución Francesa. Clausewitz y Jomini  
Tema 2. La guerra industrial. Helmuth von Moltke  
Tema 3. Guerra total. El Estado Mayor General alemán entre 1914 y 1945  
Tema 4. El enfoque indirecto. Liddell Hart

### Planificación Teórico-Práctica

Theoretical and Practical Planning

Unidades temáticas	Actividades	Profesorado
Individual Course Units	Activities	Lecturers
1- Clausewitz y Jomini	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo. Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	José Luis Calvo Albero
2- Guerra industrial. Helmuth von Moltke	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo. Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	José Luis Calvo Albero
3- Guerra total	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	José Luis Calvo Albero
4- El enfoque indirecto. Liddell Hart	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	José Luis Calvo Albero



Universidad  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



### Bibliografía Recommended Reading

Carl von Clausewitz. *On War*. (Traducción Michel Howard-Peter Paret) (Princeton: Princeton University Press 1976)  
Peter Paret (Ed) *Makers of Modern Strategy from Machiavelli to Nuclear Age* (Princeton: Princeton University Press, 1986)  
Basil Liddell Hart. *Strategy. The Indirect Approach*. (New York: Meridian, 1991)

### Método de Evaluación Assessment

Evaluación a partir de las prácticas desarrollados en los foros de la plataforma SWAD y de la elaboración de ensayos realizados a partir de lecturas proporcionadas a tal efecto

**NOTA- Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.**



UNIVERSIDAD  
de Granada

UNIVERSIDAD  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



Escuela de  
Posgrado

### Denominación del Módulo:

Module Title

**Políticas de Defensa y Estrategia de Seguridad Nacional. El caso de Estados Unidos**

### ECTS

5

Carga lectiva (horas)  
Workload

80

### Coordinación

Coordinator

José Antonio Peña Ramos

### Teléfono

Telephone

954978176

Correo electrónico  
E-mail

japer@upo.es

### Competencias generales adquiridas

(utilizar las enumeradas en el documento principal: "el alumno sabrá", "el alumno podrá")  
Aims and Learning Outcomes

El alumno sabrá las teorías, paradigmas, conceptos y principios propios del análisis del proceso de las políticas públicas  
El alumno sabrá describir el objeto, método y enfoques del análisis del proceso de las políticas públicas  
El alumno sabrá analizar las estrategias de seguridad aplicando los enfoques teóricos de los Estudios Estratégicos  
El alumno podrá comprender y manejar adecuadamente los conceptos básicos de la estrategia y el planeamiento estratégico

### Temario y Contenidos

Syllabus and Contents

Tema 1. El análisis de políticas públicas aplicado a las políticas de defensa

Tema 2. Las estrategias de seguridad nacionales

Tema 3. Evolución de la política de defensa y de la estrategia de seguridad nacional de Estados Unidos desde el fin de la guerra fría hasta la actualidad

### Planificación Teórico-Práctica

Theoretical and Practical Planning

### Unidades temáticas

Individual Course Units

1- Políticas públicas de seguridad y defensa

Actividades

Profesorado  
Lecturers

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

José Antonio Peña Ramos

2- Estrategias de seguridad nacional

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

José Antonio Peña Ramos

3- Estrategia de seguridad nacional y política de defensa de Estados Unidos entre 1989 y 2011

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

José Antonio Peña Ramos

### Bibliografía

Recommended Reading

Consuelo Ramón (Coord.), *Estabilidad internacional, conflictos armados y protección de los derechos humanos*, (Valencia: Tirant lo Blanch, 2010)  
Thomas Donnelly, Donald Kagan & Gary Schmitt, *Rebuilding America's Defenses: Strategy, Forces and Resources for a New Century*, (Washington DC: PNAC, 2000)



UNIVERSIDAD  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



Félix Arteaga y Enrique Fojón, *El planeamiento de la política de defensa y seguridad en España*, (Madrid: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, 2007)

**Método de Evaluación**  
Assessment

Evaluación a partir de las prácticas desarrolladas en los foros de la plataforma SWAD y de la elaboración de ensayos realizados a partir de lecturas proporcionadas a tal efecto

**NOTA-** Debe completarse una tabla para cada uno de los módulos.



**PROYECTO NORMALIZADO DE  
ENSEÑANZAS PROPIAS  
(Descripción de módulos)**

**Denominación del Módulo:**  
Module Title

**Fuerzas Militares, cambio tecnológico y conflictos armados**

**ECTS**

5

Carga lectiva (horas)  
Workload

80

**Coordinación**  
Coordinator

Josep Baqués Quesada

**Teléfono**  
Telephone

934021294

Correo electrónico  
E-mail

jbaquesq@ub.edu

**Competencias generales adquiridas**

(utilizar las enumeradas en el documento principal: "el alumno sabrá", "el alumno podrá")  
Aims and Learning Outcomes

El alumno sabrá identificar las características de los conflictos armados de nuestros días  
El alumno sabrá relacionar la evolución de las guerras con los factores socio-políticos, económicos y demográficos que las envuelven.  
El alumno podrá analizar los conflictos de nuestros días, sus causas, sus problemas y sus posibles consecuencias.  
El alumno podrá comprender y manejar adecuadamente los conceptos básicos empleados en los gobiernos, organizaciones internacionales y Estados Mayores para afrontar la gestión de crisis.

**Temario y Contenidos**  
Syllabus and Contents

Tema 1. Marcos teóricos de los conflictos de ayer y de hoy: Revolución Militar y Revolución en los Asuntos Militares.  
Tema 2. Las "nuevas guerras": El impacto de las nuevas tecnologías. Ventajas y límites. Evolución de los tres ejércitos (tierra, mar y aire).  
Tema 3. La Importancia de los valores en la gestión de los conflictos. De los valores posmaterialistas de Inglehart a los clásicos de la sociología militar.

**Planificación Teórico-Práctica**  
Theoretical and Practical Planning

Unidades temáticas Individual Course Units	Actividades Activities	Profesorado Lecturers
1- Revolución Militar y Revolución en los Asuntos Militares.	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	Josep Baqués Quesada
2- Nuevas tecnologías y evolución de las Fuerzas Armadas	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	Josep Baqués Quesada
3- Sociología militar.	Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.	Josep Baqués Quesada



Universidad  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)

Escuela de  
Posgrado

**Bibliografía**  
Recommended Reading

Arquilla, John & Rondefelt, David (2003). *Redes y Guerras en Red*. Alianza Editorial.  
Freedman, Lawrence (1998). *The Revolution in Strategic Affairs*. Oxford University Press.  
Moskos, Charles y Word, Frank (1991). *Lo militar, ¿mas que una profesión?* Ed. Ministerio de Defensa, Madrid.  
Scaltes, Robert H. (2000) *Future Warfare*. US Army War College.  
Toffler, Alvin y Heidi (1994). *Las guerras del futuro*. Plaza&Janés, Barcelona.

**Método de Evaluación**  
Assessment

Evaluación a partir de las prácticas desarrollados en los foros de la plataforma SWAD y de la elaboración de ensayos realizados a partir de lecturas proporcionadas a tal efecto

**NOTA- Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.**



Universidad  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



### Denominación del Módulo:

Module Title

**Privatización de la violencia en los Conflictos Armados**

**ECTS**

5

Carga lectiva (horas)  
Workload

80

**Coordinación**

Coordinator

Miguel García Guindo

**Teléfono**

Telephone

953212997

Correo electrónico  
E-mail

[mgguindo@ujaen.es](mailto:mgguindo@ujaen.es)

**Competencias generales adquiridas**

(utilizar las enumeradas en el documento principal: "el alumno sabrá", "el alumno podrá")  
Aims and Learning Outcomes

El alumno podrá conocer las tendencias y consecuencias de la externalización de la seguridad  
El alumno podrá realizar un análisis comparativo y evolución de la naturaleza de los movimientos insurgentes  
El alumno podrá familiarizarse con los conceptos de insurgencia y otros conceptos afines: guerra de guerrillas, subversión, terrorismo.  
El alumno sabrá analizar los elementos del diseño de las estrategias de Contrainsurgencia

**Temario y Contenidos**

Syllabus and Contents

Tema 1. Introducción: El rol de los actores no estatales en conflictos armados  
Tema 2. La nueva gerencia pública de la seguridad: Las Empresas Militares de Seguridad Privadas (EMSP)  
Tema 3. La Reconceputalización de las insurgencias del siglo XXI  
Tema 4. Las estrategias de Contrainsurgencia (COIN)

**Planificación Teórico-Práctica**

Theoretical and Practical Planning

**Unidades temáticas**

Individual Course Units

**Actividades**

Activities

**Profesorado**

Lecturers

1- Introducción

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

Miguel García Guindo

2- EMSP

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

Miguel García Guindo

3- insurgencia

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

Miguel García Guindo

4- Contrainsurgencia

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

Miguel García Guindo



UNIVERSIDAD  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



### Bibliografía Recommended Reading

Daniel Byman, "Understanding Proto-Insurgencies", *Ocasional Paper*, Rand Corporation, (2007) ; Javier Jordán, "Delimitación teórica de la insurgencia: concepto, fines y medios", (2011) ; Carlos Ortiz "Compañías militares privadas: hacia la transformación del estado y la nueva gerencia pública de la seguridad", *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, núm. 9, (Octubre 2008) ; Pilar Pozo, "El recurso estatal a empresas militares y de seguridad privadas en el ámbito de la seguridad: ¿En el punto de no retorno?", (2011) ; Peter Singer, "Militares privados: beneficios vs política pública" *Política Exterior*, núm. 125. (Septiembre / Octubre 2008) ; Steven Metz & Raymond Millen, *Insurgency and Counterinsurgency in the 21st Century: Reconceptualizing Threat and Response*, Strategic Studies Institute, (november, 2004) ; David R. Haines, "COIN in the Real World", *Parameters*, (2009) ; Peter Singer, "Can't win with 'Em, Can't go to war without 'Em: Private Military Contractors and Counterinsurgency", *Foreign Policy*, nº 4 September (2007), David Galula, *Counterinsurgency Warfare: Theory and Practice*, Westport: Praeger, 2006, Sir Robert Thompson, *Defeating Communist Insurgency: The Lessons of Malaya and Vietnam*, Westport: Praeger, 1967, Roger Trinquier, *Modern Warfare: A French View of Counterinsurgency*, Westport: Praeger, 2006, John Nagl, *Learning to Eat Soup with a Knife: Counterinsurgency Lessons from Malaya and Vietnam*, Chicago: University of Chicago Press, 2005, Ernesto Che Guevara, *Guerrilla Warfare* (Authorized Edition), New York: Ocean Press, 2006, Mao Tse Tung, *On Guerrilla Warfare*, Chicago: University of Chicago Press, 2000, Anna Politkovskaya, *A Small Corner of Hell: Dispatches from Chechnya*, Chicago: University of Chicago Press, 2003, *Inside the Resistance: The Iraqi Insurgency and the Future of the Middle East*, New York: Nation Books, 2005, Augustus Richard Norton, *Hezbollah: A Short History*, Princeton: Princeton University Press, 2007.

### Método de Evaluación Assessment

NOTA.- Debe completarse una tabla para cada uno de los módulos.

Evaluación a partir de las prácticas desarrolladas en los foros de la plataforma SWAD y de la elaboración de ensayos realizados a partir de lecturas proporcionadas a tal efecto



NOR  
Universidad  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



Escuela de  
Posgrado

### Denominación del Módulo: Module Title

**Ciberguerra y Gestión Estratégica de la Información**

**ECTS**

5

**Carga lectiva (horas)**  
Workload

80

**Coordinación**  
Coordinator

Manuel Ricardo Torres Soriano

**Teléfono**  
Telephone

954977945

**Correo electrónico**  
E-mail

mrtorSor@ugr.es

**Competencias generales adquiridas**  
(utilizar las enumeradas en el documento principal: "el alumno sabrá", "el alumno podrá")  
Aims and Learning Outcomes

El alumno sabrá los conceptos y principios propios de la ciberguerra y la gestión estratégica de la información  
El alumno sabrá describir los principales dilemas estratégicos que plantea el uso de la ciberguerra por parte de los actores internacionales  
El alumno podrá analizar la política internacional en materia de seguridad aplicando los conocimientos adquiridos sobre la gestión estratégica de la información y la ciberguerra  
El alumno podrá comprender el impacto que puede tener en los conflictos futuros el uso de las nuevas tecnologías de la información por parte de los actores implicados

**Temario y Contenidos**  
Syllabus and Contents

Tema 1 : Concepto y características de de la ciberguerra

Tema 2 : Los dilemas estratégicos de la ciberguerra: disuasión, atribución y respuesta

Tema 3 : Poder e influencia en el nuevo entorno tecnológico

Tema 4 : El impacto de los nuevos tecnologías de la información en los conflictos armados

Tema 5 : Gestión estratégica de la información

### Planificación Teórico-Práctica

Theoretical and Practical Planning

**Unidades temáticas**

Individual Course Units

**Actividades**  
Activities

**Profesorado**  
Lecturers

1- Concepto y características de de la ciberguerra. Precedentes históricos. Actores y lógicas de actuación.

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

Manuel R. Torres

2- Los dilemas estratégicos de la ciberguerra. Disuasión, atribución y respuesta. Estudios de caso.

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

Manuel R. Torres

3- Poder e influencia en el nuevo entorno tecnológico. Cyber-poder y

Presentación de materiales didácticos,

Manuel R. Torres



UNIVERSIDAD  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



poder blando. Estrategias orientadas hacia el nuevo entorno mediático.

4- El impacto de las nuevas tecnologías de la información en los conflictos armados. Las paradojas del soldado-periodista. Estrategias informativas de los actores asimétricos

realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

Manuel R. Torres

5- Gestión estratégica de la información. Marcos teóricos. Las limitaciones estructurales de los Estados-nación. Estrategias en red.

Presentación de materiales didácticos, realización de una práctica a través del foro de la plataforma SWAD y elaboración de un ensayo.

Manuel R. Torres

6-  
7-  
8-  
9-

CLARKE, RICHARD A. & KNAKE, ROBERT K. *Cyber War. The Next Threat to National Security and What to do about it*, Harper Collins, New York, 2010.

DEIBERT, RONALD J. & ROHOZINSKI, RAFAL. "Risking Security: Policies and Paradoxes of Cyberspace Security", *International Political Sociology* (2010) 4, pp. 15-32.

FARWELL, JAMES P. & ROHOZINSKI, RAFAL. "Stuxnet and the Future of Cyber War", *Survival*, 53: 1 (2011), pp. 23- 40.

IEEE. *Ciberseguridad. Retos y Amenazas a la Seguridad Nacional en el Ciberespacio. Cuadernos de Estrategia*, Nº 149, Diciembre 2010.

KLIMBURG, ALEXANDER. "Mobilising Cyber Power", *Survival*, 53: 1 (2011), pp. 41- 60.

LYNN III, WILLIAM J. "Defending a New Domain", *Foreign Affairs*, Sep/Oct. 2010, Vol. 89 Issue 5, p. 97-108.

NYE, JOSEPH S. *Cyber Power*, Belfer Center for Science and International Affairs, May 2010.

TORRES, M. "Guerras Youtube. El impacto de las nuevas tecnologías en el tratamiento mediático de los conflictos armados", *Cuadernos de Estrategia*, nº 148 (Agosto de 2010- Febrero 2011), pp. 131-157.

### Bibliografía

Recommended Reading



UNIVERSIDAD  
de Granada

## PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS (Descripción de módulos)



TORRES, M. "Información y Conflictos Bélicos en la Era de Internet" en FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ JULIO; JORDÁN, JAVIER & SANSÓ-RUBERT, DANIEL. *Seguridad y Defensa Hoy*, Plaza & Valdés, Madrid, 2008, pp. 29-51.

TORRES, M. y GARCIA MARTÍN, J. "Conflictos bélicos y gestión de la información: una revisión tras la guerra en Irak y Afganistán", *Confines de Relaciones Internacionales y Ciencia Política*, 5/10 agosto-diciembre 2009, pp. 11-23.

**Método de Evaluación**  
Assessment

**NOTA-** Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.

Evaluación a partir de las prácticas desarrollados en los foros de la plataforma SWAD y de la elaboración de ensayos realizados a partir de lecturas proporcionadas a tal efecto

**REGISTRO DE ENTRADA**

**REGISTRO FAC CC POLITICAS**

Día: 28/03/11

Destino: ESCUELA DE POSGRADO

Núm. registro Fecha de registro Origen

Remitente

Asunto

Resumen

201100400000508 28/03/11 12:26

JAVIER JORDAN ENAMORADO

02-SDO.

PROYECTO NORMALIZADO DE  
ENSEÑANZAS PROPIAS

DILIGENCIA: SE HAN RECIBIDO TODOS LOS DOCUMENTOS RELACIONADOS EN ESTA HOJA

Fdo.:

DEVOLVER FECHADO, FIRMADO Y SELLADO  
A

FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA



28 MAR. 2011  
ANNA SANTIDRIAN CORRALES



# ESTUDIO ECONÓMICO DEL PROYECTO

30

Nº de Alumnos del curso

## GASTOS

### DOCENCIA

	Horas	Importe	
Clases Teóricas	210	30,00 €	6.300,00 €
Clases Prácticas	6	80,00 €	480,00 €
Seminarios			
Conferencias	24	30,00 €	720,00 €
Tutorías	210	30,00 €	6.300,00 €
Proyectos			
Otros:			
<b>Total Docencia</b>			<b>13.800,00 €</b>

### DIRECCION / COORDINACIÓN

Dirección	600,00 €
Coordinación	400,00 €
<b>Total Dirección / Coordinación</b>	<b>1.000,00 €</b>

### DESPLAZAMIENTOS Y ESTANCIAS DE PROFESORADO EXTERNO \*

Medios de Transporte:	900,00 €
Avión / Tren / Autobús / Barco	100,00 €
Vehículo propio (0,19 € / Km.)	
Alojamiento (**)	480,00 €
Nacional	
Internacional	
Manutención (**)	
Nacional	
Internacional	
Otros:	
<b>Total Desplazamientos</b>	<b>1.480,00 €</b>

(\*) Describa los viajes previstos en un documento adjunto a este presupuesto

(\*\*) Consultar orden de 11 de julio de 2006 (BOJA nº 143 26/07/06) y manual práctico para la liquidación y tramitación de indemnizaciones por razón del servicio de la Universidad de Granada

### MATERIAL INVENTARIABLE (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

**Total Inventariable**

### MATERIAL FUNGIBLE Y BIBLIOGRAFÍA

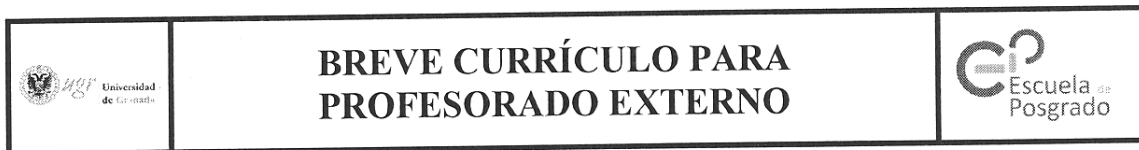
Material de oficina  
 Material de laboratorio  
 Reprografía  
 Bibliografía  
 Otros:

**Total Fungible**

Para el profesorado externo se presentará un breve Currículo utilizando el documento normalizado número 11

### Profesorado del curso

Tipo	Apellidos y Nombre	N.I.F	Doctor (SI/NO)	Departamento/Centro	Universidad	Otras
Profesor/Coo rdinador	Miguel García Guindo		No	Area de Ciencia Política. Departamento de Derecho Público	Universidad de Jaén	
Profesor	Manuel R. Torres Soriano	44294461	Si	Area de Ciencia Política. Departamento de Derecho Público	Universidad Pablo Olavide de Sevilla	
Profesor	José Antonio Peña Ramos	75020856P	Si	Area de Ciencia Política. Departamento de Derecho Público	Universidad Pablo Olavide de Sevilla	
Profesor	Josep Baqués Quesada	73195641-G	Si	Departamento de Ciencia Política	Universidad de Barcelona	
Profesor	José Luis Calvo Albero	52218593Z 14948385H	No			Estado Mayor Conjunto



### DATOS PERSONALES

APELLIDOS: TORRES SORIANO

NOMBRE: MANUEL RICARDO

D.N.I.: 75020856P

TITULACIÓN: DOCTOR EN CIENCIA POLÍTICA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

PROFESOR CONTRADO DOCTOR (UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA)

### ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

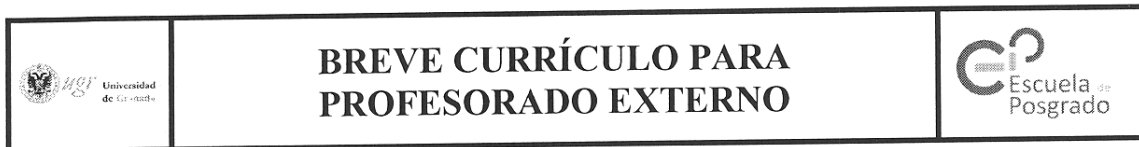
(2002-2005) BECARIO DE INVESTIGACIÓN (FPU). DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN (UNIVERSIDAD DE GRANADA).

### OTROS MÉRITOS

-Responsable del Área de Ciencia Política y de la Administración (UPO) y coordinar del Máster de Estudios Socio-Políticos de esta universidad.

-Co-Director del Curso de Especialización en Análisis del Terrorismo Yihadista, Insurgencias y Movimientos Radicales de la UPO, y profesor del Master en Estudios sobre Terrorismo de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

- Visiting Fellow de la Hoover Institution on War, Revolution and Peace en la Universidad de Stanford (California), Visiting Research Associate de la School of Advanced International Studies (SAIS) de la Johns Hopkins University en Washington, D.C. y Visiting Fellow del International Center for the Study of Radicalisation (ICSR) en el Kings College de Londres, Centre for International Studies (CIS) en la London School of Economics and Political Science, Visiting Scholar en el Weatherhead Center for International Affairs de la Universidad de Harvard y Fellow del Real Colegio Complutense



## DATOS PERSONALES

APELLIDOS: BAQUÉS QUESADA

NOMBRE: JOSEP

D.N.I.: 52218593Z

TITULACIÓN: DOCTOR EN CIENCIAS POLÍTICAS

## SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

## ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

## OTROS MÉRITOS

### CV

Doctor cum laude en ciencias políticas por la Universidad de Barcelona/UB (2004). Licenciado en derecho por la UB (1994); licenciado en ciencias políticas por la misma universidad (1997) y Máster en “Paz, Seguridad y Defensa” por el Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, de Madrid (2002). Actualmente es profesor de ciencia política en la UB. Ha sido analista del Centro de Estudios y Análisis de Seguridad (CEAS/Universidad de Granada) entre los años 2000 y 2004. Ha ejercido como profesor visitante de la Universidad de Lyon II (Francia) en el año 2006 y en la Universidad “Pablo de Olavide” de Sevilla, en el año 2009. Asimismo, ha sido profesor invitado en la Universidad de Granada, en el año 2010.

Entre los diversos reconocimientos académicos cabe citar que es acreedor de diversos premios, entre ellos el extraordinario de licenciatura en ciencias políticas (1998), el premio interuniversitario a la mejor memoria de doctorado de las universidades catalanas concedido por el ICPS (Instituto de Ciencias Políticas y Sociales) de la UAB (2000), así como del 2º premio Ejército (2004).

A lo largo de estos años ha sido miembro del equipo de investigación en diversos proyectos y acuerdos competitivos, todos ellos vinculados al ámbito temático de la seguridad/defensa y con financiación, directa o indirecta, del Ministerio de Defensa (IUGGM, IEE, etc). Es el caso de “El ejército español ante el siglo XXI: redefinición de funciones de las FAS y perfil político-institucional de nuestra futura oficialidad y suboficialidad”, en el período 1999-2002; “Las relaciones EEUU-Europa en materia de seguridad, ¿crisis coyuntural o estructural?”, en el período 2003 (septiembre)-2004 (octubre) y “Revisando el concepto de seguridad: los debates en torno a las reformas de Naciones Unidas. Una perspectiva europea”, en el período 2005 (abril)-2006 (mayo). Asimismo ha disfrutado de una ayuda a la investigación dentro de la convocatoria pública y competitiva del programa “Ruy de Clavijo”, de Casa

Asia, que es de aplicación al proyecto “Estabilización regional en Asia Central: el caso de Afganistán” (ejecución en el año natural 2008).

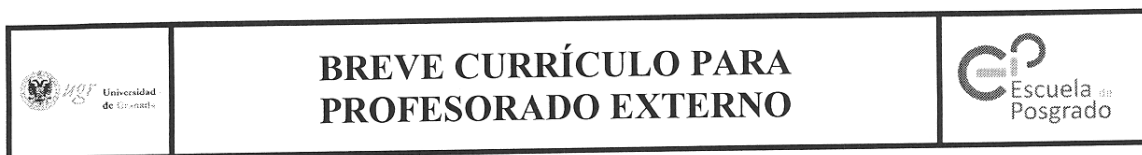
Actualmente es miembro del equipo de investigación del proyecto CSO2010-17849 “La estructura organizativa del terrorismo internacional: Análisis de su evolución y de sus implicaciones para la seguridad europea”, perteneciente al Plan Nacional de I+D+I 2008-2011, dirigido por el Dr. Javier Jordán (proyecto en curso).

En el campo de las publicaciones es autor de diversos libros, capítulos de libro y artículos en revistas especializadas. En parte, en el ámbito de las ideologías políticas. En parte, también, en el de la seguridad y defensa. En el primero cabe destacar los libros *El neoconservadurismo: fundamentos teóricos y propuestas políticas* (ICPS, 2000) y *Friedrich Hayek. En la encrucijada liberal-conservadora* (Tecnos, 2005); así como el capítulo de libro “La perspectiva neoconservadora de la democracia y de la participación política de los ciudadanos” (Grupo Editorial Noriega/UNAM, México, 2004). Además, ha escrito los artículos “La ilustración escocesa ¿un depósito de intuiciones para el neoconservadurismo?” (*Revista de Estudios Políticos*, 2002) y “El otro rostro de Jano: la dimensión conservadora de Hayek” (*Revista Española de Ciencia Política*, 2009).

En el segundo de los ámbitos citados, es autor del libro *La Teoría de la guerra justa. Una propuesta de sistematización del “ius ad bellum”* (Thomson-Aranzadi, 2007); es coordinador –junto con Pere Vilanova– del libro *La crisis del vínculo transatlántico: ¿coyuntural o estructural?* (IUGGM, 2005/IUGGM&Thomson-Aranzadi, 2008, para su 2ª edición) y este año ha publicado el libro *¿Quo Vadis Afganistán?* (IUGGM, 2011). También es autor de la monografía *El puzzle de seguridad latinoamericano a principios del siglo XXI* (CIDOB, 2009) así como de varios capítulos de libro: “Las Naciones Unidas y la seguridad internacional” (Comares, 2005), “Terrorismo, extremismo religioso y delincuencia organizada en las grietas del Estado-Nación: el caso de Afganistán” (Thomson-Aranzadi, 2008), “Claves históricas y políticas del conflicto afgano” (Ministerio de Defensa, 2010), “Autoridad política estatal y autoridad mundial” (Iter, 2010), “El Estado como pivote del sistema político y su relación con los demás actores: el caso de la seguridad” (Plaza y Valdés, 2011).

En la misma área temática es autor de varios artículos, entre los que cabe destacar “Guerra, paz y política en Clausewitz” (*Leviatán*, 2001); “La política europea de seguridad y defensa: déficits actuales y perspectivas de futuro” (*Afers Internacionals-CIDOB*, 2002); “Los escenarios de la posguerra fría y el problema del transporte estratégico” (*Ejército*, 2002); “La profesión y los valores militares en España” (*Revista Internacional de Sociología*, 2004); “La Seguridad global en el siglo XXI: Un Análisis Multifactorial” (*Ejército*, 2004); “El transporte estratégico anfibia: un análisis comparado del potencial norteamericano y europeo en el horizonte de 2010” (*Revista General de Marina*, 2004), “La guerra preventiva como guerra justa: un análisis de los supuestos habilitantes” (*Global Affairs*, 2007) y “El rompecabezas de Afganistán: hacia la construcción de un Estado” (*Athena Intelligence Journal*, 2008).

A lo largo de estos años, además de sus tareas de docencia e investigación ya reseñadas, ha sido invitado por diversas universidades a fin de impartir conferencias o seminarios puntuales, relacionados con las materias citadas. Cabe destacar su presencia en varias ediciones de las Jornadas Universitarias de los Pirineos (JUP), organizadas por la Universidad de Navarra, en los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander), o en el Curso Internacional de Defensa (Jaca) organizado conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar. También ha impartido conferencias en la Universidad de Burgos, la Universidad de Granada o la Universidad de Castilla-La Mancha (Toledo).



### **DATOS PERSONALES**

APELLIDOS: CALVO ALBERO

NOMBRE: JOSE LUIS

D.N.I.: 14948385H

TITULACIÓN: FUERZAS ARMADAS. OFICIAL EJERCITO TIERRA

### **SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL**

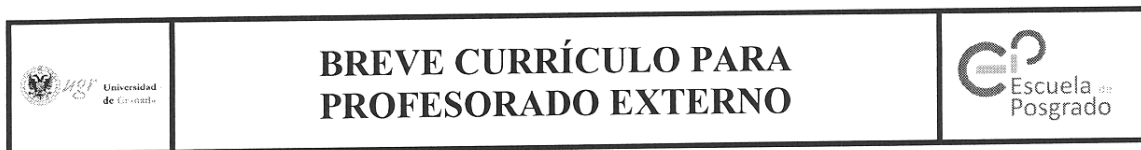
TENIENTE CORONEL. ANALISTA DE ESTRATEGIA EN ESTADO MAYOR CONJUNTO

### **ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL**

PROFESOR ESTRATEGIA Y RELACIONES INTERNACIONALES EN ESCUELA DE GUERRA DEL EJERCITO (1998-2002)

### **OTROS MÉRITOS**

CURSO DE ESTADO MAYOR



## DATOS PERSONALES

APELLIDOS: PEÑA RAMOS

NOMBRE: JOSÉ ANTONIO

D.N.I.: 73195641-G

TITULACIÓN: DOCTOR EN CIENCIA POLÍTICA

## SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR. UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA

## ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

## OTROS MÉRITOS

José Antonio Peña Ramos es Profesor Ayudante Doctor en el Área de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Pablo Olavide, de Sevilla. Es Doctor cum laude por unanimidad en ciencias políticas por la Universidad de Granada (2009). El título de su tesis doctoral fue “Los grupos de interés religioso islámico en España (1978-2008): las comunidades musulmanas como actores de la dimensión sociocultural de las políticas públicas en Granada”.

Es licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad de Granada (2005), con Premio Extraordinario de Fin de Carrera y Primer Premio Nacional de Fin de Carrera, y licenciado en Sociología por la misma universidad (2006), con Premio Extraordinario de Fin de Carrera y Primer Premio a la Mejor Trayectoria Académica Andaluza.

En 2005 obtuvo el Premio de Investigación y Ensayo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada.

Su trayectoria investigadora ha estado centrada en el estudio de las políticas de seguridad y defensa. Dicha trayectoria se enmarca en la línea de Estudios de Seguridad y Defensa del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada. Ha diversificado sus líneas de investigación en tres grandes áreas:

a) Estudios sobre política y seguridad internacional. Los resultados de esta línea se han concretado, por ejemplo, en el libro “La Unión Europea y el ‘Tratado por el que se establece una Constitución para Europa,’” tema que fue ya el objeto principal de su Beca de Iniciación a la Investigación, concedida por la Universidad de Granada (2004) con la finalidad de promover la formación en investigación del estudiantado que demostrase un alto nivel de rendimiento académico.

b) Grupos de interés religioso, específicamente los de naturaleza islámica. Se trata de una línea sustentada hasta el momento en dos proyectos de investigación financiados, respectivamente, por el Ministerio de Ciencia e Innovación (“Observatorio político España-Magreb: liberalización política y migraciones”) y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (“Percepciones y Actitudes hacia el Islam y los Musulmanes en España”). Sus resultados se han traducido en artículos para revistas científicas (por ejemplo, la Revista Española de Ciencia Política y la Gazeta de Antropología) y capítulos de libros (Plaza y Valdés).

c) Terrorismo yihadista, en la que se concentró tras el 11 de marzo de 2004, aprovechando sus conocimientos previos sobre Islam político y violencia política.

La profundización en las mencionadas temáticas le ha conducido no sólo a una exhaustiva revisión bibliográfica y documental, sino a la realización de numerosos trabajos de campo mediante entrevistas en profundidad con expertos y concedores de estas problemáticas.

Los resultados de su investigación se han traducido en nueve artículos publicados en revistas indexadas, y en un libro como autor único, además de en cinco capítulos de libros. Los trabajos sobre islamismo y terrorismo yihadista han tenido un especial impacto internacional. Por ejemplo, el informe presentado por The Change Institute (Londres) a petición de la Comisión Europea fue resultado del proyecto europeo “Study on the best practice in cooperation between authorities and civil society with a view to the prevention and response to violent radicalisation”, del cual fue co-investigador principal. A este importante informe remite también el prestigioso Curso de Experto en Cultura y Civilización Islámicas, organizado por la Universidad Camilo José Cela, la UNED y la Junta Islámica en el marco del Proyecto de la Alianza de Civilizaciones.

Buena parte de sus estudios se enmarcan en la participación en proyectos de investigación, nacionales e internacionales. Se trata de grupos interdisciplinares formados por expertos procedentes de otras universidades y de campos como Psicología Social, Derecho Internacional Público y Sociología. Así sucede con el grupo creado en torno al Seminario de Colaboradores Civiles del Observatorio Permanente del Ejército de Tierra, financiado por el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC).

También en condición de investigador cabe mencionar la organización de Congresos y Seminarios especializados, nacionales e internacionales, para la difusión de los resultados de la investigación, financiados con subvenciones concedidas en el marco de convocatorias públicas. Entre ellos, el seminario internacional Conflictos armados futuros, celebrado en octubre de 2008, y financiado por los ministerios de Defensa y Ciencia e Innovación.

Ha realizado estancias como investigador visitante en el extranjero en el marco de centros y grupos de investigación universitarios de referencia relacionados con su área de especialización. Entre los centros de destino se encuentran: la Facultad de Derecho y Administración Pública de la Universidad de Argel, el Instituto Europeo de la London School of Economics (LSE), la Escuela de Estudios de Área Interdisciplinares de la Universidad de Oxford y el Centro para el Estudio de las Relaciones Islamo-judías de la Universidad de Cambridge.

Una vía particularmente relevante de difusión de resultados, y de extensión de la red de contactos, ha sido la participación como ponente invitado en seminarios y cursos de formación especializada organizados por instancias como el Gabinete de Estudios de Seguridad Interior del Ministerio del Interior y el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra.

Finalmente, en lo referido a la docencia reglada en Ciencia Política, ha impartido las asignaturas Proceso Político Español, Sistema Político Español y Teoría del Estado, obteniendo evaluaciones muy positivas por parte del alumnado. También es profesor en dos cursos de postgrado relacionados con su especialidad, uno de ellos en la Universidad de



Granada. Igualmente, ha participado en cursos de formación y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).



## DATOS PERSONALES

APELLIDOS: García Guindo

NOMBRE: Miguel

D.N.I.: 44294461

TITULACIÓN: Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología

## SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Profesor Sustituto Interino a tiempo completo

## ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

## OTROS MÉRITOS

- Experto Universitario en Comunicación (2ª Edición) por la Universidad de Granada.
- Experto Universitario en Comunicación Pública y Defensa por la UNED y el Instituto General Gutiérrez Mellado.
- Diploma de Estudios avanzados de Tercer Ciclo (DEA) dentro del programa de Doctorado "Análisis y Estudios en Seguridad" del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada.

### Participación en Proyectos de Investigación:

- Investigador de campo en el proyecto de investigación: "la percepción de la sociedad española de las comunidades islámicas asentadas en el territorio nacional". Estudio comparativo entre Francia y España (Universidades de Granada y Montpellier), 2004.
- Grupo de trabajo de doctorandos del proyecto FEDERES, con participación en los seminarios de Toulouse y Santiago de Compostela, 2005.
- Colaborador del Observatorio Permanente del Ejército de Tierra (Observatorio que se encarga de la vigilancia prospectiva aplicada a los estudios de seguridad; variables de estudio: Rusia y el antiguo espacio soviético, Irak, Afganistán y estrategia de contrainsurgencia), desde marzo de 2005.

- Investigador del Proyecto de Investigación del Centro de Estudios Andaluces “la planificación estratégica de las relaciones multinivel en la política de cooperación al desarrollo en la Comunidad Andaluza”, durante 2006-2007.
- Investigador del Proyecto, “actores no estatales: retos y desafíos para la seguridad en el siglo XXI”, financiado por el Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), 2006.
- Investigador del proyecto, “Las Fuerzas Armadas españolas en futuros escenarios de conflicto”, financiado por el Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), 2008.
- Espacio virtual de trabajo colaborativo de docentes de Ciencias Sociales y Jurídicas para la transmisión de habilidades técnicas y destrezas a los y las estudiantes de la Universidad de Jaén. Vicerrectorado de Ordenación de Académica Ordenación docente y Profesorado. (2009)

#### Participación en seminarios, congresos:

- Ponencia “Los Actores Privados en la Seguridad: un estudio de caso, Los Balcanes”, del 22 al 24 de noviembre de 2004, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia; IV Encuentro Español de Estudios sobre la Europa Oriental.
- Participación en el seminario “Gouvernance, expertise et action publique” con la comunicación El transnacionalismo de las Empresas Privadas de Seguridad: un reto para el paradigma de gobernanza, organizado por el Institut d’Études Politiques de Toulouse el 6 de junio de 2005.
- Ponencia, “El reto de las redes salafistas en el Mediterráneo”, en el marco del seminario “Los Retos de la Seguridad y Defensa en el Área Mediterránea: Procesos de diálogo y espacios de encuentro”, organizado por la Fundación Euroárabe de Altos Estudios y la Fundación IES Granada, en Granada los días 29 y 30 de junio de 2006.
- Ponencia en el 52ª Congreso Internacional de Americanistas, “Pueblos y Culturas de las Américas: Diálogos entre globalidad y localidad” con el título ¿Cooperación o Conflicto en la cooperación al desarrollo descentralizada hacia América Latina?: un análisis de las relaciones intergubernamentales, celebrado en Sevilla del 17 al 21 de julio de 2006.
- Conferencia, “La Privatización de la Guerra”, en la 2ª Edición del Curso “Los conflictos armados en la era de la Globalización”, organizada por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, en Carmona el 18 de julio de 2006.
- Comunicación “PMC under suspicion” presentada en el marco del Congreso Internacional “The moral dimension of asymmetrical warfare” organizado por la Academia de Defensa holandesa en Ámsterdam entre los días 4-6 de octubre de 2006.
- Comunicación, la privatización de los conflictos y su incidencia en los procesos de democratización, presentada en el “I Congreso Internacional de Historia de nuestro tiempo: Crisis, Dictaduras y Democracia”, celebrado en la Universidad de la Rioja entre los días 2-4 de noviembre 2006.
- Comunicación, el reto de la regulación internacional de las compañías privadas de seguridad, en el V Encuentro Español de Estudios sobre la Europa Oriental, celebrado en la Universidad de Valencia entre los días 20-22 de noviembre de 2006.
- Comunicación, las Compañías Privadas de Seguridad a debate, presentada en el II Congreso Internacional de Seguridad y Defensa “Los Desafíos de las Fuerzas Armadas en

el Siglo XXI" celebrado en la ciudad de Granada durante los días 8-10 de noviembre de 2006.

- Docente en el curso Spanish Culture, Economy and Politics from Mediterranean Perspective, con el módulo "Europe and the Arab World", ofertado por la Fundación Euroárabe de Altos Estudios durante los meses de febrero y marzo de 2007.
- Comunicación, "el resurgimiento de actores no estatales en conflictos armados: las compañías militares privadas de seguridad", presentada en el II Congreso Andaluz de Ciencia Política y de la Administración, celebrado en la Universidad de Jaén durante los días 24 y 25 de mayo de 2007.
- Comunicación, "la importancia de la energía en las relaciones euromediterráneas", presentada en el XI Encuentro del foro de Investigadores sobre el Mundo Árabe y Musulmán, Universidad de Lisboa, febrero de 2008.
- Profesor en el Experto Universitario en Criminología, abril de 2008.
- Comunicación aceptada en el III Congreso Nacional de Innovación Docente en Ciencias Jurídicas, "Innovación y calidad en la docencia del Derecho", Sevilla 17 y 18 de septiembre de 2009

## Publicaciones:

- De Cueto, C. y García, M., los Balcanes y los agentes privados de seguridad, Edit. PUV, pp. 413-425, Valencia 2006.
- García Guindo, M., La Privatización de la Guerra: las Compañías Privadas de Seguridad, Edit. Partenón, pp. 249 -267, Sevilla 2007.
- Olvera, F. y García, M., Enfoque Estratégico y GML en la Gestión Pública de la Cooperación, Edit. Serie Política y Sociedad, Edit. Comares, Granada 2007.
- García Guindo, M., "La idoneidad de la privatización de la seguridad: las Compañías Militares Privadas de Seguridad", Edit. Comares, pp. 43-49, Granada 2008.
- García Guindo, M., Viejas amenazas y nuevos retos: las insurgencias del siglo XXI, Edit. Comares (Pendiente de Publicación).
- De Cueto, C. y García, M., Viejas Amenazas y Nuevos Retos: los Escenarios de Conflicto Próximos y Futuros. (Pendiente de Publicación).
- Ojeda García, Raquel y García Guindo, Miguel, "El portafolio del estudiante. Técnicas e Instrumentos de innovación docente en la ciencia política y de la administración". Los desafíos ante la llegada del Espacio Europeo de Educación Superior. Edit Comares
- Ruiz Seisdedos Susana y García Guindo, Miguel, "La Elaboración de Guías Docentes: la programación y planificación de las asignaturas adaptadas al EEES", Técnicas e Instrumentos de innovación docente en la ciencia política y de la administración". Los desafíos ante la llegada del Espacio Europeo de Educación Superior. Edit. Comares

## Organización de Seminarios, Cursos y Congresos:

- Miembro del comité organizador del programa intensivo europeo "La Europeización de las Políticas Nacionales", celebrado en Granada del 3 al 14 de julio de 2000.
- Miembro del comité organizador de la Conferencia Internacional, "La Seguridad Europea en el siglo XXI", celebrado en la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la Universidad de Granada; 5-9 de noviembre de 2001.

- Miembro del comité organizador del curso “La Seguridad en la Sociedad Global”, celebrado en la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la Universidad de Granada; 23-27 de octubre de 2002.
- Miembro del comité organizador del curso de verano del Centro Mediterráneo, “Multiculturalismo, Globalización y Seguridad”, julio de 2003.
- Miembro del comité organizador del curso “Gestión de Crisis y Conflictos”, celebrado en la Facultad de CC Políticas y Sociología de la Universidad de Granada; 20-24 de octubre de 2003.
- Miembro del comité organizador del Seminario Internacional “Estudios en Seguridad”, celebrado en la Facultad de CC Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, del 20 al 29 de octubre de 2004.
- Coordinador de la 1ª Edición del Máster Universitario en Comunicación (MASUNICO), de la Universidad de Granada, durante los cursos académico 2004/2005 y 2005/2006.
- Coordinador de la III a la VI Edición del Máster Interuniversitario en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONG de las Universidades de Granada y Santiago de Compostela, 2005- 2009.
- Coordinador del Experto Universitario en Violencia Política y Terrorismo, Universidad de Granada, 2007- .
- Colaborador con la Fundación Euroárabe como Coordinador Académico del curso de verano Marruecos: Cultura y Política, celebrado en la ciudad de Alhucemas del 24 de julio al 4 de agosto de 2006.
- Seminario Internacional: “Contrainsurgencia y radicalismo en un mundo global”, 1-2 de octubre de 2007, organizado por la Universidad de Granada y el Institute for Counterterrorism de Herzliya (Israel)
- Seminario Internacional: “Conflictos armados futuros”, 7-9 de octubre de 2008, Universidad de Granada. I Jornadas sobre Política y Seguridad Internacional: “Radicalización y terrorismo yihadista en Europa”, 21-23 de octubre de 2009, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada.

#### Becas y Premios

- Premiado en el segundo concurso de ideas Junior Empresas durante el Congreso Internacional “Summer JADE Meeting”, con la creación de la consultora sobre estudios de seguridad GASS (Gabinete de Análisis sobre Seguridad), organizado por la Universidad de Granada y la Confederación Europea de Junior Empresas. Patrocinado por el Banco Santander, 30 de junio de 2003.
- Beca de apoyo en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, (abril-julio de 2002 y abril - julio de 2003).
- Beca de apoyo a la gestión académica del curso de postgrado “Máster en Gestión Pública de la Cooperación Internacional y de las ONG”, de la Universidad de Granada (enero de 2004 a diciembre de 2005).

- Becario del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada de diciembre de 2006 a noviembre de 2008.

Otros:

- Coordinador obra colectiva, Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global, Thompson-Aranzadi, 2010
- Coordinador y evaluador de candidatos y proyectos dentro del Programa interanual de las Cátedras Euroárabes, organizado por la Fundación Euroárabe de Altos Estudios bajo el patrocinio de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).
- Tutor de Proyectos de Investigación del Máster Interuniversitario en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONG de las Universidades de Granada y Santiago de Compostela (IV Edición).
- Miembro de la Red de Investigación GESYP.