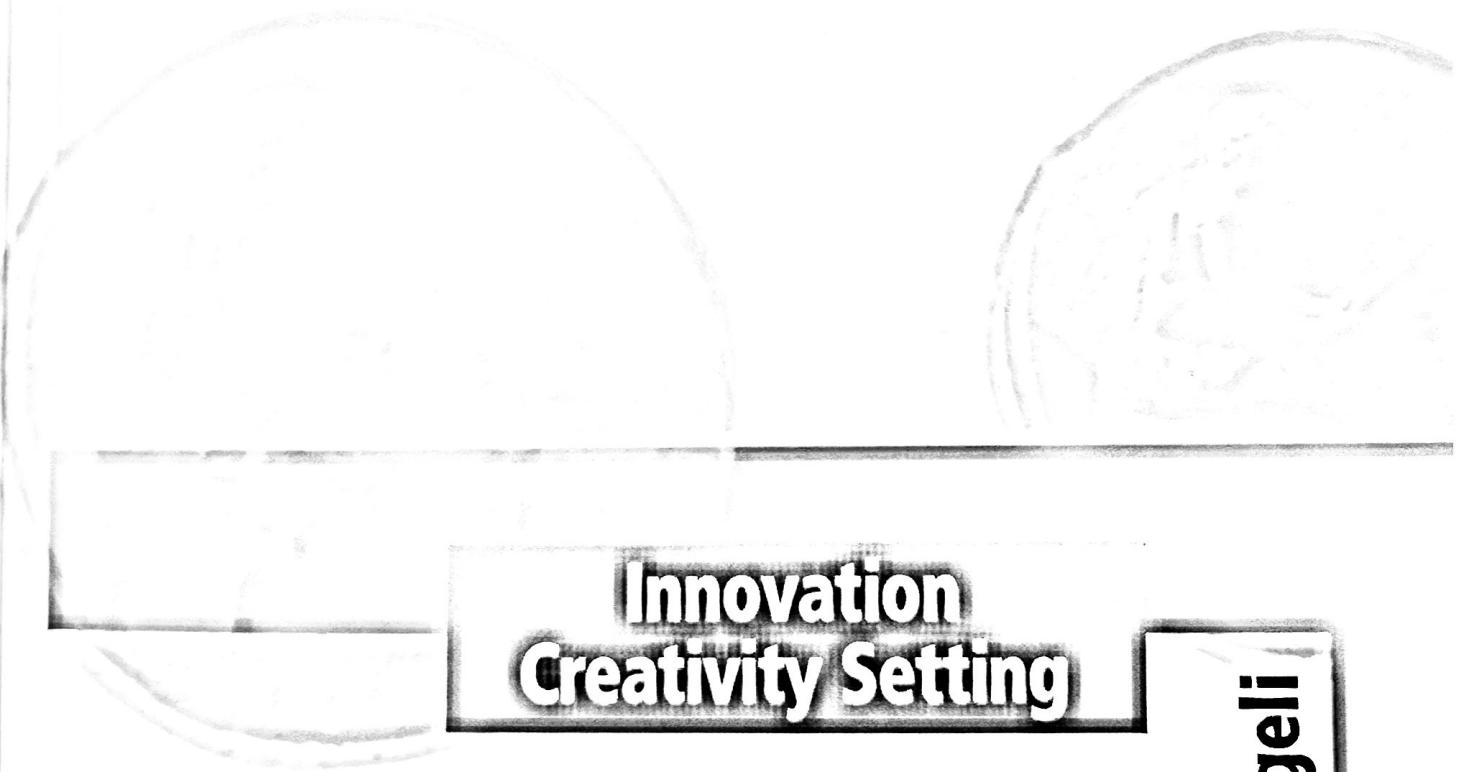


From Neet to Need

Il cortocircuito sociale
dei giovani che non studiano e non lavorano

a cura di Guido Lazzarini, Luigi Bollani,
Francesca Silvia Rota, Mariagrazia Santagati



Innovation

Creativity Setting



FrancoAngeli

8. Atteggiamenti e comportamenti che accomunano e che differenziano i giovani Neet: verso una tipizzazione, di Guido Lazzarini	pag.	240
1. Fattori accomunanti la condizione di Neet	»	240
2. Atteggiamenti e comportamenti che differenziano: una tipologia	»	243
3. In sintesi	»	258
Bibliografia di riferimento	»	261
 Parte terza - Confronto con la condizione dei giovani Neet in Spagna		
1. Jovenes NI-NI y políticas de empleo: un enfoque teórico sobre el caso español, de Juan García Fuentes	»	265
Introducción al objeto de estudio	»	265
1. La situación NI-NI en España: ¿qué está sucediendo con la juventud?	»	266
2. Familia, escuela y trabajo en la biografía de los jóvenes NI-NI	»	277
3. Políticas activas de empleo: estudio de garantía juvenil en España	»	285
Conclusiones	»	288
Referencias bibliográficas	»	290
 Gli autori	 »	 295

1. Jóvenes NI-NI y políticas de empleo: un enfoque teórico sobre el caso español

de Juan García Fuentes

Introducción al objeto de estudio

En Europa, la situación de crisis económica ha mermado los mercados y el desempleo juvenil se ha convertido en un problema de gran escala en muchos de los países que conforman el mapa europeo. La situación de crisis actual está empeorando las condiciones laborales de la juventud; jóvenes que tendrán que dar respuesta a una población cada vez más envejecida, con el agravante de encontrarse golpeados por una crisis económica que no cesa (Eurofound, 2012) y que está complejizando cada vez más los tránsitos hacia la vida adulta, donde emanciparse es cada vez más difícil para la población joven. Esta invisibilidad de la población juvenil, precedida por el deterioro de los servicios sociales (educación, salud, vivienda, empleo...) está afectando gravemente a los jóvenes que, por tener unas circunstancias más vulnerables, se encuentran en una situación de riesgo y exclusión social (Moreno Minguez, 2012).

España e Italia, junto a sus países vecinos del mediterráneo, se caracterizan por un régimen de transición subprotecciónista caracterizado por la aplicación de una serie de políticas sociales que no permiten la emancipación de los jóvenes y que no beneficia la posibilidad de emprender una vida autónoma e independiente (Moreno Minguez, 2012). Además, el desequilibrio y fractura existente entre la formación y el empleo, agrava aún más esta situación juvenil, donde las transiciones desde el sistema educativo hacia el mercado laboral se hacen cada vez más difíciles, encontrando trayectorias cada vez más irreversibles (Cardenal de la Nuez, 2006) que no garantizan la inserción en el mercado de trabajo.

Entre los factores de riesgo para convertirse en jóvenes NI-NI (es la etiqueta utilizada para referirse a los jóvenes Neet en España), Eurofound (2015) establece que los indicadores a tener en cuenta son la educación, donde se resalta que los jóvenes con un nivel educativo bajo son los más propensos en convertirse en NI-NI. Los inmigrantes, que en relación a los nativos, tienen más posibilidades de ser considerados NI-NI. Los

- Serravant P. (2012), *Generació NI-NI, estigmatització i exclusió social*, Collecció aportacions, N° 48, Generalitat de Catalunya.
- Soler R. (2009), "El efecto de las transformaciones en las transiciones juveniles sobre la protesta política", IX Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración, Universidad de Málaga.
- Stauber B., Kovacheva S., Lieshout H. (2004), "Flexibilidad y seguridad: El supuesto dilema de las políticas de transición", *Estudios de Juventud*, 65/04; 99-114.
- Subirats J. (2004), *Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea*, Colección de Estudios Sociales de La Caixa, Barcelona.
- Tarabini A. (2015), "¿Qué se esconde bajo las apariencias?", *Cuadernos de Pedagogía*, 454; 42-43.
- Torrejón-Velardiez M., Ermolieva E. (2016), "Problemas de la juventud en el mercado laboral de España", *Iberoamérica*, 4; 114-135.

Il fenomeno dei Neet, i giovani che non studiano e non lavorano, rappresenta la punta dell'iceberg di un malessere sociale decisamente più esteso e pervasivo di quanto i numeri, comunque alti, lascerebbero supporre. Dietro una persona che scivola al di fuori dei percorsi consueti di vita, c'è un cortocircuito che investe le principali istituzioni sociali: scuola, famiglia e mondo del lavoro.

Il volume offre l'esito di un percorso di ricerca durato due anni e condotto, con metodologie qualitative, da un team multidisciplinare di scienziati sociali. Attraverso la raccolta di storie di vita, focus group, interviste in profondità è stato possibile individuare i tratti che accomunano i percorsi dei giovani Neet e anche ciò che li distingue. I Neet, infatti, non sono tutti uguali: per questo parlare del fenomeno in generale rappresenta una semplificazione non utile alla sua comprensione e soprattutto all'elaborazione di politiche efficaci per contrastarlo. Si è costruita un'analisi dei bisogni, comportamenti e orientamenti di valore dei giovani rispetto a formazione e mondo del lavoro, giungendo a elaborare una tipologia, che rende conto della disomogeneità del fenomeno. L'interdipendenza dei fattori culturali e socioeconomici rischia di schiacciare i più fragili tra i soggetti sociali e i Neet sono fra questi. Ascoltarne i bisogni e conoscere il loro mondo sociale è il primo e necessario passo per qualsiasi intervento.

Guido Lazzarini, professore di Sociologia, Università degli Studi di Torino, è presidente dell'associazione culturale InCreaSe. Tra le pubblicazioni più recenti "Allentamento dei legami societari e rischi per la sostenibilità sociale" (con T. Stobbione, in *Verso un'economia della sostenibilità*, a cura di M.G. Lucia, S. Duglio, P. Lazzarini, FrancoAngeli 2018).

Luigi Bollani è ricercatore e professore aggregato di Statistica sociale presso l'Università degli Studi di Torino. Tra le sue ultime pubblicazioni *The Millennials. Concept of Sustainability in the Food sector* ("Sustainability" 2019).

Francesca Silvia Rota, dottore di ricerca in Pianificazione territoriale e sviluppo locale, è ricercatrice presso IRCrES - CNR. Tra le pubblicazioni più recenti "Ripensare la sostenibilità della montagna alla luce dei concetti di 'urbs' e 'civitas'" (in *Verso un'economia della sostenibilità*).

Mariagrazia Santagati è ricercatrice e docente in Sociologia dell'educazione e Politiche per il Capitale Umano presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Tra le sue pubblicazioni *Autobiografie di una generazione Su.Per. Il successo degli studenti di origine immigrata* (Vita e Pensiero 2019)



ISBN 978-88-917-9191-7

€ 30,00 (I)