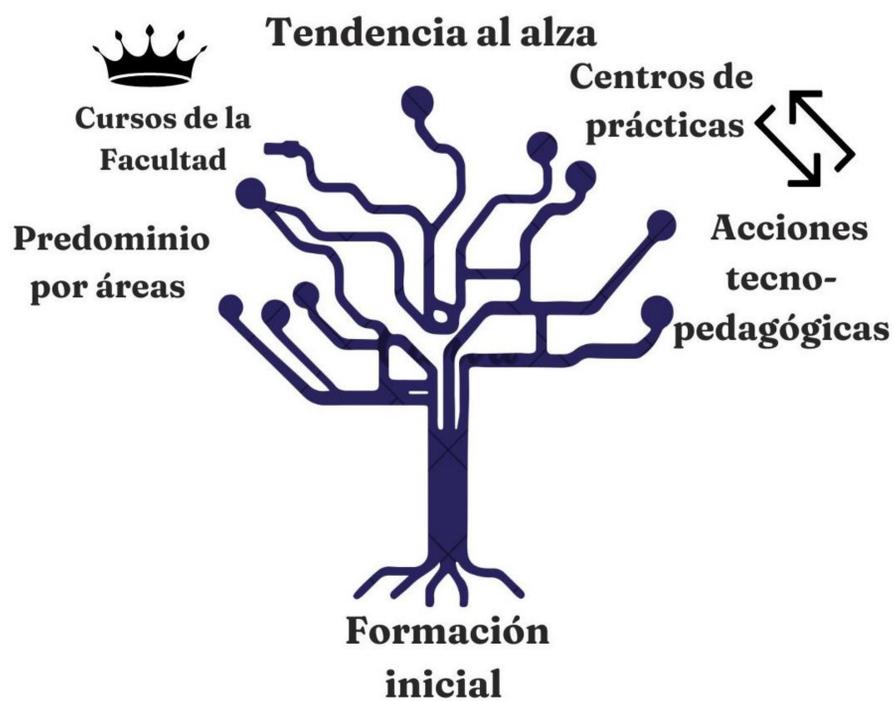


## DIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES

Chaimae Tnibar Harrus y María José Latorre Medina



### CONCLUSIONES

- Tendencia competencial *in crescendo*: **promoción de estudiantes 2020-2024.**
  - Futuros docentes de **Educación Primaria** muy competentes en seguridad digital.
  - Futuras docentes de **Educación Infantil** especialmente hábiles para la búsqueda y gestión de información.
  - Nivel de **excelencia** alcanzado para afrontar cuestiones de inclusión social (accesibilidad, brecha digital, etc.).
- El grado de desempeño también se encuentra influenciado por el **poder adquisitivo** de los participantes.

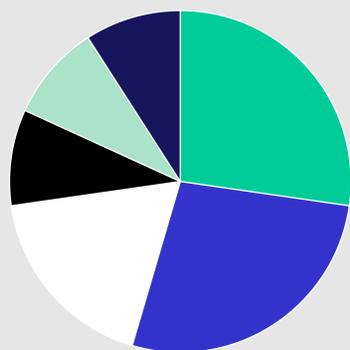
Han ido adquiriendo/potenciando sus competencias digitales desde un **enfoque crítico y ético** gracias a la formación recibida en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.

### INTRODUCCIÓN

- Las tendencias actuales de **desarrollo sostenible** refuerzan el tratamiento de las competencias digitales (Esteban-Yago et al., 2023).
- El tándem **participación ciudadana** y ciberseguridad se sitúa clave para la promoción de prácticas reflexivas (Ata & Yildirim, 2019).
- La **ética digital** se erige como elemento transversal para la consecución de una sociedad más inclusiva y equitativa (Novella & Cloquell, 2021).

### METODOLOGÍA

- Muestra total = 74 participantes.
- Cuestionario diseñado *ad hoc*.
  - **Fiabilidad:** fase piloto.
    - Alfa de Cronbach = 0,923
    - Coeficiente 2 mitades: más fiable 1ª escala.
  - **Validez** a través de juicio de expertos.



■ Universidad de Vigo      ■ Universidad de Málaga  
■ Universidad de Jaén      ■ Universidad de Murcia  
■ Universidad de Jaume I de Castellón      ■ Universidad de Valencia

### OBJETIVO GENERAL

- Analizar el **grado de desempeño** que sobre las Competencias Digitales para la Ciudadanía muestran los futuros docentes de Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Granada en Ceuta.

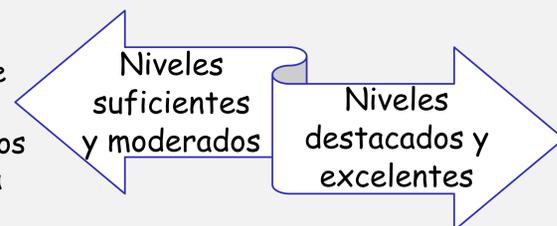
### RESULTADOS

- Acceda al siguiente código QR para ver los resultados de los **análisis estadísticos** realizados.



- **Perfiles competenciales** según el grado de desempeño.

- Uso de los sistemas de Inteligencia Artificial
- Participación en eventos de divulgación en línea



- Racionalización en el consumo de energía
- Sostenibilidad digital