

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	YSP – International: Desarrollo de comunidades multilingües para la creación y fortalecimiento de redes internacionales formativas de investigadores predoctorales.		
Código	22-202	Fecha de Realización:	2022-2024
Coordinación	Apellidos	Robinson García	
	Nombre	Nicolás	
Tipología	Tipología de proyecto	Avanzado	
	Rama del Conocimiento	Ciencias Sociales	
	Línea de innovación	Línea 3.3 Internacionalización, mejora de la difusión de las buenas prácticas docentes y trabajo en redes profesionales.	

B. Objetivo Principal

El objetivo principal del proyecto “YSP – International” es expandir y transformar la plataforma #yosigopublicando en una herramienta multilingüe e internacional para la formación de investigadores predoctorales. Este proyecto busca crear y fortalecer comunidades de aprendizaje en varios idiomas, inicialmente en inglés, francés y alemán, facilitando la inclusión y participación de estudiantes y docentes de diferentes partes del mundo. Mediante la creación de estas comunidades, se pretende promover una red global de colaboración académica que facilite el intercambio de conocimientos y buenas prácticas docentes, así como la autogestión de los estudiantes en su proceso de formación.

Además, el proyecto tiene como objetivo integrar la plataforma en redes internacionales como la ONG TReND in Africa con la Universidad de Granada como eje central así como otros organismos dentro de la UGR. A través de esta integración, se busca no solo aumentar el alcance y la visibilidad de la plataforma, sino también proporcionar una formación más diversa y accesible a los investigadores en formación. La implementación de tecnologías de gamificación y personalización de contenidos permitirá adaptar la oferta formativa a las necesidades específicas de cada comunidad, mejorando así la experiencia educativa y fomentando la participación activa de los usuarios.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

El proyecto YSP – International tenía como objetivo principal transformar la plataforma #yosigopublicando en una herramienta multilingüe e internacional para la formación de investigadores predoctorales. Específicamente, se buscaba crear y fortalecer comunidades de aprendizaje en inglés, francés y alemán, promoviendo una red global de colaboración académica que facilitara el intercambio de conocimientos y buenas prácticas docentes. La integración con la ONG TReND in Africa y la Universidad de Granada se planteó como un medio para aumentar el alcance y la visibilidad de la plataforma, proporcionando una formación más diversa y accesible a los investigadores en formación.

Metodología

El proyecto se desarrolló en dos fases principales: la fase tecnológica y la fase de establecimiento de redes de colaboración. Durante la fase tecnológica, se implementaron opciones multilingües y se personalizó la plataforma mediante gamificación, creando sistemas de insignias y rankings de profesorado. Además, se desarrollaron newsletters y servicios de alertas personalizados. Estos aún no han sido lanzados plenamente y se empezarán a lanzar al público en el próximo curso 2024/2025. En la fase de redes de colaboración, se crearon seis itinerarios diferentes y se captaron docentes internacionales. La metodología incluyó la creación de itinerarios docentes y la planificación de una oferta formativa tanto virtual como híbrida.

Logros Alcanzados

- **Creación de una Plataforma Multilingüe:** La interfaz de la plataforma se tradujo a inglés, francés, portugués, italiano y alemán, facilitando el acceso a una audiencia internacional.
- **Comunidades de Aprendizaje:** Finalmente aparecen como itinerarios, al ser un híbrido entre colectivos específicos, como es el itinerario TReND in Africa o Alumni UGR y propuestas docentes específicas como

es el itinerario ANECAdos o el de Taller de Programación.

- **Gamificación:** Se implementaron sistemas de insignias y rankings, incentivando la participación activa del alumnado y evaluando el conocimiento adquirido. Todavía no están en pleno uso pero sí que se pueden ver las insignias asignadas a cada profesor en función de su oferta formativa y captación de alumnos.
- **Difusión de Contenidos:** Se desarrollaron newsletters y servicios de alertas personalizados, mejorando la comunicación y el seguimiento de los cursos por parte del alumnado. Estos han sido testeados durante el curso 2023-2024 con la comunidad y entrarán en funcionamiento plenamente en el próximo curso 2024-2025
- **Oferta Formativa:** Se ha ampliado notablemente la oferta formativa tanto en cantidad como en tipos de cursos y oferta multilingüe en hasta cuatro idiomas diferentes (español, inglés, portugués y francés).

Aplicación Práctica a la Docencia Habitual

La implementación de este proyecto ha tenido un impacto significativo en la docencia habitual, permitiendo a la Universidad de Granada y a las comunidades asociadas ofrecer una formación más accesible y personalizada. La plataforma multilingüe ha facilitado la inclusión de estudiantes internacionales. La estructura organizativa y la metodología del proyecto pueden ser replicadas en otros contextos educativos, promoviendo la internacionalización y el intercambio de buenas prácticas docentes. La integración de tecnologías avanzadas y la creación de redes de colaboración han sentado las bases para futuras innovaciones en la formación de investigadores predoctorales.

Además, es importante señalar que ha día de hoy, la plataforma #yosigopublicando se ha transformado en YOSIGO, una plataforma institucional que depende directamente del Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad de Granada, reflejando su éxito como iniciativa docente en plena expansión y un modelo replicable y adaptable a otros niveles de enseñanza como son los microcredenciales, la formación a mayores o la formación dirigida a asociaciones y colectivos sociales.

Summary of the Project (In English):

The main objective of the YSP – International project was to transform the #yosigopublicando platform into a multilingual and international tool for the training of predoctoral researchers. Specifically, it aimed to create and strengthen learning communities in English, French, and German, promoting a global network of academic collaboration that facilitated the exchange of knowledge and good teaching practices. The integration with the NGO TReND in Africa and the University of Granada was proposed as a means to increase the platform's reach and visibility, providing more diverse and accessible training for researchers in training.

Methodology

The project was developed in two main phases: the technological phase and the network collaboration establishment phase. During the technological phase, multilingual options were implemented, and the platform was customized through gamification, creating badge systems and faculty rankings. Additionally, newsletters and personalized alert services were developed. These have not yet been fully launched and will be released to the public in the upcoming 2024/2025 academic year. In the network collaboration phase, six different itineraries were created, and international faculty were recruited. The methodology included the creation of educational itineraries and the planning of both virtual and hybrid training offerings.

Achievements

- **Creation of a Multilingual Platform:** The platform interface was translated into English, French, Portuguese, Italian, and German, facilitating access to an international audience.
- **Learning Communities:** These ultimately emerged as itineraries, being a hybrid between specific groups, such as the TReND in Africa itinerary or Alumni UGR, and specific teaching proposals such as the ANECAdos itinerary or the Programming Workshop.
- **Gamification:** Badge and ranking systems were implemented, incentivizing active student participation and assessing the knowledge acquired. They are not yet fully in use, but the badges assigned to each teacher based on their training offerings and student recruitment can be seen.
- **Content Dissemination:** Newsletters and personalized alert services were developed, improving

communication and course tracking by students. These were tested during the 2023-2024 academic year with the community and will be fully operational in the upcoming 2024-2025 academic year.

- **Training Offerings:** The training offerings have been significantly expanded in both quantity and types of courses, as well as multilingual offerings in up to four different languages (Spanish, English, Portuguese, and French).

Practical Application to Regular Teaching

The implementation of this project has had a significant impact on regular teaching, allowing the University of Granada and associated communities to offer more accessible and personalized training. The multilingual platform has facilitated the inclusion of international students. The organizational structure and methodology of the project can be replicated in other educational contexts, promoting internationalization and the exchange of good teaching practices. The integration of advanced technologies and the creation of collaborative networks have laid the foundation for future innovations in the training of predoctoral researchers.

Additionally, it is important to note that as of today, the #yosigopublicando platform has transformed into YOSIGO, an institutional platform directly under the Vice-Rectorate for Social Innovation, Employability, and Entrepreneurship at the University of Granada. This reflects its success as a teaching initiative in full expansion and as a replicable and adaptable model for other levels of education, such as micro-credentials, senior education, or training aimed at associations and social groups.

D. Resultados obtenidos

Cursos realizados en idiomas diferentes del Español:

Curso	Idioma	Nº de asistentes	Nº de vistas en Youtube	Comunidad
Tips for successful grant applications: experiences from the applicant and the reviewer point of view	Inglés	95	170	Sin comunidad
How to prepare and write a grant proposal?	Inglés	52	153	TReND in Africa
Academic English top tips: a whistle-stop tour	Inglés	124	143	Sin comunidad
From Academy to Industry: a Journey of opportunities	Inglés	32	81	TReND in Africa
Equity for Women in Science	Inglés	34	107	Sin comunidad
Open Science and Methodology: How to improve the research paradigm	Inglés	50	88	TReND in Africa
How to organize a course in developing countries	Inglés	21	46	Sin comunidad
Introduction to Interactive Visualizations using Shiny Apps	Inglés	25	76	Sin comunidad
Scientometrics using Scielo in Big Query	Inglés	20	214	Sin comunidad
Jornada sobre movilidad científica y atracción de talento: Desafíos y oportunidades	Inglés	10	107	Sin comunidad
Engaging the Public: Strategies for Effective Science Outreach and Research Communication	Inglés	29	45	TReND in Africa
Ciencia y Sociedad: el caso de la política de investigación francesa	Inglés	Sin registro de asistencia ni video		Sin comunidad

The Return of Science Shop: a way of linking university and territory	Inglés	Sin registro de asistencia ni video		Sin comunidad
Introduction to network analysis in bibliometrics	Inglés	Aún por realizarse		Sin comunidad
Introducción a la bibliometría en francés	Francés	31	149	Sin comunidad
Cientometria com Scielo no Big Query	Portugués	5	142	Sin comunidad
Introdução à análise de redes em bibliometria	Portugués	Aún por realizarse		Sin comunidad
TOTAL: 17 cursos	3 idiomas	528	1521	1 comunidad

Results obtained (In English)

Courses done in languages other than Spanish:

Course	Language	Nº of attendees	Nº of views in Youtube	Community
Tips for successful grant applications: experiences from the applicant and the reviewer point of view	English	95	170	No community
How to prepare and write a grant proposal?	English	52	153	TReND in Africa
Academic English top tips: a whistle-stop tour	English	124	143	No community
From Academy to Industry: a Journey of opportunities	English	32	81	TReND in Africa
Equity for Women in Science	English	34	107	No community
Open Science and Methodology: How to improve the research paradigm	English	50	88	TReND in Africa
How to organize a course in developing countries	English	21	46	No community
Introduction to Interactive Visualizations using Shiny Apps	English	25	76	No community
Scientometrics using Scielo in Big Query	English	20	214	No community
Jornada sobre movilidad científica y atracción de talento: Desafíos y oportunidades	English	10	107	No community
Engaging the Public: Strategies for Effective Science Outreach and Research Communication	English	29	45	TReND in Africa
Ciencia y Sociedad: el caso de la política de investigación francesa	English	No registration of assistance or video		No community
The Return of Science Shop: a way of linking university and territory	English	No registration of assistance or video		No community

Introduction to network analysis in bibliometrics	English		Yet to be done	No community
Introducción a la bibliometría en francés	French	31	149	No community
Cientometria com Scielo no Big Query	Portuguese	5	142	No community
Introdução à análise de redes em bibliometria	Portuguese		Yet to be done	No community
TOTAL: 17 courses	3 languages	528	1521	1 community

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

La transformación de #yosigopublicando en YOSIGO como una plataforma institucional bajo el Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad de Granada ha permitido expandir significativamente su alcance y aplicación. Esta evolución no solo refleja el éxito del proyecto en el ámbito de la formación de investigadores predoctorales, sino que también ha sentado las bases para su implementación en otras áreas de conocimiento y universidades.

Captación de Profesorado Internacional

Uno de los logros más significativos del proyecto ha sido la captación de profesorado de diferentes países, lo que ha enriquecido la oferta formativa con una perspectiva global y diversa. Esta internacionalización del cuerpo docente no solo ha mejorado la calidad de los cursos ofrecidos, sino que también ha facilitado el intercambio de buenas prácticas docentes a nivel mundial. La colaboración con la ONG TReND in Africa es un ejemplo destacado, demostrando cómo la integración de redes internacionales puede potenciar el impacto educativo de la plataforma.

Itinerarios Educativos Multilingües

La propuesta inicial de crear comunidades de aprendizaje se ha materializado en la forma de itinerarios educativos. Estos itinerarios no solo incluyen iniciativas internacionales como TReND in Africa, sino también propuestas locales y abiertas a otros organismos dentro de la UGR, tales como Alumni UGR y AcademiaUGR. Este enfoque híbrido ha permitido una mayor flexibilidad y adaptabilidad de la plataforma, facilitando su aplicación en diversos contextos educativos.

Enorme Difusión de Videos y Materiales

Un componente crucial de la difusión del proyecto ha sido la utilización del canal de YouTube de la plataforma. Los videos y materiales generados a través de este canal han alcanzado una gran audiencia, permitiendo que los contenidos educativos sean accesibles a un público mucho más amplio. Esta estrategia de difusión ha potenciado la visibilidad de los cursos y ha facilitado el acceso a recursos educativos de alta calidad, contribuyendo significativamente a la formación continua de investigadores y estudiantes de todo el mundo.

Expansión de la Comisión Académica

La expansión de la Comisión Académica es otro hito importante del proyecto. Ahora, esta comisión cuenta con miembros de la Universidad de Barcelona y de la Universidad de Extremadura, lo que ha enriquecido aún más la diversidad y el alcance del equipo académico. Esta inclusión ha permitido integrar nuevas perspectivas y experiencias, fortaleciendo la calidad de la supervisión y coordinación de los itinerarios educativos.

Futuras Líneas de Colaboración

Una de las líneas futuras más prometedoras es la colaboración con unidades de excelencia. Estas unidades, reconocidas por su alto nivel de investigación y formación, pueden beneficiarse enormemente de las funcionalidades avanzadas de YOSIGO. La integración de estas unidades permitirá no solo una mejora continua de la plataforma, sino también la creación de sinergias que potencien el impacto de las actividades formativas.

Además, la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP) ha mostrado un interés particular en crear un itinerario específico en el área de bibliometría de carácter multilingüe. Esta colaboración potencial abriría nuevas oportunidades para el intercambio académico y la co-creación de conocimiento, estableciendo a YOSIGO como una plataforma de referencia en la formación en bibliometría a nivel internacional.

En resumen, la difusión y aplicación del proyecto YOSIGO a otras áreas de conocimiento y universidades es una

realidad tangible gracias a su transformación institucional, la captación de profesorado internacional y la creación de itinerarios educativos multilingües. La utilización del canal de YouTube ha ampliado significativamente el alcance de los contenidos educativos. Las futuras colaboraciones con unidades de excelencia y la propuesta de UNICAMP para un itinerario en bibliometría destacan el potencial expansivo y adaptativo de la plataforma, consolidándola como un modelo innovador y eficaz en la formación de investigadores a nivel global.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

The transformation of #yosigopublicando into YOSIGO as an institutional platform under the Vice-Rectorate for Social Innovation, Employability, and Entrepreneurship at the University of Granada has significantly expanded its reach and application. This evolution not only reflects the success of the project in the field of predoctoral researcher training but also sets the groundwork for its implementation in other areas of knowledge and universities.

Recruitment of International Faculty

One of the most significant achievements of the project has been the recruitment of faculty from different countries, enriching the training offer with a global and diverse perspective. This internationalization of the teaching staff has not only improved the quality of the courses offered but also facilitated the exchange of good teaching practices worldwide. The collaboration with the NGO TReND in Africa is a notable example, demonstrating how the integration of international networks can enhance the educational impact of the platform.

Multilingual Educational Itineraries

The initial proposal to create learning communities has materialized in the form of educational itineraries. These itineraries include not only international initiatives like TReND in Africa but also local proposals and those open to other entities within UGR, such as Alumni UGR and AcademiaUGR. This hybrid approach has allowed for greater flexibility and adaptability of the platform, facilitating its application in various educational contexts.

Extensive Dissemination of Videos and Materials

A crucial component of the project's dissemination has been the use of the platform's YouTube channel. The videos and materials generated through this channel have reached a large audience, making the educational content accessible to a much wider public. This dissemination strategy has significantly increased the visibility of the courses and facilitated access to high-quality educational resources, greatly contributing to the ongoing training of researchers and students worldwide.

Expansion of the Academic Committee

Another important milestone of the project is the expansion of the Academic Committee, which now includes members from the University of Barcelona and the University of Extremadura. This expansion has further enriched the diversity and reach of the academic team. The inclusion of new perspectives and experiences has strengthened the quality of supervision and coordination of the educational itineraries.

Future Collaboration Lines

One of the most promising future lines is collaboration with centers of excellence. These centers, recognized for their high level of research and training, can greatly benefit from the advanced functionalities of YOSIGO. The integration of these centers will not only allow for continuous improvement of the platform but also create synergies that enhance the impact of training activities.

Additionally, the University of Campinas (UNICAMP) has shown particular interest in creating a specific itinerary in the area of bibliometrics, which will be multilingual. This potential collaboration will open new opportunities for academic exchange and co-creation of knowledge, establishing YOSIGO as a reference platform in bibliometrics training at the international level.

In summary, the dissemination and application of the YOSIGO project to other areas of knowledge and universities is a tangible reality thanks to its institutional transformation, the recruitment of international faculty, and the creation of multilingual educational itineraries. The use of the YouTube channel has significantly extended the reach of educational content. Future collaborations with centers of excellence and UNICAMP's proposal for a bibliometrics itinerary highlight the expansive and adaptive potential of the platform, consolidating it as an innovative and effective model in training researchers globally.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

YOSIGO se ha convertido en un caso de éxito al transformarse en una plataforma de carácter institucional bajo el Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad de Granada. Este proyecto de innovación docente, ha permitido que la plataforma dé un salto cualitativo en cuanto a su organización, estructuración y oferta docente. La creación de itinerarios educativos multilingües y la captación de profesorado internacional han enriquecido significativamente la experiencia formativa, posicionando a YOSIGO como un referente en la formación de investigadores predoctorales. Además, la integración de funcionalidades avanzadas como la gamificación y las alertas personalizadas ha mejorado la interacción y el compromiso de los usuarios, elevando el estándar de la docencia habitual.

La plataforma también ha destacado por la creación de alianzas estratégicas que le han dado un recorrido internacional. Colaboraciones con organizaciones como TRéND in Africa y la inclusión de miembros de la Universidad de Barcelona y la Universidad de Extremadura en la Comisión Académica han ampliado su impacto y alcance. Así, aunque no logró incorporar finalmente a la Alianza ARQUS, sí que ha servido y está sirviendo de soporte para otros organismos de la UGR como es Alumni UGR. A futuro, se plantea la necesidad de continuar fortaleciendo estas alianzas y explorando nuevas colaboraciones con unidades de excelencia y otras instituciones educativas, como la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), que ha mostrado interés en desarrollar un itinerario específico en el área de bibliometría multilingüe. Estas iniciativas no solo consolidarán el éxito de YOSIGO, sino que también asegurarán su capacidad para adaptarse y responder a las necesidades cambiantes de la educación global.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Puntos Fuertes

El proyecto YOSIGO presenta varios puntos fuertes que han contribuido a su éxito y consolidación como una plataforma institucional de referencia. En primer lugar, se trata de un modelo sólido con un público objetivo fiel y claramente delimitado, compuesto principalmente por investigadores predoctorales y estudiantes de posgrado. Esta claridad en el público objetivo ha permitido desarrollar una oferta formativa altamente relevante y específica, que se adapta a las necesidades de los usuarios. Además, la oferta formativa de YOSIGO es amplia y diversa, abarcando múltiples áreas de conocimiento y presentándose en varios idiomas, lo que facilita el acceso a una audiencia internacional.

Otro punto fuerte es el grupo de docentes que conforman la Comisión Académica, quienes se encargan de asegurar la calidad y continuidad de la oferta formativa año tras año. Este equipo incluye a profesionales de reconocido prestigio de diversas instituciones, como la Universidad de Barcelona y la Universidad de Extremadura, lo que enriquece aún más el contenido y la metodología de los cursos. La capacidad de atraer y retener a estos docentes es un testimonio de la solidez y reputación del proyecto.

Dificultades y Opciones de Mejora

A pesar de sus muchos éxitos, el proyecto YOSIGO enfrenta algunas dificultades que presentan oportunidades de mejora. Una de las principales dificultades es la de llegar a zonas y poblaciones con problemas de accesibilidad web. La limitación en la infraestructura tecnológica en ciertas regiones puede impedir que potenciales usuarios se beneficien de la plataforma. Para abordar este desafío, se podrían explorar opciones como el desarrollo de versiones offline de algunos contenidos educativos o la colaboración con organizaciones que faciliten el acceso a tecnologías en áreas desfavorecidas.

Otra dificultad es la traducción de colaboraciones individuales en redes de colaboración a nivel institucional. Aunque YOSIGO ha logrado establecer importantes alianzas estratégicas, transformar estas colaboraciones en redes institucionales más robustas sigue siendo un desafío. Fomentar la creación de acuerdos formales y programas conjuntos con otras universidades e instituciones educativas podría ayudar a superar esta barrera.

Por último, es importante destacar el papel crucial del soporte institucional proporcionado por la Universidad de Granada (UGR). Este respaldo no solo asegura la viabilidad y sostenibilidad del proyecto, sino que también proporciona una base sólida para su expansión y mejora continua. Fortalecer este apoyo y buscar formas de incrementar el compromiso institucional pueden ser estrategias efectivas para abordar las dificultades mencionadas y potenciar aún más los logros del proyecto YOSIGO.