



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



# Fenomenología: Metodologías activas para Iberoamérica

D. Rodolfo Jiménez León

Profesor Investigador Externo  
Facultad de ciencias de la Educación  
Universidad de Granada  
Marco de estancias de movilidad internacional CUMEX-AUIP



Fenomenología: Metodologías activas para Iberoamérica. © Año 2024 por está  
bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual  
4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Formato de cita: Jiménez-León, R. (2024). Fenomenología: Metodologías  
activas para Iberoamérica (diapositivas). Universidad de granada.



# Resumen



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



- La fenomenología es una corriente filosófica que se enfoca en la exploración profunda y la comprensión directa de la realidad tal como se presenta. Dentro de este enfoque, se destacan conceptos como la comprensión hermenéutica, que busca interpretar la realidad de manera profunda, y los niveles epistemológicos, que se refieren a los diferentes niveles de conocimiento alcanzables. El Saché fenomenológico representa la esencia o la realidad en sí misma, mientras que la operatividad epojé fenomenológica implica la suspensión de juicios y prejuicios para percibir la realidad de manera objetiva. Desde la perspectiva de Heidegger, la fenomenología se centra en la existencia humana y en la interacción con el mundo. Se considera más una práctica filosófica que un sistema establecido y se basa en un método descriptivo de las experiencias y los fenómenos. Por lo tanto la fenomenología es un enfoque gnosiológico que busca el conocimiento a través de la exploración profunda y la comprensión directa de la realidad.
- Palabras claves: Metodología, Fenomenología,



# Abstract



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



- Phenomenology is a philosophical current that focuses on the deep exploration and direct understanding of reality as it presents itself. Within this approach, concepts such as hermeneutical understanding stand out, which seeks to interpret reality in a profound way, and epistemological levels, which refer to the different levels of knowledge achievable. The phenomenological Saché represents the essence or reality itself, while the phenomenological epoché operationalization implies the suspension of judgments and prejudices to perceive reality objectively. From Heidegger's perspective, phenomenology focuses on human existence and interaction with the world. It is considered more of a philosophical practice than an established system and is based on a descriptive method of experiences and phenomena. Therefore phenomenology is a gnosiological approach that seeks knowledge through deep exploration and direct understanding of reality.
- Keywords: Methodology, Phenomenology





UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



# Contenido

- Comprensión hermenéutica
- Niveles epistemológicos de una fenomenología
- Saché fenomenológico
- La operatividad epojé fenomenológico
- La fenomenología desde la perspectiva de Heidegger
- Interrogantes
- Identidad de investigación gnoseológica
- Más que un sistema, una práctica. Un modo de hacer filosofía
- Método fenomenológico
- Referencias



# Tabla 1

## *Fases del método fenomenológico-hermenéutica (Estudio del reconocimiento pedagógico)*

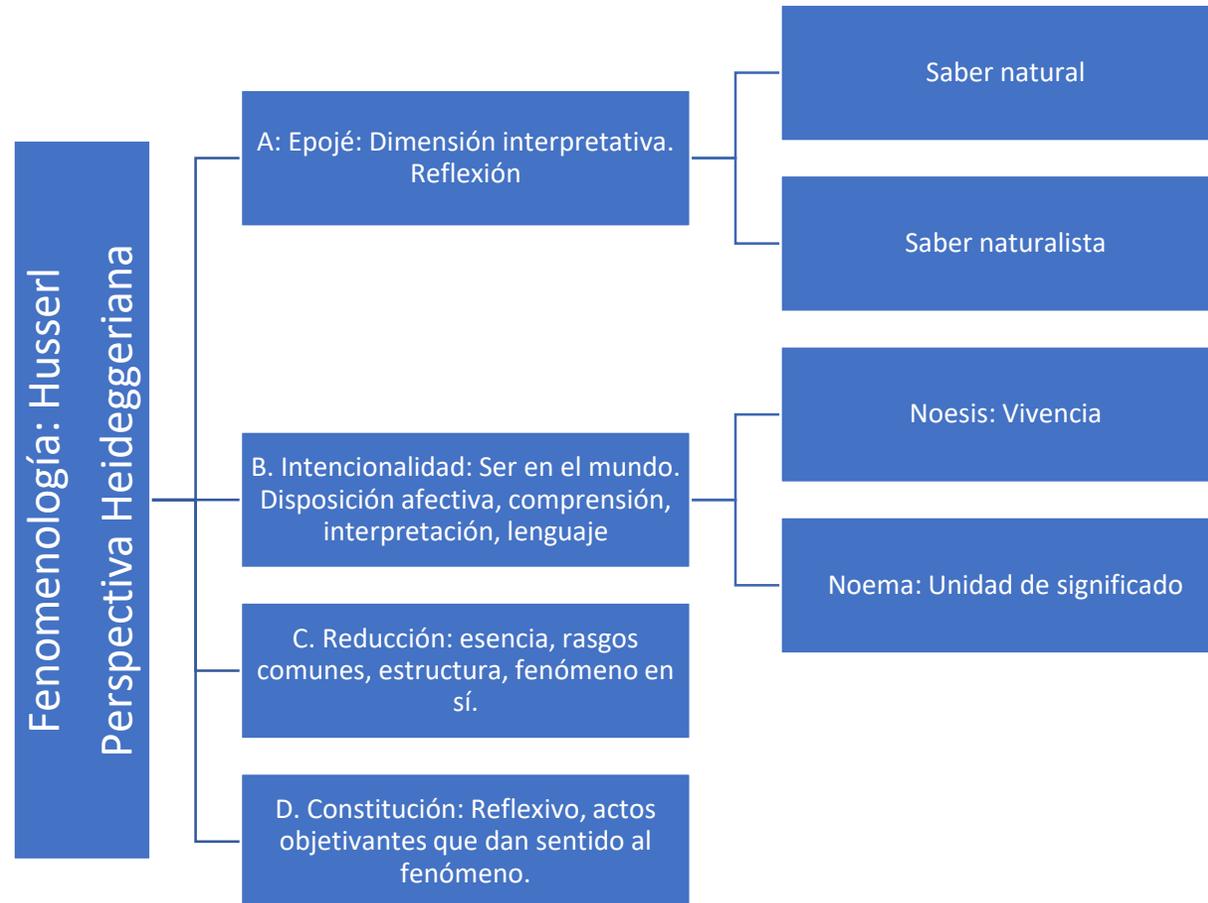
Fase	Contenido	Actividades
I (+ Descripción)	Recoger la experiencia vivida (directamente) Recoger la experiencia vivida (indirectamente)	-Descripciones personales anecdóticas -Protocolos de experiencia personal de maestras (anécdotas) -Entrevistas conversacionales -Autobiografía -Película documental
II (+Interpretación)	Reflexionar acerca de la experiencia vivida	-Entrevistas conversacionales -Análisis temático y uso de diversos métodos de reducción. -Redacción de transformaciones lingüísticas
III (Descripción+Interpretación)	Escribir -Reflexionar acerca de la experiencia vivida	-Elaboración del texto fenomenológico -Revisión de documentación fenomenológica

Nota. En base a Ayala-Carabajo, R. (2008)

# Figura 1.

## Diseño metodológico interpretativo

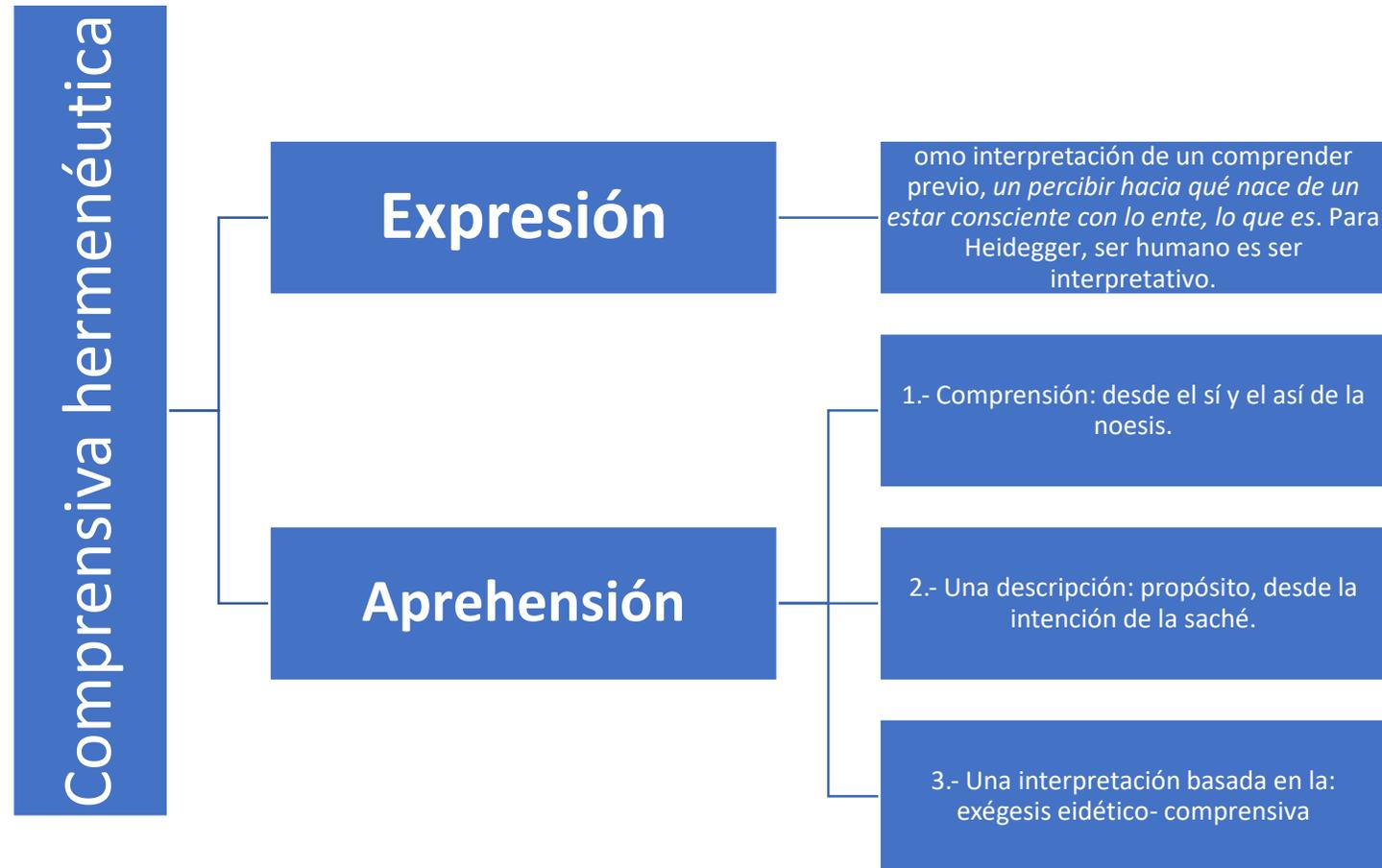
(Mendieta-Izquierdo *et al.*, 2015)



# Epoje

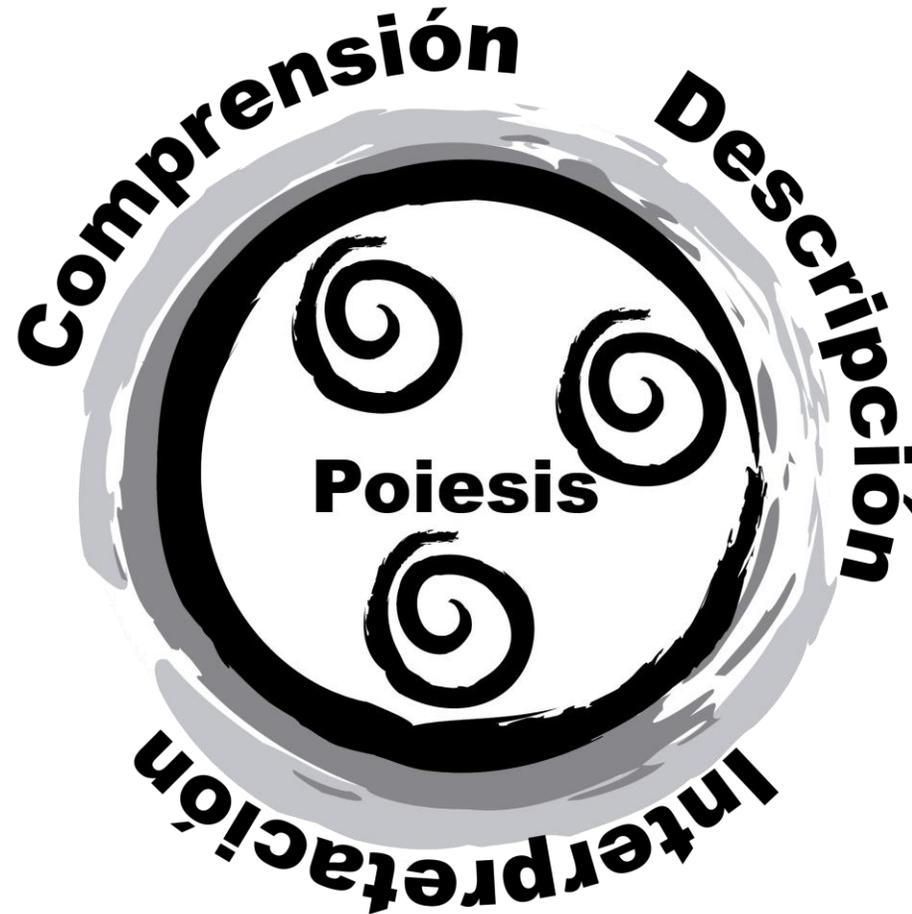
- La descripción fenomenológica desde la experiencia del método y del objeto debe estar libre de prejuicios y además ser apodícticas o a priori, para captar los rasgos invariables que constituyen o dan lugar a la esencia, con la operación que Husserl llamó “reducción eidética”, así se excluye lo irrelevante en la descripción. Entonces se actúa con la reducción eidética y con la epoje o *puesta entre paréntesis*.

# Comprensión hermenéutica



# Niveles epistemológicos de una Fenomenología

1. **Comprensión:** desde el sí y el así de la noesis
2. **Descripción:** propósito, desde la intensión de la saché.
3. **Interpretación:** exégesis eidético-comprensiva



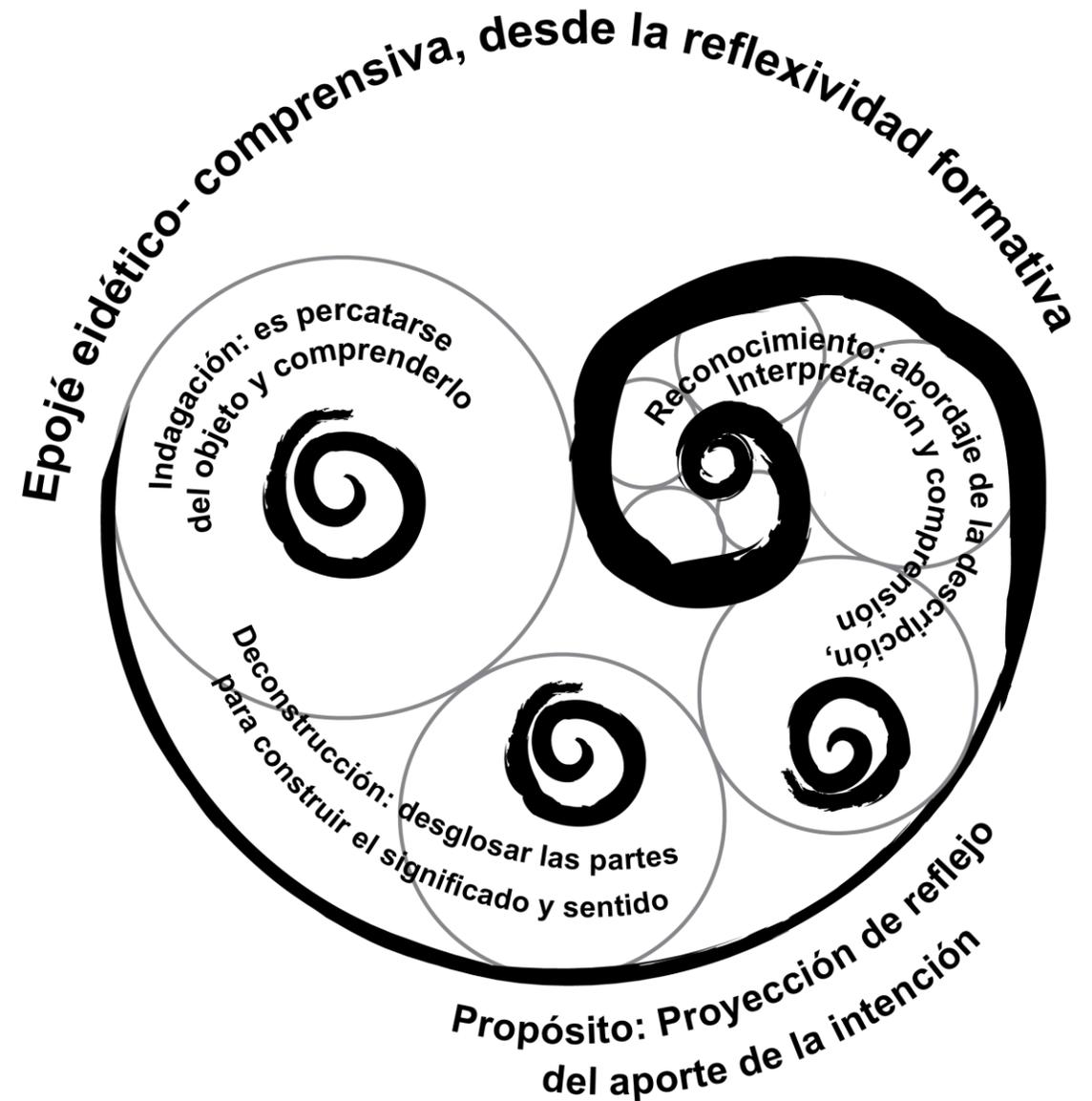
# Niveles epistemológicos de una Fenomenología



- Esta exégesis, a su vez, proporciona las fases de la fenomenología, en el hacer-ser-investigación y su complementariedad epistemológica, siguiendo los patrones eidéticos, como son la indagación, lo eidético-comprensivo, la descripción, el reconocimiento, el significado y el propósito.

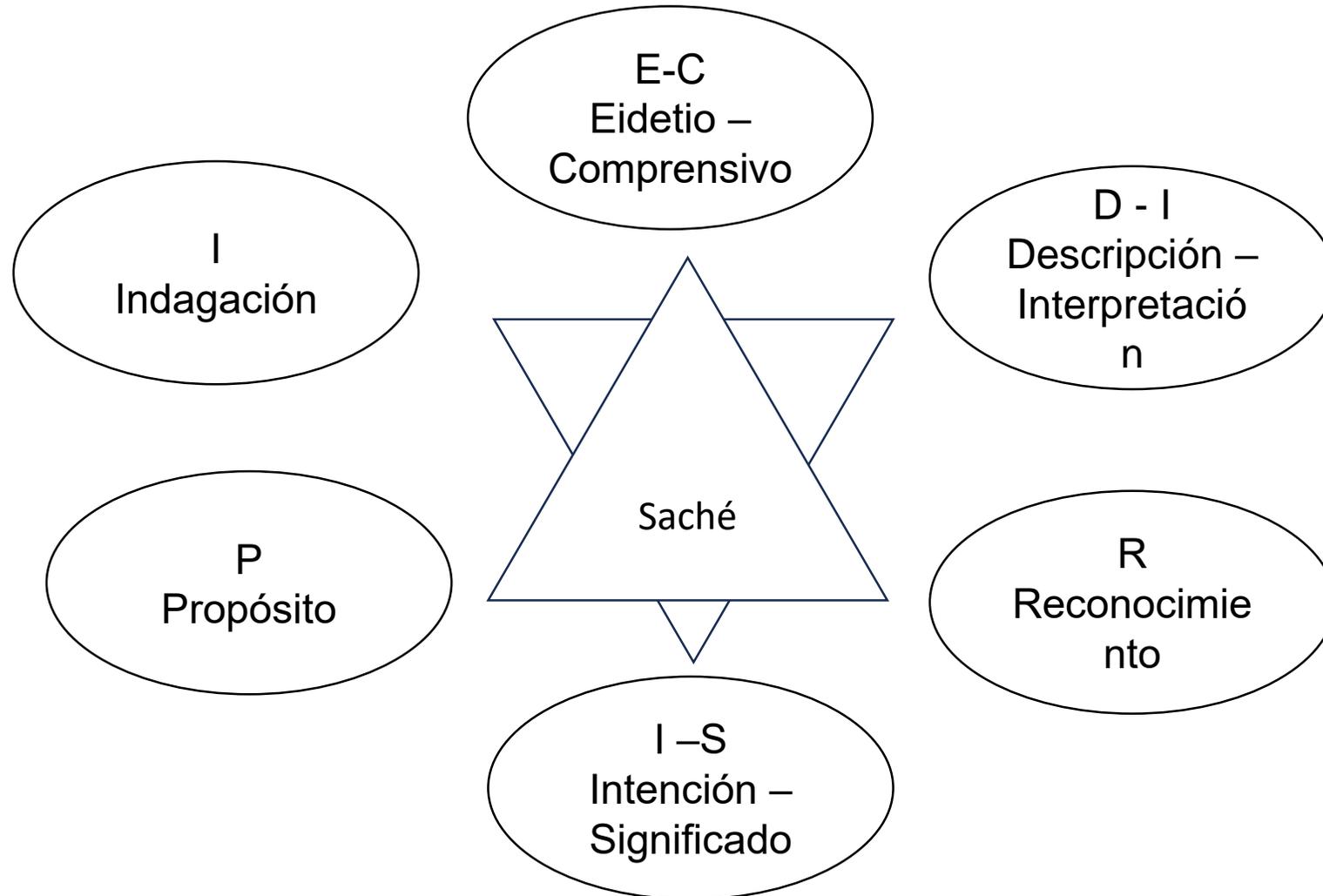
## Niveles epistemológicos de una Fenomenología

- Patrón exegético, se establecen cuatro categorías básicas de la intención en la epojé eidético – comprensiva, desde la reflexividad formativa de una:
  - 1.- Indagación: que es percatarse del objeto y comprenderlo.
  - 2.- Deconstrucción: desglosar las partes para construir el significado y sentido.
  - 3.- Reconocimiento: abordaje de la descripción, interpretación y comprensión.
  - 4.- Propósito: proyección de reflejo del aporte de la intención.



Fuente. Racamonde (2012), Elaborado por Jiménez-León (2023).

# *Saché fenomenológica.*



*Fuente. Racamonde (2012), Elaborado por Jiménez-León (2023).*

# *La operatividad epojé fenomenológico*

## Taxonomía Fenomenológica

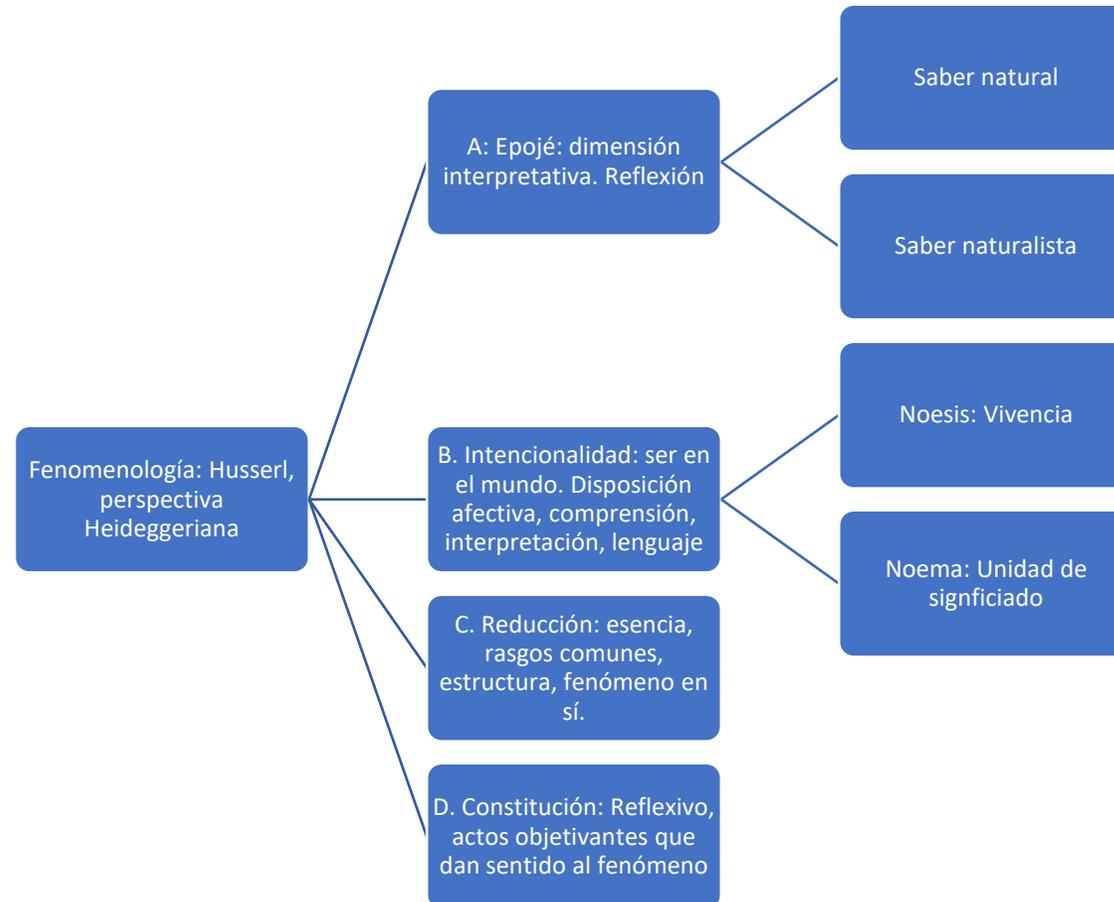
Indagar  
Describir  
Comprender  
Interpretar  
Desglosar

Significar  
Instruir  
Inferir  
Proponer  
Clasificar

Develar  
Contrastar  
Caracterizar

*Nota.* Racamonde (2012) reconocimiento de una taxonomía para un hacer-ser-investigación.

# La fenomenología desde la perspectiva hermenéutica de Heidegger



# Interrogantes

- ¿Cómo llegar al ser-hacer, hacer-ser-investigación educativa desde una fenomenología autopoietica?
- ¿Cómo volver a la fenomenología en la búsqueda de una autonomía de la investigación educativa?
- ¿Es el retorno a la saché, la noesis del sentido?
- ¿Es el retorno a las cosas mismas desde el hacer reflexividad o es encontrar respuesta a la interrogación de la noesis de la saché?

# Identidad de investigación gnoseológica

- 1. Reflexividad ante el objeto, ámbito y dimensión de un fenómeno o estudio, desde la complementariedad del esfuerzo reflexivo.
- 2. Descripción de los referentes bibliográficos que formulan el sistema de creencias.
- 3. Auto-indagación del proceso de comprensión.
- 4. Cierre eidético-comprensivo de la experiencia, para saber hasta qué punto se ha logrado la noesis y su trascendencia (aletheia) VERDAD (develamiento).
- 5. La fenomenología como abordaje del estudio de lo que es (ontológico), donde se reconoce el Sein Dasein (Ser y Comprender) que ha de caracterizar la autoconciencia humana.
- 6. Reconstrucción del contexto de la investigación, desde la reflexividad. }
- 7. Abordaje de una fenomenología que explique el significado del acto de investigar, como ritual académico supremo.
- 8. Comprensión de la saché.
- 9. Explicación de la sistematicidad de una noesis descriptiva con intención, significado y sentido para que trascienda el propósito final, que es la ejercitación de una autopoietica, como indagación eidética de la comprensión, e identificación de la experiencia en el léxico adquirido (propósito de aportación del meta-concepto).
- 10. Operatividad de una epojé, en la reconstrucción de una actividad investigativa desde la significatividad y sentido eidético de la fenomenología existencial del doctorante.
- 11. Abordamiento de los significados de la saché como propósitos que encaminan la investigación taxonómica.
- 12. Aceptación de la reflexividad como proceso de investigación noiética de la saché fenomenológica, del hacer-ser-investigación

# Más que un sistema, es una práctica. Un modo de hacer filosofía

- No existe un método fenomenológico único. Muchos practicantes de la fenomenología desarrollan sus propias propuestas, permitiendo una gran diversidad de interpretaciones de sus temas centrales: la conciencia, el conocimiento y el mundo.
- La fenomenología se puede considerar como el movimiento filosófico inaugurado por Edmund Husserl y transformado radicalmente por sus seguidores.

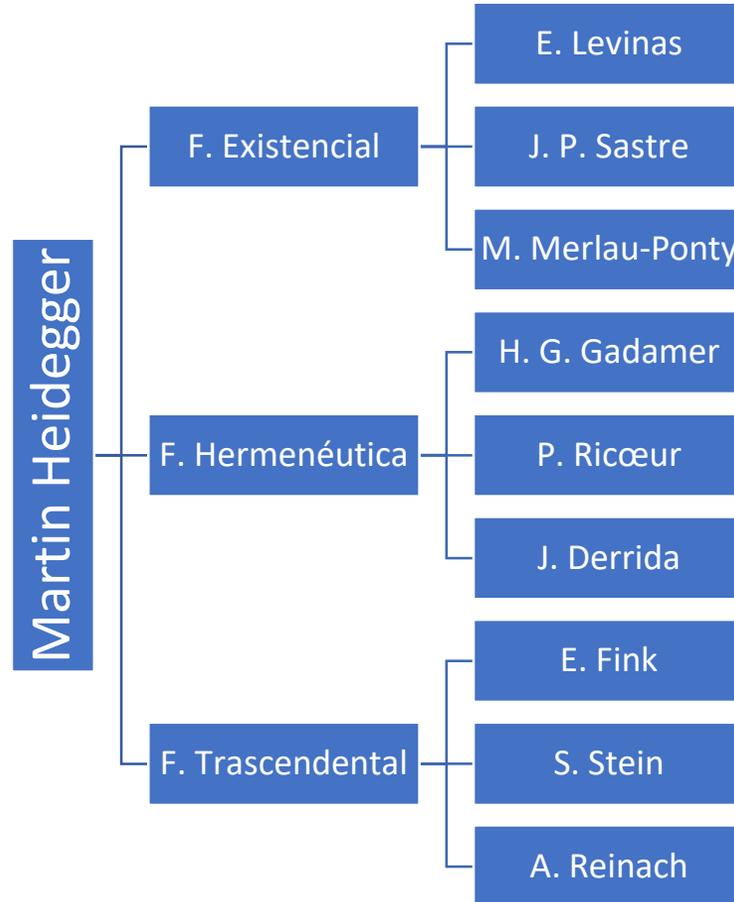
# Método fenomenológico

(Centro de Estudios Filosóficos, 2023)

- Martin Heidegger
- Usa el método fenomenológico en la ontología para formular la pregunta por el sentido del ser.
- Propone que la fenomenología debe estar atenta a la factibilidad de la vida humana y el vivir concreto del tiempo.
- Toda descripción del fenómeno supone una interpretación que resulta imposible si no está situada históricamente.
- Critica la concepción trascendental de la fenomenología y su enfoque en la subjetividad trascendental.

# Método fenomenológico

(Centro de Estudios Filosóficos, 2023)



# Método fenomenológico

(Centro de Estudios Filosóficos, 2023)

## Existencial

- Se enoca en la existencia humana, incluyendo nuestra experiencia de la libre elección o acción en situaciones concretas.

## F. Hermenéutica

- Se enfoca en las estructuras interpretativas de la experiencia, cómo entendemos y nos relacionamos con las cosas que rodean nuestro mundo humano.

## F. Trascendental

- Continúa la propuesta fenomenológica de Husserl. Se enfoca en como los objetos se constituyen en la conciencia pura, dejando a un lado las cuestiones relacionadas con el mundo natural que nos rodea.

# Referencias

- Ayala Carabajo, R. (2008). La metodología fenomenológico-hermenéutica de M. Van Manen en el campo de la investigación educativa. Posibilidades y primeras experiencias. *Revista de Investigación Educativa*, 26(2), 409–430. <https://revistas.um.es/rie/article/view/94001>
- Mendieta-Izquierdo, G., Ramírez-Rodríguez, J., C, & Fuerte, J. A. (2015). La fenomenología desde la perspectiva hermenéutica de Heidegger: una propuesta metodológica para la salud pública. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública*;33(3):435-43. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/21271>
- Racamonde, M. (2012). Fenomenología autopoietica desde una taxonomía en el hacer-ser investigación educativa. *Revista de Postgrado FACE-UC*, 6(10), 181-204.
- Centro de Estudios Filosóficos [@centro\_estudios\_fil]. (2023, 30 de junio). La historia de la fenomenología, es la historia de las herejías husserlianas” -Paul Ricœur [Infografía]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/CuHvZUhg7BZ/>



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



Por su atención  
Muchas gracias

[inv.rjimenezleon@ugr.es](mailto:inv.rjimenezleon@ugr.es)