

# Casos prácticos de economía y gestión medioambiental



**María Ruiz Castillo**  
**Elena Mellado García**  
**Paloma Lozano Nievas**

## **AUTORES**

María Ruiz Castillo. Universidad de Granada

Paloma Lozano Nievas. Universidad de Granada

Elena Mellado García. Universidad de Granada

## **DISEÑO DE PORTADA Y ESTILO**

Carolina Córcoles Gil. Universidad de Granada

## **ISBN**

978-84-126815-1-2

## **DEPOSITO LEGAL**

B 4535-2023

## **ATRIBUCIÓN DE IMÁGENES**

Foto de Jay Wennington en Unsplash (pag. 2), Foto de Robert Coelho en Unsplash (pag. 7), Foto de João Marcelo Martins en Unsplash (pag. 11), Foto de Anne Nygård en Unsplash (pag. 15), Foto de Zeynep Sümer en Unsplash (pag. 19), Foto de Chris LeBoutillier en Unsplash (pag. 25), Foto de Jon Tyson en Unsplash (pag. 30), Foto de Diane Helentjaris en Unsplash (pag. 35), Foto de Mikhail Fesenko en Unsplash (pag. 39).





# ÍNDICE

---

CAMBIO CLIMÁTICO: INTERRELACIONES ENTRE ECONOMÍA, SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE .....	1
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: UN TRIVIAL.....	1
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA INDUSTRIA HOTELERA.....	1
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 8: “TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO” .....	1
APLICACIÓN DEL TEOREMA DE COASE A PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES.....	1
MERCADO DE DERECHOS DE EMISIONES DE LA UNIÓN EUROPEA (EU EMISSIONS TRADING SYSTEMS) .....	1
IMPUESTOS VERDES: UN ANÁLISIS A NIVEL EUROPEO .....	1
FONDOS DE INVERSIÓN Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA.....	1
RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE EN REFINITIV EIKON DATABASE.....	1



*CAMBIO CLIMÁTICO: INTERRELACIONES ENTRE  
ECONOMÍA, SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE*

# CAMBIO CLIMÁTICO: INTERRELACIONES ENTRE ECONOMÍA, SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE

---

## PARTE I: OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FORMATO DE ENTREGA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Objetivos

Los objetivos finales de esta actividad son los siguientes:

- Sensibilizar al estudiantado en temas medioambientales.
- Identificar las interrelaciones existentes entre economía, sociedad y medio ambiente, y reconocer su complejidad.
- Mejorar el conocimiento de la praxis en el ámbito de la política económica y medioambiental para la gestión de los recursos naturales.
- Desarrollar la capacidad para gestionar la información.
- Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

### Estructura de la práctica

El trabajo se realizará de manera grupal. Se proporcionará a los estudiantes el enlace del video y un cuestionario de preguntas sobre el mismo.

En clase se llevará a cabo un comentario general que permita sacar conclusiones del trabajo realizado y se abrirá un pequeño debate respecto a la posición del alumnado con respecto a temas tratados en el video sobre cambio climático.

### Formato de entrega

1. El trabajo debe tener una extensión máxima de 3 páginas. Se deben recoger las referencias utilizadas para desarrollar el trabajo.

2. En el documento tiene que constar el nombre y apellidos, el nombre de la asignatura y el número de la actividad de evaluación continuada a que corresponde.
3. Importante: En caso de utilizar información que provenga de fuentes diferentes a los materiales de la asignatura, es necesario citar las mencionadas fuentes, utilizando el formato APA (<https://normas-apa.org/referencias/> )
4. El nombre de los ficheros de las actividades se tiene que ajustar a la siguiente estructura:
  - a. "Práctica\_n\_apellido1\_apellido2.doc". n es el número de práctica
5. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través de PRADO espacio habilitado para entrega de esta práctica.

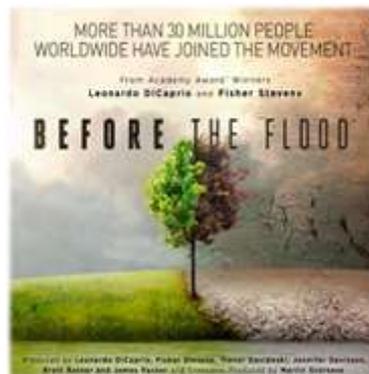
### Criterios de evaluación

La valoración de esta práctica evaluará la consecución de los objetivos propuestos. Además, se tendrá en cuenta especialmente; por una parte, la capacidad de síntesis del estudiante y, por otra parte, el nivel de reflexión alcanzado en las respuestas, utilizando siempre como fundamento los conceptos teóricos del tema. Se valorarán las intervenciones en el debate en clase sobre el contenido del video.

PARTE II: ENUNCIADO PRÁCTICA: DOCUMENTAL BEFORE THE FLOOD

Leonardo di Caprio en este video muestra las reuniones que mantiene durante 2 años con expertos, científicos y líderes mundiales para discutir los cambios y las consecuencias que del cambio climático en el planeta y cómo afecta no sólo al ecosistema, sino a sus habitantes, sobre todo a los países menos desarrollados.

Para desarrollar el trabajo, debes ver el video “Before de Flood” disponible en el siguiente enlace: <https://youtu.be/p40r6LiFeYc>



**RESPONDER A LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:**

1. ¿A qué cuadro se hace referencia en el documental?
2. ¿Qué relación hay entre dicha obra y el tema del documental?
3. ¿Cuáles son los principales combustibles fósiles?
4. Cita alguna de las especies extinguidas que se nombran en el documental.
5. ¿Qué pasará en el Ártico en 2040? ¿Y en Groenlandia?
6. ¿Qué está provocando el deshielo en la actualidad?
7. ¿Cuál es el país más contaminante en la actualidad?
8. ¿Qué medidas se están llevando a cabo en China para frenar el cambio climático? ¿Por qué?
9. ¿Qué supone el cambio climático para países subdesarrollados como la India?
10. ¿Qué está desarrollando la empresa Tesla? ¿Qué supondría que otras empresas hicieran lo mismo?

11. ¿Qué país europeo se convertirá en el primero del mundo sin usar combustibles fósiles?
12. ¿Cuánto cuesta aproximadamente el cambio climático?



*OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: UN TRIVIAL*

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: UN TRIVIAL

---

## PARTE I: OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FORMATO DE ENTREGA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Objetivos

Los objetivos finales de esta actividad son los siguientes:

- Comprender los ODS y su importancia e impacto en la sociedad y el mundo empresarial.
- Examinar el cumplimiento de los objetivos propuestos en cuanto a responsabilidad social corporativa.
- Potenciar las capacidades de análisis y síntesis y resolución de problemas, razonamiento crítico, comunicación oral y escrita y trabajo en equipo.
- Mejorar la capacidad de búsqueda de información en Internet.
- Saber relacionar conceptos teóricos con noticias y casos reales.

### Estructura de la práctica

El trabajo se realizará de manera individual. Se proporcionará a los estudiantes el enunciado del caso y posteriormente se les dará 45 minutos para leer el caso y elaborar las preguntas planteadas.

Posteriormente, el docente configurará el cuestionario.

Por último, los estudiantes accederán de manera individual al cuestionario, resolviendo las preguntas con todos los recursos que están a su disposición para garantizar la correcta comprensión y aplicación de los ODS.

### Formato de entrega

1. El trabajo se entregará en formato excel.

2. En el documento tiene que constar el nombre y apellidos de los integrantes del grupo, el nombre de la asignatura, el número de grupo y el número de la actividad de evaluación continuada a que corresponde.
3. Importante: En caso de utilizar información que provenga de fuentes diferentes a los materiales de la asignatura, es necesario citar las mencionadas fuentes para verificar que las respuestas correctas son las marcadas.
4. El nombre de los ficheros de las actividades se tiene que ajustar a la siguiente estructura:  
"Práctica\_n1\_grupo\_n2.doc". n1 es el número de práctica, n2 es el número de grupo.
5. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través de PRADO espacio habilitado para entrega de esta práctica. La resolución del cuestionario también se hará a través de PRADO.

### Criterios de evaluación

La valoración de esta práctica evaluará la consecución de los objetivos propuestos. Además, se tendrá en cuenta especialmente; por una parte, la capacidad de realizar preguntas que ayuden a la comprensión de los objetivos en cuestión y, por otra parte, el nivel alcanzado en la resolución del cuestionario, utilizando siempre como fundamento los conceptos teóricos del tema.

PARTE II: ENUNCIADO PRÁCTICA: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: UN TRIVIAL

El 25 de septiembre de 2015, Naciones Unidas fijó 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que deben ser alcanzados antes de 2030.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>.

Con el objetivo de entender mejor estos ODS hoy vamos a plantear un trivial original. Cada grupo elegirá 2 ODS que le resulten especialmente interesantes. El reparto de ODS se hará en dos rondas para incentivar un reparto equitativo de ODS.

**ETAPAS EN EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA**

**EN PRIMER LUGAR,**

Cada grupo elaborará, en formato Excel, 5 preguntas de opción múltiple (4 opciones) con una única opción correcta por cada ODS seleccionado. Estas 10 preguntas serán enviadas al docente de la asignatura.

**EN SEGUNDO LUGAR,**

El docente agrupará las preguntas en un banco de preguntas de PRADO. A Partir de ese banco de preguntas se diseñará unos cuestionarios con 30 preguntas aleatorias que será único para cada estudiante.

**EN TERCER LUGAR,**

Los estudiantes accederán a estos cuestionarios únicos, permitiendo el acceso a internet durante la resolución del cuestionario, con el objetivo de profundizar en los 17 ODS.

**EN CUARTO LUGAR,**

En clase se analizarán los resultados alcanzados, identificando los 5 estudiantes que han alcanzado mejores resultados y realizando un análisis de los resultados de las distintas preguntas.



*OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA  
INDUSTRIA HOTELERA*

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA INDUSTRIA HOTELERA

---

## PARTE I: OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FORMATO DE ENTREGA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Objetivos

Los objetivos finales de esta actividad son los siguientes:

- Entender los retos planteados en la implantación de las ODS por grandes empresas internacionales.
- Comprender el impacto de los ODS en la sociedad y en el mundo empresarial.
- Examinar las diferencias con respecto al enfoque hacia la responsabilidad social corporativa, incluso en empresas relativamente similares.
- Potenciar las capacidades de análisis y síntesis y resolución de problemas, razonamiento crítico y comunicación oral y escrita.
- Mejorar la capacidad de búsqueda de información en Internet.
- Saber relacionar conceptos teóricos con un caso empresarial real.

### Estructura de la práctica

El trabajo se realizará por grupos- los grupos será definidos por el profesorado de la asignatura

Los estudiantes dispondrán de 45 minutos para revisar la información disponible en las páginas web provistas y realizar un informe que dé respuesta a las preguntas planteadas.

En clase se expondrán estos trabajos para poder conocer, de forma más práctica, qué son los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

### Formato de entrega

1. El trabajo debe tener una extensión máxima de 2 páginas. La última página debe recoger las referencias utilizadas para desarrollar el trabajo. Los estudiantes presentarán en clase a sus compañeros el trabajo realizado y entregarán en formato pdf el trabajo.
2. Las páginas del documento tienen que estar numeradas. También tendrá que constar el número de páginas totales del documento.
3. En el documento tiene que constar el nombre y apellidos de los integrantes del grupo, el nombre de la asignatura, el número de grupo y el número de la actividad de evaluación continuada a que corresponde.
4. Importante: En caso de utilizar información que provenga de fuentes diferentes a los materiales de la asignatura, es necesario citar las mencionadas fuentes, utilizando el formato APA (<https://normas-apa.org/referencias/> )
5. El nombre de los ficheros de las actividades se tiene que ajustar a la siguiente estructura: "Práctica\_n1\_grupo\_n2.doc". n1 es el número de práctica, n2 es el número de grupo.
6. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través de PRADO espacio habilitado para entrega de esta práctica.

### Criterios de evaluación

La valoración de esta práctica evaluará la consecución de los objetivos propuestos. Además, se tendrá en cuenta especialmente; por una parte, la capacidad de síntesis del estudiante y, por otra parte, el nivel de reflexión alcanzado acerca de la situación propuesta, utilizando siempre como fundamento los conceptos teóricos del tema.

PARTE II: ENUNCIADO PRÁCTICA: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA INDUSTRIA HOTELERA

El 25 de septiembre de 2015, Naciones Unidas fijó 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que pretenden actuar como una nueva agenda de desarrollo sostenible con objetivos y metas específicas que deben ser alcanzados para 2030.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Con el objetivo de entender mejor estos ODS y cómo las empresas que operan a nivel internacional pretenden conseguirlos, se plantea:

Acudiendo a la web de Hilton y Hyatt, dos grandes compañías hoteleras presentes en gran parte del mundo, responda a las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué ODS persiguen cada una de las empresas mencionadas?
- 2) Selecciona 2 ODS perseguidos por Hilton y otros 2 ODS perseguidos por Hyatt (que no se repitan). ¿En qué consisten esos ODS?
- 3) Identifica dos acciones puestas en marcha por cada una de las cadenas hoteleras para alcanzar los ODS que habéis elegido.
- 4) Por último ¿cuál es vuestra opinión con respecto a la eficacia de la fijación de objetivos ODS por parte de las empresas? La eficacia hace referencia a en qué medida la fijación de los ODS está suponiendo un cambio real en el comportamiento de las empresas en relación a los ODS.

**Web de Hilton**      <https://esg.hilton.com/toward2030/>

**Web de Hyatt**      <https://about.hyatt.com/en/world-of-care.html>



*OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 8: "TRABAJO  
DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO"*

# OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 8: “TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO”

---

## PARTE I: OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FORMATO DE ENTREGA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Objetivos

Los objetivos finales de esta actividad son los siguientes:

- Comprender el ODS 8 y su importancia e impacto en la sociedad y el mundo empresarial.
- Entender algunos indicadores en España relacionados con las metas para la consecución del ODS 8 para el 2030.
- Aprender a buscar información en el INE sobre los indicadores relacionados con el ODS 8
- Mejorar la capacidad de búsqueda de información en Internet.
- Potenciar las capacidades de análisis y síntesis y resolución de problemas, razonamiento crítico, comunicación oral y escrita y trabajo en equipo.
- Identificar las interrelaciones existentes entre economía, sociedad y medio ambiente, y reconocer su complejidad.

### Estructura de la práctica

El trabajo se realizará de manera grupal. En el siguiente enlace se consultará la información sobre los indicadores en España relacionados con las metas para alcanzar el ODS 8 en el 2030:

<https://www.ine.es/dyngs/ODS/es/objetivo.htm?id=4882>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

En clase se llevará a cabo un comentario general que permita sacar conclusiones del trabajo realizado y se abrirá un pequeño debate respecto a la posición del alumnado con respecto a

los datos obtenidos de los indicadores relacionados con las metas para alcanzar el ODS 8 en 2030.

### Formato de entrega

1. El trabajo debe tener una extensión máxima de 5 páginas. Se deben recoger las referencias utilizadas para desarrollar el trabajo, y entregarán en formato pdf el informe elaborado.
2. En el documento tiene que constar el nombre y apellidos de los integrantes del grupo, el nombre de la asignatura, el número de grupo y el número de la actividad de evaluación continuada a que corresponde.
3. Importante: En caso de utilizar información que provenga de fuentes diferentes a los materiales de la asignatura, es necesario citar las mencionadas fuentes para verificar que las respuestas correctas son las marcadas.
4. El nombre de los ficheros de las actividades se tiene que ajustar a la siguiente estructura: "Práctica\_n1\_grupo\_n2.doc". n1 es el número de práctica, n2 es el número de grupo.
5. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través de PRADO espacio habilitado para entrega de esta práctica.

### Criterios de evaluación

La valoración de esta práctica evaluará la consecución de los objetivos propuestos. Tendrá especial importancia en la calificación obtenida las opiniones en cuanto a la evolución positiva o negativa de los datos.

PARTE II: ENUNCIADO PRÁCTICA: ANÁLISIS OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE  
8: “TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO”

De cara a analizar en qué medida será alcanzable el ODS 8 es España contesta las siguientes preguntas (Se recomienda incorporar algunas cifras, o gráficos disponibles en el INE).

**A) Con respecto a la meta 8.5** relacionada con el empleo pleno y productivo y el trabajo decente:

- a. Explica la evolución del **INGRESO MEDIO POR HORA Y TASA DE DESEMPLEO** desde el año 2015. Justifica tu respuesta considerando las variables edad/sexo, sector de actividad/sexo y CCAA.
- b. Da tu opinión con respecto a la evolución positiva o negativa de los datos.

**B) Con respecto a la meta 8.1** relacionada con mantener el crecimiento económico per cápita de conformidad con las circunstancias nacionales y, en particular, un crecimiento del producto interno bruto de al menos el 7% anual en los países menos adelantados

- a) Explica la evolución de **LA TASA DE CRECIMIENTO ANUAL DEL PIB REAL per cápita** desde el año 2015. Justifica tu respuesta considerando los datos de España en su conjunto y por CCAA.
- b) Da tu opinión con respecto a la evolución positiva o negativa de los datos.

**C) Con respecto a la Meta 8.6** relacionada con reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

- a. Explica la evolución de **PROPORCIÓN DE JÓVENES (ENTRE 15 Y 24 AÑOS) QUE NO CURSAN ESTUDIOS, NO ESTÁN EMPLEADOS NI RECIBEN CAPACITACIÓN**
- b. Da tu opinión con respecto a la evolución positiva o negativa de los datos.



*APLICACIÓN DEL TEOREMA DE COASE A PROBLEMAS  
MEDIOAMBIENTALES*

# APLICACIÓN DE TEOREMA DE COASE PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES

---

## PARTE I: OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FORMATO DE ENTREGA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Objetivos

Los objetivos finales de esta actividad son los siguientes:

- Aprender a resolver los problemas económico-medioambientales.
- Saber definir los derechos de propiedad.
- Analizar crítico de situaciones reales y aplicación de los conocimientos teóricos en un caso empresarial real.
- Desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para analizar los problemas ambientales y tomar decisiones razonadas sobre las distintas posibilidades de actuación
- Aprender a aplicar el teorema de Coase a distintos supuestos de competencia perfecta.

### Estructura de la práctica

El trabajo se realizará de manera individual y en clase.

El docente subirá a la plataforma PRADO un documento con un caso real de externalidad negativa (contaminación medio ambiental).

Los estudiantes dispondrán de 50 minutos para analizar el caso y plantear una solución dando respuesta a las preguntas planteadas.

### Formato de entrega

1. En el documento tiene que constar el nombre y apellidos, el nombre de la asignatura y el número de la actividad de evaluación continuada a que corresponde.

2. Importante: En caso de utilizar información que provenga de fuentes diferentes a los materiales de la asignatura, es necesario citar las mencionadas fuentes, utilizando el formato APA (<https://normas-apa.org/referencias/>)
3. El nombre de los ficheros de las actividades se tiene que ajustar a la siguiente estructura:
4. "Práctica\_n\_apellido1\_apellido2.doc". n es el número de práctica.
5. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través de PRADO espacio habilitado para entrega de esta práctica.

### Criterios de evaluación

La valoración de esta práctica evaluará la consecución de los objetivos propuestos. Además, se tendrá en cuenta especialmente; por una parte, la capacidad de síntesis del estudiante y, por otra parte, el nivel de reflexión alcanzado en las respuestas, utilizando siempre como fundamento los conceptos teóricos del tema.

PARTE II: ENUNCIADO PRÁCTICA: APLICACIÓN DEL TEOREMA DE COASE A  
PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES

Una empresa papelera que vierte residuos tóxicos a un río puede generar un determinado daño a una piscifactoría situada en el margen del río y que utiliza el agua contaminada en su proceso productivo.



En este caso, la producción de un bien por parte de la empresa contaminante genera un daño (externalidad) a un tercero que no participa ni en la producción ni en la venta de dicho bien.

La tabla muestra el beneficio derivado de la producción de la empresa contaminante (papelera) y el daño ocasionado a la piscifactoría. COMPLETE LA TABLA.

Unidades producidas (Tm)	Beneficio Total (u.m)	Beneficio Marginal (u.m)	Daño Total (u.m)	Daño Marginal (u.m)
1	500	500	50	50
2	1000	500	150	100
3	1400	400	300	150
4	1800		500	
5	2100		750	
6	2400		1050	
7	2700		1400	
8	3000		1800	
9	3200		2250	
10	3300		2750	

**DAR RESPUESTA A LAS SIGUIENTES CUESTIONES:**

- 1.- Debe intervenir el Estado para solucionar esta externalidad?
- 2.- Qué condiciones deben darse para que se pueda buscar una solución a través de la negociación privada? Teorema de Coase.

**Caso 1:** Suponga que corresponde a la piscifactoría el derecho a no ser contaminada.

Si la empresa contaminante desea seguir produciendo deberá compensar a la piscifactoría por los perjuicios causados.

- a) ¿Será siempre posible esta solución?
- b) ¿Cuál será el volumen de producción máximo hasta el cual la empresa contaminante estará dispuesta a compensar a la piscifactoría?

**Caso 2:** Suponga que se le atribuye el derecho a contaminar a la empresa contaminante.

La empresa contaminante elegirá el nivel de producción más elevado (10 Tm), en el que obtiene el mayor volumen de beneficio.

La piscifactoría tendrá que ir compensando a la empresa contaminante por el beneficio perdido en cada unidad que deja de producir.

- a) ¿Será siempre posible esta solución?
- b) ¿Cuál será el volumen de producción máximo hasta el cual la piscifactoría estará dispuesta a compensar a la empresa de contaminantes?
- c) ¿Se llega a la misma solución independientemente de quien tenga asignados los derechos?



*MERCADO DE DERECHOS DE EMISIONES DE LA UNIÓN  
EUROPEA (EU EMISSIONS TRADING SYSTEMS)*

# MERCADO DE DERECHOS DE EMISIONES DE LA UNIÓN EUROPEA (EU EMISSIONS TRADING SYSTEM)

---

## PARTE I: OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FORMATO DE ENTREGA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Objetivos

Los objetivos finales de esta actividad son los siguientes:

- Conocer el Mercado de Derechos de Emisión.
- Comprender el precio de los permisos en distintos supuestos de mercados de emisiones.
- Mejorar la capacidad de búsqueda de información en Internet.
- Desarrollar la capacidad para gestionar la información.
- Sensibilizar al estudiantado hacia temas medioambientales.

### Estructura de la práctica

El trabajo se realizará de manera grupal. Se proporcionará a los estudiantes unos enlaces donde se puede obtener información para realizar un informe en el que se da respuesta a una serie de preguntas sobre el Mercado de Derechos de Emisión.

En clase se llevará a cabo un comentario general que permita sacar conclusiones del trabajo realizado y se abrirá un pequeño debate respecto a la opinión del alumnado sobre la importancia del Mercado de Derechos de Emisión para reducir las emisiones de gases efecto invernadero.

### Formato de entrega

1. Las páginas del documento tienen que estar numeradas. También tendrá que constar el número de páginas totales del documento.
2. El trabajo debe tener una extensión máxima de 3 páginas. Se deben recoger las referencias utilizadas para desarrollar el trabajo. Los estudiantes comentarán en clase a sus compañeros el trabajo realizado y entregarán en formato pdf el informe elaborado.
3. En el documento tiene que constar el nombre y apellidos, el nombre de la asignatura y el número de la actividad de evaluación continuada a que corresponde.
4. Importante: En caso de utilizar información que provenga de fuentes diferentes a los materiales de la asignatura, es necesario citar las mencionadas fuentes, utilizando el formato APA (<https://normas-apa.org/referencias/> )
5. El nombre de los ficheros de las actividades se tiene que ajustar a la siguiente estructura:
  - a. "Práctica\_n\_apellido1\_apellido2.doc". n es el número de práctica
6. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través de PRADO espacio habilitado para entrega de esta práctica.

### Criterios de evaluación

La valoración de esta práctica evaluará la consecución de los objetivos propuestos. Además, se tendrá en cuenta especialmente; por una parte, la capacidad de síntesis del estudiante y, por otra parte, el nivel de reflexión alcanzado en las respuestas, utilizando siempre como fundamento los conceptos teóricos del tema.

El  
PARTE II: ENUNCIADO PRÁCTICA: EU EMISSIONS TRADING SYSTEM (EU ETS)

Mercado de Derechos de Emisión es la principal herramienta que utiliza la UE para abordar la reducción de las emisiones, ya que cubre alrededor del 40 % de las emisiones totales de CO<sub>2</sub> de la UE.

A partir de la información obtenida en los siguientes enlaces se debe realizar un informe en el cual se da respuesta a las siguientes preguntas sobre el Mercado de Derechos de Emisión.

Enlaces:

<https://www.miteco.gob.es/es/cambio-climatico/temas/mecanismos-de-flexibilidad-y-sumideros/los-mecanismos-de-flexibilidad/default.aspx>

<https://www.miteco.gob.es/es/cambio-climatico/temas/comercio-de-derechos-de-emision/>

[https://ec.europa.eu/clima/policies/ets\\_es](https://ec.europa.eu/clima/policies/ets_es)

<https://compensaforest.wordpress.com/2015/05/11/radiografia-de-las-emisiones-de-gei-por-los-sectores-difusos-en-espana/>

<https://www.sendeco2.com/es/>

**RESPONDER A LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:**

- 1.- ¿Cuáles son los tres Mecanismos de Flexibilidad que se recogen en el Protocolo de Kioto para facilitar a los países desarrollados y economías en transición la consecución de sus objetivos de reducción y limitación de gases efecto invernadero?
- 2.- ¿En qué consiste el Sistema de Comercio de Emisiones (EU ETS por sus siglas en inglés: *European Union Emission Trading Scheme*)? ¿En qué Protocolo o Acuerdo Internacional se recoge este comercio de derechos de emisión?
- 3.- ¿En qué fecha se puso en marcha el EU ETS?
- 4.- ¿A qué volumen de emisión corresponde un Derecho de emisión?
- 5.- ¿Qué países forman parte de este mercado?
- 6.- ¿Qué volumen de emisiones se ven afectadas por este mercado?

7.- ¿Qué tipo de actividades industriales recoge las emisiones de este mercado?

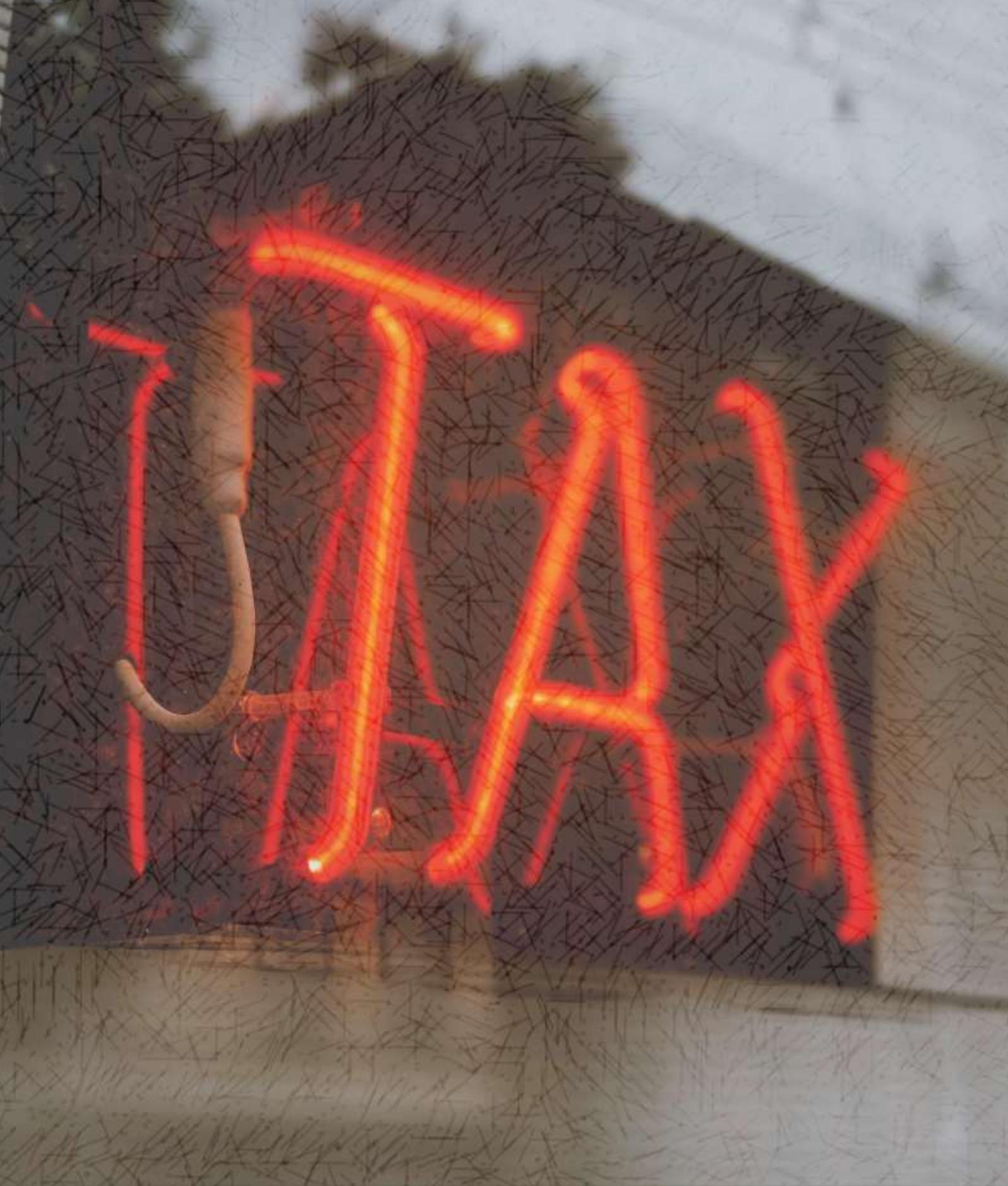
8.- ¿Cuáles han sido las diferentes Planes o periodos de actividad de este mercado?

9.- ¿Qué cambio se introdujo en el mercado a partir de 2013?

10.- ¿En qué fecha se incluyen las actividades de la aviación en el Sistema Europeo de Comercio de Derechos de Emisión (EU ETS)?

11.- ¿Qué es SENDECO2?

12.- ¿Cuál es el precio mínimo y máximo de los EUAs (Derechos de Emisión) en los años 2019, 2020 y 2021?



*IMPUESTOS VERDES: UN ANÁLISIS A NIVEL EUROPEO*

# IMPUESTOS VERDES: UN ANÁLISIS A NIVEL EUROPEO

---

## PARTE I: OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FORMATO DE ENTREGA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Objetivos

Los objetivos finales de esta actividad son los siguientes:

- Identificar los diferentes tipos de impuestos aplicables en las políticas medioambientales.
- Conocer los impuestos a las emisiones y los tributos ambientales españoles.
- Realizar una comparativa fiscal a nivel europeo.
- Mejorar la capacidad de búsqueda de información en Internet.
- Potenciar las capacidades de análisis y síntesis y resolución de problemas, razonamiento crítico y comunicación oral y escrita.

### Estructura de la práctica

El trabajo se realizará de manera individual. Los estudiantes deberán realizar un análisis exploratorio de datos en EUROSTAT database y realizar un informe en Excel con los datos obtenidos correspondientes a los Impuestos Medioambientales Europeos y dando respuesta a las preguntas de la primera pestaña del archivo Excel.

En clase se llevará a cabo un comentario general que permita sacar conclusiones del trabajo realizado y se abrirá un pequeño debate respecto a la posición del alumnado con respecto a los datos obtenidos.

### Formato de entrega

1. El trabajo se realizará en Libro excel con los gráficos y el comentario resumen y conclusión sobre dicho gráfico.

2. En el documento tiene que constar el nombre y apellidos, el nombre de la asignatura y el número de la actividad de evaluación continuada a que corresponde.
3. Importante: En caso de utilizar información que provenga de fuentes diferentes a los materiales de la asignatura, es necesario citar las mencionadas fuentes, utilizando el formato APA (<https://normas-apa.org/referencias/> )
4. El nombre de los ficheros de las actividades se tiene que ajustar a la siguiente estructura:
  - a. "Práctica\_n\_apellido1\_apellido2.doc". n es el número de práctica
5. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través de PRADO espacio habilitado para entrega de esta práctica.

### Criterios de evaluación

La valoración de esta práctica evaluará la consecución de los objetivos propuestos. Además, se tendrá en cuenta especialmente; por una parte, la capacidad de síntesis del estudiante y, por otra parte, el nivel de reflexión alcanzado en las respuestas, utilizando siempre como fundamento los conceptos teóricos del tema.

PARTE II: ENUNCIADO PRÁCTICA: IMPUESTOS VERDES

Para conseguir la necesaria reasignación de recursos económicos y el desarrollo sostenible, los costes sociales y medioambientales totales deberían incorporarse a las actividades económicas, con objeto de internalizar las externalidades. Para alcanzar estos objetivos se encuentran las medidas económicas **y fiscales**.

Para desarrollar el trabajo:

- 1.- Consultar la base de datos EUROSTAT.
- 2.- Descargar Excel con los datos correspondientes a los Impuestos Medioambientales. Para la selección tendremos en cuenta las siguientes variables:

GEO: Media EU (27), y los países integrantes.

TAX:

- Total Environmental taxes
- Energy taxes
- Transport Taxes
- Taxes on Pollution/Resources

TIME: 2011-2021

-Percentage of total revenues from taxes and social contributions (including imputed social contributions)

-Percentage of gross domestic product (GDP)

- 3.- Realizar un análisis exploratorio de los datos.
- 4.- Contestar a las preguntas planteadas en la primera pestaña del archivo Excel.
- 5.- Representar gráficamente (3 gráficos con su correspondiente comentario resumen de cada gráfico y conclusión):

Gráfico 1: Evolución desde el año 2011 a 2021 del impuesto a la contaminación como % del PIB en España.

Gráfico 2: Comparativa UE-27 y España en el impuesto de la energía en millones de euros y periodo (2011- 2021).

Gráfico 3: Recaudación de los impuestos medioambientales (energía, transportes y contaminación) para la UE-27 año 2021 en % PIB.



*FONDOS DE INVERSIÓN Y LA RESPONSABILIDAD  
SOCIAL CORPORATIVA*

# FONDOS DE INVERSIÓN Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

---

## PARTE I: OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FORMATO DE ENTREGA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Objetivos

Los objetivos finales de esta actividad son los siguientes:

- Comprender la evolución de la orientación hacia la responsabilidad social corporativa, incluso por parte de grandes empresas y fondos de inversión tradicionalmente asociados a posturas opuestas.
- Examinar el cumplimiento de los objetivos propuestos en cuanto a responsabilidad social corporativa.
- Potenciar las capacidades de análisis y síntesis y resolución de problemas, razonamiento crítico y comunicación oral y escrita.
- Mejorar la capacidad de búsqueda de información en Internet así como la comprensión de artículos periodísticos.
- Saber relacionar conceptos teóricos con un caso empresarial real.

### Estructura de la práctica

El trabajo se realizará de manera individual. Se proporcionará a los estudiantes el enunciado del caso y posteriormente se les dará 45 minutos para leer el caso y responder a las preguntas planteadas.

En clase se llevará a cabo un comentario general que permita sacar conclusiones del trabajo realizado y se abrirá un pequeño debate respecto a la posición del alumnado con respecto a la responsabilidad social corporativa de las empresas.

### Formato de entrega

6. Las páginas del documento tienen que estar numeradas. También tendrá que constar el número de páginas totales del documento.
7. El trabajo debe tener una extensión máxima de 1 página. Se deben recoger las referencias utilizadas para desarrollar el trabajo. Los estudiantes comentarán en clase a sus compañeros el trabajo realizado y entregarán en formato pdf el informe elaborado.
8. En el documento tiene que constar el nombre y apellidos, el nombre de la asignatura y el número de la actividad de evaluación continuada a que corresponde.
9. Importante: En caso de utilizar información que provenga de fuentes diferentes a los materiales de la asignatura, es necesario citar las mencionadas fuentes, utilizando el formato APA (<https://normas-apa.org/referencias/> )
10. El nombre de los ficheros de las actividades se tiene que ajustar a la siguiente estructura:
  - a. "Práctica\_n\_apellido1\_apellido2.doc". n es el número de práctica
11. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través de PRADO espacio habilitado para entrega de esta práctica.

### Criterios de evaluación

La valoración de esta práctica evaluará la consecución de los objetivos propuestos. Además, se tendrá en cuenta especialmente; por una parte, la capacidad de síntesis del estudiante y, por otra parte, el nivel de reflexión alcanzado en las respuestas, utilizando siempre como fundamento los conceptos teóricos del tema.

**PARTE II: ENUNCIADO PRÁCTICA: LOS GRANDES FONDOS DE INVERSIÓN Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**

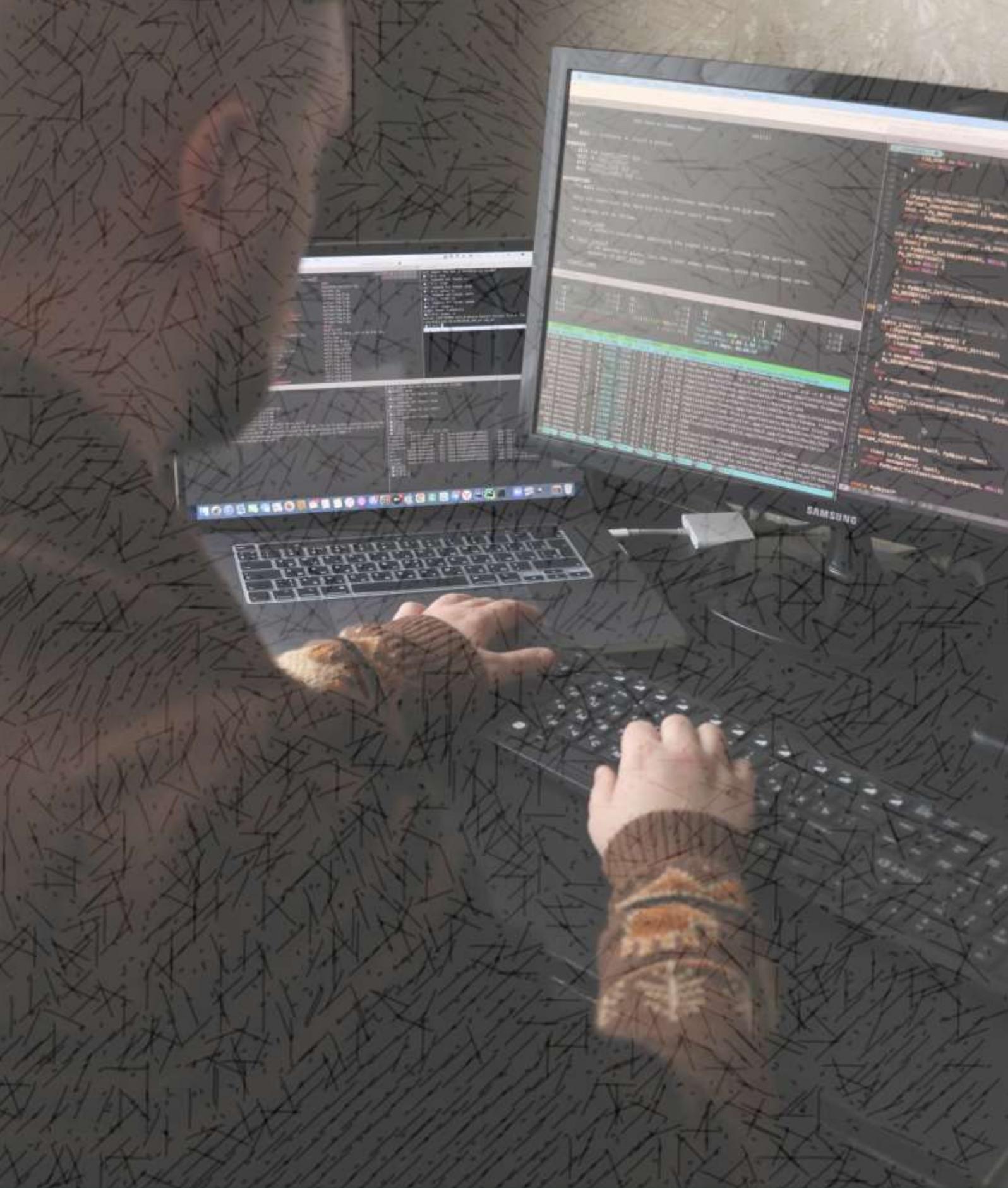
La gestión de las empresas ya no gira en torno a la maximización del beneficio a toda costa. En la actualidad, es cada vez más habitual apreciar un cambio hacia una mayor responsabilidad social corporativa, tomando también en cuenta los valores morales en la toma de decisiones.

Para desarrollar el trabajo, debes consultar la noticia disponible en el siguiente enlace. El artículo “Nuevos paradigmas para gobernar la empresa”:

<https://insightreports.iese.edu/gobiernocorporativo/>

**RESPONDER A LAS PREGUNTAS SIGUIENTES**

1. Identifique en qué medida es importante para BlackRock el diálogo con clientes y las empresas en las que invierten. Justifique su respuesta con las ideas que están recogidas en el artículo.
2. BlackRock atribuye una enorme importancia a la cultura de las empresas en las que invierte ¿cómo BlackRock puede conocer y valorar la cultura de las empresas en las que invierte?
3. ¿En qué medida la sostenibilidad medioambiental es importante hoy en día para BlackRock y las empresas en las que invierte? Justifique sus respuestas con las ideas que están recogidas en el artículo.
4. En tu opinión, ¿crees que existe un cambio de tendencia respecto a la posición de las grandes empresas con la Responsabilidad Social Corporativa?



*RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: ANÁLISIS DE  
LA INFORMACIÓN DISPONIBLE EN REFINITIV EIKON  
DATABASE*

# RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE EN REFINITIV EIKON DATABASE

---

## PARTE I: OBJETIVOS, ESTRUCTURA, FORMATO DE ENTREGA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Objetivos

Los objetivos finales de esta actividad son los siguientes:

- Analizar y entender las diferencias entre la información ofrecida por las empresas y los objetivos que estas plantean con respecto a su desempeño real.
- Comprender la evolución de la orientación hacia la responsabilidad social corporativa.
- Examinar el cumplimiento de los objetivos propuestos en cuanto a responsabilidad social corporativa.
- Potenciar las capacidades de análisis y síntesis y resolución de problemas, razonamiento crítico, comunicación oral y escrita y trabajo en equipo.
- Mejorar la capacidad de búsqueda de información en Internet y el análisis de informes de terceros.
- Saber relacionar conceptos teóricos con un caso empresarial real.

### Estructura de la práctica

El trabajo se realizará por grupos- los grupos serán definidos por el docente

El docente proporcionará adicionalmente a cada grupo un análisis detallado de la Responsabilidad Social Corporativa de la empresa elegida por los estudiantes, a partir de la base de datos Refinitiv Eikon.

### Formato de entrega

1. Las páginas del documento tienen que estar numeradas. También tendrá que constar el número de páginas totales del documento.
2. El trabajo debe tener una extensión máxima de 10 páginas. Se deben recoger las referencias utilizadas para desarrollar el trabajo. Los estudiantes comentarán en clase a sus compañeros el trabajo realizado y entregarán en formato pdf el informe elaborado.
3. En el documento tiene que constar el nombre y apellidos, el nombre de la asignatura, el número de grupo y el número de la actividad de evaluación continuada a que corresponde.
4. Importante: En caso de utilizar información que provenga de fuentes diferentes a los materiales de la asignatura, es necesario citar las mencionadas fuentes, utilizando el formato APA (<https://normas-apa.org/referencias/> )
5. El nombre de los ficheros de las actividades se tiene que ajustar a la siguiente estructura:  
"Práctica\_n1\_grupo\_n2.doc". n1 es el número de práctica, n2 es el número de grupo.
6. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través de PRADO espacio habilitado para entrega de esta práctica.

### Criterios de evaluación

La valoración de esta práctica evaluará la consecución de los objetivos propuestos. Además, se tendrá en cuenta especialmente; por una parte, la capacidad de síntesis del estudiante y, por otra parte, el nivel de reflexión alcanzado en las respuestas, utilizando siempre como fundamento los conceptos teóricos del tema.

PARTE II: ENUNCIADO PRÁCTICA: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

En grupos de 2-3 personas, se elegirá una empresa que opere a nivel internacional. El único requisito para su elección es que no esté ya elegida por otro grupo, y que todos los integrantes del grupo estén de acuerdo con ella. Cuando se haya llegado a una conclusión, se deberá comunicar al docente para garantizar esta exclusividad. Lo ideal es que sea una empresa que conozcáis y os interese porque vais a conocerla más a fondo.

A partir de la información entregada y la información disponible en la web, el grupo deberá preparar un breve informe, donde se describan las características de la empresa, gobierno corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. A continuación se detallan los 3 apartados a desarrollar en el informe:

**Apartado 1: Descripción de la empresa.** Tabla con las principales características de la empresa (sector de actividad, tamaño, principales mercados donde tiene localizada sus actividades de producción, ventas...). (obtener esa información de la web de la empresa)

**Apartado 2: ¿Qué información hace pública la empresa relacionada con su Responsabilidad Social Corporativa en su página web?** Realizar un breve comentario mencionando, por ejemplo, si se publican las memorias de Gobierno Corporativo, si hay un apartado específico en la web...

**Apartado 3: Responsabilidad Social Corporativa** – Realizar un análisis profundo de la RSC de la empresa, por medio de un análisis realizado por terceros.

*Importante: hay mucha información disponible, por tanto, debes de seleccionar algunos de los indicadores para realizar este tercer apartado. El docente proporcionará un informe individualizado a partir de la base de datos Refinitiv Eikon.*

Preparar 6 gráficos o tablas relacionados con la información que tenéis disponible en el fichero "ESG" de la empresa y comentar los mismos de forma breve (1 gráfico o tabla relacionada con la dimensión "Social", 1 gráfico o tabla relacionada con la dimensión "Governance" y 4 gráficos o tablas relacionados con la dimensión "Environmental")



