



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado

PLANES PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**PLAN FIDO UGR PLAN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE 2022-2023
PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS
DOCENTES**

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE



“Diseño de una estrategia de orientación académica y profesional para estudiantes del Grado de Biología” código 22-112”

PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2023-24 1er CURSO

Formulario asistencia: 85


Formulario opinión: 30

PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2023-24 1er CURSO

B *I* U  

FORMULARIO DE DE OPINIÓN

Responde brevemente a las siguientes cuestiones (la encuesta es anónima):

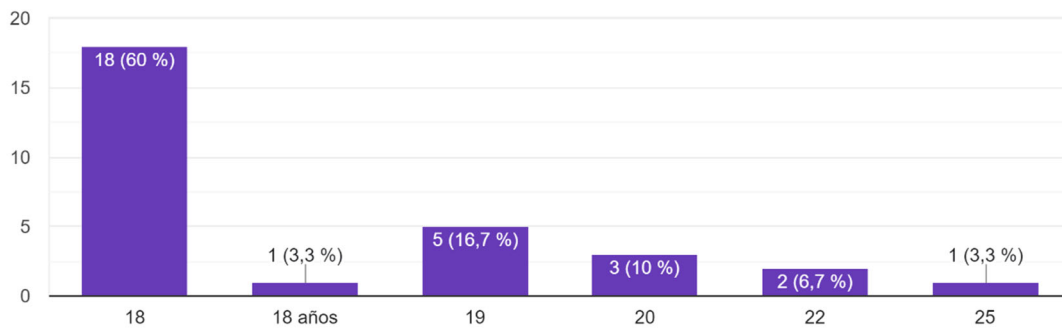






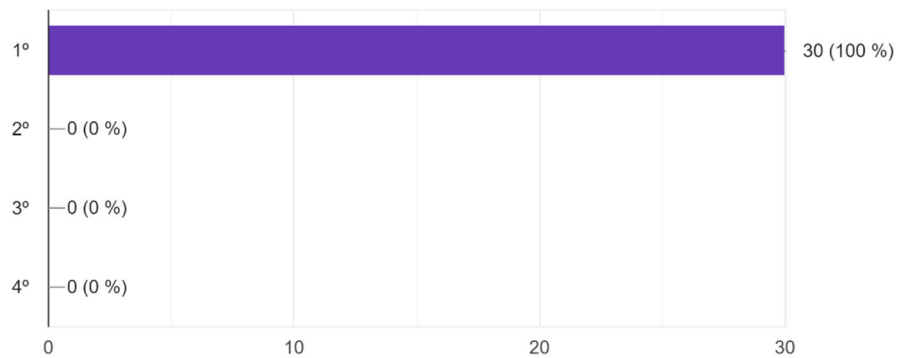
Edad

30 respuestas



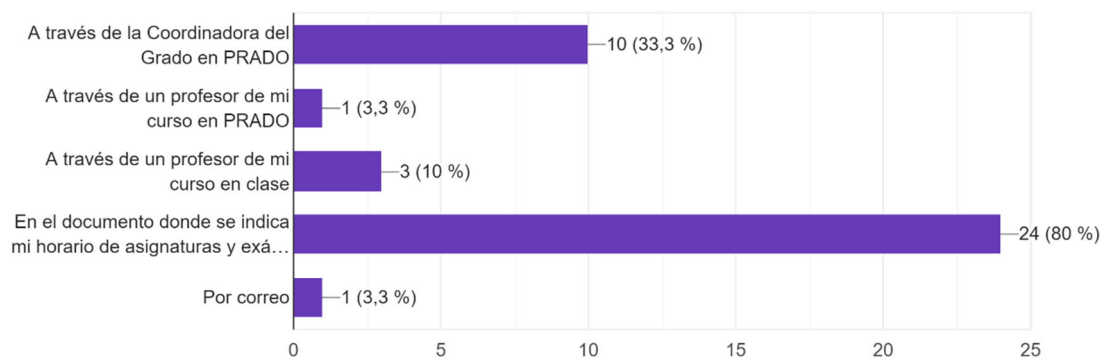
Actualmente curso asignaturas de:

30 respuestas



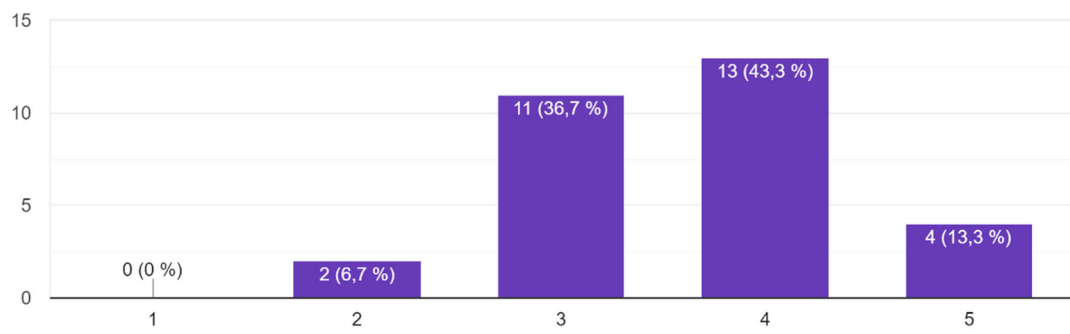
Por que vías he conocido la existencia de estas charlas:

30 respuestas



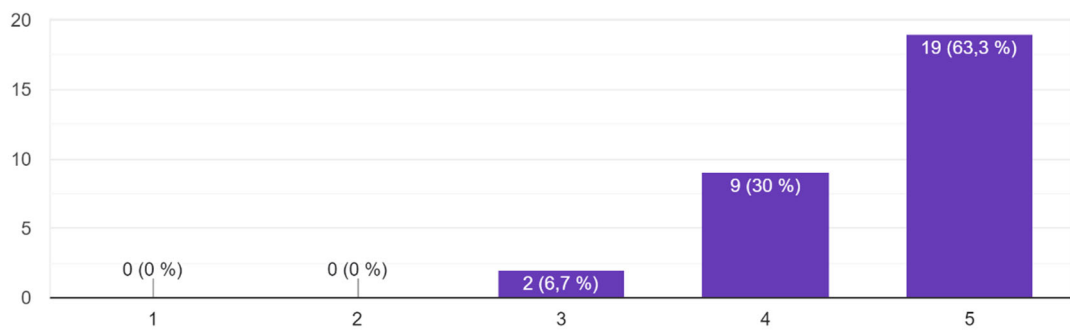
¿Considero adecuada la duración de esta sesión formativa?

30 respuestas



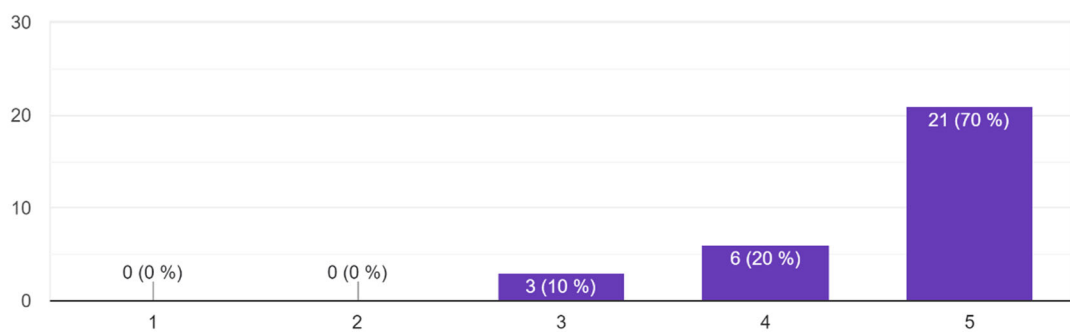
¿Los temas tratados se han expuesto con claridad?

30 respuestas



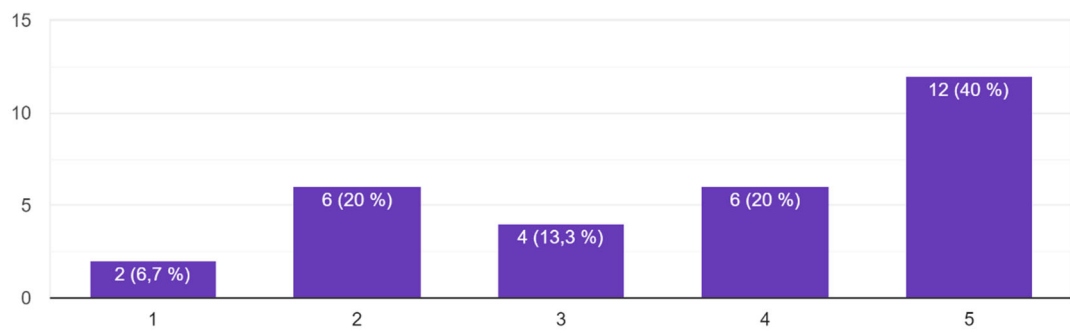
¿Considero que el material utilizado por los ponentes ha sido el adecuado?

30 respuestas



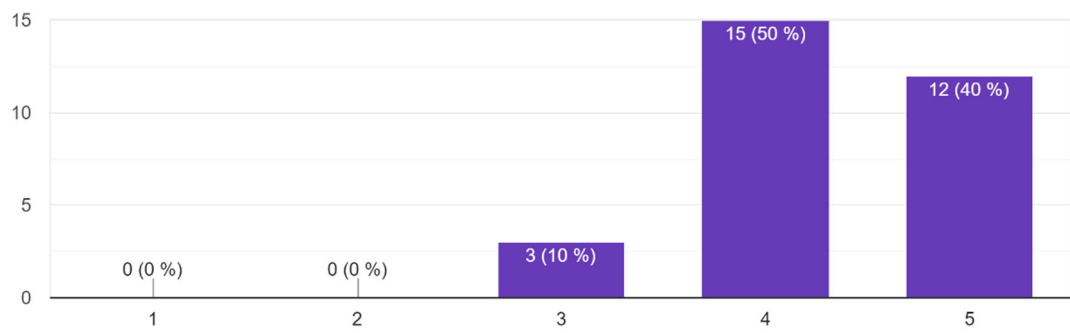
¿El aula y ambiente han sido adecuados?

30 respuestas



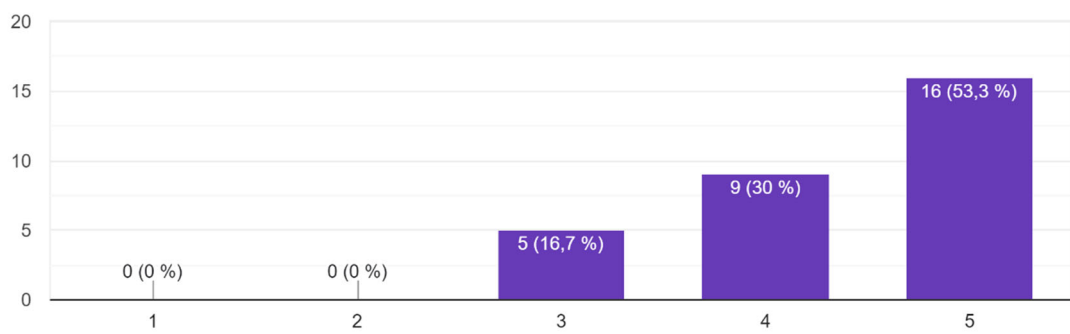
¿Las charlas ha cubierto mis expectativas?

30 respuestas



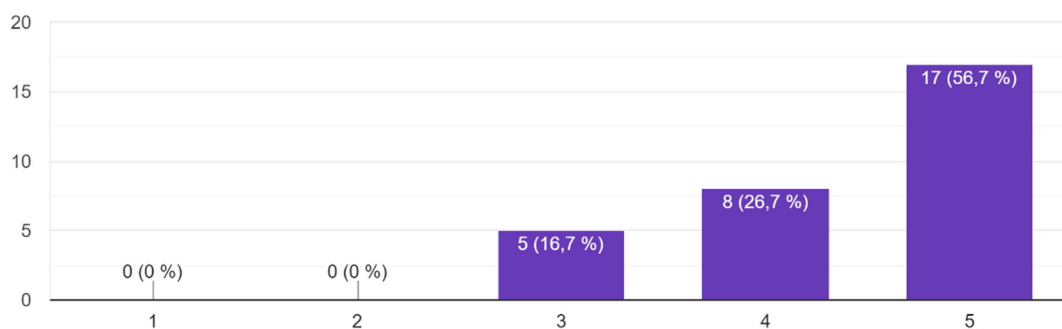
¿Recomendarías este taller a otros estudiantes?

30 respuestas



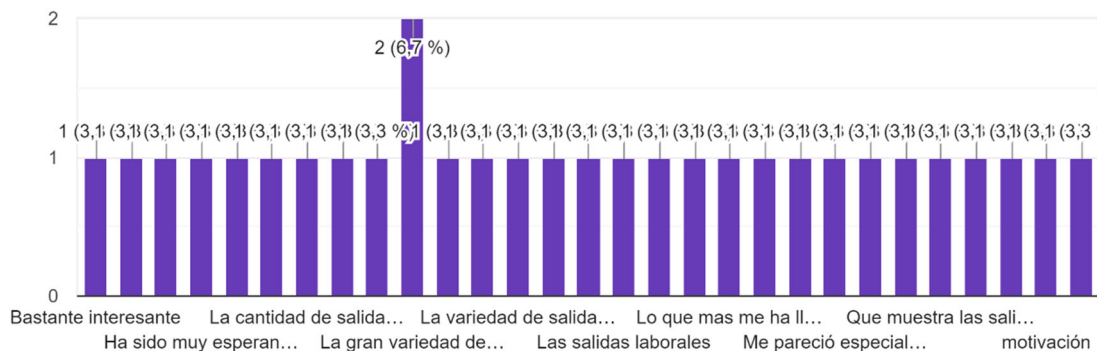
En general ¿creo que me pueden se de utilizad para el curso en el que me encuentro?

30 respuestas



Indica unas palabras que resuman lo más interesante para tí de la charla "La Universidad de Granada. Salidas profesionales del Grado en Biología".

30 respuestas



Indica unas palabras que resuman lo más interesante para tí de la charla "Aspectos de interés en el Grado en Biología".30 respuestas

- Investigación
- Útil en aspectos de Erasmus,Sicue,etc
- diversidad
- Sobre las movilidades
- Todo
- Toda la cantidad de cosas que hay que tener en cuenta para una buena formación
- Información sobre el TFG.
- como se ha defendido la biologia
- Lo más interesante ha sido enterarme un poco más de como van las oportunidades para salir al extranjero, así como los idiomas y los cursos de verano
- Los cursos y demás actividades que podemos hacer a parte de las clases del Grado
- La importancia de los idiomas y cursos de los que no sabía.
- Las prácticas de empresas , Erasmus y optativas
- Genial

- El ímpetu que se le ha dado a la variedad de ramas de la biología, nos han hablado mucho de la cantidad de información que tiene biología y la relación con muchas otras carreras.
- Útil para ganar créditos de formas que desconocía.
- Las salidas laborales
- La amplitud formativa que ofrece el grado
- Conocer actividades complementarias a la carrera que aportan créditos y/o que suman en el currículum
- Muy buena explicación de todo lo que tenemos al alcance
- No sabía que podíamos ir recabando información desde primero para el TFG y es realmente útil esta información
- Asignaturas optativas y formación complementaria
- Sobre todo me ha llamado la atención los cursos que se pueden hacer a lo largo de la carrera para poder incrementar tu currículum y cultura
- La introducción al TFG y las recomendaciones realizadas en torno a él; así como la amplísima gama de cursos, formaciones online y erasmus disponibles para mejorar mi formación.
- La oferta de becas de la propia universidad que también desconocía
- Prácticas de empresa de 1 o 2 meses, Voluntariado UGR y recopilación desde primero de las fuentes del Portafolio del TFG.
- El programa del grado y la generalidad de él
- Todo lo relacionado con el tfg
- Todas las actividades que ofrece la universidad.
- Todo lo relacionado con actividades complementarias a las básicas del grado.
- Me pareció muy interesante todas las posibles opciones para el TFG y la variedad de optativas para cursos superiores.

Indica unas palabras que resuman lo más interesante para tí de la charla "**Atención a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)**"³⁰ respuestas

- Empatía
- Necesaria para ayudar a compañeros
- empatía
- Alumno ayudante
- La cantidad de alumnos q hay
- La gran atención que ofrecen para cualquier persona que lo necesite
- Consciencia sobre las necesidades de estas personas.
- las distintas posibilidades que se plantean
- Me parece muy bien que haya profesores que se impliquen y atiendan cuestiones tan necesarias como son estas, y que se le de la importancia y visibilidad q merece
- Entender las necesidades de estos estudiantes
- La importancia de la empatía y la información sobre los posibles casos de NEAE, además de la importancia y la atención que requieren..
- La atención q se le da a personas con NEAE
- Bastante de ayuda
- Creo que está muy bien pensado, sobre todo hacer entrevistas individuales para darle la importancia que tiene a las necesidades de cada persona. No sé cómo se llevará a la hora de la verdad pero creo que está bien organizado. No esperaba que hubiese tanta variedad a la hora de necesidades y trastornos que están dentro de esto: TOC, alimentarios, depresión... Creo que mucha gente que lo sufre no lo sabe.
- Ayuda a empatizar con otros que no reúnen mis características.
- Explicar cómo funciona este organismo lo

- Las ayudas a estudiantes con necesidades específicas
- Me parece genial que se ofrezca esta ayuda a las personas que lo necesitan para hacerles la experiencia universitaria algo más amena
- Se da a conocer un aspecto que no es tan conocido en los grados universitarios, y de forma muy clara
- Aunque no tengo esa necesidad adaptativa me parece que se debe aportar esta información dado que hay personas que pueden necesitarla
- Programas de apoyo a alumnos NEAE
- Para este apartado, me gustaría decir que me parece muy interesante y de mucha ayuda poder colaborar con otras personas que tienen una discapacidad para poder avanzar en este grado
- Debido a mi situación no ha sido muy de mi interés pero sí he de valorar la gran atención y medidas tomadas por la Facultad para la integración de personas con diversas necesidades.
- Conocía el NEAE pero me parece que es bastante poco conocido por los demás compañeros de clase
- Me gusta saber que existe un Grupo de Apoyo a Estudiantes. No lo conocía y puede ser interesante asistir.
- No sé
- La parte de los estudiantes de apoyo
- Se hacen adaptaciones a algunas personas que lo necesitan para igualar las oportunidades.
- Me ha permitido comprender como trata la universidad a aquellos que tienen más dificultades
- me gustó especialmente y me interesó el plan para alumnos de apoyo para estudiantes NEAE, me parece una buena forma de integrar a todos en el ámbito y ambiente académico para que sea agradable.

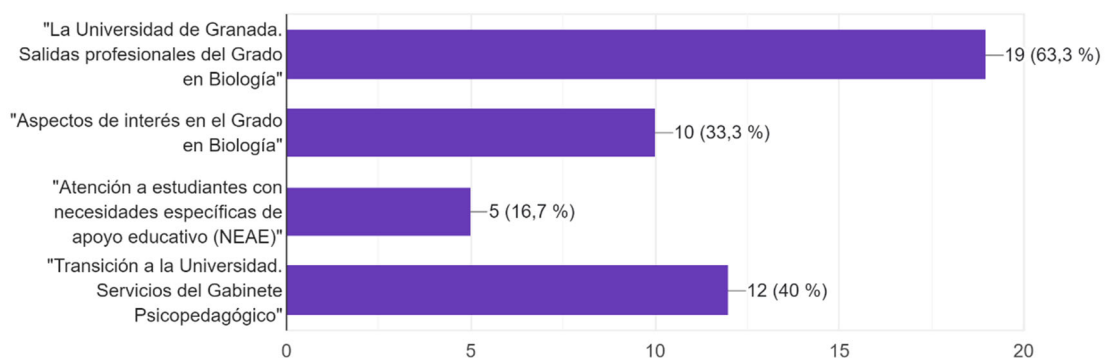
Indica unas palabras que resuman lo más interesante para ti de la charla "**Transición a la Universidad. Servicios del Gabinete Psicopedagógico**" ^{30 respuestas}

- necesario
- Muy necesario en el curso que estamos
- ayuda
- La transición que se realiza, ese gran cambio
- Saber q todo el mundo tiene dificultades
- La gran implicación en todo tipo de problemas que podamos tener a nivel social para ayudarnos
- Información sobre a dónde ir si se tiene un problema.
- h
- Ha sido con diferencia la charla que más me ha gustado. Juanma me ha parecido una persona muy dedicada y me ha encantado la charla, me han dado ganas a llevar mejor el curso, y tb me ha dado esperanzas a ver que aunque no haya ido bien el 1er cuatrí, aún lo puedo mejorar y llevar adelante.
- Todo ha sido muy interesante
- El tema de la procrastinación y las habilidades sociales.
- No asistido
- Bien
- La cantidad de problemas que entran dentro de estos servicios, que personalmente no les daba la importancia que tal vez merezcan: problemas de familia, procrastinación, problemas de sueño...
- Importancia a la salud mental y a darnos tiempo a nosotros mismos.
- Los servicios que prestan

- Adaptación al ambiente universitario
- La charla en general me ha parecido genial puesto que es un tema del que no se habla mucho y que afecta a todos los compañeros
- Muy informativa
- Ofrecen ayuda a los estudiantes y esto me parece crucial dado que en primero muchos de nosotros estamos en ciudades diferentes alejados de nuestra familia y puede ser muy duro este comienzo
- Ayudas y técnicas de estudio, procrastinación, etc.
- me parece de gran utilidad este gabinete ya que puede servir para poder avanzar en este grado tanto mental como psicológicamente
- La necesidad de comunicar las necesidades o impedimentos académicos que surjan pues es cierto que no todos partimos del mismo punto de partida al llegar a la Universidad.
- Tampoco sabía que contábamos con este tipo de servicio a nuestra disposición, tendré que mirar todas las presentaciones de nuevo para recordar todos los recursos que tenemos
- Los talleres de manejo del tiempo y de habilidades sociales pueden ayudarme a implantar en mi vida aspectos que siempre he intentado aprender por mi cuenta.
- Las opciones
- La parte del apoyo a los estudiantes
- Las ayudas y los talleres que ofrece el Gabinete Psicopedagógico.
- Muy interesante el tema del pánico al hablar del público y la gestión adecuada del tiempo para el estudio.
- me gustó especialmente las propuestas de organización y la cercanía del ponente al exponer los temas tratados.

Indica en que charla/s has realizado alguna pregunta o te gustaría haberla/s realizado

30 respuestas



Para mejorar esta actividad nos gustaría que aportaras una sugerencia. 30 respuestas

- Que las charlas duraran mas
- Que fuesen un poco más interactivas para fomentar más que los alumnos vayan
- Perfecta

- Lo veo todo correcto
- Hablar más de cómo llegar a lo que nos gustaría llegar en el futuro
- Hacer un descanso a mitad de charla para ir al baño, comer algo, etc.
- mas interactiva
- Podrían poner las charlas en días separados, ya que 4 horas son mucho. También pondría una clase más grande para las primeras charlas. En general me han gustado todas bastante:)
- Que en la charla "La Universidad de Granada. Salidas profesionales del Grado en Biología" se profundizara más en las salidas laborales
- Que fuera en una clase más grande.
- Una clase más grande
- Todo perfecto, sería ya el tiempo
- Tal vez sea algo larga en total, aunque sean cortas individualmente. Tal vez dividir la charla.
- A la hora de hacer el formulario, he encontrado unas preguntas que se interesaban sobre mi opinión. El problema es que las respuestas son números y no se cual es el criterio. Quiero expresar, en este comentario, que todo me parece estar muy bien medido tanto los temas asignados como el tiempo invertido. Yo introduciría una pequeña parada entre una explicación y otra, para que podamos mejorar nuestra atención a la siguiente charla y para que sea más disfrutable.
- Más tiempo para la primera charla y menos para la última
- Explicar cómo se trabaja en el sector agrario en relación con la biología.
- Que expliquen con detalle las actividades que te pueden aportar créditos
- Todo me ha gustado
- Pienso que si bien la información era interesante hubiese cogido un aula más grande. Además, creo que deberían tratarse como charlas independientes y no como una tan larga. Al tratarse tantos temas es normal que la gente acuda solo a aquellas que les parecen que les interesan más o que les pueden aportar información más interesante teniendo en cuentas las necesidades individuales de cada alumno.
- Charlas separadas diferenciando aspectos del grado en biología y salidas profesionales junto a la formación continuada (explicación con más detalles) de ofertas de la Universidad de Granada como el GPP, alumnos NEAE, organización de la UGR, etc.
- me gustaria que se hubieran tratado mas las salidas profesionales del grado
- Solamente destacar a mejorar el espacio disponible en el aula elegida.
- Quizá un poco larga en total.
- No ha sido muy cómoda el aula B-01 para asistir a la charla. Es verdad que provoca sentimiento de cercanía estar tantos en tan poco espacio, pero creo que un aula como la G-01 también puede aportar esto sin que nadie se siente agobiado. Creo que la charla del Gabinete Psicopedagógico ha sido demasiado larga, y en un momento de la mañana en el que ya estábamos muy cansados. Puede ser mejor idea exponer sus actividades de forma más resumida y en otro momento. Por ejemplo, creo que habría sido mejor orden Salidas, Aspectos de interés, Psicopedagógico y NEAE. Por lo demás estoy contento con la actividad.
- Añadir más información
- Una sala más grande
- En la clase tendrían que caber todos los estudiantes (ya sé que ha sido así porque no se ha podido reservar un aula más grande) y quizás acortarlo de cuatro horas a tres y media porque si no, se haría demasiado largo.
- Utilizar un aula más grande
- Son unas charlas muy interesantes y útiles para los estudiantes principiantes, sin embargo me habría gustado que hubieran dedicado más tiempo a explicar el tema tratado en la primera charla acerca de las posibles salidas laborales de Biología, deteniéndose bien en la más destacables

PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2023-24 2º CURSO

Formulario asistencia: 46

Formulario opinión: 23

**PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN
BIOLOGÍA-2023-24-2º CURSO**

B I U ↻

FORMULARIO DE DE OPINIÓN

Responde brevemente a las siguientes cuestiones (la encuesta es anónima):

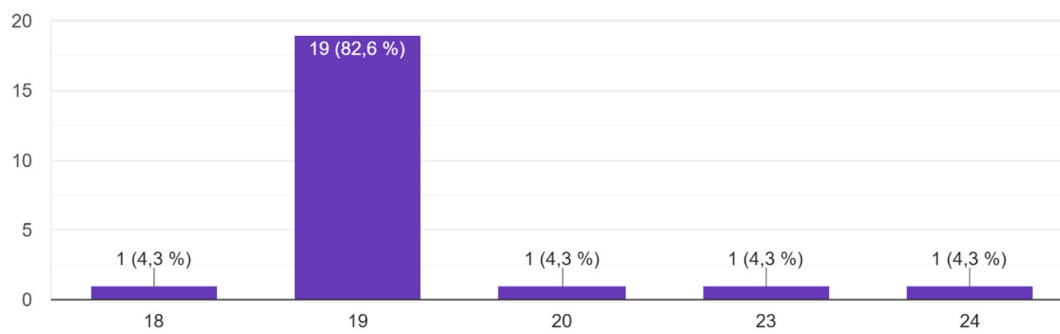


The illustration shows a person with brown hair, wearing a red long-sleeved shirt and green pants, climbing a set of three wooden stairs. The person is facing away from the viewer, moving upwards. Surrounding the person are several educational and professional icons: a brown suitcase labeled 'Portafolio' (Portfolio) with a checklist; a circular logo for 'MOOC' (Massive Open Online Course) with the text 'MASSIVE OPEN ONLINE COURSE' below it; a blue and white 'Erasmus+' logo with a colorful cityscape background; a pink and purple graphic labeled 'prácticas' (practicals); and a yellow and blue graphic labeled 'CV' (Curriculum Vitae) with a person's silhouette and a magnifying glass.



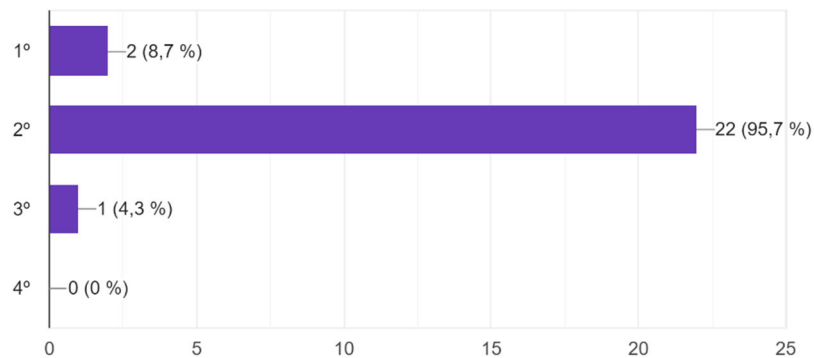
Edad

23 respuestas



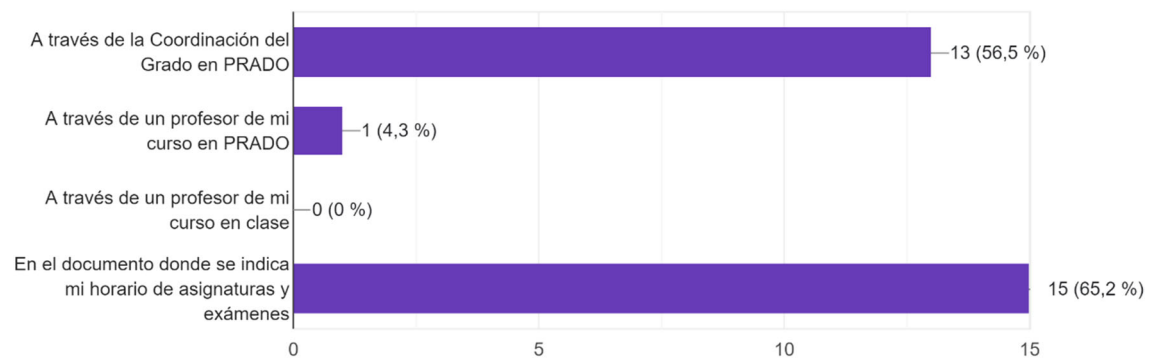
Actualmente curso asignaturas de:

23 respuestas



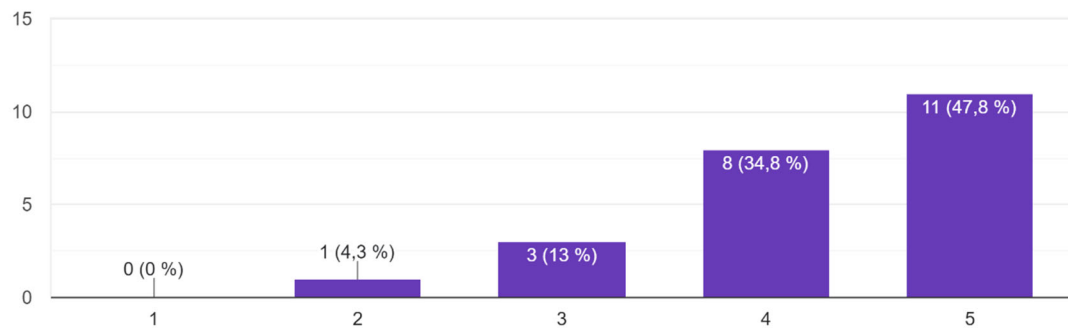
Por que vías he conocido la existencia de estas charlas:

23 respuestas



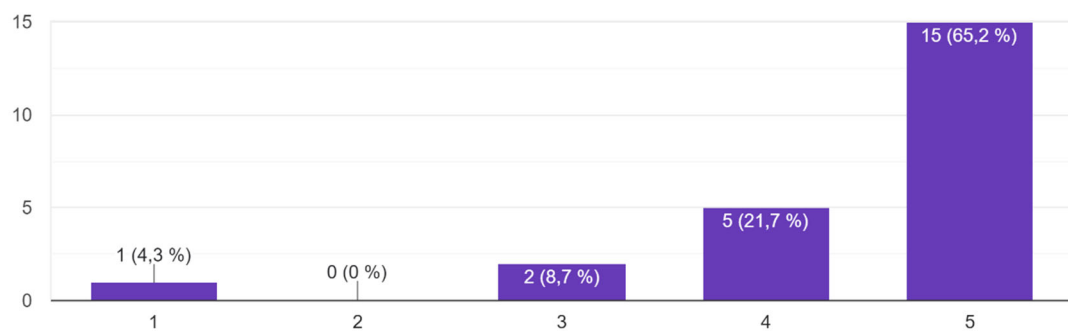
¿Considero adecuada la duración de esta sesión formativa?

23 respuestas



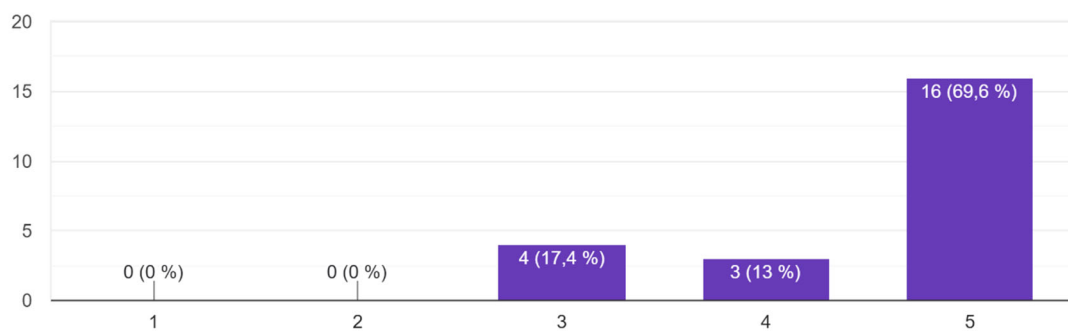
¿Los temas tratados se han expuesto con claridad?

23 respuestas



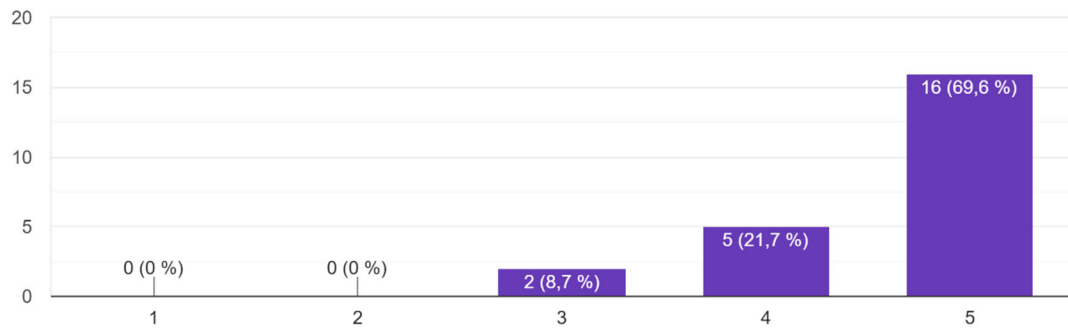
¿Considero que el material utilizado por los ponentes ha sido el adecuado?

23 respuestas



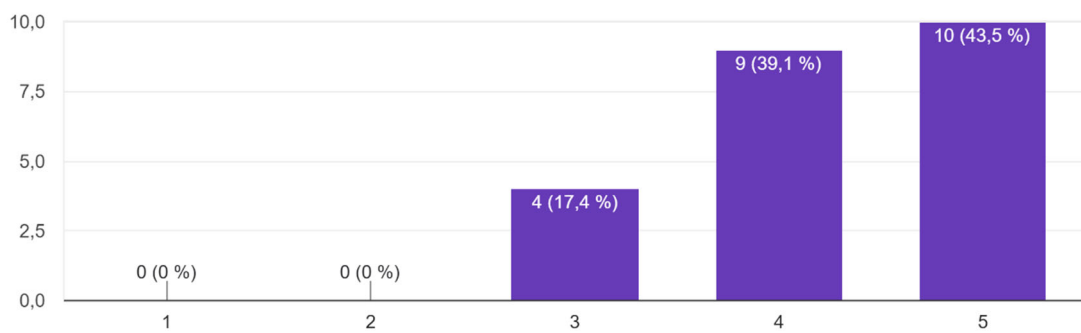
¿El aula y ambiente han sido adecuados?

23 respuestas



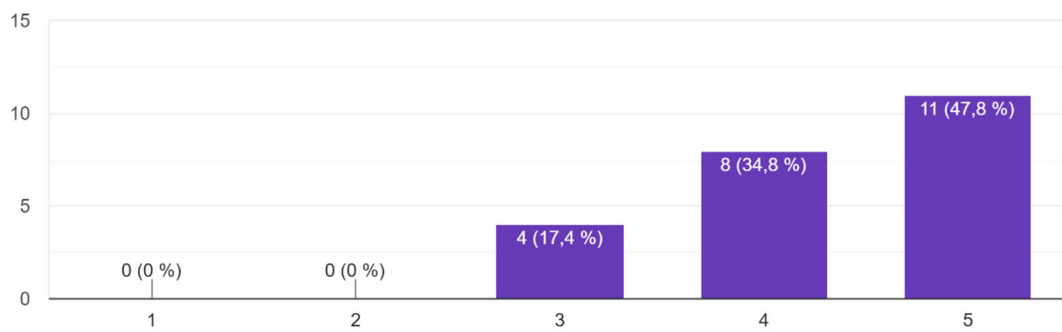
¿Las charlas ha cubierto mis expectativas?

23 respuestas



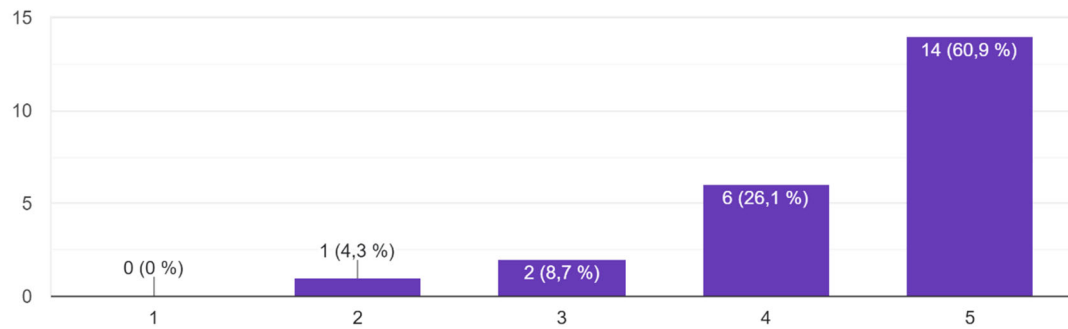
En general ¿creo que me pueden ser de utilidad para el curso en el que me encuentro?

23 respuestas



¿Recomendarías este taller a otros estudiantes?

23 respuestas



Indica una palabra clave que defina lo que te ha inspirado la charla “**Movilidad de estudiantes de Biología**” 23 respuestas

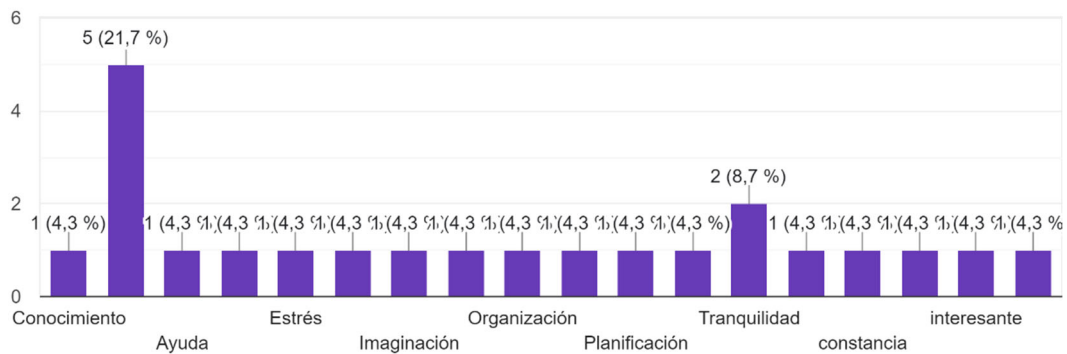
- motivadora
- ilusión
- Erasmus
- Experiencias
- Oportunidades
- Confusión
- Está bien conocer todas las opciones
- Nuevas experiencias
- Clara
- experiencias
- Conocimiento
- Oportunidad
- Experiencia
- Interesante
- Internacional
- Experiencia
- complicado
- Unico
- Experiencias
- Motivación
- Interés
- Gracias a esta charla, he considerado la opción de realizar algún tipo de movilidad.
- Experiencia

Indica una palabra que defina lo que te ha inspirado la charla
"Orientación académica en el Grado en Biología" 23 respuestas

- tranquilizadora
- motivación
- Trabajo
- Claridad
- Especialización
- Motivación
- De muy gran ayuda
- Confianza
- Concisa
- cercanía
- Ilusión
- Perspectiva
- Muy explicativo
- Angustia
- Interesante
- Aprender
- ganas
- MUY ÚTIL
- Futuro
- Estudiar
- Útil
- Me ha ayudado a comprender la importancia de orientarse hacia los campos de la biología que más me interesen.
- Oportunidad

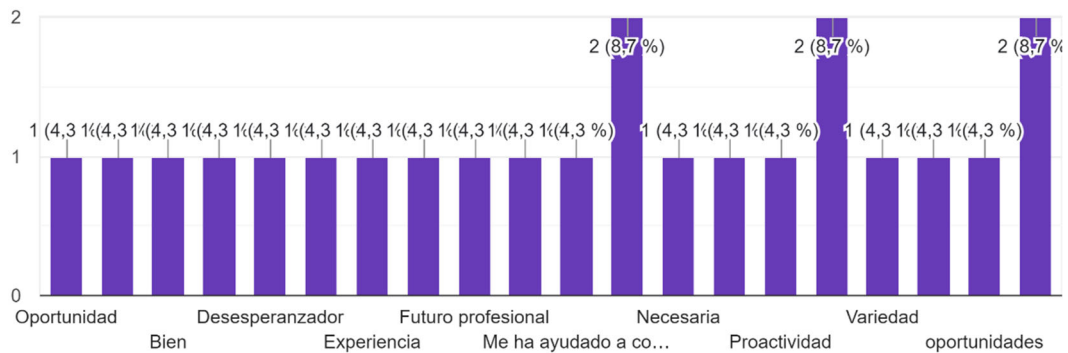
Indica una palabra clave que defina lo que te ha inspirado la charla "¿Tengo que empezar a pensar ya en mi TFG?"

23 respuestas



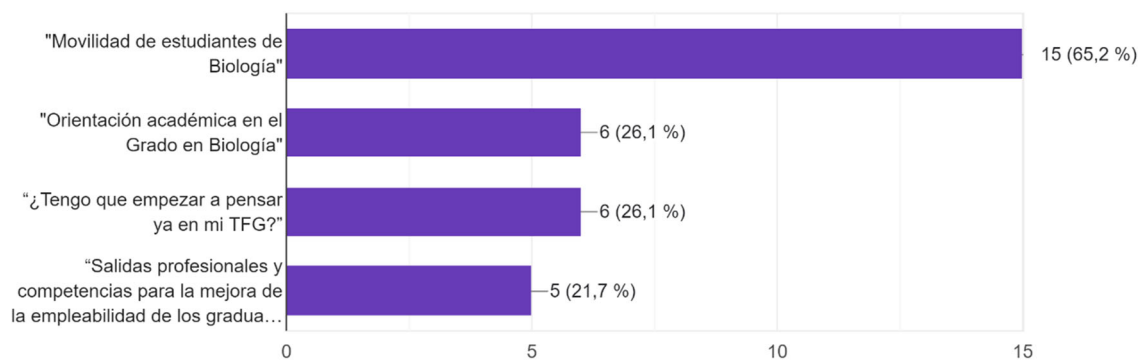
Indica una palabra clave que defina lo que te ha inspirado la charla "Salidas profesionales y competencias para la mejora de la empleabilidad de los graduados en Biología"

23 respuestas



Indica en que charla/s has realizado alguna pregunta o te gustaría haberla/s realizado

23 respuestas



Para mejorar esta actividad nos gustaría que aportaras una sugerencia. 23 respuestas

- Más charlas
- deberían haber ampliado un poquito más el contenido de las charlas
- -
- Todo claro
- Me gustaría que se hubiera explicado más acerca de la solicitud de erasmus/sicue, pero se han dado las herramientas necesarias para informarnos (página web)
- Se podría dar más información sobre la movilidad de estudiantes de biología y no dejar en el aire hasta que se haga la siguiente charla. Hemos ido a recibir información no a que nos dejen las cosas a medias.
- Todo seguido puede hacerse muy pesado, quizás la del TFG hacerla en el curso de 1o, salidas profesionales en 3o o 4o
- Contacto con alumnos ya graduados
- Una poca más de información
- no tengo ninguna sugerencia que aportar
- Todo muy bien, sobre todo me ha gustado la charla impartida por nuestros compañeros que estaban acabando el grado.


- La parte que quedó menos clara fue la del TFG tipo informe o proyecto, no quedó claro en qué consiste
- Nada
- Deberían de dar la charla de TFG alumnos que ya han realizado el TFG y que nos cuenten algunos ejemplos
- Ninguna sugerencia
- Se dieran más detalles
- dar información más en profundidad
- La mejor parte y la más útil fue la "orientación académica en el Grado en Biología" y los alumnos que expusieron lo hicieron muy bien,
- Profundizar más en los tipos de tfg que hay
- Las experiencias propias de algunos alumnos pueden no ser las de todos y algunos alumnos no pueden permitirse económicamente cursar un quinto año por lo que fomentar esta opción como muy positiva puede favorecer la frustración de quienes no se lo pueden permitir.
- captar la atención desde el principio
- Me gustaría asistir a más a charlas informativas como esta pues me resultan muy útiles para mi formación.
- Estaba todo muy claro

PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2023-24 3er CURSO

Formulario asistencia: 66

Formulario opinión: 66

PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA- 3º CURSO-TFGs-2023-24

B *I* U  

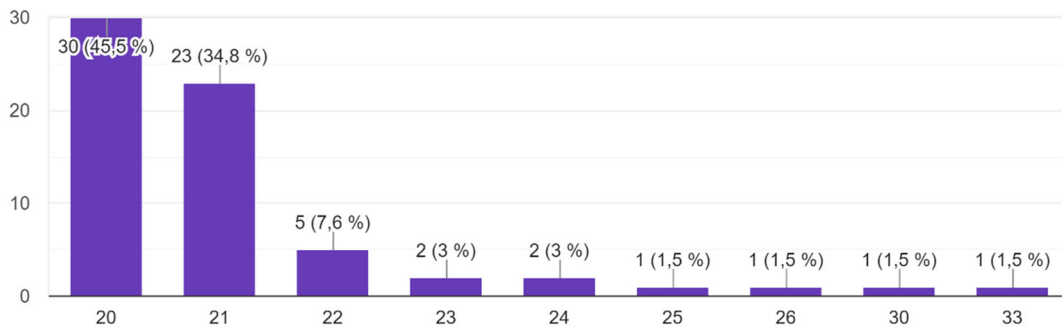
FORMULARIO DE ASISTENCIA

Título de la imagen



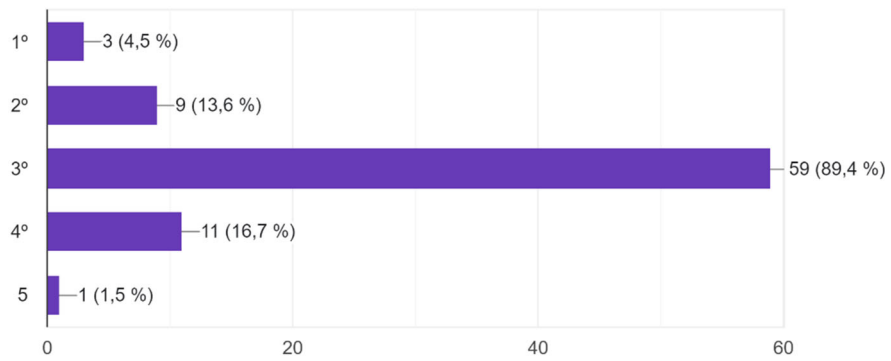
Edad

66 respuestas



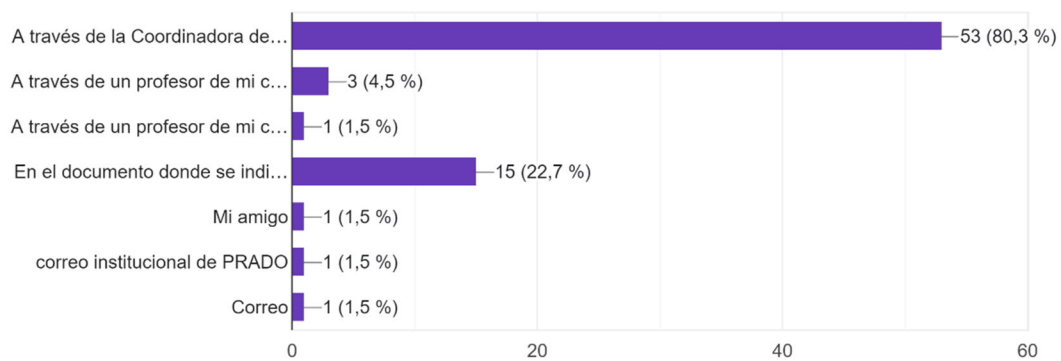
Actualmente curso asignaturas de:

66 respuestas



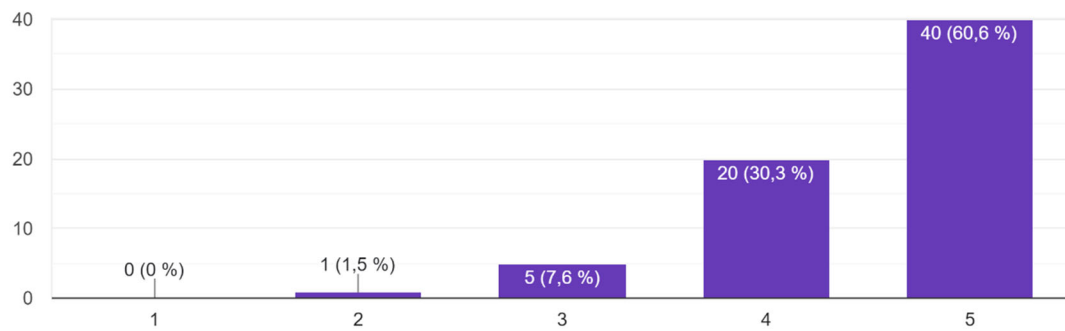
Por que vías he conocido la existencia de estas charlas:

66 respuestas



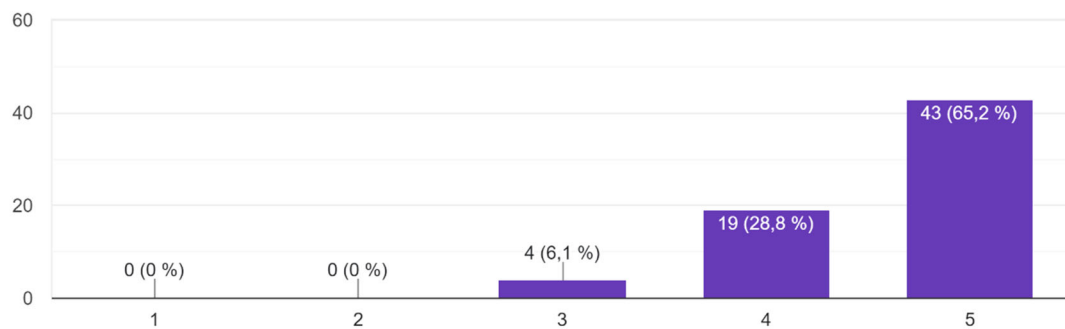
¿Considero adecuada la duración de la sesión formativa relativa al TFG en Biología?

66 respuestas



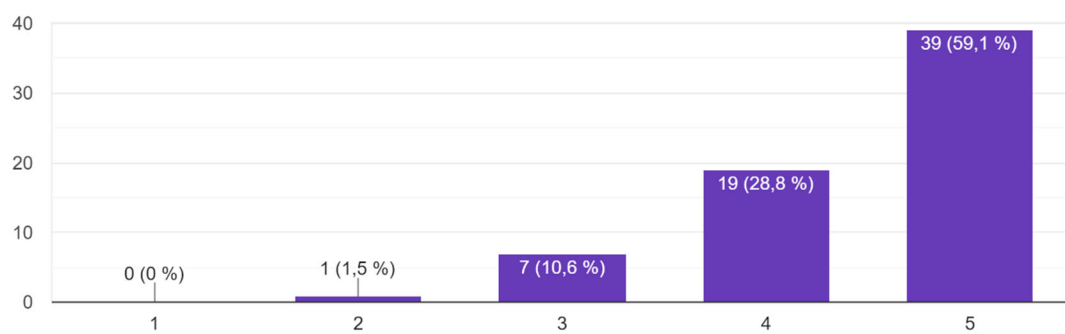
¿Los temas tratados se han expuesto con claridad ?

66 respuestas



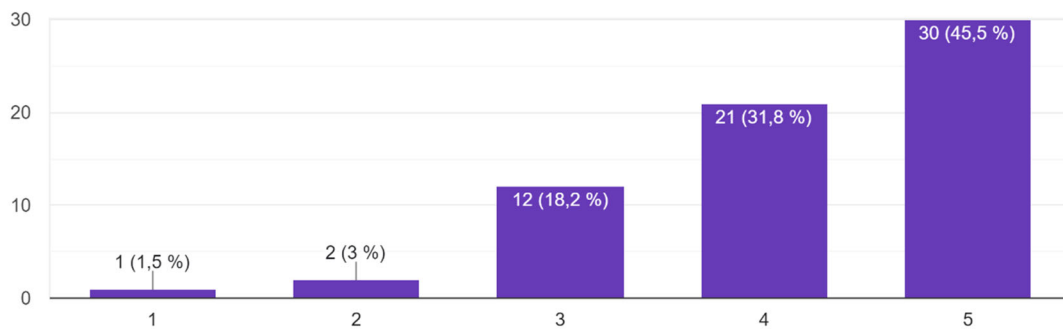
¿Considero que el material utilizado por los ponentes ha sido el adecuado?

66 respuestas



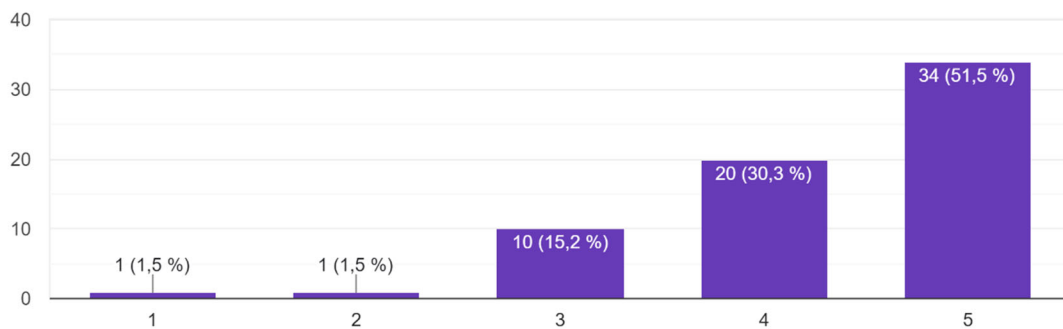
¿La sesión formativa ha cubierto mis expectativas?

66 respuestas



¿La sesión formativa me ha sido de utilidad para el curso en el que me encuentro?

66 respuestas



Después de asistir a estas charlas qué es lo que me ha quedado MENOS claro con respecto a los TFGs en Biología? 66 respuestas

- Nada
- Las fechas
- nada
- Sí
- Todo claro
- Plazos
- .
- Información sobre propuestas al departamento de TFG fuera de las líneas de investigación
- todo está más o menos claro
- Nada
- Las fechas de presentación del trabajo
- El desarrollo del TFG
- La fechas
- Fechas de entregas
- -

- La elaboración del documento donde se recogen las evidencias
- Evidencias tfg
- Claro todo
- La estructura de un TFG experimental
- Fechas claras
- No
- Hasta cuando hay para matricularse del TFG
- todo claro
- Me ha quedado todo claro
- Las diferentes partes del TFG experimental.
- Nada, todo correcto
- Que pasaría sí en la modalidad portafolio solo tengo información de los últimos años de carrera
- Me ha quedado todo claro
- Todo muy claro
- El portafolio
- El momento en el que nosotros tenemos que rellenar y enviar nuestra ficha para asignarnos en el TFG.
- TFG tipo portafolio ya que mi caso es elección experimental desde el primer cuatrimestre de este curso
- El de informe
- todo perfecto
- Me ha quedado claro todo
- Los plazos
- La estructura del TFG experimental.
- todo claro
- Todo ha sido muy claro
- Los plazos de entrega
- Las fechas y la solicitud
- La modalidad informe
- Los distintos plazos para concertar TFG experimental
- Las fechas/modo de resolicitud, matriculación
- Competencias portafolio
- Estructura de TFG experimental
- El corto plazo que tenemos para contactar con los profesores
- Los plazos que hay en el curso actual
- Los aspectos formales de la memoria del TFG
- Cómo redactar los TFG informe
- Los plazos del tutor para entregar el listado de los alumnos y temas que trabajarán
- La modalidad portafolio
- Todo claro

Después de asistir a estas charlas qué es lo que me ha quedado MÁS claro con respecto a los TFGs en Biología?^{66 respuestas}

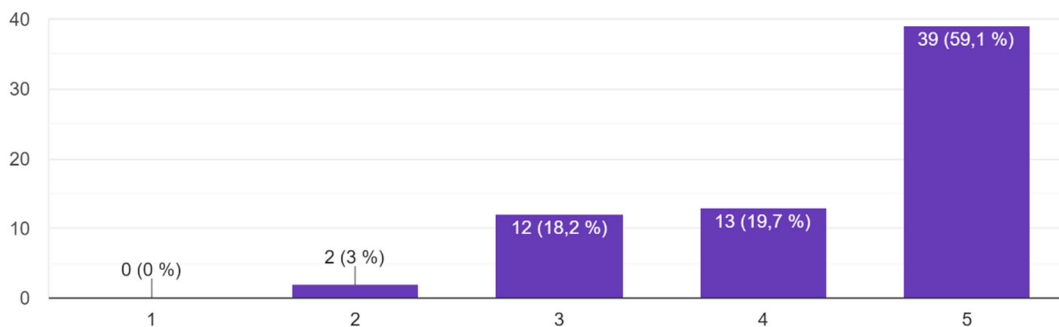
- Sí
- Todo
- Las competencias
- Portafolio
- todo

- .
- Fechas y trámites
- los tipos de tfg
- Procedimientos
- El proceso de concertar con un tutor
- Si no tuviera tutor para hacer un TFG experimental, el portafolio no es una mala opción
- Las fechas
- Del TFG portafolio
- Que hubiese preferido hacer un quinto año antes de un TFG portafolio
- Fechas y solicitud
- Las diferencias entre tipos de TFG
- Requisitos y plazos
- En general todo
- La estructura del portafolio
- Modalidades
- Que aprendes mucho
- Que hay que movilizarse si quieres conseguir un tema de TFG
- Los plazos
- Los diferentes procedimientos que hay que seguir a la hora de solicitar el TFG.
- Los tipos de tfg
- Las fechas
- Me ha quedado todo claro
- El portafolio
- TFG experimental
- Los plazos
- El portafolio me ha quedado muy claro.
- Poner en aviso al tutor y cotutor para todos los trámites, matricularse cuando vaya a hacerse en el primer cuatrimestre, mucho cuidado con el plagio, etc.
- Cómo funcionan las modalidades
- Experimental
- el tfg portafolio
- Plazos y contenido
- Tutores
- Requerimientos
- todo claro
- Los plazos que hay tener pendientes, la modalidad del TFG portafolio
- Las distintas modalidades
- Como realizar el tfg
- Las modalidades que hay
- Lo de apalabrar con profes
- Como funciona el tema de los tutores
- La modalidad portafolio
- Que existe la opción portafolio
- Los tipos de TFG
- Plazos
- Plazos TFG experimental
- Que hay 3 tipos
- La estructura del portafolio
- Las modalidades tfg
- Los plazos para el próximo curso
- Los tipos de TFG que hay y los requisitos y los pasos para matricularse
- Los plazos y cómo realizar la solicitud

- Dónde encontrar información
- plazos
- Todo claro

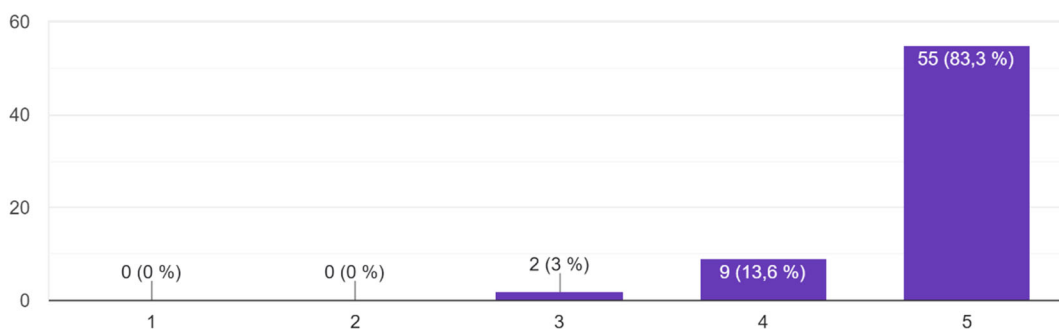
En general ¿recomendaría estas charlas a otros estudiantes?

66 respuestas



¿El aula y ambiente han sido adecuados?

66 respuestas



Para mejorar esta actividad nos gustaría que aportaras una sugerencia. 66 respuestas

- Nada
- .
- todo bien
- No tengo
- Testimonio de alumnos en tiempo real
- incluir experiencias de alumnos anteriores
- Quizás un micrófono
- Era un poco temprano
- Mejor acústica
- Me ha parecido todo muy correcto
- Menos portafolio y más bibliográfico
- Que se exponga un poco más el TFG experimental
- La hora

- Listado de profesores de experimental con profesores solo disponibles
- poner más grandes ciertas diapositivas
- Más ejemplos
- Extender información acerca de tfg experimental
- Hablar sobre TFG experimental.
- Fechas claras y bien establecidas
- café gratis al principio en vez de a mitad
- Ola
- Traer alguien que haya hecho los tfgs el año de antes o ese mismo año
- Todo perfecto
- No
- Por mi parte todo ha estado bien.
- Ninguna
- Sí
- Micrófono en aula magna y empezar más tarde.
- Creo que esta charla tiene que darse antes porque ahora es todo un poco rápido
- Asistir a las charlas
- La hora es un poco difícil, quizás demasiado temprano.
- no he encontrado nada reprochable o negativo en primera instancia.
- Me quedo todo claro
- Que devuelvan el tfg bibliografico
- Ejemplos de años pasados por estudiantres egresados
- Todo genial
- Está bien así
- Horario más flexible
- En general están bien
- Explicar la estructura del TFG experimental.
- Que vengan alumnos y profesores explicando cada modalidad de TFG
- Que se siga haciendo
- Que se realice con mas antelación en el curso alomejor podría ser un punto positivo
- Que dejen las fechas más claras
- Un poco menos temprano
- Que lo pongan más tarde, y que dejen más claro las fechas
- La charla ha estado muy bien, no sé me ocurre ninguna sugerencia para mejorarla
- Aclarar más los plazos
- Un poco más tarde
- No se me ocurre ninguna
- Explicar con mas detalle los plazos
- Hablar al menos equitativamente tema experimental y portafolio
- No en si para la actividad, sino para el TFG, estaría bien que se crease un listado de profesores a los que poder acudir, es decir, que puedan llevar TFG. Ya que los alumnos nos vemos un poco perdidos a la hora de contactar con los profesores. Y quizás buscar otra vía para contactar con ellos, ya que hay casos de alumnos que han mandado correos a profesores para solicitar el TFG y aún siguen sin obtener respuesta de estos profesores.
- Bien
- Más interactivo con los estudiantes
- Intentar que se escuche un poco más alto
- Ampliar las fechas y horarios en los que se dan las charlas por si existiera inconvenientes en asistir