



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado**

**PLANES PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**PLAN FIDO UGR PLAN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE 2022-2023  
PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES  
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS  
DOCENTES**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**“Diseño de una estrategia de orientación académica y profesional para estudiantes del Grado de Biología” código 22-112”**

# PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2022-23 1er CURSO

Formulario asistencia: 20

Formulario opinión: 19


## PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2022-23 1er CURSO

**B** *I* U ↺ ↻

FORMULARIO DE DE OPINIÓN

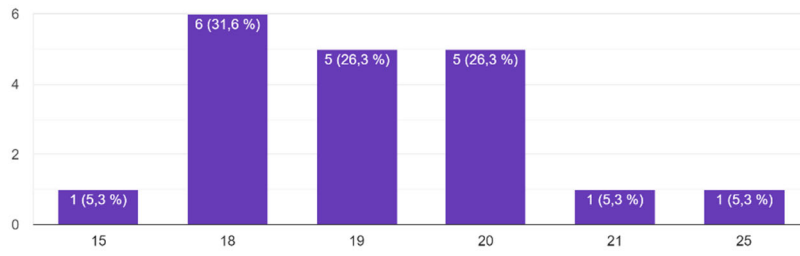
---

Responde brevemente a las siguientes cuestiones (la encuesta es anónima):



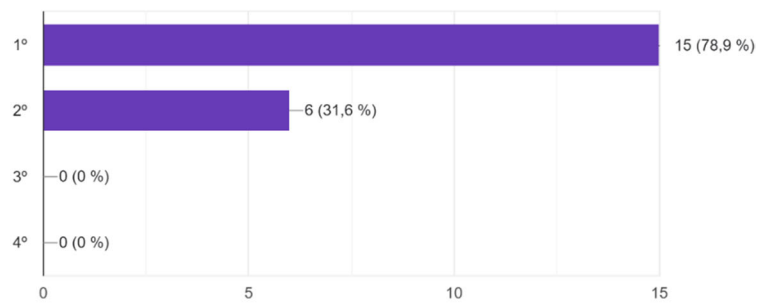
### Edad

19 respuestas



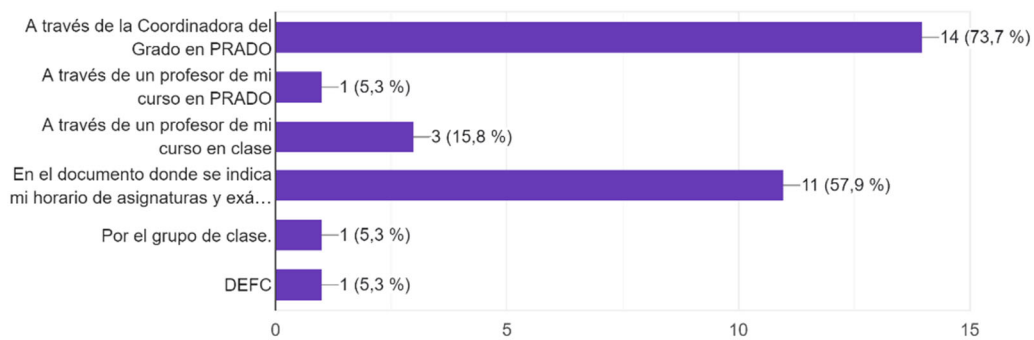
### Actualmente curso asignaturas de:

19 respuestas



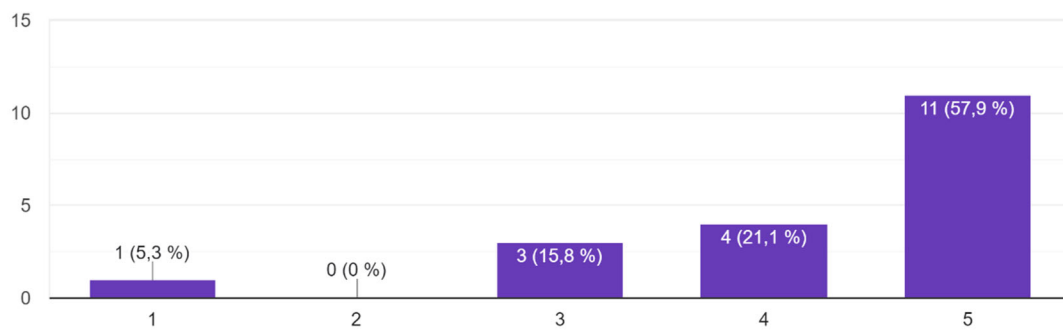
### Por que vías he conocido la existencia de estas charlas:

19 respuestas



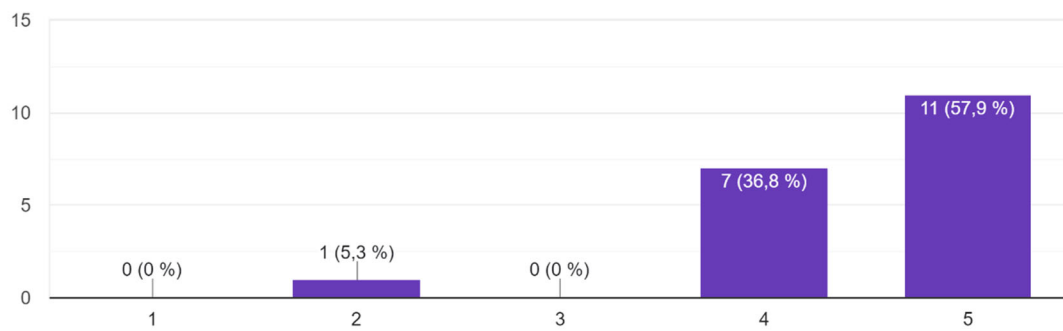
¿Considero adecuada la duración de esta sesión formativa?

19 respuestas



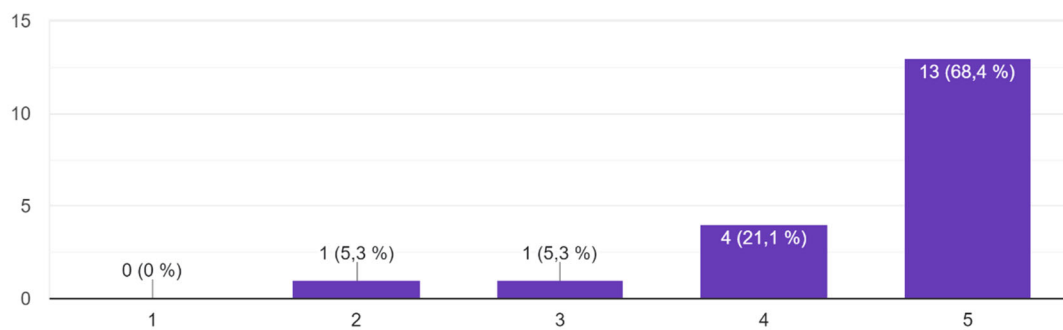
¿Los temas tratados se han expuesto con claridad?

19 respuestas



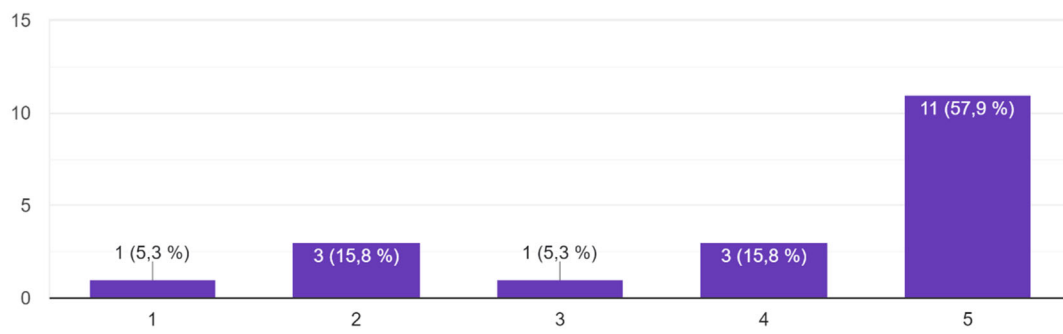
¿Considero que el material utilizado por los ponentes ha sido el adecuado?

19 respuestas



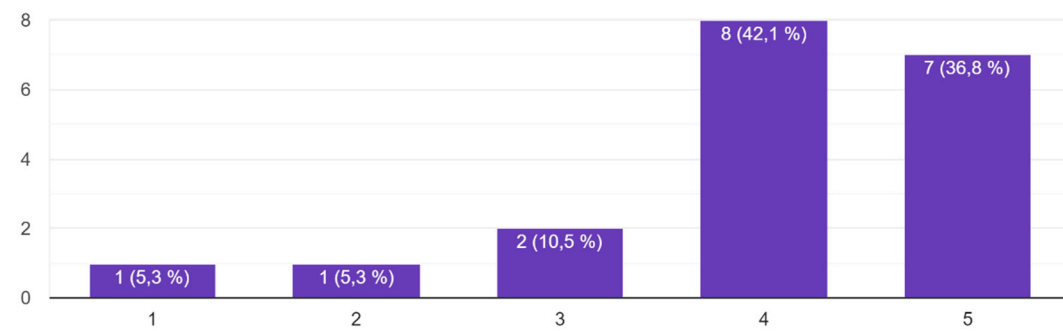
¿El aula y ambiente han sido adecuados?

19 respuestas



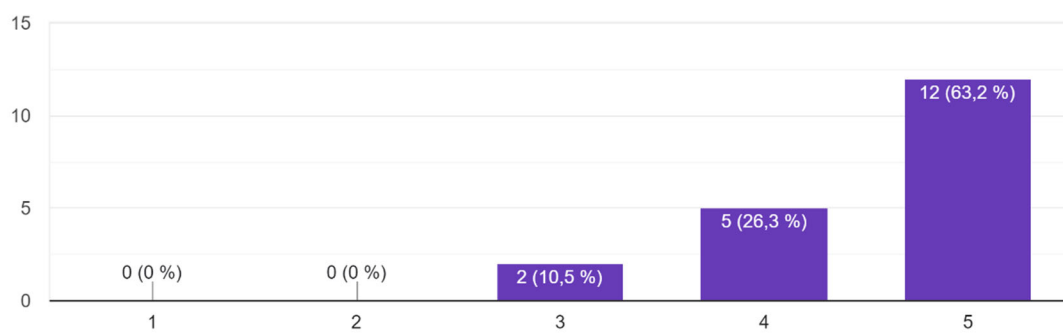
¿Las charlas ha cubierto mis expectativas?

19 respuestas



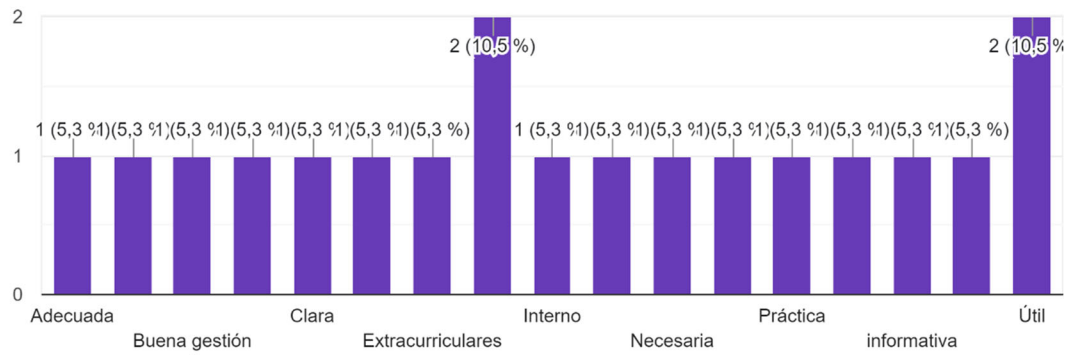
En general ¿creo que me pueden ser de utilidad para el curso en el que me encuentro?

19 respuestas



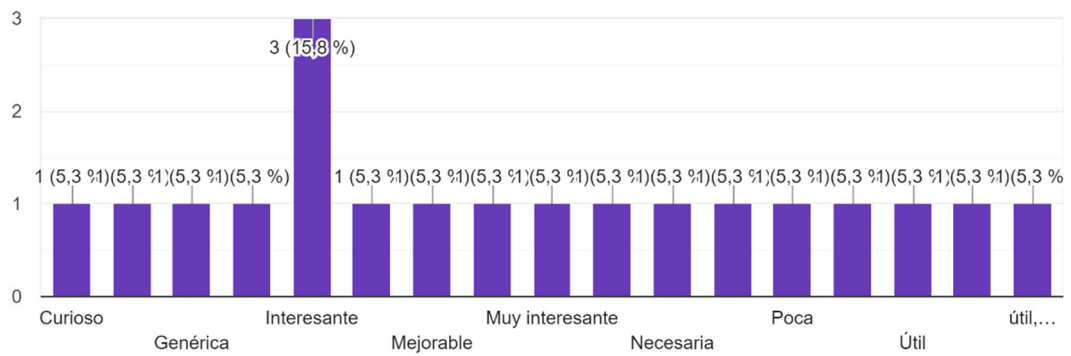
Indica una palabra clave que asociarías a la información que te ha proporcionado la charla "La Universidad de Granada. Organización general"

19 respuestas



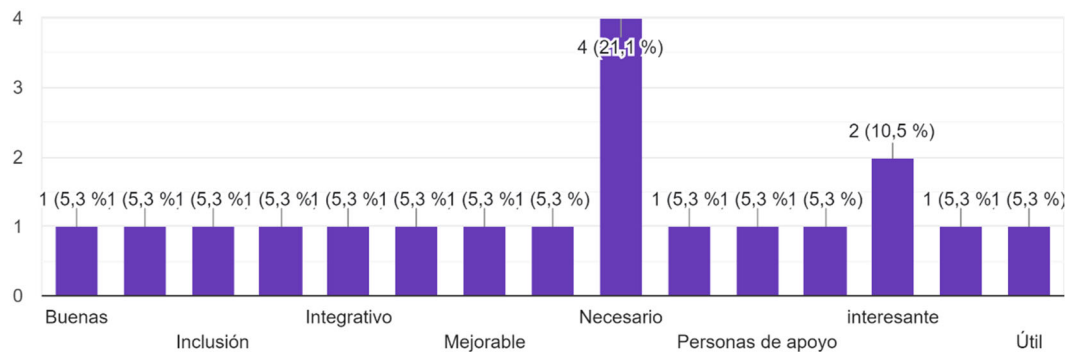
Indica una palabra clave que asociarías a la información que te ha proporcionado la charla "El Grado en Biología. Salidas profesionales"

19 respuestas



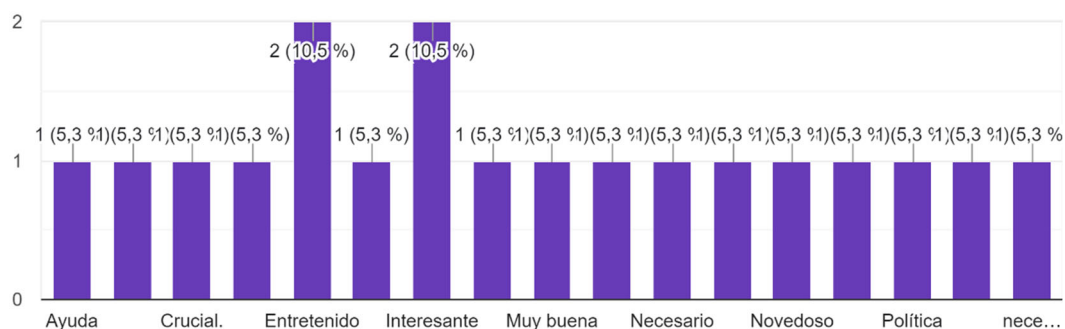
Indica una palabra clave que asociarías a la información que te ha proporcionado la charla "Atención a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)"

19 respuestas



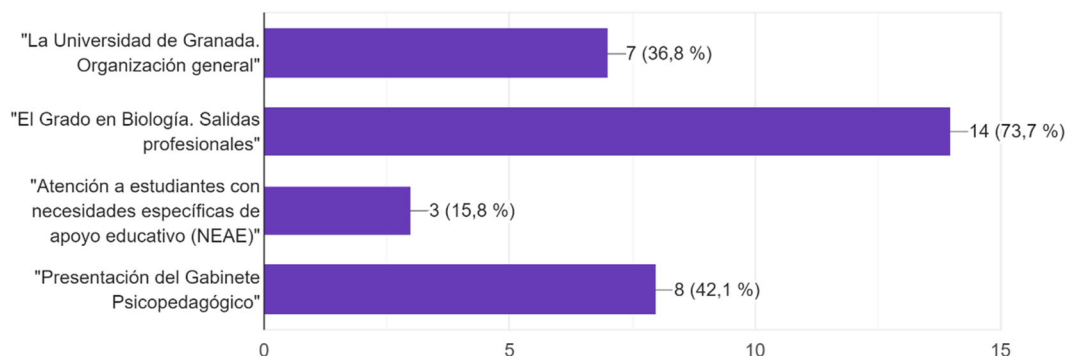
Indica una palabra clave que asociarías a la información que te ha proporcionado la charla "Presentación del Gabinete Psicopedagógico"

19 respuestas



Indica en que charla/s has realizado alguna pregunta o te gustaría haberla/s realizado

19 respuestas



**Para mejorar esta actividad nos gustaría que aportaras una sugerencia:**

- Hablaría más sobre tema erasmus +
- Detrallaría más las salidas profesionales
- Obligad a los estudiantes a venir porque me resulta muy necesario que todo el mundo conozca todo lo que se habla en estas charlas
- Aumentar el tamaño del aula
- Que si escogemos un Grupo de tarde para estudiar nuestro curso, que nos pongan las practicas tambien por la tarde porque quien escoge el grupo de tardes es porque no puede por las mañanas, eso es muy injusto.
- Que se organice mejor la asistencia y la capacidad de las aulas
- Aula más grande
- Que dieran informacion previa y no pusiera que es obligatoria
- Sería interesante también hablar más sobre el tfg.
- me han gustado, pero quizá sería mejor dividir en 2 días las charlas para no tratar tantos temas en un solo día
- Que los profesores en clase hicieran mayor incapié en la asistencia e importancia de ellas

<ul style="list-style-type: none"><li>• Una aula más grande</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Me ha gustado bastante y ha sido interesante, pero me hubiera gustado que se hubiera profundizado más en cómo llegar a las distintas salidas profesionales.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• sé que es responsabilidad del alumno informarse pero quizás avisar por otros medios (por ejemplo en clase) para que asistan más alumnos ya que creo que toda la información dada es muy útil y necesaria, sobretodo en primero que estamos más perdidos y no sabemos bien dónde buscarla.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Me gustaría mucho el recordarlas a los alumnos que no estamos aquí para competir entre nosotros, que podemos apoyarnos (esto se ha dicho en la charla NEAE y creo que habría que mencionarlo también en el de salidas laborales)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La verdad es que han estado muy bien y me han servido bastante, así que no hay mucho que sugerir. Quizás un poco de descanso como a mitad de la jornada, aunque más bien por decir algo. Y ya que puedo felicitar a los ponentes y agradecer a los organizadores por las charlas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nada</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Que sea más específica.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Repetir la charla todos los años</li></ul>



# PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2022-23 2º CURSO

Formulario asistencia: 80

Formulario opinión: 52

## PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2022-23 2º CURSO

**B** *I* U ↺ ↻

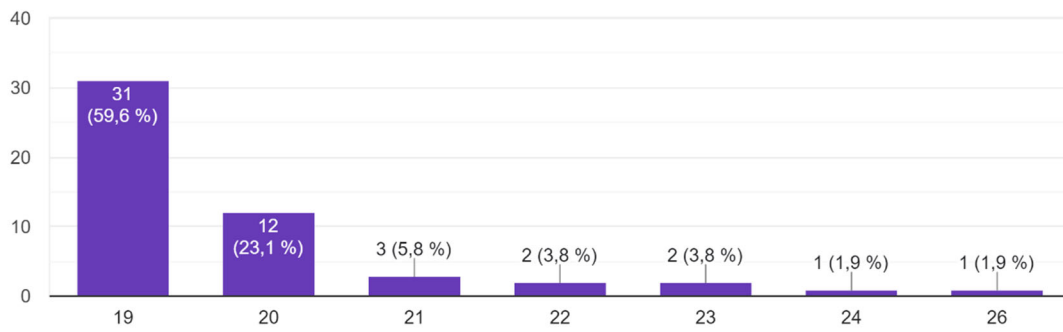
FORMULARIO DE DE OPINIÓN

Responde brevemente a las siguientes cuestiones (la encuesta es anónima):



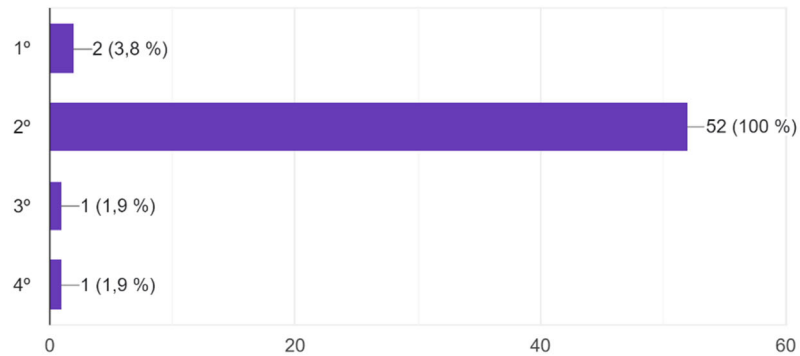
## Edad

52 respuestas



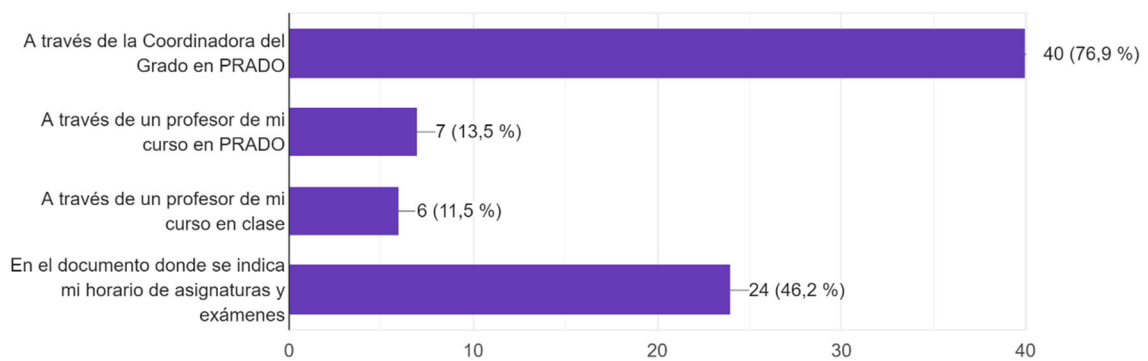
## Actualmente curso asignaturas de:

52 respuestas



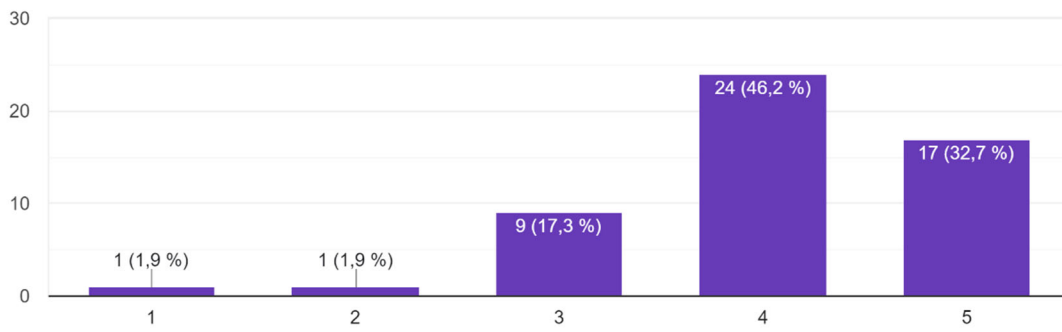
## Por que vías he conocido la existencia de estas charlas:

52 respuestas



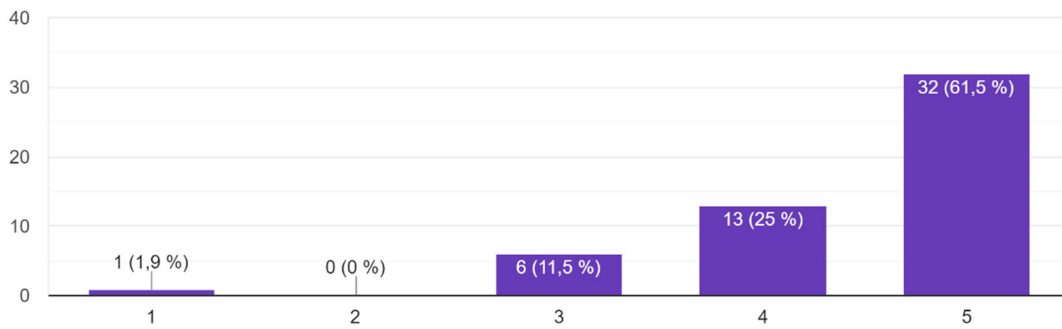
¿Considero adecuada la duración de esta sesión formativa?

52 respuestas



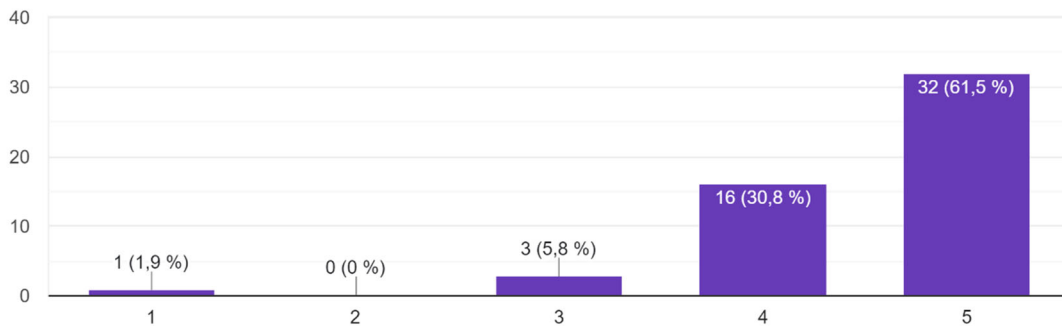
¿Los temas tratados se han expuesto con claridad?

52 respuestas



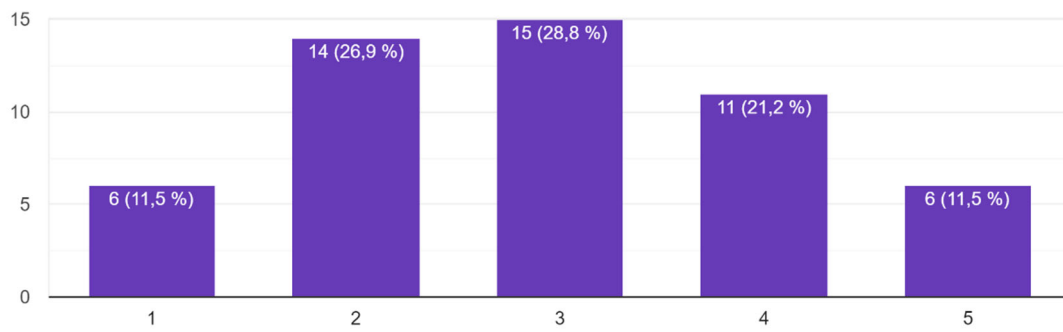
¿Considero que el material utilizado por los ponentes ha sido el adecuado?

52 respuestas



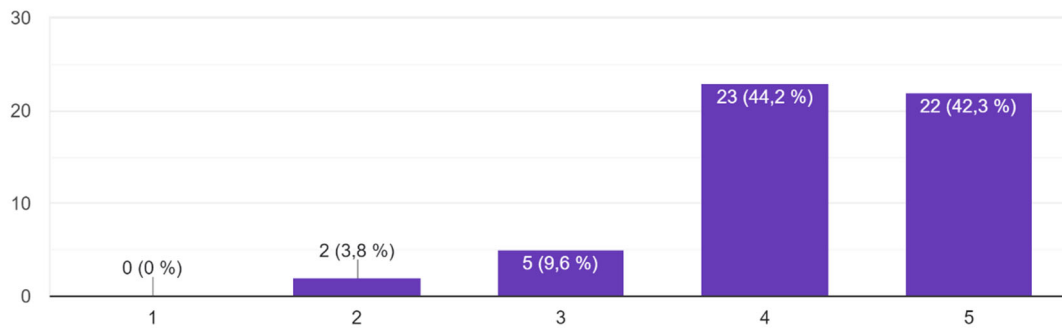
¿El aula y ambiente han sido adecuados?

52 respuestas



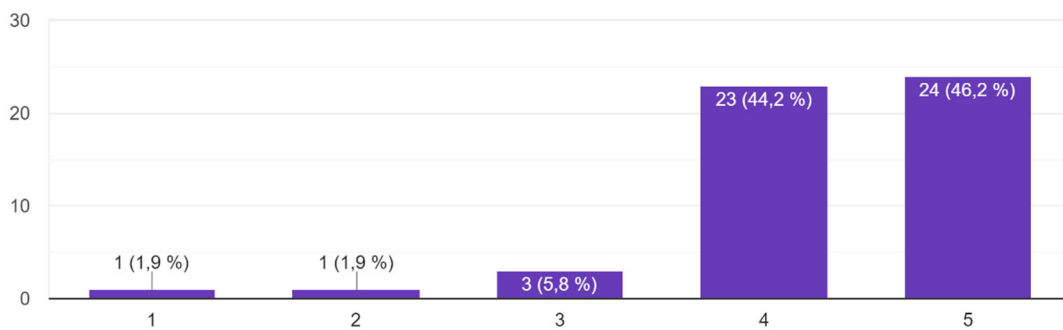
¿Las charlas ha cubierto mis expectativas?

52 respuestas



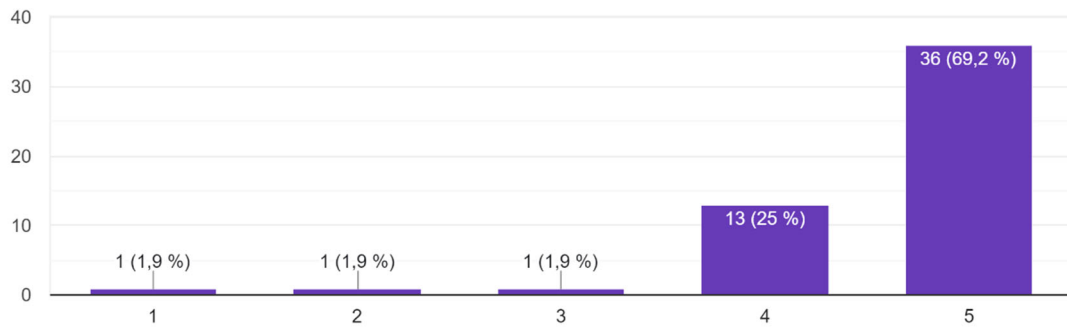
En general ¿creo que me pueden ser de utilidad para el curso en el que me encuentro?

52 respuestas



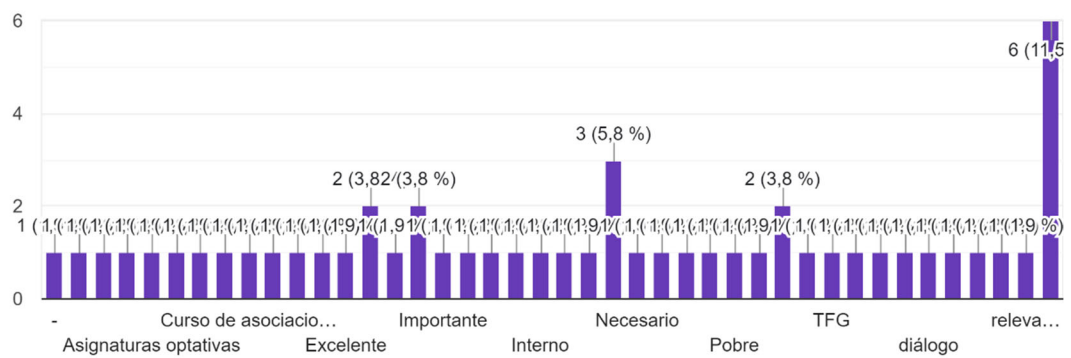
### ¿Recomendarías este taller a otros estudiantes?

52 respuestas



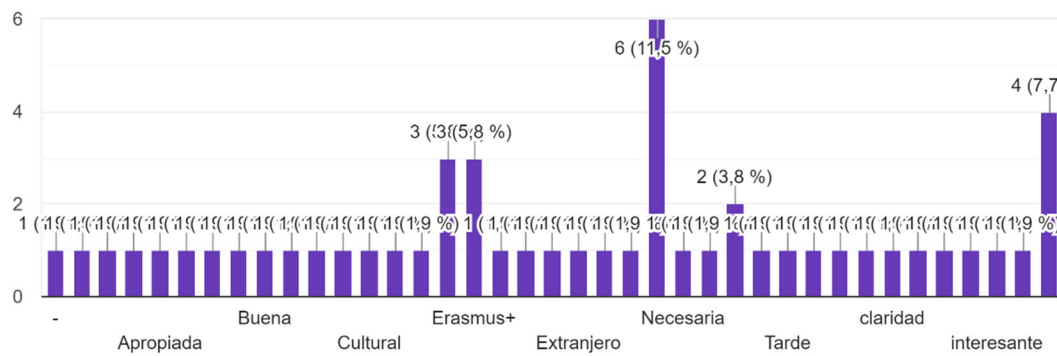
### Indica una palabra clave que asociarías a la información que te ha proporcionado la charla "Orientación académica en el Grado en Biología"

52 respuestas



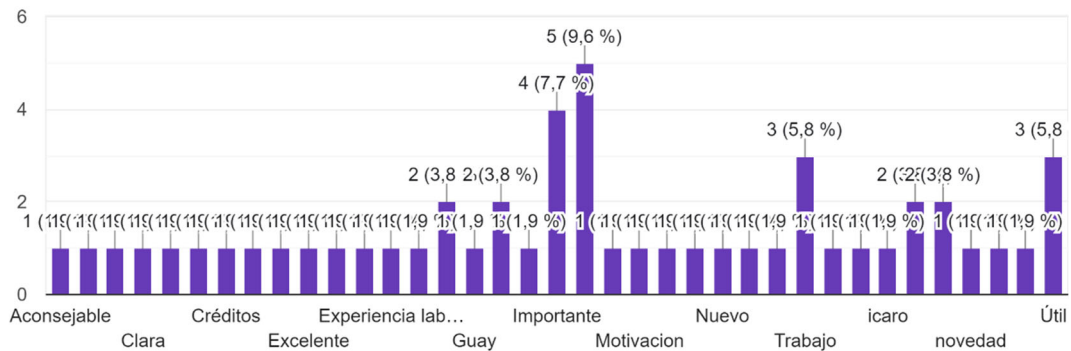
### Indica una palabra clave que asociarías a la información que te ha proporcionado la charla "Movilidad de estudiantes de Biología"

52 respuestas



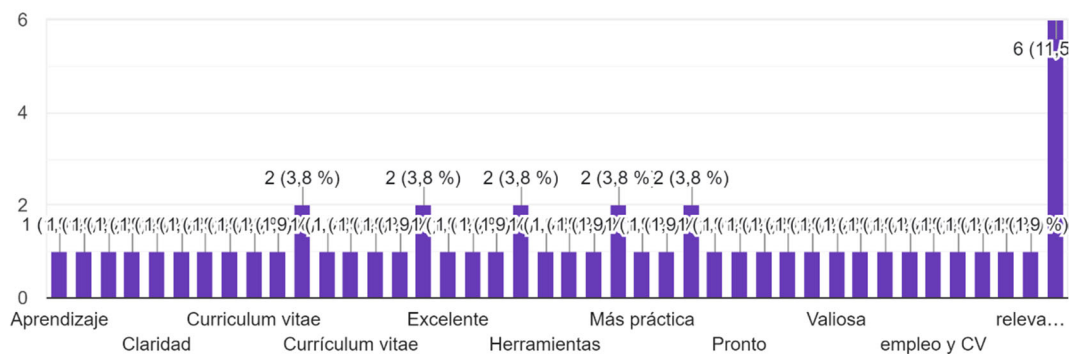
Indica una palabra clave que asociarías a la información que te ha proporcionado la charla  
 "Prácticas extracurriculares para estudiantes de Biología"

52 respuestas



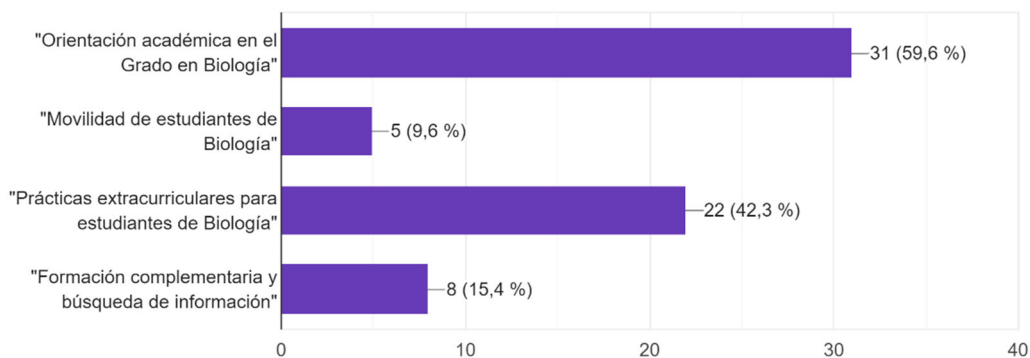
Indica una palabra clave que asociarías a la información que te ha proporcionado la charla  
 "Formación complementaria y búsqueda de información"

52 respuestas



Indica en que charla/s has realizado alguna pregunta o te gustaría haberla/s realizado

52 respuestas



**Para mejorar esta actividad nos gustaría que aportaras una sugerencia:**

- .
- en un aula más grande
- Trabajo de fin de grado mas disponibilidad de información a lo largo de la carrera
- Lo único que mejoraría es la duración de la charla, me parece un pelín larga aunque la información que se da es interesante.
- Que se realice al comienzo del curso
- Asegurarse de que el ordenador de la presentación accede a internet de antemano.
- Aula más espaciosa
- Un aula de mayor tamaño, por lo demás perfecto
- Darla en un aula más grande
- Está bien
- Información sobre el material que hay que traer a la charla como portátil
- -
- Que no dure tanto y que la sala era muy calurosa
- Usar un aula con una capacidad que se ajuste al numero de oyentes.
- más publicidad
- Ha estado bien aunque hubiese extendido sobre las Prácticas Erasmus+
- que indagaran un poco mas en el tfg
- Hacer un CV en persona
- Está bien
- Haber tenido mayor opiniones de antiguos estudiantes
- Realizar las charlas en aulas más grandes
- .
- Impartir la charla en septiembre , ya que la de movilidad ahora no nos sirve mucho
- Un aula más amplia, más información para prácticas y formación complementaria
- Necesitamos un aula más grande ya que algunas personas no han podido sentarse en sitios con soporte para escribir
- Exponer las ideas de una manera más atrayente y amena
- impartir la charla a principio de curso
- Nada
- Todo correcto
- Ajustarse al tiempo de los plazos
- .
- Ha estado muy bien la opinion de alumnos y exalumnos, estaria bien que cuenten experiencia de mas alumnos o compañeros
- Intentar dividir las. Porque tantas seguidas hace que el alumno pierda el interés y la atención
- Me parece insuficiente trabajar solo por 300€ mensuales en los erasmus practicas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la última charla hubiera agradecido una presentación para seguir el hilo de la misma</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Más información sobre voluntarios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo bien</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No aportar tanta información en tan poco tiempo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dedicar más tiempo a resolver cómo se pueden convalidar los créditos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se necesitaría un aula o espacio más amplio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un aula más grande</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me gustaría haber sabido más de los requisitos necesarios y el tiempo que implica ser alumno interno.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula más grande. Hacer la charla antes en el curso.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un horario menos apretado</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera ponencia me parece un poco contradictorio que nos digan que intentemos hacer las optativas que más nos ayudarán en nuestro futuro laboral y que luego nos inviten a quitarnos la mayor parte de créditos con actividades extra universitarias. La información acerca de esos cursos me parece muy buena ya que son una excelente forma de completar nuestra formación pero no incitaría al alumnado a intentar eliminar el número máximo de créditos posible.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar un aula más grande</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por agobiante que parezca, realizarlas incluso en cursos anteriores (en 1º).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablaría más sobre las becas y los planes de plan propio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se hagan a principio de curso, para poder organizar mejor el tiempo y acudir a todo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar en profundidad sobre salidas laborales internacionales de la carrera</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La charla de movilidad y orientación ha sido demasiado tarde en el curso, ya que la mayoría de los plazos se han pasado. Y la de currículums ha sido pronto pero, ya que aún no estamos ni en la segunda mitad del grado. Aun así, la información ha sido muy útil para plantear nuestro futuro como profesionales y agradezco que se haya hecho.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me gustaría que se hablara un poco más acerca de cómo convalidar las asignaturas del Erasmus. También me gustaría que se hablara un poco más sobre distintos cursos que oferta la ugr relacionados con el grado de biología.</li> </ul>



# PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2022-23 3er CURSO

Formulario asistencia: 32

Formulario opinión: 22

## PROGRAMA FORMATIVO PAT DEL GRADO EN BIOLOGÍA-2022-23- 3º CURSO

**B** *I* U [↗](#) ~~X~~

FORMULARIO DE OPINIÓN

---

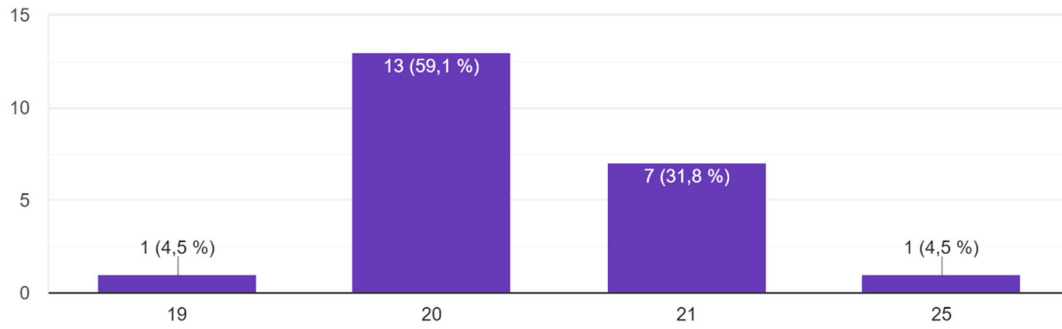
Título de la imagen



The illustration depicts a student sitting on the floor, working on a laptop. To the left is a large document titled 'TRABAJO FIN DE GRADO' from the 'UNIVERSIDAD DE GRANADA', featuring a red circular logo with a white smile. To the right is a stack of books, a black graduation cap with a red tassel, and a red pencil. The background is a light orange gradient.

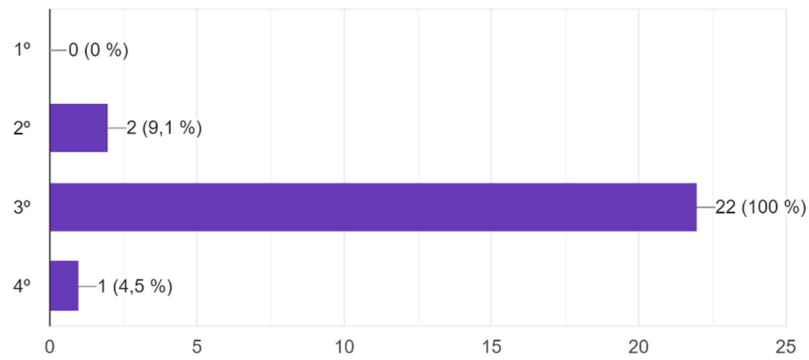
## Edad

22 respuestas



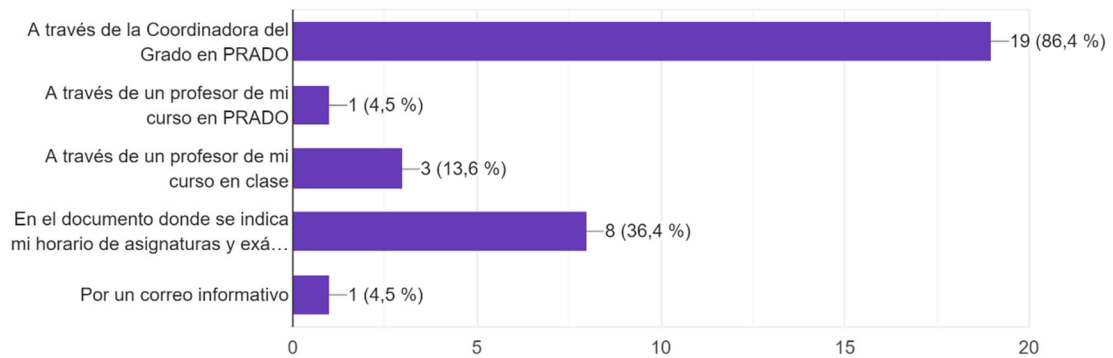
## Actualmente curso asignaturas de:

22 respuestas



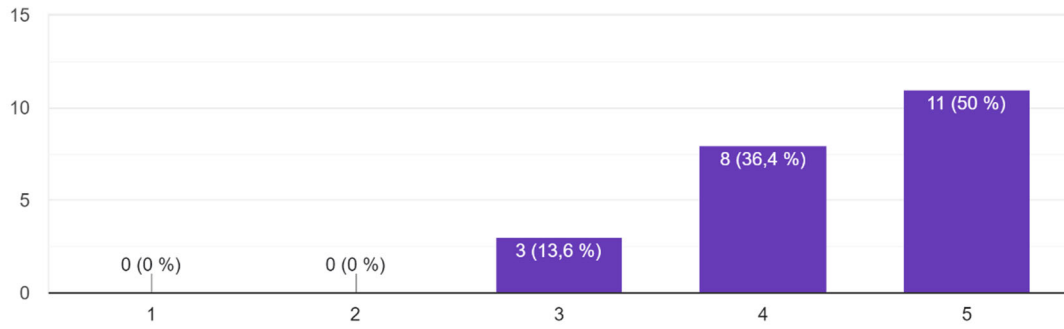
## Por que vías he conocido la existencia de estas charlas:

22 respuestas



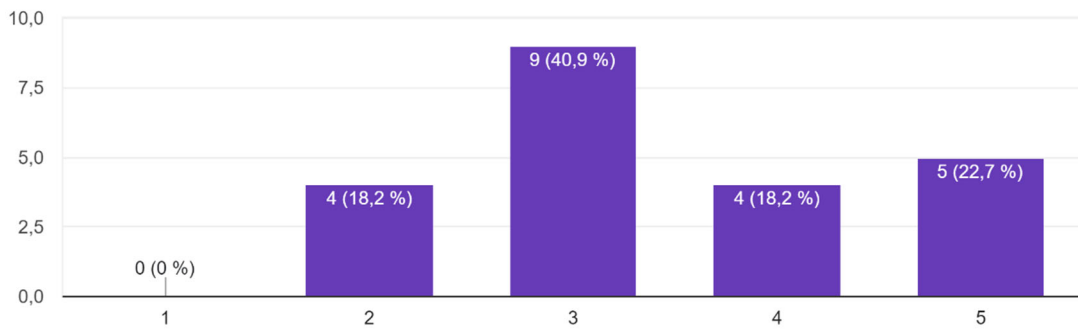
¿Considero adecuada la duración de la primera sesión formativa (Charla TFG Biología)?

22 respuestas



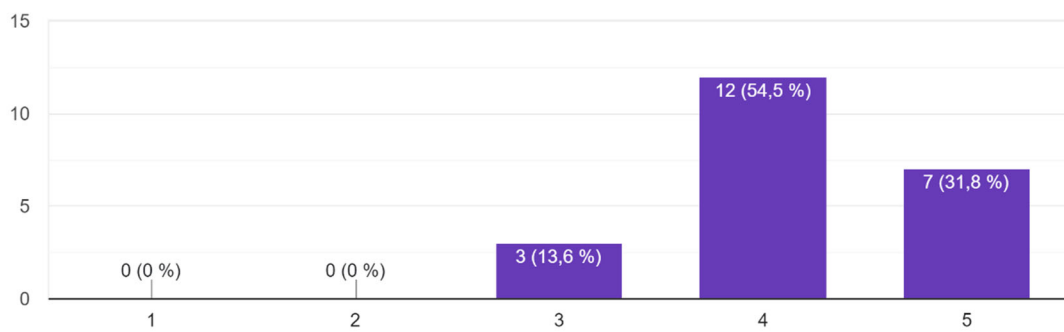
¿Considero adecuada la duración de la segunda sesión formativa (Jornadas)?

22 respuestas



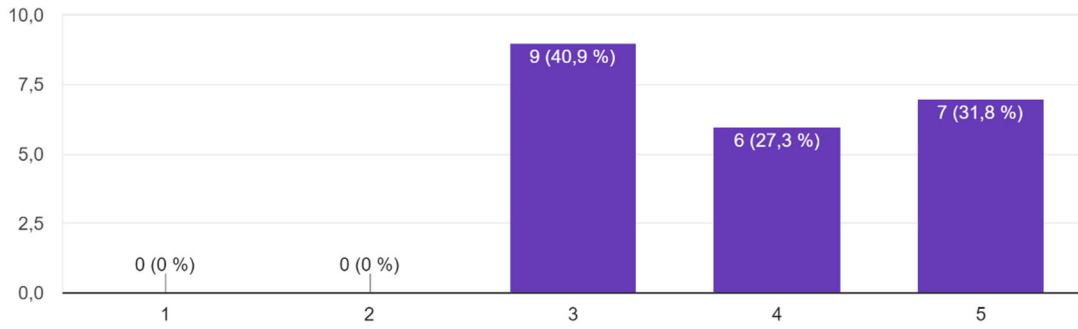
¿Los temas tratados se han expuesto con claridad en la primera sesión formativa (TFG Biología)?

22 respuestas



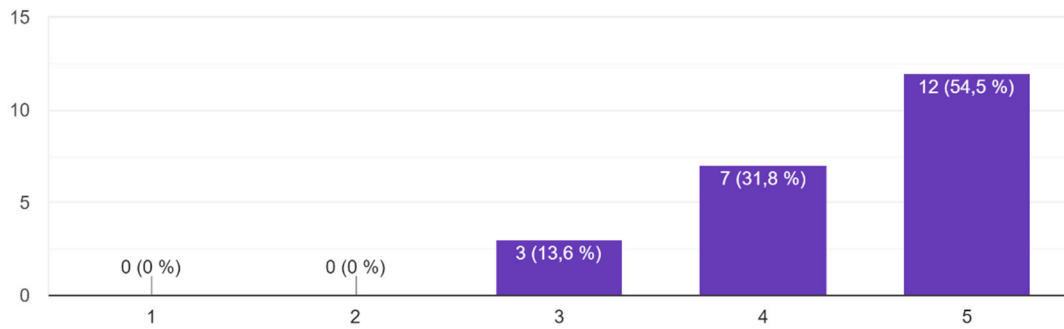
¿Los temas tratados se han expuesto con claridad en la segunda sesión formativa (Jornadas)?

22 respuestas



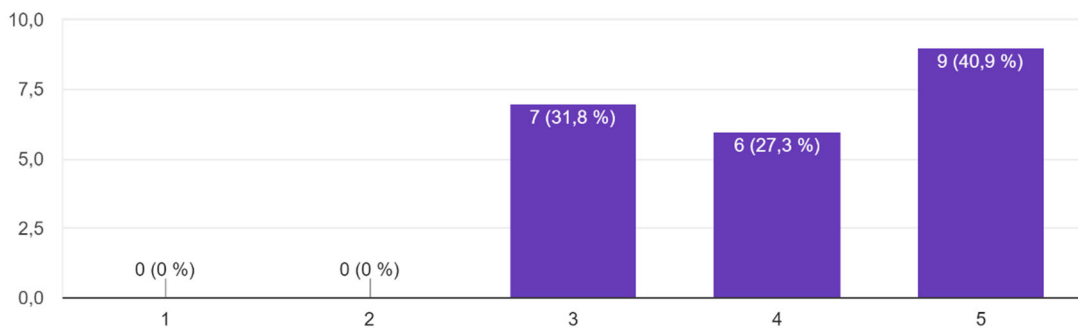
¿Considero que el material utilizado por los ponentes en la primera sesión formativa (TFG Biología) ha sido el adecuado?

22 respuestas



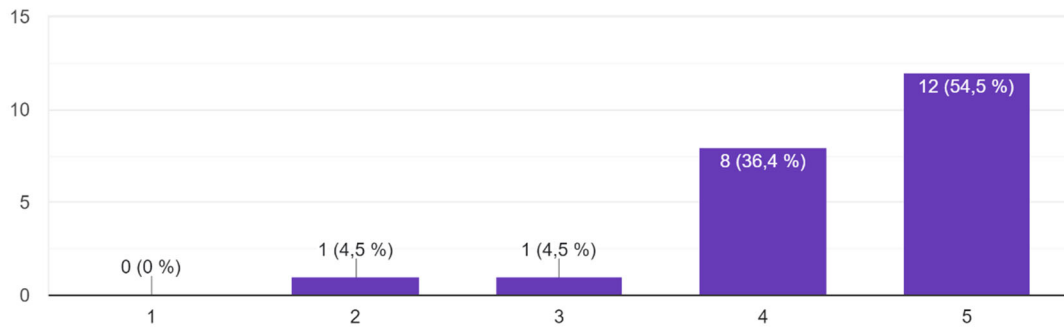
¿Considero que el material utilizado por los ponentes en la segunda sesión formativa (Jornadas) ha sido el adecuado?

22 respuestas



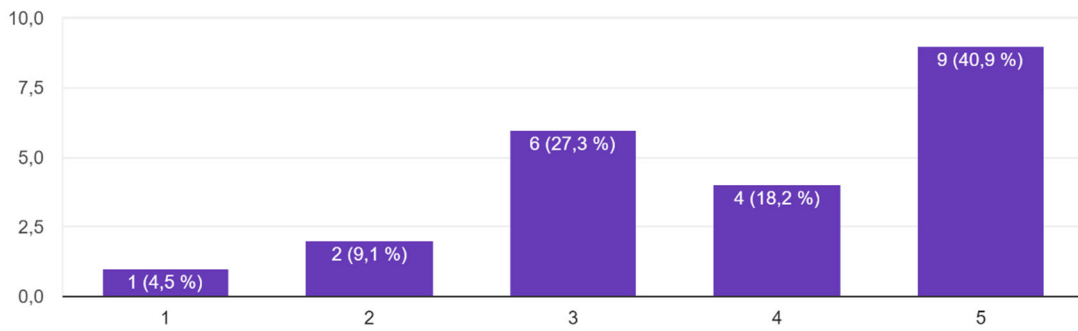
¿El aula y ambiente han sido adecuados?

22 respuestas



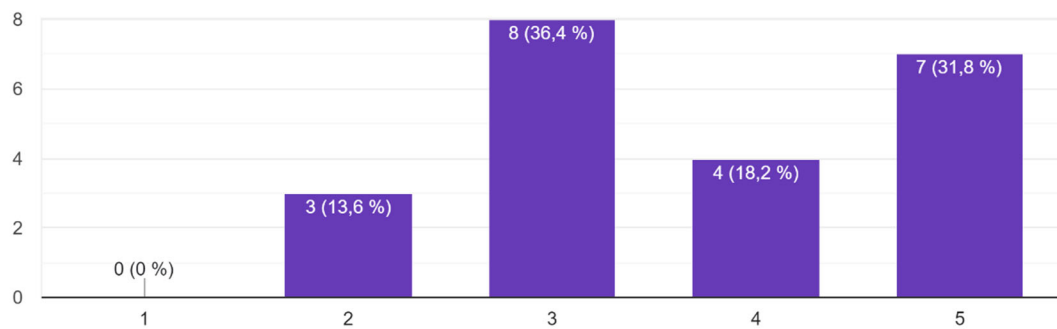
¿La charla de la primera sesión formativa (TFG Biología) ha cubierto mis expectativas?

22 respuestas



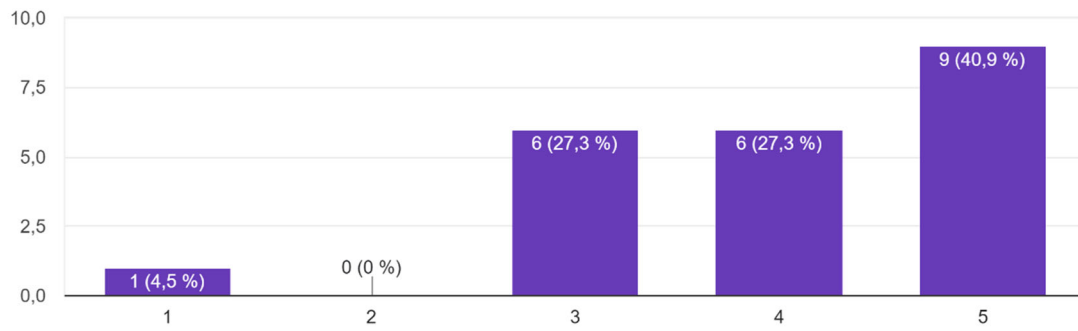
¿Las charlas de la segunda sesión formativa (Jornadas) han cubierto mis expectativas?

22 respuestas



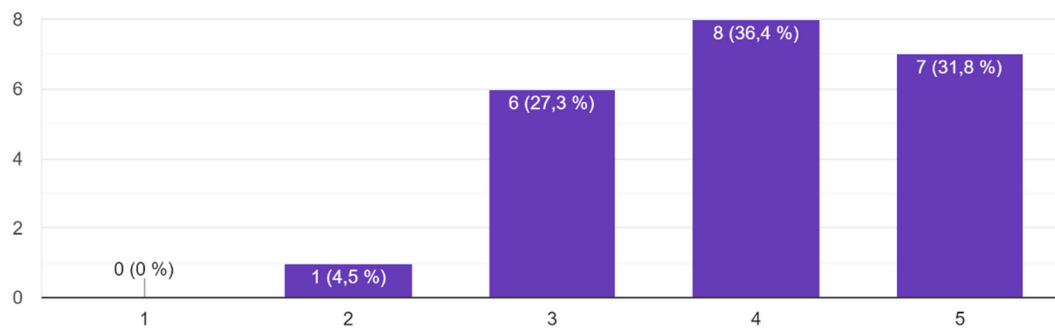
¿Creo que la primera charla (TFG Biología) me puede ser de utilidad para el curso en el que me encuentro?

22 respuestas



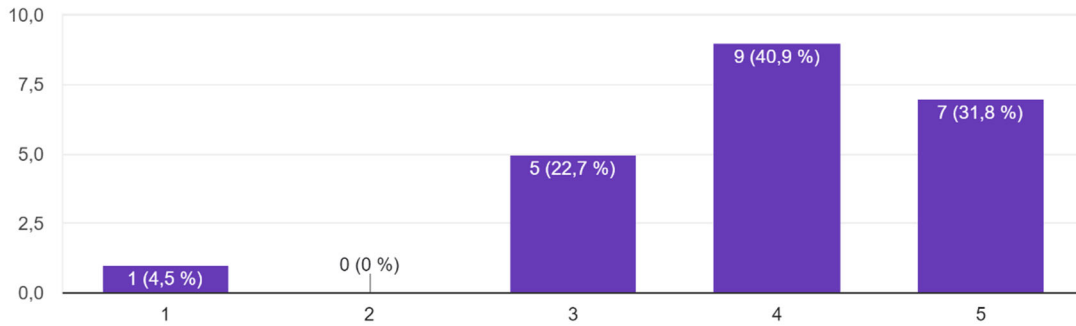
¿Creo que las segundas charlas (Jornadas) me pueden ser de utilidad para el curso en el que me encuentro?

22 respuestas



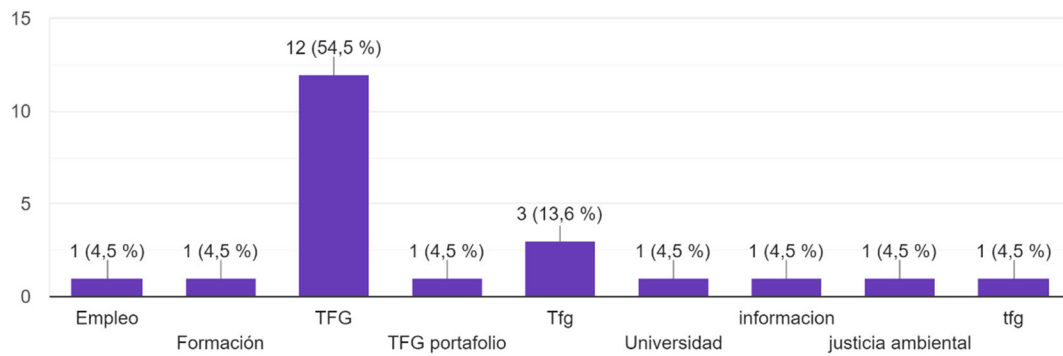
En general ¿recomendaría estas charlas a otros estudiantes?

22 respuestas

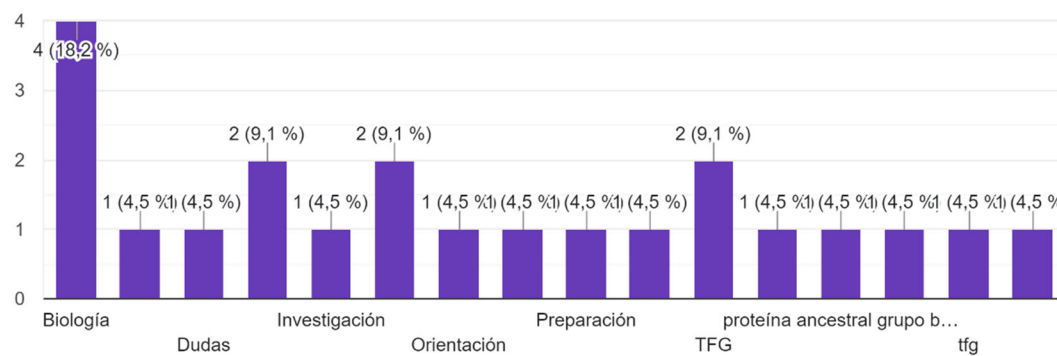


Indica tres palabras clave que utilizaría para buscar en Google información sobre la temática de las charlas a las que has asistido.

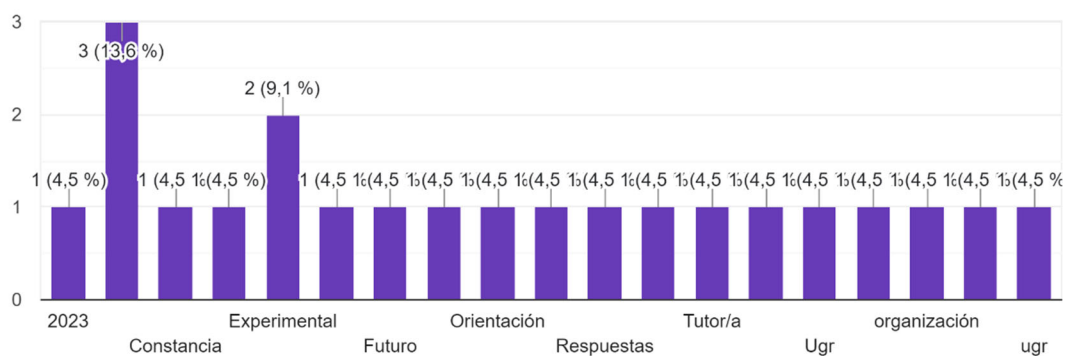
22 respuestas



22 respuestas

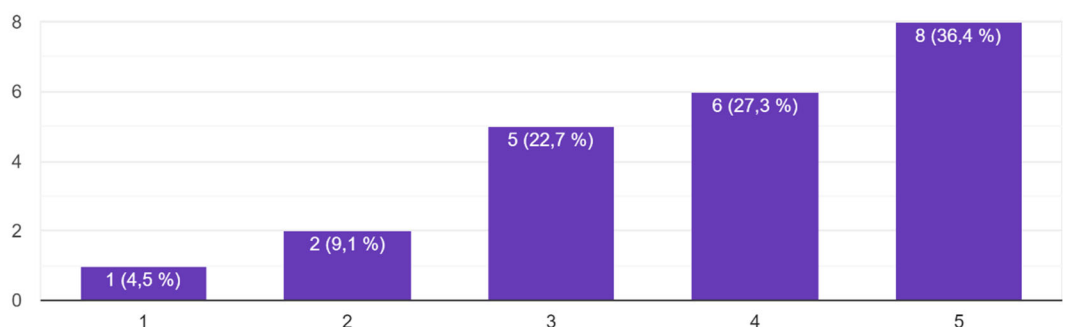


22 respuestas



Indica si consideras acertado unir la charla específica del TFG en Biología con las Jornadas de presentación de los TFGs de Ciencias

22 respuestas



**Después de asistir a estas charlas ¿qué es lo que me ha quedado MÁS claro con respecto a los TFGs en Biología?**

- El tutor es el que evalúa el TFG
- La forma de hacerlo
- Como se hacen
- La modalidad portafolio
- Las fechas mas importantes para el desarrollo del tfg
- Cómo hacer mi TFG
- La diferencia entre TFGs
- Es importante tener interés y buscar a un tutor con el que nos sintamos agusto
- Que el TFG es algo que hay que llevar a cabo de forma constante y diaria; y ser consciente de todas las capacidades que hemos adquirido a lo largo de la carrera y emplearlas en él.
- Hay que apalabrar con un@ tutor@ el TFG experimental o de informe antes del 15 de abril
- Que lo tengo que hacer experimental que el otro no me gusta nada
- La preparación antes de matricularme
- Los requisitos de créditos, y que hay que apalabrarlo antes del 15 abril



• Hay que elegir ha tema y tutor
• Los periodos de solicitud de las distintas modalidades de TFGs
• Las modalidades
• La organización y la elección de un tema que realmente nos interese
• La organización para la elaboración del trabajo
• La importancia de la organización
• La organización a la hora de hacer el trabajo TFG
• La importancia de llevarlo todo al día
• las fechas para solicitarlo y adjudicación

<b>Después de asistir a estas charlas qué es lo que me ha quedado MENOS claro con respecto a los TFGs en Biología?</b>
• Como se realiza el TFG informe
• La forma de encontrar tutor
• El TFG informe
• El tfg experimental
• Algunos aspectos formales
• Todo me ha quedado claro
• Pautas para el contacto con el profesorado.
• El tema de hacer un TFG en una organización diferente a un departamento de la Facultad de Ciencias
• Si puedo matricularme o no en la segunda alteración de matrícula debido a que no alcanzo los créditos suficientes.
• El procedimiento del TFG experimental
• La opción de hacer tfg por otras asociaciones
• Los temas
• Cómo hacerlo con una empresa
• Organización del tfg
• En qué consiste cada modalidad más en profundidad
• Los plazos para las solicitudes
• La duración
• Elección de tema
• Si hay o no, un listado previo de temáticas (ya que en ambas charlas se han dicho cosas opuestas)
• Elección de temas para el TFG
• La manera de redactar la memoria y defenderla
• nada

Para mejorar esta actividad nos gustaría que aportaras una sugerencia:

- Retrasar la hora de la jornada
- Que los profesores que pueden ser tutores lo informen a los alumnos
- Que la primera charla se hubiese realizado antes
- Hablar mas del experimental y traer profesores que expliquen como lo imparten, su metodología y que conlleva
- Hablar del desarrollo de todas las modalidades por igual
- No tengo sugerencias, pues todo ha cumplido mis expectativas y ha resuelto dudas que tenía.
- En mi opinión, la charla ha sido bastante acertada. Todas mis preguntas han sido resueltas. Respecto al tiempo de duración me ha parecido adecuado. Como mejora habría cambiado el horario de dicha reunión y quizás habría añadido nombres de profesores dispuestos a tutelar TFG experimentales o informe.
- La única sugerencia es proponer un método diferente para demostrar nuestra asistencia, pues a mi no me ha funcionado
- Podría aportarse un modelo de ejemplo del TFG de portafolio, porque se comentan mucho sus directrices a seguir pero no hay un ejemplo gráfico el cual observar y poder sacar propias conclusiones.
- Centrarse menos en el TFG portafolio y aclarar mejor el procedimiento del experimental e informe, ya que los tres son igual de nuevos para l@s estudiantes que el portafolio; a estas alturas sabemos más del último que de los otros dos. Dar posibilidad en las jornadas de que sea algo más calmado, no para todo el mundo es agradable "socializar" tanto y aun así consideramos que es información importante. También considero que la programación no ha estado demasiado bien organizada, las charlas generales tienen como 1h entre sí y para las personas que tenemos cosas los viernes por la mañana, nos ha venido muy muy mal
- La charla en si estuvo muy bien lo que no me gusta es la nueva propuesta de tfg portafolio
- Consejos de alumnos que estén haciendo el tfg ahora mismo
- Que no sea tan temprano
- Hablar detalladamente de cada modalidad del tfg
- El horario, que no fuese tan temprano
- Explicación más detallada de todas las modalidades, no sólo del portafolio
- Se debería de informar desde el primer día del primer curso
- Coordinación entre la información dada a los alumnos en la charla de Biología y las jornadas, ya que a veces era algo contradictoria.
- Un sistema de asistencia que funcione a todo el mundo (firmar a mano, a través de Google, etc.) ya que al no cargar la pagina, no he podido verificar mi asistencia aún habiendo asistido a la jornada completa
- Coordinación entre lo dicho en la jornada de Biología y la de ciencias
- Demostración de cómo redactar la memoria y defenderla
- que se explicara más en profundidad las modalidades experimental e informe.