

## Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

### A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	Fomentar el emprendimiento sostenible a través de la educación universitaria		
Código	22-222	Fecha de Realización:	2022-2024
Coordinación	Apellidos	Pérez López	
	Nombre	M <sup>a</sup> Carmen	
Tipología	Tipología de proyecto	Avanzados	
	Rama del Conocimiento	Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Línea de innovación	Línea 3.2. Igualdad, inclusión y sostenibilidad	

### B. Objetivo Principal

El objetivo principal de este proyecto es fomentar el desarrollo de las competencias emprendedoras sostenibles en el estudiantado de diversas materias y titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada.

### C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

**Resumen del proyecto realizado:** Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

En la última década, las cuestiones de sostenibilidad han recibido un amplio reconocimiento, más aún si cabe a partir de la publicación por las Naciones Unidas de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a alcanzar para 2030. El logro de los mismos ha supuesto una actuación de todos los países para proteger el planeta y promover el bienestar de la sociedad. En este escenario, el emprendimiento sostenible ocupa un papel relevante en la medida que representa un vínculo entre el proceso de creación de empresas y el bienestar de la sociedad a distintos niveles, tales como social, económico, de la salud o del medio ambiente.

Para el desarrollo de este tipo de emprendimiento es necesario fomentar las competencias emprendedoras sostenibles por cuanto constituyen los conocimientos, habilidades y actitudes que van a permitir contribuir a una actuación más sostenible por parte de los individuos y, por ende, alcanzar una sociedad más sostenible. En este sentido, es necesaria una incorporación del desarrollo sostenible en el sistema educativo universitario. Educar desde el enfoque del desarrollo sostenible permitirá que los estudiantes representen agentes del cambio, contribuyendo a una sociedad más sostenible que favorezca el bienestar social, reduciendo desigualdades y creando un futuro más sostenible.

**Summary of the Project (In English):**

In the last decade, sustainability issues have received widespread recognition, especially since the publication of the Sustainable Development Goals (SDGs) by the United Nations to be achieved by 2030. Achieving these goals has required action from all countries to protect the planet and promote the well-being of society. In this context, sustainable entrepreneurship plays a significant role as it represents a link between the business creation process and societal well-being at various levels, such as social, economic, health, or environmental.

To develop this type of entrepreneurship, it is necessary to foster sustainable entrepreneurial competencies since they encompass the knowledge, skills, and attitudes that will enable individuals to contribute to more sustainable actions and, therefore, achieve a more sustainable society. In this regard, incorporating sustainable development into the university education system is essential. Educating from a sustainable development perspective will allow students to act as agents of change, contributing to a more sustainable society that promotes social well-being, reduces inequalities, and creates a more sustainable future.

**D. Resultados obtenidos**

Los resultados obtenidos del proyecto han puesto de manifiesto la implicación e interés de los estudiantes por la realización de proyectos dirigidos a dar soluciones eficaces a problemas sociales y medioambientales desafiantes, que tengan en cuenta los ODS de las Naciones Unidas, que aborden soluciones de turismo sostenible (especialmente en los grupos de GTUR y doble grado GTUR-TITUR), o que contribuyan a la puesta en marcha de proyectos reales en colaboración con otras comunidades más desfavorecidas.

Este tipo de proyecto da un paso más en el carácter experiencial de la asignatura al sustentarse en la acción y el desarrollo de negocios reales. Además, supone una involucración más activa del estudiantado con problemas reales y relevantes, incrementando su vinculación con el entorno.

Asimismo, el estudiantado que ha realizado proyectos emprendedores en materia de sostenibilidad presenta, por término medio, valores más altos de actitud emprendedora, de control percibido y de intención de emprender.

**Results obtained (In English)**

The results obtained from the project have highlighted the involvement and interest of students in carrying out projects aimed at providing effective solutions to challenging social and environmental problems, considering the United Nations SDGs, addressing sustainable tourism solutions, or contributing to the implementation of real projects in collaboration with more disadvantaged communities.

This type of project takes a step further in the experiential nature of the subject by being based on action and the development of real businesses. Additionally, it involves a more active engagement of students with real and relevant problems, increasing their connection to the environment.

Furthermore, students who have undertaken entrepreneurial projects in the field of sustainability generally exhibit higher values of entrepreneurial attitude, perceived control, and entrepreneurial intention.

#### **E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades**

El proyecto ha contribuido a la formación de los jóvenes en las competencias emprendedoras sostenibles se produce una indudable transferencia de conocimiento a la sociedad ya que los conocimientos y habilidades adquiridos en el proyecto los van a tener presentes y ser utilizados a lo largo de toda la vida, tanto en el ámbito personal como profesional. Se trata de un proyecto de innovación docente relevante para la sostenibilidad de la sociedad, de aquí, su posibilidad de aplicación a otras áreas de conocimiento y a otras universidades.

#### **Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)**

The project has contributed to the training of young people in sustainable entrepreneurial competencies, resulting in an undeniable transfer of knowledge to society. The knowledge and skills acquired through the project will be remembered and utilized throughout their lives, both personally and professionally. This is an important teaching innovation project for the sustainability of society, hence its potential for application in other areas of knowledge and at other universities.

#### **F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual**

La metodología aplicada en este proyecto puede ser incorporada en la docencia habitual siendo necesario que el profesorado tenga un conocimiento previo de las herramientas utilizadas. Por parte del estudiantado no se han detectado dificultades notables ya que están habituados al uso de las nuevas tecnologías tanto a nivel personal como en el ámbito educativo.

### G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Los puntos fuertes se centran, principalmente, en que la formación de los jóvenes en las competencias en materia de sostenibilidad y en la competencia emprendedora constituye una indudable transferencia de conocimiento a la sociedad ya que los conocimientos y habilidades que han adquirido serán utilizados a lo largo de toda la vida, tanto en el ámbito personal como profesional. No obstante, no es un proceso exento de dificultades en la medida que requiere una implicación por parte del profesorado, siendo necesario que incluyan en su actividad docente las herramientas oportunas para conseguir una capacitación de los individuos a nivel sostenible y emprendedor. De esta forma, se conseguirá ampliar la tan necesaria educación sostenible y emprendedora de la población.