

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	ApS y Transferencia del conocimiento: un viaje de inmersión práctica para los futuros docentes desde el Aula-Laboratorio de Educación Infantil		
Código	22-21	Fecha de Realización:	2022-2024
Coordinación	Apellidos	Bermúdez Martínez	
	Nombre	María	
Tipología	Tipología de proyecto	Proyecto de Innovación Docente Avanzado	
	Rama del Conocimiento	Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Línea de innovación	Diseño, organización, desarrollo y evaluación de la docencia. Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual, Investigación docente y transferencia del conocimiento.	

B. Objetivo Principal

El **objetivo principal** de este proyecto ha sido (1) mejorar la formación de nuestros futuros docentes de Educación contribuyendo a un incremento de la **calificación profesional** docente, en general, y de la **formación práctica universitaria**, en particular, en la medida que se le va a posibilitar, desde su ingreso en la Facultad, el contacto directo con la realidad y con la práctica real de su futuro ejercicio profesional. A esto se han sumado otros tres objetivos principales relativos a:

(2) Fomentar las **relaciones institucionales entre el Grado de Educación Infantil y diferentes centros escolares** de la ciudad, **transfiriendo** la investigación y actividad académica al tejido educativo.

(3) Fomentar las **relaciones y colaboración institucional con asociaciones, organismos e instituciones a través de prácticas de ApS**, potenciando la divulgación a la sociedad.

(4) Aumentar el **aprovechamiento, desde una perspectiva innovadora, de espacios y recursos educativos** de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (en especial el Aula Laboratorio de Educación Infantil).

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

El proyecto, de carácter multi e interdisciplinar, se ha dirigido a la formación universitaria del alumnado del Grado en Educación Infantil (con extensión también al Grado en Educación Primaria) que se imparte en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Los ejes que han sustentado la propuesta de innovación son:

- la importancia de la **coordinación** pedagógica del profesorado,
- la relevancia de la **dimensión práctica** en el marco de la formación universitaria y cualificación de nuestro alumnado,
- la participación y colaboración de todos los sectores de la comunidad educativa y social a través del **Aprendizaje-Servicio (ApS)** y la **transferencia del conocimiento** sobre buenas prácticas en innovación docente.

Desde estos pilares se han llevado a cabo las siguientes líneas de acción:

- Desarrollo de prácticas educativas que conecten teoría y práctica en la docencia universitaria, con especial atención al segundo curso del Grado en Educación Infantil. Las prácticas se han realizado tomando como eje el **Aula Laboratorio de Educación Infantil**, un espacio pionero de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Se trata de un escenario de simulación preparado para que el alumnado universitario pueda desarrollar prácticas con escolares de los centros educativos de la ciudad. Se han venido desarrollando procesos de investigación, experimentación y reflexión a partir de la actuación y observación de secuencias llevadas a cabo en un contexto cuasi-real, que simula un aula de educación infantil. Se trata, además, de una **experiencia de transferencia** a los centros educativos y las asociaciones. También se han realizado prácticas específicas en los centros educativos. Las acciones se han extendido también Grado en Educación Primaria y al Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad.
- Desarrollo de secuencias con otras entidades, asociaciones y organismos, a través de **actuaciones de**

Aprendizaje-Servicio (ApS): Asociación Autismo Ceuta y Guía Educativa de la Ciudad de Ceuta (Ceuta te enseña).

- Edición de **materiales digitales para la docencia y la transferencia**. Estamos construyendo un repertorio de buenas prácticas derivadas de estas experiencias para poner a disposición de nuestro alumnado, como recursos digitales para la docencia y con alcance a los centros educativos de la ciudad.
- Asimismo, se ha desarrollado un proceso de evaluación-reflexión como modo de aprender la profesión de maestro.

Summary of the Project (In English):

The project, of a multi- and interdisciplinary nature, has been guided at the university training of students of the Degree in Early Childhood Education (with also extension to the Degree in Primary Education) taught at the Faculty of Education, Economics and Technology of Ceuta. The lines that have supported the innovation proposal are:

- the importance of pedagogical coordination of teachers,
- the relevance of the practical dimension in the framework of university education and qualification of our students,
- the participation and collaboration of all sectors of the educational and social community through Service-Learning (SL) and the transfer of knowledge on good practices in teaching innovation.

The following lines of action have been carried out:

- Development of educational practices that connect theory and practice in university teaching, with special attention to the second year of the Degree in Early Childhood Education. The practices have been carried in the Early Childhood Education Laboratory Classroom, a pioneering space of the Faculty of Education, Economics and Technology of Ceuta. It is a simulation scenario prepared so that university students can develop practices with schoolchildren from the city's educational centers. Research, experimentation and reflection processes have been developed based on the performance and observation of sequences carried out in a quasi-real context, which simulates an early childhood education classroom. It is also a transfer experience to schools and associations. Specific practices have also been carried out in schools. The actions have also been extended to the Primary Education Degree and the Master in Innovation and Improvement in Attention to Diversity.
- Development of sequences with other institutions, associations and organizations, through Service-Learning actions: Ceuta Autism Association and Educational Guide of the Government of Ceuta (Ceuta Te Enseña).
- Edition of digital materials for teaching and transfer. We are elaborating a repertoire of good practices derived from these experiences to make available to our students, as digital resources for teaching and with reach to the city's schools.
- Likewise, an evaluation-reflection process has been developed as a way to learn the teaching profession.

D. Resultados obtenidos

MICROSECUENCIAS/ACTIVIDADES

Curso académico 22-23

- 3 sesiones de aplicación de micro-secuencias de enseñanza-aprendizaje con la participación de más de 40 estudiantes de Grado y aproximadamente 150 escolares de centros educativos. Desarrolladas los días 3 de mayo (dos sesiones) y 5 de mayo (1 sesión) de 2023.
- 2 sesiones de aplicación de la actividad "TIC TAC TEA. Aprender jugando sobre el TEA para fomentar la inclusión en Educación Infantil y Primaria", en el marco de las acciones de la Guía Ceuta Te Enseña, en colaboración con la Ciudad Autónoma de Ceuta. Con participación del alumnado de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria (un total de 60 estudiantes) y los escolares de dos centros educativos de la ciudad (un total de 50 escolares por sesión). Desarrolladas el 12 y 26 de mayo de 2023.
- 2 sesiones de la actividad "Del Juego Simbólico al Juego Dramático", en el marco de las acciones de la Guía Ceuta Te Enseña, en colaboración con la Ciudad Autónoma de Ceuta. Con participación del alumnado del Grado en Educación Infantil (40 estudiantes) y los escolares de dos centros educativos de la ciudad (con un total de 35 escolares por sesión). Desarrolladas el 12 y 19 de mayo de 2023.
- Actividad realizada con el alumnado del Máster en Innovación y mejora en Atención a la diversidad, en

colaboración con la Asociación de Autismo Ceuta y la Asociación Síndrome de Down y desarrollada en el 24 de febrero de 2023.

- Elaboración de un repertorio digital de buenas prácticas: banco de materiales y recursos para la educación infantil (micro-secuencias de enseñanza-aprendizaje y prácticas específicas de asamblea, cuenta-cuentos y otros tipos de oralización de textos literarios de literatura infantil, dramatizaciones y otras secuencias y materiales -fichas, rúbricas y otros instrumentos de registro...- vinculados a cada asignatura). El material audiovisual se encuentra actualmente en proceso de edición y publicación (página web del proyecto).

Curso académico 23-24

- Actividad realizada con el alumnado del Máster en Innovación y mejora en Atención a la diversidad, en colaboración con la Asociación de Autismo Ceuta y la Asociación Síndrome de Down, desarrollada el 24 de noviembre de 2023.
- 2 sesiones de la actividad "Del Juego Simbólico al Juego Dramático", en el marco de las acciones de la Guía Ceuta Te Enseña, en colaboración con la Ciudad Autónoma de Ceuta. Con participación del alumnado del Grado en Educación Infantil (8 estudiantes) y los escolares de dos centros educativos de la ciudad (con un total de 25 escolares por sesión).
- 3 sesiones de la actividad "TIC TAC TEA. Aprender jugando sobre el TEA para fomentar la inclusión en Educación Infantil y Primaria, en el marco de las acciones de la Guía Ceuta Te Enseña, en colaboración con la Ciudad Autónoma de Ceuta, con la participación de más de 50 estudiantes de Grado (Educación Infantil y Primaria) y aproximadamente 150 escolares de los centros educativos. Desarrolladas el 17, 24 y 31 de mayo de 2024.
- Elaboración de un repertorio digital de buenas prácticas: banco de materiales y recursos para la educación infantil (micro-secuencias de enseñanza-aprendizaje y prácticas específicas de asamblea, cuenta-cuentos y otros tipos de oralización de textos literarios de literatura infantil, dramatizaciones y otras secuencias y materiales -fichas, rúbricas y otros instrumentos de registro...- vinculados a cada asignatura). El material audiovisual se encuentra actualmente en proceso de edición y publicación (página web del proyecto).
- Colaboración con el CEIP Maestro José Acosta, en el marco del Proyecto Hermes (programa de formación e innovación para el desarrollo profesional docente a través de estancias formativas, 2023-2024), con desarrollo de sesiones conjuntas de formación, asesoramiento e intercambio de experiencias docentes, con participación del alumnado del centro educativo (Educación Infantil y Aula Abierta Especializada) y alumnado del Grado en Educación Infantil. Mayo de 2024.

DIFUSIÓN EN Prensa, REDES SOCIALES Y REUNIONES CIENTÍFICAS

- Comunicación "TIC-TAC, TIC-TEA. Aprender jugando sobre el TEA para fomentar la inclusión en Educación Infantil y Primaria", XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva (Universidad del País Vasco, 2023). La comunicación se encuentra actualmente en proceso de revisión para su publicación en forma de artículo.
- <https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/actividad-desarrollada-el-alumnado-del-master-innovacion-y-mejora>:

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad Docencia Estudiantes Movilidad

Actividad desarrollada por el alumnado del Máster en Innovación y Mejora en Atención a la diversidad

27/02/2023

El viernes, 24 de febrero, el estudiantado del Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad, en el marco de una de las asignaturas del Máster, coordinada por el profesor Antonio García Guzmán, diseñaron y realizaron diferentes actividades, mediante el empleo de las TIC (con Realidad Aumentada y Robótica), además de otras actividades de relajación y "vuelta a la calma" en las instalaciones de nuestra Facultad con usuarios de las Asociaciones de Autismo y Síndrome de Down de Ceuta. Una experiencia muy enriquecedora que esperamos poder repetir pronto.

ADJUNTO TAMAYO

Fotos_actividad.pdf 1.31 MB

- https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=592514056190060&id=100062944133598&mibextid=WC7FNe&rdid=bZheDu6QXeC5arsW:



- <https://www.facebook.com/share/p/ZBM2Kw8c4nbdrMag/?mibextid=WC7FNe>:



- https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=792283836213080&id=100062944133598&mibextid=WC7FNe&rdid=x3L5PCHZLyPfvzsh



- <https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/proyecto-innovacion-docente-avanzado>
- Retransmisión en directo de una parte de las actividades en el programa de Televisión Ceuta "CONECTA2": Televisión de Ceuta: CONECTA2: https://www.youtube.com/watch?v=XJGzy_FEnfQ&t=6500s

RECURSOS Y PUBLICACIONES

- Fichas de microsecuencias que pueden ser utilizadas en la docencia y empleadas como recursos para la docencia virtual. En Anexo se adjunta el modelo utilizado, diseñado desde el proyecto.
- Ejemplo de recurso audiovisual generado (estamos en proceso de edición y publicación de todos los materiales): https://youtu.be/ha_iGdJiBnA
- Artículo en preparación (español e inglés) para la difusión de las experiencias y resultados vinculados al proyecto.

Results obtained (In English)

Academic Course 22-23

- 3 sessions of application of teaching-learning micro-sequences with the participation of more than 40 students of the Degree in Early Childhood Education and approximately 150 students from schools. Developed on May 3 (two sessions) and May 5 (1 session) 2023.
- 2 sessions of application of the "TIC TAC TEA" activity. Learning by playing about ASD to promote inclusion in Early Childhood and Primary Education", within the framework of the actions of the Ceuta Te Enseña Guide, in collaboration with the Government of Ceuta. With the participation of students from the Degrees in Early Childhood Education and Primary Education (a total of 60 students) and children from two schools in the city (a total of 50 students per session). Developed on May 12 and 26, 2023.

- 2 sessions of the activity "From Symbolic Play to Dramatic Play", within the framework of the actions of the Ceuta Te Enseña Guide, in collaboration with the Government of Ceuta. With the participation of students from the Degree in Early Childhood Education (40 students) and children from two schools in the city (with a total of 35 students per session). Developed on May 12 and 19, 2023.
- Activity carried out with the students of the Master in Innovation and Improvement in Attention to Diversity, in collaboration with the Ceuta Autism Association and the Down Syndrome Association and developed on February 24, 2023.
- Development of a digital repertoire of good practices: materials and resources for early childhood education (teaching-learning micro-sequences and specific assembly practices, storytelling and other types of oralization of literary texts of children's literature, dramatizations and other sequences and materials -files, rubrics and other recording instruments...- linked to each subject). All audiovisual material is in the process of being edited and published (project website).

Academic Course 23-24

- Activity carried out with the students of the Master in Innovation and Improvement in Attention to Diversity, in collaboration with the Ceuta Autism Association and the Down Syndrome Association, carried out on November 24, 2023.
- 2 sessions of the activity "From Symbolic Play to Dramatic Play", within the framework of the actions of the Ceuta Te Enseña Guide, in collaboration with the Government of Ceuta. With the participation of students from the Degree in Early Childhood Education (8 students) and children from two schools in the city (with a total of 25 students per session).
- 3 sessions of the "TIC TAC TEA" activity. Learning by playing about ASD to promote inclusion in Early Childhood and Primary Education, within the framework of the actions of the Ceuta Te Enseña Guide, in collaboration with the Government of Ceuta, with the participation of more than 50 students (Early Childhood Education Grade and Primary Grade) and approximately 150 students from schools. Developed on May 17, 24 and 31, 2024.
- Development of a digital repertoire of good practices: bank of materials and resources for early childhood education (micro-teaching-learning sequences and specific assembly practices, story-telling and other types of oralization of literary texts of children's literature, dramatizations and other sequences and materials - sheets, rubrics and other recording instruments... - linked to each subject). The audiovisual material is currently being edited and published (project website).
- Collaboration with the CEIP Maestro José Acosta (Elementary and Middle School), within the framework of the Hermes Project (training and innovation program for professional teacher development through training stays, 2023-2024), with the development of joint training, advice and exchange of experiences sessions. teachers, with the participation of the students of the school (Early Childhood Education and Specialized Open Classroom) and students of the Degree in Early Childhood Education. May 2024.

PRESS, SOCIAL NETWORKS AND SCIENTIFIC MEETINGS

- Communication "TIC-TAC, TIC-TEA. Learning by playing about ASD to promote inclusion in Early Childhood and Primary Education", XIX International Congress and XXXIX Conference on Universities and Inclusive Education (University of the País Vasco, 2023). The communication is currently being reviewed for publication.
- [https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/actividad-desarrollada-el-alumnado-del-master-innovacion-y-mejora:](https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/actividad-desarrollada-el-alumnado-del-master-innovacion-y-mejora)

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA

Facultad Docencia Estudiantes Movilidad

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad / Noticias / ACTIVIDAD DESARROLLADA EL ALUMNADO DEL MASTER INNOVACION Y MEJORA

Actividad desarrollada por el alumnado del Máster en Innovación y Mejora en Atención a la diversidad

27/02/2023

El viernes, 24 de febrero, el estudiantado del Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad, en el marco de una de las asignaturas del Máster, coordinada por el profesor Antonio García Guzmán, diseñaron y realizaron diferentes actividades, mediante el empleo de las TIC (con Realidad Aumentada y Robótica), además de otras actividades de relajación y "vuelta a la calma" en las instalaciones de nuestra Facultad con usuarios de las Asociaciones de Autismo y Síndrome de Down de Ceuta. Una experiencia muy enriquecedora que esperamos poder repetir pronto.



ADJUNTO	TAMAÑO
Fotos_actividad.pdf	1.31 MB

- https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=592514056190060&id=100062944133598&mibextid=WC7FNe&rid=bZheDu6QXeC5arsW:

CEIP Mare Nostrum Ceuta

8 de mayo de 2023

Proyecto de innovación, nuestro alumnado de infantil 4 y 5 años, esta semana ha acudido a la Facultad de Educación para realizar actividades en la misma.

Muchas gracias a la UGR por la organización así como gestionar estas jornadas de aprendizaje.

Adjuntamos más fotografías I4B:



- <https://www.facebook.com/share/p/ZBM2Kw8c4nbdrMag/?mibextid=WC7FNe>:

CEIP Mare Nostrum Ceuta

5 de mayo de 2023

Proyecto de innovación, nuestro alumnado de infantil 4 y 5 años, esta semana ha acudido a la Facultad de Educación para realizar actividades en la misma.

Muchas gracias a la UGR por la organización así como gestionar estas jornadas de aprendizaje.



- https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=792283836213080&id=100062944133598&mibextid=WC7FNe&rdid=x3L5PCHZLyPfvzsh



- <https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/proyecto-innovacion-docente-avanzado>
- Ceuta Television "CONECTA2": https://www.youtube.com/watch?v=XJGzy_FEnfQ&t=6500s

RECURSOS Y PUBLICACIONES

- Microsequence sheets that can be used in teaching and as resources for virtual teaching. The model used, designed from the project, is attached in the Annex.
- Example of generated audiovisual resource (we are in the process of editing and publishing all materials): https://youtu.be/ha_iGdJiBnA
- Paper in preparation (Spanish and English) for the dissemination of the experiences and results.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Proyecto aplicado por las siguientes áreas de conocimiento:

Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica y Organización Escolar
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Métodos de investigación y diagnóstico en Educación

Difusión de la actividad a otras universidades:

- Participación, presentando el proyecto y sus resultados en el XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva (Universidad del País Vasco, 2023).
- El proyecto incluye profesorado de la Universidad de Granada y de la Universidad de Coimbra (pertenecientes al Grupo Coimbra), así como docentes de centros escolares.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

Project applied by the following Departments or areas of knowledge:

Didactics of Language and Literature
Didactics and School Organization
Didactics of Musical, Plastic and Body Expression

Research Methods and Diagnosis in Education

Dissemination of the project to other universities:

- Participation, introducing the project and its results XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva (University of País Vasco, 2023).
- The project includes teachers from the University of Granada and the University of Coimbra (Coimbra Group), as well as teachers from schools.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

El proyecto se ha desarrollado en el marco de la docencia habitual. Esta incorporación ha sido posible gracias a la coordinación y participación en el proyecto de asignaturas de 2º curso, 2º semestre del Grado en Educación Infantil y a la coordinación entre el profesorado, también en el Grado en Educación Primaria. Desde la coordinación del proyecto este ha sido un elemento central de planificación para que pudieran desarrollarse las actividades sin alterar la docencia habitual, es más, como elemento complementario y necesario a la misma, dado que vincula la docencia teórica y práctica en el seno de cada asignatura, y a las asignaturas entre sí, siendo este uno de sus objetivos.

Las sesiones de aplicación se realizaron, en su mayor parte, los viernes, para no alterar el transcurso de las clases (día sin docencia en el centro). En el caso de la asociación de Autismo, las actividades se desarrollaron los viernes, en horario de tarde, coincidiendo con las actividades de ocio y tiempo libre que tienen los usuarios.

La evaluación fue contemplada en las guías docentes de las asignaturas (prácticas).

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

A través de la observación de la propia evolución del proyecto así como la evaluación del mismo desarrollada a través de cuestionarios, escalas de valoración, registros y grupos de discusión, podemos destacar, inicialmente, a espera de analizar los resultados de manera más detenida, los siguientes:

Puntos fuertes:

-Respecto al profesorado:

- Alto grado de coordinación entre profesorado y asignaturas.
- Vinculación de las asignaturas para el desarrollo de un proyecto coordinador multidisciplinar.
- Trabajo colaborativo entre profesorado y entre profesorado y alumnado.
- Creación de un banco de recursos para su utilización en las clases teórico-prácticas de las diferentes materias.

-Respecto al alumnado:

- Aprendizaje práctico, en contexto reales, desde segundo curso.
- Desarrollo de una metodología de Aprendizaje-Servicio que, al mismo tiempo que ha mejorado la motivación y formación de los estudiantes, ha supuesto un apoyo y servicio extraordinario para los centros escolares y también para los usuarios de asociaciones como Autismo-Ceuta.
- Ajuste entre teoría y práctica en el seno de las asignaturas.
- Ajuste entre la formación universitaria y la práctica profesional.
- Aumento de la motivación.
- Mejora de la convivencia y relaciones interpersonales.
- Desarrollo de trabajo colaborativo.
- Mejora del rendimiento y reducción de absentismo.

-Respecto a los centros educativos (profesorado, equipos directivos, alumnado) y asociaciones que han participado en la experiencia:

- Transferencia social y educativa y cooperación institucional.
- Creación de un banco de materiales, recursos didácticos y videos para transferir dicho conocimiento y experiencias a los centros educativos.
- Alta satisfacción en profesorado, equipos directivos, alumnado, así como de las familias y usuarios de la Asociación de Autismo Ceuta.
- Afianzamiento y mejora de las relaciones universidad-escuela-sociedad.

Respecto al Centro (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta):

- Mejora y aprovechamiento de instalaciones, especialmente el Aula-Laboratorio de Educación Infantil.
- Incremento de recursos para la docencia práctica.
- Difusión y transferencia.
- Extensión de actividades a otras titulaciones y cursos.

Dificultades:

-Se han encontrado dificultades en la planificación y coordinación de actividades, para encajar los calendarios de cada asignatura con los de los centros educativos, por lo que algunas actividades previstas inicialmente los viernes han tenido que trasladarse a otro día de la semana. De todos modos, se han encontrado soluciones y las actuaciones se han podido llevar a cabo.

-Dificultades en la gestión y aprovechamiento de recursos por parte del alumnado (debe optimizarse mejor).

-Dificultades en compatibilizar, en un breve periodo de tiempo, el desarrollo de actuaciones con su seguimiento y evaluación.

-Dificultades para atender a la alta demanda de participación por parte de los centros educativos, dados los limitados recursos personales con los que contamos (para las actividades incorporadas a la Guía Educativa Ceuta Te Enseña las solicitudes de participación han superado, con creces, las expectativas, con peticiones de participación para entre 1100 y 1800 escolares).

Posibles acciones de mejora:

-Mejoras en planificación y coordinación, si bien el proyecto, dado su recorrido, ha ido ajustando estos aspectos y se ha desarrollado con éxito y sin contratiempos.

-Mejoras en la gestión de recursos por parte del alumnado.

-Refuerzo en los sistemas de seguimiento y evaluación.

-Incorporación de otras asignaturas y titulaciones con el objetivo de extender estas prácticas para que el alumnado tenga contacto con la realidad profesional desde los primeros cursos.

-Incorporación de nuevas prácticas de aprendizaje-servicio que incorporen a otras instituciones y colectivos.

-La evaluación del proyecto realizada por el alumnado pone de manifiesto su alta satisfacción con el mismo, lo que le lleva a solicitar (en las dinámicas de grupo reflexivas llevadas a cabo) el aumento de número de las prácticas desarrolladas.

ANEXO

Guía Ceuta Te Enseña (Ciudad Autónoma de Ceuta), que incorpora las actividades de ApS/Transferencia desarrolladas en el proyecto



GUÍA EDUCATIVA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA

6. Teatro, Danza y Música.

6.5. DEL JUEGO SIMBÓLICO AL JUEGO DRAMÁTICO

Objetivos:

- Potenciar la expresión (verbal y no verbal) como comunicación
- Combatir los estereotipos
- Potenciar la espontaneidad
- Conocer y trabajar los diferentes planos, técnicos y creativos, de la expresión teatral (autoría, representación actoral, escenografía...)
- Aprender a diferenciar la ficción de la realidad
- Trabajar la idea de personaje
- Desarrollar competencias adaptativas
- Fomentar el trabajo colaborativo y cooperativo entre el alumnado y desarrollar su creatividad mediante el desarrollo de actividades y juegos que fomenten la mejora de las relaciones sociales.

Contenidos:

Con esta actividad se pretende un acercamiento a la dramatización destacando los valores relacionados con la espontaneidad, creatividad y diversión desde sus expresiones más tempranas, partiendo del juego simbólico y acercándonos progresivamente al juego dramático. Trabajaremos, paralelamente, cuestiones relacionadas con la convivencia.

Metodología:

Trabajaremos con subgrupos de alumnos/as, en varias sesiones a lo largo del periodo. A partir de una motivación (un cuento, una canción, una ilustración o imagen) o bien a partir de un tema elegido libremente por el alumnado, potenciaremos las acciones individuales y espontáneas desarrollando un juego compartido, en el que el adulto (estudiantes de la Facultad guiados por profesorado universitario) será un observador participante que entrará en juego, como compañero o actante simbólico, cuando lo requiera la ocasión para estimular y acompañar.

Destinatarios:

Etapa de Educación Infantil (4 y 5 años) y Educación primaria (6 a 8 años).

Fechas:

Meses de abril y mayo. La actividad se desarrollará durante la mañana de los viernes.

6. Teatro, Danza y Música.

Duración:

3 o 4 sesiones de 90 minutos.

Lugar:

Centros educativos y/o Campus Universitario (a concretar). En caso de realizarse en el Campus, el transporte no correrá a cargo de los organizadores de esta actividad.

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE APS Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO: UN VIAJE DE INMERSIÓN PRÁCTICA PARA LOS FUTUROS DOCENTES DESDE EL AULA-LABORATORIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA
UNIVERSIDAD DE GRANADA

Esta actividad tiene servicio de transporte.

14. Educar en valores

14.4. TIC-TAC, TIC-TEA. APRENDER JUGANDO SOBRE EL TEA PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Objetivos

- Ayudar al alumnado a conocer cómo son y qué dificultades tienen los alumnos con TEA en Educación Infantil y Primaria.
- Trabajar con diversas aplicaciones TIC y robot interactivos para conocer cómo podemos mejorar la comunicación de niños de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria cuando tienen compañeros de clase con dificultades en la comunicación y el lenguaje.
- Desarrollar actividades lúdicas que permitan la interacción de alumnado con NEE, especialmente vinculadas al TEA, con el resto del alumnado, fomentando así los principios de normalización, inclusión y no discriminación.
- Fomentar el trabajo colaborativo y cooperativo entre el alumnado, independientemente de sus capacidades, y desarrollar su creatividad y competencias (digitales, lingüísticas, sociales y cívicas) mediante el desarrollo de actividades y juegos (mediante las TIC) que fomenten la mejora de las relaciones sociales, la interacción y el conocimiento sobre el alumnado con NEE, especialmente vinculado al TEA.

Contenidos

- Desarrollo de cuentos breves, relatos cortos e historias sociales mediante pictogramas.
- Uso y utilidad de aplicaciones para mejorar la comunicación y expresión a través de la Tablet, móvil o pc, mediante Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación.
- Las emociones: juegos y aplicaciones para conocerlas y trabajarlas.
- Actividades con Realidad Virtual y/o Realidad Aumentada adaptadas para ser aplicadas con todo el alumnado (con y sin NEE).
- Actividades con Bee-Bot y otros robot que permitan las interacciones.

Metodología

Se desarrollarán diferentes tipos de actividades y talleres, organizados por rincones (entre 4 y 5), atendiendo a los objetivos y contenidos aludidos anteriormente. En cada rincón habrá grupos reducidos y aleatorios de no más de 5-6 alumnos/as, y con la ayuda de estudiantes de la Facultad (Grados en Educación Infantil y Primaria) irán pasando de un rincón a otro (cada 15 minutos) para realizar diferentes actividades como crear cuentos sencillos con pictogramas, realizar vídeos con historias sociales de personajes y animaciones, actividades con Bee Bot y otros robots que permitan conocer aspectos sobre el TEA, las



14. Educar en valores

emociones o realizar ciertas interacciones de forma conjunta y colaborativa; además de otras actividades, mediante realidad virtual (RV) y aumentada (RA), adaptadas a las NEE del alumnado (especialmente con TEA), facilitando así el contacto, la participación e interacción en actividades gamificadas y de carácter lúdico entre todo el alumnado.

Destinatarios:

Etapa de Educación Infantil (5 años) y Educación Primaria (1er y 2º curso).

Fechas:

Última semana de abril y mes de mayo. La actividad se desarrollará durante toda la mañana de los viernes.

Duración:

60-90 minutos.

Lugar:

Centros educativos y/o Campus Universitario: a concretar.

Material:

En algunos casos, se precisará la pizarra digital del centro. Los demás materiales serán proporcionados por los organizadores de la actividad.

Nota:

tendrán preferencia los centros educativos con Aulas Abiertas Especializadas destinadas al alumnado con TEA y se atenderá un máximo de 5 centros y 3 unidades cada uno

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE APS Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO: UN VIAJE DE INMERSIÓN PRÁCTICA PARA LOS FUTUROS DOCENTES DESDE EL AULA-LABORATORIO DE EDUCACIÓN INFANTIL FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Esta actividad incluye servicio de transporte

Página web (en actualización)

Proyecto de innovación docente avanzado 22-21. APS y Transferencia del conocimiento

AULA LABORATORIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Innovación, buenas prácticas y transferencia en la formación universitaria

Subvencionado por la Unidad de Calidad, Evaluación y Prospectiva de la Universidad de Granada (Plan FIDO)

Alumnado de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, coordinados por el equipo de profesores, diseñan propuestas de micro-enseñanza que después se llevan a la práctica con alumnado de los centros educativos de la ciudad, en un entorno simulado, el Aula Laboratorio de Educación Infantil, un espacio pionero de experimentación docente para la investigación y la innovación de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.

Nuestra andadura...

Este proyecto surge de una iniciativa del profesor Antonio García a la que se sumó el profesor Christian A. Sánchez, consistente en diseñar y desarrollar intervenciones docentes en Educación Infantil como prácticas concretas de las asignaturas de Atención a la Diversidad en Educación Infantil y Observación Sistemática y Análisis de contextos para la innovación y mejora. En el curso 2016-17, al proyecto se sumaron todas las asignaturas y profesores del segundo semestre de segundo curso del Grado de Educación Infantil, siendo avalado por el centro y subvencionado por la Universidad de Granada (Plan FIDO). Esta subvención se amplió para el curso 2017-18, pasando el proyecto a ser coordinado por la profesora María Bermúdez Martínez. El proyecto ha tenido continuidad en el curso 2018-19 como Proyecto de Innovación Básica y desde el curso 2019-20 a la actualidad como proyecto de Innovación Docente Avanzado.

Aula Laboratorio de Educación Infantil

Un espacio experimental innovador de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

Congresos y reuniones científicas

**KOMUNIKAZIO - ZIURTAGIRIA
CERTIFICADO DE COMUNICACIÓN**

2024ko martxoaren 14an eta 15ean Donostian, XIX. Nazioarteko Kongresua eta XXXIX. Unibertsitate eta Hezkuntza Inklusiboaren Sareko (RUEI) Jardunaldien Zuzendaritzak ziurtatzen du.

La Dirección del **XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI)**: "Tejiendo redes inclusivas: escuela + comunidad + investigación", celebrado en San Sebastián el 14 y 15 de marzo de 2024, certifica que:

Bermúdez Martínez, María

Komunikazio honetan parte hartu du:
ha participado con la Comunicación titulada:

TIC-TAC, TIC-TEA. Aprender jugando sobre el TEA para fomentar la inclusión en Educación Infantil y Primaria

Estibaliz Aménabarro Iraola / Zuzendaritza Batzardea / Dirección del Congreso / Head of Event
José Francisco Amiana Ibarburen / Dirección del Congreso / Head of Event
Joxe Jimenez Jimenez / Dirección del Congreso / Head of Event
Nagore Ozerin Jauregi Beldarrain / Dirección del Congreso / Head of Event

**KOMUNIKAZIO - ZIURTAGIRIA
CERTIFICADO DE COMUNICACIÓN**

2024ko martxoaren 14an eta 15ean Donostian, XIX. Nazioarteko Kongresua eta XXXIX. Unibertsitate eta Hezkuntza Inklusiboaren Sareko (RUEI) Jardunaldien Zuzendaritzak ziurtatzen du.

La Dirección del **XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI)**: "Tejiendo redes inclusivas: escuela + comunidad + investigación", celebrado en San Sebastián el 14 y 15 de marzo de 2024, certifica que:

García Guzmán, Antonio

Komunikazio honetan parte hartu du:
ha participado con la Comunicación titulada:

TIC-TAC, TIC-TEA. Aprender jugando sobre el TEA para fomentar la inclusión en Educación Infantil y Primaria

Estibaliz Aménabarro Iraola / Zuzendaritza Batzardea / Dirección del Congreso / Head of Event
José Francisco Amiana Ibarburen / Dirección del Congreso / Head of Event
Joxe Jimenez Jimenez / Dirección del Congreso / Head of Event
Nagore Ozerin Jauregi Beldarrain / Dirección del Congreso / Head of Event

**KOMUNIKAZIO - ZIURTAGIRIA
CERTIFICADO DE COMUNICACIÓN**

2024ko martxoaren 14an eta 15ean Donostian, XIX. Nazioarteko Kongresua eta XXXIX. Unibertsitate eta Hezkuntza Inklusiboaren Sareko (RUEI) Jardunaldien Zuzendaritzak ziurtatzen du.

La Dirección del **XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI)**: "Tejiendo redes inclusivas: escuela + comunidad + investigación", celebrado en San Sebastián el 14 y 15 de marzo de 2024, certifica que:

López Báez, Vanesa

Komunikazio honetan parte hartu du:
ha participado con la Comunicación titulada:

TIC-TAC, TIC-TEA. Aprender jugando sobre el TEA para fomentar la inclusión en Educación Infantil y Primaria

Estibaliz Aménabarro Iraola / Zuzendaritza Batzardea / Dirección del Congreso / Head of Event
José Francisco Amiana Ibarburen / Dirección del Congreso / Head of Event
Joxe Jimenez Jimenez / Dirección del Congreso / Head of Event
Nagore Ozerin Jauregi Beldarrain / Dirección del Congreso / Head of Event

Material Audiovisual. Modelo de ficha técnica

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE. FICHAS DE LAS GRABACIONES REALIZADAS

TÍTULO

FICHA TÉCNICA DEL DOCUMENTO AUDIOVISUAL GENERADO	
[INSERTA UNA IMAGEN DE GRABACIÓN]	<i>Título</i>
	<i>Año</i>
	<i>Duración</i>
	<i>Docente responsable</i>
	<i>Materia</i>
	<i>Estudiantes</i>
<i>Sinopsis o resumen</i>	
<i>Temática</i>	

PUNTOS DE INTERÉS DEL DOCUMENTO AUDIOVISUAL	
ANÁLISIS GENERAL: Ideas, aprendizajes y aplicación que tiene esa experiencia	
	Temática/s general/es para las que esta grabación podría ser un recurso: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Metodologías de aprendizaje <input type="checkbox"/> Estrategias y recursos <input type="checkbox"/> Literatura infantil y juvenil <input type="checkbox"/> Promoción para la vida saludable y la sostenibilidad <input type="checkbox"/> Atención a la diversidad e inclusión <input type="checkbox"/> Observación sistemática <input type="checkbox"/> Preparación de materiales <input type="checkbox"/> Aplicación de las TIC (digitalización y virtualización) <input type="checkbox"/> Igualdad de género
ANÁLISIS PARCIAL	
Escena 1	Duración:
Escena 2	Duración:
Escena 3	Duración:

Incluye tantas escenas como consideres necesarias

Ficha realizada por: