

Cuestionario sobre ansiedad estadística (SAS)

Responda las cuestiones indicando el grado de ansiedad que le genera cada una de las cuestiones planteadas, en una escala de 1 a 5, siendo 1 ninguna ansiedad y 5 mucha ansiedad.

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Correo *

2. 1. Estudiando para un examen en un curso de estadística *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

3. 2. Interpretando el significado de una tabla en un artículo de revista *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

4. 3. Yendo a pedir ayuda a mi profesor de estadística por el material que me cuesta entender *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

5. 4. Dándome cuenta el día anterior a un examen que no puedo hacer algunos problemas que pensaba que iban a ser fáciles *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

6. 5. Pidiendo a un profesor particular que me explique un tema que no he entendido del todo *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

7. 6. Leyendo un artículo de una revista que incluye algunos análisis estadísticos *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

8. 7. Preguntando al profesor como usar las tablas de probabilidad

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

9. 8. Tratando de entender una demostración matemática *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

10. 9. Haciendo el examen final en un curso de estadística *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

11. 10. Leyendo un anuncio de coches que incluye gráficos sobre el kilometraje, *
consumo de gasolina, etc.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

12. 11. Entrando en la clase para hacer un examen de estadística *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

13. 12. Preguntando al profesor cómo hacer un ejercicio *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

14. 13. Llegando al día del examen sin haber tenido tiempo de revisar el programa

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

15. 14. Yendo de camino la mañana del examen de estadística *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

16. 15. Dándome cuenta, justo antes del examen, que no me he preparado un ejercicio concreto

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

17. 16. Atendiendo a una demostración matemática en la pizarra mientras un profesor lo está explicando

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

18. 17. Pidiendo a uno de los profesores que me ayude a entender unas diapositivas *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

19. 18. Tratando de entender la probabilidad en un problema de lotería *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

20. 19. Observando a un compañero de clase estudiando cuidadosamente los resultados de un problema que ha resuelto *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

21. 20. Yendo al examen de estadística sin haber tenido tiempo de repasar

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

22. 21. Pidiendo a un profesor ayuda para interpretar los resultados de una tabla *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

23. 22. Intentando comprender los análisis estadísticos descritos en el resumen de un artículo de revista. *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

24. 23. Yendo al despacho del profesor a preguntar dudas *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

25. 24. Pidiendo a un profesor particular que me diga cómo hacer un ejercicio *

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

26. Sexo *

Marca solo un óvalo.

- Varón
 Mujer
 No contestar

27. ¿Qué grado estás estudiando? *

Marca solo un óvalo.

- Medicina
 Enfermería
 Fisioterapia

28. Grupo *

29. Nota con la que has entrado en la universidad *

30. ¿Has estudiado temas de estadística durante el bachillerato? *

Selecciona todos los que correspondan.

Sí

No

Otro: _____

Este cuestionario se ha elaborado en el marco de las actividades llevadas a cabo en el proyecto de Innovación docente 22-192: "Desarrollo de materiales docentes online para la enseñanza de la Bioestadística en el campo de las Ciencias de la Salud: Efectos sobre el desempeño académico y los factores que lo condicionan"
