

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Título	alumni-BLOGS COMO NUEVO FORMATO DE PRÁCTICAS Y HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DEL MÁSTER EN NUTRICIÓN HUMANA		
Código	22-150	Fecha de Realización:	2022-2024
Coordinación	Apellidos	Nestares Pleguezuelo	
	Nombre	María Teresa	
Tipología	Tipología de proyecto	Avanzado	
	Rama del Conocimiento	Ciencias de la Salud	
	Línea de innovación	Investigación docente y transferencia del conocimiento	
B. Objetivo Principal			
<p>El OBJETIVO PRINCIPAL del proyecto es desarrollar una metodología docente innovadora como parte del proceso continuado de mejora del Máster Oficial en Nutrición Humana. Para ello se propone un proyecto para ensayar el diseño y creación de blogs como un nuevo formato para la asignatura Prácticas Curriculares de dicho Máster, para conseguir, por un lado, una herramienta virtual de aprendizaje activo adaptada a la NECESIDAD ACTUAL DE VIRTUALIZACIÓN DE LA DOCENCIA y, por otro lado, un instrumento para la consecución de las siguientes competencias transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicar a los alumnos en la creación del conocimiento y, por tanto, en su propio autoaprendizaje (creación de herramientas para el aprendizaje). • Promover la capacidad de síntesis y de análisis de la información. • Potenciar y ampliar la capacidad de comunicación del conocimiento mediante el lenguaje escrito, audiovisual, multimedia, etc. • Fomentar el trabajo en equipo de forma coordinada y eficiente, para la consecución de un objetivo común. • Desarrollar la capacidad crítica y autocrítica en la valoración objetiva del trabajo realizado. 			
C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
<p>Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.</p> <p>El objetivo principal de este proyecto de innovación docente era, como se ha expuesto anteriormente, ensayar el diseño y creación de blogs como un nuevo formato para la asignatura Prácticas Curriculares del Máster en Nutrición Humana. Es una asignatura anual de carácter obligatorio y de 12 ECTS.</p> <p>Se explicó a todos los alumnos del Máster el proyecto alumni-blog coincidiendo con el inicio de la asignatura en noviembre de 2022 y de 2023 y, en cada curso académico, se han apuntado 5 alumnos voluntariamente. Se realizó a los mismos una formación básica grupal sobre las herramientas metodológicas para la creación de un blog. A partir de ahí, cada alumno fue guiado por su tutor de prácticas (profesores participantes en el proyecto) para la creación, diseño y elaboración de contenidos del blog.</p> <p>Se ha utilizado el soporte de software ofrecido por blog-UGR para creación del blog y el software ADOBE CREATIVE CLOUD FOR TEAMS, para el diseño de contenidos.</p> <p>Con la creación del blog se ha conseguido, por un lado, una herramienta virtual de aprendizaje activo adaptada a la necesidad actual de virtualización de la docencia y, por otro lado, un instrumento para la consecución de las siguientes competencias transversales para alumnos y profesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicar a los alumnos en la creación del conocimiento y, por tanto, en su propio autoaprendizaje (creación de herramientas para el aprendizaje). • Promover la capacidad de síntesis y de análisis de la información por parte de los alumnos. • Potenciar y ampliar la capacidad de comunicación del conocimiento mediante el lenguaje escrito, audiovisual, multimedia, etc., por parte de los alumnos • Fomentar el trabajo en equipo de forma coordinada y eficiente, para la consecución de un objetivo común. • Desarrollar en los alumnos la capacidad crítica y autocrítica en la valoración objetiva del trabajo realizado. • Utilizar esta herramienta como vehículo de evaluación y coevaluación del alumnado, que nos permita a los profesores evaluar la asignatura Prácticas Curriculares de manera adecuada y objetiva • Fomentar la transferencia de conocimientos adquiridos por los alumnos en el Máster, algo que actualmente no 			

se hace, mediante su divulgación a través de medios digitales (blogs) y también de los medios de comunicación tradicionales (prensa, radio y televisión).

- Estimular a los alumnos, fomentando su participación activa.
- Incrementando la independencia del alumnado y su capacidad para resolver problemas vinculados

Los alumnos del Máster que se apuntaron a realizar sus prácticas con esta nueva herramienta docente han realizado sus tareas con mucha eficiencia dando lugar al blog del título que actualmente está disponible para el resto de alumnos y profesores del Máster y cualquier persona interesada. Para ello se incluyó el enlace al blog en la página web oficial del Máster. También han participado en la creación de contenidos (post o entradas) para el blog, alumnos de otras asignaturas del Máster. La autoría de los alumnos está indicada en cada entrada.

El desarrollo de esta nueva herramienta docente alumni-blog, está orientado a generar mayores estrategias en el aprendizaje de los estudiantes del Máster que, además, podrán ser utilizadas por ellos más adelante en su actividad profesional. Además, permitirá transferir los conocimientos que adquieran los alumnos del Máster ya que el blog no es algo que quedará archivado en un ordenador o guardado en un cajón, sino que se mantendrá en el tiempo y se podrá actualizar e incorporar nuevos elementos, permitiendo una retroalimentación permanente a quienes lo utilicen y un aprendizaje constante a quienes lo consulten.

En definitiva, se espera contribuya a la formación de los alumnos, a la innovación de la docencia del Máster y a la transferencia de los conocimientos que en él se generan.

Summary of the Project (In English):

The main objective of this teaching innovation project was to test the design and creation of blogs as a new format for the subject Curricular Practices of the Master's Degree in Human Nutrition.

With the creation of the blog it has been achieved, on the one hand, a virtual tool for active learning adapted to the current need of virtualization of teaching and, on the other hand, an instrument for the achievement of the following transversal competences for students and teachers:

- Involve students in the creation of knowledge and, therefore, in their own self-learning (creation of tools for learning).
- Promote the students' capacity for synthesis and analysis of information.
- To promote and expand the students' capacity to communicate knowledge through written, audiovisual, multimedia, etc. language.
- Encourage teamwork in a coordinated and efficient way, in order to achieve a common goal.
- To develop students' critical and self-critical capacity in the objective evaluation of the work done.
- To use this tool as a vehicle of evaluation and co-evaluation of the students, which allows us teachers to evaluate the subject Curricular Practices in an adequate and objective way.
- Encourage the transfer of knowledge acquired by students in the Master's program, something that is not currently done, by disseminating it through digital media (blogs) and also through traditional media (press, radio and television).
- Stimulate students, encouraging their active participation.
- Increasing students' independence and their ability to solve related problems.

The pilot project has been carried out in the environment of the Curricular Practices course (12 ECTS) of the Official Master's Degree in Human Nutrition. It is a compulsory annual course. The alumni-blog project was explained to all the students of the Master's Degree coinciding with the beginning of the course in November 2022 and 2023 and, in each academic year, 5 students have voluntarily signed up. They were given a basic group training on the methodological tools for the creation of a blog. From then on, each student was guided by his or her internship tutor (teachers participating in the project) for the creation, design and elaboration of blog contents.

The software support offered by blog-UGR has been used for the creation of the blog and ADOBE CREATIVE CLOUD FOR TEAMS software for the design of contents.

The Master's students who signed up to do their internships with this new teaching tool have carried out their tasks very efficiently, giving rise to the degree's blog, which is currently available to the rest of the Master's students and professors and to anyone interested. For this purpose, a link to the blog was included in the official web page of the Master's Degree. Students from other subjects of the Master have also participated in the creation of content (posts or entries) for the blog. The authorship of the students is indicated in each entry.

The development of this new alumni-blog teaching tool is aimed at generating greater learning strategies for the

Master's students, which, in addition, can be used by them later in their professional activity. In addition, it will allow the transfer of the knowledge acquired by the Master's students, since the blog is not something that will be filed in a computer or kept in a drawer, but will be maintained over time and can be updated and incorporate new elements, allowing permanent feedback to those who use it and constant learning to those who consult it.

In short, it is expected to contribute to the training of students, to the innovation of the Master's teaching and to the transfer of the knowledge generated in it.

The participation of students from other subjects of the Master's program through the creation of postcards related to what they have learned in those subjects has been of great interest due to its practical application in regular teaching since, in these cases, it has replaced the traditional delivery of a paper. This generates a new evaluation tool for teachers.

D. Resultados obtenidos

Entre los resultados obtenidos, hay que distinguir:

- 1) la realización de la asignatura prácticas Curriculares del Máster Oficial en Nutrición Humana por parte de los alumnos implicados, adquiriendo las competencias necesarias
- 2) la creación de un blog del Máster en Nutrición Humana que ya se ha hecho visible a la población general: <https://blogs.ugr.es/masternutricionhumana/>
- 3) La participación de alumnos de otras asignaturas del Máster mediante la creación de post relacionados con lo aprendido en esas asignaturas, lo que ha sido de gran interés por su aplicación práctica en la docencia habitual ya que, en estos casos, ha sustituido a la entrega tradicional de un trabajo. Esto ha generado una nueva herramienta didáctica y de evaluación para los profesores.

Results obtained (In English)

Among the results obtained, it is necessary to distinguish:

- 1) the realization of the Curricular Practices subject of the Official Master in Human Nutrition, by the students involved.
- 2) the creation of a blog of the Master's Degree in Human Nutrition that has already become visible to the general public: <https://blogs.ugr.es/masternutricionhumana/>
- 3) The participation of students of other subjects of the Master by creating posts related to what they have learned in those subjects, which has been of great interest due to its practical application in regular teaching since, in these cases, it has replaced the traditional delivery of a paper. This has generated a new evaluation tool for teachers.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Los resultados del proyecto se han difundido:

- 1) con la publicación del propio blog (accesible a cualquier persona)
- 2) presentación de estos resultados al 15th International Conference on Education and New Learning Technologies, celebrado del 3-5 July, 2023 en Palma, España (<https://library.iated.org/view/NESTARES2023DES>)
- 3) publicación en extenso:
DESIGN OF THE MASTER DEGREE IN HUMAN NUTRITION BLOG (UNIVERSITY OF GRANADA) AS A VIRTUAL TOOL FOR ACTIVE LEARNING AND KNOWLEDGE TRANSFER PROMOTION
Nestares et al. 2023. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0775>

La idea de implicar a los alumnos de un título en la creación y diseño de un blog y la generación de contenidos relacionados con lo aprendido en esa titulación, es aplicable a cualquier ámbito del conocimiento. Igualmente es aplicable a cualquier universidad.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

The results of the project have been disseminated:

1) with the publication of the blog itself (accessible to anyone).
2) presentation of these results at the 15th International Conference on Education and New Learning Technologies, held from 3-5 July, 2023 in Palma, Spain (<https://library.iated.org/view/NESTARES2023DES>)

3) publication in full text:

DESIGN OF THE MASTER DEGREE IN HUMAN NUTRITION BLOG (UNIVERSITY OF GRANADA) AS A VIRTUAL TOOL FOR ACTIVE LEARNING AND KNOWLEDGE TRANSFER PROMOTION
Nestares et al. 2023. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0775>

The idea of involving the students of a degree in the creation and design of a blog and the generation of content related to what they have learned in that degree is applicable to any field of knowledge. It is equally applicable to any university.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

El blog creado servirá en adelante como herramienta para la docencia habitual de cualquier asignatura del Máster, permitiendo a los profesores innovar a la hora de desarrollar la metodología docente "realización de trabajos", incluida en la programación de las asignaturas del Máster.

Por supuesto, seguirá siendo una herramienta docente habitual para la asignatura Prácticas Curriculares del Máster ya que el blog es una herramienta activa que necesita actualizarse permanentemente

La nueva metodología docente supondrá, por un lado, una opción para poder realizar la asignatura Prácticas Curriculares y, por otro, permitirá a los alumnos adquirir competencias en transferencia de los conocimientos adquiridos en el Máster de gran utilidad para su futuro desarrollo profesional, dada la gran aplicabilidad e interés de los blogs personales en el campo de la Nutrición y la Salud.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Entre los puntos fuertes destacan:

El diseño y desarrollo de un blog por parte del alumnado del Máster en Nutrición Humana quedará, para los cursos venideros, como una opción de gran interés y utilidad para desarrollar la asignatura Prácticas Curriculares del Máster.

Además, cada alumno que elija esta opción para hacer sus Prácticas, tendrá ya creado un blog personal donde, una vez egresado, podrá seguir transfiriendo a la población general los conocimientos adquiridos en el Máster y los derivados de su ejercicio profesional.

Es un recurso que permite contribuir a la formación de los alumnos, a la innovación de la docencia del Máster y a la transferencia de los conocimientos que en él se generan.

Adicionalmente, dado que la temática del Máster en Nutrición Humana, pertenece al ámbito de la relación entre la alimentación y la salud, algo de gran interés para la población general, pensamos que la difusión de sus contenidos, mediante el formato blog será una aportación a la información en el ámbito de la nutrición y la salud basada en la evidencia científica que ayude a contrarrestar la que actualmente se adquiere la población general a través de "influencers" y páginas web de dudosa fiabilidad.

En resumen, la mayor fortaleza es el gran interés y utilidad de la herramienta desarrollada, ya que las competencias que adquiere el alumno le serán muy útiles para su futuro desarrollo profesional. Además, los resultados obtenidos (blog con contenido en Nutrición y Salud) son de interés general para toda la población.



La mayor dificultad es la gran cantidad de trabajo que genera la continua actualización y de los contenidos y mantenimiento de los foros de debate y consultas, que hacen necesario una persona especializada de apoyo.