



EDITORIAL

# Dos universidades, dos perspectivas

Krupka, Wiktoria<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Medical University of Warsaw

\*Autor de correspondencia: [wiktoriakrupka2000@wp.pl](mailto:wiktoriakrupka2000@wp.pl)

Fecha de recepción: 2/04/2024

Fecha de revisión: 4/04/2024

Fecha de aceptación: 22/04/2024

Desde luego, no me corresponde ni pretendo juzgar qué forma de educación es mejor o más beneficiosa para el estudiante. Por supuesto, las formas de llevar a cabo las clases y los exámenes son diferentes aquí que en Polonia, al menos en mi universidad, la Universidad Médica de Varsovia (MUW). Lo que puedo decir es que ambas universidades se centran en el estudiante, que al fin y al cabo es lo más importante.

## SIMILITUDES

Incluso antes de llegar a Granada, intenté averiguar cómo eran las clases y de qué fuentes me resultaría más beneficioso estudiar. Me alivió mucho saber que toda la estructura de la enseñanza también se basa en el aprendizaje electrónico, en libros recomendados y en manuales. Obviamente, algunos de los libros de texto o presentaciones son más recomendables que otros, pero básicamente depende del estudiante decidir qué fuente le parece más preferible y beneficiosa para comprender la asignatura y sus aspectos. En lo que respecta a las organizaciones de estudiantes y las actividades ofrecidas —generalmente de estudiantes a estudiantes— tanto en la MUW como en la UGR los estudiantes organizan y asisten a las conferencias médicas centradas en ciertos temas. Estos eventos dan a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus horizontes, practicar la oratoria y el pensamiento crítico, profundizar en el conocimiento de ciertos temas —tanto de forma activa como pasiva asistiendo en el evento— y conocer gente nueva, a veces incluso de otra ciudad o universidad, aunque obviamente depende del tipo de conferencia. Este momento es sin duda inolvidable y único. Y otra similitud, que quizás se extienda un poco en el tiempo, es que después de seis años de estudio también tenemos que hacer el examen nacional que resume todas esas asignaturas que hemos cursado durante todos esos años —como el MIR en España—. Además, el número de puntos que obtenemos en el examen determina dónde hacemos la residencia, en qué ciudad o incluso en qué hospital/departamento.

## DIFERENCIAS

Aunque no llevo mucho tiempo en la UGR, no me puede pasar desapercibido que hay varias diferencias a la hora de estudiar medicina en estos dos lugares, completamente distintos en el mapa. En primer lugar, desde cuarto curso en la MUW tenemos "bloques" de asignaturas que pueden durar desde una semana hasta incluso un mes (dependiendo de la asignatura y del volumen de materia que se supone que tenemos que aprender en ese tiempo). Durante esa semana tenemos las clases sólo de esa asignatura, por lo que es completamente diferente a lo que tenemos aquí, en la UGR. En segundo lugar, las clases en la MUW se dividen en dos partes. La mayoría de las veces empezamos el día con unos seminarios y luego vamos a las clases prácticas con pacientes. En sexto curso, las asignaturas que tenemos durante este año y nuestra situación también son completamente diferentes en la MUW. Para explicarlo mejor, tomemos como ejemplo las clases de "Pediatria". Las clases de esta asignatura las empezamos durante el tercer año y cada año posterior —cuarto, quinto y sexto— visitamos otro Departamento de Pediatria como hematología, neumología, etc. El examen de esta asignatura lo hacemos en la convocatoria de invierno o verano del sexto año. Lo mismo ocurre con ginecología, cirugía, fisiatría y medicina interna. Además, otra diferencia que he observado es el tema de las prácticas de verano. Obviamente, la secuencia de departamentos que los estudiantes polacos deben visitar y en los que deben hacer prácticas dependen individualmente de cada universidad, pero esos cambios no son radicales. Cada año, durante las vacaciones de verano se supone que pasamos cuatro semanas en determinados departamentos. Después del primer año practicamos el cuidado de los pacientes desde el punto de vista de la enfermería, después del segundo año visitamos el Servicio de Urgencias (SU) y las instituciones de Atención Primaria, después del tercer año es medicina interna, más tarde cirugía y pediatria y después del quinto año hacemos prácticas en el departamento de ginecología y anestesiología. A veces,

podemos pasar esas prácticas durante los campamentos de verano organizados por nuestros clubes. Y aquí viene otra diferencia entre nuestras universidades. Que yo sepa la UGR da la oportunidad a cada estudiante de acompañar a los médicos de la especialidad/departamento que quiera. Este enfoque es sin duda más individual, incluso diría que personalizado. En la MUW es un poco diferente. Tenemos clubes científicos con un amplio abanico de especialidades y departamentos diferentes. El "club" y sus reuniones están supervisados por los médicos. Las reuniones mensuales se parecen más o menos a los seminarios, pero suelen ser más breves: las puede dirigir el estudiante o un médico. Además, muchos clubes ofrecen talleres, por ejemplo, de sutura o técnicas respiratorias (depende mucho del departamento en el que se organice el club). Además, los clubes ofrecen la oportunidad de unirse a los médicos

durante sus turnos. Por ejemplo, alguien que sea miembro del club de cirugía.

## RESUMEN

Estudiar en la UGR tiene muchas similitudes con estudiar en MUW. Gracias a eso los primeros días de estar y estudiar aquí son más fáciles para el estudiante internacional (aquí hablo desde mi propia perspectiva). Aunque hay varias diferencias, la buena acogida de los estudiantes locales hacia los internacionales hace que esta transición sea más fácil y amigable. No tengo palabras para expresar lo agradecida que estoy por ello. Es increíble ver que es posible estudiar medicina de más de una manera. Creo que eso es lo que la hace tan única y la desarrolla individualmente.