

La dinamización del MOOC de Educación y Patrimonio Cultural

PREP 3 - Prácticas y Reflexiones en Educación Patrimonial

Antonio Rafael Fernández Paradas
Belén Rojas Medina

Carolina Alegre Benítez
Guadalupe Romero Sánchez

UGR – Grupo de Investigación: «UNES. Universidad, escuela y sociedad. Ciencias Sociales» (HUM 985)

Resumen

La primera edición del MOOC “Educación y Patrimonio Cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas”, promovido desde el Grupo de Investigación UNES Hum 895, en colaboración con el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada junto la Universidad Federal de Alfenas (Brasil) y Conecta13 Spin off de la Universidad de Granada, ha supuesto la creación de una comunidad 2.0 bastante proactiva, en la que gracias al grupo en Facebook y la cuenta creada en Twitter, han tenido cabida multitud de cuestiones relacionadas con el patrimonio y la educación, surgiendo debates en torno a cuestiones de actualidad y problemáticas varias, que abarcan desde la conservación, hasta el género y el patrimonio LGTB.

El objetivo de la presente propuesta es analizar las dinámicas virtuales que se han producido en las redes sociales relacionadas con el MOOC educación y patrimonio cultural. Para ello se categorizarán y analizarán las intervenciones de los miembros de la comunidad en el grupo de Facebook del MOOC.

Palabras clave: MOOC; curso en abierto; redes sociales; Facebook

Celebrado entre el 22 de abril de 2019 y el 20 de mayo de 2019

