**ESTACIÓN xx:**

**TÍTULO**

**GUIÓN PARA EL PACIENTE Y/O EVALUADOR**

**ESTACIÓN “PACIENTE SIMULADO”**

**Instrucciones para su cumplimentación:**

*[Documento para el paciente y evaluador: contiene la descripción del caso desde la perspectiva del paciente y del evaluador conjuntamente.*

*Por un lado, debe detallarse muy bien la actitud del paciente simulado, los gestos y las respuestas que debe dar si los estudiantes le hacen las preguntas adecuadas. Por otro lado, debe indicar cómo el evaluador debe valorar cada ítem del caso, recordando que debe actuar como mero observador, sin ninguna interacción con el estudiante. De esta forma, se especifica conjuntamente, en función del caso y los ítems a evaluar, lo que el evaluador tiene que marcar y lo que el paciente tiene que contestar.*

*OJO: Para evitar el “efecto copia” entre los estudiantes de diferentes ruedas, es recomendable disponer de varias versiones o variantes del mismo caso.*

*El equipo de estación debe elaborar este guion conjunto y buscar y seleccionar tanto al actor/actriz que se ajuste al papel de paciente, como al evaluador más idóneo para esta estación.*

*Una vez elaborado el guion y seleccionado el evaluador/paciente simulado, se debe ensayar conjuntamente con el coordinador, el responsable de estación, el paciente simulado y el evaluador.]*

**Descripción del caso:***describir la situación del caso desde la perspectiva del paciente y del evaluador*

Usted es…. (paciente)

…..

Usted es … (evaluador)

….

**COMPETENCIAS A EVALUAR:** *detallar cada ítem con lo que pasa, cómo debe responder el paciente y cómo debe marcar cada evaluador.*

1. **COMPETENCIA (%)**
	1. **ÍTEM xx: … (%)**

Descripción breve de lo que pasa o se espera que pase…

* Evaluador: marcar *Sí / parcial / No* en función de la actuación del estudiante.
* Paciente: si el alumno le pregunta/comenta que …, usted conteste ….
	1. **ÍTEM xx: … (%)**

Descripción breve de lo que pasa o se espera que pase…

* Evaluador: marcar *Sí / parcial / No* en función de la actuación del estudiante.
* Paciente: si el alumno le pregunta/comenta que …, usted conteste ….
1. **COMPETENCIA (%)**
	1. **ÍTEM xx: … (%)**

Descripción breve de lo que pasa o se espera que pase…

* Evaluador: marcar *Sí / parcial / No* en función de la actuación del estudiante.
* Paciente: si el alumno le pregunta/comenta que …, usted conteste ….
	1. **ÍTEM xx: … (%)**

Descripción breve de lo que pasa o se espera que pase…

* Evaluador: marcar *Sí / parcial / No* en función de la actuación del estudiante.
* Paciente: si el alumno le pregunta/comenta que …, usted conteste ….

*[Poner tantas competencias e ítems como se quiera evaluar. Se recomienda a modo de orientación entre 3 y 5 competencias y entre 10-15 ítems máximo.]*