**ESTACIÓN xx:**

**TÍTULO**

**RÚBRICA, CHECKLIST O LISTADO EVALUATIVO**

**ESTACIÓN “SILLA”**

Identificación estudiante:

Identificación variante caso:

Identificación evaluador:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencia(% total) | Ítems por evaluar | Puntuación total | Estudiante |
| Sí | No |
| ***Ej.*** ***GESTIÓN DE FARMACIA*** ***(40%)*** | 1. *Ej. Conoce la recepción de medicamentos especiales (conservación en nevera) (pregunta 1)*
 | 20 |  |  |
| 1. *… (pregunta 2)*
 | 10 |  |  |
| 1. *… (pregunta 3)*
 | 10 |  |  |
| ***Ej.*** ***GESTIÓN DE M y PS*** ***(35%)*** | 1. *Ej. Conoce las condiciones de dispensación de estupefacientes (pregunta 4)*
 | 20 |  |  |
| 1. *… (pregunta 6)*
 | 15 |  |  |
| ***Ej.*** ***CLINICAS*** ***(25%)*** | 1. *Ej. Identifica si el PS está controlado/no controlado (pregunta 5)*
 | 10 |  |  |
| 1. *… (pregunta 7)*
 | 15 |  |  |
| **TOTAL (100%)** |  | **100** |  |  |

**Instrucciones para su cumplimentación:**

*[Documento para el evaluador: es el documento de evaluación de cada estudiante. Debe reflejar las competencias evaluadas en esta estación (y su ponderación %), y para cada una de ellas definir los ítems a evaluar y su puntuación.*

*Es imprescindible que se indique claramente en la parte superior el código de identificación del estudiante y, en caso de que existan varias variantes o casos, el código del caso evaluado.*

*Las competencias (aproximadamente 3 - 5) deben ajustarse a las definidas para la asignatura/prueba ECOE. En este tipo de estacones suelen estar más enfocadas a competencias de gestión y cuestiones teóricas. Su valor depende de la importancia/ponderación que tenga dentro de la estación y se expresa en %, de forma que la puntuación total debe ser 100%.*

*Los ítems (aproximadamente 5-10) deben ser muy concretos y claros (inequívocos), y a diferencia de la estación de paciente, aquí los ítems se corresponden con cuestiones que se evalúan a través preguntas, interpretación de imágenes, documentos escritos… Las preguntas deben ser adecuadas y con una única respuesta correcta. Debe indicarse cómo debe corregirlo el evaluador, de forma que pueda responder a los ítems con SI/Parcial/NO sin lugar a dudas, y no puede dejar ningún ítem en blanco. La puntuación de cada ítem va a depender de la importancia/ponderación que tenga dentro de la competencia.*

*Una vez elaborado, se debe revisar y confirmar este documento con el coordinador, el responsable de estación y el evaluador.]*