**ESTACIÓN xx:**

**TÍTULO**

**RÚBRICA, CHECKLIST O LISTADO EVALUATIVO**

**ESTACIÓN “PACIENTE SIMULADO”**

Identificación estudiante:

Identificación variante caso:

Identificación evaluador:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencia (% total) | ítems por evaluar | Puntuación (total) | Estudiante  |
| Sí | Parcial | No |
| *Ej. CLINICAS (30%)* | 1. *Ej. Pregunta desde cuándo tiene el dolor de cabeza.*
 | *10* |  |  |  |
| 1. *…*
 | *5* |  |  |  |
| 1. *…*
 | *5* |  |  |  |
| 1. *…*
 | *10* |  |  |  |
| *Ej. TÉCNICAS (20%)* | 1. *Ej. Pide que le muestre cómo hace la técnica de inhalación*
 | *10* |  |  |  |
| 1. ***…***
 | *6* |  |  |  |
| 1. ***…***
 | *4* |  |  |  |
| *Ej. EDUCACIÓN SANITARIA**(25%)* | 1. *Ej. Recomienda medidas no farmacológicas*
 | *10* |  |  |  |
| 1. *… medidas farmacológicas…*
 | *10* |  |  |  |
| 1. *…explica la pauta posológica…*
 | *5* |  |  |  |
| *Ej. COMUNICACIÓN**(25%)* | 1. *Ej. Comunicación verbal…*
 | *12,5* |  |  |  |
| 1. *Ej. Comunicación no verbal…*
 | *12,5* |  |  |  |
| *TOTAL* |  | *100* |  |  |  |

**Instrucciones para su cumplimentación:**

*[Documento para el evaluador: es el documento de evaluación de cada estudiante. Debe reflejar las competencias evaluadas en esta estación (y su ponderación %), y para cada una de ellas definir los ítems a evaluar y su puntuación.*

*Es imprescindible que se indique claramente en la parte superior el código de identificación del estudiante y, en caso de que existan varias variantes o casos, el código del caso evaluado.*

*Las competencias (aproximadamente 3-5) deben ajustarse a las definidas para la asignatura/prueba ECOE. En este tipo de estaciones suelen estar más enfocadas a competencias clínicas, técnicas, educación y comunicación. Su valor depende de la importancia/ponderación que tenga dentro de la estación y se expresa en %, de forma que la puntuación total debe ser 100%.*

*Los ítems (aproximadamente 10-15) deben ser muy concretos y claros (inequívocos). El evaluador, mediante la observación de la escena y actuación del estudiante en la estación, debe poder responderlos con SI/Parcial/NO sin lugar a dudas, y no puede dejar ningún ítem en blanco. La puntuación de cada ítem va a depender de la importancia/ponderación que tenga dentro de la competencia.*

*Una vez elaborado, se debe revisar y confirmar este documento con el coordinador, el responsable de estación, el evaluador y el paciente simulado.]*