

CIEC 2006

San Martiño Pinario,
Santiago de Compostela, Galicia
(España/Spain)

**VIII Congreso
Internacional
sobre o Estudo da
Conduta**

**VIII Congreso
Internacional
sobre el Estudio de
la Conducta**

**8th International
Congress on
Behavior Studies**



**27-30 de setembro de 2006 / 27-30 de septiembre de 2006 /
27-30 September, 2006**

LIBRO DE RESÚMENES / ABSTRACTS BOOK



XACOBEO
Galicia

Subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia SEJ2005-23874-E/PSIC

ENTIDADES COLABORADORAS



Ministerio de Educación y Ciencia



Universidad Autónoma de Madrid



Dirección Xeral de Turismo, Xunta de Galicia



Xacobeo Galicia



Turgalicia



Santiago Turismo



Chevrolet España



Caja Madrid

ISBN: 84-690-0119-1
Nº Registro: 06159443

CIEC 2006

VIII Congreso Internacional sobre el Estudio de la Conducta
8th International Congress on Behavior Studies

ID 378: DETERMINANTS OF MATE CHOICE: FEMALE AND MALE EVALUATIONS OF AGE, ATTRACTIVENESS, AND PARTNER PREFERENCES IN THE CASE OF TRUE OR UNTRUE DECLARATIONS OF AGE

Rudolph, U (Technical University Chemnitz, Germany)
Winkler, I (Technical University Chemnitz, Germany)

Resumen / Abstract

From an evolutionary viewpoint, perceptions of age and attractiveness are important criteria for human mate choice. Because of differential temporal constraints for biological reproduction for females and males, the age of the female (as compared to male) partners might be more important for mate choice. Therefore, we assume that men, as compared to women, are better able to estimate the age of potential partners. Moreover, we hypothesize that age is a stronger determinant of perceived attractiveness from a male as compared to a female perspective. N = 150 subjects of both sexes rated perceived age and attractiveness for stimulus persons of the opposite sex. As independent variables, we varied (1) the attractiveness of stimulus persons, (2) the actual age, and (3) the experimentally designated age of the stimulus persons (no mention, correct mention, and incorrect mention of age). As dependent variables, we assessed (1) estimates of perceived age of stimulus persons, (2) perceived attractiveness, (3) readiness to have social and sexual contacts, and (4) perceived likelihood of an intimate relationship with stimulus persons. Results are in line with our hypotheses: Male subjects are better able to estimate the age of female persons (as compared to female subjects estimating the age of male persons). In addition, male subjects perceived young women as being most attractive even when they were declared as being older than they actually were. Women evaluated men of their own age group as being most attractive, regardless of whether they were declared as being younger or older. In sum, there is no indication that incorrect information concerning the age of the stimulus person had a strong impact on our subjects' age ratings. Rather, preferences with regard to social or sexual contact as well as close relationships were mainly determined by perceived attractiveness.

Palabras clave / Key words: Attractiveness; Age; Mate choice.
e-mail: Udo.Rudolph@phil.tu-chemnitz.de

ID 379: INFLUENCIA DE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL REPERTORIO DE CONDUCTAS DE ATENCIÓN EN NIÑOS DE 6 Y 12 MESES DE EDAD

Palomares, R (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, México)
Martínez, P (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, México)

Resumen / Abstract

Los padres juegan un papel importante en el desarrollo para la regularización y organización de la conducta de los niños a través del comportamiento propio (Quintana, 2001), controlando los repertorios de atención infantil hasta que el niño es capaz de nombrar y significar objetos y el repertorio se vuelve independiente (Luria, 1975). Estos repertorios de atención frecuentemente son conceptualizados como maduración psicológica y no como algo aprendido a través de la madre (cuidador)-interacción infantil (Staats, 1983). Con el fin de identificar la influencia de las prácticas de enseñanza en los repertorios de atención en niños de 6 y 12 meses de edad, se realizaron grabaciones en video de interacciones madre-hijo en situación de juego durante 30 minutos por cuatro sesiones y se registró la frecuencia de los diferentes comportamientos que conforman un repertorio de atención: a) formas de llamar la atención (i.e. Mostrar objeto, expresión facial, indicar objeto), respuestas de atención (dirige la mirada a objeto, dirige la mirada a mamá, manipula objeto, balbucea), gradiente de proximidad espacial (madre e hijo juntos, mirándose mutuamente, tocándose o tocando el mismo objeto) y estrategias de enseñanza (retroalimentar, adaptar, modelar). Los resultados muestran consistencia entre las indicaciones dadas por la madre y las respuestas de atención del hijo.

Palabras clave / Key words: Atención; Prácticas de crianza; Infantes.
e-mail: ps48040@iteso.mx

ID 380: PRÁCTICAS ORIENTALES Y TERAPIAS CONTEXTUALES

Mañas-Mañas, I (Universidad de Almería, España)
Sánchez-Sánchez, LC (Universidad de Almería, España)

Resumen / Abstract

Recientes aproximaciones terapéuticas, denominadas 'Terapias de Tercera Generación', como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT: Acceptance and Commitment Therapy) y la Terapia de Conducta Dialéctica (DBT: Dialectical

Behavior Therapy), han hecho explícita su relación con la filosofía budista, o bien, han integrado diferentes principios o fundamentos de la misma. Algunos ejemplos de este tipo de relaciones pueden observarse en los propios métodos clínicos o herramientas terapéuticas que utilizan. Por ejemplo, técnicas de 'mindfulness', 'cognitive defusion' y de aceptación; así como, técnicas dirigidas a estar en contacto con el momento presente, a promover procesos de cambio o la integración expresa de principios y prácticas Zen en el proceso terapéutico. Por otro lado, en los últimos años estamos siendo testigos de una rápida proliferación y difusión en occidente de diversas prácticas orientales de tradición milenaria, como por ejemplo, el Tai Chi, el Yoga, el Qi Gong o diferentes tipos de Meditación. Se comentan algunas de las posibles causas y consecuencias de la creciente expansión de estas prácticas orientales en la cultura occidental. Por otra parte, se realiza una aproximación desde el análisis conductual a algunos de los procesos psicológicos y de aprendizaje que están a la base de este tipo de prácticas orientales, estableciendo relaciones comunes con los procesos psicológicos implicados en algunas técnicas de las 'Terapias Contextuales' o 'Terapias de Tercera Generación'.

Palabras clave / Key words: Prácticas orientales; Terapias contextuales; Procesos psicológicos comunes.
e-mail: imanas@ual.es

ID 381: DISCREPANCIA EN EL AJUSTE A CRITERIOS DE CATEGORIZACIÓN DE UNA COLECCIÓN DE OBJETOS SIMBÓLICOS Y NO SIMBÓLICOS

Hernández, SG (Universidad de Guadalajara, México)

Resumen / Abstract

La investigación psicológica sobre categorización ha sido realizada en su mayoría desde una perspectiva cognitiva, donde las categorías son un tipo de fenómenos psicológicos que constituyen eventos, estructuras o funciones psicológicas. Se aborda el tema desde una perspectiva interconductual, donde las categorías son entidades lingüísticas que identifican los límites y contornos funcionales de un criterio de pertinencia en la situación y su descriptor funcional es el concepto (Ribes, 2002). Se realizó un estudio experimental contrabalanceado con una tarea de agrupación de 40 objetos de uso común como objetos no simbólicos y sus correspondientes representaciones icónicas impresas como objetos simbólicos. Participaron 16 niños, divididos de forma aleatoria en 4 grupos; 2 de ellos experimentales y 2 controles. Cada grupo estuvo expuesto a una línea base seguida de una primera fase experimental con dos sesiones y una post-prueba. Posteriormente se expusieron a una segunda fase y post-prueba. Al inicio de cada fase, el experimentador modeló al sujeto el tipo de agrupación pertinente de acuerdo a criterios bi-atributo; color/tamaño, material/volumen. Posteriormente, se mezclaron de nuevo los objetos y se le pidió al sujeto que manipulara los objetos para realizar un agrupamiento similar. En la segunda sesión permanecieron los mismos objetos y los criterios categoriales modelados. En la siguiente fase cambió la modalidad de los objetos. El grupo control permaneció agrupando sin criterios preestablecidos durante todas las sesiones del experimento. Los resultados se discuten en relación al orden de presentación y tipo de objetos en discrepancia con el número y tipo de objetos agrupados pertinente y no pertinentemente de acuerdo al criterio.

Palabras clave / Key words: Categorización; Categoría; Simbólico.
e-mail: sofia_guri@yahoo.com

ID 382: INTELIGENCIA EMOCIONAL: ¿QUÉ EMOCIONES SE PUEDEN GESTIONAR INTELIGENTEMENTE?

Zaccagnini, JL (Universidad de Málaga, España)

Resumen / Abstract

Las emociones, en general, y la Inteligencia Emocional en particular, están de moda en la psicología popular y académica de principios del Siglo XXI. Al parecer existe un consenso generalizado sobre la necesidad de ocuparnos ahora de la gestión inteligente de nuestras emociones. Sin embargo es evidente que para cumplir ese deseo habrá que clarificar algunas cuestiones de base. En otros lugares (Zaccagnini, 2004,2006) nos hemos ocupado de analizar qué es lo que está de moda y porqué lo está. Y hemos llegado a la conclusión de que lo que está de moda es interpretar las moliciones como una información psicológicamente relevante de cara a una adecuada integración del individuo en la cultura capitalista, democrática posmoderna. En esta comunicación vamos a plantearnos la cuestión relativa al tipo de emoción que puede cumplir ese papel. Postularemos que existe una clara falta de definición operativa de emoción, de manera que hoy día coexisten varias alternativas no todas ellas compatibles entre sí y con el mencionado objetivo. Finalmente ofreceremos una definición operativa que se ajusta a dichos requisitos, ya que se construye a partir de un modelo global del funcionamiento psicológico.