

**DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES**

Publicação contínua/ Publicación continua

N.º 20, 2022

|   |         |
|---|---------|
| Sumário/ Sumario.....   | I-II    |
| Contents.....   | III-IV  |
| Fernando José Sadio-Ramos – <i>Apresentação editorial do n.º 20 de DEDiCA</i> .....   | V-VII   |
| Carmen Yolanda Guevara Benítez; Juan Pablo Rugerio Tapia; Ángela Hermosillo García; Berenice Romero Mata; Karlena Cárdenas Espinoza; Jorge Guerra García; Claudia Flores Rubí – <i>Análisis de producciones escritas por una muestra de estudiantes mexicanos de Primer Grado de Secundaria</i> ..... | 1-30    |
| Albano García Sánchez – <i>El proyecto de innovación docente INTERCREAMUS. Prácticas de Expresión Musical colectiva en la Mención de Música del Grado de Educación Primaria</i> .....   | 31-50   |
| Nora Ramos Vallecillo – <i>El desarrollo sensorial en la etapa de Infantil a través de la Educación Artística</i> .....   | 51-72   |
| Francisco Espinoza Morales; Jorge Hernández Valdés; Javier Carreón Guillén; Cruz García Lirios; Margarita Juárez Nájera; José Marcos Bustos Aguayo – <i>Modelo de Tutoría 4.0 y elaboración de protocolo de investigación</i> .....   | 73-96   |
| Azahara Arévalo Galán – <i>Lola Torres, pasado, presente y futuro de su cancionero: análisis de la herencia educativa de una mujer.</i> .....   | 97-113  |
| Juan Carlos Montoya Rubio – <i>Diseño metodológico para el uso del musicomovigrama en contextos colaborativos universitarios</i> .....  | 115-135 |
| Anderson Rodrigues da Silva – <i>El sistema EMA-EMAI: una propuesta heurística para la mejora del acto musical-interpretativo y de su aprendizaje</i> .....   | 137-155 |
| Noé Mora-Osuna; Rubí Peniche Cetzel; Cristóbal Ramón Mac – <i>Prácticas para el manejo de conflictos en Bachilleratos eficaces en México</i> .....  | 157-177 |

---

|  |           |
|--|-----------|
| Ana Alexandra Silva; Maria João Marçalo – <i>Estratégias pedagógicas ativas no ensino de Inglês para fins específicos.....</i>   | 179-202   |
| Magda da Silva Oliveira Menezes dos Santos; Ana Caroline de Paula; Crismarie Casper Hackenberg; Fabio Ricardo Hilgenberg Gomes; Valdomiro de Oliveira; Gislaine Cristina Vagetti – <i>Comparação de aspectos cognitivos, classe social e escolaridade entre idosos praticantes e não praticantes de canto coral.....</i> | 203-221   |
| Rocío González Cabello – <i>Vida y supervivencia. El poder de la música en guetos y campos de exterminio durante la Segunda Guerra Mundial.....</i>  | 223-241   |
| Paraskevi Micha – <i>Grabación de las actuaciones y reacciones de los niños preescolares a través de actividades de despertar musical.....</i>   | 243-261   |
| Natália Albino Pires; Saloum Ndiaye – <i>O ensino da escrita do português no Senegal: a questão dos manuais escolares.....</i>   | 263-283   |
| Maria Ellem Souza Maciel – <i>A crise venezuelana e seus impactos no âmbito brasileiro: políticas linguísticas de integração de refugiados no Estado da Paraíba.....</i>   | 285-306   |
| Isabel Soto Déniz – <i>Ánalysis del uso de las TIC para el desarrollo de la expresión escrita en el aula de inglés como lengua extranjera.....</i>   | 307-321   |
| Hadibi Zahir; Rabéa Berraghda Loucif; Saida Baaziz – <i>Sociología de las fronteras sociolingüísticas en Argelia desde las actitudes hacia las lenguas.....</i>  | 323-347   |
| Antonio Fernández-Jiménez – <i>Tertulias musicales dialógicas para la formación de una ciudadanía crítica.....</i>   | 351-366   |
| Publicar na DEDiCA/ Publicar en DEDiCA/ To publish in DEDiCA.....  | i-ix      |
| Estatuto Editorial da Revista.....   | xii-xiii  |
| Estatuto Editorial de la Revista.....  | xiii-xiv  |
| Editorial Status of the Journal.....   | xv-xvi    |
| Ficha Técnica/ Publication data.....   | xvii-xxiv |