

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold; margin-top: 5px;"> EVALUADOR ID COHORTE </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">FECHA DE</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold; margin-top: 5px;"> DÍA MES AÑO </div>
--	--

**MINI MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE)** Basado en Folstein et al. (1975), Blesa et al. (2001)

**1. ORIENTACIÓN**

**PUNTOS**

**/10**

Diga al participante: "Ahora le voy hacer unas preguntas, por favor responda con tranquilidad lo mejor que pueda, ¿está preparada@? Vamos a comenzar". Cambios de estación: Prim-Ver = 21 junio; Ver-Oto= 22 septiembre; Oto-Inv = 21 diciembre; Inv-Prim = 20 marzo.

¿En qué año estamos?	0	1
¿En qué estación del año estamos?	0	1
¿Qué día del mes es hoy (fecha)?	0	1
¿Qué día de la semana es hoy?	0	1
¿En qué mes del año estamos?	0	1
¿En qué país (o nación, autonomía) estamos?	0	1
¿En qué provincia estamos?	0	1
¿En qué ciudad estamos?	0	1
¿Dónde estamos en este momento? (Lugar, Edificio)	0	1
¿En qué piso/planta estamos?	0	1

**2. FIJACIÓN**

**/3**

"Ahora le voy a decir 3 palabras, preste atención porque luego las tendrá que repetir usted, ¿preparad@?". Repita estos objetos a intervalos de 1s: **BICICLETA, CUCHARA, MANZANA**. **Dar 1 punto por respuesta correcta**. Repita los nombres hasta que los aprenda y registre el número de repeticiones necesarias. Una vez finalizado este ítem dígame: "Recuerde estas palabras porque luego se las volveré a preguntar".

[ ] BICICLETA [ ] CUCHARA [ ] MANZANA [ ] Nº de repeticiones (si han sido necesarias)

**3. ATENCIÓN Y CÁLCULO (Puntuar la más alta)**

**/5**

A) "Reste desde 100 de 7 en 7 hasta que le diga". Anote cada respuesta. Pare después de 5 respuestas. **IMPORTANTE:** Cada resta se evaluará separadamente, es decir, si el paciente responde con un número incorrecto, pero resta 7 de dicho número, se contará como una resta correcta. En caso de tener todas las restas correctas, el cálculo será: **93, 86, 79, 72, 65**. Dar **1 punto** por resta correcta.

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

B) "Deletree la palabra **MUNDO** al revés". Dar **1 punto** por letra correcta. [ ] O [ ] D [ ] N [ ] U [ ] M

**IMPORTANTE:** En REDCap se ingresa primero la opción A y en caso de que en ésta se haya obtenido **la puntuación máxima de 5, solo será necesario ingresar ésta**. En caso de haber obtenido una **puntuación menor de 5**, se ingresará **también la opción B**.

**4. MEMORIA**

**/3**

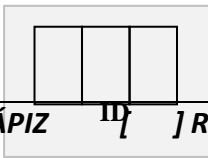
"¿Recuerda las palabras que le dije anteriormente? Ahora debe decírmelas". No de pistas ni ayuda. **1 punto** por respuesta correcta.

[ ] BICICLETA [ ] CUCHARA [ ] MANZANA

**5. LENGUAJE Y PRAXIS CONSTRUCTIVA**

**/9**

5.1. Diga: "Ahora dígame, ¿qué es esto?" (enseñe el bolígrafo). "Y ahora, ¿qué es esto?" (enseñe el reloj). **1 punto** por respuesta correcta:



<input type="checkbox"/> LÁPIZ <input type="checkbox"/> RELOJ	
5.2. “Ahora debe repetir la siguiente frase: Ni sí, ni no, ni peros”. Dar <b>1 punto</b> si repite correctamente. <input type="checkbox"/> <b>Ni sí, ni no, ni peros</b>	
5.3. “Ahora debe seguir las órdenes que yo le voy a dar: Coja este papel con la mano derecha, dóblelo por la mitad y déjelo en el suelo”. Asegúrese de que lo ha entendido (repita 1 vez si quedan dudas). No de pistas. De <b>1 punto</b> por sección correcta ( <b>Máx. 3 puntos</b> ): <b>Coja este papel con la mano derecha</b> <input type="checkbox"/> , <b>dóblelo por la mitad</b> <input type="checkbox"/> , <b>y déjelo en el suelo</b> <input type="checkbox"/>	
5.4. Entréguele el papel (Anexo5.5.2) y diga: “Debe leer lo que pone en el papel y hacer lo que hay escrito”. <b>1 punto</b> por acción correcta: <b>Cierre los ojos</b> <input type="checkbox"/>	
5.5. “Ahora debe escribir una frase en este papel que tenga sentido”. No puntuar las faltas de ortografía. Dar <b>1 punto</b> si escribe la frase correctamente (sujeto, verbo y objeto). <input type="checkbox"/> <b>FRASE CORRECTA</b>	
5.6. “Ahora debe copiar los dos pentágonos que aparecen en este folio de la misma forma en la que aparecen”. Entregue la hoja de respuesta al participante donde copiará el dibujo (dos pentágonos en intersección). Dar <b>1 punto</b> si copia el dibujo correctamente <input type="checkbox"/> <b>COPIA CORRECTA</b>	
<b>TOTAL directa (sin corrección por edad y escolaridad)</b>	<b>_____/30</b>
<b>Puntuación NORMAL: MMSE ≥ 25/30 (añadir factor de corrección por edad y escolaridad en base a Blesa et al (2001))</b>	

5.5. FRASE:

# CIERRE LOS OJOS