

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EVALUADOR		ID		COHORTE

FECHA DE REALIZACIÓN					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DÍA		MES		AÑO	

## Rey Auditory Verbal Learning Test (RAVLT)

### 1. FASE DE APRENDIZAJE Y RECUERDO LIBRE (LISTA A). RAVLT-A

*“Ahora vamos a realizar un ejercicio en el cual usted ha de prestar mucha atención a una lista de palabras. Yo le leeré en voz alta una lista de palabras. Son palabras muy sencillas que usted conoce bien. Quiero pedirle que me escuche con mucha atención y memorice tantas palabras como pueda. Intente recordar tantas como le sea posible sin importar el orden en que yo se las haya dicho. Una vez me diga todas las que recuerda, le volveré a leer todas las palabras y me volverá a decir las que recuerda, y esto lo repetiremos hasta 5 veces y así vemos cómo la va aprendiendo. Para poder registrar todas sus respuestas correctamente **toda la sesión será grabada**, ¿le importa que le grabe? Bien, si no tiene ninguna pregunta podemos comenzar, ¿preparad@?”*

**-Lea la LISTA A ahora (vaya abajo) y posteriormente continúe leyendo las siguientes líneas-**

*“Ahora dígame todas las palabras que recuerda”.*

**-Active la GRABADORA DE VOZ-**

**Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra).** Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un *tick* tantas veces como repita la palabra. Cuando el participante quede callado diga: *“¿Recuerda alguna palabra más?”*

Si responde *“No”* a la pregunta realizada anteriormente, tras realizar el ensayo 1, diga y repita lo siguiente durante 4 ensayos más: *“Ahora voy a volver a leer la misma lista que le leí antes, cuando termine dígame todas las palabras que recuerda incluidas las que ya me dijo antes. ¿Está preparad@?”*

LISTA A	1	2	3	4	5	LISTA A
Tambor						Tambor
Café						Café
Sombrero						Sombrero
Color						Color
Cortina						Cortina
Padre						Padre
Granjero						Granjero
Casa						Casa
Timbre						Timbre
Luna						Luna
Nariz						Nariz
Río						Río
Escuela						Escuela
Jardín						Jardín
Pavo						Pavo



## 2. LISTA DE INTERFERENCIA (LISTA B). RAVLT-A

-Lea la **LISTA B** ahora (vaya abajo) y posteriormente continúe leyendo las siguientes líneas-

*“Ahora dígame todas las palabras que recuerda”. Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra).* Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un *tick* tantas veces como repita la palabra. Cuando quede callado diga: *“¿Recuerda alguna palabra más?”*. Si responde que *“No”* pase al recuerdo inmediato Post-interferencia.

### 3. RECUERDO LIBRE INMEDIATO (LISTA A, POST-INTERFERENCIA). RAVLT-A

*“Ahora le voy a pedir que recuerde las palabras de la primera lista que le leí. La que leímos varias veces”. Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra).* Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un *tick* tantas veces como repita la palabra.

Durante la fase de recuerdo libre inmediato, cuando el participante quede callado diga: “¿Recuerda alguna palabra más?”. Si responde

LISTA B	√
Escritorio	
Vaso	
Lápiz	
Estufa	
Montaña	
Revólver	
Zapato	
Bote	
Cordero	
Pájaro	
Nube	
Pez	
Colador	
Toalla	
Iglesia	

que “No”:

- Anote la **HORA** a la que ha **FINALIZADO**  
esta parte de la prueba **Y PARE LA**  
**GRABACIÓN DE VOZ -**

Para guardar la grabación de voz utilice la  
nomenclatura siguiente: ID CP X COG1 (X =  
tiempo de evaluación: 1, 3, 6, 12).

[ \_\_\_\_ : \_\_\_\_ ] HORA FINALIZACIÓN RAVLT-  
A (HH:MM)

#### 4. RECUERDO LIBRE RETARDADO. RAVLT-B

- Anote la **HORA** a la que ha **INICIA** esta parte de la prueba e **INICIE LA GRABACIÓN DE VOZ** -

[ \_\_\_\_ : \_\_\_\_ ] HORA INICIO RAVLT-B (HH:MM)

“Ahora le voy a pedir que recuerde las palabras de la primera lista que le leí. La que leímos varias veces”. **Marque con un tick cuando el participante recuerde la palabra correctamente (1p x palabra)**. Si el participante dice una palabra que no corresponde a las leídas, anótela y coloque un tick tantas veces como repita la palabra.

LISTA A	√
Tambor	
Café	
Sombrero	
Color	
Cortina	
Padre	
Granjero	
Casa	
Timbre	
Luna	
Nariz	
Río	
Escuela	
Jardín	
Pavo	

Durante la fase de recuerdo libre retardado, cuando el participante quede callado diga: “¿Recuerda alguna palabra más?”. Si responde que “No”, pase a la fase de reconocimiento.

#### 5. RECONOCIMIENTO. RAVLT-B

Muéstrele al participante la planilla de Reconocimiento (**Anexo9.24**) y dígame: “Le voy a mostrar unas palabras. Quiero que me señale cuales de esas palabras estaban o no en la primera lista”. **IMPORTANTE: muestre primero las cinco primeras palabras de la fila, luego la segunda fila, y así sucesivamente (hay una palabra correcta por cada fila)**. Rodee con un círculo las palabras que diga el participante.

1	PICA ZÓN	DREN AJE	TAMB OR	DUEN DE	PIANO
2	TAPI Z	RETO	PASE O	CORTI NA	VIAJE
3	GRI TO	AZUL	TIMB RE	CERO	RED
4	RAÍ Z	CAFÉ	LECH E	COLE GIO	HORNO
5	CON EJO	EDIFI CIO	RUTA	ESCU ELA	ZORRIL O
6	AGU A	TIRO	PADR E	PARIE NTE	PAREJ A
7	SOL	MON O	LUNA	ESQUI NA	MANO
8	PER DÓN	JARDÍ N	LLUVI A	ARVEJ A	ENCAJ E
9	RAT A	LLAV E	SOMB RERO	BUFA NDA	TORTU GA
10	MED IA	CANA L	EXTR A	GRANJ ERO	GRANO
11	SAB ER	BOCA	TELÉF ONO	NARIZ	SOFÁ
12	TUR NO	CERV EZA	BRAZ O	PAVO	GALLI NA
13	CUE RDA	COLU MNA	COLO R	ARCO	FELPU DO
14	CAS A	ESPA CIO	POEM A	HOGA R	ALTAR
15	HUE SO	RICO	REMO LQUE	RÍO	RIACH UELO

Contabilice las parafasias fonológicas y semánticas en caso de que haya, y registre la fila en la que



	<p><b><u>ocurren en la hoja de corrección.</u></b></p> <p><b><u>- PARE LA GRABACIÓN DE VOZ -</u></b></p> <p><b><u>Para guardar la grabación de voz utilice la nomenclatura siguiente: ID LP X COG1 (X = tiempo de evaluación: 1, 3, 6, 12).</u></b></p>
--	---