

MATERIAL DE PRACTICAS PARA EL ALUMNADO
DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Profesora: Francisca López Torrecillas

Consecuencias de las conductas adictivas

Este material ha sido financiado por Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Proyectos de I+D+I del Programa Operativo FEDER de Andalucía (A.SEJ.154.UGR20).

ASIGNATURA:
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS
MASTER DE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

MATERIAL DE PRACTICAS PARA
EL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Consecuencias de las conductas adictivas

ASIGNATURA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS,
MASTER DE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Profesora: Francisca López Torrecillas

Este material ha sido financiado por Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Proyectos de I+D+I del Programa Operativo FEDER de Andalucía (A.SEJ.154.UGR20).

Granada, Marzo 2023

contenidos

04 introducción

05 parte 1

Identificación de los pensamientos, sentimientos y conductas relacionadas con las agresiones.

15 parte 2

Propuesta de intervención para el manejo de situaciones relacionadas con la agresión: Técnicas de Entrevista Motivacional.

18 parte 3

Diseña tu propia propuesta.

introducción

La delincuencia supone un fenómeno preocupante a la sociedad, debido a que pone en riesgo la seguridad pública. En España, la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias, en su último informe revela que en el año 2021 la población reclusa la conformaba un total de 47.431 personas. El 92,8% eran hombres, cuyos principales delitos cometidos fueron contra los Objetos (34,6%), contra las Personas (36,4%) y de Violencia de Género (10,5%).

El 80 % de la población penitenciaria española presenta problemas de salud mental, principalmente drogodependencia (60% - 70%), trastorno de personalidad (80%) y trastorno mental grave (3% - 4%). Como consecuencia se observa un doble efecto; por un lado, las enfermedades mentales aumentan la probabilidad de cometer un delito y de ingresar en prisión, y, por otro lado, la prisión puede afectar negativamente a la salud mental de los reclusos. Asimismo, los problemas de salud mental de la población penitenciaria incrementan el riesgo de mortalidad y de reincidencia delictiva. La reincidencia delictiva es un aspecto que se asocia con la presencia de síntomas psicopatológicos.

Hasta la fecha los profesionales de la salud no disponen de tratamientos eficaces debido a la falta de especificidad del contenido de los tratamientos y por el desconocimiento de las necesidades intrínsecas de las personas que han cometido conductas agresivas.

Este manual es el resultado de una serie de investigaciones relacionadas con la violencia de género en aras del desarrollo de mejores estrategias de prevención e intervención. Es importante que los profesionales de la salud mental conozcan los pensamientos, sentimientos y conductas de las personas que han sido excluidas o marginadas socialmente por su condición, contribuyendo de esta manera a generar cambios positivos en la justicia social, a través del conocimiento de sus necesidades.

parte 1

01. Describe la situación que provocó que llegues hasta aquí: ¿Dónde; Cómo; Por qué? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué estabas pensando?

A. Se trata de describir como empezó la agresión o discusión que te le ha llevado a estar aquí.

B. Como empezó la discusión/agresión.

C. Cuantas veces había ocurrido esta situación antes.

D. Razones que tuviste para actuar de esa manera. Señala las que te identifiquen:

- Para demostrarme a mí mismo que soy un hombre
- Para gustarme más
- Porque no me gusta que me den ultimátum
- Por los problemas que siempre tenemos
- Por tener mejor autoestima
- Para que se dé cuenta de quien soy
- Porque ella no cumple sus responsabilidades. (Si eliges esta opción, razona la respuesta. Cuáles son sus responsabilidades y cuáles son las tuyas).

- Por culpa del consumo de alcohol. Señala las que te describan (de ella o mío):
 - Ella
 - Yo
 - Los dos

- Por culpa del consumo de drogas. Señala las que te describan (de ella o mío):
 - Ella
 - Yo
 - Los dos

Por culpa de los celos. Señala las que te describan (de ella o míos):

Ella

Yo

Los dos

Otras:

02. Describe qué sucede comúnmente, después de una pelea: ¿Cómo te sientes? ¿Qué piensas al respecto? ¿Qué haces? Señala las que te describan:

Me siento mal

Me siento culpable

Me siento triste

Me siento aliviado

Me quedo siempre por encima

No siento nada

Otras:

03. ¿Quién inicia la discusión de pareja? Señala las que te describan:

- Ella
- Yo
- Los dos

04. Cuando hay una agresión hacia tu pareja ¿Quién la inicia? Señala las que te describan:

- Ella
- Yo
- Los dos

05. ¿Qué ocurre normalmente y como termina una discusión con tu pareja? Señala las que te describan:

- Ella saca la lista de reproches
- Yo saco la lista de reproches
- Ambos nos reprochamos mutuamente
- Ella me da la espalda
- Yo le doy la espalda
- Tenemos relaciones sexuales
- Hacemos las paces. (Describe como hacéis las paces y que os decís):

Otras:

06. ¿Qué ocurre normalmente y como termina una agresión de pareja?
Señala las que te describan:

- Le pido perdón
- Le hago un regalo
- Le digo que la quiero
- Viene alguien a separarnos
- Viene la policía
- Otras:

07. ¿Qué conseguiste al insultar a tu pareja? Señala las que te describan:

- Relajarme
- Desahogarme
- Hacer justicia
- Poner orden
- Sentirme superior
- Darle su merecido (Se lo merece porque no hace sus tareas)
- Castigarla

Descontrolarme

Otras:

08. ¿Qué conseguiste al golpear a tu pareja? Señala las que te describan:

Relajarme

Desahogarme

Hacer justicia

Poner orden

Sentirme superior

Darle su merecido (se lo merece porque no hace sus tareas)

Castigarla

Descontrolarme

Otras:

09. ¿Por qué insultas a tu pareja? Señala las que te describan:

Por impulso

Porque ella me insulta a mi primero

Porque me amenaza

- Porque me altera su presencia
- Porque tengo muchas preocupaciones
- Porque me es infiel
- Porque me persigue y no me deja en paz
- Porque ella abusa de mí. Señala cómo lo hace:
- Otras:

10. ¿Por qué golpeas a tu pareja? Señala las que te describan:

- Por impulso
- Porque ella me golpea a mi primero
- Porque me amenaza
- Porque me altera su presencia
- Porque tengo muchas preocupaciones
- Porque me es infiel
- Porque me persigue y no me deja en paz
- Porque ella abusa de mí. Señala cómo lo hace. (Qué hace, cómo lo hace):

- Otras:

11. ¿Qué haces para no insultar a tu pareja? Señala las que te describan:

- Irme a correr
- Respiro hondo
- Pienso que nadie merece ser insultado
- Doy puñetazos a la pared o a algo
- Insulto a otras personas desconocidas
- Pienso en que no tiene ninguna culpa de mis enfados
- Pienso que es normal que este enfadada
- Pienso que está loca y le doy la espalda
- Otras:

12. ¿Qué haces para no golpear a tu pareja? Señala las que te describan:

- Irme a correr
- Respiro hondo
- Pienso que nadie merece ser insultado
- Doy puñetazos a la pared o a algo
- Insulto a otras personas desconocidas
- Pienso en que no tiene ninguna culpa de mis enfados
- Pienso que es normal que este enfadada
- Pienso que está loca y le doy la espalda

Otras:

13. ¿Qué podrías hacer para no insultar a tu pareja? Señala las que te describan:

Irme a correr

Respirar hondo

Pensar que nadie merece ser insultado

Dar puñetazos a la pared o a algo

Insultar a otras personas desconocidas

Pensar que no tiene ninguna culpa de mis enfados

Pensar que es normal que este enfadada

Pensar que está loca y darle la espalda

Otras:

14. ¿Qué podrías hacer para no golpear a tu pareja? Señala las que te describan:

Irme a correr

Respirar hondo

Pensar que nadie merece ser insultado

Dar puñetazos a la pared o a algo

Insultar a otras personas desconocidas

- Pensar que no tiene ninguna culpa de mis enfados
- Pensar que es normal que este enfadada
- Pensar que está loca y darle la espalda
- Otras:

parte 2

Técnicas de Entrevista Motivacional

01. Escucha reflexiva

Ejemplo: "Mi pareja está siempre encima de mí, porque estoy haciendo..."

Diferentes tipos de respuesta del terapeuta:

- Te fastidia porque (repetir lo que ha dicho anteriormente de manera): **SENCILLA.**
- Como si siempre tratara de descubrir si (resumir de manera lo que ha dicho): **DE SIGNIFICADO.**
- Parece como si te molestara que esté siempre pendiente de ti: **DE SENTIMIENTO.**
- Dices que te gusta xxxxxx (conducta que queremos cambiar), pero te preocupa que pueda ser perjudicial para xxxxxx: **AMBIVALENCIA.**

02. Preguntas abiertas

- Háblame de tus primeras experiencias con ella.
- Como reacciono tu entorno (amigos, familia, hijos...) ante la mala relación con tu pareja.
- Como reacciono tu entorno (amigos, familia, hijos...) ante el hecho de que asistieras a este Centro.
- ¿Que hizo que se iniciara la pelea?
- ¿Por qué insultas o golpeas a tu pareja?

03. Expresar empatía

- Dices que en realidad te gusta la sensación que te provoca discutir (agredir) con (a) tu pareja pero que te preocupa que puedan enterarse otras personas y que eso te haga quedar mal.
- Dices que no estás seguro de dejar de pensar mal de ella/insultarla/agredirla por completo, pero al mismo tiempo no quieres volver a tener problemas legales.
- Crees que ella es la culpable de las peleas porque no hace sus tareas.
- Dices que ella es la culpable de las peleas porque su familia la provoca.
- Dices que ella es la culpable de las peleas porque es muy celosa pero no estás seguro si los celos que ella tiene son fundamentados.

04. Poner de manifiesto contradicciones

- Te gustaría que te respetara, pero al mismo tiempo llegas a casa bajo los efectos del alcohol/drogas.
- Por un lado, quieres seguir conviviendo con ella sin cambiar tu forma de comportarte, pero por otro te gustaría quitarte a su familia/policía de encima.
- Quieres que tu vida sea mejor de lo que es ahora y crees que si dejas de discutir/agredir/convivir con ella tu vida podría empezar a ir mejor. ¿Es eso?
- Dices que te sientes como un perdedor cuando ella lleva la razón y no te gusta verte así. Te gustaría sentirte bien contigo mismo. ¿Es eso?

05. Evitar discusión

- Te gusta ir de fiesta con tu amiga/amante, pero crees que eso va a provocar una gran discusión.
- Una parte de ti quiere dejar a tu pareja, pero tienes miedo de echarla en falta.
- (Reflexiones que hacen que el usuario se sienta comprendido).

06. Reducir resistencia

- **P:** Solo estoy aquí porque la justicia me ha obligado. No creo que tener unas cuantas discusiones sea un problema.
- **T:** Estás aquí por obligación del juez. No quieres que nadie te diga lo que es un problema para ti. Algunas personas creen que asistir a un programa de este tipo pueden obtener más información para decidir por sí mismas o para aprender nuevas estrategias de manejar un problema.

07. Apoyar la autoeficacia

- Periodos previos de relaciones de pareja no conflictivos.
- Resultado satisfactorio anterior al dejar a esa persona.
- Éxito anterior en la adquisición de autocontrol de otros hábitos para mantener relaciones de pareja sin discusiones ni agresividad.
- Logro de metas previas, gracias al empeño puesto en ellas.
- Apoyar la autoeficacia (ejemplo).

- **T:** Dices que fuiste capaz de resolver tu problema con **X**. Eso está muy bien. Ya fuiste capaz de resolver aquel problema, seguramente también podrás romper con el hábito de discutir/agredir.

parte 3

Diseña tu propia propuesta

A continuación, deberás proponer algunos ejemplos relacionados con la entrevista motivacional que estén relacionados con las siguientes estrategias.

1. **Empatía**
2. **Informar y aconsejar**
3. **Aumentar la autoeficacia**
4. **Hacer explícitas las incongruencias**
5. **Remover la resistencia**
6. **Imaginarse dentro de un tiempo**
7. **Consecuencias positivas/negativas de abandonar/continuar con tu pareja**
8. **Proporcionar varias alternativas**
9. **Eliminar problemas que pueda poner con respecto al establecimiento de normas de convivencia**
10. **Retroalimentación constante sobre los avances**

