

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	Creación de audiolibros como una estrategia innovadora en el método de enseñanza universitaria. Una mejora para el alumnado con discapacidad visual.		
Código	22-94	Fecha de Realización:	2022-2023
Coordinación	Apellidos	Díaz Casado	
	Nombre	María Elena	
Tipología	Tipología de proyecto	Básico	
	Rama del Conocimiento	Ciencias de la Salud	
	Línea de innovación	Línea 3.2. y 3.4	

B. Objetivo Principal

El objetivo principal de este proyecto es la creación de audiolibros a partir de material docente, concretamente material elaborado por el propio profesorado.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

En los últimos años, gracias al avance de las nuevas tecnologías y la incorporación de software informáticos en los métodos de enseñanza, ha sido posible desarrollar nuevas estrategias de aprendizaje con objeto de facilitar tanto el aprendizaje del alumnado como la elaboración de material al profesorado. De esta manera, es posible individualizar el aprendizaje del alumnado y, simultáneamente, disponer de recursos educativos para estudiantes que presenten algún tipo de necesidad especial tanto visual como motora.

Como bien indica su propio nombre, el audiolibro consiste en escuchar un libro sin la necesidad de leer. Para ello, solamente se necesita una grabación en un dispositivo que reproduzca audio (CD, CD-MP3, dispositivo móvil, ordenador, etc.), o incluso también podría descargarse directamente de internet. Este formato es posible utilizarlo ante situaciones en las que resulta imposible o difícil la lectura en una hoja de papel o en la pantalla de un ordenador. Por tanto, la implementación de este material no sólo tiene interés en sí mismo para alumnos con discapacidad visual, sino también para el resto de las situaciones en las que se requiera escuchar el material, por ejemplo, en una clase o en cualquier otro momento y lugar, sin necesidad de tenerlo presente en formato papel.

Los audiolibros se pondrán en marcha en forma de estudio piloto en la asignatura de Fisiología Humana perteneciente a las titulaciones de los Grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Nutrición, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Farmacia. Este recurso permitirá a todo el alumnado de la Universidad la posibilidad de escuchar, a través de diferentes dispositivos electrónicos, el material docente impartido en las asignaturas de la titulación correspondiente, en especial consideración a estudiantes que presenten algún tipo de necesidad especial tanto visual como motora.

Summary of the Project (In English):

In recent years, thanks to the advancement of new technologies and the incorporation of computer software into teaching methods, it has been possible to develop new learning strategies in order to facilitate both student learning and the development of teaching materials. In this way, it is possible to individualize the learning of students and, simultaneously, to have educational resources for students who present some kind of visual or motor special need.

As its name indicates, audiobooks consist of listening to a book without the need to read. For this, only a recording on a device that plays audio (CD, CD-MP3, mobile device, computer, etc.) is needed, or it could even be downloaded directly from the internet. This format can be used in situations where it is impossible or difficult to read on a sheet of paper or on the screen of a computer. Therefore, the implementation of this material has not only its own interest for students with visual disabilities, but also for the rest of the situations in which the material needs to be heard, for example, in a class or at any other moment and place, without having it present in paper format.

Audio books will be launched in the form of a pilot study in the Human Physiology subject belonging to the titles of the Degrees in Sciences of Physical Activity and Sports, Nutrition, Science and Technology of Foods and Pharmacy. This resource will allow all students of the university the possibility of listening, through different

electronic devices, the teaching material given in the subjects of the corresponding degree, in special consideration to students who present some type of special visual or motor need.

D. Resultados obtenidos

Este proyecto ha permitido generar un audiolibro piloto con contenido teórico de la asignatura de Fisiología Humana, que se pondrá a disposición del alumnado, tanto con necesidades visuales y motoras especiales como alumnado sin necesidades especiales. Debido a que la convocatoria de este proyecto se va a cerrar el próximo 30 de mayo, no hemos podido comprobar su eficacia como herramienta de estudio para afrontar la próxima convocatoria de exámenes de fisiología humana de la convocatoria de junio. Sin embargo, vamos a intentar que sea utilizado en la convocatoria extraordinaria de Julio y en próximas convocatorias. De este modo, se realizará una comparativa de los resultados académicos de este curso con los de los 5 años anteriores en los que no tenían esta herramienta. De esta forma podremos comprobar si el empleo de este audiolibro como herramienta de estudio mejora las calificaciones medias obtenidas en los últimos 5 años.

Results obtained (In English)

This project has made it possible to generate a pilot audiobook with theoretical content of the Human Physiology subject, which will be made available to students, both with special visual and motor needs and students without special needs. Due to the fact that the call for this project is going to close on May 30, we have not been able to verify its effectiveness as a study tool to face the next call for human physiology exams of the June call. However, we are going to try to use it in the extraordinary call in July and in future calls. Thus, A comparison of the academic results of this course will be made with those of the previous 5 years in which they did not have this tool. In this way we can check if the use of this audiobook as a study tool improves the average grades obtained in the last 5 years.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

El audiolibro generado se le daría difusión a través de la oficina de Atención a la Discapacidad de la Universidad de Granada y ONCE, para que todo el alumnado susceptible de necesitar dicho material lo tuviera a su disposición. Además, se realizarán diversas comunicaciones a congresos de innovación docente para difundir los resultados obtenidos. Desde nuestro punto de vista este proyecto debe ser llevado a cabo por diferentes áreas de conocimiento y universidad. De hecho, ya se ha llevado a cabo en la Universidad de Cádiz en el área de Psicología y ha sido aprobado un nuevo proyecto de innovación docente en la Universidad de Jaén en el área de Ciencias de la salud (Ref: PIMED32_202224), siendo colaborador uno de los integrantes de este proyecto.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

The generated audiobook would be disseminated through the Office of Attention to Disability of the University of Granada and ONCE, so that all students who might need this material had it at their disposal. In addition, various communications will be made to teaching innovation congresses to disseminate the results obtained. From our point of view, this project should be carried out by different areas of knowledge and university. In fact, it has already been carried out at the University of Cádiz in the area of Psychology and a new project of teaching innovation has been approved at the University of Jaén in the area of Health Sciences (Ref: PIMED32_202224), one of the members of this project being a collaborator.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

El material que se ha generado con este proyecto, supone una herramienta piloto para cubrir las necesidades especiales que presentan los alumnos con dificultades visuales y motoras a la hora de la preparación de un examen, teniendo en cuenta que hasta el momento no cuentan con ningún soporte que no requiera el uso de la vista la herramienta generada con este proyecto puede ser de gran ayuda para su formación. Además, el alumnado que no presenta necesidades especiales también puede ser usuario de esta herramienta, que puede complementar su aprendizaje y facilitarle el estudio.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

La creación de este audio libro sobre el temario impartido en la asignatura de Fisiología Humana, se considera el primer proyecto de innovación docente que se ha creado en la Universidad de Granada para dar respuesta a las dificultades planteadas por el alumnado que presenta algún tipo de necesidad especial tanto visual como motora. La asignatura de Fisiología Humana es impartida en multitud de grados como por ejemplo el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el Grado de Medicina, en el Grado de Nutrición, en el Grado de Enfermería y en el Grado de Farmacia. Sin embargo, a pesar del esfuerzo que esta realizando la Universidad de Granada en adaptar sus recursos académicos al grupo de alumnados con necesidades visuales especiales, a día de hoy no tienen en su poder una herramienta que pueda solventar las limitaciones de estos alumnos. Por lo tanto, el principal punto fuerte de este proyecto es facilitar la integración de los alumnos con necesidad especial tanto visual como motora y que tenga el mismo acceso al material docente que el resto de los alumnos para poder afrontar el examen de evaluación con las mismas posibilidades.

Sin embargo, este proyecto ha sufrido las siguientes dificultades. En primer lugar, Jerónimo Aragón Vela fue el coordinador principal del proyecto, pero tuvo que dejar la Universidad de Granada dado que le ofertaron una sustitución interina en la Universidad de Jaén y paso a personal externo, generando que su acceso al alumnado fuera limitado. En segundo lugar, la persona que sustituyó al coordinador María Elena Díaz Casado fue la nueva coordinadora del proyecto, la cual consiguió una plaza de ayudante doctor en el campus de Melilla, limitando en gran medida su poder de coordinación y contacto con los alumnos. Sin embargo, a pesar de estos inconvenientes el proyecto se ha realizado dentro de la normalidad. Por último, con la financiación conseguida no se ha podido completar la grabación de la totalidad del contenido teórico de la asignatura de Fisiología Humana, por lo que se podría contemplar la realización de una ampliación o segunda fase del proyecto.