

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Título	Aprendizaje-Servicio desde la Farmacia y las Ciencias de la Alimentación para la mejora de la salud y promoción del bienestar		
Código	22-39	Fecha de Realización:	1 de octubre de 2022 a 31 de mayo de 2023
Coordinación	Apellidos	Clares Naveros	
	Nombre	Beatriz	
Tipología	Tipología de proyecto	Básicos	
	Rama del Conocimiento	Ciencias de la Salud	
	Línea de innovación	Investigación docente y transferencia del conocimiento	
B. Objetivo Principal			
<p>El principal objetivo de este proyecto es diseñar y desarrollar un proyecto de Aprendizaje-Servicio mediante talleres de formación básica con el fin de promover cambios en las actitudes o comportamientos relativos a la salud, especialmente en cuestiones relacionadas con el uso adecuado de los medicamentos y una alimentación sana, desde la Facultad de Farmacia a ciudadanos jóvenes.</p>			
C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.			
<p>El sistema Aprendizaje-Servicio (ApS) consiste en el desarrollo de un proyecto por parte del estudiantado, con el apoyo de la Universidad, enfocado a ofrecer un servicio a la comunidad a la vez que el estudiante desarrolla un aprendizaje en un entorno real.</p> <p>Los OBJETIVOS ESPECÍFICOS se dividen en:</p> <p>Objetivos de APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none">-Diseñar el proyecto ApS y desarrollar técnicas de planificación y gestión.-Profundizar en temas estudiados en diferentes asignaturas durante el Grado y su aplicación práctica.-Impulsar el desarrollo de los distintos tipos de competencias académicas, sociales, comunicativas y digitales.-Promover el trabajo en equipo y la relación intergeneracional de los estudiantes con otros colectivos. <p>Objetivos de SERVICIO:</p> <ul style="list-style-type: none">-Detectar necesidades en temas de salud en la población receptora.-Ayudar a paliar dichas necesidades mediante la realización de talleres sobre promoción de la salud.-Impulsar la participación ciudadana de jóvenes en la práctica de hábitos saludables.-Promover el trabajo en equipo entre todos los participantes.-Intervenir en las actividades de promoción de la salud, en el ámbito individual, familiar y comunitario. <p>METODOLOGÍA</p> <p>Las fases para el diseño y desarrollo del proyecto ApS fueron:</p> <p>A) MOTIVACIÓN, DIAGNÓSTICO, DISEÑO Y VALORACIÓN DE LOS RECURSOS DISPONIBLES</p> <ul style="list-style-type: none">- Búsqueda de un grupo de población con posibles necesidades. Investigación y definición de la necesidad real frente a la cual buscar una mejora. Selección de una necesidad social que esté al alcance del estudiante universitario. Determinación del servicio concreto a desarrollar y los aprendizajes que aportará el servicio realizado.- Establecer relación con entidades sociales (centros educativos, ayuntamientos...) que trabajen en las mismas necesidades.- Planificación del proyecto ApS- Definición de los recursos necesarios para el proyecto ApS. <p>B) REALIZACIÓN DEL PROYECTO</p> <ul style="list-style-type: none">- Preparación y ejecución de los talleres: <p>TALLER 1. Uso Racional del Medicamento: Aspectos generales de los medicamentos. Uso racional y riesgos asociados a un uso incorrecto de los medicamentos. Automedicación y adherencia.</p> <p>TALLER 2. Sexo y Drogas: Drogas de abuso: efectos y riesgos. Enfermedades de Transmisión sexual.</p> <p>TALLER 3: Somos lo que y cuando lo comemos: Nutrición para ser feliz ¿realidad o ficción? Trastornos de la conducta alimentaria.</p>			

TALLER 4. Nuevos alimentos. ¿Esnobismo o necesidad?

TALLER 5. Redes sociales y salud

C) REFLEXIÓN Y CIERRE

- Consideración de la experiencia vivida y los aprendizajes adquiridos.
- Comunicación a los estudiantes del éxito o errores de la actividad.
- Evaluación de la experiencia vivida y proyección de las perspectivas futuras.

LOGROS ALCANZADOS

Se trata del primer proyecto organizado por miembros de la Facultad de Farmacia de la UGR para promover cambios en las actitudes o comportamientos relativos a la salud mediante un sistema de ApS, de ahí que todos los aspectos formales u organizacionales supongan un logro e innovación docente.

Se han conseguido todos los objetivos propuestos.

Gracias al proyecto se ha logrado fomentar la responsabilidad social tanto de los profesores como de los estudiantes de la Facultad de Farmacia, los cuales han podido intervenir en aspectos clave de la salud de cientos de jóvenes de nuestra comunidad.

Se ha conseguido implementar una nueva forma de enseñar centrada en la formación integral del estudiante permitiendo la adquisición de competencias académicas, profesionales, personales y cívicas.

La Facultad de Farmacia ha suscrito un convenio con el Excmo. Ayuntamiento de Guadix, para el desarrollo del Programa “Wadisalud”, dirigido a la promoción de salud y educación sanitaria de sus ciudadanos. El proyecto ApS ha llegado a más 1000 alumnos de educación secundaria obligatoria, de edades comprendidas entre 12 y 17 años. Se trata de una primera oportunidad de empleo para nuestros estudiantes. Además, tiene previsto otro convenio similar con el Ayuntamiento de Granada.

APLICACIÓN PRÁCTICA A LA DOCENCIA HABITUAL

El diseño y la realización de este proyecto ApS favorece el desarrollo de todo tipo de competencias a la vez que da sentido al aprendizaje adquirido durante la formación académica.

Los estudiantes pueden integrar los contenidos teóricos-prácticos a situaciones reales en tiempo real. El estudiante gestiona su aprendizaje, desarrollo personal, social y profesional.

Es una oportunidad para pensar, conversar, escribir y hacer plenamente consciente al estudiante de su responsabilidad en la sociedad.

El papel del profesor se transforma de transmisor de conocimientos a ser facilitador del aprendizaje para resolver necesidades concretas.

Summary of the Project (In English):

The Service-Learning system (SL) consists of the development of a project by the students, with the support of the University, focused on offering a service to the community at the same time as the student develops his or her own learning in a real-world environment.

The SPECIFIC **OBJECTIVES** are divided into:

LEARNING Objectives:

- Design the SL project and develop skills in planning and management.
- Explore in depth the topics studied in different subjects during the degree and their practical application.
- Stimulate the development of different types of academic, social, communicative and digital competences.
- Promote teamwork and intergenerational relationship between students and other groups.

SERVICE objectives:

- Detect needs in health issues in the target population.
- Help to address these needs, conducting workshops on health promotion.
- Promote the participation of young people in the implementation of healthy habits.
- Encourage teamwork among all the participants.
- Intervene in health promotion activities at individual, family and community level.

METHOD

The phases for the design and development of the SL project were:

(A) MOTIVATION, DIAGNOSIS, DESIGN AND ASSESSMENT OF AVAILABLE RESOURCES:

- Identification of a population group with possible needs. Research and definition of the real need in order to seek an improvement. Selection of a social need within the reach of the university student. Determination of the specific service to be developed and the learning that the service will contribute.
- Establishing a relationship with social partners (educational centers, town councils...) that work with the same needs.
- Planning of the SL project.
- Definition of the necessary resources for the SL project.

(B) PROJECT EXECUTION

- Preparation and implementation of the workshops:

WORKSHOP 1. Rational Use of Medicines: General knowledge of medicines. Rational use and risks associated with an incorrect use of medication. Self-medication and adherence.

WORKSHOP 2. Sex and Drugs: Drugs of abuse: effects and risks. Sexually transmitted diseases.

WORKSHOP 3: We are what and when we eat: Nutrition for happiness: fact or fiction? Eating disorders.

WORKSHOP 4. New foods: snobbery or necessity?

WORKSHOP 5. Social networks and health

(C) REFLECTION AND CONCLUSION

- Consideration of the experience and lessons learned.
- Communication to the students about the success or failure of the activity.
- Evaluation of the experience and projection of future perspectives.

ACHIEVEMENTS

This is the first project organized by members of the Faculty of Pharmacy of the UGR to promote changes in attitudes or behaviors related to health through a system of SL, hence all formal or organizational issues are an educational and innovative achievement.

All the proposed objectives have been achieved.

The project has enhanced the social responsibility of teachers and students of the Faculty of Pharmacy, who have intervened in key health issues of hundreds of young people in our community.

It has been successful in implementing a new way of teaching focused on a comprehensive student training, enabling the acquisition of academic, professional, personal and civic competences.

The Faculty of Pharmacy has signed an agreement with the Guadix Town Council for the development of the "Wadisalud" Programme, aimed at promoting health and health education for its citizens. The SL project has reached more than 1000 students of compulsory secondary education, aged between 12 and 17 years old. It has been a first employment opportunity for our students. A similar agreement is also planned with the Granada City Council.

PRACTICAL APPLICATION TO HABITUAL TEACHING

The design and implementation of this SL project facilitates the development of all kinds of competences in students while giving sense to the learning acquired during the academic training.

Students can integrate theoretical and practical content into real situations in real time. The student manages his or her learning, personal, social and professional development.

It is an opportunity to think, talk, write and make students fully aware of their responsibility in society.

The role of the teacher is transformed from being a transmitter of knowledge to being a facilitator of learning to solve concrete needs.

D. Resultados obtenidos

El diseño y la realización de este proyecto ha propiciado un vínculo entre Universidad-Sociedad-Administración, con la obtención de resultados beneficiosos para todos los participantes. Se han impartido 31 talleres en 6 centros educativos. Han participado 31 estudiantes y 16 profesores, de los 3 grados de la Facultad de Farmacia.

*** Resultados en relación con el Aprendizaje del estudiante:** 1) Competencias generales: pensamiento estratégico, participación activa del alumnado y trabajo en grupo. 2) Competencias específicas: mayor conocimiento sobre los temas estudiados en diferentes asignaturas. 3) Competencias transversales: Capacidad de organización y planificación; Comunicación oral, escrita y no verbal; Resolución de problemas; Toma de decisiones; Adaptación a nuevas situaciones; Conocimiento de culturas y costumbres; Motivación por la mejora de la calidad de vida; Desarrollo de la creatividad; Colaboración entre alumnos de diferentes Grados, alumnos-profesores, alumnos-profesionales-entidades en las que se realizan los talleres.

*** Resultados en relación con el profesorado participante:** Motivación personal, pues sus enseñanzas han sido aplicadas por el estudiante a la sociedad; Empleo de nuevas herramientas pedagógicas; Colaboración con los profesionales de la administración pública; Mayor relación con los estudiantes; Formulación de acciones de mejora para la docencia en general y asignaturas en particular.

*** Resultados en relación con el Servicio a la Comunidad:** Concienciación y mejora de las necesidades o problemas de los jóvenes en materia de salud; Implicación de las entidades sociales y de la Universidad en la promoción de la salud en los jóvenes de su comunidad; Colaboración Universidad-Entidades sociales-Comunidad; Mejora de la calidad de vida y el bienestar social los jóvenes involucrados en los talleres.

Adicionalmente y como resultado del desarrollo del ApS se han generado los siguientes productos:

- i) Material docente: temario de contenidos, juegos educativos, power point, entre otros, para la promoción de la salud o prevención de enfermedades.
- ii) Material de difusión: notas de prensa, comunicaciones a congresos.
- iii) Encuestas de opinión de estudiantes, profesores y receptores
- iv) Informes de seguimiento y memoria.
- v) Alianzas con las diferentes entidades participantes.
- vi) Convenios con Ayuntamientos.

Results obtained (In English)

The design and implementation of this project has provided a link between University-Society-Administration, with the achievement of key results beneficial to all participants. 31 workshops have been given in 6 educational centers. 31 university students and 16 professors have participated, from the 3 degrees of the Faculty of Pharmacy.

*** Results in relation to student learning:** 1) General competences: strategic thinking, active student participation and team work. 2) Specific competences: increased knowledge about the topics studied in different subjects. 3) Transversal competences: Capacity for organisation and planning; Oral, written and non-verbal communication; Problem solving; Decision making; Adaptation to new situations; Knowledge of cultures and customs; Motivation to improve the quality of life; Development of creativity; Collaboration between students from different degrees, students-teachers, students-professionals-entities in which the workshops are carried out.

*** Results in relation to the participating teachers:** Personal motivation, as their teachings have been applied by the student to society; Use of new pedagogical tools; Collaboration with public administration professionals; Improved relationship with students; Formulation of improvement actions for teaching in general and subjects in particular.

*** Results in relation to community service:** Awareness and improvement of young people's health needs or problems; Involvement of social entities and the University in the promotion of health among young people in their community; Collaboration between the University-Social Entities-Community; Improvement of the quality of life and social well-being of the young people involved in the workshops.

In addition, and as a result of the development of the ApS, the following products have been generated:

- i) Teaching material: thematic and contents, educational games, power point, among others, for the promotion of health or prevention of illnesses.
- ii) Dissemination material: press releases, communications to congresses.
- iii) Opinion surveys of students, teachers and receptors.
- iv) Follow-up reports and annual reports.
- v) Alliances with the different participating entities.
- vi) Agreements with local councils.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Las características del proyecto en cuanto a multidisciplinariedad, elevada participación de estudiantes y profesores, apoyos recibidos por la Facultad y Parteneriado, así como el compromiso de continuidad de todos sus participantes, hacen este proyecto apropiado para un uso consolidado, ampliado y continuo en la Innovación de los Grados de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada así como para otros grados u otras universidades.

En cuanto a la difusión de los resultados, se han usado los recursos y redes sociales del Ayuntamiento de Guadix, la Universidad de Granada, la Facultad de Farmacia y los centros educativos para publicitar el proyecto y poner en valor la implicación estudiantil.

Se ha realizado una rueda de prensa (https://youtu.be/a_zVc6wLvJ0) y varias notas de prensa publicadas en las instituciones participantes (<https://canal.ugr.es/noticia/la-facultad-de-farmacia-de-la-universidad-de-granada-y-el-ayuntamiento-de-guadix-ponen-en-marcha-wadisalud-2022/>)(<https://guadix.es/wadisalud-2022-se-consolida-como-un-programa-de-promocion-de-salud-impulsado-por-el-ayuntamiento-de-guadix-y-la-facultad-de-farmacia-de-la-universidad-de-granada/>) y periódicos (<https://www.granadaesnoticia.com/provincia/la-facultad-de-farmacia-y-el-ayuntamiento-de-guadix-ponen-en-marcha-wadisalud-2022>).

Se han presentado varias comunicaciones tanto escritas como orales a los siguientes congresos:

- FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE, Universidad de Granada, Diciembre 2022.
- 4º Simpodader Internacional, Granada, Abril 2022.
- Annual Conference EAFP, European Association of Faculties of Pharmacy. Conference, Valencia, Mayo 2023.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

The characteristics of the project in terms of multidisciplinarity, high participation of students and teachers, support received by the Faculty and Partnership, as well as the commitment to continuity of all its participants, make this project suitable for a consolidated, expanded and continuous use in the Innovation of the Degrees of the Faculty of Pharmacy of the University of Granada as well as for other degrees or other universities.

For the dissemination of the results, the resources and social networks of the Guadix City Council, the University of Granada, the Faculty of Pharmacy and the educational centres have been used to publicise the project and highlight student involvement.

A press conference was held (https://youtu.be/a_zVc6wLvJ0) and several press releases were published in the participating institutions (<https://canal.ugr.es/noticia/la-facultad-de-farmacia-de-la-universidad-de-granada-y-el-ayuntamiento-de-guadix-ponen-en-marcha-wadisalud-2022/>)(<https://guadix.es/wadisalud-2022-se-consolida-como-un-programa-de-promocion-de-salud-impulsado-por-el-ayuntamiento-de-guadix-y-la-facultad-de-farmacia-de-la-universidad-de-granada/>) and newspapers (<https://www.granadaesnoticia.com/provincia/la-facultad-de-farmacia-y-el-ayuntamiento-de-guadix-ponen-en-marcha-wadisalud-2022>).

Several written and oral communications have been presented at the following congresses:

- FORUM ON TEACHING INNOVATION, University of Granada, December 2022.
- 4th International Simpodader, Granada, April 2022.
- Annual EAFP Conference, European Association of Faculties of Pharmacy. Conference, Valencia, May 2023.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

En la actualidad son muchos los aspectos problemáticos o susceptibles de mejora en materia de salud, y en concreto, sobre medicación y alimentación. En este contexto, la Universidad, desde su misión académica, sus recursos humanos, ideales y valores debe proveer una mayor implicación de sus estudiantes y profesores hacia las necesidades de la sociedad.

Por tanto, podemos distinguir dos tipos de necesidades:

Necesidad educativa. Los nuevos modelos pedagógicos abogan por un papel activo de los estudiantes en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La realización de talleres sobre el uso racional de medicamentos y una alimentación sana por parte de los alumnos orienta al estudiante hacia la adquisición de su propio conocimiento a partir del conjunto de recursos de información disponibles. Además, se tratan otras competencias transversales como la comunicación lingüística, social y cívica, la creatividad, y la inteligencia emocional, entre otras.

Necesidad social. Este proyecto ApS responde a la demanda y necesidad de las personas a recibir formación sobre estilos de vida saludable. En especial, a conocer aspectos tan importantes del medicamento como son el cumplimiento terapéutico, las reacciones adversas o las interacciones medicamentosas, o bien, de la nutrición, como su influencia en el mantenimiento de la salud, prevención de enfermedades, y el desarrollo, conservación y seguridad de los alimentos, con el fin de que se haga un uso racional de los medicamentos y/o alimentos, y se eviten problemas derivados de su uso incorrecto.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora



Puntos fuertes:

- Excelente comunicación y coordinación entre Ayuntamiento, Centros educativos, estudiantes universitarios y profesores.
- Implicación y responsabilidad continua del estudiante universitario en todas las fases del proyecto.
- Cooperación entre las distintas Asociaciones de estudiantes de la Facultad de Farmacia.
- Conexión intergeneracional y convivencia con personas de otras culturas.

Dificultades:

- Incompatibilidad horaria.
- Falta de recursos humanos.
- Falta de recursos económicos.

Opciones de mejora:

- Se fomentará el nivel de participación de los estudiantes universitarios con objeto de mejorar la adaptación a la demanda de los centros educativos.
- Se solicitarán otras ayudas.