

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	GUÍA Y PROTOCOLOS DE CAMPO PARA EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS		
Código	22-02	Fecha de Realización:	2022-2023
Coordinación	Apellidos	Martínez Jiménez	
	Nombre	Javier	
Tipología	Tipología de proyecto		
	Rama del Conocimiento	Arqueología	
	Línea de innovación	Material didáctico	

B. Objetivo Principal

El proyecto se planteó para crear una guía arqueológica de campo con unas indicaciones y protocolos de excavación básicos que pudieran servir para cualquier intervención del Departamento de Prehistoria y Arqueología, independientemente de su cronología. La guía no se planteaba como un manual, sino como una serie de fichas de referencia rápida con información clave en puntos resumidos que se pudieran utilizar de forma práctica y rápida en el yacimiento.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

Los objetivos iniciales que se plantearon fueron los siguientes:

- Mejorar y unificar los criterios de evaluación en las prácticas de campo,
- complementar y reforzar el contenido de las clases teóricas,
- apoyar al personal docente presente en las prácticas con ayudas visuales a pie de excavación, y
- facilitar una mayor autonomía para el alumnado en la excavación.

La guía se diseñó con el consenso de todos los miembros del proyecto y el aval del Departamento. Al final se consiguió redactar una guía, ilustrada a todo color y plastificada para su uso en campo. Durante el prácticum de arqueología (a nivel de grado y de máster), la guía se ha utilizado en las siete excavaciones ofertadas.

Summary of the Project (In English):

Translate into english

The main original objectives were the following:

- Improve and unify the evaluating criteria in field work
- Complete and reinforce the content of theoretical lectures
- Support teaching staff with visual aids in the field, and
- Facilitate and promote the student's autonomy while on site.

The guide was designed within the consensus of all the project members, and the support of the Department. In the end we created a guide, in full colour, and plasticised for its use in the field. During the field practices (at undergraduate and master's levels), the guide has been used in the seven excavations offered.

D. Resultados obtenidos

La guía ha sido un éxito rotundo tanto entre el alumnado como el profesorado. La encuesta realizada a los alumnos avala estos resultados.

Se pudieron imprimir 80 guías, y se ha planteado con la editorial UGR crear un manual de acceso abierto que acompañe a la guía.

Results obtained (In English)

Translate into english

The Guide has been an overall success amongst students and teaching staff. The survey filled in by the students backs our results.

It was possible to print 80 guides and the UGR Press has preliminary accepted an open access handbook to accompany the Guide.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

La Guía se puede implementar fácilmente en otras universidades con necesidades docentes de arqueología de campo.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

Translate into english

This guide can easily be implemented in other universities that need to teach field archaeology.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

El profesorado de los prácticos de arqueología ha estado siempre dispuesto a usar la guía, y el objetivo es seguir utilizándola en un futuro. Además, se plantea utilizar la guía para asignaturas teóricas como Arqueología de Campo.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Según las encuestas de los alumnos, ha sido de gran ayuda para recordar las convenciones de dibujo, para visualizar mejor la secuencia estratigráfica en la matriz de Harris, y como una ayuda a la hora de tomar fotos y de rellenar fichas de unidad estratigráfica.

Las mayores dificultades las encontramos a la hora de imprimir las guías, puesto que el presupuesto original se obtuvo de la reprografía de la Facultad de Filosofía en 2022, pero la reprografía cerró y los precios subieron desde entonces, con lo que el número de guías ha sido menor del esperado.

Para un futuro se propone imprimir una versión actualizada en papel de mayor gramaje y en mayor número.

