

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	"Empleo de herramientas digitales para facilitar la resolución de casos prácticos en asignaturas de Derecho"		
Código	22-81	Fecha de Realización:	1 de octubre de 2022 a 30 de mayo de 2023
Coordinación	Apellidos	Marín de Espinosa Ceballos	
	Nombre	Elena Blanca	
Tipología	Tipología de proyecto	Básicos	
	Rama del Conocimiento	Derecho	
	Línea de innovación	Herramientas digitales	

B. Objetivo Principal

El proyecto de innovación docente ha pretendido ofrecer nuevas herramientas al alumnado en su proceso de aprendizaje. En concreto, que aprenda el uso de bases de datos jurídicas digitales.

En el campo del Derecho los casos prácticos que realiza el alumnado se extraen de las sentencias emitidas por los Tribunales. Estas prácticas permiten comprender mejor los conocimientos teóricos que previamente han sido explicados y desarrollados en clase.

El objetivo principal del proyecto ha sido, por tanto, aportar al alumnado conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con las herramientas digitales para el desarrollo de casos prácticos de clase. Para ello, se les ha informado y adiestrado en el uso de las múltiples bases de datos jurídicas que se encuentran disponibles en la biblioteca electrónica de la UGR (Aranzadi, V-lex, Tirant lo Blanch, Smarteca, Iustel, etc.), así como en las páginas web de interés para el jurista (CENDOJ, BOE, Euro-Lex, Congreso, etc.).

Con la adquisición de estos conocimientos se ha comprobado en la ejecución del proyecto que el alumnado ha adquirido la destreza suficiente para fundamentar los casos prácticos de clase con las mismas fuentes jurídicas digitales que actualmente utilizan los operadores del derecho en su actividad profesional. Todo ello les ha permitido que adquirieran la habilidad necesaria para localizar una determinada información jurídica (sentencias, leyes, proyectos de ley, etc.), y que hagan un uso adecuado de esa información.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

Objetivos: aprendizaje del uso de bases de datos jurídicas digitales para la resolución de casos prácticos en clase.

Metodología: En este proyecto se han implicado profesorado de dos departamentos de la Facultad de Derecho, profesorado de Derecho Penal y de Derecho Constitucional, aplicándolo a las asignaturas que se imparten en el primer y en el segundo curso de los grados y dobles grados que ofrece la Facultad de Derecho, tanto en el primer como en el segundo semestre.

El proyecto de innovación docente se ha desarrollado en tres fases;

1ª- FASE Se ha comenzado en la segunda semana de clase (tanto del primer como del segundo cuatrimestre). Previamente se ha informado al alumnado de que se implantará en clase un proyecto de innovación docente y se le ha invitado a participar voluntariamente, con la gratificación, si en la resolución de casos prácticos, una vez explicado, aplican los recursos digitales adecuadamente, tendrán la posibilidad de adquirir un punto sobre la nota de prácticas que supone un máximo de 3 sobre 10. El proyecto se ha iniciado poniendo un caso práctico al alumnado para que lo resuelvan. Durante la corrección de los casos el profesorado ha tenido la oportunidad de comprobar el grado de desconocimiento de los recursos digitales jurídicos del alumnado.

RESULTADO DE LA 1ª FASE, Con carácter general el alumnado no hace uso de los recursos digitales que tienen a su disposición en la biblioteca electrónica de la UGR (0-2% del alumnado).

2ª- FASE se ha desarrollado durante la cuarta semana de clase. El profesorado ha explicado de modo genérico los diferentes recursos digitales jurídicos que tiene contratados la biblioteca electrónica de la UGR y también ha explicado las existentes en otras páginas web institucionales. Además, se ha ampliado la explicación invitando a profesores externos a la UGR que ha analizado cómo se utilizan estos recursos y su aplicación específica en la materia de Derecho Constitucional y de Derecho Penal. Por este motivo, han participado dos profesores externos financiados con la ayuda concedida al proyecto (1000 euros) cada uno en un semestre. Ha participado en el primer semestre el profesor Javier García Améz, profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de Oviedo, que ha impartido una conferencia el día 25 de noviembre de 2022, titulada: "El aprendizaje del derecho: nuevas formas de estudio para el estudiantado". Sus altos conocimientos de la materia ha permitido incorporarlo al proyecto de innovación docente para que lo ejecute durante el segundo cuatrimestre en la Universidad de Oviedo. En el segundo semestre ha participado la profesora de la Universidad de Málaga, la Dra. Elisa García España el día 10 de mayo de 2023, impartiendo una conferencia titulada: "Verdad jurídica y verdad material: técnicas

de investigación en la búsqueda y recogida de datos”.

RESULTADO DE 2º FASE: El alumnado ha adquirido los conocimientos para hacer uso de las bases de datos jurídicas on line.

3ª- FASE Una vez, que el alumnado ya tiene los conocimientos necesarios (generales y específicos) para acceder a las bases de datos jurídicas, a partir de la séptima semana hasta final de curso se han realizado en cada grupo tres casos prácticos. En la corrección de los casos prácticos el profesorado ha analizado la evolución y asimilación de los recursos digitales por parte del alumnado en la resolución de los casos prácticos

RESULTADO DE 3º FASE: Se comprueba un incremento importante en el número de alumnos que utilizaron medios digitales, una vez que recibieron los conocimientos de bases de datos jurídicas online para la realización de la práctica. Por lo que podemos afirmar con rotundidad que este proyecto de innovación docente ha sido de interés y de utilidad para el alumnado.

Objectives: learning the use of digital legal databases to solve practical cases in class.

Methodology: Professors from two departments of the Faculty of Law, professors of Criminal Law and Constitutional Law, have been involved in this project, applying it in subjects that are taught in the first and second year of the degrees and double degrees offered by the Faculty of Law, both in the first and second semester.

The teaching innovation project has been developed in three phases;

1st PHASE It has started in the second week of class (both of the first and second semester). Previously, students have been informed that a teaching innovation project will be implemented in class and have been invited to participate voluntarily, with the reward, if they apply what has been explained using digital resources appropriately in solving practical cases, if they have the possibility to acquire a point on the practice note that supposes a maximum of 3 out of 10. The project has started by giving a practical case to the students so that they can solve it. During the correction of the cases, the teachers have had the opportunity to verify the degree of ignorance of the legal digital resources of the students.

RESULT OF THE 1ST PHASE, no student used the digital resources available to them in the UGR electronic library

2ª- PHASE has been developed during the fourth week of class. The faculty has explained in a generic way the different legal digital resources that the UGR electronic library and other institutional web pages have contracted. In addition, the explanation has been extended to professors from outside the UGR who have analyzed how these resources are used and their specific application in the field of Constitutional Law and Criminal Law. For this reason, two external professors financed with the aid granted to the project (1000 euros) each one in one semester have participated. Professor Javier García Améz, professor at the Faculty of Law of the University of Oviedo, has participated in the first semester, who has given a conference on November 25, 2022, entitled: “Learning law: new forms of study for the student body and, later, we have invited them to join the teaching innovation project to execute it in the second semester at their University. In the second semester, the professor of the University of Malaga, Dr. Elisa García España, has participated on May 10, 2023, giving a conference entitled: "Legal truth and material truth: research techniques in the search and collection of data

RESULT OF 2nd PHASE: The students have acquired the knowledge to make use of online legal databases.

3rd- PHASE Once the students already have the necessary knowledge (general and specific) to access the legal databases, from the seventh week until the end of the course, three practical cases have been carried out in each group. In the correction of the practical cases, the teachers have analyzed the evolution and assimilation of digital resources by the students in solving the practical cases.

RESULT OF THE 3RD PHASE: There is a significant increase in the number of students who used digital media, once they received the knowledge of online legal databases to carry out the practice. This teaching innovation project has been of interest and usefulness for the students.

D. Resultados obtenidos

Resultados:

Asignaturas impartidas de Derecho Penal

- 1- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO: Derecho Penal de la Empresa. Grupo A. Grado en Derecho. Asignatura optativa. Número de alumnos matriculados: 87

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 54

El 3,70% de los alumnos emplearon medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 54 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 34

CONCLUSION: El 63 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización. Sin embargo, el 37% del alumnado no emplearon medios digitales para la realización de las prácticas.

- 2- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO: Derecho Penal. Parte Espacial.

Grupo C. Grado en Derecho. Número de alumnos matriculados: 75

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 62

El 2% de los alumnos emplearon medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 62 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 58

CONCLUSION: El 93 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

3 - NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO: Derecho Penal. Parte General. Grupo A. Grado en Derecho. Número de alumnos matriculados: 81

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 75

Ningún alumno empleó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 75 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 70

CONCLUSION: El 93 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

4- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:

Derecho Penal. Parte General Grado en Derecho. Segundo cuatrimestre. Número de alumnos: 65

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 55

Ningún alumno empleó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 55 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 42

CONCLUSION: El 76 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

5- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:

Derecho Penal. Parte General Grado en Criminología. Segundo cuatrimestre. Número de alumnos: 87

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 75

Ningún alumno empleó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 75 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 67

CONCLUSION: El 89 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

6- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:

Derecho Penal. Parte General Grado en Criminología. Segundo cuatrimestre. Número de alumnos: 84

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 72

Ningún alumno empleó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 72 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 65

CONCLUSION: El 90 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

7- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:

Prevención y tratamiento de la delincuencia. Grado en Criminología. Segundo cuatrimestre. Número de alumnos: 83

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 77

Ningún alumno empleó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 77 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 70

CONCLUSION: El 90 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

Asignaturas impartidas de Derecho Constitucional

- 1- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:
Derecho Constitucional I Grupo A. Grado en Derecho. Número de alumnos matriculados: 81
NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD Y USO DE MEDIOS DIGITALES
Número de alumnos que participan en la actividad:
 - *Primera práctica 1ª:* 64Ningún alumno utilizó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica). El 100% del alumnado no utilizó medios digitales para la realización de esta práctica.
 - *Siguientes prácticas*, tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): de los 64 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 53CONCLUSION: El 83 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

- 2- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:
Libertad religiosa. Grupo F. Grado en Derecho. Segundo cuatrimestre. Número de alumnos matriculados: 52 alumnos.
Número de alumnos que participan en la actividad:
 - *Primera práctica:* 38Ningún alumno utilizó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica). El 100% del alumnado no utilizó medios digitales para la realización de esta práctica.
 - *Siguientes prácticas*, tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): de los 38 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 35CONCLUSIÓN: El 92 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

- 3- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:
Derecho Constitucional I Grupo C. Grado en Derecho Primer cuatrimestre. Número de alumnos: 72
NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD Y USO DE MEDIOS DIGITALES
Número de alumnos que participan en la actividad:
 - *Primera práctica:* 60Ningún alumno utilizó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica). El 100% del alumnado no utilizó medios digitales para la realización de esta práctica.
 - *Siguientes prácticas*, tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): de los 60 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 53CONCLUSION: El 88 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

- 4- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:
Derecho Constitucional II Grupo A. Grado en Derecho. Segundo cuatrimestre. Número de alumnos: 74
NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD Y USO DE MEDIOS DIGITALES
Número de alumnos que participan en la actividad:
 - *Primera práctica:* 54Ningún alumno utilizó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica). El 100% del alumnado no utilizó medios digitales para la realización de esta práctica.
 - *Siguientes prácticas*, tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): de los 54 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 53CONCLUSION: El 98 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

- 5- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS.
Derecho Constitucional I. Grupo E. Grado en Derecho. Primer cuatrimestre. Número de alumnos matriculados: 76.
NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD Y USO DE MEDIOS DIGITALES
Número de alumnos que participan en la actividad:
 - *Primera práctica:* 64Ningún alumno utilizó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica). El 100% del alumnado no utilizó medios digitales para la realización de esta práctica.
 - *Siguientes prácticas*, tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): de los 64 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 53

CONCLUSION: El 83 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

6- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:
Derecho Constitucional II. Grupo A. Doble Grado en Derecho-ADE. Primer cuatrimestre. Número de alumnos: 59
NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD Y USO DE MEDIOS DIGITALES

Número de alumnos que participan en la actividad:

- *Primera práctica:* 56

7 alumnos utilizaron los medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).
El 3,96% del alumnado utilizó medios digitales para la realización de esta práctica.

- *Siguientes prácticas*, tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): de los 56 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 50

CONCLUSION: El 89 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

7- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:
Derecho e Instituciones de la Unión Europea. Grupo C. Grado en Derecho. Segundo cuatrimestre. Número de alumnos: 87
NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD Y USO DE MEDIOS DIGITALES

Número de alumnos que participan en la actividad:

- *Primera práctica:* 75

Ningún alumno utilizó los medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).
El 100% del alumnado no utilizó medios digitales para la realización de esta práctica.

- *Siguientes prácticas*, tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): de los 56 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 68

CONCLUSION: El 90 % de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

-

Translate into english

Results:

Subjects taught in Criminal Law

1- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, COURSE AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE: Business Criminal Law. Group A. Degree in Law. Optional subject. Number of students enrolled: 87

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

-- *First practice:* 54

3.70% of the students used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- *Following practices*, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 54 students who participated used online tools: 34

CONCLUSION: 63% of the students used digital media to carry it out. However, 37% of the students did not use digital media to carry out the practices.

2- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, COURSE AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE: Criminal Law. Space Part. Group C. Degree in Law. Number of students enrolled: 75

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

- *First practice:* 62

2% of the students used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- *Following practices*, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 62 students who participated used online tools: 58

CONCLUSION: 93% of the students used digital media to carry it out.

3 - NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, COURSE AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE: Criminal Law. General part. Group A. Degree in Law. Number of students enrolled: 81

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

- *First practice:* 75

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- *Following practices*, after the general and specific explanation by external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 75 students who participated used online tools: 70

CONCLUSION: 93% of the students used digital media to carry it out.

4- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:

Criminal law. General Part Degree in Law. Second term. Number of students: 65

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

- First practice: 55

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- Following practices, after the general and specific explanation by external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 55 students who participated used online tools: 42

CONCLUSION: 76% of the students used digital media to carry it out.

5- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:

Criminal law. General Part Degree in Criminology. Second term. Number of students: 87

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

- First practice: 75

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 75 students who participated used online tools: 67

CONCLUSION: 89% of the students used digital media to carry it out.

6- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:

Criminal law. General Part Degree in Criminology. Second term. Number of students: 84

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

- First practice: 72

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 72 students who participated used online tools: 65

CONCLUSION: 90% of the students used digital media to carry it out.

7- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:

Crime prevention and treatment. Degree in Criminology. Second term. Number of students: 83

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

- First practice: 77

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 77 students who participated used online tools: 70

CONCLUSION: 90% of the students used digital media to carry it out.

Subjects taught on Constitutional Law

1- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED: Constitutional Law I Group A. Law Degree. Number of students enrolled: 81

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY AND USE OF DIGITAL MEDIA

Number of students participating in the activity:

- First practice 1st: 64

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information). 100% of the students did not use digital media to carry out this practice.

- Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): of the 64 students who participated used online tools: 53

CONCLUSION: 83% of the students used digital media to carry it out.

2- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED: Religious freedom. Group F. Degree in Law. Second term. Number of students enrolled: 52 students.

Number of students participating in the activity:

- First Practice: 38

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information). 100% of the students did not use digital media to carry out this practice.

- Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): of the 38 students who participated used online tools: 35

CONCLUSION: 92% of the students used digital media to carry it out.

3- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED: Constitutional Law I Group C. Law Degree First semester. Number of students: 72

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY AND USE OF DIGITAL MEDIA

Number of students participating in the activity:

- First Practice: 60

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information). 100% of the students did not use digital media to carry out this practice.

- Following practices: after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources

(LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): of the 60 students who participated used online tools: 53

CONCLUSION: 88% of the students used digital media to carry it out.

4- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:

Constitutional Law II Group A. Degree in Law. Second term. Number of students: 74

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY AND USE OF DIGITAL MEDIA

Number of students participating in the activity:

- First Practice: 54

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information). 100% of the students did not use digital media to carry out this practice.

- Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources

(LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): of the 54 students who participated used online tools: 53

CONCLUSION: 98% of the students used digital media to carry it out.

5- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:

Constitutional Law I. Group E. Degree in Law. First quarter. Number of students enrolled: 76.

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY AND USE OF DIGITAL MEDIA

Number of students participating in the activity:

First practice: 64

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information). 100% of the students did not use digital media to carry out this practice.

Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources

(LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): of the 64 students who participated used online tools: 53

CONCLUSION: 83% of the students used digital media to carry it out.

6- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:

Constitutional Law II. Group A. Double Degree in Law-ADE. First quarter. Number of students: 59

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY AND USE OF DIGITAL MEDIA

Number of students participating in the activity:

First practice: 56

7 students used digital media to carry it out (search for web links to pages with legal information). 3.96% of the students used digital media to carry out this practice.

Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources

(LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): of the 56 students who participated used online tools: 50

CONCLUSION: 89% of the students used digital media to carry it out.

7- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:

Law and Institutions of the European Union. Group C. Degree in Law. Second term. Number of students: 87

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY AND USE OF DIGITAL MEDIA

Number of students participating in the activity:

First practice: 75

No student used digital media to carry it out (search for web links to pages with legal information). 100% of the students did not use digital media to carry out this practice.

Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources

(LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): of the 75 students who participated used online tools: 68

CONCLUSION: 90% of the students used digital media to carry it out.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Difusión: El proyecto se ha difundido a 1266 alumnos/as.

Además Uno de los miembros del proyecto ha presentado una comunicación exponiendo algunos resultados del proyecto de innovación docente en el marco de las XV Jornadas Internacionales de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo, el 11 de mayo de 2023.

Título de la comunicación "Aprendizaje y empleo de conceptos penales en titulaciones no jurídicas",

Aplicación del proyecto a otras universidades: Se ha incorporado al Proyecto de innovación docente en el segundo semestre un profesor de Derecho Penal de la Universidad de Oviedo.

Este proyecto se ha aplicado en la Universidad de Oviedo en las siguientes asignaturas:

1- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:
Derecho Penal y Procesal del Menor, asignatura optativa, grupos G y H. Segundo cuatrimestre.

Número de alumnos: del grupo G: 64

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 60

Ningún alumno empleó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 60 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 56

CONCLUSION: El 93% de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

Número de alumnos del grupo H: 58

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 50

Ningún alumno empleó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 50 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 48

CONCLUSION: El 96% de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

2- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:
Consecuencias jurídicas del delito, asignatura optativa, grupo y H. Segundo cuatrimestre.

Número de alumnos: 75

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 69

Ningún alumno empleó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 69 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 64

CONCLUSION: El 92% de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

3- NOMBRE DE LA ASIGANTURA IMPARTIDA, CURSO Y GRADO O DOBLE GRADO Y NÚMERO DE MATRICULADOS:
Derecho Penal. Parte especial, grupo D. Segundo cuatrimestre.

Número de alumnos: 24

NUMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE USO DE MEDIOS DIGITALES:

- *Primera práctica:* 22

Ningún alumno empleó medios digitales para su realización (búsqueda de enlaces web de página con información jurídica).

- *Siguientes prácticas,* tras la explicación general y específica por el profesorado externo sobre el uso de recursos digitales (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): De los 22 alumnos que participaron utilizaron herramientas on line: 22

CONCLUSION: El 100% de los alumnos emplearon medios digitales para su realización.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

Translate into english

Difffusion: The project has been diffused to 1266 students

Besides, one of the members of the project has presented a communication exposing some results of the teaching innovation project within the framework of the XV International Conference on Teaching Innovation of the University of Oviedo, on May 11, 2023.

Title of the communication "Learning and use of penal concepts in non-legal degrees",

Application of the project to other Universities: A professor of Criminal Law from the University of Oviedo has joined the Teaching Innovation Project in the second semester.

This project has been applied at the University of Oviedo in the following subjects:

1- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, COURSE AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:
Criminal and Procedural Law for Minors, optional subject, groups G and H. Second semester.

Number of students: group G: 64

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

- First practice: 60

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- Following practices, after the general and specific explanation by external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 60 students who participated used online tools: 56

CONCLUSION: 93% of the students used digital media to carry it out.

2- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, YEAR AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:
Legal consequences of crime, optional subject, group and H. Second semester.

Number of students: 75

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

- First practice: 69

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- Following practices, after the general and specific explanation by external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 69 students who participated used online tools: 64

CONCLUSION: 92% of the students used digital media to carry it out.

3- NAME OF THE SUBJECT TAUGHT, COURSE AND DEGREE OR DOUBLE DEGREE AND NUMBER OF ENROLLED:
Criminal law. Special part, group D. Second semester.

Number of students: 24

NUMBER OF STUDENTS PARTICIPATING IN THE ACTIVITY OF USE OF DIGITAL MEDIA:

- First practice: 22

No student used digital means to carry it out (search for web links to pages with legal information).

- Following practices, after the general and specific explanation by the external teachers on the use of digital resources (LaLeyDigital; TirantLoBlanch; AranzadiInstituicones; vlex; CENDOJ): Of the 22 students who participated used online tools: 22

CONCLUSION: 100% of the students used digital media to carry it out.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

El proyecto de innovación docente se ha desarrollado con éxito, ya que se ha alcanzado el fin perseguido: el alumnado ha adquirido conocimientos sobre el uso de base de datos on line para realizar las prácticas de clase.

Pese a ello, se ha detectado una necesidad: la enseñanza de esta actividad requiere que todo el alumnado tenga a su alcance un ordenador portátil en clase

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Puntos fuertes

- El alumnado después de la ejecución del proyecto ha adquirido más herramientas para realizar los casos prácticos de clase.
- El uso de recursos digitales repercute directamente en la calificación final de la asignatura porque fundamenta mejor sus casos prácticos.
- El alumnado ha aprendido a utilizar las mismas bases de datos on line que utilizará en un futuro en su actividad profesional

Dificultades

- Se ha detectado una carencia de ordenadores portátiles. El alumnado lleva sus propios ordenadores a clase y no todos tienen ordenador portátil por lo que algunos han tenido dificultades para el desarrollo de la actividad. Ello se ha suplido trabajando en grupo.

Posibles opciones de mejora

- Proporcionar al alumnado ordenadores portátiles. La Facultad de Derecho debería tener al alcance del alumnado ordenadores portátiles para que puedan desarrollar este tipo de actividades en el aula.

