

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	Divulgación de los TFMs del Máster en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos a través del BlogUGR 'Divulgando ciencia'		
Código	22-73	Fecha de Realización:	01/10/2022 – 30/05/2023
Coordinación	Apellidos	Torrente López	
	Nombre	Anabel	
Tipología	Tipología de proyecto	Básicos	
	Rama del Conocimiento	Ciencias de la Salud	
	Línea de innovación	Dimensión 4. También recoge la línea 3.3 de la Dimensión 3.	

B. Objetivo Principal

El objetivo principal de este proyecto de innovación docente es promocionar y dar visibilidad de un modo divulgativo a los TFMs -todos experimentales- que se desarrollan en el Máster en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos de la UGR. Con ello se consigue la divulgación de contenidos complejos en investigación en Ciencias de la Salud a la sociedad, aspecto de crucial importancia actualmente.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

Para la consecución del objetivo principal que se ha descrito en el apartado B de esta memoria, se llevaron a cabo los siguientes objetivos específicos:

- Promover la utilización innovadora de los recursos y servicios de la UGR a través de la utilización de un blog creado en BlogsUGR, por parte de los miembros del equipo, que está vinculado a la página principal del Máster y donde se cuelgan de forma estructurada y clasificada el contenido novedoso creado a partir de los TFMs.
- Distribución y archivo de un formulario que recoja la conformidad de los tutores de los TFMs en la participación del proyecto y el compromiso de los/las estudiantes a participar en el mismo.
- Elaboración del contenido divulgativo a publicar en el blog por parte del estudiantado del Máster. Es objetivo, por tanto, promover que los/las estudiantes elaboren un "Graphical abstract" o resumen gráfico que recoja los contenidos principales y más relevantes de su TFM, escribir una frase corta y atractiva/llamativa que lo describa, preparar un resumen explicativo de unas 150 palabras y recoger de 3 a 5 palabras clave. Todo ello presentado tanto en español como en inglés.
- Potenciar la divulgación a la sociedad de la actividad investigadora y académica que se desarrolla en la UGR, a través de la difusión en redes sociales de los contenidos del blog.
- Internacionalización del blog. Se va a realizar una versión en inglés de la información contenida en el blog, para que un mayor número de personas puedan acceder a la misma.
- Utilización y actualización de un blog que actúa como un espacio en el que se puedan incorporar nuevos contenidos correspondiente a TFMs de cursos académicos posteriores.

A continuación, se detalla la metodología seguida para el desarrollo del proyecto de innovación docente:

En primer lugar, se procedió a fomentar la adhesión del estudiantado al proyecto docente desde el inicio del curso académico 2022-23. Primeramente, se informó al estudiantado de la existencia de este proyecto en la reunión informativa que se realiza por parte de la coordinación. Más adelante se realizó una reunión específica (por parte de la coordinadora del PID, Anabel Torrente) para informar con detalle sobre el proyecto y explicar todas las actividades que se planteaban para el mismo, y se solicitó la adhesión del estudiantado. Teniendo en cuenta que el número de matrículas por curso académico es de alrededor de 35 estudiantes, se esperaba un mínimo de participación de alrededor del 50% (teniendo en cuenta la participación alcanzada en el PID del curso académico anterior, en el que se fundamenta el presente PID).

Se entregó un formulario específico -diseñado para tal fin- para que el estudiantado y sus tutores dieran el consentimiento para la divulgación de los aspectos seleccionados de sus investigaciones. Este formulario se le hizo llegar al estudiantado mediante correo electrónico. Los correos electrónicos fueron facilitados por la coordinación del Máster, ya que tanto la Coordinadora del Máster (Adolfina Ruiz) como miembros de la Comisión

Académica del mismo forman parte de este equipo de innovación.

Aquellos estudiantes interesados en participar y que contasen con el visto bueno de su tutor de TFM, se les solicitó que realizaran, tanto en español como en inglés, los siguientes apartados recogiendo la información relevante que se quisiera divulgar del TFM:

- Un resumen gráfico ("Graphical abstract").
- Una frase corta de aproximadamente 10 palabras a modo de título.
- Un resumen de unas 150 palabras.
- De 3 a 5 palabras clave.

Previamente a la elaboración de estos contenidos, se realizó una reunión con los/las estudiantes para establecer pautas y criterios de elaboración de los mismos, así como resolución de dudas que puedan plantearse. Se hizo especial hincapié en que los contenidos a publicar en el blog fuesen lo más divulgativos y atractivos posibles, con el objetivo de llamar la atención de los lectores. Además, se realizó una sesión formativa (de 2 horas de duración) acerca de cómo elaborar ese material divulgativo y atractivo, que fue impartida por María de la Luz Cádiz, miembro del equipo de este proyecto y profesional con gran experiencia en divulgación científica. Con esta sesión formativa el estudiantado obtuvo todas las pautas necesarias para la elaboración del material divulgativo y, además, tuvo a su disposición a una profesional de la divulgación para resolver todas sus dudas e inquietudes acerca de la divulgación científica.

Una vez que los/las estudiantes adheridos/as al proyecto elaboraron el contenido que se les solicitó, éste fue corregido y evaluado por los miembros del equipo. En los casos en los que fue necesario, se solicitó una mejora de los contenidos entregados. Además, se llevó a cabo la revisión de todos los contenidos en inglés por Nigel Walkington, un profesional nativo, y dichas correcciones fueron financiadas con el presupuesto concedido para este proyecto. Para mejorar las competencias divulgativas en inglés de los/las participantes, la corrección del inglés fue enviada de nuevo a los autores correspondientes para que pudiesen aprender a partir de sus propios fallos o mejoras propuestas.

Una vez finalizados todos los trabajos, se procedió a publicarlos en el BlogUGR 'Divulgando ciencia' elaborado para tal fin gracias al proyecto docente concedido en la convocatoria PIBD 2020-2022 (se puede visitar el blog en el siguiente enlace: <https://blogs.ugr.es/tfm-master-idcim/>). Estas publicaciones se hicieron siguiendo unos criterios de clasificación establecidos por los miembros del equipo de innovación de este proyecto, que son profesores del Máster, así como por la coordinadora de este proyecto. De esta forma, los trabajos han sido organizados en distintas categorías, esto es, en función del tipo o área de investigación que mejor encaja con la investigación realizada. También se han clasificado los trabajos por cursos académicos, de modo que hay dos vías de acceso a cada trabajo: por curso académico o por categoría.

Además, también se les ha informado a los/las estudiantes que pueden enviar sus TFMs para que sean publicados en Digibug, y así poder incluir un enlace directo en el espacio del blog dedicado a cada trabajo, que dirija al TFM completo. Así, aquellas personas interesadas en profundizar en el tema de investigación de un TFM en concreto podrán tener acceso al TFM completo.

El contenido del blog también ha sido difundido en redes sociales a través de los perfiles de Twitter y LinkedIn propios del Máster, y también se ha solicitado a los/las estudiantes que compartan en sus redes sociales personales este contenido. De esta forma se le dará una mayor visibilidad y tendrá un mayor alcance social.

Con la finalidad de evaluar el proyecto en general, se realizará una encuesta de valoración final para ser contestada por los/las estudiantes adheridos/as al proyecto, donde se recojan los puntos fuertes y débiles del mismo.

La metodología que se propuso, por tanto, ha dado lugar a una mejora y actualización del blog actual, gracias a la incorporación de nuevos trabajos de investigación. Además, este blog sigue permaneciendo como un espacio en el que se podrán ir incorporando nuevos contenidos correspondientes a TFMs de cursos académicos posteriores y que potencia la difusión de importantes trabajos de investigación que se están llevando a cabo en la UGR en el contexto del Máster de Medicamentos. De este modo, se plantea que sea un proyecto activo y continuo en el tiempo.

Por último, en cuanto a los logros alcanzados, destacar que se ha podido llevar a cabo el objetivo principal del presente proyecto.

Summary of the Project (In English):

In order to achieve the main aim described in section B of this report, the following specific objectives were carried out:

- To promote the innovative use of the resources and services of the UGR through the use of a blog created in BlogsUGR, by the members of the team, which is linked to the main page of the Master and where the innovative content created from the Master's Thesis is uploaded in a structured and classified way.
- Distribution and archiving of a form that includes the agreement of the tutors of the Master's Thesis to participate in the project and the commitment of the students to take part in it.
- Elaboration of the informative content to be published in the blog by the Master's students. The objective, therefore, is to encourage students to prepare a graphical abstract that includes the main and most relevant contents of their Master's Thesis, to write a short and attractive/compelling sentence that describes it, to prepare an explanatory summary of about 150 words and to collect 3 to 5 key words. All this must be presented in both Spanish and English.
- To promote the dissemination to society of the research and academic activity carried out at the UGR, through the dissemination of the contents of the blog on social networks.
- Internationalisation of the blog. An English version of the information contained in the blog will be made, so that a greater number of people can access it.
- Use and updating of a blog that acts as a space in which new content corresponding to the Master's Thesis from subsequent academic years can be incorporated.

The methodology followed for the development of the teaching innovation project is detailed below:

Firstly, the students were encouraged to join the teaching project from the beginning of the 2022-23 academic year. Firstly, the students were informed of the existence of this project at the informative meeting held by the coordination. Later, a specific meeting was held (by Anabel Torrente, coordinator of this project) to provide detailed information on the project and explain all the activities planned for it, and the students were asked to join. Taking into account that the number of enrolments per academic year is around 35 students, a minimum participation rate of around 50% was expected (taking into account the participation achieved in the previous academic year's project, on which the present project is based).

A specific form - designed for this purpose - was provided for students and their tutors to give consent for the dissemination of selected aspects of their research. This form was sent to the students by e-mail. The e-mails were provided by the Master's coordination, as both the Master's Coordinator (Adolfina Ruiz) and members of the Academic Committee are part of this innovation team.

Those students interested in participating and who had the approval of their Master's Thesis' tutor, were asked to complete the following sections, both in Spanish and English, containing the relevant information they wished to disseminate about the Master's Thesis:

- A graphical abstract.
- A short sentence of approximately 10 words as a title.
- A summary of about 150 words.
- 3 to 5 key words.

Prior to the preparation of these contents, a meeting was held with the students to establish guidelines and criteria for their preparation, as well as to resolve any doubts that might arise. Special emphasis was placed on ensuring that the contents to be published on the blog were as informative and attractive as possible, with the aim of attracting the attention of readers. In addition, a training session (lasting 2 hours) was held on how to prepare this informative and attractive material, which was given by María de la Luz Cádiz, a member of the project team and a professional with extensive experience in communicating science. With this training session, the students obtained all the necessary guidelines for the elaboration of the informative material and, in addition, they had at their disposal a professional of communication to solve all their doubts and concerns about scientific dissemination.

Once the students involved in the project had produced the requested content, it was corrected and evaluated by the team members. When necessary, an improvement of the contents delivered was requested. In addition, all content was proofread in English by Nigel Walkington, a native speaker, and these corrections were financed by the budget granted for this project. In order to improve the English language skills of the participants, the English correction was sent back to the corresponding authors so that they could learn from their own mistakes or proposed improvements.

Once all the works were finished, they were published in the BlogUGR 'Divulgando ciencia' (Disseminating science), created for this purpose thanks to the teaching project awarded in the PIBD 2020-2022 call (you can visit the blog at the following link: <https://blogs.ugr.es/tfm-master-idcim/>). These publications were made following classification criteria established by the members of the innovation team of this project, who are teachers of the Master, as well as by the coordinator of this project. In this way, the students' works have been organised into different categories, i.e., according to the type or area of research that best fits the research carried out. The works have also been classified by academic year, so that there are two ways of accessing each work: by academic year or by category.

In addition, students have also been informed that they can submit their Master's Thesis for publication on Digibug, so that a direct link to the full Master's Thesis can be included in the blog space dedicated to each work. In this way, those who are interested in further researching the research topic of a particular Thesis will be able to access the full Thesis.

The content of the blog has also been disseminated on social networks through the Master's own Twitter and LinkedIn profiles, and students have also been asked to share this content on their personal social networks. This will give it greater visibility and social reach.

In order to evaluate the project in general, a final evaluation survey will be carried out to be answered by the students involved in the project, where the strengths and weaknesses of the project will be collected.

The proposed methodology, therefore, has led to an improvement and updating of the current blog, thanks to the incorporation of new research works. In addition, this blog continues to remain as a space in which new contents corresponding to Master's Thesis of subsequent academic years can be incorporated and which promotes the dissemination of important research work being carried out at the UGR in the context of the Master's Degree in Medicines. In this way, it is planned to be an active and continuous project over time.

Finally, with regard to the achievements, it should be noted that the main objective of this project has been achieved.

D. Resultados obtenidos

De forma general, el presente proyecto de innovación ha tenido muy buena acogida por parte de los/las estudiantes del Máster en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos del curso académico 2022/2023. En total, hemos contado con la participación de 17 estudiantes, de un total de 34 alumnos matriculados, por lo que se ha conseguido el 50 % de participación.

El principal resultado obtenido de este proyecto, y que recoge la gran mayoría de objetivos del mismo, es el blog que se ha diseñado y elaborado, en el que han sido colgados los materiales divulgativos de los estudiantes de Máster. El blog creado se puede visitar en el siguiente enlace: <https://blogs.ugr.es/tfm-master-idcim/>

Tal y como se ha descrito en el apartado C de esta memoria, los trabajos han sido publicados en el blog siguiendo dos clasificaciones distintas. Por un lado, se ha creado un nuevo apartado en la sección de "Cursos" donde se ha incluido el curso 2022/2023, por lo que el blog ya cuenta con un total de tres cursos académicos. Por otro lado, se han clasificado los nuevos trabajos incluidos por categorías. La inclusión de estos nuevos trabajos ha permitido la creación de nuevas categorías, ya que estos trabajos han ampliado los temas de investigación recogidos hasta el momento. Como consecuencia, en la sección de "Categorías" ahora podemos encontrar las siguientes:

- Cosmética
- Diagnóstico
- Fármacos biotecnológicos
- Fármacos químicos
- Genética
- Inmunología
- Microbiología
- Nanotecnología
- Probióticos
- Tecnología farmacéutica

En concreto, los cambios sufridos en las categorías ha sido la eliminación de la categoría "Biología" y la inclusión de "Diagnóstico", "Genética", "Inmunología", "Microbiología" y "Tecnología farmacéutica". Los trabajos correspondientes a "Biología" fueron asignados a una nueva categoría, más afín a su contenido y en la que ahora también podemos encontrar más trabajos relacionado gracias a la inclusión de los del curso 22/23.

También indicar que, tras la elaboración del blog, se ha procedido a difundir sus contenidos a través de las redes sociales propias del Máster (Twitter: <https://twitter.com/MMedicamentos>; LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/mmedicamentos/>). En primer lugar, se hizo una publicación anunciando la actualización del blog con los nuevos trabajos de este curso académico y, a continuación, se están realizando publicaciones de los trabajos de forma individualizada, con el objetivo de promocionar a los propios estudiantes del máster y la investigación concreta que han realizado. De este modo, se está consiguiendo dar una mayor visibilidad tanto al blog como a los proyectos de investigación llevados a cabo.

Para finalizar, se les ha entregado, por parte de la coordinación de este proyecto y la propia coordinación del Máster, un certificado de participación en el presente proyecto a los/las estudiantes que han participado y completado hasta el final todas las actividades que se les han pedido a lo largo del desarrollo del mismo. Esto se ha realizado con el objetivo de compensar la labor realizada por los/las estudiantes participantes y para que puedan incorporar a sus CVs esta actividad.

Results obtained (In English)

In general, this innovation project has been very well received by the students of the Master's Degree in Research, Development, Control and Innovation of Medicines for the 2022/2023 academic year. In total, we have had the participation of 17 students, out of a total of 34 students enrolled, which means that 50% of participation has been achieved.

The main result obtained from this project, and which includes most of its objectives, is the blog that has been designed and developed, in which the informative materials of the Master's students have been uploaded. The blog created can be visited at the following link: <https://blogs.ugr.es/tfm-master-idcim/>

As described in section C of this report, the works have been published on the blog following two different classifications. On the one hand, a new section has been created in the "Courses" section where the academic year 2022/2023 has been included, so that the blog now has a total of three academic years. On the other hand, the new works included have been classified by category. The inclusion of these new works has allowed the creation of new categories, as these works have expanded the research topics collected so far. As a result, in the "Categories" section we can now find the following:

- Cosmetics
- Diagnostics
- Biotechnological drugs
- Chemical drugs
- Genetics
- Immunology
- Microbiology
- Nanotechnology
- Probiotics
- Pharmaceutical technology

Specifically, the changes in the categories were the elimination of the "Biology" category and the inclusion of "Diagnostics", "Genetics", "Immunology", "Microbiology" and "Pharmaceutical Technology". The papers corresponding to "Biology" were assigned to a new category, more related to their content and in which we can now also find more related papers thanks to the inclusion of those from the 22/23 course.

It should also be noted that, following the creation of the blog, its contents have been disseminated through the Master's own social networks (Twitter: <https://twitter.com/MMedicamentos>; LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/mmedicamentos/>). Firstly, a publication was made announcing the updating of the blog with the new works of this academic year and, subsequently, individual publications of the works are being made, with the aim of promoting the Master's students themselves and the specific research they have carried out. In this way, greater visibility is being given to both the blog and the research projects carried out.

Finally, the coordination of this project and the coordination of the Master's Degree itself have given a certificate of participation in this project to the students who have participated and completed all the activities that they have been asked to do throughout the development of the project. This has been done with the aim of compensating the work done by the participating students and so that they can include this activity in their CVs.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Aunque la principal aplicación del proyecto docente es para el Máster en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos de la Universidad de Granada, este también podría ser aplicado a otras áreas de conocimiento y universidades, ya que el blog utilizado queda disponible como un espacio que permite la inclusión de nuevos trabajos científicos. Por tanto, se podría considerar la inclusión de trabajos correspondientes a otros estudios de Máster o incluso Grado, tanto de la Universidad de Granada como de otras universidades interesadas, siempre considerando que los trabajos a incluir estén relacionados con investigaciones en el ámbito de Ciencias de la Salud.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

Although the main application of the teaching project is for the Master's Degree in Research, Development, Control and Innovation of Medicines of the University of Granada, it could also be applied to other areas of knowledge and universities, as the blog used is available as a space that allows the inclusion of new scientific works. Therefore, it could be considered the inclusion of works corresponding to other Master or even Degree studies, both from the University of Granada and from other interested universities, always considering that the works to be included are related to research in the field of Health Sciences.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

La incorporación de este proyecto a la docencia habitual sería ideal para fomentar la formación en actividades de divulgación científica de los/las estudiantes del Máster en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos.

Este proyecto ha permitido que el estudiantado tuviese un primer contacto con la divulgación científica, una actividad de gran relevancia hoy en día debido a la gran desinformación que existe en la población general acerca de aspectos científicos. Gracias a la actividad desarrollada en este proyecto, estamos participando en la formación divulgativa de los futuros investigadores de nuestro país, ya que, la gran mayoría de estudiantes de este Máster provienen de carreras científicas y se dedicarán a la investigación en un futuro, bien por su incorporación a un programa de doctorado y continuidad en el ámbito académico o por su salida al mundo empresarial.

Además, también es interesante tener en cuenta que el Máster en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos está dedicado a la formación en investigación científica, por lo que la incorporación de este proyecto a la docencia habitual mejoraría y ampliaría la formación del estudiantado en aspectos científicos.

Una de las principales ventajas que presenta el Máster Oficial en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos es que cuenta con 24 créditos dirigidos exclusivamente a la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM) que, además, obligatoriamente es un trabajo de investigación experimental. Por ello, el estudiantado emplea gran esfuerzo y dedicación en sus trabajos de investigación a lo largo del desarrollo del Máster y, como resultado, obtienen TFMs muy elaborados y de gran potencial. Por tanto, gracias a este proyecto se consigue un mayor aprovechamiento de los TFMs realizados, ya que se les da una mayor visibilidad, llevándolos más allá de la defensa pública ante un tribunal.

Todo ello además tiene numerosos impactos positivos, tanto en el estudiantado (promoción profesional, por ejemplo) como en el propio Máster (puesta en valor de la investigación que ofrece, por ejemplo). Por un lado, con este proyecto se beneficia, principalmente, al estudiantado, debido a que sus trabajos pueden ser fácilmente visualizados en el blog y contados/explicados de forma divulgativa e interactiva. De esta forma, tienen un mayor alcance en la sociedad, algo de suma importancia en la situación actual que vivimos, donde se ha puesto de manifiesto la necesidad de hacer llegar la ciencia/investigación al público en general. También se favorece la internacionalización, ya que el trabajo elaborado por los/las estudiantes es redactado tanto en español como en inglés. Además, las publicaciones en el blog son compartidas en redes sociales, tanto personales como oficiales del propio Máster (Twitter o LinkedIn), a través de las cuales se da a conocer su investigación en el ámbito de la salud, lo que les puede beneficiar para la búsqueda de empleo a través de esas redes. Esta experiencia contribuye a la formación del estudiantado en cuanto al desarrollo de la capacidad de síntesis del contenido de un trabajo de investigación complejo y a su redacción en inglés, siendo esto, sin duda, beneficioso para su carrera profesional o investigadora.

Por otro lado, este proyecto puede servir de promoción del propio Máster, ya que futuros estudiantes pueden ver en más detalle las líneas de investigación que se ofertan dentro del mismo, lo cual les motivará y ayudará a elegir un grupo de trabajo que se adecúe a sus gustos y necesidades.

Además, con este proyecto se sigue promoviendo la utilización de recursos y servicios de la UGR, tales como BlogsUGR, ya que este es el espacio que ha permitido la creación y mantenimiento del blog donde publicamos los trabajos del estudiantado.

Indudablemente, el proyecto presenta una repercusión muy positiva en la calidad del Máster y, además, es muy gratificante para los/las estudiantes, ya que sus TFMs pueden ir más allá de la propia defensa y obtención del Título de Máster.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

En cuanto a los puntos fuertes de este proyecto, el principal sería la disponibilidad del blog creado en el servicio de BlogsUGR de la Universidad de Granada, que nos permite tener a nuestra disposición un servicio de gran utilidad para cumplir con el objetivo principal de este proyecto. Dicho blog permanecerá visible por tiempo indefinido y, además, permitirá seguir añadiendo trabajos nuevos correspondientes a TFMs de cursos académicos posteriores, asegurando de esta forma la continuidad de esta labor divulgativa.

Otro punto fuerte de este proyecto recae en que su objetivo principal se centra en "Divulgación científica", puesto que es un aspecto de gran relevancia actual y sobre lo que los/las estudiantes siguen mostrando gran interés debido a que son plenamente conscientes de las necesidades actuales de llevar a cabo este tipo de actividades.

Además, otro aspecto muy positivo de este proyecto es que los/las estudiantes realizan las actividades que se les solicita tanto en español como en inglés, lo cual favorece la internacionalización y el alcance de estos trabajos es mucho mayor.

En cuanto a la acogida del proyecto, en esta segunda edición hemos contado con un 50 % de participación por parte de los/las estudiantes del curso 2022/2023. Aunque sigue siendo el mismo porcentaje de participación que en la edición anterior, el número total de estudiantes participantes por curso académico ha sido mayor, ya que el proyecto anterior contó con 13 estudiantes del curso 20/21 y con 15 del 21/22, mientras que este curso hemos tenido un total de 17 estudiantes. Esto demuestra que el estudiantado del máster sigue mostrando interés en aprender sobre labores divulgativas y que, cada año, son más los alumnos interesados.

En cuanto a las dificultades encontradas a lo largo del desarrollo del proyecto podemos comentar que, en un principio, fue mayor el número de estudiantes interesados en participar en el proyecto. En concreto, fueron 8 los estudiantes que se pusieron en contacto con la coordinadora del proyecto para comentarle su interés en participar y que, además, asistieron a la sesión formativa, pero que nunca entregaron el documento de consentimiento que se les solicitaba para la participación ni realizaron las actividades del proyecto. Por ello, en un principio se esperaba la participación de un total de 25 estudiantes, pero que luego se vio reducido a 17. Los motivos de esta disminución del número de estudiantes participantes se desconocen, pero en algunos casos la coordinadora ha sido informada de que los tutores académicos no han dado su consentimiento para la participación, lo que a priori se puede atribuir a que no han querido hacer pública la investigación que se estaba desarrollando en esos TFMs concretos. El aspecto positivo es que, a pesar de no haber podido participar, el número total de estudiantes interesados en aprender sobre divulgación científica ha sido bastante elevado, mostrando así la gran acogida e interés del presente proyecto docente.

Otra de las dificultades encontradas ha sido la elaboración de la encuesta final, ya que ha sufrido un retraso por motivos logísticos y no ha podido ser enviada a los/las estudiantes participantes en los tiempos establecidos. Este retraso también ocurrió en la primera edición de este proyecto docente, lo que pone de manifiesto el gran volumen de trabajo que conlleva el mismo y la falta de tiempo para finalizar todas las actividades planteadas. A pesar de ello, dicha actividad será realizada en los días sucesivos a la finalización del proyecto, dada la gran relevancia de la misma, ya que es una actividad fundamental para que los miembros del proyecto conozcan la opinión de los/las estudiantes participantes acerca del mismo.

También ha sufrido un retraso, al igual que ocurrió en la primera edición del proyecto, la difusión a través de las redes sociales propias del Máster (Twitter y LinkedIn) de los trabajos publicados en el blog. Estos trabajos se quieren difundir a través de las redes comentadas de forma individualizada, con el objetivo de dar la relevancia individual que merece cada uno de los trabajos/autores. Por ello, dado que contamos con un gran número de trabajos que difundir, esta actividad no ha podido ser completada antes de la finalización del proyecto, pero se está realizando actualmente y se continuará en los días sucesivos a la finalización del proyecto docente. Destacar que las publicaciones generales donde se anuncia que el blog ha sido actualizado con los trabajos de este curso académico han sido realizadas dentro de los tiempos establecidos.

En cualquier caso, las actividades principales del proyecto si se consiguen finalizar en el tiempo establecido y, actividades secundarias, como es el caso de la encuesta de valoración o la difusión individual de cada trabajo en

redes sociales, se consiguen completar antes de que finalice el curso académico. Por tanto, el proyecto docente es completado en su totalidad dentro del curso académico correspondiente y no conlleva la no consecución de actividades planteadas.

Por el momento, ningún estudiante correspondiente al curso 22-23 ha notificado el interés de incluir su TFM en Digibug una vez finalizado, pero si así lo notificasen se podrá añadir un enlace directo a su TFM en la sección correspondiente a su trabajo en el blog.

En cuanto a posibles opciones de mejora, se contempla llevar a cabo un perfeccionamiento y mejoras estéticas del blog creado, así como la inclusión de más trabajos -aquellos correspondientes a futuras ediciones- con la consiguiente creación de nuevas categorías de trabajos.