

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	"DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA INTERACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ELABORACIÓN DE MEDICAMENTOS"		
Código	nº22-117	Fecha de Realización:	Curso 2022-2023
Coordinación	Apellidos	Ortega Martínez	
	Nombre	Elena	
Tipología	Tipología de proyecto	Básico	
	Rama del Conocimiento	Farmacia y Tecnología Farmacéutica	
	Línea de innovación	Dimensión 1	

B. Objetivo Principal

Objetivo principal: elaboración de una herramienta virtual con contenido especificado en el resumen, que pueda incrementar y facilitar la enseñanza recíproca alumno/a- profesor/a.

Para conseguir este objetivo principal, los objetivos específicos son:

1. Creación de la herramienta interactiva.
2. Organización del contenido en temas relevantes en la materia específica.
3. Participación del alumnado en la resolución de casos clínicos o cuestionarios.
4. Creación de un espacio para fomentar el debate y compartir opiniones de los temas propuestos.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

El PID propuesto busca desarrollar una herramienta virtual en la que se recojan problemas relacionados con la formulación de medicamentos, enmarcados en las diferentes asignaturas de Tecnología Farmacéutica donde se lleva a cabo su estudio. Este proyecto surge de la necesidad detectada entre los estudiantes sobre como trasladar a la práctica profesional los conocimientos aprendidos en las clases teóricas.

Con esta finalidad, se ha desarrollado una página web a través de Google sites con la ayuda de Genially para la creación de contenidos. Se ha dividido a su vez en diferentes páginas, una por cada una de las formas farmacéuticas estudiadas. En cada una de ellas se recoge un resumen de la forma farmacéutica y aspectos relevantes relacionados con su elaboración. A continuación, se exponen los problemas principales que se pueden presentar utilizando unos casos prácticos que sirvan para terminar de afianzar los conocimientos. Por último, se ha habilitado un espacio en el que los estudiantes pueden plantear sus dudas, que serán resueltas por los profesores.

De modo que la web diseñada se presenta como una herramienta útil y un valioso complemento de formación en apoyo a las clases docentes teóricas.

Summary of the Project (In English):

The proposed PID seeks to develop a virtual tool in which problems related to drug formulation are collected, framed in the different topics of Pharmaceutical Technology where its study is carried out. This project arises from the need identified among students on how to transfer the knowledge learned in theoretical classes to professional practice. To this end, a website has been developed through Google sites with the help of Genially for content creation. It has been divided into different pages, one for each of the pharmaceutical forms studied. Each of them includes a summary of the pharmaceutical form and the relevant aspects related to its preparation. The main problems that may arise using case studies to complete knowledge consolidation are set out below. Finally, a space has been created in which students can raise their doubts, which will be resolved by teachers. Thus, the web designed is presented as a useful tool and a valuable complement of training in support of theoretical teaching classes.

D. Resultados obtenidos

La herramienta virtual interactiva diseñada ha potenciado una relación estudiante-profesor positiva, cercana e integradora implementando el aprendizaje teórico de la formulación de medicamentos. En concreto, se ha utilizado en la asignatura Tecnología Farmacéutica II impartida durante el primer semestre del curso. En esta asignatura, se estudian formulaciones de administración oral, como comprimidos y cápsulas gelatinosas duras y blandas. La relación estudiante-profesor ha sido más fluida gracias a su interacción a través de la plataforma diseñada. Esto ha sido posible debido a la discusión de los temas planteados al recibir retroalimentación de las preguntas diseñadas en los cuestionarios, así como, al diálogo establecido en el apartado de debate que se ha diseñado para tal efecto.

No obstante, se ha visto la necesidad de potenciar la coordinación del profesorado, así como el desarrollo de nuevas competencias entre el alumnado.

Adjunto URL del sitio web publicado:

<https://sites.google.com/view/problemaelaboracionmedicamento?usp=sharing>

Results obtained (In English)

The interactive virtual tool designed has promoted a positive, close and inclusive relationship between students and teachers through the implementation of theoretical learning of drug formulation. Specifically, it has been used in the subject Pharmaceutical Technology II taught during the first semester of the course. Oral formulations such as hard and soft gelatinous tablets and capsules are studied in this topic. The student-teacher relationship has been more fluid thanks to its interaction through the designed platform. This has been possible thanks to the discussion of the issues raised by receiving feedback from the questions designed in the questionnaires, as well as the dialogue established in the discussion section that has been designed for this purpose.

However, there is a need to strengthen coordination among teachers and develop new skills among students.

Attached URL of the published website:

<https://sites.google.com/view/problemaelaboracionmedicamento?usp=sharing>

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Para la difusión de los contenidos, tenemos, por una parte, la red de difusión de la UGR, CanalUGR, en que llega la información a todo el personal de la Universidad. Por otra parte, a toda persona ajena a la red universitaria española, facilitaremos la información a través de redes sociales para un mayor acceso a la página web, o simplemente accediendo a través del navegador <https://www.ugr.es/~tecfarma/>.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

To disseminate the contents, on the one hand, the dissemination network of the UGR, CanalUGR, in which the information reaches all the staff of the University. On the other hand, to anyone outside the Spanish university network, we will provide the information through social networks for greater access to the website, or simply accessing through the browser <https://www.ugr.es/~tecfarma/>.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Actualmente, el Dpto. Farmacia y Tecnología Farmacéutica no dispone de ningún recurso web de este tipo en el que se compartan información, planteamiento y resolución de problemas sobre el desarrollo de medicamentos, por lo que supone una evolución en los recursos anteriores.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Como puntos fuertes a destacar, tenemos en primer lugar el diseño y la caracterización del sitio web. Se presenta como un atractivo colorido, interactivo e intuitivo, que invita al lector a indagar a través de los contenidos.

Las dificultades encontradas fueron la propia creación de los contenidos, muchas veces al encontrar información un poco escasa, y otras veces por la complejidad de resumir y plasmar de forma abreviada la gran cantidad de problemas de naturaleza muy diversa que hay en la fabricación de medicamentos.

Para mejorar la página web, se irán ampliando los contenidos y complementándolos con vídeos, así como la actualización de los mismos. En concreto, se incluirá contenido referente a formas farmacéuticas de aplicación tópica y estériles, objeto de estudio de la asignatura Tecnología Farmacéutica III.