

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Título	Prácticas institucionales en un centro de mayores		
Código	22-135	Fecha de Realización:	30-9-2022 a 30-9-2023
Coordinación	Apellidos	Maldonado Molina	
	Nombre	Juan Antonio	
Tipología	Tipología de proyecto	Básico	
	Rama del Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas	
	Línea de innovación	Línea 3.2. Igualdad, inclusión y sostenibilidad. Acciones para capacitar al profesorado en aspectos como la inclusión, igualdad, emprendimiento, empleabilidad, vida saludable o sostenibilidad	
B. Objetivo Principal			
<ul style="list-style-type: none"> - Puesta en marcha de un Aula con personas mayores ligada al Envejecimiento Activo, en el que participen como ponentes tanto el estudiantado del Máster como el profesorado del mismo, dotando a las personas mayores de conocimientos y herramientas útiles en orden a su envejecimiento saludable 			
C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.			
<p>Loa OBJETIVOS han sido;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que el estudiantado comprenda que el concepto de Envejecimiento Activo es el núcleo central de la gerontología actualmente, y que se trata de una noción multidimensional, lo que se refleja en el carácter interdisciplinar el Máster - Que el alumnado aprenda a elaborar talleres sobre Envejecimiento Activo dirigido a personas mayores - Mejora de la coordinación del profesorado en cuanto al contenido de sus materias - Fomentar la inclusión social de las personas mayores, favoreciendo un envejecimiento saludable - Incrementar las relaciones intergeneracionales dentro la Universidad de Granada <p>La METODOLOGÍA ha sido la siguiente: se ha contratado a una estudiante con una beca de prácticas Ícaro, que ha coordinado al estudiantado en la impartición de talleres y captado a 20 personas mayores para el Aula Desde el mes de enero, cada martes ha tenido lugar una sesión, con un taller a cargo de un docente del Máster, otro por un estudiante, y realización de actividades de estimulación cognitiva, con entrega de fichas a las personas mayores. Con ello se realiza formación de los mayores (con el profesorado), relaciones intergeneracionales (con los estudiantes), y estimulación cognitiva.</p> <p>Los LOGROS han sido muy positivos en todos los aspectos, consiguiendo fidelizar a los mayores para cursos próximos, y siendo muy formativo para el estudiantado que ha sido testigo en primera persona de la aplicación práctica de los conceptos ligados al envejecimiento activo. El profesorado ha hecho transferencia de sus conocimientos a las personas directamente.</p>			
Summary of the Project (In English):			

Translate into english

The OBJECTIVES have been;

- That the student body understands that the concept of Active Aging is currently the central nucleus of gerontology, and that it is a multidimensional notion, which is reflected in the interdisciplinary nature of the Master
- That students learn to develop workshops on Active Aging aimed at older people
- Improvement of the coordination of the teaching staff regarding the content of their subjects
- Promote the social inclusion of the elderly, promoting healthy aging
- Increase intergenerational relations within the University of Granada

The METHODOLOGY has been as follows: a student has been hired with an Ícaro internship scholarship, who has coordinated the students in giving workshops and recruited 20 older people for the Classroom. Since January, a session has taken place every Tuesday, with a workshop led by a Master's teacher, another by a student, and cognitive stimulation activities, with handouts to the elderly. With this, training of the elderly is carried out (with the teaching staff), intergenerational relations (with the students), and cognitive stimulation.

The ACHIEVEMENTS have been very positive in all aspects, managing to retain the loyalty of the elderly for upcoming courses, and being very formative for the student body that has witnessed first-hand the practical application of the concepts linked to active ageing. Teachers have transferred their knowledge directly to people.

D. Resultados obtenidos

Se han desarrollado 18 talleres, a cargo de los siguientes profesores del Máster:

- 10 enero...¿Qué es un Aula de Mayores?... Juan Antonio Maldonado Molina
- 17 enero...Nuestras pensiones, nuestro tesoro...Juan Antonio Maldonado Molina
- 24 enero... La percepción del tiempo a lo largo del ciclo vital...Ramona Rubio Herrera
- 31 enero... Zonas azules: qué nos enseñan sobre el envejecimiento saludable...Laura Rubio Rubio
- 7 febrero...Ansiedad, cómo manejarla...Carolina Fernández Jiménez
- 14 febrero...Asociacionismo en personas mayores...Pilar Díaz Conde
- 21 febrero... Envejecer con inteligencia emocional, José Luis Cabezas Casado
- 7 marzo...Higiene postural en las actividades de la vida diaria. Lydia Martín Martín
- 14 marzo...Autoestima...Antonio Muñoz García
- 21 marzo...Hábitos de vida saludables...Alberto Castellón Sánchez del Pino
- 28 marzo...Las prestaciones por dependencia...Juan Antonio Maldonado Molina
- 11 abril...Nociones sobre los derechos de los trabajadores... Francisco Javier Maldonado Molina
- 18 abril...Musicoterapia...María José Simón Ferré
- 25 abril...Baile en el pabellón de deportes del Campus de Fuentenueva...Luz Ismaela Uriarte
- 9 mayo...Prevención del deterioro cognitivo...Javier Tubío Ordóñez
- 16 mayo...Cómo afrontar el duelo...José Luis Cabezas Casado
- 23 mayo...El optimismo: una herramienta para vivir mejor...Cristina Dumitrache
- 30 mayo...Clausura del Aula

Results obtained (In English)

Translate into English

18 workshops have been developed, in charge of the following Master's professors:

- January 10...What is a Classroom for the Elderly?... Juan Antonio Maldonado Molina
- January 17...Our pensions, our treasure...Juan Antonio Maldonado Molina
- January 24... The perception of time throughout the life cycle...Ramona Rubio Herrera
- January 31... Blue zones: what they teach us about healthy aging... Laura Rubio Rubio
- February 7...Anxiety, how to handle it...Carolina Fernández Jiménez
- February 14...Associationism in the elderly...Pilar Díaz Conde
- February 21... Aging with emotional intelligence, José Luis Cabezas Casado
- March 7... Postural hygiene in daily life activities. Lydia Martin Martin
- March 14...Self-esteem...Antonio Muñoz García
- March 21...Healthy lifestyle habits...Alberto Castellón Sánchez del Pino
- March 28...Dependency benefits...Juan Antonio Maldonado Molina
- April 11... Notions about workers' rights... Francisco Javier Maldonado Molina
- April 18...Music Therapy...María José Simón Ferré
- April 25... Dance in the sports hall of the Fuentenueva Campus... Luz Ismaela Uriarte
- May 9...Prevention of cognitive deterioration...Javier Tubío Ordóñez
- May 16...How to face grief...José Luis Cabezas Casado
- May 23...Optimism: a tool to live better...Cristina Dumitrache
- May 30... Closing of the Classroom

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Los talleres se han impartido por profesores de seis Departamentos diferentes: Psicología Evolutiva, Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; Psicología Social, Psicobiología, Derecho Mercantil, Fisioterapia, y un médico externo pero profesor del Máster de Gerontología de la Universidad de Granada.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

Translate into english

The workshops have been given by professors from six different Departments: Developmental Psychology, Labor Law and Social Security; Social Psychology, Psychobiology, Commercial Law, Physiotherapy, and an external doctor but professor of the Master's Degree in Gerontology at the University of Granada.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Para el alumnado, estas prácticas coordinadas le han permitido comprender el carácter multidisciplinar del Envejecimiento Activo, además de adquirir habilidades relativas a la puesta en marcha de un taller intergeneracional para personas mayores, por lo que debería incorporarse a los cursos venideros

Para el profesorado, ha mejorado la coordinación respecto de conceptos básicos, como es el del envejecimiento activo, trabajando en equipo y con personas mayores.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

La experiencia ha sido totalmente exitosa, por lo que se solicitará un Proyecto de Innovación en la modalidad “Coordinada”, para consolidar y dar continuidad a los talleres del Aula de Mayores, que podría culminar en la institucionalización de este taller como zona de prácticas internas del Máster de Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores

La principal debilidad es que requiere de al menos dos estudiantes becados que se encarguen de las cuestiones logísticas del aula