

Al desarrollo local también por el voluntariado.

Estudio de caso: el voluntariado de la UGR.

To local development also through volunteering.

Case study: volunteering at the UGR.



María Egea Hernández
Juan Carlos Maroto Martos
Aida Pinos Navarrete



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

eug

EDITORIAL
UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Junta de Andalucía

Al desarrollo local también por el voluntariado. Estudio de caso: El voluntariado de la UGR

María Egea Hernández, Juan Carlos Maroto Martos y Aida Pinos Navarrete.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

eug EDITORIAL
UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Coordinación del libro.

María Egea Hernández, Juan Carlos Maroto Martos y Aida Pinos Navarrete.

Maquetación:

Agustín Fernández Navarro

Fotografías de la portada y contraportada:

Juan Carlos Maroto, Fernando López Martínez y Álvaro Romero Hidalgo

© Editorial Universidad de Granada

© de esta edición: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad (VIIS)

© de los textos: Los propios autores.

ISBN: 978-84-338-7154-1

Edita:

UGR Solidaria (VIIS). Cuesta del Hospicio s/n Universidad de Granada. 18071 Granada (España)

Índice

PROLOGO.....	6
--------------	---

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

INTERRELACIONES ENTRE VOLUNTARIADO Y DESARROLLO LOCAL: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	8
---	---

"HISTORIAS DE PAZ": PROMOVRIENDO EL BIENESTAR A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA INTERGENERACIONAL E INTERCULTURAL EN EL BARRIO LA PAZ, (GRANADA)	49
---	----

LA MENDICIDAD EN GRANADA: GEOLOCALIZACIÓN Y APROXIMACIÓN A SU CARACTERIZACIÓN EN LA ACTUALIDAD	70
--	----

TRABAJOS DE SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y FOMENTO DEL VOLUNTARIADO

LA LABOR DE ASPANIES PLENA INCLUSIÓN A FAVOR DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE.....	83
---	----

LA LABOR DEL BANCO DE ALIMENTOS A FAVOR DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE.....	109
--	-----

LA LABOR DE LA ORGANIZACIÓN NACIONAL DE CIEGOS, A FAVOR DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE)	127
--	-----

LA LABOR DE FEAFES A FAVOR DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE).....	135
--	-----

SEMINARIO: "EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES (APFA)"

Tema 1. El voluntariado que hacen los mayores ¿qué nos dicen los estudios a escala del conjunto del país?	150
---	-----

Tema 2. ¿Qué cuestiones clave debe conocer cualquier persona que desee hacer voluntariado con una ONG o Asociación Solidaria en Andalucía?	153
--	-----

Tema 3. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado social? El caso del Banco de Alimentos de Granada	157
--	-----

Tema 4. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado internacional? El caso del CICODE.	159
--	-----

Tema 5. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado ambiental? El caso de Eco-Campus	164
---	-----

Tema 6. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado deportivo? El caso de la Asociación MÍRAME y la carrera Azul por el Autismo.....	168
---	-----

Tema 7. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado socio-sanitario? El caso de Proyecto Hombre (Granada).	170
--	-----

Tema 8. ¿Qué beneficios psicológicos obtendrías haciendo voluntariado?	173
--	-----

Tema 9. Ser voluntario de Cruz Roja.....	177
--	-----

Tema 10. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer ciber-voluntariado?	180
--	-----

Tema 11. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado educativo?	183
--	-----

Tema 12. Reflexión final sobre el voluntariado: Anímate a hacer voluntariado a través de UGR Solidaria.	196
--	-----

ENTRA EN ACCIÓN

Haces falta... Haz voluntariado....Requisitos.	198
---	-----

CONSEGUIR QUE LOS MAYORES HAGAN MÁS VOLUNTARIADO.

LA EXPERIENCIA DEL SEMINARIO: “EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES” DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Si bien es conocido que el voluntariado de las personas mayores es importante en nuestro país, como lo evidencian diversas publicaciones de la Plataforma de Voluntariado de España, existe la carencia de conocer sus características, así como los beneficios que genera tanto para quien lo realiza, como para quien se beneficia de sus actuaciones.

El tema es importante, en tanto que el grupo de la población mayor es cada vez más numeroso en nuestro país, como consecuencia del incremento de la esperanza media de vida al nacer. Sin duda, esta realidad permite entender las grandes potencialidades de crecimiento que tiene de cara al futuro, así como también, el reto que debemos afrontar para favorecer que la población mayor envejezca de manera activa y saludable.

En la consecución de este objetivo, están teniendo la aulas de formación permanente de las universidades españolas un destacadísimo papel. De manera específica, la coloquialmente conocida como “Aula de Mayores” de la Universidad de Granada (APFA), sigue teniendo hoy un claro liderazgo a nivel nacional e internacional, por la calidad de su programa de estudios y por el dinamismo de su alumnado y de las asociaciones de alumnado en que se integran.

En este contexto se inserta el Seminario “El voluntariado de los mayores”, que he tenido la responsabilidad de coordinar durante el curso 2022/23. La experiencia, que puede calificarse de innovadora, se ha concretado en la participación de varias de las principales ONG de la ciudad de Granada, que han respondido a la pregunta general: ¿Qué harías si te animaras a hacer voluntariado con nuestra ONG?.

Con lo anterior, se ha pretendido incentivar el voluntariado entre el alumnado del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada; colectivo muy consciente de que pueden seguir ayudando a mejorar la vida de los más necesitados y/o colaborar en la solución de problemas ambientales, aprovechando su disponibilidad de tiempo, sus grandes conocimientos, experiencia y sus enormes deseos de seguir siendo útiles a la sociedad.

Presentamos aquí, las capturas de pantalla de los PowerPoint que se utilizaron para impartir cada uno de los temas previstos.

No quiero finalizar estas líneas introductorias sin agradecer a todas las personas que participaron en el Seminario y especialmente al equipo de dirección del Aula de Mayores de Granada, liderado por el profesor Juan Antonio Maldonado, por la sensibilidad y compromiso social que demuestran constantemente, y que se evidencia en este caso, aceptando que se imparta este seminario a nuestro mayores.

Juan Carlos Maroto Martos Coordinador del Seminario O5. El voluntariado de los mayores.

SEMINARIO EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES

TEMA 1

EL VOLUNTARIADO QUE HACEN LOS MAYORES ¿QUÉ NOS DICEN LOS ESTUDIOS A ESCALA DEL CONJUNTO DEL PAÍS?

Juan Carlos Maroto Martos

jcmaroto@ugr.es

<p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 1. El voluntariado que hacen los mayores. ¿Qué nos dicen los estudios a escala del conjunto del país?</p> <p>Profesor: Juan Carlos Maroto Martos</p>	<p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a conocer la importancia que tiene el voluntariado que realizan las personas mayores en nuestro país, respecto a otros grupos de edad. También comentaremos, sus particulares características y de cómo cuando se realiza voluntariado estamos favoreciendo nuestro envejecimiento activo y saludable.</p>															
<p>Estructura de la sesión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partimos de una realidad: somos un país en que el peso de las personas mayores es cada vez más grande. 2. A las administraciones públicas, cada vez les cuesta más satisfacer las necesidades sociales de la población en general y de la población mayor en particular. 3. Las características de la población mayor son excelentes para hacer voluntariado 4. ¿Qué importancia y características tienen las personas mayores que hacemos voluntariado en nuestro país? 5. ¿Por qué es muy importante que las personas mayores hagamos más voluntariado? 	<p>1. Partimos de una realidad: somos un país en que el peso de las personas mayores es cada vez más grande.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>País</th> <th>Año</th> <th>Población total</th> <th>Población mayor</th> <th>% Mayor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>España</td> <td>2007</td> <td>47.576.210</td> <td>9.532.289</td> <td>20,04%</td> </tr> <tr> <td>España</td> <td>2008</td> <td>39.376.380</td> <td>14.744.041</td> <td>37,44%</td> </tr> </tbody> </table>	País	Año	Población total	Población mayor	% Mayor	España	2007	47.576.210	9.532.289	20,04%	España	2008	39.376.380	14.744.041	37,44%
País	Año	Población total	Población mayor	% Mayor												
España	2007	47.576.210	9.532.289	20,04%												
España	2008	39.376.380	14.744.041	37,44%												
<p>1. Partimos de una realidad: somos un país en que el peso de las personas mayores es cada vez más grande (continuación).</p> <p>Porcentaje de la población de edad igual o superior a 65 años en España desde 1900 hasta 2008</p>	<p>1. Partimos de una realidad: somos un país en que el peso de las personas mayores es cada vez más grande (continuación).</p> <p>Evolución de la población de 65 y más años, 1900-2066</p> <p>En esa población mayor de 65 años, los mayores de 80 adquirirán un cada vez mayor protagonismo. ¿Por qué?</p>															

1. Partimos de una realidad: somos un país en que el peso de las personas mayores es cada vez más grande (continuación)

Sigue aumentando la esperanza de vida al nacer.

Proyección de la esperanza de vida al nacimiento y a los 65 años

Años	Esperanza de vida al nacimiento		Esperanza de vida a los 65 años	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2017	80,39	85,74	19,14	22,98
2018	80,43	85,80	19,17	23,01
2023	81,32	86,44	19,73	23,49
2028	82,16	87,07	20,26	23,97
2033	82,92	87,68	20,75	24,44

2017: Indicadores Demográficos Básicos (datos provisionales)

Las mujeres viven de media 5 años más que los varones
Cuando se llega a la jubilación, nos quedan muchos años de vida

1. Partimos de una realidad: somos un país en que el peso de las personas mayores es cada vez más grande (continuación)

El norte y centro de España son los lugares donde hay mayor envejecimiento demográfico. Es mayor en las zonas rurales que las urbanas

2º. A las administraciones públicas, cada vez les cuesta más satisfacer las necesidades sociales de la población en general y de la población mayor en particular.

GASTO PÚBLICO EN PROTECCIÓN SOCIAL

1. EVOLUCIÓN DEL GASTO EN PROTECCIÓN SOCIAL

<https://www.bde.es/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesSerias/Documents/Ocasionales/22/Fich%202217.pdf>

2º. A las administraciones públicas, cada vez les cuesta más satisfacer las necesidades sociales de la población en general y de la población mayor en particular (continuación)

Distribución del gasto en los presupuestos del Estado de 2023

Evolución del gasto social en servicios públicos

<https://www.opdata.es/datos/gasto-social-educacion-servicios-sociales-comunidades-autonomas-datos-graficos/664>

3º. Las características de la población mayor son excelentes para hacer voluntariado

La población que se jubila tiene, además de tiempo e importante formación / capacitación profesional,... un gran compromiso con las ONG.

Disponer de tiempo, es un arma de doble filo. El sofá y la televisión pueden ser dos grandes enemigos para la salud.

La jubilación supone la pérdida de la actividad profesional, y en ocasiones ese cambio puede generar una disminución del reconocimiento social. La pérdida de reconocimiento social puede afectarnos, ya que suele ir unido también a una pérdida de ingresos económicos, lo que propicia el estrés emocional y una merma de la autoestima. La interrupción de las rutinas en el comportamiento diario, puede generar también el sentimiento de sentirse perdido@.

4º. ¿Qué importancia y características tienen las personas mayores que hacemos voluntariado en nuestro país?

Con la excepción de la crisis de la COVID, el peso de los voluntarios ha crecido

Según el informe de la Plataforma del voluntariado (2018) el porcentaje de voluntari@s sigue creciendo. Algo más de 4 de cada 10 españoles colaboran con alguna ONG.

Una tarea pendiente por hacer: la cuantificación del dinero que ahorran estos voluntarios/as al Estado.

4º. ¿Qué importancia y características tienen las personas mayores que hacemos voluntariado en nuestro país?

En nuestro país la población mayor supone 2 de cada 10 españoles. De cada 10 voluntarios/as en España, casi 3 son mayores de 65 años.

Y... están sobradamente preparados para seguir siendo útiles

Población de 16 y más años por nivel de formación alcanzado, sexo y grupo de edad

2021 cuarto trimestre	De 66 a 69 años		De 70 y más años	
	Valores en miles	Valores en miles	Valores en miles	Valores en miles
Analfabetos	35,9	278,4	1,4	4,3
Estudios primarios incompletos	137,0	1.230,9	5,4	18,5
Educación primaria	478,3	2.248,6	19,0	33,9
Primera etapa de educación secundaria y Segunda etapa de educación secundaria	852,2	1.370,8	33,8	20,4
Segunda etapa de educación secundaria c	297,9	482,5	11,8	6,1
Educación superior	136,9	198,0	5,6	2,8
	577,6	824,3	22,9	13,3
Total	2.519,7	8.942,0	100,0	100,0

Fuente: INE Cite

4º. ¿Qué importancia y características tienen las personas mayores que hacemos voluntariado en nuestro país?

Las mujeres hacen más voluntariado que los hombres y casi la mitad de las personas que tienen 65 y más años, colaboran con las ONG.

Fuente: Plataforma del Voluntariado de España 2018

TEMA 2

¿QUÉ CUESTIONES CLAVE DEBE CONOCER CUALQUIER PERSONA QUE DESEE HACER VOLUNTARIADO CON UNA ONG O ASOCIACIÓN SOLIDARIA, EN ANDALUCÍA?

Aida Pinos Navarrete

apnavarrete@ugr.es

<p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 2. ¿Qué cuestiones clave debe conocer cualquier persona que desee hacer voluntariado con una ONG o asociación solidaria en Andalucía?</p> <p>Profesora: Aida Pinos Navarrete Correo electrónico: apnavarrete@ugr.es</p> <p>UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>	<p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a conocer algunas de las cuestiones esenciales que cualquier persona que desee hacer voluntariado con una ONG, debe tener presentes, ya que así lo estipula...</p> <p>las Leyes de Voluntariado.</p> <p>En este caso, al impartirse la clase en la Sede de Granada, la Ley de voluntariado que debemos conocer es...</p> <p>la Ley andaluza de 4/2018, de 8 de mayo.</p> <p>En el caso de los Campus Universitarios de Ceuta y Melilla, la ley que afecta es...</p> <p>la Ley española 45/2015, de 14 de octubre.</p>
<p>¿Qué cuestiones clave debe conocer cualquier persona que desee hacer voluntariado con una ONG o asociación solidaria en Andalucía?</p>	<p>Estructura de la sesión</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Por qué existen leyes de voluntariado?2. ¿Qué entiende la Ley de voluntariado de Andalucía por voluntariado?3. Tipos de ONG con las que se puede hacer voluntariado4. ¿Qué obligaciones tienen que cumplir las ONG con las personas voluntarias? Derechos de las personas voluntarias.5. ¿Qué compromisos tienen que cumplir las personas voluntarias? Deberes de las personas voluntarias.
<p>1. ¿Por qué existen leyes de voluntariado?</p> <p>Históricamente las labores humanitarias en el mundo y en España, las han realizado las religiones. En nuestro caso han sido las Órdenes Religiosas y las parroquias, quienes se han ocupado de atender a los excluidos, a los más necesitados.</p> <p>En la actualidad el voluntariado se ha vuelto cada vez más laico y trabaja tanto a nivel internacional (Voluntarios de la ONU), como a nivel local (ONG locales).</p> <p>Existen leyes de voluntariado, porque han crecido enormemente el número de organizaciones no gubernamentales y de voluntarios y voluntarias, por lo que el Estado y a las Comunidades Autónomas no les ha quedado más remedio que regularlo.</p> 	<p>1. ¿Por qué existen leyes de voluntariado?</p> <p>¿Por qué han crecido tanto las ONG y el número de personas voluntarias?</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Los Estados no logran atender todas las necesidades que tiene la población.➢ Eso impulsó a que la sociedad civil se organizase para tratar de paliar esas deficiencias.➢ Han surgido nuevas necesidades que precisan de la ayuda de las personas voluntarias.➢ Ej: problemas ambientales. 

1. ¿Por qué existen leyes de voluntariado?

Desde que España se convierte en un **Estado democrático**, se produce una **enorme explosión de Organizaciones No Gubernamentales**, Organizaciones Sin Animo de Lucro, Fundaciones con objetivos solidarios, etc.

En España se implanta el voluntariado más **tarde** que en los países anglosajones, que tienen una mucho más larga tradición de impulso del voluntariado.

Lo prueba que la **primera ley de voluntariado en España se aprobó en 1996**.

Los importantes cambios que han tenido las sociedades en general y la española en particular ha favorecido que se hayan tenido que crear nuevas leyes de voluntariado.

Sin embargo, en la actualidad es **una actividad en crecimiento**.



2º. ¿Qué entiende la Ley de voluntariado de Andalucía por voluntariado?

Para esta Ley Andaluza el voluntariado es un conjunto de actividades de interés general que cumplen con los siguientes requisitos:

Sólo pueden hacer voluntariado **personas físicas**. Los mayores de 12 años pero menores de 18, deben contar con el **permiso** de sus progenitores, tutores, guardadores o representantes legales.

La actividad de tener... un **carácter solidario**.

➤ Por esas actuaciones no se puede percibir ningún tipo de contraprestación económica ni material

Deben hacerse a través de **entidades de voluntariado** y además... la ejecución de las actividades debe ser **libre y responsable**.



2º. ¿Qué entiende la Ley de voluntariado de Andalucía por voluntariado?

Tradicionalmente existía la **presencialidad** física en la sede de la ONG, o en el lugar donde era necesario atender a la persona necesitada.

Hoy, las **actividades de voluntariado también se pueden realizar de forma no presencial**, utilizando Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), es decir se pueden hacer a través de medios electrónicos.

¿Se puede hacer voluntariado desde el ordenador de su casa!

Esto hace que sea mucho **más flexible** y que **no sea necesario poner excusas** si realmente se quiere hacer voluntariado.



3º Tipos de ONG con las que se puede hacer voluntariado

Artículo 7. Ámbitos de actuación del voluntariado

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2018/BOE-A-2018-6938-consolidado.pdf>

1. Voluntariado social
2. Voluntariado internacional de cooperación para el desarrollo
3. Voluntariado ambiental
4. Voluntariado cultural
5. Voluntariado deportivo
6. Voluntariado educativo
7. Voluntariado socio-sanitario
8. Voluntariado de ocio y tiempo libre
9. Voluntariado comunitario
10. Voluntariado de protección civil
11. Voluntariado online o virtual
12. Voluntariado en materia de consumo

❖ Voluntariado social



❖ Voluntariado internacional de cooperación para el desarrollo



❖ Voluntariado ambiental



❖ Voluntariado cultural



❖ Voluntariado deportivo



16

❖ Voluntariado educativo



17

❖ Voluntariado socio-sanitario



18

❖ Voluntariado de ocio y tiempo libre



19

❖ Voluntariado comunitario



20



21

❖ Voluntariado online o virtual



22



23

❖ **Voluntariado en materia de consumo**
Unión de Consumidores de Andalucía

Ser voluntario/a de consumo
17 de febrero, 2013 by [Luisa](#)

¿En qué consiste?

1. Los voluntarios de voluntariado de consumo son personas que se han comprometido a colaborar con la Unión de Consumidores de Andalucía.
2. La actividad se realiza en el ámbito de la protección del consumidor.
3. La actividad se realiza en el ámbito de la protección del consumidor.
4. La actividad se realiza en el ámbito de la protección del consumidor.

RECOMENDACIONES AFECTADOS CAPITAL DO NEGRO

Ante la actividad de voluntariado de consumo se debe tener en cuenta que el objetivo de la actividad es la protección del consumidor y no el lucro. Por lo tanto, se debe tener en cuenta que el voluntariado de consumo no es una actividad que se realice con fines de lucro.

Consumo responde

Proyecto #consumoresponde

Para colaborar: Ejemplos de ONG que requieren voluntarios y acciones realizadas

ASOCIACIÓN	ACCIÓN
Asociación JER	Apoyo a talleres escolares y acciones contra la pobreza infantil (jornadas)
Asociación Por Parte	Adopción o acogida de mascotas
Cáritas, Banco de Alimentos y Cáritas y Café	Concierto solidario para recaudar fondos
Asociación Los Promover	Apoyo escolar
Movimiento por la paz, el drama y la libertad	Clases de equitación a inmigrantes
Asociación Jereñil Hípica	Activismo en redes sociales
Asociación SOLIDARIOS para el Desarrollo	Programa de radio "Te escuchamos"
Asociación Jereñil Alpacas	Acompañamiento a personas mayores, a personas sin hogar, actividades de ocio interactivo con personas con algún diagnóstico de salud mental y con personas con síndrome de Asperger.
Asociación Jereñil Alpacas	Monitora sala de informática
AYV Catedral de Montijo y Cáritas Parroquia N.º 5 de las Mercedes	Atención a las necesidades alimentarias de las personas del barrio
Asociación MERAME	Apoyo a familias y personas con TEA. Escuela de Yéouso
ANPAYM Granada	Residencia para personas gravemente afectadas físicas. Apoyo en gestiones formativas y actividades de ocio.

4º ¿Qué obligaciones tienen que cumplir las ONG con las personas voluntarias?

Derechos de las personas voluntarias (Art 13.)
<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

- Deben garantizar que la actividad de las voluntarias y los voluntarios se realice en las debidas condiciones de seguridad y salud.
- Deben ser asegurados, con un póliza de seguro que cubra los riesgos de accidentes, de enfermedad y de responsabilidad Civil por los daños y perjuicios ocasionados a terceros derivados de su acción voluntaria.
- Recibir una formación básica por parte de la entidad para poder desempeñar su voluntariado.
- En el caso de que sean menores de edad, se debe exigir el consentimiento y autorización legal expresa y escrita de sus progenitores, tutor o representante legal.

4º ¿Qué obligaciones tienen que cumplir las ONG con las personas voluntarias?

Derechos de las personas voluntarias (Art 13.)
<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

- Deben facilitarles, a aquellas personas que lo requieran, una acreditación que les habilite para el desarrollo de su actuación, debiendo constar en ella, la entidad de voluntariado donde realizan la acción voluntaria.
- Facilitar la participación de las voluntarias y voluntarios, en la elaboración, ejecución y evaluación de los programas y actividades en que intervengan.
- La ONG tiene la obligación de cubrir los gastos derivados de su acción voluntaria y, en su caso, reembolsarles.
- Los gastos generados por el desarrollo de su acción voluntaria.
- Las entidades de voluntariado tienen la obligación de responder frente a terceros, de daños y perjuicios ocasionados por las personas voluntarias en el ejercicio de sus acciones, de acuerdo a lo establecido en el Código Civil y demás normas de aplicación.
- Cesar en su condición de personas voluntarias, a la protección de sus datos personales, etc.

5º ¿Qué compromisos tienen que cumplir las personas voluntarias? Deberes de las personas voluntarias (Art. 14).

<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

- Cumplir los compromisos adquiridos con las entidades de voluntariado en las que se integren, reflejados en el acuerdo de incorporación.
- Guardar la debida confidencialidad respecto de la información recibida y conocida en el desarrollo de su acción voluntaria.
- Rechazar cualquier contraprestación económica o material que pudiera serles ofrecida, como remuneración de su acción voluntaria.
- Actuar de forma diligente, responsable y solidaria.
- Respetar los derechos de las personas destinatarias de su acción voluntaria (Art. 10.1)
- Seguir las instrucciones técnicas para el adecuado desarrollo de las actividades encomendadas que se les señalen por las personas responsables de los programas.
- Utilizar debidamente las acreditaciones y distintivos otorgados por las entidades de voluntariado en que colaboren.

5º ¿Qué compromisos tienen que cumplir las personas voluntarias? Deberes de las personas voluntarias (Art. 14).

<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

- Respetar y cuidar los recursos materiales que pongan a su disposición las entidades de voluntariado responsables del programa en el que participen.
- Cumplir las medidas de seguridad y salud que se adopten.
- Participar en las tareas formativas previstas por la entidad de voluntariado para las actividades y funciones confiadas.
- Cumplir las normas sobre protección y tratamiento de datos de carácter personal.
- Conocer y respetar las normas y reglamentos de régimen interno de la entidad de voluntariado.
- Notificar a la entidad de voluntariado su renuncia con suficiente antelación, para que puedan adoptarse las medidas necesarias para evitar perjuicios a la actividad en la que participen, etc.

6º Si quieres saber más, puedes leer alguno de los siguientes documentos...

Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del voluntariado.
<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

SEGUROS Y VOLUNTARIADO. ¿DISCRIMINACIÓN POR EDAD?
<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

LA FORMACIÓN PARA EL VOLUNTARIADO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

PROMOCIÓN Y FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO CON PERSONAS MAYORES EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA
<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

UNIVERSIDAD, COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO
<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

LOS PILARES DE LA SOCIEDAD EMERGENTE DEL S. XXI: VOLUNTARIADO DE ACCIÓN SOCIAL Y SUS MOTIVACIONES
<https://www.boe.es/buscador/pdf?i=2018/BOL-E-A-2018-6939-consolidado.pdf>

TEMA 3

¿QUÉ ES Y QUÉ HARÍAS SI TE ANIMARAS A HACER VOLUNTARIADO SOCIAL?
EL CASO DEL BANCO DE ALIMENTOS DE GRANADA

María Teresa Martínez Mínguez

granrecogida@bancoalimentosgranada.org

<p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 3. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado social? El caso del Banco de Alimentos de Granada.</p> <p>Profesora: M^a Teresa Martínez Mínguez Día 27/10/2022. Aula 1. Espacio V Centenario. De 17 a 18,30 horas</p>	<p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a conocer la historia del Banco de Alimentos de Granada. También los principales resultados de nuestra labor el año pasado. Conoceremos las labores que realizan nuestros voluntarios y voluntarias, y finalmente... te vamos a explicar lo que harías si te animaras a hacer voluntariado con nosotros.</p>
<p>Estructura de la sesión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º. ¿Cuándo surgen y por qué surgen los Bancos de Alimentos? 2º. ¿Cuándo se funda el Banco de Alimentos de Granada? ¿Dónde trabajamos dentro de la provincia de Granada? 3º. ¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado? 4º. ¿Qué labores realizan nuestros voluntarios y voluntarias? 5º. ¿Qué debes saber si te animaras a hacer voluntariado con nosotros? 6º. ¿Dónde puedes encontrarnos? 7º. ¿Quieres saber más de nosotros? 	<p>1º. ¿CUÁNDO Y POR QUÉ SURGEN LOS BANCOS DE ALIMENTOS?</p>
<p>¿QUÉ ES Y CÓMO FUNCIONA UN BANCO DE ALIMENTOS?</p>	<p>NUESTROS VALORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • somos INDEPENDIENTES • somos APOLÍTICOS • somos LAICOS • somos SIN ÁNIMO DE LUCRO • tenemos CARÁCTER BENEFICO <p>NUESTROS OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lucha contra el despilfarro alimentario • recuperación de excedentes alimentarios • distribución justa y equitativa a personas con necesidades alimentarias <p>NUESTRA IDENTIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoción del voluntariado • Desarrollo de la solidaridad
<p>2º. ¿CUÁNDO SE FUNDA EL BANCO DE ALIMENTOS DE GRANADA? ¿DÓNDE TRABAJAMOS DENTRO DE LA PROVINCIA DE GRANADA?</p> <p>Fundación: noviembre de 1995</p>	<p>3º. ¿CUÁLES HAN SIDO LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE NUESTRA LABOR EL AÑO PASADO?</p>

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

<p>4º ¿QUÉ LABORES REALIZAN NUESTROS VOLUNTARIOS Y VOLUNTARIAS?</p> <p>TIPOS DE VOLUNTARIADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESTABLE • PUNTUAL <p>La actividad del Banco de Alimentos se basa en la participación de los voluntarios que colaboran diariamente en las tareas de recogida, clasificación y reparto de alimentos. La mayoría son profesionales jubilados, que prestan sus conocimientos de gestión, capacidades técnicas y manuales.</p> 	<p>¿QUÉ SIGNIFICA SER VOLUNTARIO/A?</p> <p>Ser voluntario significa COMPARTIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DANDO (tiempo, solidaridad, ilusión, entrega, etc.) • RECIBIENDO (satisfacción, aprendizaje, experiencia, relaciones humanas) <p>Ser voluntario significa FELICIDAD</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas de almacén • Conductor de furgoneta/camió • Carretillero • Tareas de oficina • Gestión de asociaciones • Formación en escuelas • Comunicación • Inserción laboral • Gestión de eventos solidarios 	<p>5º ¿QUÉ DEBES SABER SI TE ANIMARAS A HACER VOLUNTARIADO CON NOSOTROS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llámanos o inscríbete: 958 28 94 06 https://www.bancoalimentosgranada.org/voluntarios-del-bagr/ • Entrevista personal: conocernos, gustos, aptitudes • Entrega de la documentación del voluntariado • Incorporación al equipo
<p>6º ¿DÓNDE PUEDES ENCONTRARNOS?</p>  <p>Dónde estamos: Polígono Industrial Mercagranada Carretera de Córdoba, s/n 18015 Granada</p> <p>Teléfono y whatsapp: 958 28 94 06</p> <p>Correo electrónico: fundacion@bancoalimentosgranada.org</p> <p>Página web: www.bancoalimentosgranada.org</p> <p>Redes sociales: f i t in</p> 	 <p>MOTRIL-SALOBREÑA (1997) Camino de las Ventillas, 61 18600 Motril 682 881 669 delegacionmotril@bancoalimentosgranada.org</p>  <p>GUADIX (2002) Polígono La Espartera, s/n 18500 Guadix 638 550 411 delegacionguadix@bancoalimentosgranada.org</p>  <p>BAZA (2014) Avenida del Mediterráneo 18800 Baza 608 083 829 delegacionbaza@bancoalimentosgranada.org</p>  <p>LOJA (2012) Polígono Industrial el Frontal C/ Río Genil, 2 18300 Loja 608 084 960 delegacionloja@bancoalimentosgranada.org</p>
<p>7º. ¿DÓNDE PUEDES CONOCER MÁS SOBRE NOSOTROS?</p>  <p>FUNDACIÓN LEALTAD www.fundacionlealtad.org</p> <p>FUNDACIÓN BANCO DE ALIMENTOS GRANADA www.bancoalimentosgranada.org</p> <p>EUROFOODBANK www.eurofoodbank.org</p> <p>FESBAL www.fesbal.org</p> <p>MEMORIA DE ACTIVIDADES 2021</p>	

TEMA 4

¿QUÉ ES Y QUÉ HARÍAS SI TE ANIMARAS A HACER VOLUNTARIADO INTERNACIONAL?

EL CASO DEL CICODE

Mariví Martín Fernández

marivimf@ugr.es

<p>1</p> <p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 4. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado internacional? El caso del CICODE</p> <p>Mariví Martín Fernández, Coordinadora del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada Día 3/11/22. Aula 1 Espacio V Centenario. De 17 a 18,30 horas</p>	<p>2</p> <p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Aprenderemos sobre Cooperación al Desarrollo. Descubriremos al CICODE, sus actuaciones y programas y conoceremos las labores que realiza este servicio del Vicerrectorado Internacionalización para impulsar actuaciones de voluntariado internacional entre colectivo de la comunidad universitaria.</p>
<p>3</p> <p>Estructura de la sesión.</p> <ol style="list-style-type: none">1º. De qué hablamos cuando hablamos de Cooperación al Desarrollo2º. Sistema español de Cooperación Internacional3º Cooperación Universitaria al Desarrollo4º Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo-CICODE5º Programa de voluntariado internacional. ¿Por qué participar? ¿Qué debes saber si te animaras a hacer voluntariado internacional a través del CICODE? ¿Qué labores realizan las personas que participan en voluntariado internacional a través del CICODE?6º ¿Cuáles han sido los resultados de nuestro programa de voluntariado internacional?7º ¿Dónde puedes encontraros y conocer más sobre nosotros?	<p>4</p> <p>De qué hablamos cuando hablamos de Cooperación al Desarrollo</p>
<p>5</p>  <p>*Sensibilización *Formación/educación *Investigación *Movilización e incidencia política</p> <p>*Ámbito internacional *Intercambio de recursos y experiencias *Dirección: N-S, S-N y triangular (S-S-N) *Criterios: solidaridad, equidad, eficacia, interés mutuo, sostenibilidad y corresponsabilidad *Fin primordial *Actores</p> <p>*Algo puntual *Crisis humanitarias, conflictos, catástrofes naturales *Restablecer el estado</p> <p>Cooperación para el Desarrollo</p>	<p>6</p> <p>Sistema español de Cooperación Internacional al Desarrollo</p>

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

<p>7</p> <p>Orientaciones y marco normativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley 23/1998 de Cooperación Internacional para el Desarrollo ✓ Acuerdos/compromisos  <p>Anteproyecto de Ley de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, aprobado en enero de 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ V Plan Director establece las líneas directrices sobre las que debe fundamentar su trabajo el conjunto de actores del sistema español de cooperación ✓ Leyes y planes autonómicos de cooperación: Ley 14/2003, de 22 de diciembre, de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Plan Andaluz de Cooperación al Desarrollo (PACODE) en Andalucía 	<p>8</p> 
<p>9</p> <p>Cooperación Universitaria al Desarrollo</p>	<p>10</p> <p>Documentos de base para la cooperación universitaria al desarrollo</p>  <ul style="list-style-type: none"> Se presenta como un posicionamiento responsable del sistema universitario español a favor de los países empobrecidos. Y recoge los principios básicos que deben de regir las acciones y la filosofía de la Cooperación Universitaria. Menciona hasta un total de 25 posibles acciones que se podrán llevar a cabo desde las universidades. Entre ellas: actividades de formación, apoyo de infraestructura y equipamientos a universidades del Sur, sensibilización, asesoras técnicas, proyectos de colaboración en investigación, colaboración con las ONGD, etc. Expone de manera directa los objetivos y las líneas de actuación de la universidad en los procesos de desarrollo humano y en su responsabilidad en el fomento y apoyo de la participación ciudadana y de la acción voluntaria. "El sistema universitario español representado por la CRUE considera que la Universidad debe asumir su papel protagonista en los procesos de desarrollo humano explorando y llevando a la práctica nuevas estrategias destinadas a conseguir una sociedad más justa y participativa a través del voluntariado, la cooperación y el trabajo del Tercer Sector". Establece los mínimos que las universidades están dispuestas a cumplir en su trabajo de cooperación al desarrollo. Se divide en seis partes principales: a) principios y objetivos de la cooperación universitaria al desarrollo; b) identidad de la cooperación universitaria al desarrollo; c) participación e implicación de la comunidad universitaria; d) relación de las universidades con las instituciones contraparte de otros países; e) relación de las universidades con el tejido social de la cooperación y f) aplicación, difusión y cumplimiento del código.
<p>11</p> <p>Reconocimiento explícito de la Cooperación al Desarrollo en la legislación universitaria</p>  <p>"Las universidades fomentarán la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades y proyectos de cooperación internacional y solidaridad. Asimismo, que propicien la realización de actividades e iniciativas que contribuyan al impulso de la cultura de la paz, el desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente, como elementos esenciales para el progreso solidario."</p> <p>"...programas de financiación universitaria contemplarán ayudas a programas que estén orientados a favorecer "... la cooperación al desarrollo, interculturalidad, fomento de la cultura para la paz y la no violencia, de las políticas prácticas de igualdad y muy especialmente las de género, y atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos"</p> <p>"La cooperación al desarrollo es el compromiso solidario de la universidad con los países y sectores sociales más desfavorecidos. Con ese fin, para ello impulsará actuaciones formativas, educativas, investigadoras, asistenciales y de promoción que tiendan a la consecución de una sociedad más justa; al impulso de la cultura de la paz, al desarrollo sostenible, al respeto medioambiental, así como a la organización de plataformas de voluntariado."</p>	<p>12</p> <p>Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo-CICODE</p>
<p>13</p>  <p>¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SE CREA?</p> <p>"[...] la estructura encargada de fomentar, coordinar y desarrollar actuaciones de cooperación al desarrollo de la Universidad de Granada" impulsar actuaciones de cooperación, así como acciones formativas, educativas, investigadoras y de promoción que tiendan a la consecución de una sociedad más justa, al impulso de la cultura de la paz, al desarrollo sostenible, al respeto medioambiental, así como a la organización de plataformas de voluntariado por sí misma o en colaboración con otras instituciones, públicas o privadas que persigan objetivos similares"</p> <p>EQUIPO</p> 	<p>14</p>  

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

<p>15</p> <p>Actuaciones con financiación externa</p> <p>✓ Proyectos europeos: FORUM</p> <p>Fomentar el diálogo intercultural, no solo como intercambio entre culturas, sino como herramienta de análisis sobre las políticas migratorias y de identificación de propuestas transformadoras.</p> <p>Aumentar el conocimiento sobre las políticas migratorias de la UE y sus consecuencias, contribuyendo al desarrollo de una identidad europea comprometida con los DDHH y los valores de libertad, igualdad de género y democracia.</p> <p>Promover la solidaridad y la participación activa para responder a los retos sociales.</p> <p>Favorecer a la sociedad civil, actores locales y organizaciones formada por personas migrantes y refugiadas.</p> 	<p>16</p> <p>Actuaciones con financiación externa</p> <p>✓ Proyectos de Investigación Aplicada al Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> IASAN. Implementación de un Sistema de Monitoreo y Predicción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Corredor Seco Centroamericano basado en Análisis GIS e Inteligencia Artificial (Corredor Seco Centroamericano) Proyecto Diabetes (Ecuador): Certificación del Distrito Subabita sobre Patropección, Prevención del Cáncer, y Fortalecimiento de la Línea Estratégica de Seguridad del Paciente en la Facultad de Ciencias de la Salud de Riobamba (Ecuador) BENCI. Evaluación del neurodesarrollo en niños/as cubanos/as de 6 a 18 años mediante la batería de evaluación neuropsicológica computarizada infantil (Cubal) ASAHEL. Sistema de monitoreo y predicción de la Vulnerabilidad Humanitaria de poblaciones pastorales y agro-pastorales del Sahel Occidental basado en análisis GIS e Inteligencia Artificial <p>✓ Proyectos de Educación para el Desarrollo y la Transformación social.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursos de formación técnica en gestión de proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo: Identificación y formulación de proyectos con enfoque de género y basado en derechos humanos. Evaluación de acciones de cooperación internacional al desarrollo. Herramientas participativas en el ciclo del proyecto. Transversalización del enfoque medioambiental en proyectos CID. Metodologías y herramientas para gestión de proyectos CID. 
<p>17</p> <p>Actuaciones con financiación externa</p> <p>✓ Proyectos de Educación para el Desarrollo y la Transformación social.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursos en Granada y online sobre ODS y Justicia Global. <p>Algunas de las temáticas: Soberanía alimentaria, Salud Global, Educación transformadora, Equidad de género, Ecofeminismo, Ciudades sostenibles e inclusivas, Economía feminista, Derecho al agua y saneamiento, Crisis energética, Acción por el clima, Ecosistemas terrestres y marinos, Conflictos por recursos, Migraciones y reducción de las desigualdades, Economía transformadora...</p> <ul style="list-style-type: none"> Conferencias en Granada y online sobre ODS y Justicia Global. 	<p>18</p> <p>Actuaciones con financiación propia-PPCD anual</p> <p>PROGRAMA 1: Proyectos y acciones de Cooperación Universitaria para el Desarrollo</p> <p>PROGRAMA 2: Apoyo a la realización de actividades de voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo</p> <p>PROGRAMA 3: Becas y ayudas para el desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades conducentes a la realización de prácticas, prácticas extracurriculares, trabajo fin de master, trabajo fin grado y proyectos fin de carrera de titulaciones en extinción, en el ámbito del desarrollo y la cooperación</p> <p>3.1. Subprograma General</p> <p>3.2. Subprograma en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipios.</p> 
<p>19</p> <p>Actuaciones con financiación propia-PPCD anual</p> <p>PROGRAMA 4: Becas y ayudas para realizar estancias en la Universidad de Granada</p> <ol style="list-style-type: none"> Becas del Grupo Coimbra para jóvenes investigadores Becas para estudios de posgrado cogestionadas con la Fundación Carolina Becas de excelencia para la realización de estudios de Máster Oficial de egresados de las Universidades de Lomá y Kara (Togo) en el marco del convenio con la Fundación Baobab Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Fundación Mujeres por África Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo Programa de becas de excelencia para la realización de estudios de posgrado para egresados de universidades socias beneficiarias de programas de CUD <p>PROGRAMA 5: Premio Federico Mayor Zaragoza a la cooperación universitaria</p> 	<p>20</p> <p>¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado internacional?</p> <p><i>"Las universidades, responsables de la formación universitaria de personas jóvenes y adultos, podrán promover el voluntariado dentro de sus ámbitos de actuación propios como soy la formación, la investigación y la sensibilización de acuerdo con la normativa sectorial de aplicación". Art.22.1. Ley 45/2015 Estatal de Voluntariado</i></p>
<p>21</p> <p>Programa de voluntariado internacional en Cooperación al Desarrollo del CICODE</p>	<p>22</p> <p>Esencia del programa y objetivo</p> <p>Es parte de un proceso educativo transformador y una herramienta de sensibilización y educación para la justicia global, cuyas actuaciones se integran dentro de otras acciones o programas que buscan alternativas a la construcción de un mundo más equitativo y justo y que se implementan en alianza con otros actores.</p> <p>El objetivo es, ofrece la oportunidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> conocer otras realidades de primera mano y de entender las interrelaciones Sociales, económicas culturales que las determinan, las causas y consecuencias de las desigualdades realizar un intercambio que permita el reconocimiento y entendimiento mutuo convertirse en agentes de transformación social <p>¿Por qué participar en el programa?</p> 

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

Algunas de las entidades y organizaciones con las que hemos colaborado

31

Asociación Altruista Valenciana
 Asociación de Educación y Acompañamiento San Francisco
 Fundación Beta Escuelas
 Fundación Beteta
 Asociación (E)llos-ellos
 Asociación Delfín Solidario
 Asociación Amigos para la Sordera y la Ciega (ASPA)
 Asociación Ciudadanía y Bienestar (ACIB), CEMAI
 Seminario de Roca, Centro Diocesano de Cultura
 RSC
 Amigos de los Fiesteros de España
 Asociación El Barco
 HH Francisco de Cisneros
 Fundación Española, Asociación Económica de Profesionales
 Asociación por la paz y el Desarrollo, Médicos del mundo
 Cruz Roja
 Aunika
 Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)
 Agrupación de Voluntarios
 Fundación Fundación
 APT - Organizadas en Acción
 ECLM, Seminario de Toledo
 Seminario COGEP
 Fundación COPRODEL
 Agrupación Mujeres en Llamada de Conciencia (MCC)
 APT Francia
 Asociación Mujeres Jóvenes de Ondalet
 FICOD Pasado Mundo
 Asociación Mujeres en Acción Humanitaria
 Jóvenes Internacional MadriD
 Fundación Fundación
 Fundación Fundación
 Fundación Fundación
 Asociación Amigos de la Tierra España en Nicaragua
 AUC
 Asociación Española Amigos de Desarrollo
 Amigos
 Fundación Fundación
 Asociación Varro Voluntarios
 Fundación Fundación

32

Para conocer más sobre nosotros

33

Para saber sobre lo que hacemos

WEB <http://cicode.ugr.es/>

Newsletter: suscripción a través de nuestra web

REDES SOCIALES

 CICODE UGR

 @CicodeUGR

 @cicode.urg

 <https://cicode.wikisite.com/voluntariadocicode>

34



Fotografía: Genaro Uribe
 Foto: Puro

PARA CONTACTAR CON NOSOTROS, PUEDEN DIRIGIRSE A:

CICODE
 Avenida de Madrid, s/n Espacio V Centenario.
 Despacho 013.03.
 1807 Granada

CORREO
 administracion@cicode.ugr.es

TELÉFONOS:

958 242007
 958 245148
 958 245146

TEMA 5

¿QUÉ ES Y QUÉ HARÍAS SI TE ANIMARAS A HACER VOLUNTARIADO AMBIENTAL?

EL CASO DE ECOCAMPUS

Carolina Cárdenas Paiz

cpaiz@ugr.es

<p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial</p> <p>S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 5. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado ambiental? El caso de Ecocampus</p> <p>Carolina Cárdenas Paiz. Técnica de Gestión Ambiental de la UGR Día 10/11/22. Aula 1 Espacio V Centenario. De 17 a 18,30 horas</p>	<p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a conocer la historia de Ecocampus UGR.</p> <p>También los principales resultados de nuestra labor el año pasado.</p> <p>Conoceremos los trabajos que realiza este servicio del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad para impulsar actuaciones ambientales entre el colectivo de la comunidad de la Universidad de Granada.</p>
<p>¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado ambiental? El caso de Eco-campus</p> 	<p>Estructura de la sesión.</p>  <ol style="list-style-type: none">1º. ¿Cuándo surge y por qué surge Ecocampus?2º. ¿Cuándo se implanta Ecocampus en la Universidad de Granada?3º. ¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado?4º. ¿Qué labores realizan las personas que participan en Ecocampus?5º. ¿Qué debes saber si te animaras a hacer actividades ambientales a través de ecocampus?6º. ¿Dónde puedes encontrarlos?7º. ¿Dónde puedes conocer más cosas sobre nosotros?
<p>1º. ¿Cuándo surge y por qué surge Ecocampus?</p> 	<p>Actividades con la comunidad universitaria</p>  <p>TALLERES Y JUEGOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS</p>

Actividades con la comunidad universitaria



SALIDAS A ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

7



MAS SALIDAS A ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

8



CONOCER LA BIODIVERSIDAD DE LA CIUDAD

9



CONOCER LA BIODIVERSIDAD DE LA CIUDAD

10



CONCURSOS DE FOTOGRAFÍA

11



MEJORAR AMBIENTALMENTE EL CAMPUS

12



CONOCER LAS AVES DE LA CIUDAD

13



FOSILES A PIE DE CALLE

TALLERES

15



AMISTAD
INTERGENERACIONAL



16

3º ¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado?

Reciclar Arte

On-line

TALLER DE CREACIÓN ESCULTURAS EN BIODIVERSIDAD	Luis Cruz Suárez
TALLER DE CREACIÓN ATRAPA EMOCIONES	Aurélien Lortet
TALLER DE CREACIÓN ESCUCHAR LA MATERIA OLVIDADA	Veredás López

18



19

Reforestaciones en la UGR



20



Charcas ECO- Campus Ugr



Debates, talleres y concursos



FORO
UNIVERSITARIO
SOBRE IDEAS DE
RECICLAJE EN EL
CAMPUS
UNIVERSITARIO

23

4º ¿Qué labores realizan las personas que participan en Ecocampus?

Reforestaciones: plantar



24

4º ¿Qué labores realizan las personas que participan en Ecocampus?

Talleres: aprender



<p>4º ¿Qué labores realizan las personas que participan en Ecocampus?</p> <p>Colocar cajas nido, hacer refugios para erizos o casas para insectos</p>  <p>36</p>	<p>4º ¿Qué labores realizan las personas que participan en Ecocampus?</p> <p>Colocar cajas nido, hacer refugios para erizos o casas para insectos</p>    <p>37</p>
<p>4º ¿Qué labores realizan las personas que participan en Ecocampus?</p> <p>Colocar cajas nido, hacer refugios para erizos o casas para insectos</p>  <p>38</p>	<p>4º ¿Qué labores realizan las personas que participan en Ecocampus?</p> <p>Visitar y colaborar en la conservación de Espacios Naturales: Aprender y divulgar</p>   <p>39</p>
<p>5º ¿Qué debes saber si te animaras a hacer actividades ambientales a través de Eco-Campus?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscripción - Formación - Seguro   <p>40</p>	<p>6º ¿Dónde puedes encontrarnos?</p> <p>En la página web</p> <p>https://csaludable.ugr.es/pages/unidad_calidad_ambiental/formacion</p> <p>publicamos las convocatorias</p> <p>41</p>
<p>7º ¿Dónde puedes conocer más cosas sobre nosotr@s?</p> <p>La mejor forma de conocernos... Participando !!!</p> <p>Puedes seguirnos en redes sociales: Facebook Instagram: @uca.ugr</p> <p>42</p>	<p>7º ¿Dónde puedes conocer más cosas sobre nosotr@s?</p> <p>Junta de Andalucía</p> <p>Red Espacios Naturales Protegidos</p> <p>RECAPACICLA</p>  <p>43</p>

TEMA 6

¿QUÉ ES Y QUÉ HARÍAS SI TE ANIMARAS A HACER VOLUNTARIADO DEPORTIVO?
EL CASO DE LA ASOCIACIÓN MÍRAME Y LA CARRERA AZUL POR EL AUTISMO.

Concepción Siles Martín

info@mirame.org

<p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 6. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado deportivo? El caso de la Asociación MÍRAME y la Carrera Azul por el Autismo.</p> <p>Profesora: Concepción Siles Martín Día 17/11/2022. Aula 1. Espacio V Centenario. De 17 a 18,30 horas</p>			<p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a conocer la historia de la Asociación MÍRAME y de cómo impulsan el voluntariado deportivo. Descubriremos la exitosa Carrera Azul por el Autismo, y te vamos a explicar lo que harías si te animaras a hacer voluntariado con nosotr@s.</p>
<p>Estructura de la sesión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º. ¿Cuándo surge y por qué surge Asociación MÍRAME? 2º. ¿Cuándo y por qué surge la Carrera Azul por el Autismo? 3º. ¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado? 4º. ¿Qué labores realizan nuestros voluntarios y voluntarias? 5º. ¿Qué debes saber si te animaras a hacer voluntariado con nosotr@s? 6º. ¿Dónde puedes encontrarnos? 7º. ¿Dónde puedes conocer más cosas sobre nosotr@s? 			<p>1º. ¿Cuándo surge y por qué surge Asociación MÍRAME?</p> <p>MÍRAME es... ...una Asociación sin ánimo de lucro, fundada en 2010 con el fin de promover el bienestar y la calidad de vida de las personas con Autismo y sus familias, así como dar respuesta a las necesidades de este colectivo en la provincia de Granada.</p> <p>Actualmente, nuestra asociación cuenta con más de 230 familias.</p> 
<p>2º. ¿Cuándo y por qué surge la Carrera Azul por el Autismo?</p> <p>Nace en 2016 como un gran evento solidario, deportivo y de concienciación sobre el AUTISMO, con el objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sensibilizar sobre este trastorno y romper los mitos que habitan a su alrededor, • hacer ver el potencial de las personas con autismo en esta sociedad donde tienen mucho que aportar si les ofrecemos los apoyos necesarios, • hacer ver que la diferencia no tiene por qué conllevar desigualdad sino riqueza, • y hacer ver y creer que la igualdad de oportunidades es posible. 			<p>3º. ¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado?</p> <p>Expondremos primero nuestra labor como asociación, después veremos los resultados de la carrera azul.</p> <p>De nuestra memoria de actividades resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de terapia domiciliaria - Programa de respiro - Programa de deporte individualizado - Programa de ocio - Programa de inclusión educativa - Escuela de verano - Actividades de formación - Actividades de difusión - Acogida a familias - ...
<p>3º. ¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado?</p> <p>Esta carrera se celebra en SANTA FE y ha situado a Granada como provincia referente en la visibilización del autismo en Andalucía. Son muchos los participantes que acuden a la carrera desde otras provincias andaluzas e, incluso, desde otras Comunidades Autónomas.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Más de 2000 corredores/as (de distintas edades) • Casi 3000 participantes en el evento. • Más de 50 voluntarios/as apoyando. • Actividades deportivas y de ocio en la misma jornada. • Más de 30 entidades patrocinadoras y colaboradoras. 			<p>4º. ¿Qué labores realizan nuestros voluntarios y voluntarias?</p> <p>ANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparto de camisetas. • Preparación de bolsas de avituallamiento. • Preparación del recinto del polideportivo. <p>DURANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señalización de recorrido y apoyo a corredores. • Reparto de bolsas de avituallamiento. <p>DESPUÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recogida de materiales y recinto. <p>https://youtu.be/nOkkaaw1oPc</p> 

<p>10</p> <p>6º ¿Qué debes saber si te animaras a hacer voluntariado con nosotr@s?</p> <p>La VIII Carrera Azul se celebrará el 26 de marzo de 2023 en el Polideportivo de Santa Fe.</p> <ul style="list-style-type: none">• UGR Solidaria hará el llamamiento a toda la comunidad universitaria en el mes de febrero de 2023.• Los interesados en participar deberán inscribirse a través de UGR Solidaria.• La Asociación Mirame contactará con los inscritos POR CORREO ELECTRÓNICO para informarles sobre las tareas a realizar.	<p>11</p> <p>6º ¿Dónde puedes encontrarlos?</p> <p>Para cualquier consulta, pregunta o sugerencia no dudes en contactar con Mirame:</p> <p>Teléfonos: 958 083 239 / 686 591 661</p> <p>E-mail: info@mirame.org</p> <p>Dirección: C/ Escultor Navas Parejo, núm. 2 – 18006 – Granada Junto ROTONDA DEL HELICÓPTERO (Zaldín)</p> 
	<p>12</p> <p>7º ¿Dónde puedes conocer más cosas sobre nosotr@s?</p> <ul style="list-style-type: none">• Página Web Oficial de la Carrera Azul http://www.mirame.org/carrera/azul• Página Web de la Asociación Mirame https://www.mirame.org• Serie TEA - La Aventura del Saber” TVE2 https://youtu.be/OqQF5Xlqcl0• Infografía “¿Qué es es Trastorno del Espectro del Autismo?” https://autismo.org/es/el-autismo/que-es-el-autismo 

TEMA 7

¿QUÉ ES Y QUÉ HARÍAS SI TE ANIMARAS A HACER VOLUNTARIADO SOCIO-SANITARIO?
EL CASO DE PROYECTO HOMBRE.

Miguel Ángel Márquez Gutiérrez
migueldmarquezgutierrez@gmail.com

<p>1</p> <p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial</p> <p>S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 7. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado socio-sanitario? El caso de Proyecto Hombre (Granada).</p> <p>Profesor: Miguel Ángel Márquez Gutiérrez Coordinador del Área de Prevención, Jóvenes y Familias de Proyecto Hombre Día 24/11/2022. Aula 1. Espacio V Centenario. De 17 a 18,30 horas</p>	<p>2</p> <p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a conocer la historia de Proyecto Hombre y de cómo impulsamos el voluntariado socio-sanitario. Te descubriremos la labor que hacemos con jóvenes, adultos y mayores, explicándote también que harías si te animaras a hacer voluntariado con nosotr@s.</p>
<p>3</p> <p>Estructura de la sesión.</p> <p>¿Cuándo surge y por qué surge Proyecto Hombre?</p> <p>¿Cuándo y por qué surge en Granada? ¿Dónde trabajamos dentro de la provincia de Granada?</p> <p>¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado?</p> <p>¿Qué labores realizan nuestros voluntarios y voluntarias?</p> <p>El VALOR del Voluntariado de personas Mayores</p> <p>¿Qué debes saber si te animaras a hacer voluntariado con nosotr@s?</p> <p>¿Dónde puedes encontrarnos?</p> <p>¿Dónde puedes conocer más cosas sobre nosotr@s?</p>	<p>4</p> <p>¿Cuándo surge y por qué surge PROYECTO HOMBRE?</p>    <p>1 9 7 1</p> <p>1981 FI Comunidades Terapéuticas</p>   <p>Año 1984 PH Madrid</p>
<p>5</p> <p>¿Cuándo y por qué surge Proyecto Hombre Granada?</p>  <p>2000 FGSVA 2001 Primer Centro Albaicín</p> 	<p>6</p> <p>Los VALORES en los que fundamentamos nuestro trabajo se basan en el Humanismo, la Responsabilidad, el Respeto, la Dignidad, la Solidaridad, la Igualdad, la Profesionalidad y el Compromiso.</p> 

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

La droga no es el problema, sino un síntoma de que algo en la persona no está bien...



Conozcamos un poquito más el ámbito de las Adicciones. Perfiles, características, tipos de tratamientos, pilares...



¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado?

TREATAMIENTO Y FAMILIAS

- 1073** Personas atendidas en cualquiera de nuestros recursos o programas de Tratamiento de adicciones ambulatorios y residenciales, atención a familias y primeras demandas.
- 325** Es la media de atención mensual de personas en nuestros centros y recursos, estos son: Programas Ambulatorios, Recursos Residenciales (Comunidad Terapéutica y Vivienda de Apoyo al Tratamiento) y Módulo 0 del Centro Psiquiátrico Alameda.
- 63** Fueron las altas terapéuticas conocidas a aquellas personas que comenzaron alguno de nuestros programas y lograron la consecución de los objetivos terapéuticos marcados durante el proceso.
- 39** Es la edad media de las personas que demandan tratamiento, ambulatorio o residencial. La persona más joven que atendimos tenía 18 años mientras que la de mayor edad tenía 71 años.
- 384** Fue el número de familiares que orientamos y asesoramos en etapas previas al inicio de tratamiento. Las mujeres (sobre todo madres y parejas) tienen un mayor porcentaje de representación con más del 70%.

¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado?

PREVENCIÓN Y FAMILIAS

- 4223** Fueron las personas beneficiarias de los programas de Prevención Universitaria Selectiva e Indicada. La pandemia afectó directamente al desarrollo de las actividades en los centros educativos, teniendo que tomar medidas extraordinarias para garantizar la seguridad de todos.
- 30** Entidades en las que desarrollamos programas de prevención para jóvenes: centros educativos públicos y privados, asociaciones y entidades privadas.
- 65** Jóvenes, en su mayoría varones (84,6%) fueron atendidos en PREVA ofreciendo itinerarios educativo-terapéuticos personalizados.
- 15, 21** Edades medias de los menores y las mayores de edad que participaron en cualquiera de nuestros programas educativo-terapéuticos.
- 52** Madres (71,2%) y padres (28,8%) que han recibido asesoramiento personalizado y/o asistido a nuestros programas de apoyo para familias y nuestra Escuela de Madres y Padres.

¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado?

- 16,9%** Atendimos a un 16,9% de mujeres. Siguiendo ofreciendo apoyo legal a aquellas mujeres que necesitan ayuda debido al estigma y la institucionalización que supone. Un tipo de demanda es que, tras haber sufrido violencia de género, dejó nuestra experiencia con nosotros que son muchas más las que sufren este tipo de violencia, aunque ellas mismas no lo perciben.
- 44,7%** El 44,7% de las personas que demandan tratamiento fue por adicción al alcohol, un 23,2% por drogas, un 20% al consumo de marihuana y otros sustancias. También cabe destacar que un 18% de las personas que demandan tratamiento presentan problemas de juego patológico. Una adicción sin sustancia con la que cada vez encontramos más demanda de tratamiento.
- 62%** Sobre las personas que tuvieron su primer contacto con las sustancias siendo menores de edad. Entre ellas, el 62% tuvieron su primer contacto en edades comprendidas entre los 15-16 años, incluso hay personas que empezaron antes.
- 28%** Un 28% de las personas que hemos atendido este año presentan un diagnóstico dual, es la combinación de adicción y enfermedad mental. Este trastorno hace que tengamos que abordar los problemas más específicos, haciendo que la atención y acompañamiento en el proceso terapéutico sea más especializada.

¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado?

- 53%** La gran mayoría de jóvenes que presentan problemas de abuso o adicción tienen que ver con el cannabis en el 53% de los casos, y en menor medida al tabaco y el alcohol.
- 23,6%** Un 23,6% de los jóvenes tienen problemas de abuso o adicción en sustancias de forma puntual con el abuso de sustancias de gran medida relacionadas con los juegos de apuestas online, las móviles, videojuegos y juegos computarizados.
- 1%** La mayoría de jóvenes que atendimos presentan conductas de riesgo que dificultan la comunicación y la convivencia familiar. Las conductas más comunes son la agresividad, el fracaso escolar, el abuso de internet, la falta de respeto a la autoridad y a las normas, y en algunos casos la violencia intrafamiliar.
- 56,9%** La mayoría de jóvenes que atendimos están realizando estudios: magisterio (28,9%), y más concretamente con que el 30,7% de los jóvenes cuentan con trabajo.

¿Qué labores realizan nuestros voluntarios y voluntarias?



¿Qué labores realizan nuestros voluntarios y voluntarias?



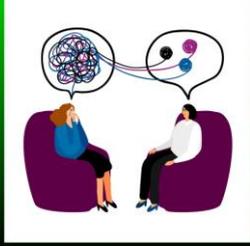
<p>16</p> <p>¿Qué labores realizan nuestros voluntarios y voluntarias?</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañamientos Atención telefónica y Acogida Vivienda de Mujeres (Nuestros centros) Talleres y Seminarios Ofrecimientos Ejemplaridad Búsqueda de Recursos 	<p>17</p> <p>El VALOR del Voluntariado de personas Mayores</p> <ul style="list-style-type: none"> Fidelidad Experiencia Seguridad Simbiosis perfecta Encuentro intergeneracional La Salud Emocional Envejecimiento saludable 
<p>18</p> <p>4º El cuidado de nuestro Voluntariado</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación Encuentros Asistencia a Escuelas Encuentros sandaluces y locales  	<p>19</p> <p>5º ¿Qué debes saber si te animaras a hacer voluntariado con nosotros?</p> <p>Lo primero: Contactar</p> <p>https://proyectohombregranada.org/colaborar-como-voluntario/</p> <p>O por Teléfono 958296027 y concertar una entrevista con el Servicio de Voluntariado</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrevista Contrato Seguro Importantísimo el compromiso de confidencialidad 
<p>20</p> <p>6º ¿Dónde puedes encontrarlos?</p> <p>Calle Santa Paula, 20 Granada</p>   <p>https://www.facebook.com/proyectohombregranada/</p> <p>https://www.instagram.com/phgranada/</p> <p>https://twitter.com/Granada_ph</p> <p>https://www.youtube.com/@proyectohombregranada2847</p>	<p>21</p> <p>7º ¿Dónde puedes conocer más cosas sobre nosotros?</p> <p>(Bibliografía, libros, artículos, noticias de periódico/revistas, entrevistas, en definitiva... publicaciones sobre vosotros)</p> <p>Ley 4/2018, de 8 de mayo, de la Ley de Voluntariado. https://www.boe.es/boe/2018/05/08/BOE-A-2018-5539-convulsada.pdf</p> <p>Facebook Proyecto Hombre Granada https://www.facebook.com/proyectohombregranada/</p>   

TEMA 8

¿QUÉ BENEFICIOS PSICOLÓGICOS OBTENDRÍAS HACIENDO VOLUNTARIADO.

Ana Rosa Portillo Portillo

psicoportillo@ugr.es

<p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 8. ¿Qué beneficios psicológicos obtendrías haciendo voluntariado?</p> <p>Día 1/12/22, Aula 1 Espacio V Centenario. De 17 a 18,30 horas</p> <p>Ana Rosa Portillo Portillo Lic. Psicóloga Máster en Gerontología Máster Sociología y Terapia de Pareja Máster Psicología Sanitaria</p> <p>Técnica de Igualdad, Unidad de Igualdad y Conciliación Vicerectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Universidad de Granada</p>	<p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a conocer los beneficios psicológicos que produce hacer voluntariado y de manera específica... conocerás de los que te puedes beneficiar si incorporas en tus rutinas diarias colaborar con una ONG y/o asociación solidaria.</p>
<p>INDICE</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Importancia de ir al psicólogo/a2.- Principales problemas psicológicos diagnosticados. Problemas diagnosticados en las personas mayores.3.- Principales causas de los problemas psicológicos en las personas mayores.4.- Grandes Beneficios del voluntariado a nivel psicológico.5.- Bibliografía	<p>1.- IMPORTANCIA DE IR AL PSICÓLOGO/A</p>  <p><small>https://www.csl.es/CSIT_informa/Noticias_CSIT/Detalle/27/03/2020_Pa/psic_otros_recursos_atencion_psicologica_0562</small></p>
<p>¿Zapatos psicológicos?</p>  <p><small>http://www.malaspina.mx/</small></p>	<p>2.- PRINCIPALES TRASTORNOS PSICOLÓGICOS: PERSONAS MAYORES</p> <ul style="list-style-type: none">- 1/8 personas en el mundo tiene trastornos psicológicos- En los últimos años se han visto aumentados por:<ul style="list-style-type: none">a. Crisis económicas.b. Pandemiac. Dificil acceso a salud mental.d. Falsas creencias de control. <p>¿Qué es un Trastorno Psicológico?</p> <p>Disfunción/ Alteración psicológica que padece una persona y que se asocia con sentir angustia, deterioro e incluye reacciones que no se esperan según el contexto.</p>
<p>2.- PRINCIPALES TRASTORNOS PSICOLÓGICOS: PERSONAS MAYORES</p> <p>Principales Trastornos Psicológicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Trastorno de ansiedad generalizada.2.- Depresión3.- Trastorno de la Conducta Alimentaria (Bulimia, Trastorno por atracón, anorexia, pica).4.- Fobias5.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).6.- Trastorno Bipolar7.- Trastorno de pánico8.- Esquizofrenia	<p>2.- PRINCIPALES TRASTORNOS PSICOLÓGICOS: PERSONAS MAYORES</p> <p>Principales Trastornos Psicológicos en Personas Mayores:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- DEPRESIÓN (Tendencia a evitar las relaciones sociales)2.- TRASTORNOS DE ANSIEDAD (9% de las personas de más 65 años de edad)3.- ADICCIONES4.- TRASTORNOS NEURODEGENERATIVOS: DEMENCIAS

3.- PRINCIPALES CAUSAS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS: PERSONAS MAYORES

¿¿¿Causas???

- Fallecimiento de personas queridas.
- Sentimientos de soledad.
- Aislamiento social.
- Dependencia.

4.- ¿Qué beneficios psicológicos obtendrás haciendo voluntariado?

- 1.- Aumento de la **AUTOESTIMA**
- 2.- Reducción de emociones: ansiedad, tristeza...
- 3.- Aumento de emociones: alegría, satisfacción,...
- 4.- Aumento de la **Redes Sociales**: Aumento de las **Habilidades Sociales**:
 - Escucha activa.
 - Asertividad.
 - Empatía
 - Saber decir que NO.

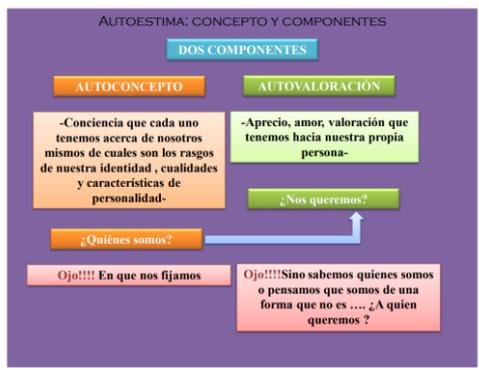
10 VENTAJAS DE SER VOLUNTARIO

1. **Amplía tus redes sociales.**
Conoce a nuevas personas que tienen mucho que aportarte y hazte nuevos amigos.
2. **Descubre tus competencias.**
Seguro que tienes muchas habilidades, para las que aún no sabes que eres bueno.
3. **Aumenta tu realización personal.**
Puedes experimentar una manera de ser más plena, más feliz, más libre, para hacer lo que te gusta y mejorar tu autoestima.
4. **Sientes útil para la sociedad.**
Ayudando a los que más lo necesitan con tu tiempo y tus talentos.
5. **Agrega valor a tu Hoja de Vida.**
Incluye tu voluntariado en tu hoja de vida, en una forma sencilla que valoran.
6. **Invierte tu tiempo libre.**
Aporta los frutos que te quedan en la semana para hacer cosas buenas, así!
7. **Contrata tus conocimientos.**
Una cosa es lo que dicen los libros y otra la realidad: fortalece tus conocimientos y así aprendes.
8. **Deja huella.**
Contribuye con el mundo que dejamos a futuras generaciones.
9. **Te mantienes saludable.**
Se ha encontrado que luego de 10 sesiones de observación medita a diferentes voluntarios, sus niveles de ansiedad y depresión bajan, así como su nivel de satisfacción con la vida.
10. **¡Disfrútalo!**
No todo es trabajo, también puedes encontrar diversión en tu voluntariado.

¿Qué es la Autoestima?



<https://www.mujeresparasalud.org/la-autoestima-de-las-mujeres-2/>




"Algún día en cualquier parte, te encontrarás a ti mismo, y ésa, solo esa, puede ser la más feliz o la más amarga de tus horas."
PABLO NERUDA

AUTOCONCEPTO: ¿SABEMOS QUIENES SOMOS?

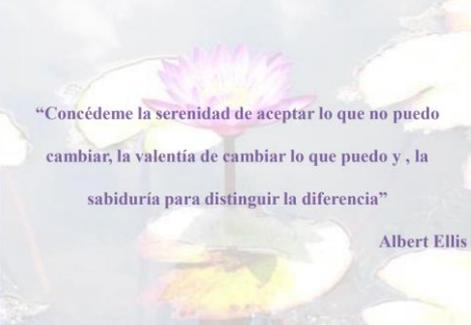
Autoconcepto: Imagen que tiene cada persona de sí misma, así como la capacidad de autorreconocerse.

Nuestra **ESTRUCTURA MENTAL** de quienes (características físicas/ características psicológicas) somos se basa en:::

- 1.- **EVALUACIONES AJENA:** ¿Qué es lo que piensa mi vecina/amiga de mí? ¿Qué piensan los OTROS de mí?
- 2.- **EVALUACIÓN INTERNA:** ¿Qué es lo que pienso de mí? ¿Quién creo que soy?

"Concédeme la serenidad de aceptar lo que no puedo cambiar, la valentía de cambiar lo que puedo y, la sabiduría para distinguir la diferencia"

Albert Ellis





“ Lo que más importa en la vida es el veredicto de quien tenemos al otro lado del espejo”

“El que domina a otros es fuerte pero el que se domina a si mismo/a es poderoso/a”

Y tú,
¿Tienes autoestima?



Conteste las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

- A. Muy de acuerdo
- B. De acuerdo
- C. En desacuerdo
- D. Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
5. En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.				
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				
9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10. A veces creo que no soy buena persona.				



De los ítems

- I al 5. Las puntuaciones son: A: 4 B: 3 C:2 D:1
- 6 al 10. Las puntuaciones son: A:1 B:2 C:3 D: 4

¿Qué puntuación tienes?

-De 30 a 40 puntos: AUTOESTIMA BUENA

-De 26 a 29 untos: AUTOESTIMA BUENA pero es conveniente MEJORARLA.

-Menos de 25 puntos: Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.

AUTOESTIMA
¿Alta o baja autoestima?

¿SABEMOS COMO TENEMOS LA AUTOESTIMA?



CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA CON ALTA AUTOESTIMA

¿Cómo **RESUELVEN LOS PROBLEMAS** las personas con ALTA autoestima?

- 1.- Tienen **CONFIANZA** en si mismos/as para resolver sus problemas.
- 2.- **No se sienten culpables** cuando se equivoca o comete un error.
- 3.- Tienen **CURIOSIDAD Y MOTIVACIÓN** para , para buscar nuevas oportunidades de aprendizaje. Apertura a la experiencia.
- 4.- Muestra **TRANQUILIDAD Y ESPONTANEIDAD** a la hora de afrontar nuevos retos y situaciones.

CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA CON ALTA AUTOESTIMA

¿Se conocen? ¿Se valoran?

- 1.- Se consideran **PERSONAS VALIDAS**, a pesar de recibir críticas.
- 2.- Tiene una **ACTITUD POSITIVA HACIA SÍ MISMO/A Y A HACIA LOS DEMÁS**.
- 3.- Conoce su **LIMITACIONES Y CAPACIDADES DE MODO REALISTA**.
- 4.- **NO NECESITA LA APROBACIÓN DE LOS DEMÁS** para seguir hacia delante.

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

<p>CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA CON ALTA AUTOESTIMA</p> <p>¿Cómo se expresa?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Habla de sus LOGROS y no siente vergüenza, ni se siente ridículo. 2.- No se siente incómodo al hablar de sus errores o defectos. 3.- Se muestra CONFIADO/A Y SEGURO/A a la hora de expresarse, mostrarse y moverse (no se contradice). 4.- ABIERTO/A A RECIBIR CRITICAS, CONSTRUCTIVAS, y hacer una revisión de lo que cree sobre él. 5.- LIBRE PARA EXPRESAR SU EMOCIONES/PENSAMIENTOS NEGATIVAS O POSITIVOS. 	<p>Las personas con alta autoestima no se sienten superiores a los demás; no buscan probar su valor comparándose con los demás. Disfrutan siendo quienes son, no siendo mejor que los demás</p> <p>(Nathaniel Branden)</p>
<p>¿COMO ES UNA PERSONA CON BAJA AUTOESTIMA?</p> <p>➤ Son rasgos genéricos de una persona con BAJA AUTOESTIMA, además puede ser que también aparezcan en momentos de "crisis personal". Pero cada persona es un mundo.</p> <p>Rasgos Básicos Básicos:::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Deseo EXCESIVO de complacer y agradar, por miedo a que no lo acepten. 2.- AUTOCRITIA excesiva y rigurosa, manteniéndola en un estado de INSATISFACCIÓN. 3.- INDECISIÓN, por miedo a exagerado a equivocarse. 	<p>¿COMO ES UNA PERSONA CON BAJA AUTOESTIMA?</p> <p>4.- HIPERSENSIBLE A LA CRITICA dando lugar a dos situaciones (<i>locus de control</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los EXISTOS se deben a las otras personas o a las situaciones (<i>locus de control externo</i>)... Genera RESENTIMIENTO los demás. - Los FRACASOS se deben a uno mismo (<i>locus de control interno</i>)... Se castiga de forma excesiva.
<p>¿COMO ES UNA PERSONA CON BAJA AUTOESTIMA?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.- TENDENCIA DEPRESIVA (acerca de sí mismo, su futuro , y sí mismo, triada cognitiva). 5.- CARÁCTER IRRITABLE, hacia todo. 6.- "Le importa el "que dirán". 	<p>La "FALSA autoestima" ¿Qué es?</p> <p>LA FALSA AUTOESTIMA: una máscara para ocultar que la tenemos baja</p>
<p>FALSA AUTOESTIMA= PSEUDOAUTOESTIMA</p> <p>AUTOCONCEPTO "NO se conocen"</p> <p>COMPARACIÓN SOCIAL "Soy LA MEJOR"</p> <p>AUTOVALORACIÓN Valoración equivocada (+) de ellos y de los DEMÁS (-)</p> <p>Se muestran::: NARCISISTAS/EGOCENTRICOS</p>	<p>5.- Bibliografía</p> <p>LUIS ROJAS MARCOS: SUPERAR LA ADVERSIDAD (El poder de la resiliencia)</p> <p>Rafael Santandreu: El arte de no ahogarse en la vida (No seas un pez muerto en un río que no fluye)</p> <p>Olga Castanyer: La Aserividad (Habilidades de comunicación)</p> <p>WALTER RISO: PENSAR BIEN SENTIRSE BIEN (El poder de la mente)</p> <p>LUIS ROJAS MARCOS: LA AUTOESTIMIA (Habilidades de comunicación)</p>

TEMA 9

SER VOLUNTARIO DE CRUZ ROJA.

Esther Pérez Barranco

esther.perezbarranco@cruzroja.es

 <p>SESIÓN INFORMATIVA Ser Voluntario de Cruz Roja</p> <p>15/12/2022. Aula 1. Espacio V Centenario. De 17,00 a 18,30 horas</p>	 <p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a conocer la historia de Cruz Roja en Granada. También conoceremos las actividades en las que participa nuestro voluntariado y qué tienes que hacer si quieres hacer voluntariado con nosotros</p> <p>¡¡Bienvenid@!!</p> <p>22 Junio 2021</p>
 <p>ESTRUCTURA DE LA SESIÓN</p> <p>¿Cuándo y por qué surge Cruz Roja? ¿Cuándo se funda Cruz Roja en Granada? ¿Dónde trabajamos en la provincia de Granada? ¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado en Granada? Actividades realizadas por el Voluntariado ¿Qué debes saber si quieres hacer Voluntariado con nosotros? ¿Dónde puedes encontrarnos? ¿Quieres saber más de nosotros?</p>	 <p>¿Cuándo y por qué surge Cruz Roja?</p>
 <p>HENRY DUNANT (1828 - 1910)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Nace en Ginebra (Suiza)▪ En 1859 viajó por negocios cerca de Solferino, donde combatían por la independencia de Italia los ejércitos francés y sardo contra las tropas austriacas del emperador Francisco José 	<p>BATALLA DE SOLFERINO</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Más de 40.000 heridos que apenas recibían atención sanitaria▪ Dunant olvidó el propósito de su viaje y con ayuda de otros viajeros y vecinos se dedicó a socorrerlos▪ La experiencia le llevó a escribir en 1862 "Recuerdo de Solferino"  <p></p>
 <p>¿Cuándo se funda Cruz Roja en Granada? ¿Dónde trabajamos en la provincia de Granada?</p>	<p>SOCIEDADES NACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Existen 192 Sociedades Nacionales de la Cruz Roja o la Media Luna Roja en todo el mundo▪ Actúan como auxiliares de los poderes públicos de sus propios países en el campo humanitario▪ Cruz Roja Granada se funda en 1892  <p></p>

<p> Algunos datos sobre VOLUNTARIADO</p> <p>Somos la organización humanitaria más grande del mundo, con aproximadamente 17 millones de voluntarios en todo el mundo y más de 3000 en la provincia de Granada</p> 	<p></p> <p>¿Cuáles han sido los principales resultados de nuestra labor el año pasado en Granada?</p>
<p>MEMORIA GRANADA 2021</p>	<p></p> <p>Actividades realizadas por el voluntariado</p>
<p>AREAS DE CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none">- Inclusión social- Educación- Socorros- Salud- Empleo- Medio Ambiente- Voluntariado	<p>COLECTIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Personas mayores y cuidadoras- Jóvenes- Infancia- Inmigrantes- Solicitantes de asilo y refugiados- Mujeres en dificultad social- Desempleados o en precariedad laboral- Reclusos y ex reclusos- Personas con discapacidad- Personas con problemas de salud- Población en general
<p></p> <p>¿Qué debes saber si quieres hacer Voluntariado con nosotr@s?</p>	<p>¡¡¡¡¡Apúntate en nuestra página web y contactaremos contigo!!!!</p> <p>Haz voluntariado</p>

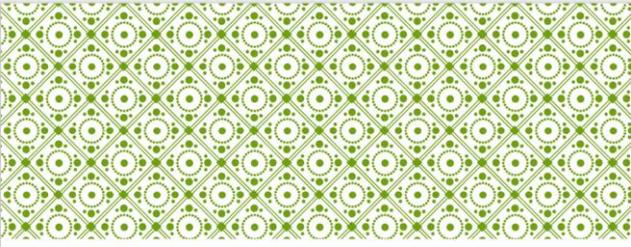
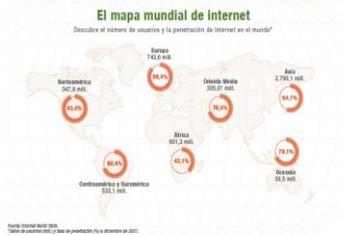
 <p>¿Dónde puedes encontrarnos?</p>	<p>CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN GRANADA</p> <p>Cuesta Escoriaza, 8A 18008 Granada 958221420</p>
 <p>¿Quieres saber más de nosotros?</p>	<p>WEB CRUZ ROJA</p>

TEMA 10

¿QUÉ ES Y QUÉ HARÍAS, SI TE ANIMARAS A HACER CIBER-VOLUNTARIADO? .

José Manuel Maroto Blanco

jmmaroto@ugr.es

 <p>Tema 10. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer ciber-voluntariado?</p> <p>José Manuel Maroto Blanco Departamento de Historia Contemporánea - Universidad de Granada</p> <p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR DOCENCIA PRESENCIAL SOS. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> 	<p>¿QUÉ ANALIZAREMOS EN ESTE TEMA?</p> <p>Vamos a conocer qué es el ciber-voluntariado, su importancia creciente en nuestro mundo, algunas ONG que lo impulsan, las labores que harías si te animaras a hacerlo con una de ellas. Te mostraré las experiencias de personas que actualmente lo realizan.</p>																					
<p>¿QUÉ ES Y QUÉ HARÍAS SI TE ANIMARAS A HACER CIBER-VOLUNTARIADO?</p>   <p><small>https://www.instagram.com/164620320464171144177 @ciber_voluntarios.org</small></p> <p><small>https://www.instagram.com/164620320464171144177 @ciber_voluntarios.org</small></p> <p><small>https://www.instagram.com/164620320464171144177 @ciber_voluntarios.org</small></p>	<p>ESTRUCTURA DE LA SESIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º. ¿Qué es el ciber-voluntariado? 2º. ¿Por qué ha crecido tanto en los últimos años? 3º. Cibervoluntarios, probablemente la red más importante del voluntariado online de España. Origen y situación actual. 4º. El impacto social de cibervoluntarios 5º. ¿Qué voluntariado puedes hacer a través de esta fundación? 6º. Experiencias de quienes han participado con esta fundación 7º Lecturas para saber más de este tema. 																					
<p>1º. ¿QUÉ ES EL CIBER-VOLUNTARIADO?</p> <p>La brecha digital</p> <p>Causas y tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brecha de acceso • Brecha de uso • Brecha de calidad de uso <p>Consecuencias de la brecha digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incomunicación y aislamiento • Barrera al estudio y al conocimiento • Acentúa las diferencias sociales. Más difícil encontrar trabajo o recibir formación. • Discriminación sexual  <p>El mapa mundial de internet Descubre el número de usuarios y la penetración de internet en el mundo*</p> <table border="1"> <tr> <td>Europa</td> <td>742,9 mil</td> <td>88,4%</td> </tr> <tr> <td>Asia</td> <td>2.763,1 mil</td> <td>64,4%</td> </tr> <tr> <td>América del Norte</td> <td>252,9 mil</td> <td>90,4%</td> </tr> <tr> <td>América del Sur</td> <td>101,3 mil</td> <td>61,1%</td> </tr> <tr> <td>África</td> <td>60,3 mil</td> <td>16,1%</td> </tr> <tr> <td>Oceania</td> <td>25,9 mil</td> <td>79,4%</td> </tr> <tr> <td>Centroamérica y el Caribe</td> <td>33,3 mil</td> <td>61,4%</td> </tr> </table> <p><small>* Fuente: Internet World Stats. * Datos de noviembre 2017. Fuente de estadísticas: ITU. Última actualización: 11 de agosto de 2017.</small></p> <p>Fuente: https://www.liberdiola.com/compromiso-social/que-es-brecha-digital</p>	Europa	742,9 mil	88,4%	Asia	2.763,1 mil	64,4%	América del Norte	252,9 mil	90,4%	América del Sur	101,3 mil	61,1%	África	60,3 mil	16,1%	Oceania	25,9 mil	79,4%	Centroamérica y el Caribe	33,3 mil	61,4%	<p>1º. ¿QUÉ ES EL CIBER-VOLUNTARIADO?</p> <p>k) Voluntariado online o virtual, como una alternativa al voluntariado presencial, cuya actividad puede ser realizada de forma más flexible y adaptada a la disponibilidad de las personas voluntarias, a través de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), colaborando con las entidades de voluntariado a expandir sus recursos y extenderse a más personas, teniendo en cuenta y fomentando las medidas de accesibilidad necesarias para el acceso a estas tecnologías por parte de las personas con discapacidad. (Ley Andaluza de voluntariado).</p>
Europa	742,9 mil	88,4%																				
Asia	2.763,1 mil	64,4%																				
América del Norte	252,9 mil	90,4%																				
América del Sur	101,3 mil	61,1%																				
África	60,3 mil	16,1%																				
Oceania	25,9 mil	79,4%																				
Centroamérica y el Caribe	33,3 mil	61,4%																				
<p>1º. ¿QUÉ ES EL CIBER-VOLUNTARIADO?</p> <p>Ejemplo de cibervoluntariado</p> <p>Diapó con África:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión a través de redes sociales • Captación de fondos • Organización de actividades • Detección de problemas <p>* https://www.instagram.com/diapoconafrica/?hl=es</p> 	<p>1º. ¿QUÉ ES EL CIBER-VOLUNTARIADO?</p>  <p><small>https://www.instagram.com/164620320464171144177 @diapoconafrica</small></p>																					

1º. ¿QUÉ ES EL CIBER-VOLUNTARIADO?

Organización de grupos de Whatsapp (Asociación de Vecinos, Banco de Alimentos, Protección Civil)

Información en red (gestión y coordinación con las autoridades)

Donación de mascarillas

Difusión taller:

https://www.youtube.com/watch?v=13aF8Z1m4&t=31s&ab_channel=Casa%20C3%81frica



1º. ¿QUÉ ES EL CIBER-VOLUNTARIADO?

i) **Voluntariado digital**, con la función de acercar la tecnología a poblaciones con riesgo de exclusión digital, que pretende mejorar las competencias digitales de las personas que por diferentes motivos no tienen posibilidad de acceder a la tecnología, evitando la «brecha digital» que los separa de la nueva sociedad de la información.

2º. ¿POR QUÉ HA CRECIDO TANTO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS?

Avance de las TICs

Necesidad de actuar a causa del confinamiento por la COVID19

- Posibilidades de continuar con la docencia en las aulas
- Problemas en el acceso de las TICs
- Aislamiento/Soledad

Ejemplo de Fundación Hombres Nuevos: Santa cruz de la Sierra, Bolivia.



2º. ¿POR QUÉ HA CRECIDO TANTO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS?

Coronavirus Makers: Tecnología abierta y colaboración ciudadana contra la COVID-19

- Ejemplo de éxito de colaboración ciudadana
- Interdisciplinar
- De Twitter a hospitales, trabajo y casas



3º CIBERVOLUNTARIOS, PROBABLEMENTE LA RED MÁS IMPORTANTE DEL VOLUNTARIADO ONLINE DE ESPAÑA. ORIGEN Y SITUACIÓN ACTUAL.

Constitución en 2005

Promover un uso social de las nuevas tecnologías para eliminar las brechas 'sociodigitales'

1700 cibervoluntarios/as

63.000 personas formadas.

Una de las "100 entidades que lideran la transformación digital en Europa"

Concepto de Soberanía Digital Ciudadana



4º EL IMPACTO SOCIAL DE CIBERVOLUNTARIOS

Proyecto extraordinarias:

Beatriz Lara y UMAI Gourmet

Ana María Parra y EcoAventureras
Almería de cine

Huerto los Tulipanes de Elena Rodríguez

<https://www.instagram.com/huertolostulipanes/?hl=es>

<https://huertolostulipanes.wordpress.com/>

Alexandra Ferrí y Yoguihotel



Indiana Jones y la última cruzada (1989). La alcazaba de Almería



Los Alamosenses (Nigeria) en El Norte, el fin y el mal (1966) Clippings (1963). Alcazaba de Baza de la Almería.

4º EL IMPACTO SOCIAL DE CIBERVOLUNTARIOS



<https://www.instagram.com/huertolostulipanes/?tagged/?hl=es>



<https://instagram.com/huertosalobos-revistas/?hl=es>

4º EL IMPACTO SOCIAL DE CIBERVOLUNTARIOS

«Migrantes, Refugiados y TIC»



“VIPvalues: Competencias digitales para proyectos de paz”

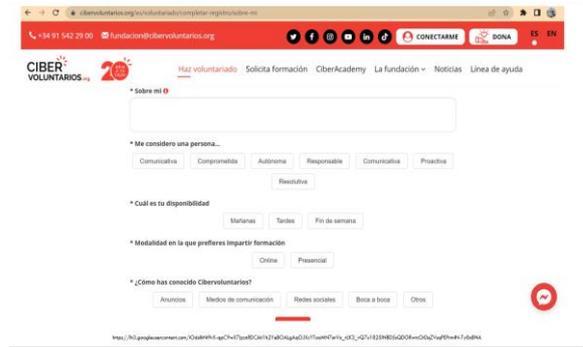
Curso sobre la Paz: El Concepto de Cultura de Paz, El Grupo Objetivo. https://vipvalues.org/vipvalues/docs/MoC/C3/81/Idioma_VipValues_Proyecto_y_Grupo_Objetivo.pdf

5º ¿QUÉ VOLUNTARIADO PUEDES HACER A TRAVÉS DE ESTA FUNDACIÓN?

Recibir formaciones

Impartir formaciones
• Listado ONGs en España - Guiaongs.org

Participar en proyectos ya existentes



6º . EXPERIENCIAS DE QUIENES HAN PARTICIPADO CON ESTA FUNDACIÓN

♥ CiberVoluntarios: Este año hemos conseguido...

https://www.youtube.com/watch?v=nkarr6X55F8&ab_channel=Fundac%C3%B3nCiberVoluntarios

Experiencias de cibervoluntarios: Olga Ripollés

https://www.youtube.com/watch?v=fkWA8zzE1LU&ab_channel=Fundac%C3%B3nCiberVoluntarios

Experiencias de cibervoluntarios: Daniel Ubertone

https://www.youtube.com/watch?v=0g88xvj67s&ab_channel=Fundac%C3%B3nCiberVoluntarios



7º. LECTURAS PARA SABER MÁS DE ESTE TEMA

Ley 4/2018, de 8 de mayo, del voluntariado en Andalucía.

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2018/BOE-A-2018-6939-consolidado.pdf>

La brecha digital en el mundo y por qué provoca desigualdad

<https://www.iberdrola.com/compromiso-social/que-es-brecha-digital>

Un ejemplo de un curso sobre la Paz. El Concepto de Cultura de Paz, El Grupo

Objetivo https://vipvaldes.org/vipvaldes/docs/es/Mo%C3%81dulo1_VipValdes_Proyecto_y_Grup_o_Objetivo.pdf

"Soberanía Digital Ciudadana" <https://empodera.org/impact/publication/2021/Soberania-Digital-Ciudadana-En-Constructon-EmpoderaORG-Fundacion-CiberVoluntarios.pdf>

Cruz Roja. Hacer voluntariado a miles de kilómetros de casa <https://www2.cruzroja.es/web/ahora/-/voluntariado-virtual>

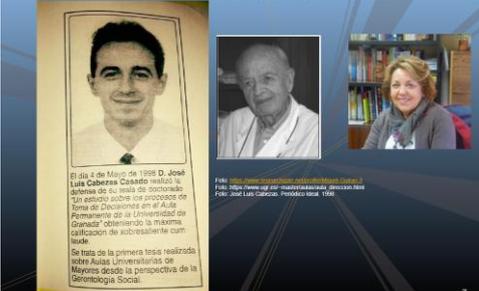
CiberVoluntarios: <https://www.cibervoluntarios.org>

TEMA 11

¿QUÉ ES Y QUÉ HARÍAS SI TE ANIMARAS A HACER VOLUNTARIADO EDUCATIVO?

José Luis Cabezas Casado

jcabezas@ugr.es

<p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 11. ¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado educativo?</p> <p>Profesor: José Luis Cabezas Casado Día 19/01/2023. Aula 1. Espacio V Centenario. De 17 a 18,30 horas</p>	<p>Tengo la edad en que las cosas se miran con más calma, pero con el interés de seguir creciendo. Tengo los años en que los sueños, se empiezan a acariciar con los dedos, las ilusiones se convierten en esperanza (...) ¿Qué cuántos años tengo? No necesito marcarlos con un número, pues mis anhelos alcanzados, mis triunfos obtenidos, las lágrimas que por el camino derramé al ver mis ilusiones truncadas... ¡Valen mucho más que eso! ¡Qué importa si cumplo cincuenta, sesenta o más! Pues lo que importa: ¡es la edad que siento!</p> <p>José Saramago</p> <p>FOTOGRAFÍA DE JUAN ENRIQUE GÓMEZ. PUBLICADA EN IDEAL</p>
<p>Una regla, un cuento y dos ejercicios</p> <p>3A</p>	<p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a conocer qué es el voluntariado educativo, su importancia en nuestro entorno, las labores que harías si te animaras a hacerlo. Te contaré mi experiencia personal y conocerás los lugares en que podrías ser voluntari@educativ@.</p>
<p>MI EXPERIENCIA</p>	<p>AÑO 1998 HAY QUE AGRADECER SIEMPRE A LAS PERSONAS QUE NOS HAN ABIERTO CAMINOS</p>  <p>Foto: José Luis Cabezas. Premio 1998</p>
<p>25 AÑOS AMANDO LA UNIVERSIDAD</p> <p>Año 1995 finalizo mis estudios en Psicología Año 1996 conozco la Gerontología y el APFA Año 1997 Entro como profesor en la Universidad Año 1998 Primer doctor en España en Gerontología Año 1999 a 2010 Coordinador del Master de Gerontología Social de la UGR De 2005 a 2009 Subdirector de Posgrado de la Facultad de Trabajo Social de la UGR De 2009 a 2010 Subdirector de Relaciones Institucionales y Alumnos De 2010 a 2012 Vicedecano de Relaciones Institucionales y Alumnado De 2012 a 2015 Coordinador General de Movilidad Internacional UGR 2016 Secretario de la Facultad de Trabajo Social De 2019 a 2023 Director de Inclusión de la UGR</p>	<p>Dr. José Luis Cabezas Casado</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Premio de Poesía Juan XXIII. Año 1987. • Premio de Prosa Juan XXIII. Año 1988. • Reconocimiento de la Municipalidad de Vitacura-Santiago de Chile (placa y reconocimiento en acto público) por la aportación a la Gerontología Social y por el apoyo a su programa de Adulto Mayor en Chile. • Medalla (y reconocimiento en acto público) de la Universidad de Valparaiso (Chile) Año 2000. • Reconocimiento de la Municipalidad de Salinas Ecuador (placa y reconocimiento en acto público) por la aportación al mundo de la Psicogerontología 2008. • Premio Escucha 2016 concedido por la Asociación Internacional Teléfono de la Esperanza por la labor de Voluntariado y Cooperación nacional e internacional. • (Este premio fue concedido en las dos ediciones anteriores al Defensor del Pueblo de Andalucía, D. José Chamizo y a la Orden Internacional de los Hermanos de San Juan de Dios por su labor social). • Premio Solidaridad por la Universidad de Granada. Año 2017. Por la labor de apoyo al Voluntariado y Cooperación al Desarrollo. Entregado por la Rectora de la Universidad de Granada Dña. Pilar Aranda. • NOMBRADO EMBAJADOR DE PAZ POR LIVING PEACE INTERNATIONAL

<p>Y que conclusión saco después de 25 años en la Universidad?</p> <p>Que vivimos en una gran ciudad Que vivimos en una magnífica Universidad PERO SOBRE TODO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que somos privilegiados/as - Y que lo más importante es lo que no se puede comprar con dinero. <p>POR MÁS TÍTULO, CARGO O DINERO QUE TENGAS, COMO TRATAS A LAS PERSONAS ES LO QUE DEFINE TU EDUCACIÓN.</p>	<p>¿Qué papel ha jugado el voluntariado en mi vida?</p> <p>Lo ha significado todo. Tenemos la inmensa suerte de creer que en esta vida trabajar gratuitamente por los demás aporta más que lo que puedas recibir EL VERBO DAR ES MAGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Por dar con dignidad Por justicia social Pensando en los demás Etc.
<p>¿Qué es y qué harías si te animaras a hacer voluntariado educativo?</p>	<p>Estructura de la sesión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º. ¿Qué es el voluntariado educativo? 2º. ¿Por qué y dónde es especialmente necesario en la actualidad el voluntariado educativo? 3º. ¿Cómo se hace voluntariado educativo en la Universidad? La metodología Aprendizaje-Servicio 4º. Mi experiencia personal con el alumnado de Trabajo Social 5º. ONG con los que puedes hacer voluntariado educativo en Granada 6º. ¿Dónde puedes encontrarlas? 7º. Lecturas para saber más de este tema.
<p>1º. ¿Qué es el voluntariado educativo?</p> <p>El voluntariado educativo es entendido por la Ley4/2018 de Voluntariado de Andalucía (Art. 7.1.f) "acción solidaria planificada e integrada en el sistema y la comunidad educativa mejora las posibilidades de realización de actividades extraescolares y complementarias, contribuyendo, en particular, a compensar las desigualdades que pudieran existir entre el alumnado por diferencias sociales, personales o económicas, mediante la utilización, entre otros, de programas de aprendizaje-servicio"</p>  <p>¡No tiene copyright por deporte educativo. com!</p>	<p>EL APRENDIZAJE SERVICIO</p> <p>aprender haciendo un servicio a la comunidad</p> <p>El aprendizaje-servicio es un método para unir el aprendizaje con el compromiso social. Es aprender haciendo un servicio a la comunidad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0hVA1j0s70edg</p> <p>En primer lugar, el verdadero éxito de la educación consiste en formar buenos ciudadanos capaces de mejorar la sociedad y no sólo su currículum personal.</p> <p>En segundo lugar, los niños y jóvenes no son los ciudadanos del futuro, son ya ciudadanos capaces de provocar cambios en su entorno. Los casi 4.500.000 de niños y jóvenes en edad escolar que tenemos en España pueden contribuir a hacer un mundo mejor arreglando el parque cercano a su escuela; aliviando la soledad de los abuelos o contando cuentos a niños más pequeños.</p> <p>Y en tercer lugar, resulta que además, hacer un servicio a la comunidad, ayudar a los otros, es uno de los métodos de aprendizaje más eficaces, porque los chicos y chicas encuentran sentido a lo que estudian cuando aplican sus conocimientos y habilidades en una práctica solidaria.</p>
<p>EL VOLUNTARIADO EDUCATIVO</p> <p>Voluntariado Educativo: Lleva a cabo una gran importancia con la educación de niños y niñas, jóvenes y adultos mediante programas de apoyo a la lectura, apoyo escolar, alfabetización, educación inclusiva, educación en el tiempo libre, actividades de la comunidad escolar, asociaciones de padres y madres de alumnos....</p>	<p>BENEFICIOS</p> <p>Arantzasu Martínez-Odría citando a Colom explica que: "El voluntariado Educativo desarrolla en los alumnos capacidades en diferentes planos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En el plano cognitivo, aporta una nueva forma de pensar: "pensar globalmente, actuar localmente". Desarrolla el espíritu crítico, la capacidad de detección de situaciones de desigualdad e injusticia, así como de comprensión de problemas que no son consecuencia de injusticias. -En el plano afectivo, ayuda a la traducción axiológica de los planteamientos cognitivos. -En el plano de la acción, la esencial necesidad de llevar a la práctica lo comprendido y sentido. Se trata de aprovechar las potencialidades del contexto escolar para la creación de escenarios en los que poder ejercitarse en la "ayuda". Se puede favorecer y animar a la participación de los alumnos en organizaciones de la localidad"

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

<p>¿Cómo lanzarse?</p> <p>Cuatro consejos</p> <p>Hacer por primera vez el molde de un proyecto siempre puede parecer la fase más complicada, pero también es divertida y creativa. Para empezar con buen pie, cuatro ideas:</p> <p>Lánzate con ganas y sin miedo: No esperes a tenerlo todo cuadrado y milimetrado, porque no vas a empezar nunca. El deseo de ultraperfección paraliza y desmoraliza. Claro que vamos a cometer errores, pero de ellos vamos a aprender. ¡Nadie es perfecto desde el minuto cero!</p> <p>Inspírate en los educadores veteranos que ya practican aprendizaje-servicio desde hace tiempo: copia, transforma, adapta, súmate... Si ellos lo hicieron primero, tuvieron tiempo de descubrir y corregir fallos: ¡hay que aprovechar sus experiencias!</p> <p>Busca aliados para discutir propuestas, imaginar actividades, perseguir soluciones. Habla del tema a diestro y siniestro, comparte inquietudes con el entorno, identifica entidades sociales amigas...</p> <p>Confía en los chicos y chicas. Son más capaces, responsables e imaginativos de lo que piensas. Te van a sorprender.</p>	<p>¿en qué ámbitos podríamos desarrollar nuestro voluntariado?</p>  <p>infancia</p>  <p>Personas mayores</p>  <p>migrantes</p>  <p>Personas con discapacidad</p>
<p>2º. ¿Por qué y dónde es especialmente necesario en la actualidad el voluntariado educativo?</p> <p>Porque estamos en un mundo donde el conocimiento es posibilidad de desarrollo</p> <p>Porque la igualdad de oportunidades y la formación van de la mano</p> <p>Porque la inclusión educativa brinda la posibilidad de un mundo en Paz</p> <p>Porque nadie puede quedar atrás...</p> <p>¿DONDE?</p> <p>ALGUNOS EJEMPLOS DE TRABAJO CON PERSONAS MIGRANTES:</p>	<p>2º. ¿Por qué y dónde es especialmente necesario en la actualidad el voluntariado educativo?</p> <p>Granada ACOGE Agua de Cartuja, nº 51 18012 GRANADA tfnos: 958 491 014 - 958 491 015 y granada@acoge.org</p> <p>Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad (MPDL) Camino de ronda, nº 127 18003 GRANADA tfnos: 958 42 36 41 - 958 42 12 01</p> <p>www.mipaz.org</p> <p>Cruz Roja Española Granada Cuesta de Escoriaza, nº 8, 18008 GRANADA tfnos: 958 42 12 01 - 958 42 12 07</p> <p>www.cruzroja.org</p> <p>Cruz Roja Española Motril Alonso Terrón, nº 5 Bajo 18600 MOTRIL tfnos: 958 62 59 50 motril@cruzroja.es</p> <p>Caritas Diocesanas Granada Doctor Azpilarte, nº 3 18012 GRANADA tfnos: 958 20 12 81 - 958 20 18 79 caritas@caritasgranada.org</p> <p>Caritas Diocesanas Motril Mercado Alto, nº 13 18600 MOTRIL tfnos: 958 82 40 50 motril@caritasgranada.org</p> <p>Caritas Diocesanas Llano Zafarraya Iglesia, nº 13 18128 ZAFARRAYA tfnos: 958 46 78 15 caritasllano@hotmail.com</p> <p>Asociación para la Igualdad y la Solidaridad "AIS" Recogidas, nº 37, 2º Izq. 18005 GRANADA tfnos: 958 52 22 07 - 958 52 22 07 aso_ais@eresmas.com</p>
<p>2º. ¿Por qué y dónde es especialmente necesario en la actualidad el voluntariado educativo?</p> <p>S.O.S. Racismo Julio Moreno Dávila, nº 2 Bq A, 2º-A. 18011 GRANADA tfnos: 958 11 22 14 - 958 11 22 15</p> <p>Comisión Europea de Ayuda al Refugiado CEAR Callejón del Pretorio, nº 11 18008 GRANADA tfnos: 958 13 14 19 - 958 13 14 20</p> <p>Asociación Proderechos Humanos Angel, nº 13 Bajo 18002 GRANADA tfnos: 958 62 10 41 - 958 62 10 42 comunicacion@proderechos.org</p> <p>Asoc. Granadina de Amigos de la RASD Avenida de Jaén, nº 14 Apt. Cr. 37 18210 PELIGROS tfnos: 958 49 48 88 - 958 49 48 89 adamos@granada.es</p> <p>Federación de Mujeres Progresistas de Andalucía Homo de Haza, nº 30, Bajo 18002 GRANADA tfnos: 958 20 10 04 - 958 20 10 07</p> <p>321_granada@nuevoprogresistas-a.org</p> <p>Asoc. Benéfico Social Virgen de la Cabeza Farolillo, nº 8 18600 MOTRIL tfnos: 958 60 13 30 - 958 60 13 30 jesusabandonado@hotmail.com</p> <p>Obra Social San Vicente de Paul Molino Nuevo, nº 7 18013 GRANADA tfnos: 958 18 53 33 - 958 17 01 38 hijasdelapiedad@motril.es</p> <p>Motril Accoge Camino de las Cañas, nº 56 Bajo. 18600 MOTRIL tfnos: 958 43 50 motril@accoge.org</p> <p>Asociación SARAE C/ Curro Cuchares, 72 18014 GRANADA tfnos: 958 647 406 - 958 649 349 sarae@andaluciaunla.es</p> <p>Cooperación y Desarrollo en el Norte de África CODENAF Solarillo de Gracia, 7, Galería Alta, 7 18002 GRANADA tfnos: 958 52 15 19 - 958 52 15 19 codenafgranada@codenaf.org</p>	<p>2º. ¿Por qué y dónde es especialmente necesario en la actualidad el voluntariado educativo?</p> <p>Yumma Africa Horno del Vidrio, nº 7 18010 GRANADA tfnos: 958 37 46 66 - 958 37 46 67</p> <p>Asociación Mediadores Interculturales ASMIN Carretera de Alfacar, nº 3, 8º-D, 18011 GRANADA tfnos: 958 96 30 11 - 958 96 30 12 asmin@asmin.es</p> <p>Senegal Española para la Integración y el Desarrollo Julio Moreno Dávila, 6, 4º-C, 18011 GRANADA tfnos: 958 13 23 12 senegal@proderechos.com</p> <p>M'Bolo Moy Doole Xauen, nº 6 Bajo 18007 GRANADA tfnos: 958 14 41 10</p> <p>Asociación de Inmigrantes Ecuatorianos Eloy Alfaro Avda. de la Constitución, nº 21, Edificio Sindicatos tfnos: 958 20 42 04</p> <p>Asociación Eugenio Santa Cruz y Espejo Diego de Siloé, nº 5, 3º-A 18007 GRANADA tfnos: 958 08 23 00</p> <p>Asociación Latinoamericana de España Angel, nº 13 18002 GRANADA tfnos: 958 62 00 23</p> <p>Asociación Dominicana de Inmigrantes de Granada Avenida de Valenzuela, nº 46, 3º-Izq. 18007 GRANADA tfnos: 958 67 83 36 - 958 67 83 36</p> <p>Asociación Latinoamericana de Loja ALIR LOJA Boabdil, nº 30 18300 LOJA tfnos: 958 38 32 08 - 958 67 37 26 - 958 64 33 64</p> <p>Voluntarios Inmigrantes Asociados VIAS Camino Real de Motril, nº 5 Centro SS.SS.CC. 18690 ALMUNÉCAR tfnos: 958 93 56 30 - 958 88 22 97</p> <p>Asociación de Inmigrantes COSTA TROPICAL Mercado Alto, nº 13 Sede Cáritas. 18600 MOTRIL tfnos: 958 72 20 67</p> <p>Asociación Cultural Amigos de Rumania "ACUARUM" Dámaso Alonso, nº 4 Bajo B 1860 TORRENEVA tfnos: 958 60 53 15 - 958 60 53 15</p>
<p>Bajo B 1860 TORRENEVA tfnos: 958 60 53 15 - 958 60 53 15</p> <p>2º. ¿Por qué y dónde es especialmente necesario en la actualidad el voluntariado educativo?</p> <p>Y CON INFANCIA? (ALGUNOS EJEMPLOS)</p> <p>Unión Infantil de la Plaza C/Alfonso de Ercilla nº 27 Vivienda de Niños del Altiplano - La Granada 958 26 42 22</p> <p>UNICE C/Granada Pº Carmen, 4, Granada - 958 22 00 11 DIRECCIONES</p> <p>Aldeas Infantiles Canela Planta Baja Education Calleja Tallacane, 10 - 18011 Granada</p> <p>Asoc. De Padres De Niños Autistas De Granada C/De la U2 Camino de Ronda 99, Granada - 958 17 22 64</p> <p>ALFA ALMANJAYAR C/Amalberto, 208 contreras, 13</p> <p>FUNDACION ALBIHAR C/ Agustina De Aragón, 31 A 3º D</p> <p>Asociación asperger granada Asperger C/Chile, n.10, Bajo.</p> <p>ASOCIACION ENTRELIBROS ENTRELIBROS Calle Cároel Alta, 7.</p> <p>ASOCIACION GRANADA CON DILEXIA GR. DILEXIA C/ Agua del albayzín</p> <p>ASOCIACION LOS PRIMEROS LOS PRIMEROS C/ Molino Nuevo, Bq. 66, 2º B</p> <p>Y un largo etcétera</p>	<p>Muchas ONG con las que puedes hacer voluntariado educativo en Granada. Un ejemplo a seguir:</p> <p>La parroquia del Cura Juan Carlos en Almanjáyar (Alfa Almanjayar) que es maravilloso lo que hacen con los niños de familias en riesgo de exclusión social para compensar la falta de formación y de medios de los padres)</p> 

3º ¿Cómo se hace voluntariado educativo en la Universidad?
La metodología Aprendizaje-Servicio

Las funciones principales de la Universidad es: GENERAR CONOCIMIENTO

ADOS NIVELES:

- INVESTIGACION
- EN LAS PERSONAS



4º Mi experiencia personal con el alumnado de Trabajo Social

Quiero compartir algunas experiencias con ustedes:

- 1) El dado de la Paz
- 2) 5000 selfies por la Paz
- 3) Seminario Intergeneracional inclusivo
- 4) Campus Inclusivos
- 5) Trabajo con niños/as del Sahara
- 6) Cadenas humanas por la Paz
- 7) Proyecto Cabezas y Corazones
- 8) Proyecto Candeal
- 9) Proyecto contra los cortes de luz
- 10) Publicaciones Solidarias
- 11) Etc.

EXPERIENCIA
Dado de la Paz en Psicología



EL DADO DE LA PAZ EN PSICOLOGIA CON PERSONAS CON DIFERENTES EDADES Y DIFERENTES CAPACIDADES

Seminario Intergeneracional Inclusivo



Seminario Intergeneracional Inclusivo



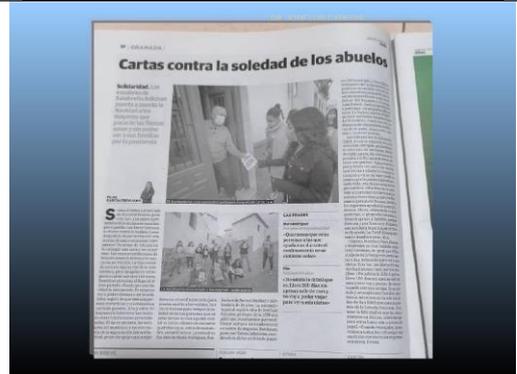
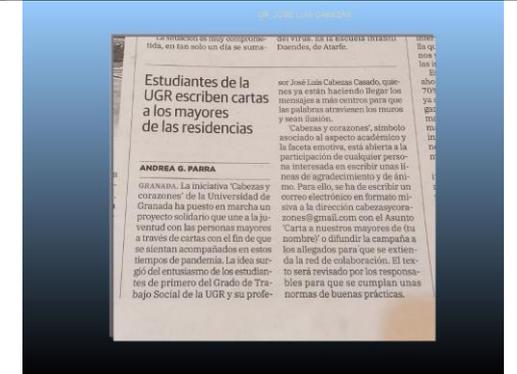
EXPERIENCIA
UN PROYECTO QUE NACE DE LA VIDA
PROYECTO CABEZAS Y CORAZONES

DR. JOSE LUIS CABEZAS

DR. JOSE LUIS CABEZAS



AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.



Olivo de la Paz y la Inclusión



Hemos colaborado con la ONG
Apoyo al Pueblo Saharaui de Granada

OTRA EXPERIENCIA: VACACIONES EN PAZ

Dr. José Luis Cabezas Casado



Proyecto:	"AULA DE MAYORES CIUDAD DE GRANADA"
Año:	1999 a la actualidad.

52

Dr. José Luis Cabezas Casado



FOTO: JESÚS GARCÍA

53

Dr. José Luis Cabezas Casado



Proyecto:	Proyecto "ADOPCIONES INTERGENERACIONALES"
Año:	1999 a la actualidad.
Desarrollo:	En el contexto de Aulas universitarias para mayores venimos desarrollando desde el año 1999 el proyecto "Adopciones Intergeneracionales" en el que una persona mayor adopta de un modo simbólico a un universitario de menor edad cronológica, y dicho universitario por tanto adopta a una persona mayor del Aula. El objetivo de dicho proyecto es promover relaciones intergeneracionales afectivas y efectivas, que sirvan como punto de partida de otra serie de facetas.

54

ADOPCIONES INTERGENERACIONALES



- En el que se fomentan adopciones recíprocas mayor-estudiante
- Lo que comenzó siendo una experiencia informal se ha transformado en un programa de intervención efectivo contra la soledad en mayores.
- La experiencia básicamente consiste en una "adopción simbólica intergeneracional" (a la que añadimos ahora el carácter "internacional").

Dr. José Luis Cabezas Casado



Proyecto:	Proyecto "AULAS DE MAYORES POR EL MUNDO"
Año:	1999 a la actualidad.
Desarrollo:	Gracias a la experiencia tan productiva que se llevó a cabo en el Aula de Mayores Ciudad de Granada, el candidato fue requerido en diferentes ámbitos internacionales para dar a conocer la experiencia y asesoramiento a la puesta en marcha de otras iniciativas similares en otras universidades, especialmente en Latinoamérica en las que podemos señalar: 14. Pontificia Universidad Católica del Perú. 15. Universidad de Chile. 16. Universidad de Valparaíso (ahora llamada Gerópolis). 17. Universidad de La Habana. 18. Universidad de Santiago de Chile. 19. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército.

56

Dr. José Luis Cabezas Casado



Curriculum Vitae

NCIA: COOPERACION AL DESARROLLO

Proyecto:	"FRENTE ACTIVO CONTRA LA SOLEDAD"
Año:	1998 a 2008
Desarrollo:	La Soledad ha sido y sigue siendo uno de los temas principales desarrollados, no solamente en el ámbito de las personas mayores, sino en otras etapas del ciclo vital. En el año 1998 se inicia el Proyecto "Frente activo contra la Soledad" en el que varios cientos de universitarios participaron de forma voluntaria en constituir una red de visita a personas mayores y personas con discapacidad al inicio (abarcando posteriormente otras realidades como la Inmigración, personas en riesgo de exclusión, etc.).

57

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

Dr. José Luis Cabezas Casado

NCIA: COOPERACION AL DESARROLLO

Curriculum Vitae

Proyecto:	"FERIA DE ONG'S y ASOCIACIONES"
Año:	2004 a la actualidad (en años discontinuos)
Desarrollo:	En el momento que el candidato se hace cargo de la Subdirección y el Vicedecanato de la Escuela y posterior Facultad de Trabajo Social pone en marcha la primera iniciativa de Ferias de Organizaciones No Gubernamentales y Asociaciones que llevan a cabo su labor social en el ámbito local como muestra de una iniciativa de conexión entre el mundo universitario y especialmente del Trabajo Social con el desarrollo de la persona.

58

Dr. José Luis Cabezas Casado

Proyecto:	"LIGHT & GARDEN" (CONSTRUCCION DEL JARDIN INTERGENERACIONAL UNIVERSITARIO)
Año:	2010
Desarrollo:	En el año 2010 con la puesta en marcha del primer Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento de la Universidad de Granada se decide dar visibilidad a la Intergeneracionalidad dentro de la Universidad y para ello se inicia la reconstrucción de un jardín de la Universidad que en ese momento estaba infrutilizado como una experiencia intergeneracional. Para ello se hace un proyecto en una comisión mixta de personas mayores y personas jóvenes. Aprovechando los conocimientos de paisajismo y otras disciplinas cercanas, así como los conocimientos (y fuerza física) de las personas universitarias jóvenes se inicia la reconstrucción de este espacio (concretamente el jardín del claustro de la Facultad de Trabajo Social).

59



Dr. José Luis Cabezas Casado

Proyecto:	"CONSTRUCCION DE 100 VIVIENDAS EN PERU"
Año:	2004
Desarrollo:	Gracias a una visita financiada por la Universidad de Granada a la Pontificia Universidad Católica del Perú en misión docente, el candidato tomó contacto con la realidad de determinados barrios de Lima, capital del Perú. Conociendo la realidad en la que vivían muchas personas (especialmente personas de edad) se pone en marcha el inicio de la construcción de 5 casas prefabricadas en sustitución de chabolas para varios casos conocidos en dicha visita. Acabaron siendo 100

61

Dr. José Luis Cabezas Casado

Proyecto:	Proyecto "VIDA" (AFRONTAMIENTO DE LA MUERTE EN UNIDADES DE CUIDADOS PALIATIVOS Y UNIDADES DEL DOLOR)
Año:	2002 a 2010
Desarrollo:	Uno de los temas que principalmente ha trabajado el candidato es el tema de la Muerte (o Final de la Vida) en especial en aquellos lugares donde el final de la vida es algo habitual: unidades de cuidados intensivos, unidades de cuidados paliativos, unidades del dolor, residencias para mayores, etc. Durante varios años el candidato ha apoyado a través de proyectos o a través de un voluntariado personal a enfermos o bien personas mayores en su última etapa vital. El Proyecto Vida pretendía dar un significado a las historias de vida, apoyo con estrategias de Psicología al afrontamiento de las circunstancias vitales - especialmente apoyo a la enfermedad terminal- , apoyo en el duelo tras la muerte de un ser querido, apoyo psicosocial a personal sanitario y asesoramiento en el trabajo con pacientes, constitución de recursos y espacios para el afrontamiento de aspectos relacionados

63

Dr. José Luis Cabezas Casado

Proyecto:	"MIRANDO AL FRENTE" (ESPACIO VIRTUAL DE TRABAJO DEL DUELO CON NUEVAS TECNOLOGIAS)
Año:	2019
Desarrollo:	En el contexto de un Trabajo Fin de Master dirigido nace el proyecto "Mirando al Frente", que básicamente es un proyecto de intervención sobre el tema del Duelo para mayores y cuidadores formales e informales.

63

Dr. José Luis Cabezas Casado

Proyecto:	Proyecto "CANDEAL"
Año:	2007
Desarrollo:	En el curso 2005-2006 el profesor Cabezas fue elegido padrino de promoción de la Escuela Universitaria de Trabajo Social. En dicho acto el profesor escribió al cantante y filántropo Carlinhos Brown quien amablemente envió un saludo a la promoción. A raíz de esta relación epistolar propuso a Carlinhos Brown la posibilidad de hacer una visita a las favelas de Brasil, en el conocido barrio de Candéal, para establecer una serie de lazos entre la Universidad de Granada y los líderes vecinales de dicha comunidad. La Universidad de Granada ofreció su apoyo al Proyecto, mediante el cual un grupo de cuatro profesores de la UGR visitarían las favelas con la idea de hacer un estudio social y establecer un convenio con las fuerzas vivas de dicho barrio salvadoreño, conocido por el desarrollo de iniciativas sociales a través de la música.

64

Dr. José Luis Cabezas Casado

Proyecto:	Proyecto PRACTICAS SOLIDARIAS
Año:	2017 a la actualidad.
Desarrollo:	Uno de los proyectos que a nivel personal está aportando mayores satisfacciones son las denominadas "Prácticas Solidarias". Bajo la premisa: aprendamos Desarrollo promoviendo el desarrollo nace este proyecto que en seguida fue asumido por un grupo de profesores y profesoras de diversas universidades y fue asumido por la Universidad de Granada como una forma de aprender y conectar el aprendizaje con la cooperación y el voluntariado. Estas Prácticas Solidarias poseen varias vertientes:

65

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

Proyecto: CAFE A CUENTA
Año: Desde 2008
Desarrollo: En la Escuela Universitaria de Trabajo Social, posteriormente Facultad y en el contexto de la asignatura Psicología del Desarrollo nació la iniciativa "Café a cuenta". En la cafetería de dicha facultad se posibilitaba que pudiesen dejarse pagados cafés a personas anónimas que lo precisaran sin necesidad si quiera que se conocieran (quedando anotados en una pizarra). Esta iniciativa, bien acogida por estudiantado, se extendió a otras modalidades tales como el 'Menú a cuenta'. Dado el éxito de la iniciativa pronto comenzaron a nacer otras iniciativas similares en el entorno de la Facultad de Trabajo Social (tales como 'Barra de pan a cuenta' en la panadería, o bien 'Pelado a cuenta' en la peluquería). Más allá de los beneficios humildes, que siempre iban directos a las personas que necesitaban hacer uso de ellos sin mediadores, se creó una dinámica interdisciplinar y transversal solidaria en la Facultad. Esta iniciativa fue dada a conocer por los medios de comunicación de la ciudad.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

COLABORACION CON MEDIOS DE COMUNICACION

Curriculum Vitae

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

Couching y Corazones Contentos

UNIVERSIDAD DE GRANADA

TAMBIEN PODEMOS HACER VOLUNTARIADO EDUCATIVO PUBLICANDO

PUBLICACIONES SOLIDARIAS

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

Dr. José Luis Cabezas Casado



Un profesor de Psicología de la UGR, premiado por Teléfono de la Esperanza

«Todos podemos ser solidarios desde cualquier disciplina, desde cualquier lugar»



GRANADA

Un profesor de Psicología de la UGR, premiado por Teléfono de la Esperanza. El premio se otorga a personas que han realizado una labor social o humanitaria. Cabezas Casado es el primer psicólogo de la UGR en recibir este galardón. El premio se otorga a personas que han realizado una labor social o humanitaria. Cabezas Casado es el primer psicólogo de la UGR en recibir este galardón.

Dr. José Luis Cabezas Casado




Un libro innovador de producción científica con fin solidario

Profesores de la UGR y profesionales de otras disciplinas se unen para dedicar las ventas de una obra innovadora a la ayuda de Managua por la paz

El libro «Granada es solidaridad pura» es el resultado de un proyecto de colaboración entre la UGR y la Universidad de Managua. El libro «Granada es solidaridad pura» es el resultado de un proyecto de colaboración entre la UGR y la Universidad de Managua.

Dr. José Luis Cabezas Casado



Bellotas en la mesa del príncipe

La Facultad de Trabajo Social organiza un acto dentro de la iniciativa 'Prácticas Solidarias' en la que el padre Ángel cuenta su vinculación con Granada y su lucha contra la exclusión



Un manual de Psicología del Desarrollo con fines solidarios

El manual de Psicología del Desarrollo con fines solidarios es el resultado de un proyecto de colaboración entre la UGR y la Universidad de Managua. El manual de Psicología del Desarrollo con fines solidarios es el resultado de un proyecto de colaboración entre la UGR y la Universidad de Managua.

Dr. José Luis Cabezas Casado



«Granada es solidaridad pura»

El padre Ángel, arzobispo de Zamora, en un momento de su intervención durante el acto de presentación del libro «Granada es solidaridad pura»

El libro «Granada es solidaridad pura» es el resultado de un proyecto de colaboración entre la UGR y la Universidad de Managua. El libro «Granada es solidaridad pura» es el resultado de un proyecto de colaboración entre la UGR y la Universidad de Managua.

Dr. José Luis Cabezas Casado



Un taconeo por la autoestima de los mayores

El proyecto de flamenco para mayores de la UGR pretende mejorar la autoestima de los mayores a través del taconeo



LOS OLVIDOS DEL AMOR

El proyecto de flamenco para mayores de la UGR pretende mejorar la autoestima de los mayores a través del taconeo. El proyecto de flamenco para mayores de la UGR pretende mejorar la autoestima de los mayores a través del taconeo.

FLAMENCO Y PERSONAS MAYORES

- <https://www.youtube.com/watch?v=xsR1teMh6UGs>

Dr. José Luis Cabezas Casado



Soñemos con personas e instituciones con inteligencia emocional

JOSE LUIS CABEZAS CASADO



Soñemos con personas e instituciones con inteligencia emocional. Soñemos con personas e instituciones con inteligencia emocional. Soñemos con personas e instituciones con inteligencia emocional.

Dr. José Luis Cabezas Casado




Collage of photos showing social activities and a person speaking at a microphone.

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA

TV de Chile y El Mercurio de Valparaíso



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

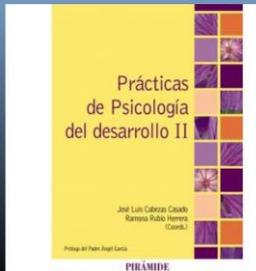
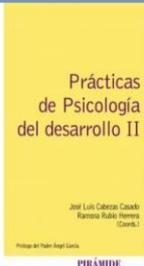
Dr. José Luis Cabezas Casado

UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

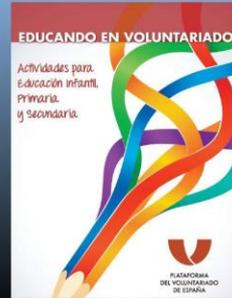
<p>Dr. José Luis Cabezas Casado</p>  <p>UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>	<p>Dr. José Luis Cabezas Casado</p>  <p>UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>
<p>Dr. José Luis Cabezas Casado</p>  <p>UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>	<p>Dr. José Luis Cabezas Casado</p>   <p>UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>
<p>Dr. José Luis Cabezas Casado</p> <p>Curriculum Vitae → 10. Publicaciones (libros).</p>    <p>UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>	<p>Dr. José Luis Cabezas Casado</p>  <p>UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>
<p>Dr. José Luis Cabezas Casado</p> <p>CON EL PADRE ANGELES Y CÁNDIDO MENDEZ Medio centenar de sin techo visitan Granada</p>   <p>Investigadores de la UGR destinan los beneficios de un libro a Mensajeros de la Paz</p> <p>UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>	<p>Dr. José Luis Cabezas Casado</p>  <p>UNIVERSIDAD DE GRANADA</p>

7º. Lecturas para saber más de este tema.



<https://plataformavoluntariado.org/voluntariado-y-educacion/>

7º. Lecturas para saber más de este tema.



EL VOLUNTARIADO EN LAS AULAS
<https://plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2019/02/unidad-didactica-guia-para-docentes.pdf>

LA EDUCACION Y EL VOLUNTARIADO

[La Importancia del Voluntariado en la Educación \(core.ac.uk\)](https://www.core.ac.uk/)

Y UN CUENTO DE DESPEDIDA

¡Muchas gracias por su atención!

Profesor: José Luis Cabezas Casado

Correo: jcabezas@ugr.es

TEMA 12

REFLEXION FINAL SOBRE EL VOLUNTARIADO:
ANIMATE A HACER VOLUNTARIADO A TRAVÉS DE UGR SOLIDARIA

Juan Carlos Maroto Martos

jcmaroto@ugr.es

<p>AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA UGR Docencia presencial</p> <p>S05. EL VOLUNTARIADO DE LOS MAYORES</p> <p>Tema 12. Reflexión final sobre el voluntariado: Anímate a hacer voluntariado a través de UGR Solidaria.</p> <p>Profesor: Juan Carlos Maroto Martos</p>		<p>¿Qué analizaremos en este tema?</p> <p>Vamos a reflexionar sobre tres cuestiones:</p> <p>1ª La importancia del voluntariado para la mejora de la realidad que nos ha tocado vivir.</p> <p>2ª La importancia del voluntariado para favorecer que envejecamos de manera activa y saludable.</p> <p>3ª Y finalmente, conoceremos lo que el alumnado de la Aula Permanente de la Universidad de Granada, tiene a su disposición en el Servicio "UGR Solidaria", para facilitarle que haga voluntariado.</p>	
<p>Reflexión final sobre el voluntariado: Anímate a hacer voluntariado a través de UGR Solidaria</p>		<p>Estructura de la sesión.</p> <p>1º. Recordemos algunas cuestiones claves, ya tratadas.</p> <p>2º. ¿Realmente el voluntariado mejora la realidad que nos ha tocado vivir?</p> <p>3º. ¿Realmente el voluntariado favorece que envejecamos de manera activa y saludable?</p> <p>4º. ¿La Universidad de Granada favorece que pueda hacer voluntariado? ¿cómo?, ¿dónde puedo informarme?, ¿con qué ONG?, ¿cuándo puedo empezar?</p> <p>5º. Un reto: prueba hacer voluntariado aunque sea simplemente a través de una actuación puntual.</p> <p>6º. Otro reto: difunde lo que has hecho de voluntariado con un vídeo de 5 minutos, a fin de que a través de tu experiencia, se animen más universitari@s a hacer voluntariado.</p> <p>7º Lecturas para saber más sobre estas cuestiones</p>	
<p>1º. Recordemos algunas cuestiones claves, ya tratadas.?</p> <p>Somos unos privilegiados</p> <p>Debemos devolver a la sociedad una parte de lo que hemos recibido</p> <p>Entre otras vías, podemos hacerlo a través del voluntariado</p> <p>Nuestras circunstancias como personas mayores, son las idóneas para hacer voluntariado.</p> <p>Debemos recordar que el voluntariado exige, por ley:</p> <p>Que la actividad tenga un carácter solidario Que no tenga contraprestación económica ni material Que lo realices de forma libre y responsable Que lo anterior lo hagas integrado en una entidad de voluntariado</p>		<p>2º. ¿Realmente el voluntariado mejora la realidad que nos ha tocado vivir?</p> <p>Sin duda la respuesta es afirmativa.</p> <p>Lo han dicho todos los Secretarios Generales de la ONU (Naciones Unidas)</p> <p>"Los voluntarios trabajan de manera incansable con el propósito de crear un futuro mejor para todos y su solidaridad no conoce fronteras"</p> <p>"El voluntariado es una fuerza potente, y una pieza importante del tejido de la sociedad. A escala mundial, sigue siendo un medio fundamental para definir y promover el desarrollo"</p> <p>La ONU, ha reconocido que el voluntariado es fundamental para avanzar en los 17 ODS</p> 	
<p>3º. ¿Realmente el voluntariado favorece que envejecamos de manera activa y saludable?</p> <p>Sin duda la respuesta también es afirmativa</p> <p>En nuestro caso, la jubilación nos genera unos cambios en nuestras rutinas diarias que pueden generarnos problemas tanto psíquicos como físicos, y por ellos deteriorar nuestra calidad de vida y acelera nuestra muerte.</p> <p>Múltiples estudios evidencian que hacer voluntariado (Leer bibliografía):</p> <p>Mejora el bienestar físico. Aumenta las habilidades y capacidades para afrontar los propios problemas así como para aminorar los ajenos.</p> <p>Mejora la salud psicológica.</p> <p>Mejora el conocimiento de la realidad. Aumentan el carácter solidario.</p> <p>Mejora la autoestima. Aumenta el reconocimiento social de quienes lo practican.</p> <p>Posibilita el ejercicio de sus derechos y la participación activa en la sociedad. En última instancia mejora el optimismo ante la vida y la prolonga.</p> <p>Aumenta el círculo de conocidos/as y de amistades, elimina la soledad. EL VOLUNTARIADO NOS HACE MÁS FELICES</p>		<p>4º. ¿La Universidad de Granada favorece que pueda hacer voluntariado?, ¿dónde puedo informarme?, ¿cómo?, ¿con qué ONG?, ¿cuándo puedo empezar?</p> <p>Sin duda la respuesta a esta pregunta también es afirmativa</p> <p>¿Dónde? UGR Solidaria (Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la Universidad de Granada)</p> <p>¿Cómo? Escribiéndonos a Solidaria@ugr.es. Visitándonos en la oficina que se ubica en el Complejo Administrativo Triunfo. Visitando nuestra Web, donde aparecen múltiples ofertas https://vivi.ugr.es/areas/ugrsolidaria. Siguiendo nuestro proyecto 12 meses 12 causas solidarias</p> <p>¿Dónde puedo informarme? Atendiendo los correos electrónicos en que enviamos ofertas de voluntariado y que siempre empiezan con "Haces falta"</p> <p>¿Con qué ONG? Con más de 130 ONG. El listado de las ONG con las que últimamente hemos colaborado está en: https://vivi.ugr.es/areas/ugrsolidaria/comunicacion/comunicacion.pdf</p> <p>¿Cuándo puedo empezar? ¡¡¡Ahora mismo!!!</p>	

AL DESARROLLO LOCAL TAMBIÉN POR EL VOLUNTARIADO: EL VOLUNTARIADO DE LA UGR. ESTUDIO DE CASO.

5°. Un reto: prueba hacer voluntariado aunque sea simplemente a través de una actuación puntual.



<https://www.facebook.com/100063336512024/videos/noches-de-poesialleg%C3%B3-la-tardea-lora-leda-fuertes-de-casanova-poema-dedicado-a-l-3172588206349767/> Visualizar
<https://youtu.be/zbyZCfCOHZE?ts=157>

6°. Otro reto.

Difunde lo que has hecho de voluntariado con un video de 5 minutos, a fin de que a través de tu experiencia, se animen más universitari@s a hacer voluntariado.

Di tu nombre

También dónde estudias (Aula de Mayores de la UGR)

Cita la ONG con la que has hecho voluntariado

Explica una actuación que hayas hecho

Comenta que colectivo fue el que se favoreció de tu actuación
Indica tu valoración final de la experiencia y si se la recomendarías a otras personas.

Envíalo al correo Solidaria@ugr.es

7°. Lecturas para saber más sobre estas cuestiones.

EL VOLUNTARIADO COMO MEDIO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MAYORES
<https://www.repositorio.cepa.es/bitstream/handle/11362/45134/1/15455-Envejecimiento%20activo%20y%20voluntariado%20en%20el%20medio%20rural.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

VOLUNTARIADO PARA MAYORES EJEMPLO DE ENVEJECIMIENTO PARTICIPATIVO Y SATISFACTORIO
<https://doi.org/10.1080/00140139.2008.314141>

PROMOCIÓN Y FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO CON PERSONAS MAYORES EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA
<https://revista.iefal.eu/index.php/1300AEP/article/view/1083/955>

VALORES HUMANOS Y VOLUNTARIADO. UN ESTUDIO EN PERSONAS MAYORES
<https://www.comunicacion.uned.es/bitstream/handle/2117/103708/717-8135-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

PROGRAMA DISFRUTA DE LA EXPERIENCIA. VOLUNTARIADO DE MAYORES Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN EL MEDIO RURAL (ANDORRA TERRELL)
<https://doi.org/10.1080/00140139.2008.314141>

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y VOLUNTARIADO EN MAYORES DE 64 AÑOS
<https://ruil.ugr.es/zmba/bitstream/handle/915/15455/Envejecimiento%20activo%20y%20voluntariado%20en%20el%20medio%20rural.pdf?sequence=1>

EL VOLUNTARIADO DE ACCIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES COMO ELEMENTO DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO.
<https://ruil.ugr.es/zmba/bitstream/handle/915/15455/Envejecimiento%20activo%20y%20voluntariado%20en%20el%20medio%20rural.pdf?sequence=1>

EL VOLUNTARIADO Y LAS REDES VECINALES COMO RESPUESTA A LA SOLEDAD DE LAS PERSONAS MAYORES
<https://www.uvillena.fr/trabaja/index.php?id=4125&lang=fr>

!!! Haces falta !!!

En este espacio todos y todas intentamos aportar ilusión y sumar esfuerzos para conseguir un mundo mejor, más justo y con más oportunidades para las personas desfavorecidas. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) guían nuestra misión y nos ayudan a enfocar las actividades de Voluntariado.

Tanto si eres una persona con inquietudes y ganas de ayudar, como si ya formas parte de una Asociación y buscas a alguien que te ayude para alguna actividad, este es tu espacio.

Hazte Voluntari@

Antes de inscribirte en alguna oferta es necesario que te des de alta como Voluntari@ en nuestra BD, este trámite solo lo tienes que realizar una única vez y te servirá además para estar al día de las ofertas e información de UGR-Solidaria.

!!!Muchas gracias !!!

[ALTA NUEV@ VOLUNTARI@](#)

Inscríbete en nuestras Ofertas de Voluntari@do

[Accede al siguiente enlace para ver las Actividades que están en plazo de inscripción:](#)

[ACTIVIDADES DE VOLUNTARI@DO](#)

Requisitos para conseguir los 3 créditos ECTS por actividades de Voluntariado:

Realizar 100 horas de actividades de voluntariado que se desagregan de la siguiente manera:

1. Un pequeño trabajo personal sobre la Legislación Estatal o Autonómica de Voluntariado (este trabajo contará entre 10 horas). Para facilitar su redacción os dejamos este cuestionario que podéis completar para obtener este trabajo más fácilmente: [Descarga aquí el Formulario](#)
2. Asistencia y participación en actividades de sensibilización organizadas por UGR Solidaria
3. Formación específica y actuaciones concretas con ONG y Asociaciones Solidarias de Ceuta, Melilla y Granada, entre 80 horas.

Cualquiera de las Actividades ofertadas a través de esta misma página Web, servirá para ir acumulando estas horas.

NOTA: Las horas correspondientes a la formación específica (punto 2) podrán ser acumuladas entre diferentes cursos académicos.