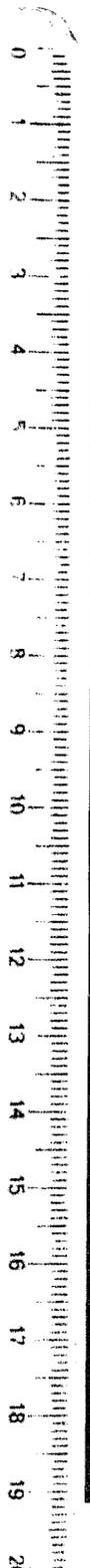


Lab. de Física - 2c M. 345
B-34.305



PROGRAMA DE LECCIONES

PARA EL ESTUDIO DE LA

METAFÍSICA.

POR EL CATEDRÁTICO PROPIETARIO DE DICHA ASIGNATURA:

Dr. D. José de Somoza Llanos.

Curso de 1866 à 1867.



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	
- GRANADA -	
Sala	C
Estante	111
Número	72 (13)

GRANADA.
IMPRENTA DE D. T. ASTEDILLO.
1867.

Cal. de Somoza - 2c 14. 345
B. 34. 305

PROGRAMA DE LECCIONES

PARA EL ESTUDIO DE LA

METAFÍSICA.

POR EL CATEDRÁTICO PROPIETARIO DE DICHA ASIGNATURA,

Dr. D. José de Somoza Llanos.

Curso de 1866 a 1867.



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	
- GRANADA -	
Sala	C
Estante	III
Número	72 (10)

GRANADA.
IMPRESA DE D. T. ASTEDILLO.
1867.

PROGRAMA PARA EL ESTUDIO

DE LA

METAFÍSICA.

De la Filosofía en general.

LECCION I.

De la *Filosofía*, significacion etimológica de esta voz y definicion de la ciencia.—Definicion segun Ciceron, inconvenientes de la misma.— Objeto y fin de la Filosofía.—Importancia y necesidad de los estudios Filosóficos (1)

LECCION II.

Supremacía de la Ciencia filosófica respecto de las demás ciencias (2).—Utilidad de su estudio para la perfeccion huma-

(1) Gutierrez, t. 1 p. 5.

(2) Prisco, t. 1 p. 24.

na (3).—El estudio de la filosofía no es el fin del hombre sino el medio para alcanzar este conforme á su naturaleza racional (4).—Relaciones entre la filosofía y las demás ciencias (5).

LECCION III.

Origen y progresos de la filosofía, antigüedad de su estudio.—Reseña histórica de esta ciencia hasta los griegos; principales sistemas filosóficos de la Grecia (6).—Estado de la filosofía en Roma.

LECCION IV.

Estado de la filosofía en la edad media.—*Filosofía cristiana*, sus principios y tendencias.—*Filosofía moderna*, Carácter especial de la misma.—*Filosofía contemporánea*, solidez de sus principios y armonía de estos con el Catolicismo (7).

LECCION V.

Division de la filosofía segun los antiguos (8).—Division de la misma segun el orden racional para su estudio (9).—*Filosofía subjetiva y objetiva*.—Sudivision de aquella en Psicología, Teología, Lógica y Critereología.—Id. de la segunda en Cosmología, Antropología, Fisiología y Teodícea.

LECCION VI.

Condiciones naturales del hombre para ser filósofo.—De la *Necesidad*, de la *Curiosidad* y de la *Admiracion* (10).—Influencia de cada uno de estos motivos en el humano saber.—Carácter espontáneo de la *Curiosidad*.

(3) Prisco t. 1 p. 33.

(4) Id. id. 31.

(5) Servant, t. 1, art. 3.

(6) García Luna, Hist. de la fil.—Liberatore p. 8.

(7) Discurso inaugural de la Universidad de Granada en el curso de 1861 á 1862.

(8) Gutierrez, t. 1 p. 8.—Prisco t. 1 p. 33.

(9) Id. t. 1 p. 10.

(10) Servant, t. 1 art. 6.

DE LA PSICOLOGÍA.

LECCION VII.

Qué es *Psicología* y cuál es su objeto?—La validez y certeza de los conocimientos Psicológicos, es tanta como la de las ciencias físicas y naturales (11).—Del *Yo animico* como sugeto científico, sus condiciones y aptitudes.

LECCION VIII.

Del *Alma humana*, pruebas de su existencia (12)—De los atributos del alma humana.—De su unidad, identidad, igualdad y actividad.—De la espiritualidad è immortalidad del alma humana (13)—Division de la psicología.

LECCION IX.

De las facultades del alma en general, su definicion y clasificacion —Las facultades del alma son distintas de su esencia? (14).—Criterio para conocer y distinguir estas facultades.—Cómo se concilia la simplicidad del alma con la multiplicidad de aquellas (15).

LECCION X.

De la *Sensibilidad*, su definicion y clasificacion.—De la *Impresion* y del objeto de los sentidos externos.—De la *Sensacion*, sus especies, origen y elementos (16).—Del *Senti-*

(11) Gutierrez, t. 1 p. 12.

(12) Id. id. 20.—Servant, t. 1 p. 290.—Liberatore 338.—Prisco, t. 2 p. 279

(13) Prisco, t. 2 p. 301.—Liberatore 334.

(14) Id. t. 2 p. 164.

(15) Id. t. 2 p. 166.

(16) Id. t. 1 p. 204.—Gutierrez, t. 1 p. 63.



miento ó *percepcion interna*, su valor psicológico.— Del sentido interno ó *sensorio comun*, órgano material del mismo (17).

LECCION XI.

De la *Inteligencia*, su definicion y objeto.—De las diversas funciones de la inteligencia.—De la *Atencion* y sus condiciones.—De la *Distincion* y de la *Comparacion*.—De la *Reflexion* como funcion instrumental.—Del *Juicio* y su naturaleza (18).

LECCION XII.

De la *Memoria* y sus especies (19).—Órgano material de la memoria.—Explicar el fenómeno de la recordacion durante el sueño.—Tránsito del sueño á la vigilia.

LECCION XIII.

De la *Imaginacion* ó fantasia (20).—Espontaneidad característica de la imaginacion.—Explíquese el modo de formarse las imágenes en el espíritu.—Carácter especial de la imaginacion en el estado de *demencia*.—Causas que producen este último.

LECCION XIV.

De la *Abstraccion*, facultad abstractiva del alma (21).—De la *Asociacion* de las ideas, cómo se establecen estas relaciones.—Participacion de los sentidos en este fenómeno.

LECCION XV.

De la *Generalizacion* y sus condiciones (22).—Funciones intelectuales auxiliares de esta facultad.—Necesidad de la ge-

(17) Prisco, t. 1 p. 215.

(18) Id. t. 1 p. 268.—Gutierrez, t. 1 p. 236.

(19) Id. t. 1 p. 277.— Id. id. 236.

(20) Id. t. 1 p. 221.— Id. id. 260.

(21) Id. t. 1 p. 244.—Gutierrez, t. 1 p. 269.

(22) Gutierrez, t. 1 p. 278.

neralizacion para la formacion de las ciencias.—Fundamentos de la generalizacion.

LECCION XVI.

Del *Análisis* y de la *Sintesis*, como funciones intelectuales.—Cuáles son sus relaciones recíprocas y si puede verificarse la una sin el concurso de la otra.—Eficacia del procedimiento analítico en la filosofía é importancia del sintético.

LECCION XVII.

De la significacion ó *Palabra*.—Importancia de esta manifestacion del espíritu.—Eficacia de la palabra sobre el valor de la idea.—Verdad real de este signo del pensamiento.

LECCION XVIII.

Del enlace y relacion de los signos externos con las funciones intelectuales.—Utilidad y necesidad de la palabra para la explicacion y demostracion del acto mental (23).—Clasificacion de los signos externos.

LECCION XIX.

De las facultades expansivas ó de la *Voluntad* (24).—Momentos diferentes de la voluntad.—Condicion moral de la misma.—Existencia y naturaleza de la *Libertad humana*, expresada por la voluntad.—Del imperio de la voluntad sobre las demás facultades del alma.

LECCION XX.

De la espontaneidad y del *Instinto* (25).—De la *Costumbre* y del *hábito*.—De las diversas clases de instintos y su influencia sobre los seres animados.—Poder del hábito sobre las demás manifestaciones del hombre.

(23) Prisco, t. 1 p. 393.—Gutierrez, t. 1 p. 385.

(24) Id. t. 1 p. 280.—Gutierrez, t. 1 p. 399.

(25) Id. t. 1 p. 310.— Id. id. 417.

LECCION XXI.

De la *Inclinacion* como manifestacion activa del hombre.—Del *Deseo*, su origen y naturaleza.—De los *Apetitos*, sus clases.—De las *Pasiones*, su origen y efectos.—Influencia de la voluntad sobre todas estas manifestaciones activas del hombre.

DE LA LÓGICA.

LECCION XXII.

Definicion de esta parte de la Filosofia.—Utilidad é importancia de la Lógica (26).—Del concepto ó verbo mental, formas diversas del mismo.

LECCION XXIII.

De las Categorías.—Del *Universal lógico* como fundamento de las mismas.—Explicar lo que significan los universales bajo el concepto lógico.

LECCION XXIV.

Del *Género* y de la *Especie*.—De la *Diferencia*, del *Propio* y del *Accidente* (27).—Carácter de inmutabilidad del propio, y de temporalidad del accidente.—Lo propio es lo necesario en el ser.

LECCION XXV.

De la *Definicion* y sus especies.—De la *Division* y sus clases.—Leyes de una y otra (28).—Del juicio como operacion lógica y de la *Proposicion*.—Naturaleza y especies de esta última y partes que la constituyen.

(26) Prisco, t. 1 p. 5.
(27) Id. t. 1 p. 18.
(28) Id. t. 1 p. 32.

LECCION XXVI.

Del *Nombre* y del *Verbo* como elementos de la proposicion.—Del *Verbo Ser* como fundamental de los demas.—Las formas verbales expresan el cambio y mudanza de los estados del Ser.

LECCION XXVII.

De la Verdad en el juicio y en la proposicion (29).—Diversas especies de proposiciones.—De la proposicion Categórica y de la modal.—De las proposiciones hipotéticas y de la proposicion múltiple.

LECCION XXVIII.

De la Oposicion de las proposiciones.—De la equivalencia de las mismas.—Conversion y sustitucion de las proposiciones, cómo verifica su cambio y cuál es su valor dialéctico.

LECCION XXIX.

Del *Raciocinio*, elementos de que consta (30).—Division del raciocinio.—Carácter especial de cada una de las clases de raciocinio.

LECCION XXX.

Del *Silogismo*, sus modos y figuras (31).—Diversas formas del raciocinio silogístico.—Del *Entimema*, ejemplos.—Del *Epiguerema* y del *Sorites*.—Del *Dilema*, su valor é importancia Dialéctica.

LECCION XXXI.

De la *Induccion* y de sus diferencias con el silogismo.—Especies de induccion (32).—Importancia de la induccion en las investigaciones científicas.

(29) Prisco, t. 1 p. 49.
(30) Id. t. 1 p. 71.
(31) Id. t. 1 p. 80.
(32) Id. t. 1 p. 86.

LECCION XXXII.

De los diversos estados de la mente, en orden á la verdad (33).—Del *Sofisma* y sus especies.— De la Dialéctica y sus leyes.— De la Demostrativa y sus reglas (34).—De la Duda metódica.

LECCION XXXIII.

De los requisitos de la Demostracion.—De los diversos géneros de demostracion (35).—De la Ciencia considerada como efecto de la demostracion (36).

LECCION XXXIV.

Distincion entre las ciencias Teóricas y las ciencias prácticas.—La ciencia en sentido subjetivo y objetivo.—Unidad del objeto formal en cada ciencia.—Todas las ciencias pueden reducirse á una primaria y universal.

METODOLOGÍA.

LECCION XXXV.

Del *Método* en general, sus principales condiciones.—Cuántos y cuáles son los métodos reconocidos, como medios de proceder en la investigacion de la verdad (37).—Importancia de la Lógica para resolver la cuestion de método (38).

LECCION XXXVI.

De la *Análisis* y de la *Síntesis* con relacion al método.—Los llamados método analítico y sintético tienen las condicio-

- (33) Prisco, t. 1 p. 95.
- (34) Id. t. 1 p. 108.
- (35) Id. t. 1 p. 114.
- (36) Id. id. 117.
- (37) Servant, t. 1 p. 89.
- (38) Prisco, t. 1 p. 133.

nes de tales?—De la *Intuicion* y sus requisitos y condiciones propias (39).

LECCION XXXVII.

De la *Hipótesis* y sus especies (40).— Necesidad é importancia de la hipótesis para la investigacion científica.—Condiciones que han de tener las hipótesis para ser un elemento seguro de investigacion.—Grados de fabilidad de las hipótesis.

LECCION XXXVIII.

El método en las Ciencias es uno solo? (41).— De la *Observacion* y de la *Experiencia*.—En qué consisten estas y cuál es la confianza que cada una de ellas inspira al filósofo (42).

LECCION XXXIX.

Carácter Teórico de la observacion, su verdad y certeza lógicas.—Carácter práctico del procedimiento experimental, verdad real que le distingue.—Del *Eclecticismo*, principio fundamental de este sistema (43).—Del método didáctico, su utilidad y condiciones.

Ideología general.

LECCION XL.

Del problema ideológico, origen y naturaleza de las ideas (44).—Clasificacion de los sistemas ideológicos.

LECCION XLI.

Del *Sensualismo* y sus errores.— Del *Idealismo dinámico*

- (39) Servant, t. 1, art. 115.
- (40) Id. t. 1 p. 124.
- (41) Prisco, t. 1 p. 140.
- (42) Servant, t. 1 p. 160.
- (43) Prisco, t. 1 p. 136.
- (44) Id. t. 1 p. 323.



ó criticismo (45)—Del *idealismo automático*, sus inconvenientes.

LECCION XLII.

Del *Ontologismo* y del *Intermediarismo*.—Del *Psicologismo racional*, es este sistema el mas adecuado para explicar el origen de las ideas? (46).—Doctrina acerca de los universales.

LECCION XLIII.

Del *Nominalismo*, del *conceptualismo* y del *Realismo* (47).—Demostrar la falacidad del principio de cada uno.—Conexiones entre el realismo puro y el panteísmo.

Ideología especial.

LECCION XLIV.

Del concepto el Ser, su primitividad cronológica y lógica en la inteligencia.—Sistema de Rosmini, sus inconvenientes (48).—Del *Principio de contradicción*, su universalidad.—De las ideas elementales del ser (49).

LECCION XLV.

De la *Sustancia* y del *modo* ó accidente, razon de ser de estos conceptos (50).—*Fenomenismo* de Hume, sus errores.—Origen y principios del concepto de sustancia.—Concepcion lógica del accidente.

LECCION XLVI.

Del principio y *Concepto de causalidad*, su valor (51).—

(45) Prisco, t. 1 p. 336.

(46) Id. t. 1 p. 373.

(47) Id. t. 1 p. 387.

(48) Id. t. 2 p. 16.

(49) Id. t. 2 p. 21.—Servant, t. 2 p. 104.

(50) Id. t. 2 p. 35.

(51) Id. t. 2 p. 57.

Qué es la causa y cuál la noción lógica de efecto.—Clasificación de las causas.—Relacion de las causas eficientes y finales con las causas físicas.

LECCION XLVII.

Transición de lo abstracto á lo real, cómo se verifica este cambio en la inteligencia (52).—Del *concepto de lo infinito y de lo finito*, cuál es su origen.—Si lo infinito, puede concebirse por la sola negacion del límite en la extension.

CRITEREOLOGÍA.

LECCION XLVIII.

Del *Escepticismo*, sus fundamentos y errores.—Especies de escepticismo (53).—Refutacion de las doctrinas escépticas, eficacia de las facultades cognoscitivas contra las doctrinas del escepticismo.

LECCION XLIX.

Valor lógico de los diversos medios de conocer (54).—*Veracidad de la conciencia*, ¿es un hecho primitivo?—La conciencia es el criterio general de la ciencia y por lo tanto principio absoluto de la misma.

LECCION L.

Veracidad de los sentidos, cómo se demuestra (55).—¿Son igualmente veraces los sentidos bajo su condicion objectiva y subjetiva.—Condiciones de los sentidos externos para servir de medio de certidumbre.—Intervencion de la atencion en el error del sentido.

(52) Prisco, t. 2 p. 71.

(53) Id. t. 2 p. 82.

(54) Id. t. 2 p. 93.

(55) Id. t. 2 p. 95.

(56) Id. t. 2 p. 98.

LECCION LI.

Veracidad de la inteligencia, cuál es su fundamento (56). Valor de los juicios en la presente cuestion.—Diversas clases de juicios, su certeza respectiva.—De los juicios mediatos é inmediatos.

LECCION LII.

Del *Principio de analogia*. Doctrina de Hume contra el mismo (57).—Valor del principio de analogia para el raciocinio inductivo y para el de deductivo.—*Principio de Identidad*, como fundamento de la induccion y de la deduccion.—De la *Semejanza* y sus clases.

LECCION LIII.

Del fundamento Supremo de la certeza, en qué consiste (58).—Razon del asentimiento de la inteligencia á la verdad científica y á la dogmática.—No es necesario comprender siempre la razon intrínseca de ciertas verdades para creer en su infalibilidad.

LECCION LIV.

Del *Sentimentalismo*, errores de esta doctrina (59).—Escaso valor del instinto y del sentimiento para servir de fundamento á la certidumbre.—Doctrina de Laménais, su falsedad.—Insuficiencia del consentimiento universal y de la revelacion primitiva en que apoya su doctrina.

LECCION LV.

Del *Criterio externo*, de la certeza (60).—Del *Testimonio humano*, sus especies.—Condiciones lógicas del testimonio humano para servir de criterio de verdad.

(57) Prisco, t. 2 p. 103.
(58) Id. t. 2 p. 108.
(59) Id. t. 2 p. 111.
(60) Id. t. 2 p. 122.

LECCION LVI.

De la *Tradicion*, sus clases.—Requisitos de la tradicion para servir de criterio de verdad.—De la *Historia* y su valor.—De los *Monumentos*, su utilidad.—De la *Revelacion divina*, su infalibilidad.

COSMOLOGÍA.

LECCION LVII.

Qué es *Cosmología*, carácter objetivo de esta parte de la filosofia (61).—Razon del estudio de la Cosmología y necesidad de empezar por él de la filosofia objetiva.—El mundo material y concreto.—Seres que comprende el mundo y caracteres distintivos de cada género.

LECCION LVIII.

De la sustancia y *esencia de los cuerpos*.—Sistemas que han pretendido explicar la esencia de los cuerpos (62).—Inconvenientes del Atomismo.—Errores del Dinamismo. Doctrina de Leibnitz.—Doctrina de Aristóteles.

LECCION LIX.

De la *Materia*, concepto propio de la misma.—De la forma como elemento determinativo del ser corpóreo (63).—Solo por la abstraccion puede concebirse como separadas y distantes entre si, la materia y la forma.

LECCION LX.

De las propiedades de los cuerpos (64).—¿Sin el conocimien-

(61) Prisco, t. 2 p. 141.
(62) Id. t. 2 p. 143.
(63) Id. t. 2 p. 160.
(64) Id. t. 2 p. 162.

to de las propiedades es imposible el de los cuerpos?—¿Cuál es la propiedad esencial y mas fundamental de todas.—Falsedad del atomismo y Dinamismo respecto de esta cuestion.

LECCION LXI.

Del *Espacio*, origen y naturaleza de este concepto (65)—Distincion real entre el espacio y el vacio.—Doctrina de Epicuro y de Demócrito.—Division del espacio.

LECCION LXII.

Del *Tiempo*, su naturaleza y clasificacion (66).—Condicion ideal y abstracta de este concepto.—Cualidad real y objetiva, mediante el concepto de la extension.—Del momento presente, su valor.—Sucesividad del tiempo.

LECCION LXIII.

Del *Movimiento*, su concepto propio.—¿Pueden concebirse el espacio y el tiempo sin el movimiento?—¿El movimiento es objetivo en su concepcion mediante la sensacion?—El cambio y la mudanza del ser como condicion intrínseca del tiempo.

LECCION LXIV.

Clasificacion de los seres que componen el mundo (67)—Id. de los organizados y vivientes.—Nocion genuina y general de la vida de los seres.—Actividad vital en cada género.

LECCION LXV.

De la *Vida vegetativa*, sus condiciones.— Aspectos varios de la vida de los seres animados.—Actividad inmanente y transitiva de la vida.—Nocion de la vida vegetativa (68).—Teoría de los vitalistas y de los mecánicos.

(65) Prisco, t. 2 p. 168.

(66) Id. t. 2 p. 170.

(67) Id. t. 2 p. 187.

(68) Id. t. 2 p. 193.

LECCION LXVI.

De la *Creacion*, armonía de la misma (69).—Vínculo de union que existe entre las varias clases de seres.—La unidad en la variedad constituye la armonia y belleza de la creacion.—Del fin propio y privativo de cada ser, se deduce racionalmente el fin universal del mundo.

LECCION LXVII.

Ley de la subordinacion en los seres, *Ley de la Continuidad* de los mismos, cómo esplican estas la perfectibilidad de la creacion.—Del nexo cósmico, del Dinámico y del Teológico (70).

LECCION LXVIII.

De las *Causas finales*.—No es necesario el conocimiento de todas las condiciones de los seres ni el por qué de muchos para afirmar el orden y belleza de la creacion.—De las *Causas eficientes* y de la primera causa.

LECCION LXIX.

Escala gradual de los seres, circunstancias especiales de cada uno (71).—*Del hombre* como punto medio y de partida de la misma.—Doctrina de Leibnitz y de Godefroy, sus leyes.—Falsedad de los principios en que se fundan.

LECCION LXX.

Del *Mundo*, sistemas acerca del origen del mundo (72).—Absurdos del atomismo y errores del dualismo.—¿Puede concebirse la materia increada, sea ó no dependiente de la accion de Dios?—Contingencia de la materia.

(69) Prisco, t. 2 p. 202.

(70) Id. t. 2 p. 202.

(71) Id. t. 2 p. 209.

(72) Id. t. 2 p. 221.

LECCION LXXI.

Del fin á que está ordenado el mundo.—Sistema del *optimismo*.—De la perfeccion cósmica del mundo (73).—Opiniones de Descartes y de Malebranche acerca de este particular.—Fatalidad de Espinosa y Doctrina Leibnitz.

ANTROPOLOGÍA.

LECCION LXXII.

Qué es *Antropología*, método empirico inaugurado por Bacon y Locke para la esplicacion del hombre.—Inconvenientes que ofrece la escuela Germánica sobre este estudio.—De la observacion y de la razon como fuentes de los conocimientos antropológicos (75).

LECCION LXXIII.

De la *Vida animal*, necesidad de conocerla para el estudio del hombre (76).—De la sensibilidad como condicion primera y esencial para conocer la animalidad.—Del fin de la sensibilidad en los animales.—Del espiritualismo y del automatismo animal (77).

LECCION LXXIV.

Del *alma de los animales irracionales*, pruebas de su existencia.—Doctrina de Descartes sobre este punto (78).—Principio único en el animal, de donde proceden la vida vegetati-

-
- (73) Prisco, t. 2 p. 237.
 - (74) Id. t. 2 p. 244.
 - (75) Id. t. 2 p. 247.
 - (76) Id. t. 2 p. 249.
 - (77) Id. t. 2 p. 254.
 - (78) Servant, t. 2 p. 72.—Prisco t. 2 p. 261.

va y sensitiva.—Pruebas de la unidad de ser del animal (79).—Propiedades del principio sensitivo.

LECCION LXXV.

De la *Vida intelectual*, definicion del hombre (80).—Unidad del principio vital en el hombre.—Doctrina de Platon sobre este punto (81).—Objeciones á la doctrina de la unidad de este principio, falsedad de las mismas (82).

LECCION LXXVI.

De la *union del alma con el cuerpo humano*, sistemas que han intentado explicarla (83).—¿El alma humana es forma sustancial del cuerpo?—Del sitio ó asiento del alma (84).

LECCION LXXVII.

De la *Espiritualidad del alma humana*, cómo se explica (85).—De la *Inmortalidad de la misma*, pruébese (86).—De la Metempsicosis, vicio radical de esta doctrina.

LECCION LXXVIII.

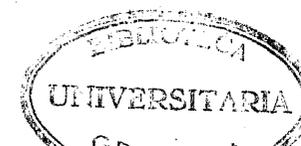
Del *Origen del alma humana*, (87).—Doctrina de los generacionistas, acerca de este punto.—El alma humana es criatura de Dios, como lo es el cuerpo.

TEODÍCEA.

LECCION LXXIX.

De la Teodícea, importancia de este estudio.—De Dios, pu-

-
- (79) Prisco, t. 2 p. 263.
 - (80) Id. t. 2 p. 231.
 - (81) Id. t. 2 p. 273.
 - (82) Id. t. 2 p. 876.
 - (83) Id. t. 2 p. 239.—Servant t. 2 p. 33.—Liberatore 320.
 - (84) Id. t. 2 p. 298.—Liberatore 335.
 - (85) Id. t. 2 p. 301.— Id. 346.—Servant t. 2 p. 15.
 - (86) Id. t. 2 p. 310.— Id. 359.— Id. Id. p. 80.
 - (87) Id. t. 2 p. 327.—Liberatore 334.



reza y primitividad de este concepto.— De Dios considerado en sí mismo (88).—Del *absoluto de Hegel*, absurdos que contiene la escuela Hegeliana sobre este concepto.

LECCION LXXX.

Argumentos á priori acerca de la existencia de Dios.—Idem á posteriori.—Diversas clases de pruebas que la confirman.—Imposibilidad del *Ateísmo* dentro del campo de una sana filosofía.—Irracionalidad del ateísmo (89).

LECCION LXXXI.

De los *Atributos* y perfecciones de Dios.—Concepto de la *Unidad de Dios*.—El Politeísmo no es ni puede ser un concepto racional (90).—Del *Fetichismo*, errores de esta creencia.

LECCION LXXXII.

Cómo conoce el hombre los atributos de Dios (91).—Las perfecciones de las criaturas sirven de punto de apoyo para elevarse al conocimiento de aquellos.—Eficacia del principio de causalidad en esta cuestión.

LECCION LXXXIII.

De la *Aseidad en Dios*, como atributo primitivo y fundamental de los demas.—Demuéstrese la aseidad en Dios (92).—*Simplicidad* é *Inmutabilidad en Dios*.—De su *Infinitud* y *Eternidad*.

LECCION LXXXIV.

De los atributos relativos de Dios.—De Dios como causa

(88) Prisco, t. 2 p. 334.
(89) Id. t. 2 p. 348.—Servant t. 2 p. 253.—Liberatore 425.
(90) Id. t. 2 p. 356.
(91) Id. t. 2 p. 363.
(92) Id. t. 2 p. 368.

universal (93).—Teorías acerca de la Creacion del mundo.—Del *Panteísmo*, refutación de esta doctrina.—Errores de Espinosa y de Fichte.

LECCION LXXXV.

Del *Dualismo*, incapacidad de este sistema para explicar el origen del mundo.—Del sistema de la creacion (94).—Doctrina de Cousin, errores que contiene.

LECCION LXXXVI.

De la permanencia del mundo, mediante la acción conservadora de Dios (85).—Naturaleza de la conservación.—La conservación es una creación continuada.—Carácter positivo de la misma.

LECCION LXXXVII.

De la *Omnipotencia de Dios*.—De la existencia y naturaleza de este atributo (96).—Diferencias entre la omnipotencia y la *Inmensidad de Dios*.—Distinción entre la inmensidad y la *Omnipresencia*.

LECCION LXXXVIII.

De la *Providencia*, su concepto propio.—Opiniones diversas sobre este atributo de Dios.—Sistema de Epicuro, doctrina de Aristoteles (97).—La armonía del mundo y la de la Creacion, como pruebas de la Providencia de Dios.—El fin idéntico y único de los seres, confirma la Providencia.

LECCION LXXXIX.

De la *Bondad absoluta de Dios*. (98).—Como se concilia su

(93) Prisco, t. 2 p. 332.
(94) Id. t. 2 p. 339.
(95) Id. t. 2 p. 396.
(96) Id. t. 2 p. 404.
(97) Id. t. 2 p. 413.
(98) Id. t. 2 p. 418.

bondad infinita con la imperfeccion de las criaturas.—Son en efecto imperfecciones en los seres las limitaciones de los mismos? (99).

LECCION XC.

De la *Existencia del mal*. — Oposicion aparente entre la existencia del mal y la bondad y sabiduría de Dios.—Como se explica la existencia del mal con los demás atributos Divinos. (100) — Naturaleza del mal y su clasificacion. — Condicion negativa del mal.—La privacion del bien en los seres, no se opone á la justicia de Dios.

(99) Prisco, t. 2 p. 414.

(100) Id. t. 2 p. 413.—Servant, t. 2, 207.

Fin.