

Cuestionario *Qué sabes de ciencia y cómo percibes la ciencia*

La encuesta que vas a realizar forma parte del proyecto de investigación Identificación de Contextos Científicos en la Sociedad: Herramientas para Docentes y Ciudadanos (SCIxSOC). Te agradecemos muy sinceramente tu participación, que servirá para un estudio científico en el campo de la didáctica de las ciencias. Te garantizamos el absoluto anonimato y secreto de tus respuestas en el más estricto cumplimiento de las leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Las respuestas se codificarán y se grabarán sin indicaciones que permitan reconocer a la persona que responde.



Preguntas de localización

Recuerda que esta encuesta es anónima y confidencial. Tu profesor o profesora no conocerá tus respuestas.

L.1. Para empezar, dínos, por favor, qué titulación estás cursando.

Educación Infantil

Educación Primaria

Pedagogía

Doble Grado Infantil – Primaria

Máster de Secundaria

Doble Grado Infantil – Pedagogía

Doble Grado Primaria – Pedagogía

Otro

L.2. ¿En qué universidad?

CEU San Pablo Andalucía

Universidad Complutense de Madrid

Universidad de Castilla - La Mancha

Universidad de Granada

Universidad de Valladolid

L.3. ¿En qué ciudad y qué campus la estás cursando?

L.4a. Y, ¿en qué curso? (el más alto del que curses alguna asignatura)

1º de Grado o Doble Grado

2º de Grado o Doble Grado

3º de Grado o Doble Grado

4º de Grado o Doble Grado

5º de Doble Grado

Máster Secundaria

L.4b. Dínos, por favor, el número o letra de tu grupo de clase en ese curso

[Por ejemplo, "A" si eres de "2ºA", o "M1" si eres de "3º de la mañana A"]

Preguntas centrales

Las siguientes preguntas te piden tu opinión; no hay respuestas correctas o no.

P.1. Para empezar, nos gustaría saber si estás muy poco, poco, algo, bastante o muy interesado o interesada en los siguientes temas.

	muy poco interesado /a	poco interesado /a	algo interesado /a	bastante interesado /a	muy interesado /a
Alimentación y consumo					
Ciencia y tecnología					
Cine, arte y cultura					
Deportes					
Economía y empresas					
Medicina y salud					
Medio ambiente y ecología					
Educación					
Fenómenos paranormales y ocultismo					
Política					
Temas de famosos					

P.2. Ahora nos gustaría que nos dijeras si te consideras **muy poco, poco, algo, bastante** o **muy informado** o **informada** sobre cada uno de estos temas.

	muy poco informado /a	poco informado /a	algo informado /a	bastante informado /a	muy informado /a
Alimentación y consumo					
Ciencia y tecnología					
Cine, arte y cultura					
Deportes					
Economía y empresas					
Medicina y salud					
Medio ambiente y ecología					
Educación					
Fenómenos paranormales y ocultismo					
Política					
Temas de famosos					

P.3. De las siguientes **actividades**, ¿podrías decirnos cuáles de ellas has realizado en los 12 últimos meses?

	No la he realizado	1 o 2 veces	3 o 4 veces	5 o 6 veces	7 o más veces
Visitar museos o exposiciones de arte					
Visitar museos de ciencia y tecnología					
Visitar monumentos históricos					
Visitar zoos o acuarios					
Utilizar bibliotecas					
Visitar parques naturales y espacios naturales protegidos					
Ir al teatro, cine, conciertos					
Acudir a alguna actividad de la Semana de la Ciencia					

P.4. A continuación, te mostramos distintos **medios de comunicación**; nos gustaría saber a través de qué medios te informas sobre temas de ciencia y tecnología.

P.4a. ...en **primer** lugar

P.4b. ...en **segundo** lugar

P.4c. ...en **tercer** lugar.

	1º	2º	3º
Internet (Webs, redes sociales, prensa digital)			
Libros			
Prensa escrita en papel			
Radio			
Revistas de divulgación científica			
Revistas semanales			
Televisión			
Entorno personal, amigos, familia			
Colegio, instituto, universidad			
Conferencias, seminarios, congresos			
Entorno laboral			
Tiendas especializadas			

P.5. [A QUIENES HAN CONTESTADO "INTERNET" EN P.4] [autoadministrada, comprobar]

Si has respondido que te informas sobre ciencia y tecnología a través de Internet, dinos por favor, en concreto, a través de qué medios:

	Sí	No
No he respondido "Internet"		
Blogs / Foros		
Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)		
Periódicos en Internet (El País, El Mundo, etc.)		
Webs especializadas en ciencia y tecnología		
Podcasts, radio en Internet		
Videos (Youtube o similares)		
Wikipedia		
WhatsApp, Telegram o similares		

P.6. [A QUIENES HAN CONTESTADO "REDES SOCIALES" EN P.5] [autoadministrada]

Has respondido que te informas sobre ciencia y tecnología en Internet a través de las redes sociales. Dinos, en concreto, a través de qué medios.

	Sí	No
No he respondido "redes sociales"		
Facebook		
Twitter		
Instagram		
Linkedin		
Otras		

P.7. Si tuvieras que hacer un balance de la ciencia y la tecnología teniendo en cuenta los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones representa mejor tu opinión?

Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios.	
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados .	
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios.	

P.8. Si tuvieras que hacer el mismo balance sobre algunos **aspectos** de la ciencia y la tecnología, ¿cuál de las siguientes opciones reflejaría mejor tu opinión?

	Los beneficios superan a los perjuicios	Beneficios y perjuicios están equilibrados	Los perjuicios superan a los beneficios
El desarrollo económico			
La calidad de vida de nuestra sociedad			
La seguridad y la protección de la vida humana			
La conservación del medio ambiente y la naturaleza			
Hacer frente a las enfermedades y epidemias			
Los productos de alimentación y la producción agrícola			
La generación de nuevos puestos de trabajo			
El aumento de las libertades individuales			
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres			
Protección de los datos personales y la privacidad			

P.9. Y si tuvieras que hacer ese balance sobre **aplicaciones concretas** de la ciencia y la tecnología, ¿cuál de las siguientes opciones reflejaría mejor tu opinión?

	Los beneficios superan a los perjuicios	Beneficios y perjuicios están equilibrados	Los perjuicios superan a los beneficios	No conozco esa aplicación
El cultivo de plantas modificadas genéticamente				
La clonación				
La energía nuclear				
La investigación con células madre				
El <i>fracking</i>				
La telefonía móvil				
Los <i>drones</i>				
La inteligencia artificial				
La experimentación animal con fines médicos				
Los aerogeneradores o molinos de viento				
La robotización en el trabajo				

P.10. A continuación, te presentamos algunos términos. ¿Cuánto asocias cada uno de ellos con la ciencia y la tecnología, **totalmente**, **bastante**, **poco** o **nada en absoluto**?

	Totalmente	Bastante	Poco	Nada en absoluto
Progreso				
Deshumanización				
Riqueza				
Desigualdad				
Bienestar				
Riesgos				
Oportunidades				
Amenazas				

P.11. A continuación, te mostramos una serie de afirmaciones sobre la ciencia y la tecnología. Dinos, por favor, tu nivel de acuerdo con cada una:

	muy de acuerdo	de acuerdo	en desacuerdo	muy en desacuerdo
La ciencia y la tecnología hacen nuestra vida más saludable, fácil y confortable				
La ciencia y la tecnología pueden resolver casi cualquier problema				
La ciencia y la tecnología tienen un papel importante en el desarrollo económico e industrial				
Apoyaría que el Gobierno invirtiera más en investigación científica y tecnológica				
Es mejor que las decisiones en política científica y tecnológica las tomen los expertos en lugar del público				
La mayoría de los problemas medioambientales se pueden resolver usando la tecnología				

P.12. A continuación, tienes otra serie de frases. Nos gustaría que nos dijeras si estás **totalmente en desacuerdo, bastante en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo** con cada una de ellas.

	totalmente en desacuerdo	bastante en desacuerdo	ni de acuerdo ni en desacuerdo	bastante de acuerdo	totalmente de acuerdo
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada					
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo					
No deben imponerse restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos o el medio ambiente					
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente					
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones					
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos					
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos					
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente					
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad					
La ciencia y la tecnología son una fuente de riesgos para nuestra sociedad					

P.13. ¿Cómo dirías que es el **nivel de la educación científica y técnica** que has recibido en tu vida?

Muy alto	
Alto	
Normal	
Bajo	
Muy bajo	

P.14. A continuación, debes elegir entre parejas de afirmaciones: dínos por favor cuál crees que es la correcta. Responde desde tus conocimientos y no preguntes a tus compañeros (que no es un examen). En este caso sí hay respuestas correctas, pero esto no es un examen.

El Sol gira alrededor de la Tierra.			La Tierra gira alrededor del Sol.
Los antibióticos curan infecciones causadas tanto por virus como por bacterias.			Los antibióticos curan infecciones causadas por bacterias.
Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento.			Los continentes permanecen siempre en el mismo sitio.
Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de sonido.			Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de luz.
Los primeros humanos vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios.			Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios.
Cuando una persona come una fruta modificada genéticamente, sus genes también pueden modificarse.			Comer una fruta modificada genéticamente no influye en los genes de la persona que la come.
El cambio climático actual es una consecuencia del agujero de la capa de ozono.			El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero.
El número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos.			El número pi (π) es la relación entre los catetos y la hipotenusa de un triángulo.

P.15. Por favor, dinos si te identificas con cada una de las siguientes afirmaciones: ¿Te identificas **muy poco**, **poco**, **algo**, **bastante** o **mucho** con lo que se dice?

	muy poco	poco	algo	bastante	mucho
Creo en los fenómenos paranormales					
La acupuntura funciona					
Sucede lo que pronostican los horóscopos					
Los productos homeopáticos son efectivos					
Confío en los curanderos					
Hay números y cosas que dan suerte					

P.16. Y para terminar con esta parte, te pedimos que elijas de nuevo entre parejas de afirmaciones. Recuerda que no es un examen y responde desde tus conocimientos.

Otra vez, aquí sí hay respuestas correctas, pero no te estamos evaluando para el curso.

Entre dos partículas elementales de materia no puede haber más materia.			Entre dos partículas elementales de materia hay más materia.
Puede haber movimiento sin fuerza aplicada.			Si no hay fuerza no hay movimiento.
La oxidación es propia sólo de los metales.			La oxidación, aparte de en los metales, se produce en otras sustancias.
El calor no se puede almacenar.			Los cuerpos almacenan calor.
Cuando un cuerpo se dilata pesa más.			Un cuerpo dilatado pesa lo mismo que antes de dilatarse.
Siempre que se aplica calor aumenta la temperatura.			Se puede aplicar calor sin que varíe la temperatura.
La corriente eléctrica se mantiene constante durante todo su recorrido en un circuito.			La corriente eléctrica se va gastando cuando atraviesa los elementos de un circuito.
Solo algunos metales son atraídos por los imanes.			Los imanes atraen a todos los metales.
El aire solo ejerce presión cuando se mueve.			El aire siempre ejerce presión, aunque no se mueva.
Los cuerpos almacenan fuerza.			La fuerza no se puede almacenar.
Las plantas producen oxígeno, pero no lo consumen.			Las plantas producen y consumen oxígeno.

El efecto invernadero es siempre perjudicial para la vida en la Tierra.			El efecto invernadero es necesario para la vida en la Tierra.
Las rocas se forman y destruyen continuamente.			Las rocas no se alteran sustancialmente desde su formación.
El magma procede de capas más cercanas a la superficie terrestre.			El magma procede del núcleo terrestre.
Las estaciones se deben a la cercanía o lejanía entre el Sol y la Tierra.			Las estaciones se deben al ángulo de incidencia de los rayos solares sobre la Tierra.
El número de cromosomas de las células hijas tras un proceso de mitosis es igual que el de la célula madre.			El número de cromosomas de las células hijas tras un proceso de meiosis es igual que el de la célula madre.
Los corales son animales marinos.			Los corales son plantas marinas.
La reproducción sexual se da en plantas y animales.			La reproducción sexual únicamente se da en animales.
Los procesos químicos son siempre de tipo artificial.			Los procesos químicos pueden ser artificiales o naturales.
Plantas y animales se adaptan y modifican el ecosistema en el que viven.			Las plantas y los animales se adaptan al medio en el que viven.
En las reacciones químicas unos átomos desaparecen y se transforman en otros.			En las reacciones químicas los átomos no desaparecen, solo se reordenan.
La masa de un átomo está concentrada en un núcleo muy pequeño.			La masa de un átomo está repartida uniformemente.
El agua del planeta Tierra en su mayor proporción es dulce.			El agua del planeta Tierra en su mayor proporción es salada.
Al disolver azúcar en agua obtenemos una nueva sustancia.			Al disolver azúcar en agua seguimos teniendo azúcar y agua.
Los fósiles son restos petrificados de animales del pasado.			Los fósiles son restos de actividad biológica del pasado.
Los virus no se destruyen mediante antibióticos.			Los virus se combaten con antibióticos.

Últimas preguntas.

Quedan muy pocas.

D.1. ¿Podrías decirnos tu sexo?

Hombre

Mujer

D.2. Edad (en años)

D.3. Señala lo que más se ajuste a tu situación actual:

Vivo con mis padres o tutores	
Vivo con familiares, pero fuera de la casa de mis padres	
Vivo en una residencia universitaria o similar	
Vivo en un piso compartido con otros estudiantes	
Vivo solo o sola	

D.4. Señala tu situación hasta el momento de comenzar en la universidad: *en casa de mi familia...*

...he vivido hasta ahora con mis dos padres.	
...he vivido hasta ahora con mi padre o mi madre.	
...he vivido con mis tutores o en otra circunstancia.	
Vivo independientemente desde hace un tiempo.	

D.5. ¿Cuántos hermanos y hermanas tienes?

1

2

3

4

5

Más de 5.

D.6. Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En el casillero siguiente la izquierda comienza en el 1 y la derecha en el 10: ¿en qué casilla te colocarías?

izq

der

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

D.7. Antes de comenzar esta carrera, ¿qué estudios tenías?

Secundaria o Formación Profesional	
Universitarios incompletos (este u otro Grado)	
Universitarios completos (Grado o equivalente)	

D.8. ¿Cómo te consideras en materia religiosa?

Católico/a practicante	
Católico/a no practicante	
Creyente de otra religión	
Indiferente o agnóstico/a	
Ateo/a	

D.9. Actualmente, sumando todos los miembros de tu hogar y por todos los conceptos, ¿cuáles son los **ingresos mensuales** por término medio? No me des una cantidad exacta, señala el intervalo en el que te encuentras:

No tenéis ingresos	
Menos o igual a 300€	
De 301€ a 600€	
De 601€ a 900€	
De 901€ a 1200€	
De 1201€ a 1800€	
De 1801€ a 2400€	
De 2401€ a 3000€	
De 3001€ a 4500€	
De 3001€ a 4500€	
Más de 6000€	

D.10. ¿Cuál es tu situación laboral actual, *grosso modo*?

No trabajo, sólo estudio	
Trabajo pocas horas por semana o en vacaciones	
Trabajo con contrato a tiempo parcial	
Trabajo con contrato a tiempo completo	

D.11. De los siguientes equipos electrónicos, ¿de cuáles dispones habitualmente donde vives?

	Sí	No
Ordenador		
Conexión a Internet o WiFi		
Televisión de pago		
<i>Tablet</i>		
<i>Smartphone</i> , teléfono inteligente		

D.12. Provincia de residencia de tu familia (o tuya) independientemente del curso.
[Se presenta desplegable o listado con código numérico para elegir la provincia]

[D.13. Tamaño de hábitat]

Menos de 10.000 habitantes	
De 10.001 a 20.000 habitantes	
De 20.001 a 50.000 habitantes	
De 50.001 a 100.000 habitantes	
De 100.001 a 500.000 habitantes	
Más de 500.000 habitantes	

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Si quieres información sobre los resultados de esta encuesta, escríbenos a joseremo.fernandez@uclm.es