

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	PORTAL INTERACTIVO DE DATOS Y SISTEMAS ELECTORALES II		
Código 21-39		Fecha de Realización:	Curso académico 2021-2022
Coordinación	Apellidos	ORTEGA VILLODRES	
	Nombre	CARMEN	
Tipología	Tipología de proyecto	BASICO FASE II	
	Rama del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES	
	Línea de innovación	LINEA 3	

B. Objetivo Principal

El principal objetivo del proyecto de innovación docente es la ampliación del “portal interactivo de datos y sistemas electorales” en su fase II. La ampliación de este portal interactivo incorpora cuatro aspectos fundamentales. En primer lugar, la creación de una base de datos digitalizada con los resultados de las elecciones al Congreso de los Diputados y de las elecciones autonómicas en las diferentes Comunidades Autónomas a nivel de circunscripción. En segundo lugar, la creación de una aplicación online para proceder a simulaciones en el reparto de los escaños con diferentes sistemas electorales, utilizando los resultados electorales en los dos tipos de consultas. Tercero, la creación/actualización de material docente digitalizado sobre análisis electoral, de carácter teórico y práctico, que puede ser utilizado en la docencia tanto presencial como no presencial. Finalmente, la creación de un directorio de las principales páginas web sobre resultados y sistemas electorales en España, en otros países europeos, así como en América Latina, América del Norte y Norte de África.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

El proyecto de innovación docente amplía el “Portal interactivo de datos y sistemas electorales” en su fase II. Esta ampliación incorpora cuatro aspectos fundamentales. En primer lugar, la creación de una base de datos digitalizada con los resultados de las elecciones al Congreso de los Diputados y de las elecciones en las diferentes Comunidades Autónomas a nivel de circunscripción. En segundo lugar, la creación de una aplicación online para proceder a simulaciones en el reparto de los escaños con diferentes sistemas electorales, utilizando los resultados electorales en los dos tipos de consultas. Tercero, la ampliación/actualización de material docente digitalizado sobre análisis electoral, de carácter teórico y práctico, que puede ser utilizado en la docencia tanto presencial como no presencial. Finalmente, la creación de un directorio de las principales páginas web sobre resultados y sistemas electorales en España, en otros países europeos, así como en América Latina, América del Norte y Norte de África, con la participación en su elaboración de los miembros del proyecto.

En el mismo han participado los siguientes docentes e investigadores de la Universidad de Granada:

Carmen Ortega (coordinadora)

Juan Montabes Pereira

Santiago Delgado Fernández

Angel Cazorla Martín

Giselle Gacía Hípola

Fátima Recuero

Alejandro Romero Reche

Colaboradores en otras Universidades

Pablo Oñate, Universidad de Valencia

Sergio Pérez, Universidad de Burgos

José Manuel Trujillo; Universidad Pablo de Olavide

En cuanto a su aplicación a la docencia, el análisis de datos y de los sistemas electorales constituye uno de los contenidos fundamentales de la asignatura "Representación política y sistemas electorales" de carácter optativo en el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración, así como de la asignatura "Análisis electoral", de carácter obligatorio, en el Grado de Sociología. Esta materia tiene además un carácter transversal en la medida en que sus contenidos básicos son también tratados en otras asignaturas del Grado de Ciencias Políticas, del Doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho y de Sociología tanto de carácter introductorio y general como Fundamentos de Ciencia Política, como en otras más especializadas y obligatorias como Comportamiento Político, Partidos Políticos y Grupos de Presión, Comunicación Política, Diseño y análisis de las campañas electorales, Política, gobierno y Administración en Andalucía, etc.

Summary of the Project (In English):

The teaching innovation project expands the "Interactive Portal of Electoral Data and Systems" in its phase II. This extension incorporates four fundamental aspects. First, the creation of a digitized database with the results of elections to the Congress of Deputies and elections in the different Autonomous Communities at the constituency level. Secondly, the creation of an online application to proceed with simulations in the distribution of seats with different electoral systems, using the electoral results in the two types of consultations. Third, the extension/updating of digitized teaching material on electoral analysis, of a theoretical and practical nature, which can be used in both face-to-face and non-face-to-face teaching. Finally, the creation of a directory of the main web pages on electoral results and systems in Spain, in other European countries, as well as in Latin America, North America and North Africa, with the participation in its elaboration of the members of the project.

The following professors and researchers from the University of Granada have participated in it:

Carmen Ortega (coordinator)

Juan Montabes Pereira

Santiago Delgado Fernández

Angel Cazorla Martín

Giselle Gacía Hípola

Fátima Recuero

Alejandro Romero Reche

Colaboradores en otras Universidades

Pablo Oñate, Universidad de Valencia

Sergio Pérez, Universidad de Burgos

José Manuel Trujillo; Universidad Pablo de Olavide

As for its application to teaching, the analysis of data and electoral systems is one of the fundamental contents of the subject "Political representation and electoral systems" of an optional nature in the Degree in Political Science and Administration, as well as the subject "Electoral Analysis", of a mandatory nature, in the Degree in Sociology. This subject also has a transversal

character to the extent that its basic contents are also treated in other subjects of the Degree in Political Science, the Double Degree in Political Science and Law and Sociology both introductory and general as Fundamentals of Political Science, as in other more specialized and mandatory as Political Behavior, Political Parties and Pressure Groups, Political Communication, Design and analysis of electoral campaigns, Politics, government and Administration in Andalusia, etc.

D. Resultados obtenidos

Uno de los principales resultados del proyecto de innovación docente ha sido creación de un simulador electoral online que permite a los usuarios simular el reparto de escaños entre los distintos partidos políticos con diferentes sistemas electorales, utilizando los resultados de las elecciones al Congreso de los Diputados, así como de las elecciones andaluzas.

Este portal interactivo de simulación electoral, con los resultados de las elecciones al Congreso de los Diputados y al Parlamento andaluz, se encuentra disponible de forma abierta a todos/as los usuarios/as, en la siguiente página web. <https://www.redugr.es/selectoral/>. Este permite al usuario cambiar el número total de escaños a elegir, el tipo de circunscripción y su magnitud, así como el tipo de fórmula electoral y cuantía de la barrera electoral. Del mismo modo, se han introducido los datos para proceder a la simulación de los resultados a las elecciones al Congreso y al Parlamento andaluz. Del mismo modo, el simulador permite a los usuarios/as introducir nuevos datos de elaboración propia o procedentes de otras fuentes.

Además, tal y como se había fijado como uno de los objetivos en el proyecto, hemos procedido a completar el material docente y enlaces a páginas web sobre resultados y sistemas electorales. Estos materiales estarán disponibles para su consulta en el enlace web de Digibug.

Results obtained (In English)

One of the main results of the teaching innovation project has been the creation of an online electoral simulator that allows users to simulate the distribution of seats between the different political parties with different electoral systems, using the results of the elections to the Congress of Deputies, as well as the Andalusian elections.

This interactive electoral simulation portal, with the results of the elections to the Congress of Deputies and the Andalusian Parliament, is openly available to all users, on the following website. <https://www.redugr.es/selectoral/>. This allows the user to change the total number of seats to be elected, the type of constituency and its magnitude, as well as the type of electoral formula and amount of the electoral barrier. In the same way, the data have been entered to proceed to the simulation of the results of the elections to the Congress and the Andalusian Parliament. In the same way, the simulator allows users to enter new data of their own elaboration.

In addition, as they had been set as a goal in the project, we have proceeded to complete the teaching material and links to web pages on results and electoral systems. These materials are available for consultation at the web link In addition, as they had been set as a goal in the project, we have proceeded to complete the teaching material and links to web pages on results and electoral systems. These materials are available for consultation at the Digibug web link.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

La difusión y aplicación del proyecto a otras Universidades se ha logrado en un primer momento, a través de la incorporación al proyecto de innovación docente de investigadores de otras Universidades. En concreto, en el mismo han participado docentes procedentes de la Universidad de Burgos, de la Universidad Pablo de Olavide y de Valencia, en las que se ofrece el Grado en Ciencia Política y de la Administración. Del mismo modo, el volcado de todos los resultados del proyecto en la página web, permite su uso online por el profesorado y estudiando de otras Universidades, así como por otras áreas de conocimiento afines, como la Sociología y el Derecho, y donde se imparte docencia en materia de sociología electoral o de derecho electoral. Finalmente, se permite la utilización del simulador electoral de forma abierta a los periodistas, ciudadanos y público en general interesado en el análisis y rendimiento de los sistemas electorales.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

The dissemination and application of the project to other Universities has been achieved at first, through the incorporation into the teaching innovation project of researchers from other Universities. Specifically, professors from the University of Burgos, the Pablo de Olavide University and Valencia have participated in it, in which the Degree in Political Science and Administration is offered.

In the same way, the dump of all the results of the project on the website, allows its online use by teachers and students from other Universities, as well as other related areas of knowledge, such as Sociology and Law, and where teaching is taught in electoral sociology or electoral law.

Finally, the use of the electoral simulator is allowed in an open way to journalists, citizens and the general public interested in the analysis and performance of electoral systems.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Para proceder a la realización de los objetivos del proyecto, todos los miembros del proyecto, que imparten distintas asignaturas en las que se aborda de forma específica o transversal el estudio de los sistemas electorales han participado en su realización, valorando las necesidades específicas para su incorporación a la docencia e investigación.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Uno de los principales logros del proyecto de innovación docente ha sido la creación de un simulador online del reparto de los escaños entre candidaturas, en las elecciones al Congreso y al Parlamento Andaluz. Este simulador está abierto a todos los usuarios/as interesados/as en el funcionamiento de los sistemas electorales permite la consulta

En este sentido, la financiación concedida al proyecto de innovación docente por parte de la Unidad de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Granada ha sido insuficiente para la creación del simulador electoral, por lo que tuvimos que solicitar apoyo financiero al Departamento de Ciencia Política y de la Administración, de la Universidad de Granada. Del mismo modo, la introducción de los datos sobre resultados electorales en Andalucía en el simulador electoral, ha sido posible gracias a la participación de algunos/as de los investigadores en el proyecto Operational Program: Andalusia ERDF 2014-2020: B-SEJ-508-UGR18

En segundo lugar, tal y como se contemplaba en los objetivos del proyecto, hemos avanzado, se han recopilado los resultados de todas las elecciones celebradas al Congreso de los Diputados desde el año 1977, así como de las elecciones andaluzas. Debido a los plazos fijados, no ha sido posible integrar los resultados electorales de los últimos procesos electorales celebrados en otras Comunidades.

En tercer lugar, se ha procedido a ampliar y actualizar los enlaces a las páginas webs sobre datos y sistemas electorales.