

**CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LA UTILIDAD DE LOS PODCAST  
COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ®  
(Ramos y Caurcel, 2009)**

A continuación, responde con total sinceridad y anónimamente a las siguientes cuestiones relativas a los *podcasts* como herramienta de enseñanza-aprendizaje. Para ello, lee atentamente las preguntas y responde conforme a tu experiencia como alumno/a con los *podcasts*:

Asignatura: \_\_\_\_\_ Titulación \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Curso Académico: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: V  M

**1. Tienes:**

MP3	<input type="checkbox"/>	Conexión a internet	<input type="checkbox"/>
Ordenador	<input type="checkbox"/>	Móvil con reproductor de MP3/ MP4	<input type="checkbox"/>
iPOD	<input type="checkbox"/>	PDA	<input type="checkbox"/>

**2. ¿Conocías los *podcasts* antes de que tu profesor/a te los presentara en clase?**

Mucho	<input type="checkbox"/>
Bastante	<input type="checkbox"/>
Algo	<input type="checkbox"/>
Poco	<input type="checkbox"/>
Nada	<input type="checkbox"/>

**3. Te pareció suficiente la información sobre los *podcasts* dada por tu profesor:**

Mucho	<input type="checkbox"/>
Bastante	<input type="checkbox"/>
Algo	<input type="checkbox"/>
Poco	<input type="checkbox"/>
Nada	<input type="checkbox"/>

**4. ¿Con qué frecuencia ha utilizado tu profesor los *podcasts* en la asignatura cursada?**

Muchas veces	<input type="checkbox"/>
Bastantes veces	<input type="checkbox"/>
A veces	<input type="checkbox"/>
Casi nunca	<input type="checkbox"/>
Nunca	<input type="checkbox"/>

**5. Desde tu punto de vista como alumno valora la utilidad de los *podcasts* como herramienta de enseñanza-aprendizaje:**

Mucha	<input type="checkbox"/>
Bastante	<input type="checkbox"/>
Alguna	<input type="checkbox"/>
Poca	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>

6. ¿Crees que escuchar los *podcasts* en clase ha mejorado tu comprensión oral?

- Mucho
- Bastante
- Algo
- Poco
- Nada

7. ¿Crees que escuchar los *podcasts* en clase ha mejorado tu expresión oral?

- Mucho
- Bastante
- Algo
- Poco
- Nada

8. Escuchar los *podcasts* en clase qué habilidad/es crees que desarrolla:

- Cognitivas
- Sociales
- Tecnológicas
- Lenguaje y comunicación

9. ¿Crees que la utilización en clase de los *podcasts* favorece el aprendizaje autónomo y significativo?

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

10. ¿Considerarías interesante tener a tu disposición *podcasts* diseñados por el profesor correspondientes a la parte teórica de la asignatura?

- Mucho
- Bastante
- Algo
- Poco
- Nada

11. Respecto a la búsqueda de *podcasts*, ¿has tenido dificultades?:

- Muchas
- Bastantes
- Algunas
- Pocas
- Ninguna

12. ¿Cómo prefieres buscar los *podcasts*?

- A través de la página web
- Utilizando un buscador  Por favor indica cuál/es: \_\_\_\_\_

**13. ¿Qué programa agregador has utilizado?**

Juice   
iTunes   
Otro: \_\_\_\_\_

**14. ¿Has tenido dificultades en el manejo del programa agregador?**

Muchas   
Bastantes   
Algunas   
Pocas   
Ninguna

**15. En cuanto al diseño del *podcasts*, ¿crees que las directrices de trabajo han sido claras?**

Siempre   
Casi siempre   
A veces   
Casi nunca   
Nunca

**16. La elección del tema para el *podcast* fue decisión del:** Profesor  Grupo de alumnos

**17. ¿Dónde habéis buscado el material para construir el *podcast*?:**

En internet   
A través del profesor   
Biblioteca   
Otros (indica cuáles):  \_\_\_\_\_

**18. ¿Habéis tenido dificultades a la hora de elaborar el borrador?**

Muchas   
Bastantes   
Algunas   
Pocas   
Ninguna

**17. ¿Habéis tenido dificultades a la hora del reparto de roles entre los miembros del grupo?**

Muchas   
Bastantes   
Algunas   
Pocas   
Ninguna

**18. La revisión del borrador por parte del profesor ¿ha sido suficiente?:**

Siempre   
Casi siempre   
A veces   
Casi nunca   
Nunca

19. La ayuda y disponibilidad por parte del profesor ¿ha sido suficiente?:

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

20. Valora tu nivel de motivación durante el diseño del *podcast*:

- Mucha
- Bastante
- Alguna
- Poca
- Ninguna

21. En cuanto a la grabación del *podcast*, ¿habéis tenido dificultades?

- Muchas
- Bastantes
- Algunas
- Pocas
- Ninguna

22. ¿Qué medio de grabación habéis utilizado?: \_\_\_\_\_

23. En cuanto a la edición del *podcast*, ¿habéis tenido dificultades?

- Muchas
- Bastantes
- Algunas
- Pocas
- Ninguna

24. ¿Qué medio de edición habéis utilizado?: \_\_\_\_\_

25. Valora tu nivel de satisfacción con el resultado final del *podcast*:

- Mucha
- Bastante
- Alguna
- Poca
- Ninguna

26. Durante la producción de los *podcast* qué habilidad/es crees que has desarrollado o potenciado:

- Cognitivas
- Sociales
- Tecnológicas
- Lenguaje y comunicación

27. Valora tu nivel de satisfacción con la experiencia de trabajo con los *podcasts*:

- Mucha
- Bastante
- Alguna
- Poca
- Ninguna

28. Esta experiencia con la producción de *podcasts* favorece: (marca tantas opciones como consideres oportunas):

- Trabajo en grupo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje significativo
- Creatividad

29. ¿Crees que cuando seas maestro podrás utilizar los *podcasts* para facilitar el aprendizaje de tus alumnos?

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

30. Escuchas *podcasts* de temas que interesen fuera de las obligaciones de clase:

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

31. ¿Cuántos *podcasts* has escuchado por tu cuenta?. Por favor no incluyas los que te haya proporcionado el profesor.

- Más de 10
- Más de 5
- 2
- 1
- Ninguno

32. ¿Crees que la suscripción favorece la continuidad de la escucha?:

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

33. ¿Dónde sueles escuchar esos *podcasts*?

- Autobus
- Casa
- Coche
- Otros (indica cuáles):  \_\_\_\_\_

**34. Añade cualquier comentario que creas pertinente, que no haya quedado recogido o haya sido insuficiente expresado en las cuestiones anteriores:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**!!! MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!!!**