

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	Procesos de Coaching virtuales en materia de Orientación Profesional e Inclusión Social para jóvenes mujeres de etnia gitana aplicados a través del Autoconcepto Sociolaboral y Emocional de Estudiantes de Educación Social.		
Código	20-121	Fecha de Realización:	30/9/2020 al 30 /05/2022
Coordinación	Apellidos	Amaro Agudo	
	Nombre	Ana	
Tipología	Tipología de proyecto	avanzado	
	Rama del Conocimiento		
	Línea de innovación	Línea 3.a. Actualización de la docencia a los retos de la universidad actual.	

B. Objetivo Principal

Objetivo General I. Formar al alumnado del Grado de Educación Social en diferentes procesos de Coaching Virtuales en materia de Orientación Profesional e inclusión social para establecer diferentes Itinerarios Académicos y Profesionales trabajando su propio Autoconcepto Sociolaboral y Emocional para su tránsito a la vida activa.

Objetivo General II.- Elaborar el diseño de un proceso de Coaching virtual en materia de orientación profesional e inclusión social para establecer itinerarios académicos y profesionales de jóvenes mujeres de etnia gitana.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

El presente proyecto de dos años de duración, parte de la demanda que hay en el Grado de Educación Social de acercar al estudiante a diferentes ámbitos donde pueden desarrollar su profesión, en este caso de orientador profesional. Según el libro blanco es una de las áreas donde sus salidas profesionales pueden estar enfocadas en diferentes puestos de trabajo, lo que nos lleva a que a través de las materias que impartimos los docentes facilitemos esa cercanía con el mundo laboral del educador social para enseñarles las modalidades más innovadoras de intervenir con los colectivos que podrá trabajar una vez finalice sus estudios Superiores.

De tal manera que, a través de la asignatura de Orientación Profesional en Colectivos de Riesgo en Exclusión Social del Grado en Educación Social, se ha llevado a cabo un programa innovador por parte de todo el equipo docente donde a través de un método teórico-práctico, conozcan una vez concluida la materia realmente como ejercer como verdaderos profesionales de la orientación profesional

Summary of the Project (In English):

Translate into english

D. Resultados obtenidos

Se han realizado talleres iniciales de formación del alumnado, con una notable mejora en su percepción de la realidad existente. Estos talleres se han repartido a lo largo de la primera parte del curso, en ellos expertos han formado a los alumnos/as.

Se han implementado itinerarios con colectivos vulnerables, realización de orientación profesional y emocional durante tres sesiones. Saliendo a hacer la intervención a los centros pertinentes.

Results obtained (In English)

Translate into english

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

Translate into english

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Se ha hecho notable la falta de formación de nuestro alumnado en algunos colectivos como el gitano. Así como la formación en trabajo de campo.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

La coordinación de los grupos con los usuarios ha sido en algunas ocasiones complicada, además del horario entre clases y sesiones.