

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Título	CREACIÓN DE BIBLIOTECA DIGITAL DE MATERIALES DOCENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA MEJORA DEL MÁSTER EN GERONTOLOGÍA, DEPENDENCIA Y PROTECCIÓN DE LOS MAYORES		
Código	20-109	Fecha de Realización:	Enero 2021 – mayo 2022
Coordinación	Apellidos	Rubio Rubio	
	Nombre	Laura	
Tipología	Tipología de proyecto	Avanzado	
	Rama del Conocimiento	Ciencias sociales y jurídicas	
	Línea de innovación	Línea 1. Diseño, organización, desarrollo y evaluación de la docencia: Formación e innovación para capacitar al profesorado para diseñar, organizar, gestionar e implementar la docencia; identificar y aplicar buenas prácticas docentes y desarrollar prácticas innovadoras, integrándolas en la docencia habitual como un proceso continuado de mejora.	
B. Objetivo Principal			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilar instrumentos de evaluación para personas mayores y ordenarlos por dimensiones, indicando información sobre cada uno. 2. Recoger casos prácticos, en formato audiovisual o digital. 3. Recopilar documentales y vídeos relacionados con las temáticas del máster. 4. Recopilar material bibliográfico en formato abierto relacionado con las áreas de estudio del título. 5. Digitalizar material docente de las asignaturas para su disponibilidad online. 6. Crear una biblioteca digital en la plataforma web del título o en otra similar para almacenar el contenido. 			
C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.			
<p>Las nuevas metodologías docentes basadas en el uso de las nuevas tecnologías están irrumpiendo con fuerza en el área educativa, también en el ámbito universitario. El uso de recursos audiovisuales y materiales docentes digitales durante la impartición de la docencia ha demostrado ser una herramienta útil para los profesores, que incrementa la motivación del alumnado y, con ello, la atención de los mismos, facilitando su aprendizaje. En esta situación, la creación de una biblioteca de recursos didácticos digitales y audiovisuales supondría una herramienta útil para la enseñanza en el Máster en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores. Así mismo, tendría una doble función: por un lado, serviría como apoyo a la docencia en el aula. Los docentes del título podrían utilizar los recursos recopilados y elaborados durante su docencia en las diferentes asignaturas del título. En segundo lugar, esta biblioteca sería útil para que el estudiantado refuerce los aprendizajes, incremente la motivación por las diferentes materias y le sirva como apoyo y bibliografía para el desarrollo de sus trabajos académicos.</p> <p>Con este proyecto de innovación docente se pretende desarrollar una biblioteca de recursos docentes y materiales didácticos audiovisuales y digitalizados, que estén disponibles tanto para el profesorado como el alumnado de la titulación. Con ello se pretende facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, proporcionando recursos para la docencia en el aula, así como recursos bibliográficos y materiales de apoyo para el aprendizaje del alumno y la elaboración de trabajos autónomos.</p>			
Summary of the Project (In English):			
<p>The new teaching methodologies based on the use of new technologies are bursting into the educational area, also in the university field. The use of audiovisual resources and digital teaching materials during teaching has proven to be a useful tool for teachers, which increases student motivation and, with it, their attention, facilitating their learning. In this situation, the creation of a library of digital and audiovisual teaching resources would be a useful tool for teaching in the Master's Degree in Gerontology, Dependence and Protection of the Elderly. Likewise, it would have a double function: on the one hand, it would serve as support for teaching in the classroom. The teachers of the degree could use the resources compiled and elaborated during their teaching in the different subjects of the degree. Secondly, this library would be useful for students to reinforce learning, increase motivation for the different subjects and serve as support and bibliography for the development of their academic work.</p> <p>With this teaching innovation project, the aim is to develop a library of teaching resources and audiovisual and digitized teaching materials, which are available to both the teaching staff and the students of the degree. This is intended to facilitate the teaching-learning process, providing resources for teaching in the classroom, as well as bibliographic resources and support materials for student learning and the development of autonomous work.</p>			
D. Resultados obtenidos			

- Tras la relación de este proyecto se han recopilado recursos materiales diversos (artículos, programas, vídeos, etc.) disponibles online
- Se ha elaborado un material digital con instrumentos de evaluación multidisciplinares en gerontología
- Se ha dado difusión entre el alumnado y el profesorado al material generado

Results obtained (In English)

- After the relationship of this project, various material resources have been compiled (articles, programs, videos, etc.) available online
- A digital material has been created with multidisciplinary evaluation instruments in gerontology
- The material generated has been disseminated among students and teachers.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

El documento multidisciplinar con instrumentos de evaluación, así como los recursos recopilados serán útiles no solo en esta titulación. En titulaciones de grado como Psicología, Educación social, Trabajo social, Enfermería, Fisioterapia o Medicina se incluyen materias de gerontología. Otros posgrados de esta y otras universidades también trabajan materias relacionadas con la gerontología y la dependencia, por lo que la biblioteca será útil en muchas otras esferas. Por lo que es posible que el su difusión sea útil para otras titulaciones. Del mismo modo, es importante que se realicen proyectos similares en otras áreas de conocimiento. Recopilar en un único documento, por ejemplo, los instrumentos de evaluación de diferentes constructos adaptados a una población concreta facilita la labor a la hora de realizar TFGs y TFMs de investigación.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

The multidisciplinary document with evaluation instruments, as well as the resources compiled, will be useful not only in this degree. Gerontology subjects are included in undergraduate degrees such as Psychology, Social Education, Social Work, Nursing, Physiotherapy or Medicine. Other postgraduate courses at this and other universities also work on subjects related to gerontology and dependency, so the library will be useful in many other areas. So it is possible that its dissemination is useful for other degrees. Similarly, it is important that similar projects be carried out in other areas of knowledge. Collecting in a single document, for example, the evaluation instruments of different constructs adapted to a specific population facilitates the work when carrying out research final degree projects.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

La incorporación de los recursos creados a la docencia en el Máster en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores es inmediata. Una vez recopilados los materiales y elaborado el documento que incluye diferentes instrumentos de evaluación para todo tipo de variables en personas mayores, es posible ponerlo a disposición del alumnado y el profesorado a través de la plataforma de apoyo a la docencia. Para poder continuar con la recopilación de material sería necesario contar con personal técnico capacitado para la grabación de vídeo, que pudiera realizar las grabaciones a los docentes, de manera que también hubiera pequeños vídeos cortos con la información clave de los contenidos teóricos que se imparten en el título.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

La principal dificultad para la realización del proyecto ha sido conseguir materiales disponibles de manera gratuita en la red y que fueran complementarios a la formación recibida en la titulación. En relación al documento de instrumentos, resulta relativamente sencillo encontrar los instrumentos en las diferentes revistas especializadas en español o en inglés, adaptados a la población objeto de estudio del máster.

El resultado del proyecto ha sido muy interesante, con un documento de instrumentos muy completo y que abarca diferentes áreas y no solo instrumentos psicológicos, lo que permitiría una evaluación multidisciplinar de las personas mayores. Además, se han encontrado diversos recursos online de acceso abierto que sirven de apoyo a la docencia del profesorado y que mejorarán la formación de los futuros egresados del título.